

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.08.2021 09:38:08

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА**

**Институт дополнительного образования**

Рабочая программа  
дисциплины  
«Деньги, кредит, банки»

Лист 1/23



**СОГЛАСОВАНО**

**Директор ИДО**

**Н.А. Тихонова**

«30» августа 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор МФЮА**

**А. Г. Забелин**

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Деньги, кредит, банки»  
программы профессиональной переподготовки  
«Финансовый менеджмент»**

**Москва 2021**



## Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки»

### Раздел 1 Общая характеристика

#### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Целями* освоения дисциплины (модуля) являются формирование у слушателей знаний и навыков в области теории денег, кредита и их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

*Задачи* дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

- формирование системы знаний о нормативных правовых актах, регулирующих правовую среду экономики;
- дать представление об экономических категориях «деньги», «кредит»;
- ознакомить с механизмом денежного обращения;
- сформировать навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- дать представление о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- ознакомить с основными банковскими операциями.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения программы

Слушатель должен:

**- знать:**

- основные способы сбора и обработки экономической информации, основные отечественные и зарубежные источники информации о состоянии финансового рынка

**- уметь:**

- анализировать экономические явления, выявлять закономерности развития экономики, собирать и анализировать статистическую информацию о состоянии финансового рынка, производить расчет необходимых показателей **- владеть:**

- навыками составления необходимых экономических обзоров и аналитических отчетов

#### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач



ПК-6 - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 - Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

- способность анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

- способность анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;

- способность оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;

- способность применять формы и методы использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;

- способность применять методы экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;

- способность владеть навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

- способность использовать приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

**1.4. Трудоемкость программы: 36 час.** Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**1.5. Форма контроля:** экзамен

## Раздел 2. Содержание дисциплины «Финансовый менеджмент»

### 2.1 Учебный план дисциплины и трудоемкость

п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	Трудо-ёмкость, час.	Всего часов	в том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	СРС	
СД	Деньги, кредит, банки	36	36	12	4	20	
<b>Итого</b>		<b>36</b>	36	12	4	20	экзамен

\* Л- лекция, \* ПЗ- практическое занятие, \* СРС-самостоятельная работа слушателя



## 2.2. Учебно-тематический план

п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	Трудо-ёмкость, час.	Всего часов	в том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	СРС	
1	Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики.	4	4	2	-	2	обсуждение вопросов
2	Тема 2. Денежные системы. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Банковский мультипликатор.	4	4	2	-	2	обсуждение вопросов
3	Тема 3. Денежный оборот: понятие и структура. Платежная система. Организация межбанковских расчетов. Формы безналичных расчетов.	4	6	-	2	4	задание
4	Тема 4. Инфляция: сущность, причины и последствия. Антиинфляционная политика. Основы международных валютно-финансовых отношений.	4	4	2	-	2	задание
5	Тема 5. Сущность кредита, его роль и функции. Формы и виды кредита.	4	6	2	-	4	задание
6	Тема 6. Ссудный процент. Современная кредитная система.	4	6	2	2	2	задание
7	Тема 7. Современная банковская система, ее структура и особенности. Центральный банк в банковской системе. Коммерческий банк как основное звено банковской системы рыночной экономики. Пассивные операции банков. Активные операции банков.	4	6	2	-	4	обсуждение вопросов
<b>Итого: экзамен</b>		<b>36</b>	36	12	4	20	

\* Л- лекция, \* ПЗ- практическое занятие, \* СРС-самостоятельная работа слушателя

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики.

Сущность денег. Деньги как элемент экономической деятельности общества, звено в системе экономических отношений, деньги, как всеобщий эквивалент ценности, как средство всеобщей непосредственной обмениваемости. Необходимость денег для оценки макроэкономических показателей, результатов предпринимательской деятельности. Проблема товарной природы денег. Отличия денег от товаров и усиление этих отличий



в процессе эволюции денег. Функция денег как меры стоимости. Понятие идеальных, полноценных и неполноценных денег. Влияние изменения цены золота на уровень цен при использовании полноценных денег. Проблема установления цен при использовании неполноценных денег. Понятие масштаба цен и его значение при монетном и кредитном обращениях.

