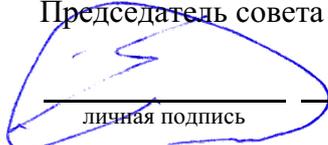


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.03.2023 19:34:40  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd8bc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

личная подпись

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

канд. юрид. наук, доцент Дубовиченко Сергей Викторович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является:

*Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.*

(указываются цели государственной итоговой аттестации, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО)

Объём ГИА 6 (зачетных единиц)

Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком.

Формы итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Место ГИА в структуре ОПОП: Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

## 2. Компетенции, проверяемые в процессе прохождения государственной итоговой аттестации

### Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и защиты ВКР

УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности

ОПК4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК5 Способен составлять процессуальные и служебные документы

ОПК6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

ОПК7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения

ОПК9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ОПК10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять, и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ОПК11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

ОПК12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ОПК13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты

ПК2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПК3 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК4 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК5 Способен раскрывать преступления, осуществлять производство дознания и следствия по уголовным делам

ПК6 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, организовывать и осуществлять розыск лиц

ПК7 Способен осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств

ПК8 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

ПК9 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК10 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПК11 Способен реализовывать меры общей, специальной и индивидуальной профилактики преступлений и правонарушений

### **3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения**

#### **Примерная тематика ВКР**

1. Уголовная ответственность за преступления, в сфере предпринимательской деятельности.
2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
3. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.
4. Уголовная ответственность за незаконное проникновение в жилище.
5. «Ограниченная вменяемость» и «возрастная невменяемость» в уголовном праве России.
6. Вина и ее формы в уголовном праве.
7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием в российском уголовном праве.
8. Институт соучастия в российском уголовном праве.
9. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
10. Крайняя необходимость как институт уголовного права.
11. Принудительные меры медицинского характера.
12. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.
13. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.
14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, как институт уголовного права.
15. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
16. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
17. Ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
18. Понятие, цели и виды наказания.
19. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
20. Проблемы назначения наказания в виде смертной казни в Российской Федерации.
21. Проблемы применения конфискации имущества как меры уголовно-правового характера.
22. Система наказаний в зарубежном уголовном праве.
23. Состав преступления и его уголовно-правовое значение.
24. Соучастие в преступлении (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).
25. Субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
26. Специальный субъект в уголовном праве.
27. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
28. Уголовно-правовая характеристика мошенничества.
29. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
30. Преступления в кредитно-денежной сфере.
31. Уголовно-правовая характеристика преступлений против военной службы.
32. Ответственность за неуставные отношения между военнослужащими.
33. Понятие и виды причинения вреда здоровью по УК РФ.
34. Преступления против правосудия (общая характеристика и система).
35. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с банкротством.
36. Ответственность за преступления против свободы личности.
37. Уголовно-правовая характеристика привилегированных видов убийств (на основе анализа судебной практики).
38. Понятие и основные признаки убийства.
39. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих способ действия.
40. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих мотив и цель.
41. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
42. Детоубийство (в истории российского уголовного права и по действующему УК).
43. Умышленные преступления против жизни и здоровья, совершенные в состоянии аффекта.
44. Уголовно-правовое значение мотива и цели преступления.
45. Уголовно-правовые и международно-правовые проблемы института экстрадиции.
46. Уголовная ответственность за насильственные преступления против общественной безопасности
47. Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.
48. Умысел как форма вины по уголовному праву.

