

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.09.2020

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета

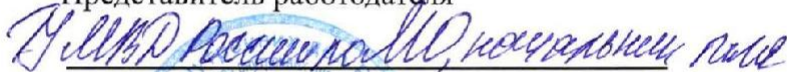
Протокол № 1 от 22.09.2020

Председатель совета


личная подпись В.В. Шутенко

Согласовано:

Представитель работодателя



наименование предприятия, должность


личная подпись инициалы, фамилия

« 22 » сентября 2020 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


личная подпись А.Г. Забелин инициалы, фамилия
« 22 » сентября 2020 г.



канд. юрид. наук, доцент Садовская Оксана Викторовна
(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская практика

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 6 (з.е.)

Продолжительность: 4 (нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	1	2	2

Москва 2020 г.

1. Цель и задачи практики

Цель практики	закрепление и углубление теоретической подготовки по общенаучным и профессиональным дисциплинам, формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по тематике исследования.
Задачи практики	получение студентом опыта проведения научных исследований; закрепление студентом принципов проведения научных исследований на практике; формирование научного мировоззрения у студентов; выявление сильных и слабых сторон научных способностей студентов.

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Учебная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	Дисциплина базируется на знаниях, сформированных на предыдущем уровне высшего образования
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Административное право и административный процесс Административно-правовое регулирование культуры Административно-правовое регулирование науки Арбитражная практика разрешения налоговых споров Конституционные основы налогов и сборов Международное налоговое право Международные валютно-кредитные отношения Национальное и международное регулирование льготных налоговых режимов Правовое регулирование аудиторской деятельности Правовые основы финансово-экономической безопасности Социология организаций Финансово-правовые аспекты внешнеторговой деятельности Финансовый мониторинг

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОК1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания		

Знать	критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии; содержание основных требований антикоррупционного поведения; нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания; основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры;	должен знать критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии; содержание основных требований антикоррупционного поведения; нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания; основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры;	Собеседование
Уметь	оценивать социальную значимость своей будущей профессии; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону;	должен уметь оценивать социальную значимость своей будущей профессии; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону;	Собеседование
Владеть	навыками реализации требований антикоррупционного поведения в практической деятельности; навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии; навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на практике.	должен владеть навыками реализации требований антикоррупционного поведения в практической деятельности; навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии; навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на практике.	Собеседование
ОКЗ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень			
Знать	особенности самостоятельного развития и совершенствования; основные критерии самообразования;	должен знать особенности самостоятельного развития и совершенствования; основные критерии самообразования;	Собеседование

Уметь	развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции;	должен уметь развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции;	Собеседование
Владеть	навыками самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности.	должен владеть навыками самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности.	Собеседование
ОК5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом			
Знать	культуру поведения в обществе в целом и в коллективе; сущность процессов группообразования, формирования коллектива малой социальной группы; методы диагностики межличностных отношений;	должен знать культуру поведения в обществе в целом и в коллективе; сущность процессов группообразования, формирования коллектива малой социальной группы; методы диагностики межличностных отношений;	Собеседование
Уметь	работать в коллективе, кооперироваться с коллегами, соотносить свое поведение с поведением коллег; понимать сущность, значение процессов общения и группообразования в профессиональной деятельности; проводить диагностику межличностных отношений;	должен уметь работать в коллективе, кооперироваться с коллегами, соотносить свое поведение с поведением коллег; понимать сущность, значение процессов общения и группообразования в профессиональной деятельности; проводить диагностику межличностных отношений;	Собеседование