Функция денег как средства обращения, ее особенности. Использование в данной функции наличных денежных знаков. Возможность использования неполноценных денег как средства обращения. Воздействие денег как средства обращения на экономические отношения между участниками обмена. Проблема снабжения оборота необходимой массой денежных знаков в условиях использования безналичных расчетов.

Влияние платежных кризисов на проблему использования денег как средства обращения. Функция денег как средства платежа, связь данной функции денег с возникновением кредитных отношений. Сокращение сферы использования денег в функции средства платежа в условиях применения зачета взаимных требований. Счетные деньги. Общие черты и отличия использования денег в качестве средства обращения и средства платежа.

## **Тема 2. Денежные системы. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Банковский мультипликатор.**

Сущность и механизм банковского мультипликатора. Понятие 9 банковского, кредитного и депозитного мультипликаторов. Свободный резерв банка как основа осуществления процесса мультипликации денег на депозитных банковских счетах. Управление механизмом банковского мультипликатора со стороны ЦБ. Коэффициент мультипликации. Источники эмиссии безналичных денег. Эмиссия наличных денег, ее механизм. Контроль за эмиссией наличных денег со стороны ЦБ РФ. Основные правила и нормы для эмиссии наличных денег. Работа эмиссионного механизма через операционные кассы банков и РКЦ. Назначение резервных фондов РКЦ. Эмиссионный баланс ЦБ РФ.

## **Тема 3. Денежный оборот: понятие и структура. Платежная система. Организация межбанковских расчетов. Формы безналичных расчетов.**

Понятие денежного оборота, его отличия от платежного оборота. Денежно-платежный оборот. Структура и участники денежного оборота. Поэлементный анализ денежного оборота.

Основы организации денежного безналичного оборота. Элементы денежного оборота. Участники безналичных расчетов. Виды - операций и платежей, обслуживаемых безналичным денежным оборотом. Принципы организации безналичных расчетов (правовой режим расчетов; расчеты по банковским счетам; принцип ликвидности; наличие акцепта; срочность;



очередность; имущественная ответственность; контроль за правильностью расчетов). Формы и виды безналичных расчетов: платежные поручения, платежные требования, инкассовые поручения, аккредитивы, чеки, плановые платежи, зачет взаимных требований с погашением сальдо расчетов (клиринг). Принципы организации межбанковских расчетов. Виды корреспондентских банковских счетов. Состояние и перспективы развития безналичных расчетов в РФ. Условия повышения доли безналичных расчетов.

**Тема 4. Инфляция: сущность, причины и последствия. Антиинфляционная политика. Основы международных валютно-финансовых отношений.**

Сущность инфляции, ее оценка на разных этапах развития экономики. Первые инфляционные процессы в экономике, их причины, необходимость вмешательства в экономику для борьбы с инфляцией. Причины инфляции: внутренние (денежные и не денежные, внешние причины, инфляционные ожидания). Структурные, управленческие и монетарные причины. Виды и типы инфляции: скрытая и открытая; абсолютная и относительная; ползущая, галопирующая, гиперинфляция; сбалансированная и несбалансированная; инфляция спроса и инфляция издержек; стагфляция; дефляция. Индексы цен при оценке инфляции.

Модели инфляции: кейнсианская, монетаристская, административных цен, лидерства заработной платы. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на темпы и пропорции экономического роста, емкость внутреннего рынка, структуру потребительского спроса, накопления и инвестиции.

**Тема 5. Сущность кредита, его роль и функции. Формы и виды кредита.**

Сущность кредита. Кредит как экономическая категория. Отличие кредитных отношений от денежных и финансовых отношений. Кредит как инструмент удовлетворения временных дополнительных потребностей субъектов рынка. Рынок ссудных капиталов: понятие, значение, функции, условия эффективного функционирования. Структура кредита, ее элементы: кредитор, заемщик, ссуженная стоимость и их характеристика. Стадии движения кредита, их характеристика: предоставление ресурсов, использование, возврат.

Понятие функции кредита. Перераспределительная функция кредита. Функция экономии издержек обращения. Функция замещения действительных денег кредитными орудиями обращения. Функция обслуживания товарооборота. Контрольная функция кредита. Дополнительные функции кредита. Макроэкономическая функция кредита.





