

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документальная информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2022 19:27:03
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Родина Елена Евгеньевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является:

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

(указываются цели государственной итоговой аттестации, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО)

Объём ГИА 9 (зачетных единиц)

Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком.

Формы итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Место ГИА в структуре ОПОП: Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

2. Компетенции, проверяемые в процессе прохождения государственной итоговой аттестации

Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и сдачи госэкзамена

УК1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

ОПК2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

ОПК4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего

воздействия и последствий их применения

ОПК7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

ПК1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности

ПК2 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК3 Способен применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК4 Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

ПК5 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; готов к реализации проектов с использованием современных инновационных технологий в области государственного и муниципального управления

Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и защиты ВКР

УК1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

ОПК2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

ОПК4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

ОПК5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

ОПК6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

ОПК7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

ОПК8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности

ПК2 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК3 Способен применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК4 Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

ПК5 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; готов к реализации проектов с использованием современных инновационных технологий в области государственного и муниципального управления

3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения

Примерная тематика ВКР

1. Планирование деятельности органов государственной власти и должностных лиц в органах исполнительной власти.
2. Планирование деятельности органов и должностных лиц на муниципальном уровне.
3. Развитие форм и методов общественного контроля за деятельностью государственных (региональных) органов власти.
4. Организация внутреннего контроля за деятельностью государственных служащих в органах государственного (регионального) управления.
5. Анализ деятельности исполнительных органов государственной власти должностных лиц по регулированию экономики.
6. Анализ и оценка деятельности представительных (исполнительных) органов государственной власти и должностных лиц по регулированию социальной сферы.
7. Деятельность законодательных (представительных) органов власти по регулированию организационного порядка управления государственными предприятиями (бюджетными организациями, бюджетными учреждениями).
8. Деятельность государственных органов исполнительной власти по управлению государственными предприятиями (бюджетными организациями, бюджетными учреждениями).
9. Направления совершенствования деятельности органов государственной (региональной) власти по управлению государственным (региональным) имуществом.
10. Организация прохождения государственной службы в субъекте РФ.
11. Организация прохождения муниципальной службы в муниципальных образованиях.
12. Развитие социальных условий профессионального развития государственных служащих.
13. Развитие социальных условий профессионального развития муниципальных служащих.
14. Оптимизация технологий управления человеческими ресурсами в органах государственной власти.
15. Оптимизация технологий управления человеческими ресурсами в органах местного самоуправления.
16. Совершенствование механизмов контроля за соблюдением должностных регламентов в органах государственной власти.
17. Разработка методики организации проведения аттестационных мероприятий государственных служащих.
18. Совершенствование механизма оплаты труда муниципальных служащих.
19. Планирования деятельности государственного (муниципального) служащего.

20. Правовой статус государственного служащего: проблемы и возможности реализации.
21. Правовой статус муниципального служащего: механизмы реализации.
22. Совершенствование методов оценки деятельности государственных служащих.
23. Совершенствование методов оценки деятельности муниципальных служащих.
24. Организация переподготовки и повышения квалификации государственных служащих в субъектах РФ.
25. Разработка методики прохождения стажировки государственного гражданского служащего.
26. Разработка методики прохождения стажировки муниципального служащего.
27. Развитие адаптационных процессов в системе государственной службы.
28. Развитие адаптационных процессов в системе муниципальной службы.
29. Анализ кадрового обеспечения органов государственной (региональной) власти.
30. Анализ кадрового обеспечения органов местного самоуправления.
31. Совершенствования кадровой работы в органах государственного управления.
32. Совершенствования кадровой работы в органах государственного (регионального) управления по формированию кадрового резерва.
33. Совершенствования кадровой работы в органах местного самоуправления.
34. Совершенствование деятельности судов общей юрисдикции.
35. Анализ кадрового обеспечения в судебных органах субъекта РФ.
36. Совершенствование механизмов контроля за соблюдением административных регламентов предоставления государственных услуг в сфере (градостроительства, земельно-имущественных отношений, регистрации прав и т.д.).
37. Совершенствования законодательной деятельности в законодательных (представительных) органах власти.
38. Совершенствование законодательного процесса в законодательных органах власти.
39. Анализ практик предоставления государственных услуг в многофункциональных центрах.
40. Направления совершенствования технологий оценки качества оказания государственных услуг в органах государственной власти.
41. Совершенствование механизмов взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества в процессе предоставления социальных услуг.
42. Внедрение инновационных управленческих технологий в системе государственной службы.
43. Внедрение современных информационно-коммуникативных технологий в системе муниципальной службы.
44. Внедрение современных кадровых технологий в системе муниципальной службы.
45. Внедрение современных кадровых технологий в системе государственной службы.
46. Внедрение технологий управления по результатам в системе государственного управления.
47. Совершенствование информационных технологий управления в деятельности органов государственной власти.
48. Организация работы с управленческими документами в органах государственной власти.
49. Организация работы с управленческими документами в органах местного самоуправления.
50. Организация системы контроля за исполнением решений в органах государственной власти.
51. Организация системы контроля за исполнением решений в органах местного самоуправления.
52. Оптимизация процесса разработки государственных управленческих решений в органах государственной власти.
53. Совершенствование организационных структур управления в органах государственной власти.
54. Совершенствование организационной структуры органов местного самоуправления.
55. Оптимизация взаимодействия органов государственной власти субъекта федерации с органами местного самоуправления.
56. Анализ кадрового обеспечения органов муниципального управления.
57. Анализ кадрового обеспечения органов государственной власти.
58. Анализ методов сбора и обобщения информации для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
59. Механизмы взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества.
60. Внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность органов государственной власти

(органов местного самоуправления).

61. Внедрение инновационных технологий в деятельность органов государственной власти.
62. Внедрение инновационных технологий в деятельность органов местного самоуправления.
63. Анализ и оценка применения программно-целевых методов в системе управления регионом.
64. Методика разработки программ по профессиональному развитию государственных гражданских служащих
65. Методики и методы внедрения оплаты труда государственных гражданских служащих в зависимости от результативности и эффективности деятельности.
66. Оптимизация взаимодействия органов государственной власти с общественными объединениями и гражданами при предоставлении государственных услуг.
67. Развитие организационной культуры в органах государственной власти регионального уровня.
68. Анализ организационной культуры в органах государственной власти.
69. Анализ организационной культуры в органах местного самоуправления.
70. Оптимизация механизмов реализации административной реформы в России.
71. Организация внеконкурсного поступления на государственную гражданскую службу.
72. Организация кадровой работы при обработке, хранении и передаче персональных данных государственного служащего.
73. Организация кадровой работы при обработке, хранении и передаче персональных данных муниципального служащего.
74. Организация профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировки государственных гражданских служащих.
75. Планирование деятельности государственного служащего.
76. Планирование деятельности муниципального служащего.
77. Развитие системы противодействия коррупции в органах государственной власти.
78. Развитие системы внутреннего контроля за выполнением гражданским служащим должностных обязанностей, соблюдением ограничений и запретов.
79. Развитие системы мониторинга качества государственных услуг.
80. Развитие форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления.
81. Разработка вариантов взаимосвязи результатов труда и дополнительных выплат, поощрений, наградений государственных гражданских служащих.
82. Разработка квалификационных требований к должностям гражданской службы.
83. Разработка квалификационных требований к должностям муниципальной службы.
84. Разработка методики мониторинга эффективности кадровых процессов в органах государственной власти.
85. Разработка системы оплаты труда гражданского служащего в зависимости от показателей эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности.

Рекомендации по оформлению и подготовке к защите ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна быть оформлена в жестком переплете. На обложку должен быть закреплен информационный лист для архивной службы. На боковой стороне обложки закрепляется «корешок», содержащий ФИО студента, шифр группы.

Последовательность переплетения ВКР:

- титульный лист;
- задание, график написания ВКР, отзыв руководителя. Переплести три пустых файла, затем в них вставить заполненные бланки Задания, Графика, Отзыва;
- оглавление;
- введение;
- текст работы;
- заключение;

- список использованных источников;
- приложения (обязательны);
- перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости).

К бумажному варианту работы прикладывается распечатка результатов проверки на плагиат из личного кабинета обучающегося с обязательным указанием Ф.И.О. и индивидуального номера студента.

При предоставлении ВКР на кафедру, к внутренней обложке крепиться конверт, в который вкладывается диск с электронным файлом ВКР. Название файла - индивидуальный номер студента, ФИО. (04069025. Иванов И.В.).

Содержание файла:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление;
- введение;
- 1-3 главы работы;
- заключение;
- список использованных источников.

Документ записывается в формате doc (MS Word). Диски с паролем не допускаются.

ВКР выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги. Оформление текста работы должно отвечать следующим требованиям:

- размер бумаги стандартного формата А-4 (210 x 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках;
- межстрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;
- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- «красная строка» – 1,25 см.

Объем ВКР

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра составляет 40-100 страниц. Значительное превышение или снижение объема работы не допускается, считается существенным ее недостатком. В данный объем не включаются приложения. Все страницы заполняются текстом, в котором выделяются абзацы.

Каждая новая глава, а также Введение, Заключение, Список использованных источников и

Приложения начинаются с новой страницы, параграфы не начинают с новой страницы, они идут сплошным текстом внутри главы.

