

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 21:31:17
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd8bc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

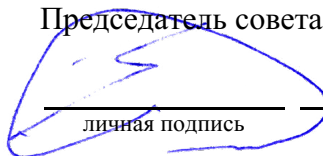
 О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Дубовиченко Сергей Викторович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является:

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

(указываются цели государственной итоговой аттестации, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО)

Объём ГИА 6 (зачетных единиц)

Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком.

Формы итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Место ГИА в структуре ОПОП: Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

2. Компетенции, проверяемые в процессе прохождения государственной итоговой аттестации

Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и защиты ВКР

УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ОПК7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

ОПК9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты

ПК2 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПК3 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК4 Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы, работать с различными информационными технологиями в юридической деятельности, обеспечивать соблюдение режима секретности в делопроизводстве

ПК5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК6 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК7 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, включая выявление и предупреждение коррупционного поведения

ПК8 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК9 Способен использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения

Примерная тематика ВКР

1. Принципы уголовного права и их реализация (по материалам правоприменительной практики...).
2. Уголовный закон в теории и судебной практике (работа выполнена на базе...)
3. Общеизвестные принципы и нормы международного права как основа уголовного законодательства Российской Федерации и их обеспечение на практике (работа выполнена на базе...).
4. Правоприменительное толкование уголовного закона (работа выполнена на базе...).
5. Актуальные проблемы действия уголовного закона во времени (по материалам правоприменительной практики...).
6. Проблемы действия уголовного закона в пространстве в свете процесса современной мировой интеграции (по материалам правоприменительной практики...).
7. Экстрадиция: вопросы теории и практики (работа выполнена на базе...).

8. Понятие преступления: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты (работа выполнена на базе...).
9. Теоретические и правоприменительные аспекты учения об объекте преступления (работа выполнена на базе...).
10. Предмет преступления в теории уголовного права и практике его применения (работа выполнена на базе...).
11. Уголовно-правовой статус потерпевшего от преступления (по материалам правоприменительной практики...).
12. Проблемы учения об объективной стороне состава преступления (по материалам правоприменительной практики...).
13. Преступное бездействие: понятие, основания ответственности и виды (по материалам правоприменительной практики...).
14. Общественно опасные последствия в уголовном праве и их роль при квалификации преступления (по материалам правоприменительной практики...).
15. Причинная связь в уголовном праве: проблемные вопросы теории и практики (работа выполнена на базе...).
16. Субъект преступления: история, теория и практика (работа выполнена на базе...).
17. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве (по материалам правоприменительной практики...).
18. Наказание и его цели по уголовному праву России (по материалам правоприменительной практики...).
19. Штраф как уголовное наказание и проблемы его применения (по материалам судебной практики...).
20. Уголовное наказание в виде обязательных работ: перспективные вопросы теории и практики (по материалам судебной практики...).
21. Исправительные работы как вид уголовного наказания в теории и практике (по материалам судебной практики...).
22. Теоретические и правоприменительные проблемы ограничения свободы как вида уголовного наказания (по материалам судебной практики...).
23. Теоретические и правоприменительные вопросы лишения свободы (по материалам судебной практики...).
24. Принципы назначения наказания и проблемы совершенствования правил его назначения и практики применения (по материалам судебной практики...).
25. Институт смягчения наказания: проблемы законодательной регламентации и правоприменения (по материалам судебной практики...).
26. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств: законодательная регламентация и проблема индивидуализации (по материалам судебной практики...).
27. Проблемы теории и практики дифференциации назначения наказания по совокупности преступлений (по материалам судебной практики...).
28. Назначение наказания при рецидиве преступлений (по материалам судебной практики...).
29. Условное осуждение и практика его применения (по материалам судебной практики...).
30. Институт освобождения от уголовной ответственности: теоретические, законодательные и правоприменительные проблемы (работа выполнена на базе...).
31. Деятельное раскаяние: теория и практика освобождения от уголовной ответственности (работа выполнена на базе...).
32. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: проблемы теории и практики (работа выполнена на базе...).
33. Применение норм о давности уголовной ответственности (по материалам правоприменительной практики...).
34. Проблемы теории и практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания (по материалам судебной практики...).
35. Замена неотбытой части наказания более мягким видом: законодательный и правоприменительный аспекты (по материалам судебной практики...).
36. Освобождение от наказания в связи с болезнью: вопросы законодательной регламентации и