Законы кредита. Закон возвратности кредита. Закон равновесия между высвобождаемыми ресурсами и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами. Закон сохранения ссуженной стоимости. Закон временного функционирования кредита, основные принципы кредитования: платность, возвратность, срочность, обеспеченность. Дополнительные принципы кредитования: целевой характер, дифференцированный подход к заемщику.

Формы кредита: понятие. Классификация форм кредита в зависимости от: характера ссуженной стоимости (товарная, денежная, смешанная); уровня взаимоотношений между кредитором и заемщиком (банковский, коммерческий, государственный, международный, частный, ростовщический). Прямая, косвенная, явная, скрытая, старая, новая, основная, дополнительная, развитая, неразвитая формы кредита. Виды кредита: понятие.

Классификация видов кредита в зависимости от: стадий воспроизводства обслуживаемых кредитом; отраслевой направленности; объектов кредитования; обеспеченности; платности; вида валюты; субъектов кредитования. Виды денежных кредитов.

#### **Тема 6. Ссудный процент. Современная кредитная система.**

Сущность ссудного процента как цены за пользование ссудными ресурсами. Классификация форм ссудного процента в соответствии с базовыми классификационными признаками. Экономические основы и механизм формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на размер ссудного процента. Реальная и номинальная процентная ставка. Банковский процент как основная форма ссудного процента, его классификация и условия применения. Особенности формирования уровня ссудного процента в условиях перехода к рыночной экономике.

#### **Тема 7. Современная банковская система, ее структура и особенности. Центральный банк в банковской системе. Коммерческий банк как основное звено банковской системы рыночной экономики. Пассивные операции банков. Активные операции банков.**

Понятие банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Банковское законодательство. Критерии классификации банков.

Банковская инфраструктура. Понятие банковского рынка. Развитие банковской системы. Факторы, влияющие на развитие банковской системы. Количественные и качественные показатели развития банковской системы. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы. Особое Денежно-кредитное регулирование экономики центральными банками, инструменты регулирования. Дисконтная и залоговая политика. Политика



обязательных резервов. Политика открытого рынка. Депозитная политика. Валютная политика. Банк России, его правовые основы, цели и задачи. Функции Банка России. Пассивные и активные операции Банка России.

Основные цели деятельности и функции коммерческих банков. Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческих банков, их виды. Собственный капитал банка, его функции. Привлеченные и заемные средства банка, их состав. Активные операции коммерческих банков, их виды. Кредитные, расчетно-кассовые, инвестиционные, фондовые, гарантийные операции. Организация процесса кредитования. Комиссионные, посреднические операции.

### **Раздел 3. Система оценки качества освоения дисциплины**

#### **3.1. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и предусматривает:

- проверку теоретических знаний по отдельным вопросам в ходе обсуждения, вынесенных на практические занятия вопросов, участия в дискуссиях;
- обсуждение результатов выполненных заданий и анализа нормативных правовых актов в сфере оценочной деятельности.

#### **3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация в форме экзамена по результатам выполнения устного и тестового задания. Тестовое задание включает тестовые вопросы

*Критерии оценки результатов выполнения заданий:*

<b>Оценка</b>	<b>Критерий</b>
зачтено	50 и более % правильных ответов
не зачтено	менее 50 % правильных ответов

**ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА:**

**Шкала оценивания Критерии оценивания**

**Отлично** обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций.





Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

**Хорошо** обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

**Удовлетворительно** ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

**Неудовлетворительно** Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

#### **Раздел 4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Каковы предпосылки возникновения и применения денег?
2. Какие особенности драгоценных металлов (золота) способствовали их использованию в качестве денег?
3. В чем состоит значение появления и применения денег?
4. Чем характеризуется сущность денег и каковы ее особенности?
5. Каковы функции денег?
6. Каковы особенности функции меры стоимости?
7. Какова сфера выполнения деньгами функции средства обращения и ее значение?
8. Какова сфера осуществления функции средства платежа и ее отличие от функции средства обращения?
9. Особенности и значение выполнения функции средства накопления?
10. Каковы предпосылки и особенности перехода к применению неполноценных денежных знаков?