Требования к нумерации страниц:

- последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, и оглавления работы. Задание, график, отзыв на ВКР в составе ее страниц не считаются и не нумеруются;
- далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, заключение, список использованных источников и приложения;
- нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста;
- номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы на расстоянии не менее 10 мм от верхнего края листа.

Требования к заголовкам (названия глав и параграфов):

- набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.);
- выравнивание по центру;
- точка в конце заголовка не ставится;
- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал;
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

- название таблицы помещают над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером;
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;
- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы;
- при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;
- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;
- схема и рисунок подписываются снизу по центру.

Требования к оформлению уравнений и формул:

- выделяются из текста в отдельную строку;
- выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки;
- если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических операторов, причем знак в начале следующей строки повторяют;
- формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, (например, (5.1));
- ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»;
- пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Требования к оформлению ссылок и сносок:

- при цитировании или использовании каких-либо положений из других работ даются ссылки на автора и источник, из которого заимствуется материал;
- если в работе приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в её тексте сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник.

Варианты оформления ссылок:

- 1 вариант (предпочтительнее). В квадратных скобках должен быть указан номер источника, который содержится в «Списке использованных источников» и номер страницы, на которой находится цитата или данные из этого источника. Например [15], или [15, с. 8-12].
- 2 вариант:
 - а) в работе используются постраничные сноски со сквозной нумерацией по всей работе;
 - б) при повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице работы, то в сносках подставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка;
 - в) если в работе при употреблении отдельных положений необходимо привести библиографические

ссылки, то эти положения помечаются надстрочными знаками, сносками. Внизу страницы с абзацного отступа приводят сам текст библиографической ссылки, отделенной от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Требования к оформлению списка использованных источников:

- список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы;
- список использованных источников включает в себя не менее 30 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:
 - а) нормативно-правовые источники (акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты в хронологической последовательности);
 - б) учебники, монографии, брошюры;
 - в) диссертации и авторефераты диссертаций;
 - г) периодические издания;
 - д) иностранная литература;
 - е) электронные ресурсы.
- нумерация Списка использованных источников должна быть сплошной по всем разделам.

Требования к оформлению приложений:

- материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложением могут быть формы бухгалтерской отчетности предприятия, используемые в работе, приказ об учетной политике, результаты аудиторских проверок, данные различных подразделений предприятия и пр.;
- приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования или носят справочный характер;
- характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания;
- в тексте работы на все приложения должны быть ссылки;
- перед началом перечня приложений должен быть лист «Приложения»;
- приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А-4.

Приложения

располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;

- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок;
- при наличии в выпускной квалификационной работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без символа «№»), например «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими студентами руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

К началу защиты каждый студент должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания руководителя и согласовать их с руководителем ВКР. Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленного текста, следует свободно излагать его содержание. Доклад должен сопровождаться ссылками на иллюстрационный материал ВКР. Иллюстрационный материал ВКР (графическая часть доклада) должен быть оформлен в папки с титульным листом и состоять из 8-10 листов формата А4, содержащих основополагающие схемы, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п., иллюстрирующие содержание ВКР. Иллюстрационный материал ВКР должен быть выполнен в нескольких экземплярах: по одному для каждого члена комиссии и один для докладчика.

Содержание Иллюстрационного материала согласовывается с руководителем ВКР. На титульном листе Иллюстрационного материала указываются фамилия, инициалы автора и название ВКР.

Иллюстрационный материал не должен включать текста (кроме характеристики объекта исследования

и текста в схемах). Иллюстрационный материал может быть выполнен в черно-белом или цветном варианте. В процессе изложения доклада студент должен обращать внимание комиссии на соответствующие страницы иллюстрационного материала, сопровождающего основной текст доклада. Ответы студента на вопросы членов комиссии. Следует давать четкие и краткие ответы строго по содержанию вопроса. Студент должен также изложить свое мнение по поводу замечаний, указанных в отзыве руководителя.

Процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. О выбранной теме обучающийся сообщает в личном заявлении, которое пишется на имя заведующего выпускающей кафедрой. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися осуществляется приказом ректора Университета.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Университета и при необходимости консультант.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Заведующие выпускающими кафедрами обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Результат проверки на объем заимствования является необходимым условием при прохождении защиты. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем 15 минут.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной информационной образовательной среде Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим Порядком в МФЮА.

Критерии итоговой оценки результатов защиты ВКР

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--------	---------------------	-----------------

<p>Уровень 1. Недостаточный</p>	<p>Непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость не представлена; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен не в полной мере; стиль работы не соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует низкий научный уровень с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности её выполнения; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; слабое владение практическим материалом по исследуемой проблематике; отсутствие аргументации сделанных выводов и предложений; ответы на вопросы членов ГЭК даны ошибочно либо ответов не поступило; в отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Предполагает базовые знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость представлена слабо; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен в достаточном объеме; стиль работы не в полной мере соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует базовый научный уровень; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; достаточное владение практическим материалом по исследуемой проблематике, но отсутствие аргументация сделанных выводов и предложений; правильные, но поверхностные ответы на вопросы членов ГЭК.</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной и информативной; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме; ответы на вопросы членов ГЭК даны не в полном объёме.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной, информативной и творческой; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы членов ГЭК; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме.</p>	<p>Отлично</p>

4. Программа государственного экзамена (ГЭ)

Структура государственного экзамена

№ п/п	Название дисциплины	Перечень компетенций	Перечень рекомендуемой литературы (указываются номера из раздела 5)
1	Административное право	ОПК 3;	5.2.1, 5.2.2, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3
2	Безопасность жизнедеятельности	УК 8;	5.2.3, 5.2.4, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6
3	Введение в специальность	ОПК 2; ПК 1; УК 9;	5.2.5, 5.2.6, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9
4	Государственная и муниципальная служба	ОПК 2; ОПК 4; ПК 2; УК 11;	5.2.7, 5.2.8, 5.2.9, 5.2.10, 5.1.10, 5.1.11, 5.1.12, 5.1.8
5	Государственное регулирование экономики	ПК 1; ПК 4;	5.2.11, 5.2.12, 5.1.13, 5.1.14, 5.1.15

6	Иностранный язык	УК 4;	5.2.13, 5.2.14, 5.1.16, 5.1.17, 5.1.18, 5.1.19
7	История государственного управления	УК 5;	5.2.15, 5.2.16, 5.1.20, 5.1.21, 5.1.22
8	Конституционное право	ОПК 1; ОПК 3;	5.2.17, 5.2.18, 5.1.23, 5.1.24, 5.1.25
9	Логика	УК 1;	5.2.19, 5.2.20, 5.1.26, 5.1.27, 5.1.28
10	Основы государственного и муниципального надзора и контроля	ПК 1; ПК 4; ПК 5;	5.2.21, 5.2.22, 5.2.23, 5.2.24, 5.1.29, 5.1.30, 5.1.31, 5.1.32, 5.1.33, 5.1.34
11	Основы государственного и муниципального управления	ОПК 2; ПК 3; УК 11;	5., 5.2.5, 5.1.35, 5.1.36, 5.1.37
12	Правоведение	ОПК 3; УК 11; УК 2;	5.2.25, 5.2.26, 5.1.38, 5.1.39, 5.1.40
13	Принятие и исполнение государственных решений	ОПК 4; ПК 2; ПК 3;	5.2.27, 5.2.28, 5.1.41, 5.1.42, 5.1.43
14	Русский язык и культура речи	УК 4;	5.2.29, 5.2.30, 5.1.44, 5.1.45, 5.1.46
15	Теория организации	ПК 1;	5.2.31, 5.2.32, 5.2.33, 5.2.34, 5.2.35, 5.1.47, 5.1.48, 5.1.49
16	Теория управления	ПК 1; УК 3; УК 6;	5.2.36, 5., 5.1.50, 5.1.51, 5.1.52
17	Физическая культура и спорт	УК 7;	5.2.37, 5.2.38, 5.2.39, 5.2.40, 5.1.53, 5.1.54, 5.1.55
18	Философия	УК 1; УК 5;	5.2.41, 5.2.42, 5.2.43, 5.2.44, 5.2.45, 5.2.46, 5.1.56, 5.1.57, 5.1.58, 5.1.59, 5.2.47, 5.2.48, 5.2.49, 5.2.50, 5.2.51, 5.2.52, 5.2.53, 5.1.60
19	Экономика общественного сектора	ПК 1; ПК 2;	5.2.54, 5., 5.2.55, 5.1.61, 5.1.62, 5.1.63
20	Экономическая теория (микро- и макроэкономика)	ПК 1; УК 10;	5.2.56, 5.1.64, 5.1.65, 5.1.66, 5.1.67
21	Этика государственной и муниципальной службы	ОПК 1; ОПК 7; ПК 3;	5.2.57, 5.2.58, 5.1.68, 5.1.69, 5.1.70

Примеры тестовых заданий первого этапа государственного экзамена

Дисциплина: Административное право

Вопрос №1 .

По общему правилу срок административного задержания не должен превышать

Варианты ответов:

1. 6 часов
2. 3 часа
3. 1 час
4. 3 дней

Вопрос №2 .