Владеть	<p>навыками поведения в обществе в целом, и, в коллективе, в частности;</p> <p>навыками и приемами взаимодействия, общения с коллегами;</p> <p>способностью работать в коллективе на основе кооперативных начал;</p> <p>навыками саморегуляции собственного психологического состояния и поведения;</p> <p>способами предупреждения девиантного поведения;</p> <p>коммуникативностью.</p>	<p>должен владеть навыками поведения в обществе в целом, и, в коллективе, в частности;</p> <p>навыками и приемами взаимодействия, общения с коллегами;</p> <p>способностью работать в коллективе на основе кооперативных начал;</p> <p>навыками саморегуляции собственного психологического состояния и поведения;</p> <p>способами предупреждения девиантного поведения;</p> <p>коммуникативностью.</p>	Собеседование
ПК11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права			
Знать	<p>основные концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по проблемам формирования законодательства;</p> <p>степень разработанности темы научно-исследовательской работы;</p> <p>методику подбора научной литературы;</p>	<p>должен знать основные концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по проблемам формирования законодательства;</p> <p>степень разработанности темы научно-исследовательской работы;</p> <p>методику подбора научной литературы;</p>	Собеседование
Уметь	<p>анализировать нормы действующего законодательства;</p> <p>исследовать и обобщать судебную практику;</p> <p>взаимодействовать с научно-исследовательским коллективом;</p>	<p>должен уметь анализировать нормы действующего законодательства;</p> <p>исследовать и обобщать судебную практику;</p> <p>взаимодействовать с научно-исследовательским коллективом;</p>	Собеседование
Владеть	<p>навыком обобщения правоприменительной практики;</p> <p>способностью организовать научно-исследовательский процесс;</p> <p>навыками проведения научных исследований в изучаемой сфере.</p>	<p>должен владеть навыком обобщения правоприменительной практики;</p> <p>способностью организовать научно-исследовательский процесс;</p> <p>навыками проведения научных исследований в изучаемой сфере.</p>	Собеседование

5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
очная: 1 семестр						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	4	9.2.6, 9.2.7, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.1.4, 9.1.3, 9.1.1	ОК1 ОК3 ОК5 ПК11	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	2		ПК11	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	82	9.2.5, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.4, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОК1 ОК3 ОК5 ПК11	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация

		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	96		ПК11	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	10	9.2.5, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.3, 9.2.4,	OK1 OK3 OK5 ПК11	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	10	9.1.2, 9.1.3	ПК11	
	Консультации		10			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		216			
	Из них в форме практической подготовки		108			
очно-заочная: 2 семестр						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	4	9.2.5, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.4, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.1	OK1 OK3 OK5 ПК11	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	2		ПК11	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	82	9.2.5, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.1.3	ОК1 ОК3 ОК5 ПК11	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	96		ПК11	

3.	Заключительный этап	Самостоятельная работа: Подготовка и оформление отчета по практике.	10	9.2.5, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.4, 9.2.3,	ОК1 ОК3 ОК5 ПК11	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		Практическая подготовка: Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	10	9.1.2, 9.1.3	ПК11	
	Консультации		10			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		216			
	Из них в форме практической подготовки		108			
заочная: 2 семестр						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	Самостоятельная работа: Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	4	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.1.3	ОК1 ОК3 ОК5 ПК11	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	2		ПК11	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	82	9.2.5, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.4, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОК1 ОК3 ОК5 ПК11	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с особенностями производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	96		ПК11	

3.	Заключительный этап	Самостоятельная работа:	10	9.2.5, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.3, 9.2.4,	ОК1 ОК3 ОК5 ПК11	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		Практическая подготовка:	10	9.1.2, 9.1.3	ПК11	
	Консультации		10			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		216			
	Из них в форме практической подготовки		108			

6. Базы проведения практики

Кафедра Аккредитованного образовательного частного учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА».

Управление Судебного департамента в Волгоградской области

ФКУ ИК - 26 УФСИН по Волгоградской области

Светлоярский РОСП с УФССП России по Волгоградской области

Отдел полиции № 8 (Красноармейский район) Управления МВД России по городу Волгограду

Комитет Юстиции Волгоградской области

Управление МВД России по городу Волгограду

ГКУ ЦЗН г.Волгограда

Отдел полиции №3 (Дзержинский район) Управления МВД России по городу Волгограду

Судебный участок №91 Красноармейского судебного района г.Волгограда

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Разработайте основные направления теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации.
- Подготовьте обзор судебной практики судов разного уровня.
- Подготовьте обзор актуальной научной литературы по теме исследования.
- Составьте тематический список учебной и научной литературы (по теме исследования).
- Составьте обзор диссертационных исследований (по теме исследования).
- Составьте обзоров источников (библиотек, сайтов, справочников, указателей и т.п.) по проблеме исследования.
- Соберите материал для магистерской диссертации, статьи, участия в конференции.
- Напишите тезисы доклада для участия в одной научной конференции по теме исследования.

- Напишите реферативный обзор по теме научного исследования.
- Оформите теоретический и эмпирический материал в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.
- Ежедневно вести дневник по практике, подготовить отчет по итогам прохождения научно-исследовательской практики.