### Вопросы для самостоятельной работы

1. Определение уровня монетизации ВВП, факторы его определяющие, его влияние на макроэкономические показатели.
2. Подходы экономистов к определению денежной базы.
3. Анализ влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на составные части денежной массы и денежной базы.
4. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.
5. Дайте понятие мультипликатора и его видов.
6. Чему равен коэффициент мультипликации и его зависимость от нормы обязательного резервирования, предпочтения населения в наличности и процентной политики Банка России?
7. Напишите формулу свободного резерва, докажите вторичное происхождение наличноденежной эмиссии.
8. Динамика кредитного мультипликатора в России и сравнение ее с развивающимися и развитыми странами.
9. Характеристика законов денежного обращения, их трансформация в современных условиях и использование на практике.
10. Направления развития платежной системы России.
11. Стратегия развития национальной платежной системы в период до 2020 года
12. Перспективы создания и развития системы банковских платежных карт (СБПК) в России в целях совершенствования безналичных расчетов.
13. Перспективы развития электронных платежных систем в России.
14. В чем достоинства и недостатки биметаллизма, монометаллизма?
15. Охарактеризуйте преимущества и недостатки денежных систем, основанных на обороте кредитных денег.
16. Назовите условия успешного проведения денежных реформ.
17. Назовите причины, типы и методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег.
18. Показатели темпа инфляции. Индексация инфляции
19. Особенности инфляции в России. Монетарные и немонетарные факторы инфляции.
20. Антиинфляционная и антидефляционная политика: особенности применения в различных странах.
21. Понятие стагфляции и стагнации: факторы и объективные причины
22. В чем состоит разница между номинальными и реальными процентными ставками?
23. В чем отличие фиксированных процентных ставок от плавающих? Как формируются плавающие процентные ставки?
24. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?
25. Разница между процентными доходами и процентными расходами банка



26. Особенности процентных ставок рынка ссудных капиталов США и России.
27. Получение дохода от различий в процентных ставках на связанных рынках – процентный арбитраж.
28. Сущность банка как элемента банковской системы.
29. Структура и функции банка.
30. Роль банка в современной рыночной экономике.
31. Типы банковских систем.
32. Банковские реформы. Анализ банковских реформ в России.
33. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние.
34. Посетите сайты Банка России, стран ЕС (по выбору), стран ЕАЭС (по выбору), ФРС и сформулируйте особенности состояния и развития банковских систем этих стран. Сделайте доклады
35. Назовите отличительные черты функционирования исламских кредитных организаций.
36. Охарактеризуйте основные положения закона Гласса-Стиголла и Додда - Франка. Существует ли необходимость принятия аналогичных законов в современной России для повышения устойчивости банковской системы?
37. Принципы кластеризации банковского сектора России. Отличие банковской системы от банковского сектора.
38. Какие факторы влияют на уровень процентных ставок в современной России?

***Тестовые задания для промежуточного среза знаний слушателей  
«Деньги, кредит, банки» (экзамен)***

- 1) Коэффициент монетизации ВВП рассчитывается как отношение ...
  - А) золотовалютных резервов страны к объему наличных денег
  - В) национального дохода к денежной базе
  - С) денежной массы к номинальному ВВП
  - Д) Номинального ВВП к денежной массе в обращении
- 2) При росте номинальной ставки процента и повышении уровня цен:
  - А) реальная ставка будет расти
  - В) реальная ставка будет падать
  - С) это не отразится на реальной ставке, поскольку она регулируется центральным банком
- 3) Коммерческие банки не имеют право:
  - А) заниматься факторинговой деятельностью
  - В) заниматься страховой деятельностью
  - С) консультационной деятельностью
  - Д) эмиссией ценных бумаг



- 4) Второй уровень банковской системы РФ – это ...
- A) инвестиционные компании и фонды
  - B) коммерческие банки
  - C) Центральный банк
  - D) страховые организации
- 5) Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным - это ...
- A) деноминация
  - B) нуллификация
  - C) ревальвация
  - D) девальвация
- 6) При росте спроса на ссудный капитал и росте его предложения величина равновесного ссудного процента ...
- A) растет
  - B) может остаться неизменной
  - C) падает
- 7) Отождествление денег с золотом и серебром характерно для ... теории денег.
- A) номиналистической
  - B) количественной
  - C) монетаристской
  - D) металлистической
- 8) Ставка процента по кредиту коммерческих банков в РФ устанавливается...
- A) клиентами банка
  - B) законом
  - C) Центральным банком
  - D) самим коммерческим банком
- 9) Структуру денежной массы характеризуют ...
- A) коэффициенты монетизации
  - B) денежные агрегаты
  - C) коэффициенты мультипликации
  - D) показатели скорости обращения денег
- 10) Эмиссию безналичных денег осуществляет ...
- A) все организации, называемые эмитентами
  - B) коммерческие банки
  - C) государство
  - D) центральный банк и коммерческие банки
  - E) только центральный банк
- 11) Один из методов уменьшения риска вложений коммерческого банка – это ...