- правоприменения (по материалам судебной практики...).
37. Отсрочка отбывания наказания: проблемы теории и практики (по материалам судебной практики...).
 38. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: проблемы теории и практики (по материалам судебной практики...).
 39. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (по материалам судебной практики...).
 40. Институт амнистии: правовая природа и проблемы применения в современной России (по материалам правоприменительной практики...).
 41. Теоретические и практические вопросы судимости (по материалам правоприменительной практики...).
 42. Уголовная ответственность несовершеннолетних: вопросы законодательной регламентации и назначения наказания (по материалам правоприменительной практики...).
 43. Принудительные меры воспитательного воздействия и их эффективность (по материалам правоприменительной практики...).
 44. Принудительные меры медицинского характера: теория, уголовно-правовое регулирование, практика (по материалам правоприменительной практики...).
 45. Проблемы применения конфискации имущества как меры уголовно-правового характера (по материалам судебной практики...).
 46. Вопросы квалификации преступлений при конкуренции норм уголовного права (по материалам судебной практики...).
 47. Теория и практика «простого» убийства (по материалам правоприменительной практики...).
 48. Уголовно-правовая оценка квалифицированных видов убийств: теоретические и правоприменительные вопросы (по материалам правоприменительной практики...).
 49. Уголовно-правовая характеристика привилегированных видов убийств (по материалам правоприменительной практики...).
 50. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: законодательный и правоприменительный аспекты (работа выполнена на базе...).
 51. Уголовная ответственность за умышленное причинение среднего и легкого вреда здоровью: вопросы теории и практики (работа выполнена на базе...).
 52. Ответственность за преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека: актуальные проблемы теории и практики (работа выполнена на базе...).
 53. Уголовно-правовая охрана личной свободы и ее оптимизация (по материалам правоприменительной практики...).
 54. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: проблемы теории и практики (работа выполнена на базе...).
 55. Преступления против свободы личности: вопросы законодательной регламентации и квалификации (по материалам правоприменительной практики...).
 56. Ответственность за преступления против свободы, чести и достоинства личности по российскому уголовному праву (по материалам правоприменительной практики...).
 57. Уголовно-правовые средства противодействия использованию рабского труда и торговле людьми: вопросы теории и практики (работа выполнена на базе...).
 58. Половые преступления: проблемы теории и практика применения законодательства (работа выполнена на базе...).
 59. Насильственные посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации (по материалам правоприменительной практики...).
 60. Проблемы установления уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних (по материалам правоприменительной практики...).
 61. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: проблемы теории и практики правового регулирования (работа выполнена на базе...).
 62. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности (по материалам правоприменительной практики...).
 63. Уголовно-правовая охрана семьи: проблемы квалификации и пути их разрешения (по материалам правоприменительной практики...).

64. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий (по материалам правоприменительной практики...).
65. Теоретические и практические вопросы неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (работа выполнена на базе...).
66. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: теоретические и правоприменительные вопросы (работа выполнена на базе...).
67. Преступления против собственности: проблемы теории и практика применения законодательства (работа выполнена на базе...).
68. Хищение по российскому уголовному праву: понятие, признаки и особенности квалификации (по материалам правоприменительной практики...).
69. Практика и проблемы уголовной ответственности за кражу (работа выполнена на базе...).
70. Мошенничество: проблемы законодательной регламентации и правоприменения (работа выполнена на базе ...).
71. Грабеж: вопросы квалификации, дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности (по материалам правоприменительной практики...).
72. Разбой как форма хищения чужого имущества (по материалам правоприменительной практики...).
73. Разбой и бандитизм: уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации (по материалам правоприменительной практики...).
74. Проблемы уголовной ответственности за вымогательство (по материалам правоприменительной практики...).
75. Преступления, совершаемые в сфере предпринимательской деятельности (по материалам правоприменительной практики...).
76. Уголовно-правовое противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов (по материалам правоприменительной практики...).
77. Уголовно-правовое противодействие налоговым преступлениям (по материалам правоприменительной практики...).
78. Уголовно-правовые меры борьбы с изготовлением, хранением, перевозкой или сбытом поддельных денег или ценных бумаг (по материалам правоприменительной практики...).
79. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: проблемы законодательной регламентации и правоприменения (работа выполнена на базе...).
80. Преступления управленческого персонала коммерческих и иных организаций в сфере экономической деятельности: теоретические и правоприменительные вопросы (работа выполнена на базе...).
81. Преступления против общественной безопасности: проблемы теории и практика применения законодательства (работа выполнена на базе...).
82. Содействие террористической деятельности: проблемы квалификации и соотношение со смежными составами преступлений (по материалам правоприменительной практики...).
83. Преступления экстремистской направленности: уголовно-правовые проблемы (по материалам правоприменительной практики...).
84. Захват заложника как одна из форм проявления терроризма (по материалам правоприменительной практики...).
85. Уголовно-правовые и правоприменительные проблемы борьбы с бандитизмом (работа выполнена на базе...).
86. Уголовно-правовые и правоприменительные проблемы борьбы с преступными сообществами (работа выполнена на базе...).
87. Уголовно-правовые аспекты организации и участия в незаконных вооруженных формированиях (по материалам правоприменительной практики...).
88. Хулиганство: понятие, сущность, пределы уголовно-правового воздействия (по материалам правоприменительной практики...).
89. Противодействие незаконному обороту оружия: уголовно-правовой аспект (по материалам правоприменительной практики...).
90. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (по материалам правоприменительной практики...).
91. Уголовно-правовые проблемы ответственности за организацию занятия проституцией в теории,