Что из перечисленного не входит в структуру правонарушения

Варианты ответов:

1. Субъект
2. Виновность

3. Субъективная сторона
4. Объективная сторона

Вопрос №3 .

Что из перечисленного не является административным наказанием

Варианты ответов:

1. Административный арест
2. Административный штраф
3. Предупреждение
4. Обязательные работы

Вопрос №4 .

Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

Варианты ответов:

1. Предложение
2. Заявление
3. Жалоба
4. Письмо

Вопрос №5 .

В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении

Варианты ответов:

1. В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
2. В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
3. По окончании административного расследования
4. Немедленно

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Вопрос №1 .

Виды кровотечений:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. артериальное
2. венозное
3. капиллярное
4. сосудистое

Вопрос №2 .

Здоровье – это...

Варианты ответов:

1. отсутствие болезней
2. хороший аппетит
3. телесное, душевное и социальное благополучие
4. хорошее самочувствие
5. высокая работоспособность

Вопрос №3 .

Умеренные физические нагрузки способствуют:

Варианты ответов:

1. повышению интенсивности обмена веществ

2. более рациональному потреблению ресурсов организма
3. повышению общей резистентности
4. оптимизации сердечной деятельности
5. все перечисленное

Вопрос №4 .

Оптимальное время для сна у человека:

Варианты ответов:

1. с 23:30
2. с 21:00
3. с 18:00
4. с 24:00

Вопрос №5 .

По федеральному закону «О защите населения и территорий от ЧС...» граждане имеют право на:

Варианты ответов:

1. защиту жизни
2. защиту здоровья
3. защиту имущества
4. возмещение ущерба, нанесенного в результате ЧС
5. все перечисленное

Дисциплина: Введение в специальность

Вопрос №1 .

Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности, называется:

Варианты ответов:

1. высшее профессиональное образование;
2. профессиональное образование;
3. среднее профессиональное образование;
4. дополнительное образование.

Вопрос №2 .

Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, называется:

Варианты ответов:

1. квалификация;
2. специальность;
3. специализация;
4. профессия.

Вопрос №3 .

Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, называется:

Варианты ответов:

1. государственные требования;
2. учебный план;
3. профессиональное образование;
4. федеральный государственный образовательный стандарт.

Вопрос №4 .

Какие уровни профессионального образования устанавливаются в Российской Федерации:

Варианты ответов:

1. среднее профессиональное образование;
2. высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура;
3. высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации;
4. все вышеперечисленные верны.

Вопрос №5 .

Базовая управленческая категория - это:

Варианты ответов:

1. управленческое решение
2. управленческая функция
3. проблемный путь
4. управленческие действия
5. управленческая цель

Дисциплина: Государственная и муниципальная служба

Вопрос №1 .

Осуществляется ли трудовым законодательством регулирование отношений, которые связаны с гражданской службой

Варианты ответов:

1. Нет
2. Частично
3. Да
4. Только Трудовым кодексом РФ

Вопрос №2 . Какие нормативные правовые акты регулируют отношения, которые связаны с гражданской службой

Варианты ответов:

1. Муниципальные правовые акты
2. Уставы субъектов РФ
3. Нормативно-правовые акты государственных органов
4. Верны ответы 2 и 3

Вопрос №3 .

В чем осуществляется направленность служебных обязанностей помощников (советников)

Варианты ответов:

1. Непосредственно обеспечивать исполнение полномочий лиц, замещающих должности гражданской службы категории «руководители»
2. Непосредственно обеспечивать исполнение полномочий лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
3. Верны ответы 1 и 2
4. Верного ответа нет

Вопрос №4 .

Каким нормативно-правовым актом учреждается должность гражданской службы

Варианты ответов:

1. Уставом субъекта РФ
2. Конституцией РФ
3. Федеральным конституционным законом

4. Законом субъекта РФ

Вопрос №5 .

Что входит в число квалификационных требований к должностям гражданской службы категории «специалисты» всех групп должностей гражданской службы

Варианты ответов:

1. Наличие курсов повышенной квалификации
2. Наличие среднего профессионального образования
3. Наличие высшего профессионального образования
4. Верного ответа нет

Дисциплина: Государственное регулирование экономики

Вопрос №1 .

Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса:

Варианты ответов:

1. денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса
2. фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны
3. денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса
4. поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики

Вопрос №2 .

Главная целевая установка социально-экономического развития страны:

Варианты ответов:

1. борьба с инфляцией монетаристскими методами
2. рост благосостояния народа
3. повышение уровня благосостояния правящего класса
4. повышение уровня денежных доходов населения

Вопрос №3 .

Государственный долг – это сумма предшествующих ...

Варианты ответов:

1. будущих выплат иностранным заемщикам
2. государственных расходов
3. бюджетных дефицитов
4. расходов на оборону

Вопрос №4 .

К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:

Варианты ответов:

1. правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции
2. регулирование цен, их уровня и соотношений
3. платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы
4. налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот

Вопрос №5 .

Государственно поддерживаемой главной целью экономики является:

Варианты ответов:

1. достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня удовлетворения общественных и рациональных индивидуальных, семейных, групповых потребностей населения, народа страны
2. достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня доходов населения
3. проведение структурной политики в масштабе экономики страны, осуществление мер по совершенствованию отраслевой, региональной, воспроизводственной, технологической структуры производства, рациональному сочетанию форм собственности, развитию научно-технического потенциала.

Дисциплина: Иностранный язык

Вопрос №1 .

The film ... very good. (Insert the verb to be in the correct form).

Варианты ответов:

1. do not
2. is not
3. are not
4. be not

Вопрос №2 .

Choose the correct variant:

He put on hisand went to bed.

Варианты ответов:

1. pyjama
2. pyjamas
3. pyjames

Вопрос №3 .

Join the two nouns:

the top / the page

Варианты ответов:

1. the top of the page
2. the page of the top
3. the page's top

Вопрос №4 .

On Saturday he sometimes (to go) to the cinema.(Choose: Present Simple or Present Continuous).

Варианты ответов:

1. On Saturday he sometimes to going to the cinema.
2. On Saturday he sometimes go to the cinema.
3. On Saturday he sometimes is going to the cinema.
4. On Saturday he sometimes goes to the cinema.

Вопрос №5 .

She (to call) him. (make a sentence in Present Continuous).

Варианты ответов:

1. She are calling him.
2. She am calling him.
3. She is calling him.
4. She have calling him.

Дисциплина: История государственного управления

Вопрос №1 .

Из представленных вариантов ответа дайте понятие управленческого решения:

Варианты ответов:

1. выбор альтернативы;
2. сверхзадача или природа нашего бизнеса;
3. цели организации;
4. функция управления.

Вопрос №2 . Орган государственного управления Российской империи, осуществлявший контроль за службой чиновников в петровское время:

Варианты ответов:

1. Ближняя дума
2. Государственный Совет
3. Сенат
4. Тайная канцелярия

Вопрос №3 . Как назывались административно-территориальных единицы, на которые делились губернии, начиная с 1775 года:

Варианты ответов:

1. волости
2. станы
3. уезды
4. провинции

Вопрос №4 . Наименование господствующего сословия в Российской империи, пришедшего на смену боярам:

Варианты ответов:

1. помещики
2. буржуа
3. дворяне
4. мещане

Вопрос №5 .

Назовите императора, при котором был принят закон, восстанавливавший порядок перехода власти монарха по прямой линии от отца к старшему сыну:

Варианты ответов:

1. Петр I
2. Павел I
3. Николай I
4. Александр II

Дисциплина: Конституционное право

Вопрос №1 .

Кто не может участвовать в голосовании при проведении выборов в РФ?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. подросток, достигший возраста 17 лет;
2. военнослужащий, проходящий срочную военную службу
3. женщина, достигшая пенсионного возраста
4. мужчина, осужденный за совершение умышленного преступления

Вопрос №2 .

Сколько чтений, как правило, проходит законопроект перед направлением на подпись Президенту РФ?

Варианты ответов:

1. три;
2. пять;
3. семь;
4. ни один из ответов не является верным.

Вопрос №3 .

К экономическим правам и свободам человека относится:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. право пользования родным языком
2. право на забастовку;
3. право частной собственности;
4. право на труд.

Вопрос №4 .

Кто в Российской Федерации является носителем суверенитета и источником власти?

Варианты ответов:

1. только государственные органы, обладающие легитимностью;
2. Президент РФ;
3. глава местной Администрации;
4. народ

Вопрос №5 .

Федеральное собрание Российской Федерации является...

Варианты ответов:

1. представительным и законодательным органом
2. представительным органом
3. исполнительным органом
4. судебным органом

Дисциплина: Логика

Вопрос №1 . Логика – это наука

Варианты ответов:

1. о формах рационального мышления и логических законах
2. о умозаклчениях и доказательствах
3. о мышлении

Вопрос №2 . В предложении "Не ставьте мне двойку, спросите еще (тезис), я же прочитал весь учебник, может быть, и отвечу что-нибудь (основание)":

Варианты ответов:

1. тезис не вытекает из основания (студент мог прочитать весь учебник, но из этого не следует, что он сможет что-то ответить, так как он мог забыть все прочитанное или ничего в нем не понять)
2. тезис вытекает из основания (студент мог прочитать весь учебник и всё понять)
3. тезис не вытекает из основания (студент мог не прочитать весь учебник, но всё знать)
4. тезис вытекает из основания (студент мог/не мог забыть все прочитанное или ничего в нем не понять)

Вопрос №3 . Закон достаточного основания:

Варианты ответов:

1. является одним из главных принципов науки
2. является одним из главных принципов псевдонауки

3. является одним из главных принципов лженауки
4. К науке отношения не имеет

Вопрос №4 .