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

очная: 1 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Осуществите поиск нормативных источников по теме предполагаемого исследования и дайте им характеристику в соответствии с хронологией их принятия, избранным предметом исследования.
7. Покажите актуальность предполагаемого исследования.
8. Сформулируйте объект и предмет, цели и задачи планируемого или уже выполненного самостоятельного исследования.
9. Подготовьте устную презентацию теоретической части проектов самостоятельных исследований.

Этап 3. Заключительный этап

10. Конкретные результаты, достигнутые в конкретной научной работе
11. Уяснение смысла связи научной работы и научной практики
12. Закрепление связи между научной практикой с возможной будущей работой студента

очно-заочная: 2 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Осуществите поиск нормативных источников по теме предполагаемого исследования и дайте им характеристику в соответствии с хронологией их принятия, избранным предметом исследования.
7. Покажите актуальность предполагаемого исследования.
8. Сформулируйте объект и предмет, цели и задачи планируемого или уже выполненного самостоятельного исследования.
9. Подготовьте устную презентацию теоретической части проектов самостоятельных исследований.

Этап 3. Заключительный этап

10. Актуальность исследования. Формулировка целей и задач исследования.
11. Работа с литературой для проведения юридического исследования. Обзор литературы и его структура.
12. Методы аналитического обзора правовых источников, юридической и судебной практики.
13. Основные виды литературных источников юридического исследования.
14. Основные виды научных текстов и их особенности. Структура научного текста.
15. Функции цитат и ссылок.
16. Основные формы цитирования: дословное и косвенное цитирование.
17. Способы и правила оформления ссылок.

заочная: 2 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Понятие безопасности предприятия, учреждения и организации
2. Меры по обеспечению безопасности предприятия, учреждения и организации
3. Понятие пожарной безопасности,
4. Меры по обеспечению пожарной безопасности предприятия, учреждения и организации
5. Понятие и значение дисциплины труда. Методы ее обеспечения.

Этап 2. Основной этап

6. Осуществите поиск нормативных источников по теме предполагаемого исследования и дайте им характеристику в соответствии с хронологией их принятия, избранным предметом исследования.
7. Покажите актуальность предполагаемого исследования.
8. Сформулируйте объект и предмет, цели и задачи планируемого или уже выполненного самостоятельного исследования.
9. Подготовьте устную презентацию теоретической части проектов самостоятельных исследований.

Этап 3. Заключительный этап

10. Актуальность исследования. Формулировка целей и задач исследования.
11. Работа с литературой для проведения юридического исследования. Обзор литературы и его структура.
12. Методы аналитического обзора правовых источников, юридической и судебной практики.
13. Основные виды литературных источников юридического исследования.
14. Основные виды научных текстов и их особенности. Структура научного текста.
15. Функции цитат и ссылок.
16. Основные формы цитирования: дословное и косвенное цитирование.
17. Способы и правила оформления ссылок.

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения

практики	Уровень	
освоения	Критерии оценивания	Итоговая оценка практики

<p>Уровень 1. Недостаточный</p>	<p>Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	<p>Отлично</p>

8. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65285.html	по логину и паролю
9.1.2	сост. Осипов М.Ю.	Актуальные проблемы права	Ай Пи Ар Медиа	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/101514.html	по логину и паролю
9.1.3	Михалкин Н.В.	Методология и методика научного исследования	Российский государственный университет правосудия	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65865.html	по логину и паролю

9.1.4	Трубицын В.А. Порохня А.А. Мелешин В.В.	Основы научных исследований	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/66036.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Челноков А.А. Жмыхов И.Н. Цап В.Н.	Охрана труда	Высшая школа	2013	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/24122.html	по логину и паролю
9.2.2	сост. Скоробогатова О.О.	Охрана труда	Корпорация «Диполь»	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/4984.html	по логину и паролю
9.2.3	Кайль Я.Я. Ламзин Р.М. Самсонова М.В.	Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/82560.html	по логину и паролю
9.2.4	Шишкин В.Г. Никитенко Е.В.	Научно-исследовательская и практическая работа студентов	Новосибирский государственный технический университет	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/98773.html	по логину и паролю
9.2.5	Астанина С.Ю. Шестак Н.В. Чмыхова Е.В.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения)	Современная гуманитарная академия	2012	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/16934.html	по логину и паролю
9.2.6	Соловьева О.В. Борозинец Н.М.	Организация научно-исследовательской работы магистрантов	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/66075.html	по логину и паролю
9.2.7	Томин В.А.	Юридическая техника	Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65555.html	по логину и паролю

10. Особенности организации образовательной деятельности

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.