

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2019
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

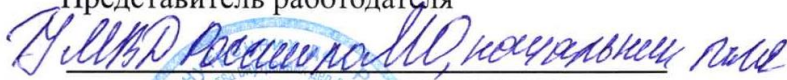
Протокол № 1 от 22.09.2020

Председатель совета


личная подпись В.В. Шутенко

Согласовано:

Представитель работодателя


наименование предприятия, должность


личная подпись инициалы, фамилия

« 22 » сентября 2020 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


личная подпись инициалы, фамилия
« 22 » сентября 2020 г.


канд. юрид. наук, доцент Садовская Оксана Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа практики

Педагогическая практика

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 9 (з.е.)

Продолжительность: 6 (нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	2	4	4

Москва 2020 г.

1. Цель и задачи практики

Цель практики	овладение необходимыми методами обучения и воспитания в образовательной области, приобщение студента к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере образования, а также формирование у магистрантов навыков педагогической деятельности, применения полученных при обучении знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний общих курсов по педагогике и психологии, спецкурсов магистратуры о методиках преподавания в высшей школе. - получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей, - обретение навыков преподавания специальных дисциплин в соответствии с основной образовательной программой по соответствующему направлению магистерской подготовки; - получение и развитие навыков ведения учебно-воспитательной работы.

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	Актуальные проблемы теории государства и права Глобализация как фактор мирового развития и ее влияние на государство и право История и методология юридической науки История политических и правовых учений Теория аргументации Философия права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Итоговая государственная аттестация

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - необходимый объем требований к организации исследовательских работ; - особенности организации управления коллективом 	студент должен знать необходимый объем требований к организации исследовательских работ, особенности организации управления коллективом	Собеседование

Уметь	– организовывать исследовательские работы в своей профессиональной деятельности; - организовывать и обеспечивать эффективное управление коллективом.	студент должен уметь организовывать исследовательские работы в своей профессиональной деятельности, организовывать и обеспечивать эффективное управление коллективом.	Собеседование
Владеть	– навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности; - навыками обеспечения эффективности управления коллективом в практической деятельности.	студент должен владеть навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности, навыками обеспечения эффективности управления коллективом в практической деятельности.	Собеседование
ПК12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне			
Знать	нормы текущего законодательства и отраслевые дисциплины, проблемные вопросы отраслевых юридических дисциплин; методику преподавания юридических дисциплин.	студент должен знать нормы текущего законодательства и отраслевые дисциплины, проблемные вопросы отраслевых юридических дисциплин, методику преподавания юридических дисциплин.	Собеседование
Уметь	преподавать юридические дисциплины, соотносить научный метод и метод обучения. использовать методы стимулирования и мотивации в преподавании юридических дисциплин виртуальнотренинговые технологии обучения	Умеет преподавать юридические дисциплины, соотносить научный метод и метод обучения, использовать методы стимулирования и мотивации в преподавании юридических дисциплин виртуальнотренинговые технологии обучения	Собеседование

Владеть	методикой подготовки и чтения лекции по юридическим дисциплинам; навыками преподавания юриспруденции в рамках педагогической системы, организации деятельности преподавателя юриспруденции методологическими и методическими аспектами организации юридического образования.	студент должен владеть методикой подготовки и чтения лекции по юридическим дисциплинам, навыками преподавания юриспруденции в рамках педагогической системы, организации деятельности преподавателя юриспруденции методологическими и методическими аспектами организации юридического образования.	Собеседование
ПК13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся			
Знать	- методические основы организации и управления самостоятельной работы обучающихся; - закономерности активизации познавательной активности обучающихся, создание необходимых условий для самостоятельного освоения теоретического материала, подготовки к семинарским и практическим занятиям.	студент должен знать методические основы организации и управления самостоятельной работы обучающихся, закономерности активизации познавательной активности обучающихся, создание необходимых условий для самостоятельного освоения теоретического материала, подготовки к семинарским и практическим занятиям.	Собеседование
Уметь	- применять методы активизации познавательной деятельности обучающихся при организации их самостоятельной работы;	студент должен уметь применять методы активизации познавательной деятельности обучающихся при организации их самостоятельной работы;	Собеседование
Владеть	- навыками применения и использования интерактивных форм обучения, технических средств обучения для организации самостоятельной работы обучающихся; - методами управления самостоятельной работой обучающихся, формировать у них готовность к саморазвитию и успешному решению профессиональных задач и организации научно-исследовательской работы.	студент должен обладать навыками - применения и использования интерактивных форм обучения, технических средств обучения для организации самостоятельной работы обучающихся, методами управления самостоятельной работой обучающихся, формировать у них готовность к саморазвитию и успешному решению профессиональных задач и организации научно-исследовательской работы.	Собеседование