- законодательстве и правоприменительной практике (работа выполнена на базе...).
92. Теоретические и правоприменительные аспекты противодействия экологическим преступлениям в сфере производственной деятельности (работа выполнена на базе...).
 93. Уголовно-правовые проблемы борьбы с незаконной добычей водных биологических ресурсов и незаконной охотой (по материалам правоприменительной практики...).
 94. Теоретические и практические вопросы уголовно-правовой квалификации нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (работа выполнена на базе...).
 95. Преступления в сфере высоких технологий и актуальные вопросы уголовной ответственности за их совершение (по материалам правоприменительной практики...).
 96. Преступления против основ конституционного строя: проблемы теории и практика применения законодательства (работа выполнена на базе...).
 97. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против внешней безопасности Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики...).
 98. Экстремизм: проблемы понимания и уголовно-правовой оценки (по материалам правоприменительной практики...).
 99. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: проблемы теории и практика применения законодательства (работа выполнена на базе...).
 100. Актуальные вопросы квалификации злоупотребления должностными полномочиями в теории и правоприменительной практике (работа выполнена на базе...).
 101. «Использование служебного положения» как квалифицирующий признак состава преступления и его уголовно-правовая оценка по Уголовному кодексу Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики...).
 102. Уголовно-правовые проблемы ответственности за взяточничество в теории и правоприменительной практике (работа выполнена на базе...).
 103. Служебный подлог: обоснование общественной опасности и вопросы квалификации деяния (по материалам правоприменительной практики...).
 104. Халатность: социальная обусловленность уголовно-правового запрета и особенности квалификации (по материалам правоприменительной практики...).
 105. Уголовная ответственность сотрудников органов внутренних дел за преступления, совершаемые при исполнении служебных обязанностей (по материалам правоприменительной практики...).
 106. Преступления против правосудия: проблемы теории, законотворчества и правоприменения (работа выполнена на базе...).
 107. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование: проблемы теории и практика применения законодательства (по материалам правоприменительной практики...).
 108. Преступления против военной службы: проблемы теории и практика применения законодательства (работа выполнена на базе...).
 109. Преступления против мира и безопасности: проблемы теории и практика применения законодательства (работа выполнена на базе...).
 110. Международные уголовные преступления (по материалам правоприменительной практики...)
 111. Геноцид как современное социально-политическое и уголовно-правовое явление и борьба с ним (по материалам правоприменительной практики...).
 112. Уголовно-правовые меры противодействия реабилитации нацизма в международном и российском законодательстве (по материалам правоприменительной практики...).
 113. Основные тенденции преступности в России (по материалам статистики...).
 114. Проблемы сокращения латентной преступности (по материалам статистики...).
 115. Механизм индивидуального преступного поведения (работа выполнена на базе...).
 116. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации (работа выполнена на базе...).
 117. Криминологическая характеристика личности лица, совершившего преступление (работа выполнена на базе...).
 118. Концепция предупреждения преступности в России в современный период (работа выполнена на базе...).
 119. Криминологическая характеристика насильственной преступности (работа выполнена на базе...).

120. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков (работа выполнена на базе...).
121. Проблемы предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (работа выполнена на базе...).
122. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и её основные показатели (работа выполнена на базе...).
123. Проблемы криминологической детерминации рецидивной преступности (работа выполнена на базе...).
124. Криминологическая характеристика групповой преступности (работа выполнена на базе...).
125. Основные тенденции организованной преступности в России (работа выполнена на базе...).
126. Криминологическая характеристика экономической преступности (работа выполнена на базе...).
127. Криминологическая характеристика убийств (работа выполнена на базе...).
128. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних (работа выполнена на базе...).
129. Основные тенденции преступности несовершеннолетних в России (работа выполнена на базе...).
130. Проблемы криминологической детерминации преступности несовершеннолетних (работа выполнена на базе...).
131. Предупреждение преступности несовершеннолетних (работа выполнена на базе...).
132. Криминологическая характеристика женской преступности (работа выполнена на базе...).
133. Пенитенциарная преступность в России (работа выполнена на базе...).
134. Основные направления реформы уголовно-исполнительной системы на современном этапе (работа выполнена на базе...).
135. Проблемы правового регулирования и применения к осужденным основных средств исправления (по материалам правоприменительной практики...).
136. Понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих наказания (по материалам правоприменительной практики...).
137. Система и содержание основных прав осужденных (по материалам правоприменительной практики...).
138. Система и содержание основных обязанностей осужденных (по материалам правоприменительной практики...).
139. Проблемы закрепления правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве (по материалам правоприменительной практики...).
140. Система учреждений и органов, исполняющих наказания (работа выполнена на базе...).
141. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания (работа выполнена на базе...).
142. Контроль органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания (по материалам правоприменительной практики...).
143. Судебный контроль за исполнением уголовных наказаний (по материалам судебной практики...).
144. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания (по материалам прокурорской практики...).
145. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания (по материалам правоприменительной практики...).
146. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы: содержание и проблемы закрепления в уголовно-исполнительном законодательстве (по материалам правоприменительной практики...).
147. Проблемы правового регулирования исполнения наказания в воспитательных колониях (по материалам правоприменительной практики...).
148. Проблемы правового регулирования исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
149. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества (по материалам правоприменительной практики...).
150. Проблемы правового регулирования исполнения меры пресечения в виде содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей (по материалам правоприменительной практики...).
151. Проблемы правовой регламентации оснований и порядка досрочного освобождения от отбывания наказания (по материалам правоприменительной практики...).

152. Проблемы правовой регламентации порядка освобождения от отбывания наказания по истечению срока наказания (по материалам правоприменительной практики...).
153. Проблемы правовой регламентации оказания социальной помощи лицам, освобожденным от отбывания наказания (по материалам правоприменительной практики...).
154. Проблемы правовой регламентации и осуществления контроля за поведением лиц, отбывших уголовные наказания (по материалам правоприменительной практики...).
155. Основания и порядок применения мер безопасности к осужденным в исправительных учреждениях (по материалам правоприменительной практики...).
156. Нормативная регламентация применения наказания в виде смертной казни к женщинам и иным лицам, не относящимся к мужскому полу: зарубежный и российский опыт (по материалам правоприменительной практики...).
157. Стадии уголовного судопроизводства (работа выполнена на базе...).
158. Принципы законности и публичности при производстве по уголовному делу как гарантия государственной и общественной безопасности (по материалам правоприменительной практики...).
159. Презумпция невиновности, ее сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности (по материалам правоприменительной практики...).
160. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту (по материалам правоприменительной практики...).
161. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства (по материалам правоприменительной практики...).
162. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве (по материалам правоприменительной практики...).
163. Суд как орган судебной власти: формы его деятельности в уголовном судопроизводстве и полномочия по обеспечению прав, законных интересов и безопасности граждан Российской Федерации (по материалам судебной практики...).
164. Прокурор как участник реализации государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности в уголовном судопроизводстве, его функции и полномочия в различных стадиях уголовного процесса (по материалам прокурорской практики...).
165. Процессуальная самостоятельность и полномочия следователя в российском уголовном процессе (по материалам следственной практики...).
166. Руководитель следственного органа, его полномочия и взаимоотношения с иными властными участниками процесса (по материалам следственной практики...).
167. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном судопроизводстве (по материалам следственной практики...).
168. Подозреваемый и его процессуальное положение в современном российском уголовном процессе (по материалам следственной практики...).
169. Обеспечение безопасности свидетелей и потерпевших в российском уголовном процессе (по материалам правоприменительной практики...).
170. Возмещение имущественного и морального вреда потерпевшим (по материалам правоприменительной практики...).
171. Уголовное преследование, виды и формы его осуществления (по материалам следственной практики...).
172. Сущность, значение и основания реабилитации в уголовном судопроизводстве (по материалам правоприменительной практики...).
173. Проблемы доказательств в уголовном процессе (по материалам правоприменительной практики...).
174. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познавательной деятельности (по материалам правоприменительной практики...).
175. Основания и процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми (по материалам правоприменительной практики...).
176. Показания обвиняемого как средство защиты от обвинения (по материалам правоприменительной практики...).
177. Задержание лица в качестве подозреваемого как средство обеспечения процесса доказывания и