49. Хищение: понятие, признаки и формы, особенности предупреждения.
50. Уголовно-правовая характеристика разбоя.
51. Уголовно-правовая характеристика грабежа.
52. Преступления против трудовых прав граждан
53. Преступления в сфере кредитно-банковской деятельности.
54. Преступления в сфере авторских и смежных прав.
55. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
56. Уголовная ответственность за террористический акт.
57. Преступления в сфере предпринимательства.
58. Преступления против несовершеннолетних.
59. Преступление против правосудия.
60. Насилие как способ совершения грабежа и разбоя.
61. Система и виды экологических преступлений.
62. Преступления в сфере безопасности обращения компьютерной информации.
63. Понятие и виды должностных преступлений.
64. Должностное лицо как специальный субъект преступления.
65. Дискуссионные вопросы ответственности за взяточничество.
66. Транспортные преступления.
67. Преступления против мира и безопасности человечества.
68. Предупреждение незаконного оборота наркотиков.
69. Социальные последствия преступности и проблемы их минимизации.
70. Борьба с коррупцией в России.
71. Коррупционные преступления и меры их предупреждения.
72. Борьба с преступлениями в сфере банковской деятельности.
73. Криминологическая характеристика личности преступника.
74. Предупреждение латентной преступности.
75. Криминологическая характеристика организованной преступности.
76. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
77. Криминологическая характеристика терроризма в России.
78. Предупреждение женской преступности.
79. Предупреждение преступлений в сфере компьютерной информации.
80. Предупреждение насильственной преступности.
81. Виктимологический аспект поведения жертв преступления.
82. Предупреждение организованной преступности.
83. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
84. Кражи и их предупреждение.
85. Факторы преступности.
86. Социально-демографическая характеристика осужденных.
87. Типология жертв преступлений.
88. Формирование учения о жертве преступления.
89. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.
90. Стадии уголовного судопроизводства.
91. Возмещение имущественного и морального вреда потерпевшим.
92. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
93. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
94. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве.
95. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
96. Концепция развития уголовно-процессуального законодательства современной России.
97. Концепция судебной реформы в России и ее значение для совершенствования расследования уголовных дел.
98. Потерпевший и жертва преступления в уголовном процессе.
99. Надзорное производство в уголовном процессе.
100. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

101. Основания, организация и условия проведения экспертиз в уголовном судопроизводстве.
102. Понятие, виды и источники доказательств в уголовном судопроизводстве.
103. Презумпция невиновности и право подозреваемого, обвиняемого на защиту.
104. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
105. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
106. Прокурорский надзор за законностью при осуществлении оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.
107. Процессуальные аспекты освобождения от уголовной ответственности.
108. Процессуальные гарантии неприкосновенности личности.
109. Разбирательство дела в суде присяжных в РФ.
110. Рассмотрение уголовных дел в кассационной инстанции.
111. Реабилитация в уголовном процессе.
112. Возмещение имущественного и морального вреда, причиненного в результате уголовного преследования.
113. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
114. Виды и способы запечатлевающей фотографии и видеозаписи при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
115. Взаимодействие следственных и оперативных подразделений правоохранительных органов при расследовании преступлений.
116. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях.
117. Использование оперативной информации в раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
118. Тактическая операция. Особенности проведения отдельных видов тактической операции.
119. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.
120. Тактика осмотра места происшествия.
121. Тактика задержания подозреваемого.
122. Тактика обыска и выемки.
123. Тактика допроса и очной ставки.
124. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания.
125. Тактика предъявления для опознания живых лиц, предметов и документов, трупа.
126. Тактика следственного эксперимента.
127. Тактика проверки показаний на месте.
128. Расследование убийств.
129. Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами.
130. Расследование причинения вреда здоровью.
131. Методика расследования изнасилований.
132. Расследование хулиганства.
133. Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
134. Методика расследования краж.
135. Методика расследования грабежей.
136. Методика расследования разбоев.
137. Расследование мошенничества.
138. Методика расследования вымогательства.
139. Методика расследования контрабанды культурных ценностей.
140. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
141. Методика расследования взяточничества.
142. Криминалистическая характеристика террористического акта.
143. Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами.
144. Методика расследования террористического акта.
145. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в России и зарубежных странах.
146. Деятельность сыскных служб в России и за рубежом.