- A) диверсификация  
B) девальвация  
C) рефинансирование  
D) деноминация
- 12) Монета, нарицательная стоимость которой выше стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется:
- A) сеньоражем  
B) лигатурой  
C) полноценной  
D) неполноценной  
E) мемориальной
- 13) Принцип необязательного обеспечения денежной единицы означает, что ...
- A) выпуск денег может быть не обеспечен  
B) официального соотношения между денежной единицей и золотом не устанавливается  
C) выпуск денег может происходить в зависимости от необходимости покрытия дефицита бюджета  
D) государство может печатать деньги в зависимости от своих потребностей
- 14) Деньги международного экономического оборота выполняют функцию...
- A) меры стоимости  
B) мировых денег  
C) сокровища  
D) средства обращения
- 15) Центральный банк ...
- A) может регулировать безналичную эмиссию административными методами  
B) может влиять на безналичную эмиссию с помощью методов денежно-кредитного регулирования  
C) никак не может влиять на безналичную эмиссию, поскольку она осуществляется коммерческими банками  
D) осуществляет безналичную эмиссию
- 16) Деньги, эмитируемые РКЦ ЦБ РФ, в обращение поступают ...
- A) в кассы предприятий  
B) в операционные кассы коммерческих банков  
C) непосредственно населению  
D) в операционные кассы предприятий
- 17) Функцию средства обращения выполняют только ... деньги.
- A) безналичные



- В) золотые  
С) наличные  
D) бумажные
- 18) Ставка рефинансирования Центрального банка ... инфляции.  
A) равна темпам  
B) выше темпов  
C) ниже темпов  
D) формируется без учета темпов
- 19) К валютным ценностям относятся:  
A) драгоценные и полудрагоценные камни  
B) только иностранная валюта  
C) драгоценные металлы  
D) редкоземельные металлы
- 20) Валютный риск – это вероятность ...  
A) неблагоприятного изменения валютного курса  
B) неплатежа импортером по валютному контракту  
C) невозврата заемщиком валютного кредита  
D) запрещения свободного перевода валюты за пределы страны
- 21) Владелец счета – приказодатель при расчетах платежными поручениями является ...  
A) посредником  
B) комиссионером  
C) плательщиком  
D) получателем средств
- 22) Повышение официального золотого содержания денежной единицы называется ...  
A) деноминация  
B) девальвация  
C) дефляция  
D) ревальвация
- 23) Плата, взимаемая монетным двором за чеканку металлической монеты ...  
A) налог  
B) сбор  
C) секьюритизация  
D) секвестр  
E) сеньораж
- 24) Сторонники номиналистической теории денег утверждают, что ...  
A) сущность денег сводится к идеальному масштабу цен  
B) деньги – это только средство обращения  
C) деньги – функция государства





- D) источник богатства – золото
- 25) Российские заграничные банки следует считать:
- A) автономными банками
  - B) элементами принимающих стран
  - C) элементами банковской системы России
  - D) элементами банковской системы России и принимающих стран
- 26) Ликвидация старой, сильно обесцененной денежной единицы и введение новой – это ...
- A) нуллификация
  - B) ревальвация
  - C) деноминация
  - D) девальвация
- 27) Коммерческие банки не имеют право:
- A) производственной деятельностью
  - B) заниматься факторинговой деятельностью
  - C) заниматься посреднической деятельностью
  - D) проводить лизинговые операции
- 28) Монета, составляющая часть монетной единицы называется:
- A) дробной
  - B) основной
  - C) сборной
  - D) мемориальной
- 29) Денежный агрегат M2 состоит из ...
- A) M1 и депозитов до востребования
  - B) M0 и срочных депозитов
  - C) M0 и M1
  - D) M1 и срочных депозитов в коммерческих банках
- 30) Результатом проведения кредитной реформы в России в 1930-32 гг. стало:
- A) формирование разветвленной банковской системы
  - B) создание коммерческих банков в России
  - C) формирование банковской системы распределительного типа
  - D) создание Центрального банка
  - E) формирование банковской системы рыночного типа
- 31) Наименование денежной единицы – это элемент ... системы.
- A) кредитной
  - B) финансовой
  - C) банковской
  - D) денежной
- 32) Термин «банк» в переводе с итальянского языка означает ...
- A) монета