ПК14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования			
Знать	<p>- методологические и теоретические основы проведения педагогических исследований в социальных группах и коллективах;</p> <p>- методы проведения прикладных педагогических исследований, анализа и обработки их результатов.</p>	студент должен знать методологические и теоретических основы проведения педагогических исследований в социальных группах и коллективах, методы проведения прикладных педагогических научных исследований, анализа и обработки их результатов.	Собеседование
Уметь	<p>применять методы проведения прикладных научных педагогических исследований, анализа и обработки их результатов и внедрения в педагогическую и правоприменительную практику.</p>	студент должен уметь применять методы проведения прикладных научных педагогических исследований, анализа и обработки их результатов и внедрения в педагогическую и правоприменительную практику.	Собеседование
Владеть	<p>- навыками квалифицированного проведения прикладных педагогических научных исследований, анализа и обработки их результатов, формулирование выводов и рекомендаций по внедрению в педагогическую и правоприменительную практику.</p>	студент должен владеть навыками квалифицированного проведения прикладных педагогических научных исследований, анализа и обработки их результатов, формулирование выводов и рекомендаций по внедрению в педагогическую и правоприменительную практику.	Собеседование
ПК15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание			
Знать	- содержание и требования к осуществлению правового воспитания;	студент должен знать содержание и требования к осуществлению правового воспитания;	Собеседование
Уметь	<p>- осуществлять правовое воспитание на основе принципов государственной политики в области развития правового воспитания, правовой грамотности и правосознания граждан;</p>	студент должен уметь осуществлять правовое воспитание на основе принципов государственной политики в области развития правового воспитания, правовой грамотности и правосознания граждан.	Собеседование

Владеть	- навыками проведения правового воспитания в своей профессиональной деятельности на основе высокого профессионального правосознания.	студент должен обладать навыками проведения правового воспитания в своей профессиональной деятельности на основе высокого профессионального правосознания.	Собеседование
---------	--	--	---------------

5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
очная: 2 семестр						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	8	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.3,	ОК5 ПК12 ПК13 ПК14 ПК15	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<u>Практическая подготовка:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.	8	9.1.3, 9.1.4	ПК12 ПК13 ПК14 ПК15	

2.	Основной этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.	130	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОК5 ПК12 ПК13 ПК14 ПК15	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	146			
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОК5 ПК12 ПК13 ПК14 ПК15	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	8			
	Консультации		14			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		324			
	Из них в форме практической подготовки		162			
очно-заочная: 4 семестр						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	8	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ОК5 ПК12 ПК13 ПК14 ПК15	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		ПК12 ПК13 ПК14 ПК15	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	130	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОК5 ПК12 ПК13 ПК14 ПК15	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация

		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	146		ПК12 ПК13 ПК14 ПК15	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	OK5 ПК12 ПК13 ПК14 ПК15	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	8		ПК12 ПК13 ПК14 ПК15	
	Консультации		14			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		324			
	Из них в форме практической подготовки		162			
заочная: 4 семестр						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	8	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	OK5 ПК12 ПК13 ПК14 ПК15	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		<p>ПК12 ПК13 ПК14 ПК15</p>	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	130	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	<p>ОК5 ПК12 ПК13 ПК14 ПК15</p>	<p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация</p>
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	146		<p>ПК12 ПК13 ПК14 ПК15</p>	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОК5 ПК12 ПК13 ПК14 ПК15	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	8			
	Консультации		14			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		324			
	Из них в форме практической подготовки		162			

6. Базы проведения практики

кафедры МФЮА .

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Задание 1. Составить конспект лекции по дисциплине, обеспечить лекцию презентационными материалами.
- Задание 2. Составить план проведения семинарского занятия, разработать индивидуальные задания в рамках общих заданий занятия.
- Задание 3. Составить тесты: открытые, закрытые, с градацией сложности по теме проводимого семинарского занятия для промежуточного контроля знаний магистрантов.
- Задание 4. Составить практические задания разного уровня сложностей для формирования навыков применения норма права и квалификации правоотношений.
- Задание 5. Составить комплексные контрольные задания разных уровней сложности для проверки усвоенных знаний магистрантов.
- Задание 6. Разработать деловую игру по одной из тем дисциплины.
- Задание 7. Разработать задания для самостоятельной работы слабоуспевающих обучающихся.
- Задание 8. Составить список основных нормативных актов по теме дисциплины, подобрать в электронной системе основную и дополнительную литературу по теме.
- Задание 9. Подготовить доклад об инновационных методах обучения.
- Задание 10. Составить проект творческого занятия по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

очная: 2 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Дать оценку организации образовательного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы учета и оценки успеваемости студентов.
7. Обосновать необходимость (отсутствие необходимости) использования дистанционных образовательных технологий на заочной форме обучения.
8. Проанализировать содержание обучения по профильному курсу на уровне тематического плана и программного содержания учебной дисциплины.
9. Охарактеризуйте организацию и проведение различных форм учебных занятий.
10. Какие правилами составления и оформления учебно-методических и организационно-методических материалов действуют на кафедре.
11. Перечислите основные проблемы, выявленные с учетом индивидуального задания.