- способ установления обстоятельств дела (по материалам правоприменительной практики...).
178. Актуальные проблемы применения меры пресечения в виде заключения под стражу (по материалам правоприменительной практики...).
 179. Возбуждение уголовного дела в системе уголовно-процессуальной деятельности и его роль как средства обеспечения государственной и общественной безопасности в уголовном судопроизводстве (по материалам следственной практики...).
 180. Процессуальный порядок проверки заявлений и сообщений о преступлении (по материалам следственной практики...).
 181. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела (по материалам правоприменительной практики...).
 182. Следственные действия как основной способ собирания доказательств. Общие правила их производства и оформления (по материалам следственной практики...).
 183. Правовые основы взаимодействия следователя с органами дознания (по материалам следственной практики...).
 184. Вопросы теории и практики определения фактических оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого (по материалам следственной практики...).
 185. Досудебное соглашение о сотрудничестве: сущность, значение, порядок заключения, обеспечение безопасности обвиняемого (подозреваемого) (по материалам следственной практики...).
 186. Гласность судебного разбирательства и ее роль в обеспечении безопасности участников уголовного судопроизводства (по материалам правоприменительной практики...).
 187. Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних (по материалам правоприменительной практики...).
 188. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера (по материалам следственной практики...).
 189. Разбирательство уголовного дела в суде первой инстанции (по материалам судебной практики...).
 190. Разбирательство уголовного дела в суде присяжных в РФ (по материалам судебной практики...).
 191. Рассмотрение уголовных дел в апелляционной и кассационной инстанции (по материалам судебной практики...).
 192. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье (по материалам судебной практики...).
 193. Надзорное производство в уголовном процессе (по материалам судебной практики...).
 194. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и проблемы реализации государственной политики по обеспечению национальной безопасности (по материалам правоприменительной практики...).
 195. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи как гарантия обеспечения национальной безопасности в сфере уголовного судопроизводства (по материалам правоприменительной практики...).
 196. Противодействие преступлениям в сфере экономики, связанным с деятельностью госкорпораций и иных лиц, образованных с государственным участием, и легализации доходов, полученных в результате их совершения (работа выполнена на базе...).
 197. Проблемы квалификации преступлений по статьям о легализации (отмыванию) денежных средств и иного имущества добытых преступным путем (работа выполнена на базе...).
 198. Роль Росфинмониторинга в борьбе с коррупцией (работа выполнена на базе...).
 199. Совершенствование финансового мониторинга как государственного механизма противодействия коррупции (по материалам правоприменительной практики...).
 200. Противодействие коррупции как фактор обеспечения экономической безопасности России (работа выполнена на базе...).
 201. Совершенствование финансового мониторинга как государственного механизма противодействия коррупции (работа выполнена на базе...).
 202. Анализ уголовных дел по террористическим статьям (одна или несколько) для выявления характеристик лиц, совершающих данные преступления (по материалам правоприменительной практики...).
 203. Вопросы противодействия привлечению средств, предназначенных для финансирования терроризма из законных источников (работа выполнена на базе...).

204. Проблема квалификации преступлений, связанных с неуплатой налогов, как предикатных к легализации преступных доходов (по материалам правоприменительной практики...).
205. Развитие законодательства Российской Федерации в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (по материалам правоприменительной практики...).
206. Налоговые преступления и риски ОД/ФТ (по материалам правоприменительной практики...).
207. Криминологический анализ правонарушений в сфере ПОД/ФТ (по материалам правоприменительной практики...).

Рекомендации по оформлению и подготовке к защите ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна быть оформлена в жестком переплете. На обложку должен быть закреплен информационный лист для архивной службы. На боковой стороне обложки закрепляется «корешок», содержащий ФИО студента, шифр группы.

Последовательность переплетения ВКР:

- титульный лист;
- задание, график написания ВКР, отзыв руководителя, рецензия. Переплести четыре пустых файла, затем в них вставить заполненные бланки Задания, Графика, Отзыва и Рецензии;
- оглавление;
- введение;
- текст работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (обязательны);
- перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости).

К бумажному варианту работы прикладывается распечатка результатов проверки на плагиат из личного кабинета обучающегося с обязательным указанием Ф.И.О. и индивидуального номера студента.

При предоставлении ВКР на кафедру, к внутренней обложке крепиться конверт, в который вкладывается диск с электронным файлом ВКР. Название файла - индивидуальный номер студента, ФИО. (04069025. Иванов И.В.).