Как называется умышленное неправильное мышление?

Варианты ответов:

1. парадоксом
2. софизмом
3. паралогизмом
4. абсурдом

Вопрос №5 .

Пусть на множестве определён предикат . Выражение истинно тогда и только тогда, когда ...

Варианты ответов:

1. имеет хотя бы одно ложное значение на множестве
2. является тождественно истинным предикатом
3. имеет хотя бы одно истинное значение на множестве

Дисциплина: Основы государственного и муниципального надзора и контроля

Вопрос №1 .

Объединение административно-территориальных единиц, которые не имеют собственной государственности характерно для

Варианты ответов:

1. Унитарного государства
2. Федерации
3. Конфедерации

Вопрос №2 . Конституционные федеральные законы направлены на

Варианты ответов:

1. решение вопросов развития государства и общества
2. решение вопросов социального равенства
3. решение вопросов корпораций

Вопрос №3 . Конституционные федеральные законы - это:

Варианты ответов:

1. законы, принимаемые по наиболее важным вопросам развития государства и общества;
2. законы, принимаемые по вопросам, предусмотренным самой Конституцией;
3. перечень этих законов определяется Государственной Думой.

Вопрос №4 .

Прямые методы государственного регулирования экономики:

Варианты ответов:

1. не связаны с созданием дополнительного материального стимула
2. связаны с созданием дополнительного материального стимула
3. не базируются на силе государственной власти
4. интегрированы с бизнесом

Вопрос №5 .

К приемам и методам документального контроля относятся

Варианты ответов:

1. экономический анализ
2. инвентаризация
3. экспертная оценка

Дисциплина: Основы государственного и муниципального управления

Вопрос №1 .

Может ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

Варианты ответов:

1. Нет
2. Да, с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов
3. Да, после предварительного одобрения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов

Вопрос №2 .

Кто имеет право на рассмотрение индивидуальных служебных споров?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Комиссия государственного органа по служебным спорам
2. Суд
3. Представитель нанимателя
4. Все перечисленное выше

Вопрос №3 .

Взыскания за коррупционные правонарушения применяются:

Варианты ответов:

1. Представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы соответствующего государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений
2. Руководителем подразделения государственного органа по вопросам государственной службы на основании письменного заключения по результатам служебной проверки
3. Представителем нанимателя на основании представления прокурора

Вопрос №4 .

Что такое коррупция?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Злоупотребление служебным положением
2. Дача взятки
3. Получение взятки
4. Злоупотребление полномочиями
5. Коммерческий подкуп
6. Незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
7. Совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица

Вопрос №5 .

В случае обращения к гражданскому служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, государственный гражданский служащий обязан уведомить об этом:

Варианты ответов:

1. Непосредственного руководителя

2. Представителя нанимателя
3. Представителя нанимателя, органы прокуратуры или другие государственные органы

Дисциплина: Правоведение

Вопрос №1 .

Взыскания за коррупционные правонарушения применяются

Варианты ответов:

1. представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы соответствующего государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений
2. руководителем подразделения государственного органа по вопросам государственной службы на основании письменного заключения по результатам служебной проверки
3. представителем нанимателя на основании представления прокурора
4. все ответы верны

Вопрос №2 .

Государственные гражданские служащие за совершение коррупционных правонарушений несут:

Варианты ответов:

1. дисциплинарную и административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации
2. административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации
3. административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уголовную - с лишением в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной службы
4. все ответы верны

Вопрос №3 .

Государственная служба осуществляется:

Варианты ответов:

1. в аппаратах управления государственных предприятий
2. в аппаратах органов законодательной и судебной власти
3. в аппаратах органов законодательной и исполнительной власти

Вопрос №4 .

В соответствии с Федеральным законом № 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации" государственная служба подразделяется на следующие виды:

Варианты ответов:

1. статская, придворная, военная
2. федеральная, региональная, муниципальная
3. военная, гражданская, служба иных видов

Вопрос №5 .

В соответствии с ФЗ "О противодействии коррупции" конфликт интересов на государственной гражданской службе – это:

Варианты ответов:

1. ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей
2. ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным
3. ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного

гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей

Дисциплина: Принятие и исполнение государственных решений

Вопрос №1 . В число показателей эффективности решений, по Т. Пойстеру, не входит ...

Варианты ответов:

1. справедливость
2. уместность
3. техническая эффективность
4. экономическая эффективность
5. культурная эффективность
6. адекватность

Вопрос №2 . Модели принятия государственных решений, свидетельствующие о совместном характере деятельности профессионалов и рядовых граждан, но с высоким уровнем единоначалия

Варианты ответов:

1. институализированные
2. коллективистские
3. компромиссные
4. консультационные
5. оптимизированные

Вопрос №3 . Метод, не относящийся к методам, применяемым в процессе принятия государственных решений экспериментальный

Варианты ответов:

1. скалярный
2. рациональный
3. смешанно-сканирующий
4. инкрементальный
5. интуитивный

Вопрос №4 . Модель, описывающая сложные отношения между агентами разработки решений, при которых одни проблемы выдвигаются на передний план, а другие утрачивают значение

Варианты ответов:

1. «мусорного ящика»
2. бдительного управления информацией
3. ограниченной рациональности
4. жесткой рациональности

Вопрос №5 .

Принцип _____ не входит в число принципов реализации государственных решений внутренней непротиворечивости решений

Варианты ответов:

1. своевременности выдвижения конкретных целей
2. диспозитивности
3. адресности
4. обоснованности

Дисциплина: Русский язык и культура речи

Вопрос №1 .

Какова цель текстов официально-делового стиля?

Варианты ответов:

1. создание картин и образов

2. повседневное общение
3. убеждение, воздействие на слушателя
4. точная передача информации

Вопрос №2 .

В следующем примере говорится о стиле, который называется...

Этот стиль используется для освещения и обсуждения актуальных проблем текущей жизни общества, для выработки общественного мнения. Для него характерна простота и доступность изложения. Языковые средства придают речи выразительность, необычность, напряжение.

Варианты ответов:

1. научным
2. разговорным
3. публицистическим
4. официально-деловым

Вопрос №3 .

Определите стиль речи.

Педагогика — это совокупность теоретических и прикладных наук, изучающих воспитание, образование и обучение. Педагогикой называется также учебный курс, который преподается в вузах.

Варианты ответов:

1. публицистический
2. научный
3. официально-деловой
4. разговорный

Вопрос №4 .

Определению «Язык данного народа, взятый в совокупности присущих ему черт, отличающих его от других языков» соответствует понятие ...

Варианты ответов:

1. общенародный (национальный) язык
2. литературный язык
3. официальный язык
4. мировой язык

Вопрос №5 .

Ударение падает на один и тот же слог во всех словах ряда...

Варианты ответов:

1. табу, юродивый, приговор, невылазный
2. характерный (поступок), мастерски, кулинария, недоимка
3. обеспечение, на похоронах, настороженность, некролог
4. Плесневеть, статус, деспот, силос

Дисциплина: Теория организации

Вопрос №1 .

На этапе предпроектного обследования осуществляется ...

Варианты ответов:

1. конструкторская подготовка производства
2. разработка методического и нормативного обеспечения
3. расчет экономического эффекта

Вопрос №2 .

Разрешение межличностных форм конфликтов возможно через:

Варианты ответов:

1. уклонение от проблемы конфликта
2. компромисс и решение проблемы
3. принуждение

Вопрос №3 .

Факторы, влияющие на индивидуальное поведение и успешность деятельности — это:

Варианты ответов:

1. восприятие
2. ожидания
3. способности
4. все ответы верны

Вопрос №4 .

При авторитарном стиле ведения совещания руководитель

Варианты ответов:

1. допускает возражения
2. добивается общего согласия
3. уверенно держит бразды правления

Вопрос №5 .

Стиль руководства и общения с коллективом определяется:

Варианты ответов:

1. взаимоотношениями с коллективом
2. целями работы
3. этическими принципами работы руководителя
4. все вышеперечисленное

Дисциплина: Теория управления

Вопрос №1 .

Эффективность управления – это:

Варианты ответов:

1. сопоставление затрат и результатов
2. Уровень понесенных затрат
3. Количество потраченного времени

Вопрос №2 .

Обмен информацией и ресурсами между подразделениями одного иерархического уровня – это:

Варианты ответов:

1. Вертикальные коммуникации
2. Горизонтальные коммуникации
3. Общественные коммуникации

Вопрос №3 .

В какой структуре управления лучше всего проявляется принцип единоначалия?

Варианты ответов:

1. матричная
2. линейная

3. функциональная

Вопрос №4 .

В чем заключается риск при принятии управленческих решений?

Варианты ответов:

1. В опасности принять нерациональное решение
2. В вероятной потере ресурсов
3. В отсутствии или ограниченном количестве имеющейся для принятия решения информации

Вопрос №5 .