Этап 3. Заключительный этап

12. Как готовится конспект лекции и практических занятий?
13. Подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка кейсов, материалов для семинарских занятий, составление задач);
14. Что такое инновационные методы ведения учебных занятий?
15. Как готовятся материалы для деловых игр, кейсов, практических работ?
16. Как разрабатываются сценарии занятий, проводимых в интерактивной форме?
17. Какова методика проведения деловых игр?
18. Дать педагогическое обоснование формам и методам проведения предусмотренных программой практики учебных занятий на примере составленных обучающимся методических разработок лекционного, семинарского или практического занятий.
19. Дать обоснование структуре и содержанию разработанных обучающимся контрольных тестов.
20. Дать обоснование структуре и содержанию разработанного обучающимся опросного листа для проведения социолого-педагогического исследования.
21. Какие инновационные образовательные технологии применяются в современном высшем образовании.

очно-заочная: 4 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.

5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Опишите методические приемы профессоров и доцентов кафедры
7. Перечислите способы структурирования и предъявления учебного материала.
8. Опишите способы активизации учебной деятельности,
9. Перечислите особенности профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».
10. Проанализируйте учебно-воспитательные цели, выбор типа, вида занятия.
11. Перечислите различные формы организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.
12. Проанализируйте практические занятия, которые проводятся другими магистрантами.

Этап 3. Заключительный этап

13. Проанализируйте проведенные Вами занятия
14. Перечислите сильные и слабые стороны проведенных Вами занятий
15. Перечислите сильные и слабые стороны занятий, проведенных другими магистрантами
16. Проанализируйте причины неудач
17. Сформулируйте рекомендации по совершенствованию умений и навыков в области Вашей педагогической деятельности

заочная: 4 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Как проходит инструктаж по охране труда?
2. Этапы правил пожарной безопасности?
3. Правила внутреннего трудового распорядка?
4. Формы и методы юридического консультирования?
5. Какой план работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием?

Этап 2. Основной этап

6. Опишите методические приемы профессоров и доцентов кафедры
7. Перечислите способы структурирования и предъявления учебного материала.
8. Опишите способы активизации учебной деятельности,
9. Перечислите особенности профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».
10. Проанализируйте учебно-воспитательные цели, выбор типа, вида занятия.
11. Перечислите различные формы организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.
12. Проанализируйте практические занятия, которые проводятся другими магистрантами.

Этап 3. Заключительный этап

13. Проанализируйте проведенные Вами занятия
14. Перечислите сильные и слабые стороны проведенных Вами занятий
15. Перечислите сильные и слабые стороны занятий, проведенных другими магистрантами
16. Проанализируйте причины неудач
17. Сформулируйте рекомендации по совершенствованию умений и навыков в области Вашей педагогической деятельности

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.	Хорошо
Уровень 4. Продвинутый	Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.	Отлично

8. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Столяренко А.М.	Психология и педагогика	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81550.html	по логину и паролю
9.1.2	Альжев Д.В.	Социальная педагогика	Научная книга	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81049.html	по логину и паролю

9.1.3	Липский И.А. Сикорская Л.Е. Прохорова О.Г. Галасюк И.Н. Лебедева Н.В. Шинина Т.В. Колотий С.В. Шапошникова Т.Д.	Социальная педагогика	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85230.html	по логину и паролю
9.1.4	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65285.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Муратова Е.И. Попов А.И.	Организация педагогической практики аспирантов	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/85936.html	по логину и паролю
9.2.2	Балабанова Ф.Б. Голованова К.В. Ахтямова А.Р.	Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/100625.html	по логину и паролю
9.2.3	Павлова Н.А. Ганиева Г.Р.	Дневник производственной педагогической практики	Набережночелнинский государственный педагогический университет	2016	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/66808.html	по логину и паролю
9.2.4	Наточая Е.Н. Щелоков С.А.	Педагогическая практика магистрантов	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71308.html	по логину и паролю

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия

(слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.