Содержание файла:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление;
- введение;
- 1-3 главы работы;
- заключение;
- список использованных источников.

Документ записывается в формате doc (MS Word). Диски с паролем не допускаются.

ВКР выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги. Оформление текста работы должно отвечать следующим требованиям:

- размер бумаги стандартного формата А-4 (210 x 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;

- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках;
- межстрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;
- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- «красная строка» – 1,25 см.

Объем ВКР

Рекомендуемый объем ВКР специалиста составляет 60-120 страниц. Значительное превышение или снижение объема работы не допускается, считается существенным ее недостатком. В данный объем не включаются приложения. Все страницы заполняются текстом, в котором выделяются абзацы.

Каждая новая глава, а также Введение, Заключение, Список использованных источников и

Приложения начинаются с новой страницы, параграфы не начинают с новой страницы, они идут сплошным текстом внутри главы.

Требования к нумерации страниц:

- последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, и оглавления работы. Задание, график, отзыв и рецензия на ВКР в составе ее страниц не считаются и не нумеруются;
- далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, заключение, список использованных источников и приложения;
- нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста;
- номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы на расстоянии не менее 10 мм от верхнего края листа.

Требования к заголовкам (названия глав и параграфов):

- набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.);
- выравнивание по центру;
- точка в конце заголовка не ставится;
- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один межстрочный интервал;
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

- название таблицы помещают над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером;
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;
- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы;
- при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;
- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;
- схема и рисунок подписываются снизу по центру.

Требования к оформлению уравнений и формул:

- выделяются из текста в отдельную строку;
- выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки;
- если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических операторов, причем знак в начале следующей строки повторяют;

- формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, (например, (5.1));

- ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»;

- пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Требования к оформлению ссылок и сносок:

- при цитировании или использовании каких-либо положений из других работ даются ссылки на автора и источник, из которого заимствуется материал;

- если в работе приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в её тексте сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник.

Варианты оформления ссылок:

- 1 вариант (предпочтительнее). В квадратных скобках должен быть указан номер источника, который содержится в «Списке использованных источников» и номер страницы, на которой находится цитата или данные из этого источника. Например [15], или [15, с. 8-12].

- 2 вариант:

а) в работе используются постраничные сноски со сквозной нумерацией по всей работе;

б) при повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице работы, то в сносках подставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка;

в) если в работе при употреблении отдельных положений необходимо привести библиографические ссылки, то эти положения помечаются надстрочными знаками, сносками. Внизу страницы с абзацного отступа приводят сам текст библиографической ссылки, отделенной от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Требования к оформлению списка использованных источников:

- список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы;

- список использованных источников включает в себя не менее 30 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:

а) нормативно-правовые источники (акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты в хронологической последовательности);

б) учебники, монографии, брошюры;

с) диссертации и авторефераты диссертаций;

д) периодические издания;

е) иностранная литература;

ф) электронные ресурсы.

- нумерация Списка использованных источников должна быть сплошной по всем разделам.

Требования к оформлению приложений:

- материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложением могут быть формы бухгалтерской отчетности предприятия, используемые в работе, приказ об учетной политике, результаты аудиторских проверок, данные различных подразделений предприятия и пр.;

- приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования или носят справочный характер;

- характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания;

- в тексте работы на все приложения должны быть ссылки;

- перед началом перечня приложений должен быть лист «Приложения»;
- приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А-4.

Приложения

располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;

- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок;

- при наличии в выпускной квалификационной работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без символа «№»), например «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими студентами руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

К началу защиты каждый студент должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания руководителя и согласовать их с руководителем ВКР. Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленного текста, следует свободно излагать его содержание. Доклад должен сопровождаться ссылками на иллюстрационный материал ВКР. Иллюстрационный материал ВКР (графическая часть доклада) должен быть оформлен в папки с титульным листом и состоять из 8-10 листов формата А4, содержащих основополагающие схемы, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п., иллюстрирующие содержание ВКР. Иллюстрационный материал ВКР должен быть выполнен в нескольких экземплярах: по одному для каждого члена комиссии и один для докладчика.

Содержание Иллюстрационного материала согласовывается с руководителем ВКР. На титульном листе Иллюстрационного материала указываются фамилия, инициалы автора и название ВКР.

Иллюстрационный материал не должен включать текста (кроме характеристики объекта исследования и текста в схемах). Иллюстрационный материал может быть выполнен в черно-белом или цветном варианте. В процессе изложения доклада студент должен обращать внимание комиссии на соответствующие страницы иллюстрационного материала, сопровождающего основной текст доклада.