Что является характерным признаком либерального стиля руководства?

Варианты ответов:

1. Концентрация власти в руках одного человека
2. Работники сами принимают необходимые решения
3. Работники не могут полагаться на компетенцию руководителя

Дисциплина: Физическая культура и спорт

Вопрос №1 .

Какие упражнения улучшают устойчивость к холоду:

Варианты ответов:

1. Растягивающие
2. Силовые
3. Аэробные
4. Дыхательные

Вопрос №2 .

Наращивание физической нагрузки в течение времени бывает:

Варианты ответов:

1. Линейное, ступенчатое, волнообразное
2. Прямое, короткое, прерывистое
3. Непрерывное, длительное
4. Смешанное

Вопрос №3 . Какой вид выносливости вырабатывает способность человека противостоять неспецифическому утомлению:

Варианты ответов:

1. Общая
2. Специальная
3. Силовая
4. Скоростная

Вопрос №4 .

Что способствует успеху в конкретном виде деятельности (вид спорта, профессия, военная подготовка):

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. общая физическая подготовка
2. специальная физическая подготовка
3. ежедневные физические тренировки

Вопрос №5 .

Что является компонентами здорового образа жизни?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Прием энергетических коктейлей
2. Походы в ночной клуб
3. Правильное питание и режим дня
4. Физические нагрузки и отказ от вредных привычек

Дисциплина: Философия

Вопрос №1 . В концепции биологического детерминизма в качестве важнейших факторов развития общества рассматриваются:

Варианты ответов:

1. биологическая природа человека;
2. климат;
3. материальные условия жизни.

Вопрос №2 . Мировоззрение - это:

Варианты ответов:

1. совокупность представлений о мире;
2. теоретические знания о мире;
3. метод познания.

Вопрос №3 .

Гносеология – это учение о:

Варианты ответов:

1. бытии;
2. ценностях;
3. познании;
4. смыслах.

Вопрос №4 .

Демокрит полагал началом всего сущего:

Варианты ответов:

1. атомы;
2. огонь;
3. числа;
4. ум.

Вопрос №5 .

Кто из философов сформулировал три вопроса, выражающие, по его мнению, сущность философии: "Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться?"

Варианты ответов:

1. Аристотель;
2. Г. Гегель;
3. И. Кант;
4. Фома Аквинский.

Дисциплина: Экономика общественного сектора

Вопрос №1 .

В чем главные отличия государственного регулирования экономики в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой

Варианты ответов:

1. В различиях органов государственного регулирования
2. В масштабах привлечения иностранного капитала для финансирования национальной экономики;

3. В целях государственного регулирования

Вопрос №2 .

Чем вызвана необходимость государственного регулирования экономики

Варианты ответов:

1. Политическими амбициями правящих кругов
2. Необходимостью решения экономических проблем, которые в рыночном хозяйстве сами по себе не решаются
3. Стремлением обеспечить обороноспособность страны

Вопрос №3 .

От чего зависит выбор цели государственной экономической политики

Варианты ответов:

1. От воздействия на правительство страны могущественных иностранных кредитов
2. От остроты конкретных проблем в экономике страны
3. От личностей, управляющих государством

Вопрос №4 .

Какими, по вашему мнению, должны быть первостепенные цели государственной экономической политики России

Варианты ответов:

1. Срочные по защите окружающей среды
2. Улучшение отраслевой структуры экономике
3. Обеспечение ускоренных темпов роста

Вопрос №5 .

Что такое многоугольники государственного регулирования экономики

Варианты ответов:

1. Различные последствия достижения цели
2. Совокупность видов финансирования государственной экономической политики
3. Основные цели государственного регулирования экономики в их взаимосвязи

Дисциплина: Экономическая теория (микро- и макроэкономика)

Вопрос №1 . Как называется система экономических отношений между продавцами и покупателями товаров:

Варианты ответов:

1. Спрос
2. Рынок
3. Предложение
4. Потребление

Вопрос №2 . Период времени, в течение которого производитель может изменить любой из факторов производства, называется:

Варианты ответов:

1. Долгосрочный период
2. Мгновенный период
3. Краткосрочный период

Вопрос №3 . Экономический правовой субъект, объединяющий ресурсы для производства товаров и услуг с целью получения прибыли:

Варианты ответов:

1. Государство
2. Фирма

3. Домашнее хозяйство
4. Банк

Вопрос №4 . Фирма выполняет следующие функции. Все верно, кроме:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. продажа товаров и услуг
2. получение прибыли
3. производство
4. реализация товаров и услуг

Вопрос №5 . Мера реакции одной переменной на изменение другой:

Варианты ответов:

1. Цена
2. Стоимость
3. Эластичность

Дисциплина: Этика государственной и муниципальной службы

Вопрос №1 . В условиях сложного государственного строительства в России деятельность государственных служащих в той или иной степени политизируется. В связи с этим, принципы какого из видов этики играют особую роль на государственной и муниципальной службе:

Варианты ответов:

1. профессиональной
2. административной
3. корпоративной
4. управленческой
5. политической
6. социальной

Вопрос №2 . Под корпоративной этикой понимают:

Варианты ответов:

1. Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
2. Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
3. Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности
4. Область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм, передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии
5. Форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности

Вопрос №3 . Определите, какие средства регулирования поведения служащих относятся к внешнему контролю:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. этические кодексы
2. регулирующие правила и инструкции
3. отлаженный механизм подотчетности служащих; система контроля и ответственности, законодательство по этике государственной службы, регулирующие правила и инструкции

4. моральные убеждения и нравственные ориентации, ценности и нормы
5. законодательство по этике государственной службы

Вопрос №4 .

Под административной этикой понимают:

Варианты ответов:

1. Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
2. Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
3. Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности
4. Область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм, передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии
5. Форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности

Вопрос №5 .

Под профессиональной этикой понимают:

Варианты ответов:

1. Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
2. Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
3. Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности
4. Область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм, передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии
5. Форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Потребительский спрос и потребительское предложение. Факторы спроса и предложения.
2. Эластичность спроса и предложения. Виды равновесия спроса и предложения.
3. Издержки производства предприятий. Постоянные, предельные, переменные и средние издержки. Кривые издержек.
4. Финансовые результаты деятельности предприятий региона. Валовой доход и прибыль. Функции прибыли. Максимизация прибыли. Точка безубыточности.
5. Факторы производства, спрос и предложение на факторы производства, цена на факторы производства.
6. Рынок труда, цена труда, факторы, влияющие на цену труда. Формы и системы оплаты труда.
7. Классификация цен. Функция цены. Определение цен предприятиями. Ценовая политика предприятия в рыночных условиях.
8. Государственное регулирование экономики. Функции государства в рыночной экономике.
9. Основные макроэкономические показатели. ВВП и методы его измерения.
10. Экономический рост: содержание, типы, факторы, темпы. Факторы экономического роста в

регионе. Экстенсивный и интенсивный рост.

11. Инвестиционная политика государства: цели и методы ее реализации. Факторы, влияющие на инвестиционный климат в государстве
12. Фискальная политика: цели и инструменты.
13. Монетарная политика. Рынок денег. Сущность и функции денег, виды денег.
14. Инфляция: причины, содержание, темпы, виды. Антиинфляционная политика. Способы управления инфляцией.
15. Международная торговля и внешнеторговая политика. Валютные отношения.
16. Основные научные школы государственного управления и их современное значение.
17. Природа, сущность и содержание государственного управления.
18. Методы государственного управления. Механизмы и инструменты государственного управления.
19. Государственное регулирование экономики. Модели государственного регулирования экономикой.
20. Государственное управление социально-экономическими процессами.
21. Современная бюджетная система России. Основы межбюджетных отношений в России.
22. Формирование государственной политики и механизм ее реализации. Понятие политического цикла в формировании государственной политики.
23. Государственная экономическая и социальная политика в современных условиях.
24. Управление конфликтами в государственно-административной сфере.
25. Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении.
26. Государственное управление и местное самоуправление: общее и особенное.
27. Организация местного самоуправления в муниципальных образованиях.
28. Экономическая основа местного самоуправления в российской федерации.
29. Финансовая основа местного самоуправления в российской федерации.
30. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
31. Органы местного самоуправления: понятие, виды, компетенция.
32. Представительный орган в системе местного самоуправления: порядок формирования, полномочия, компетенция, организационные формы деятельности.
33. Правовой статус высшего должностного лица муниципального образования.
34. Местная администрация в системе органов местного самоуправления: порядок формирования, полномочия.
35. Проблемы развития местного самоуправления в Российской Федерации.
36. Информационно-коммуникативные технологии в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
37. Система государственной службы. Виды государственной службы. Особенности правового регулирования.
38. Должности государственной гражданской службы: классификация и особенности правового статуса государственного гражданского служащего.
39. Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъектов РФ. Правовое регулирование.
40. Должности государственной гражданской службы. Условия поступления на государственную гражданскую службу.
41. Механизм прохождения государственной гражданской службы.
42. Критерии оценки профессиональной деятельности государственных гражданских служащих
43. Особенности правового статуса государственного служащего. Гарантии и запреты на государственной гражданской службе.
44. Система социальных гарантий и социальной защиты государственных гражданских служащих.
45. Реформирование государственной службы РФ: предпосылки, цели, методы, результаты.
46. Муниципальная служба: понятие, цель и задачи. Правовое регулирование муниципальной службы.
47. Муниципальные должности: классификация и квалификационные требования.
48. Особенности поступления и прохождения муниципальной службы.
49. Административное принуждение. Административная ответственность.
50. Обеспечение законности в административной сфере.
51. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права.

52. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты.
53. Право хозяйственного ведения и оперативного управления: понятие, содержание, субъекты и объекты.
54. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.
55. Цели и функции управления. Основные элементы системы управления.
56. Понятие методов управления и их классификация.
57. Внутренняя и внешняя среда в управлении: общая характеристика, методы анализа внешней и внутренней среды организации.
58. Организационные формы и структуры управления. Виды организационных структур.
59. Социальная ответственность и этика управления в организации.
60. Организация как управляемая социальная система.
61. Организационная структура и особенности проектирования, методы проектирования.
62. Коммуникации в организации и современные информационные технологии.
63. Организационное проектирование. Методы проектирования организационных систем.
64. Организационная культура: понятие, элементы, методы управления организационной культурой в организации.
65. Управление общественными отношениями. Рг в органах государственной власти.
66. Методы и технологии в связях с общественностью
67. Основные организационные формы в связях с общественностью.
68. Воспроизводство населения Российской Федерации: теоретические основы и практические задачи изучения.
69. Динамика численности населения Российской Федерации как результат сочетания процессов рождаемости, смертности и миграции.
70. Качество населения как важнейшая составляющая общественного и экономического развития.
71. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность и юридические свойства.
72. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и содержание, принципы.
73. Конституционный статус человека и гражданина в России: понятие, принципы и содержание
74. Федеративное устройство российского государства. Особенности российского федерализма. Этапы развития федеративных отношений.
75. Российское избирательное право. Виды избирательных систем. Избирательный процесс и его стадии.
76. Система высших органов государственной власти в российской федерации.
77. Конституционный статус судебной власти в России: понятие и признаки. Судебная система в РФ.
78. Система органов государственной власти в субъектах российской федерации.
79. Система управления персоналом организации. Характеристика элементов. Методы и технологии управления персоналом.
80. Организационные конфликты и способы их разрешения.
81. Особенности государственного управления в России в XVI–XVII вв.
82. Российская государственность в период абсолютной монархии (XVIII в. – начало XX в.).
83. Основные черты социалистической модели государственного управления (1917 – 1991 гг.).
84. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Прекращение трудового договора.
85. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Понятие оплаты труда.
86. Регулирование дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
87. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры.
88. Правовые акты органов местного самоуправления. Реестр муниципальных актов.
89. Компетенция органов местного самоуправления.
90. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: виды, особенности привлечения.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется изучить:

- содержание требований к теоретическим и практическим знаниям выпускника;
- перечень вопросов, вынесенных на государственный экзамен;

- требования к ответу, а также критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене;
- перечень рекомендованной учебно-методической литературы, в том числе и электронные ресурсы.

При проведении государственного экзамена осуществляется проверка знаний и навыков обучающегося, полученных в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки. Выпускники демонстрируют глубину и логику изложения материала, понимание сущности и значимости своей профессии, осуществление межпредметных связей целостной системы знаний. Выпускники демонстрируют умение ставить цель, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Основные задачи государственного экзамена:

- проверка знания обучающегося основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения обучающегося ориентироваться в предлагаемой ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования обучающимся собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Процедура (регламент) проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в 2 этапа (далее государственный экзамен с элементами тестирования).

Государственный экзамен с элементами тестирования проводится с целью углубленной проверки уровня подготовленности выпускников по решению профессиональных задач и сформированности компетенций. Проведение государственного экзамена в два этапа означает:

1 этап - ответы обучающегося на тестовые задания (в виде компьютерного тестирования). На тестирование в обязательном порядке выносятся вопросы по дисциплинам, входящим в структуру государственного экзамена, но не включенным в его 2 этап (в устной форме). Вопросы, выносимые на тестирование, хранятся на выпускающей кафедре.

2 этап - ответы обучающегося (в устной форме) на экзаменационные билеты.

Оба этапа проходят в один день в соответствии с утвержденным расписанием.

На основании приказов о допуске к государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося формируется индивидуальный вариант теста, состоящий из 20 тестовых заданий. Общее количество обучающихся, одновременно находящихся в аудиториях не должно превышать 60 человек.

Для выполнения теста отводится не более чем 30 минут. По окончании компьютерного тестирования обучающиеся завершают тестирование и покидают аудиторию. Во время выполнения тестов обучающимся запрещается использовать любые дополнительные материалы, в том числе справочную и нормативно-правовую документацию, а также покидать аудиторию до окончания тестирования.

По окончании компьютерного тестирования количество правильных ответов (в процентах) фиксируются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результаты тестирования являются частью итоговой оценки, выставляемой государственной экзаменационной комиссией за государственный экзамен.

Экзаменационный билет выдается обучающемуся только после прохождения тестирования.

Продолжительность подготовки обучающихся к ответу на втором этапе государственного экзамена, проводимом в устной форме – не более 20 минут.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся Аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА» и его филиалов.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (2 этап)

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--------	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; практическое задание выполнено неверно или решение отсутствует; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; студент отказывается от ответа.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Твёрдые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах; недостаточное владение материалами рекомендованной литературы.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение материалами рекомендованной литературы.	Хорошо
Уровень 4. Продвинутый	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; свободное владение материалами рекомендованной литературы.	Отлично

5. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1 Основная литература								
5.1.1	Андруник А.П. Руденко М.Н. Суглобов А.Е.	Кадровая безопасность: инновационные технологии управления персоналом	Дашков и К	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/85372.html	по логину и паролю
5.1.2	Эриашвили Н.Д. Кикоть В.Я. Кононов П.И. Стахов А.И. Бочаров С.Н. Машаров И.М. Бекетов О.И. Косицын И.А. Косицына Л.А. Головко В.В. Футо С.Р. Сурманидзе И.Н. Лорткипанидзе Т.В. Саудаханов М.В.	Административное право России	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71769.html	по логину и паролю
5.1.3	Четвериков В.С.	Административное право Российской Федерации	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81734.html	по логину и паролю

5.1.4	Алексеев В.С. Жидкова О.И. Ткаченко И.В.	Безопасность жизнедеятельности	Научная книга	2019	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /81000.html	по логину и паролю
5.1.5	Рысин Ю.С. Яблочников С.Л.	Безопасность жизнедеятельности	Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /96846.html	по логину и паролю
5.1.6	Муравей Л.А. Кривошеин Д.А. Черемисина Е.Н. Шорина О.С. Эриашвили Н.Д. Юровицкий Ю.Г. Маркина Э.В.	Безопасность жизнедеятельности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /71175.html	по логину и паролю
5.1.7	Конталев В.А.	Государственная и муниципальная служба Российской Федерации	Московская государственная академия водного транспорта	2009	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /49214.html	по логину и паролю
5.1.8	Знаменский Д.Ю.	Государственная и муниципальная служба	Интермедия	2016	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /66934.html	по логину и паролю
5.1.9	Знаменский Д.Ю.	Государственная и муниципальная служба	Интермедия	2013	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /27971.html	по логину и паролю
5.1.10	Зайцева Е.В. Гончарова Н.В.	Делопроизводство и документооборот в системе государственного и муниципального управления	Профобразование	2021	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /104900.html	по логину и паролю
5.1.11	Моттаева А.Б. Максимова Д.А. Янов И.Е.	Государственная и муниципальная служба	МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2019	учебно- методическое пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /95517.html	по логину и паролю
5.1.12	Быкова А.Ф. Гребенникова А.А. Кирилук О.Г. Лагун И.В.	Организация муниципального управления в сфере работы с молодежью	Вузовское образование	2021	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /103259.html	по логину и паролю
5.1.13	Цибулькинова В.Ю.	Государственное регулирование экономики	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2014	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /72084.html	по логину и паролю
5.1.14	Мысляева И.Н. Кононкова Н.П. Алимарина Е.А.	Государственное регулирование экономики	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	2010	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /13080.html	по логину и паролю
5.1.15	Мельников А.А.	Государственное регулирование экономики	Евразийский открытый институт	2010	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /10649.html	по логину и паролю
5.1.16	Костерина Ю.Е. Ласица М.В. Вязигина С.Ю.	Деловой английский язык = Business English	Омский государственный технический университет	2020	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /115417.html	по логину и паролю
5.1.17	Громогласова Т.И. Афанасьева Л.С. Гордина Е.А.	English for University Students	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /95191.html	по логину и паролю