147. Личный сыск в деятельности участкового уполномоченного.
148. Оперативный поиск как форма оперативно-розыскной деятельности.
149. Взаимодействие с другими субъектами как направление деятельности участкового уполномоченного.
150. Оперативно-розыскные мероприятия проводимые подразделениями полиции.
151. Специальные и иные технические средства в деятельности участкового уполномоченного полиции.
152. Информационное обеспечение деятельности участкового уполномоченного полиции.
153. Теория и практика института содействия лиц в деятельности участкового уполномоченного.
154. Основы предупреждения и раскрытия уличных грабежей на административном участке
155. Деятельность участкового уполномоченного полиции по выявлению и предупреждению организованных форм преступности.
156. Деятельность участкового уполномоченного полиции по предупреждению и раскрытию преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
157. Проблемы предупреждения и раскрытия квартирных краж участковыми уполномоченными полиции на административном участке.
158. Проблемы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с оперуполномоченными уголовного розыска по предупреждению и раскрытию преступлений против личности.
159. Проблемы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с оперуполномоченными уголовного розыска по предупреждению и раскрытию имущественных преступлений.
160. Деятельность участкового уполномоченного по предупреждению неправомерного завладения автотранспортом на административном участке.
161. Роль и направления деятельности участкового уполномоченного полиции по выявлению, предупреждению и пресечению незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
162. Выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних к употреблению наркотических средств и психотропных веществ.
163. Предупреждение на административном участке преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
164. Проблемы взаимодействия участкового уполномоченного полиции со следователем и оперуполномоченным при раскрытии и расследовании преступлений (по выбору обучаемым видов преступлений).
165. Административная практика участкового уполномоченного полиции по предупреждению краж из квартир граждан.
166. Деятельность участкового уполномоченного полиции по надзору за лицами, освобожденными из мест лишения свободы и иными категориями лиц.
167. Деятельность участковых уполномоченных полиции по установлению лиц, объявленных в розыск.
168. Роль и направления деятельности участкового уполномоченного полиции по выявлению и предупреждению проявлений организованных форм преступности в молодежной среде.
169. Роль и направления деятельности участкового уполномоченного полиции в розыскной работе органов внутренних дел
170. Роль и направления деятельности участкового уполномоченного полиции по выявлению и предупреждению проявлений экстремистской деятельности и терроризма.
171. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
172. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью.
173. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел.
174. Правовое регулирование содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
175. Процессуальные формы взаимодействия органов предварительного следствия и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
176. Прокурорский надзор за исполнением законов субъектами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
177. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

178. Агентурная работа в оперативно-розыскной деятельности.

### **Рекомендации по оформлению и подготовке к защите ВКР**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна быть оформлена в жестком переплете. На обложку должен быть закреплен информационный лист для архивной службы. На боковой стороне обложки закрепляется «корешок», содержащий ФИО студента, шифр группы.

Последовательность переплетения ВКР:

- титульный лист;
- задание, график написания ВКР, отзыв руководителя, рецензия. Переплести четыре пустых файла, затем в них вставить заполненные бланки Задания, Графика, Отзыва и Рецензии;
- оглавление;
- введение;
- текст работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (обязательны);
- перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости).

К бумажному варианту работы прикладывается распечатка результатов проверки на плагиат из личного кабинета обучающегося с обязательным указанием Ф.И.О. и индивидуального номера студента.

При предоставлении ВКР на кафедру, к внутренней обложке крепиться конверт, в который вкладывается диск с электронным файлом ВКР. Название файла - индивидуальный номер студента, ФИО. (04069025. Иванов И.В.).

Содержание файла:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление;
- введение;
- 1-3 главы работы;
- заключение;
- список использованных источников.

Документ записывается в формате doc (MS Word). Диски с паролем не допускаются.

ВКР выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги. Оформление текста работы должно отвечать следующим требованиям:

- размер бумаги стандартного формата А-4 (210 x 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках;
- межстрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;
- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;

- «красная строка» – 1,25 см.

#### Объем ВКР

Рекомендуемый объем ВКР специалиста составляет 60-120 страниц. Значительное превышение или снижение объема работы не допускается, считается существенным ее недостатком. В данный объем не включаются приложения. Все страницы заполняются текстом, в котором выделяются абзацы.

Каждая новая глава, а также Введение, Заключение, Список использованных источников и

Приложения начинаются с новой страницы, параграфы не начинают с новой страницы, они идут сплошным текстом внутри главы.