Ответы студента на вопросы членов комиссии. Следует давать четкие и краткие ответы строго по содержанию вопроса. Студент должен также изложить свое мнение по поводу замечаний, указанных в отзыве руководителя.

Процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. О выбранной теме обучающийся сообщает в личном заявлении, которое пишется на имя заведующего выпускающей кафедрой. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися осуществляется приказом ректора Университета.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Университета и при необходимости консультант.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Заведующие выпускающими кафедрами обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Результат проверки на объем заимствования является необходимым условием при прохождении защиты. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем 15 минут.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной информационной образовательной среде Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим Порядком в МФЮА.

Критерии итоговой оценки результатов защиты ВКР

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	<p>Непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость не представлена; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен не в полной мере; стиль работы не соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует низкий научный уровень с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности её выполнения; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; слабое владение практическим материалом по исследуемой проблематике; отсутствие аргументации сделанных выводов и предложений; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны ошибочно либо ответов не поступило; в отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	<p>Предполагает базовые знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость представлена слабо; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен в достаточном объеме; стиль работы не в полной мере соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует базовый научный уровень; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; достаточное владение практическим материалом по исследуемой проблематике, но отсутствие аргументация сделанных выводов и предложений; правильные, но поверхностные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК.</p>	Удовлетворительно

<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной и информативной; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны не в полном объёме.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной, информативной и творческой; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме.</p>	<p>Отлично</p>

4. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1 Основная литература								
5.1.1	сост. Узунов Ф.В. Рогова Н.В. Ященко С.О.	Экономика: теория и практика	Университет экономики и управления	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/108066.html	по логину и паролю
5.1.2	Узунов В.Н. Узунова Н.С.	Философия	Университет экономики и управления	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73273.html	по логину и паролю

5.1.3	Бочкарева Н.А.	Трудовое право России	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/79438.html	по логину и паролю
5.1.4	Назаров С.В. Белоусова С.Н. Бессонова И.А. Гиляревский Р.С. Гудыно Л.П. Егоров В.С. Исаев Д.В. Кириченко А.А. Кирсанов А.П. Кишкович Ю.П. Кравченко Т.К. Куприянов Д.В. Меликян А.В. Пятибратов А.П.	Основы информационных технологий	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89454.html	по логину и паролю
5.1.5	Алексеев С.В.	Спортивное право. Трудовые отношения в спорте	ЮНИТИ-ДАНА	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/20999.html	по логину и паролю
5.1.6	Калужный А.С.	Психология и педагогика	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72814.html	по логину и паролю
5.1.7	Максименко Е.И.	Юридическая техника	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/78930.html	по логину и паролю
5.1.8	Иналкаева К.С.	Конституционное право Российской Федерации	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75036.html	по логину и паролю
5.1.9	Честнов И.Л.	Теория государства и права. Часть 1. Теория государства	Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73026.html	по логину и паролю
5.1.10	Алексеев В.С. Жидкова О.И. Ткаченко И.В.	Безопасность жизнедеятельности	Научная книга	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81000.html	по логину и паролю
5.1.11	Манова Н.С.	Российский уголовный процесс	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2010	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/1394.html	по логину и паролю
5.1.12	Ахмедшин Р.Л.	Юридическая психология	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/13917.html	по логину и паролю

5.1.13	Авдонкин В.С. Ермошин Г.Т. Кирсанов С.В. Мамыкин А.С. Петухов Н.А. Попова О.Д. Пронякин А.Д. Цимбаренко А.Г.,	Правоохранительные и судебные органы России	Российский государственный университет правосудия	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/86274.html	по логину и паролю
5.1.14	Лупырь В.Г. Осипов О.О. Пенькова И.В. Литвин Д.В. Выштикалюк В.Ф. Корягин С.В. Пивоваров Д.В. Зайцева Е.В.	Огневая подготовка	Омская академия МВД России	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/36057.html	по логину и паролю
5.1.15	Агафонов Н.А.	Основы управления в правоохранительных органах. Часть 1	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	2014	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/47260.html	по логину и паролю
5.1.16	Адельханян Р.А. Аминов Д.И. Федотов П.В.	Криминалистика. Курс лекций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71096.html	по логину и паролю
5.1.17	Соцков Е.А.	Гражданский процесс	Институт законовдения и управления ВПА	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/85908.html	по логину и паролю
5.1.18	Кикоть В.Я. Аминов И.И. Гришин А.А. Дедюхин К.Г. Казанцева Л.А. Костиков Н.А. Опалев А.В. Пылев С.С. Усевич А.Р. Щеглов А.В.	Профессиональная этика и служебный этикет	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81546.html	по логину и паролю
5.1.19	Абрамов В.Е. Игнаткина И.В.	English for IT students. 1 курс	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71817.html	по логину и паролю
5.1.20	Серегина Е.В. Москалева Е.Н.	Криминология	Российский государственный университет правосудия	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/78306.html	по логину и паролю