5.1.18	Ильчинская Е.П. Толмачева И.А.	Improve your English	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74283.html	по логину и паролю
5.1.19	сост. Саенко Е.С. Соломатина А.Г. Менжулова А.С. Белянский Р.Г.	English for Public Administration	Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72642.html	по логину и паролю
5.1.20	Мухаев Р.Т.	История государственного управления в России	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81633.html	по логину и паролю
5.1.21	Захарова Л.Л.	История государственного управления в России	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/13883.html	по логину и паролю
5.1.22	Айсина Ф.О. Бородина С.Д. Воскресенская Н.О. Кривцова Н.С. Маркова А.Н. Мурашова Е.М. Носов В.Е. Федулов Ю.К. Черных Р.М.	История государственного управления в России	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71198.html	по логину и паролю
5.1.23	Иналкаева К.С.	Конституционное право Российской Федерации	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75036.html	по логину и паролю
5.1.24	Шахрай С.М.	Конституционное право Российской Федерации	Статут	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/65893.html	по логину и паролю
5.1.25	Колошинская Н.В. Бодунова О.Г.	Конституционное право России	Троицкий мост	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/40864.html	по логину и паролю
5.1.26	Моргунов Г.В. Новоселов В.Г.	Основы формальной логики	Новосибирский государственный технический университет	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/47709.html	по логину и паролю
5.1.27	Берков В.Ф. Яскевич Я.С. Павлюкевич В.И.	Логика	ТетраСистемс	2012	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/28109.html	по логину и паролю
5.1.28	Довгаленко Н.В. Ромашенко А.А. Ромашенко М.А.	Логика	Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/76486.html	по логину и паролю
5.1.29	Кузнецов В.В. Рыбкина М.В. Большухина И.С.	Основы государственного и муниципального управления	Ульяновский государственный технический университет	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/106108.html	по логину и паролю
5.1.30	Косоруков А.А.	Цифровое государственное управление	Ай Пи Ар Медиа	2022	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/117051.html	по логину и паролю
5.1.31	Афонин П.Н. Сигаев А.Н.	Теория и практика применения технических средств таможенного контроля	Троицкий мост	2022	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/117289.html	по логину и паролю

5.1.32	Галиуллин Р.Р. Мухаметрахимов Р.Х.	Организация и осуществление строительного контроля	Ай Пи Ар Медиа	2022	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/116451.html	по логину и паролю
5.1.33	Резер Т.М.	Информационная открытость органов государственного и муниципального управления	Издательство Уральского университета	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/107038.html	по логину и паролю
5.1.34	сост. Осипов М.Ю.	Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора)	Ай Пи Ар Медиа	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/101516.html	по логину и паролю
5.1.35	Яковлева М.А.	Социальные основы государственного и муниципального управления	Московский педагогический государственный университет	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94685.html	по логину и паролю
5.1.36	Кудряшова Л.В.	Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72153.html	по логину и паролю
5.1.37	Кудряшова Л.В.	Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72152.html	по логину и паролю
5.1.38	сост. Муртаевой Д.З. Набиуллиной В.Р.	Правоведение	Государственный аграрный университет Северного Зауралья	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/108804.html	по логину и паролю
5.1.39	Чумакова О.В.	Основы правоведения	National Research	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/95596.html	по логину и паролю
5.1.40	Барабанова С.В. Богданова Ю.Н. Верещак С.Б. Галиева С.И. Иванова О.И. Макаров Т.Г. Осинцев Д.В. Смирнова В.В. Тюрина Н.Е. Шагиева Р.В. Яо Л.М.	Правоведение	Прометей	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/94498.html	по логину и паролю
5.1.41	Соловьев А.И.	Принятие и исполнение государственных решений	Аспект Пресс	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/87973.html	по логину и паролю
5.1.42	Горб В.Г.	Принятие и исполнение государственных и муниципальных решений	Уральский институт управления РАНХиГС	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72346.html	по логину и паролю
5.1.43	Кириенко В.Е.	Принятие и исполнение государственных решений	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72360.html	по логину и паролю

5.1.44	Невежина М.В. Шарохина Е.В. Михайлова Е.Б. Бойко Е.А. Бегаева Е.Н.	Русский язык и культура речи	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71053.html	по логину и паролю
5.1.45	Штрекер Н.Ю.	Русский язык и культура речи	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81846.html	по логину и паролю
5.1.46	Голуб И.Б.	Русский язык и культура речи	Логос	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/39711.html	по логину и паролю
5.1.47	Михненко П.А.	Теория организации и организационное поведение	Университет «Синергия»	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/101340.html	по логину и паролю
5.1.48	Семенов А.К. Набоков В.И.	Теория менеджмента	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85575.html	по логину и паролю
5.1.50	Коробко В.И.	Теория управления	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81695.html	по логину и паролю
5.1.51	Батурин В.К.	Общая теория управления	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71030.html	по логину и паролю
5.1.52	Ким С.А.	Теория управления	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85669.html	по логину и паролю
5.1.53	Алексеев С.В.	Спортивное право. Трудовые отношения в спорте	ЮНИТИ-ДАНА	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/20999.html	по логину и паролю
5.1.54	Воробьев А.В. Михеева Т.В.	Социология физической культуры и спорта	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	2002	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64960.html	по логину и паролю
5.1.55	Корягина Ю.В. Тристан В.Г.	Практикум по физиологическим основам физической культуры и спорта	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	2001	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64978.html	по логину и паролю
5.1.56	Узунов В.Н. Узунова Н.С.	Философия	Университет экономики и управления	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73273.html	по логину и паролю
5.1.57	сост. Коновалова Е.Н.	Философия	Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/100849.html	по логину и паролю

5.1.58	Фокина З.Т. Памятушева В.В. Почегина Л.Ф. Скворцова Л.М. Мезенцев С.Д. Холодный В.И. Демина Л.С. Ледяева О.М. Кофанов А.В. Кофанов С.В. Кривых Е.Г. Патронникова Ю.С. Халаева Л.А.	Философия	Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/27039.html	по логину и паролю
5.1.59	Быданов В.В. Вознякевич Е.Е. Доброштан В.М. Левин Г.М. Манько Ю.В. Сизова Г.Б. Сотников А.О. Шашков Н.И.	Философия (курс лекций)	Петрополис	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/84674.html	по логину и паролю
5.1.60	Ратников В.П. Островский Э.В. Юдин В.В.	Философия	ЮНИТИ-ДАНА	2015	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/66306.html	по логину и паролю
5.1.61	Дьячкова А.В.	Экономика общественного сектора	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/66619.html	по логину и паролю
5.1.62	Божков Ю.Н.	Экономика общественного сектора	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/80533.html	по логину и паролю
5.1.63	Делятицкая А.В.	Экономика общественного сектора	Российский государственный университет правосудия	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/78314.html	по логину и паролю
5.1.64	Николаев Ю.Н.	Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия	Волгоградский институт бизнеса	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11365.html	по логину и паролю
5.1.65	Переверзева Е.С. Макринова Е.И. Амельчаков И.Ф. Карагодин А.В. Погребенко Ю.Н.	Экономико-правовые аспекты деятельности коммерческих банков в Российской Федерации	Интермедия	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73645.html	по логину и паролю
5.1.66	Медушевская И.Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Вузовское образование	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/19284.html	по логину и паролю
5.1.67	Алферова Л.А.	Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/14031.html	по логину и паролю
5.1.68	Росенко М.Н. Бабаева А.В. Чигирь М.В. Азарова Л.В. Маркова О.Ю.	Профессиональная этика	Петрополис	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/20338.html	по логину и паролю

5.1.69	Троянская А.И.	Деловая этика	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/83263.html	по логину и паролю
5.1.70	Ковалев А.Н. Кулик Н.В.	Профессиональная этика	Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65524.html	по логину и паролю
5.2 Дополнительная литература								
5.2.1	Кононов П.И.	Административное право России	ЮНИТИ-ДАНА	2017	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/81733.html	по логину и паролю
5.2.2	Жеребцов А.Н.	Тенденции развития науки российского административного права	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69298.html	по логину и паролю
5.2.3	Чуприна Е.В. Закирова М.Н.	Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности	Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/22619.html	по логину и паролю
5.2.4	Бинеев Э.А. Бородин А.В. Попова В.П.	Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций	Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89521.html	по логину и паролю
5.2.5	Мухаев Р.Т.	Система государственного и муниципального управления	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/74944.html	по логину и паролю
5.2.6	Брянцев И.И. Гребенникова А.А.	Этика государственной и муниципальной службы	Вузовское образование	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/82668.html	по логину и паролю
5.2.7	Трубицын К.В. Султанова А.В. Чечина О.С.	Государственная и муниципальная служба	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/111609.html	по логину и паролю
5.2.8	Бенгина Т.А.	Сетевое планирование и управление	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/111773.html	по логину и паролю
5.2.9	Митрофанова О.Н.	Государственная и муниципальная служба	Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/88802.html	по логину и паролю
5.2.10	Бородкина С.А. Брянцев И.И. Гребенникова А.А. Костырева И.С. Ляхова Ю.С. Мамлина Е.А.	Организация муниципального управления в социальной сфере	Вузовское образование	2021	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/100396.html	по логину и паролю
5.2.11	Казбеков Б.К. Ермекбаева Б.Ж. Казбекова Ж.Б. Казбекова С.Б.	Государственное регулирование экономики	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	2011	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/57436.html	по логину и паролю