- В) сосуд
- С) долг
- Д) стол
- 33) Кредит – это форма ...
  - А) движения прибыли
  - В) движения ссудного капитала
  - С) денежного накопления
  - Д) расчетов
- 34) Различают денежные системы металлического обращения и бумажно-кредитного обращения в зависимости от ...
  - А) объема и структуры денежной массы
  - В) законодательства
  - С) вида денег
  - Д) типа денежно-кредитного регулирования
- 35) Золотовалютные резервы формирует и управляет ими ...
  - А) Казначейство
  - В) Министерство по налогам и сборам
  - С) Торгово-промышленная Палата РФ
  - Д) Центральный банк
- 36) Эмиссию наличных денег в РФ осуществляет ...
  - А) коммерческий банк
  - В) казначейство
  - С) Министерство финансов
  - Д) Центральный банк
- 37) Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов служит наличие у плательщика и получателя средств ...
  - А) лицензии на право совершения безналичных расчетов
  - В) генеральной лицензии Банка России
  - С) лимита оборотной кассы
  - Д) банковских счетов
- 38) Россия вступила в МВФ в ... году.
  - А) 1944
  - В) 1930
  - С) 1976
  - Д) 1992
- 39) Наиболее распространенным в России видом банковской пластиковой карточки является ...
  - А) овердрафтная
  - В) кредитная
  - С) корпоративная
  - Д) дебетовая



- 40) Ставка- индикатор, характеризующая уровень платы за кредиты  
Центрального банка, называется ставка
- A) номинальная
  - B) прайм-рейт
  - C) рефинансирования
  - D) дисконта

## **Раздел 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основное (обязательное) обеспечение**

Основная литература:

1. Федеральный закон от 10.07. 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
2. Федеральный закон от 3.02.1996 г. № 17-ФЗ «О банках банковской деятельности» от 3.02.96
3. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
4. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177 ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»
5. Положение ЦБ РФ от 19 июня 2012г. № 383 – П «О правилах осуществления перевода денежных средств».
6. Положение ЦБ РФ 12 октября 2011 г. N 373-П «О порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации»
7. Деньги, кредит, банки (Бакалавриат): учебник / кол. авторов под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2013.
8. Деньги, кредит, банки: Учебник /Ю.В.Базулин, С.А.Белозёров, В.В.Иванов и др.; Отв. ред.: В.В. Иванов, Б.И.Соколов. - М.: Проспект, 2013.
9. Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под. ред. Г.Н. Белоглазовой -М.: Юрайт, 2012.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Абрамова М.А. Тенденции развития денежной системы. – М. Финакадемия, 2009
2. Абрамова М.А., Шакер И.Е., Захарова О.В. О координации денежнокредитной и финансовой политики в России: Монография. – Saarbrücken, Germany: LAP LAMBERT Publishing Gmbh & Co. KG, 2012.



3. Банковское дело: Учебник/ О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева и др.; под ред. О.И. Лаврушина. - 7. изд. перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2008.
4. Деньги и регулирование денежного обращения: теория и практика. Научный альманах фундаментальных и прикладных исследований/ Гл. ред. Л.Н. Красавина.– М.: Финансы и статистика. 2002.
5. Косой А.М. Платежный оборот: исследование и рекомендации. - М.: Финансы и статистика, 2005.
6. Модернизация денежно-кредитной политики как фактор перехода экономики России к инновационному росту. Монография. Под ред. Абрамовой М.А., -М: Циф, 2010
7. Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика: Учеб. пособие. – М.: Экономистъ, 2005.
8. Полищук А.И. Кредитная система: Опыт. Новые явления. Прогнозы и перспективы. – М.: Финансы и статистика, 2005
9. Роль государства в развитии и модернизации банковского сектора в посткризисный период: Монография. Коллектив авторов под рук. М.А. Абрамовой, Конакбаева А.Г. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2012.
10. Селищев А.С. Деньги, кредит, банки: Учебник/ - С.-Петербург, Питер, 2007
11. Современная структура банковского сектора России и потребности национальной экономики: Монография. Коллектив авторов под рук. М.А. Абрамовой – М.: Цифровичек, 2011.
12. Фетисов Г.Г. Монетарная политика и развитие денежно-кредитной системы России в условиях глобализации: национальный и региональный аспекты. - М.: Экономика, 2006.
13. Фетисов Г.Г. Организация деятельности центрального банка: Учебник/ Г.Г. Фетисов, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова.; Под общ. ред. Г.Г. Фетисова.- 2-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2007.
14. Финансово-кредитный энциклопедический словарь/ Под общ. ред. А.Г. Грязновой. – М.: Финансы и статистика, 2004
15. Челноков В.А., Эволюция денег, кредита, банков. – М.: Финансы и статистика, 2008.