#### Требования к нумерации страниц:

- последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, и оглавления работы. Задание, график, отзыв и рецензия на ВКР в составе ее страниц не считаются и не нумеруются;

- далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, заключение, список использованных источников и приложения;

- нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста;

- номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы на расстоянии не менее 10 мм от верхнего края листа.

#### Требования к заголовкам (названия глав и параграфов):

- набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.);

- выравнивание по центру;

- точка в конце заголовка не ставится;

- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал;

- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

#### Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

- название таблицы помещают над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером;

- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;

- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы;

- при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;

- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;

- схема и рисунок подписываются снизу по центру.

#### Требования к оформлению уравнений и формул:

- выделяются из текста в отдельную строку;

- выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки;

- если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических операторов, причем знак в начале следующей строки повторяют;

- формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, (например, (5.1));

- ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»;

- пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Требования к оформлению ссылок и сносок:

- при цитировании или использовании каких-либо положений из других работ даются ссылки на автора и источник, из которого заимствуется материал;
- если в работе приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в её тексте сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник.

Варианты оформления ссылок:

- 1 вариант (предпочтительнее). В квадратных скобках должен быть указан номер источника, который содержится в «Списке использованных источников» и номер страницы, на которой находится цитата или данные из этого источника. Например [15], или [15, с. 8-12].

- 2 вариант:

а) в работе используются постраничные сноски со сквозной нумерацией по всей работе;

б) при повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице работы, то в сносках подставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка;

в) если в работе при употреблении отдельных положений необходимо привести библиографические ссылки, то эти положения помечаются надстрочными знаками, сносками. Внизу страницы с абзацного отступа приводят сам текст библиографической ссылки, отделенной от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Требования к оформлению списка использованных источников:

- список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы;

- список использованных источников включает в себя не менее 30 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:

а) нормативно-правовые источники (акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты в хронологической последовательности);

б) учебники, монографии, брошюры;

с) диссертации и авторефераты диссертаций;

д) периодические издания;

е) иностранная литература;

ф) электронные ресурсы.

- нумерация Списка использованных источников должна быть сплошной по всем разделам.

Требования к оформлению приложений:

- материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложением могут быть формы бухгалтерской отчетности предприятия, используемые в работе, приказ об учетной политике, результаты аудиторских проверок, данные различных подразделений предприятия и пр.;

- приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования или носят справочный характер;

- характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания;

- в тексте работы на все приложения должны быть ссылки;

- перед началом перечня приложений должен быть лист «Приложения»;

- приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А-4.

Приложения

располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;

- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок;

- при наличии в в выпускной квалификационной работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без символа «№»), например «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими студентами руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

К началу защиты каждый студент должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания руководителя и согласовать их с руководителем ВКР. Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленного текста, следует свободно излагать его содержание. Доклад должен сопровождаться ссылками на иллюстрационный материал ВКР. Иллюстрационный материал ВКР (графическая часть доклада) должен быть оформлен в папки с титульным листом и состоять из 8-10 листов формата А4, содержащих основополагающие схемы, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п., иллюстрирующие содержание ВКР. Иллюстрационный материал ВКР должен быть выполнен в нескольких экземплярах: по одному для каждого члена комиссии и один для докладчика.

Содержание Иллюстрационного материала согласовывается с руководителем ВКР. На титульном листе Иллюстрационного материала указываются фамилия, инициалы автора и название ВКР.

Иллюстрационный материал не должен включать текста (кроме характеристики объекта исследования и текста в схемах). Иллюстрационный материал может быть выполнен в черно-белом или цветном варианте. В процессе изложения доклада студент должен обращать внимание комиссии на соответствующие страницы иллюстрационного материала, сопровождающего основной текст доклада.

Ответы студента на вопросы членов комиссии. Следует давать четкие и краткие ответы строго по содержанию вопроса. Студент должен также изложить свое мнение по поводу замечаний, указанных в отзыве руководителя.