5.2 Дополнительная литература

5.2.1	Бельгисова К.В.	Трудовое право	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	задачник	-	http://www.iprbookshop.ru/78046.html	по логину и паролю
5.2.2	Салихов Б.В.	Экономическая теория	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85202.html	по логину и паролю

5.2.3	сост. Стародымова Ю.И. Посашкова О.Ю.	Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2014	учебно- методическое пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /61433.html	по логину и паролю
5.2.4	Кольцова В.А.	Теоретико- методологические основы истории психологии	Издательство «Институт психологии РАН»	2019	монография	-	http://www. iprbookshop.ru /88397.html	по логину и паролю
5.2.5	Бирюков С.В.	Правотворчество и основы юридической техники	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2016	практикум	-	http://www. iprbookshop.ru /59643.html	по логину и паролю
5.2.6	Абушенко Д.Б. Дегтярев С.Л. Загайнова С.К. Закарлюка А.В. Зипунникова Ю.Н. Конев Д.В. Кузнецов Е.Н. Куликова М.А. Панкратова Н.А. Плешанов А.Г. Погосян Е.В. Ренц И.Г. Русинова Е.Р. Соломеина Е.А. Спицин И.Н. Тарасов И.Н. Тимофеев Ю.А. Фетисов А.К. Халатов С.А. Шереметова Г.С. Ярков В.В.	Гражданский процесс. Практикум	Статут	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /72388.html	по логину и паролю
5.2.7	Волчеккая Т.С. Мухачев А.А. Панькина И.Ю.	Сборник задач по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертологии	Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	2007	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /3177.html	по логину и паролю
5.2.8	Воротилин Е.А. Лейст О.Э.ч Марченко М.Н. Мицкевич А.В. Попков В.Д.	Теория государства и права. Часть 2. Теория права	Зерцало-М	2011	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /4054.html	по логину и паролю
5.2.9	Безруков А.В.	Конституционное право России	Вузовское образование	2014	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /9619.html	по логину и паролю
5.2.10	Пронякин А.Д. Пронякин Д.А.	Правоохранительные органы Российской Федерации	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /11071.html	по логину и паролю

5.2.11	Петруня О.Э.	Юридическая психология	Евразийский открытый институт	2009	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11140.html	по логину и паролю
5.2.12	Пономарева Т.Н.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/80416.html	по логину и паролю
5.2.13	Жуков В.М. Завирюха А.М. Кочуров А.Г.	Скоростная стрельба из пистолета	Омская академия МВД России	2016	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72872.html	по логину и паролю
5.2.14	Герасимова Л.П.	Правоохранительные органы	Ай Пи Эр Медиа	2007	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11178.html	по логину и паролю
5.2.15	Басалаев А.Н. Бурданова В.С. Вандер М.Б. Владимиров В.Ю. Густов Г.А. Данилова Н.А. Евдокимов С.Г. Елагина Е.В. Кириллова Н. Корниенко Н.А. Коршунова О.Н. Кушниренко С.П. Панфилова Е.И. Питерцев С.К. Попов В.Л. Серова Е.Б. Степанов А.А. Шамонова Т.Н. Ялышев С.А.	Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика	Юридический центр Пресс	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/77123.html	по логину и паролю
5.2.16	Гилинский Я.И.	Криминология. Теория, история, эмпирическая база, социальный контроль	Юридический центр Пресс	2009	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/9250.html	по логину и паролю
5.2.17	Игнаткина И.В. Абрамов В.Е.	The base of english skills development	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75409.html	по логину и паролю
5.2.18	Серова Л.К.	Деловой этикет для будущей карьеры	Российский университет дружбы народов	2017	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/90990.html	по логину и паролю
5.2.19	Ратников В.П. Островский Э.В. Юдин В.В.	Философия	ЮНИТИ-ДАНА	2015	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/66306.html	по логину и паролю

5.2.20	Чуприна Е.В. Закирова М.Н.	Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности	Самарский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2013	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /22619.html	по логину и паролю
--------	----------------------------------	---	--	------	--------------------	---	---	-----------------------------

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания

месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022