5.2.12	Почекутова Е.Н. Двинский М.Б.	Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1	Сибирский федеральный университет	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/84340.html	по логину и паролю
5.2.13	Ещеркина Л.В. Казаченок Ю.В. Мальцев И.В.	Английский язык для всех направлений подготовки	Южно-Уральский технологический университет	2020	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/109146.html	по логину и паролю
5.2.14	Меркулова Н.В.	Английский язык в сфере управления / English for Management	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/59141.html	по логину и паролю
5.2.15	Щепетев В.И.	История государственного управления в России	Юридический центр Пресс	2013	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/18010.html	по логину и паролю
5.2.16	Барышкова К.В. Подсумкова А.А.	История государственного и муниципального управления	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/79768.html	по логину и паролю
5.2.17	Лучин В.О. Эбзеев Б.С. Хазов Е.Н. Белоновский В.Н. Эриашвили Н.Д. Чихладзе Л.Т. Пряхина Т.М. Зинченко Е.Ю. Опалева А.А. Осавелюк А.М. Чепурнова Н.М. Зиборов О.В. Прудников А.С. Харламов С.О. Егоров С.А. Кикоть-Глуходеева Т.В. Миронов А.Л. Саудаханов М.В. Чертова Н.А. Булавин С.П. Алексеев И.А. Варсеев В.В. Кальгина А.А. Кирсанов А.Ю. Осавелюк Е.А.	Конституционное право России	ЮНИТИ-ДАНА	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/101912.html	по логину и паролю
5.2.18	Безруков А.В.	Конституционное право России	Вузовское образование	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/9619.html	по логину и паролю
5.2.19	Моргунов Г.В.	Практикум по логике	Новосибирский государственный технический университет	2013	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/44831.html	по логину и паролю
5.2.20	Иванова В.А.	Логика и аргументация	Прометей	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94444.html	по логину и паролю
5.2.21	Соколов А.С. Осипова И.Н.	Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	Вузовское образование	2022	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/111592.html	по логину и паролю

5.2.22	Демина И.Д. Одегова Н.А.	Внутренний контроль формирования и использования долговых финансовых вложений	Вузовское образование	2021	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/102234.html	по логину и паролю
5.2.23	Соболева С.В. Есякова О.А.	Производственный экологический контроль	Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	2021	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/116645.html	по логину и паролю
5.2.24	Алексеев А.Н. Боговиз А.В. Выпрядкин Б.С. Выпрядкина И.Б. Гнездова Ю.В. Долженко Л.М. Земляк С.В. Капустина Ю.А. Крамлих О.Ю. Лаврова Е.В. Лазько О.В. Лапшова О.А. Матвеева Е.Е. Науменков А.В. Осипов В.С. Павлова И.В. Рагулина Ю.В. Ростовская Ю.Н. Рубцова Л.Н. Сапожникова С.М. Семченкова С.В. Сергеенко Н.С. Тихонова А.С. Чернявская Ю.А. Чудакова С.А. Шелег Н.С. Шеломенцева М.В.	Основы финансового контроля и государственного регулирования. Отраслевой и региональный аспект	Научный консультант, Смоленский государственный университет	2017	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/75465.html	по логину и паролю
5.2.25	Галиева Г.М. Галиева С.И.	Правоведение	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/100592.html	по логину и паролю
5.2.26	Маилян С.С. Эриашвили Н.Д. Артемьев А.М. Давитадзе М.Д. Иванов А.А. Муратова С.А. Щербачева Л.В. Маркина Э.В. Эриашвили М.И. Петрюк М.Ю. Антошина А.И. Джафаров Н.К. Муратова М.В.	Правоведение	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/74905.html	по логину и паролю
5.2.27	Моттаева А.Б. Моттаева Ас.Б.	Принятие и исполнение государственных решений	МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/95528.html	по логину и паролю
5.2.28	Асаул А.Н. Грахов В.П. Коваль О.С. Рыбнов Е.И.	Теория и практика разработки принятия и реализации управленческих решений в предпринимательстве	Институт проблем экономического возрождения	2014	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/38597.html	по логину и паролю

5.2.29	Зверева Е.Н. Хромов С.С.	Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации	Евразийский открытый институт	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/14648.html	по логину и паролю
5.2.30	Решетникова Е.В.	Русский язык и культура речи	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/70278.html	по логину и паролю
5.2.31	Короткий С.В.	Теория организации	Вузовское образование	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/80618.html	по логину и паролю
5.2.32	Тюрина А.Д.	Теория организации	Научная книга	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81059.html	по логину и паролю
5.2.33	сост. Сергиевская Н.В. Мещерякова Т.С. Прохорова Ю.С. Еленева Е.А. Глазкова В.В.	Теория менеджмента. История управленческой мысли. Теория организации	МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2018	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/76393.html	по логину и паролю
5.2.34	Киселева М.М.	Теория менеджмента: теория организации	Новосибирский государственный технический университет	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/91554.html	по логину и паролю
5.2.35	Маслова Е.Л.	Теория менеджмента	Дашков и К	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/85612.html	по логину и паролю
5.2.36	Блинова Т.А.	Теория управления	МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/95536.html	по логину и паролю
5.2.37	Мельникова Ю.А. Мельников К.В.	Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	2020	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/109707.html	по логину и паролю
5.2.38	Сусикова Т.С. Арбузина Н.Р.	Экономика физической культуры и спорта	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	2020	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/109704.html	по логину и паролю
5.2.39	сост. Стародымова Ю.И. Посашкова О.Ю.	Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2014	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/61433.html	по логину и паролю
5.2.40	Валкина Н.В. Григорьева Н.С. Башкайкина С.Н.	Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова	2015	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/59186.html	по логину и паролю
5.2.41	Бородич А.А. Бодаков А.В. Беспамятных Н.Н. Белюсова Е.В. Кирвель Ч.С.	История философии	Высшая школа	2012	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/20215.html	по логину и паролю

5.2.42	Бурбулис Ю.В. Керимов Т.Х. Красавин И.В. Логинов А.В. Мантуров О.С. Никитин С.А. Томильцева Д.А.	Современная социальная философия	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/68472.html	по логину и паролю
5.2.43	Петров К.М.	Общая экология: взаимодействие общества и природы	ХИМИЗДАТ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/49797.html	по логину и паролю
5.2.44	Акулова А.А. Ковелина Т.А. Самойлов С.Ф. Шалин В.В.	История философии. Курс лекций в конспективном изложении	Прометей	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/30405.html	по логину и паролю
5.2.45	Атымтаева К.М.	Философия истории	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/58495.html	по логину и паролю
5.2.46	сост. Барбашина Э.В. Колесникова А.В. Куликов В.В. Назарова М.А. Сергеев С.С. Слесарев А.А. Софиенко М.Б. Черных С.И. ред. Черных С.И. Куликов В.В.	Современные западные философы. Жизнь и идеи. Часть 1	Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64783.html	по логину и паролю
5.2.47	Гайденок В.П. Громов М.Н. Мотрошилова Н.В. Никулин Д.В. Смирнов Г.А. Степанянц М.Т. Столяров А.А. Шичалин Ю.А.	История философии: Запад-Россия-Восток. Книга первая: философия древности и Средневековья	Академический проект	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109994.html	по логину и паролю
5.2.48	Баллаев А.Б. Богуславский В.М. Громов М.Н. Длугач Т.Б. Жучков В.А. Мотрошилова Н.В. Соколов В.В. Соловьев Э.Ю.	История философии: Запад-Россия-Восток. Книга вторая: философия XV-XIX вв.	Академический проект	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109995.html	по логину и паролю
5.2.49	Грязнов А.Ф. Зотов А.Ф. Козлова М.С. Мелих Ю.Б. Михайлов И.А. Мотрошилова Н.В. Руткевич А.М. Степанянц М.Т. Тавризян Г.М.	История философии: Запад-Россия-Восток. Книга третья: философия XIX-XX вв.	Академический проект	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109996.html	по логину и паролю

5.2.50	Вдовина И.С. Грязнов А.Ф. Гусейнов А.А. Джохадзе И.Д. Дитрих В. Макеева Л.Б. Маньковская Н.Б. Михайлов И.А. Мотрошилова Н.В. Никифоров А.Л. Посконина О.В. Руткевич А.М. Табачникова С.Н. Тавризян Г.М. Хевеши М.А.	История философии: Запад–Россия–Восток. Книга четвертая: философия XX в.	Академический проект	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109997.html	по логину и паролю
5.2.51	Степанянц М.Т.	Восточные философии	Академический проект	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/110072.html	по логину и паролю
5.2.52	Зеньковский В.	История русской философии	Академический проект	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/110109.html	по логину и паролю
5.2.53	Барулин В.С.	Социально-философская антропология. Человек и общественный мир	Академический проект	2020	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/110168.html	по логину и паролю
5.2.54	Щербанин Ю.А. Зенкина Е.В. Толмачев П.И. Грибанич В.М. Дрыночкин А.В. Королев Е.В. Кутовой В.М. Логинов Б.Б.	Мировая экономика	ЮНИТИ-ДАНА	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/101902.html	по логину и паролю
5.2.55	Кацнель С.А.	Экономика	Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/32801.html	по логину и паролю
5.2.56	сост. Трусова Н.М. Филиппова Н.И. Мухамедиева С.А. Клюев Ю.В.	Экономика. Экономические категории и экономические отношения	Кемеровский государственный институт культуры	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/22125.html	по логину и паролю
5.2.57	Виговская М.Е.	Профессиональная этика и этикет	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/102277.html	по логину и паролю
5.2.58	сост. Панкратов А.Ю. Сибгатов Л.Г. Ильдарханова-Балчиклы Г.И.	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Предотвращение и урегулирование	Набережночелнинский государственный педагогический университет	2016	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/65729.html	по логину и паролю

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а

также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021