#### **Процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. О выбранной теме обучающийся сообщает в личном заявлении, которое пишется на имя заведующего выпускающей кафедрой. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися осуществляется приказом ректора Университета.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Университета и при необходимости консультант.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Заведующие выпускающими кафедрами обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Результат проверки на объем заимствования является необходимым условием при прохождении защиты. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем 15 минут.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной информационной образовательной среде Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим Порядком в МФЮА.

#### **Критерии итоговой оценки результатов защиты ВКР**

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
<p>Уровень 1. Недостаточный</p>	<p>Непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость не представлена; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен не в полной мере; стиль работы не соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует низкий научный уровень с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности её выполнения; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; слабое владение практическим материалом по исследуемой проблематике; отсутствие аргументации сделанных выводов и предложений; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны ошибочно либо ответов не поступило; в отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Предполагает базовые знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость представлена слабо; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен в достаточном объеме; стиль работы не в полной мере соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует базовый научный уровень; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; достаточное владение практическим материалом по исследуемой проблематике, но отсутствие аргументация сделанных выводов и предложений; правильные, но поверхностные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК.</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной и информативной; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны не в полном объёме.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной, информативной и творческой; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме.</p>	<p>Отлично</p>

#### 4. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1 Основная литература								
5.1.1	сост. Узунов Ф.В. Рогова Н.В. Ященко С.О.	Экономика: теория и практика	Университет экономики и управления	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108066.html">http://www.iprbookshop.ru/108066.html</a>	по логину и паролю
5.1.2	Узунов В.Н. Узунова Н.С.	Философия	Университет экономики и управления	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73273.html">http://www.iprbookshop.ru/73273.html</a>	по логину и паролю

5.1.3	<p>Аверьянова Т.В. Аминов Д.И. Архипова И.А. Багмет А.М. Бастрыкин А.И. Ведерников Н.Т. Вольнский А.Ф. Глушков А.И. Головин А.Ю. Григорьев В.Н. Дубровин И.С. Дубровин С.В. Зинин А.Н. Казанцев С.Я. Корухов Ю.Г. Кустов А.М. Лавров В.П. Лапин В.О. Майлис М.П. Минин А.Я. Моисеева Т.Ф. Подшибякин А.С. Попов И.А. Посельская Л.Н. Тишутина И.В. Холодный Ю.И. Чегодаева С.С. Чулахов В.Н. Шурухнов Н.Г. Эриашвили Н.Д. Яблоков Н.П.</p>	Криминалистика	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71179.html">http://www.iprbookshop.ru/71179.html</a>	по логину и паролю
-------	--	----------------	------------	------	---------	---	---	--------------------

5.1.4	Назаров С.В. Белуосова С.Н. Бессонова И.А. Гиляревский Р.С. Гудыно Л.П. Егоров В.С. Исаев Д.В. Кириченко А.А. Кирсанов А.П. Кишкович Ю.П. Кравченко Т.К. Куприянов Д.В. Меликян А.В. Пятибратов А.П.	Основы информационных технологий	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89454.html">http://www.iprbookshop.ru/89454.html</a>	по логину и паролю
5.1.5	Алексеев С.В.	Спортивное право. Трудовые отношения в спорте	ЮНИТИ-ДАНА	2014	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20999.html">http://www.iprbookshop.ru/20999.html</a>	по логину и паролю
5.1.6	Калужный А.С.	Психология и педагогика	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72814.html">http://www.iprbookshop.ru/72814.html</a>	по логину и паролю
5.1.7	Верченко Н.И. Гумеров Г.Г. Разбиринна Л.И.	Уголовное право России. Особенная часть	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95216.html">http://www.iprbookshop.ru/95216.html</a>	по логину и паролю
5.1.8	Иналкаева К.С.	Конституционное право Российской Федерации	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75036.html">http://www.iprbookshop.ru/75036.html</a>	по логину и паролю
5.1.9	Честнов И.Л.	Теория государства и права. Часть 1. Теория государства	Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73026.html">http://www.iprbookshop.ru/73026.html</a>	по логину и паролю
5.1.10	Ястребов В.Б. Ястребов В.В.	Прокурорский надзор	Зерцало-М	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78893.html">http://www.iprbookshop.ru/78893.html</a>	по логину и паролю
5.1.11	Липатов Э.Г. Пресняков М.В. Семенова А.В. Велиева Д.С. Чаннов С.Е. Челпаченко О.А.	Административное право	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75228.html">http://www.iprbookshop.ru/75228.html</a>	по логину и паролю
5.1.12	Алексеев В.С. Жидкова О.И. Ткаченко И.В.	Безопасность жизнедеятельности	Научная книга	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81000.html">http://www.iprbookshop.ru/81000.html</a>	по логину и паролю