### 5.3. Информационные справочные системы

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Банка России: [Сайт]. - URL: <http://www.cbr.ru>. 2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
2. Официальный сайт Министерства Финансов РФ: [Сайт]. - URL: <http://www.minfin.ru/>.

#### *Перечень профессиональных баз данных*

1. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/>
2. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина РФ <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/>
3. База данных Минэкономразвития РФ <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>

#### *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
3. <http://www.ach.gov.ru>
4. <http://www.minfin.ru>
5. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
6. официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
7. Бухгалтерский учет и отчетность: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/accounting>
8. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру <http://www.klerk.ru>
9. Сайт института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org>
10. Официальный сайт реформы бухгалтерского учета в России <http://www.accountingreform.ru/>
11. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал <http://enc.biblioclub.ru>
12. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>



13. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятии». БИБЛИОТЕКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ <http://www.eup.ru>

14. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>

***Перечень программного обеспечения:***

Для осуществления образовательного процесса по программе используется: компьютерная техника, оснащенная следующим лицензионным программным обеспечением:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Google Chrome

Adobe Acrobat Reader

**6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Институт дополнительного образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических занятий, круглых столов, консультаций.

Для проведения теоретических и/или практических занятий используются аудитории с достаточным уровнем освещенности, оснащенные доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием (компьютер, проектор, интерактивная доска). В каждой аудитории организовано рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер) и места для слушателей (столы, стулья, ПК).

В процессе преподавания используются следующие методы:

- лекции в специализированной аудитории;
- проведение практических занятий;
- самостоятельная работа слушателей, в которую входит: изучение нормативных документов, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике программы; освоение теоретического материала.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде.

Важной составляющей учебного процесса является индивидуальная работа слушателя.

Для реализации Программы имеется оборудован компьютерный класс с подключением к сети Интернет. В учебных аудиториях имеются





компьютерные мультимедийные проекторы для презентаций учебного материала.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.



**Приложение 1**  
**к программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

**Аннотация дисциплины**

*Целями* освоения дисциплины (модуля) являются формирование у слушателей знаний и навыков в области теории денег, кредита и их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

*Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:*

ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-6 - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 - Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

- способность анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

- способность анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;

- способность оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;

- способность применять формы и методы использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;

- способность применять методы экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;

- способность владеть навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

- способность использовать приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

 <p style="text-align: center;"><b>МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МФЮА</b> Институт дополнительного образования</p>	Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки»
	Лист 23/23

### Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторные занятия, всего</b>	<b>36</b>
Лекции (ЛК)	12
Практические занятия (ПЗ)	4
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	20
<b>Итоговая аттестации</b>	<b>экзамен</b>

#### Перечень изучаемых тем:

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Денежные системы. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Банковский мультипликатор.

Тема 3. Денежный оборот: понятие и структура. Платежная система. Организация межбанковских расчетов. Формы безналичных расчетов.

Тема 4. Инфляция: сущность, причины и последствия. Антиинфляционная политика. Основы международных валютно-финансовых отношений.

Тема 5. Сущность кредита, его роль и функции. Формы и виды кредита.

Тема 6. Ссудный процент. Современная кредитная система.

Тема 7. Современная банковская система, ее структура и особенности. Центральный банк в банковской системе. Коммерческий банк как основное звено банковской системы рыночной экономики. Пассивные операции банков. Активные операции банков.