5.1.13	Ахмедшин Р.Л.	Юридическая психология	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2011	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13917.html">http://www.iprbookshop.ru/13917.html</a>	по логину и паролю
5.1.14	Авдонкин В.С. Ермошин Г.Т. Кирсанов С.В. Мамыкин А.С. Петухов Н.А. Попова О.Д. Пронякин А.Д. Цимбаренко А.Г.,	Правоохранительные и судебные органы России	Российский государственный университет правосудия	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86274.html">http://www.iprbookshop.ru/86274.html</a>	по логину и паролю
5.1.15	Бранчель И.И. Солтанович А.В. Хлус А.М. Хомич В.М.	Оперативно-розыскная деятельность	ТетраСистемс, Тетралит	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28163.html">http://www.iprbookshop.ru/28163.html</a>	по логину и паролю
5.1.16	Лупырь В.Г. Осипов О.О. Пенькова И.В. Литвин Д.В. Выштикалюк В.Ф. Корягин С.В. Пивоваров Д.В. Зайцева Е.В.	Огневая подготовка	Омская академия МВД России	2014	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36057.html">http://www.iprbookshop.ru/36057.html</a>	по логину и паролю
5.1.17	Гуценко К.Ф. Ковалев М.А.	Правоохранительные органы	Зерцало-М	2010	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6750.html">http://www.iprbookshop.ru/6750.html</a>	по логину и паролю
5.1.18	Соцков Е.А.	Гражданский процесс	Институт законовдения и управления ВПА	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85908.html">http://www.iprbookshop.ru/85908.html</a>	по логину и паролю
5.1.19	Хорень Р.В. Крюковская И.В. Стамбакио Е.М.	Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67719.html">http://www.iprbookshop.ru/67719.html</a>	по логину и паролю
5.1.20	Есикова М.М. Бурахина О.А. Скрёбнев В.А. Терехова Г.Л.	Профессиональная этика юриста	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64561.html">http://www.iprbookshop.ru/64561.html</a>	по логину и паролю
5.1.21	Серегина Е.В. Москалева Е.Н.	Криминология	Российский государственный университет правосудия	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78306.html">http://www.iprbookshop.ru/78306.html</a>	по логину и паролю
5.2 Дополнительная литература								
5.2.1	Никитин А.С.	Административное правонарушение: сущность противоправности	Российская таможенная академия	2010	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69679.html">http://www.iprbookshop.ru/69679.html</a>	по логину и паролю
5.2.2	Салихов Б.В.	Экономическая теория	Дашков и К	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85202.html">http://www.iprbookshop.ru/85202.html</a>	по логину и паролю

5.2.3	сост. Стародымова Ю.И. Посашкова О.Ю.	Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2014	учебно- методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61433.html">http://www. iprbookshop.ru /61433.html</a>	по логину и паролю
5.2.4	Кольцова В.А.	Теоретико- методологические основы истории психологии	Издательство «Институт психологии РАН»	2019	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88397.html">http://www. iprbookshop.ru /88397.html</a>	по логину и паролю
5.2.5	Абушенко Д.Б. Дегтярев С.Л. Загайнова С.К. Закарлюка А.В. Зипунникова Ю.Н. Конев Д.В. Кузнецов Е.Н. Куликова М.А. Панкратова Н.А. Плешанов А.Г. Погосян Е.В. Ренц И.Г. Русинова Е.Р. Соломеина Е.А. Спицин И.Н. Тарасов И.Н. Тимофеев Ю.А. Фетисов А.К. Халатов С.А. Шереметова Г.С. Ярков В.В.	Гражданский процесс. Практикум	Статут	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72388.html">http://www. iprbookshop.ru /72388.html</a>	по логину и паролю
5.2.6	Верченко Н.И. Боровских Р.Н.	Уголовное право. Общая часть	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95217.html">http://www. iprbookshop.ru /95217.html</a>	по логину и паролю
5.2.7	Воротилин Е.А. Лейст О.Э.ч Марченко М.Н. Мицкевич А.В. Попков В.Д.	Теория государства и права. Часть 2. Теория права	Зерцало-М	2011	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/4054.html">http://www. iprbookshop.ru /4054.html</a>	по логину и паролю
5.2.8	Безруков А.В.	Конституционное право России	Вузовское образование	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9619.html">http://www. iprbookshop.ru /9619.html</a>	по логину и паролю
5.2.9	Штадлер Г.В.	Актуальные вопросы осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания	Санкт- Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной Прокуратуры РФ	2016	сборник научных трудов	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65424.html">http://www. iprbookshop.ru /65424.html</a>	по логину и паролю

5.2.10	Пронякин А.Д. Пронякин Д.А.	Правоохранительные органы Российской Федерации	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11071.html">http://www.iprbookshop.ru/11071.html</a>	по логину и паролю
5.2.11	Петруня О.Э.	Юридическая психология	Евразийский открытый институт	2009	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11140.html">http://www.iprbookshop.ru/11140.html</a>	по логину и паролю
5.2.12	Хачатурян Б.Г. Шишкина Е.Б.	Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75686.html">http://www.iprbookshop.ru/75686.html</a>	по логину и паролю
5.2.13	Пономарева Т.Н.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80416.html">http://www.iprbookshop.ru/80416.html</a>	по логину и паролю
5.2.14	Березин Д.В. Зубач А.В. Козловский А.Ю. Кошев А.К. Крайнов А.А. Самелюк М.А. Симонов Н.Е. Цопанова И.Г. Шумилов А.Ю.	Основы оперативно-розыскной деятельности	Российская таможенная академия	2012	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69496.html">http://www.iprbookshop.ru/69496.html</a>	по логину и паролю
5.2.15	Жуков В.М. Завирюха А.М. Кочуров А.Г.	Скоростная стрельба из пистолета	Омская академия МВД России	2016	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72872.html">http://www.iprbookshop.ru/72872.html</a>	по логину и паролю
5.2.16	Агафонов Н.А.	Основы управления в правоохранительных органах. Часть 1	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	2014	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47260.html">http://www.iprbookshop.ru/47260.html</a>	по логину и паролю
5.2.17	Адельханян Р.А. Аминов Д.И. Федотов П.В.	Криминалистика. Курс лекций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71096.html">http://www.iprbookshop.ru/71096.html</a>	по логину и паролю
5.2.18	Коровин Н.К.	Криминалистика	Новосибирский государственный технический университет	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44792.html">http://www.iprbookshop.ru/44792.html</a>	по логину и паролю
5.2.19	Гилинский Я.И.	Криминология. Теория, история, эмпирическая база, социальный контроль	Юридический центр Пресс	2009	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9250.html">http://www.iprbookshop.ru/9250.html</a>	по логину и паролю
5.2.20	Серова Л.К.	Деловой этикет для будущей карьеры	Российский университет дружбы народов	2017	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90990.html">http://www.iprbookshop.ru/90990.html</a>	по логину и паролю
5.2.21	Кашеев С.И.	Философия	Проспект	2011	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/2614.html">http://www.iprbookshop.ru/2614.html</a>	по логину и паролю
5.2.22	Шевелева С.А.	Деловой английский	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71767.html">http://www.iprbookshop.ru/71767.html</a>	по логину и паролю

5.2.23	Чуприна Е.В. Закирова М.Н.	Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности	Самарский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22619.html">http://www. iprbookshop.ru /22619.html</a>	по логину и паролю
--------	----------------------------------	---	--	------	--------------------	---	---	-----------------------------

## **5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания

месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;  
педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;  
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;  
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;  
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;  
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022