

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета  
 11.03.2018 г. 19:37:51  
 Уникальный программный ключ:  
 672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета

Е.Г. Калинин

  
 личная подпись

В.В. Шутенко  
 инициалы, фамилия

  
 \_\_\_\_\_

«26» \_\_\_\_\_ июня 2018 г.

канд. экон. наук Гатиятулин Шайдулла Нуруллович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Общая специализация**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	9	11	11

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2016

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления, понимание основных методов экономического анализа и применения на разных стадиях принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственнохозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
Задачи дисциплины	изучение порядка обоснования основных направлений экономического анализа, последовательность и взаимосвязь проведения аналитических процедур анализа, использования экономического анализа как метода обоснования управленческого решения анализа и оценки использования производственного потенциала организации, анализа результатов деятельности организации и ее финансового состояния.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерский учет Финансы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик			
Знать	экономические процессы, происходящие в обществе; тенденции развития российской и мировой экономик; предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности; методы анализа хозяйственной деятельности предприятий	Знает экономические процессы, происходящие в обществе; тенденции развития российской и мировой экономик; предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности; методы анализа хозяйственной деятельности предприятий	Тест
Уметь	осуществлять поиск и подбор информации, сбор статистических данных, необходимых для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; оценивать потенциал предприятия по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности	Умеет осуществлять поиск и подбор информации, сбор статистических данных, необходимых для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; оценивать потенциал предприятия по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности	Контрольная работа

Владеть	методами и методиками анализа хозяйственной деятельности предприятий	Владеет методами и методиками анализа хозяйственной деятельности предприятий	Расчетное задание
ПК16 умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности			
Знать	методику выявления рискованных ситуаций при осуществлении таможенного контроля при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия экспортера; систему управления рисковыми ситуациями в профессиональной деятельности для предупреждения таможенных нарушений при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия экспортера	Знает методику выявления рискованных ситуаций при осуществлении таможенного контроля при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия экспортера; систему управления рисковыми ситуациями в профессиональной деятельности для предупреждения таможенных нарушений при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия экспортера	Тест
Уметь	выявлять признаки риска, оценивать уровни риска, применять систему управления рисками в таможенном деле	Умеет выявлять признаки риска, оценивать уровни риска, применять систему управления рисками в таможенном деле	Контрольная работа
Владеть	навыками системного анализа, методами диагностики рисков в профессиональной деятельности	Владеет навыками системного анализа, методами диагностики рисков в профессиональной деятельности	Расчетное задание
ПК40 способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты			
Знать	основные направления научных исследований в таможенной деятельности	Знает основные направления научных исследований в таможенной деятельности	Тест
Уметь	проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности	Умеет проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности	Контрольная работа
Владеть	навыками оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности	Владеет навыками оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности	Расчетное задание
Владеть	методами работы с информацией по различным направлениям таможенной деятельности	Владеет методами работы с информацией по различным направлениям таможенной деятельности	Выполнение реферата

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Роль комплексного экономического анализа в управлении	Предмет, содержание и классификация комплексного экономического анализа. Факторы, влияющие на развитие современного комплексного экономического анализа. Система формирования экономических показателей и их использование в управлении. Место финансового анализа в комплексном экономическом анализе хозяйствующих субъектов.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2	ОПК4 Знать ПК16 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть ПК16 Уметь ПК16 Владеть ПК40 Знать
2.	Экспресс-анализ баланса и методика его проведения	Оценка надежности информации. Чтение информации. Определение общей тенденции развития организации по валюте баланса. Характеристика изменений основных разделов и статей баланса. Расчет коэффициентов, определяющих эффективность использования ресурсов. Оценка обеспеченности собственными источниками финансирования. Предварительная оценка финансового состояния организации. Формирование уплотненного аналитического баланса-нетто. Определение основных проблем, характеризующих финансовое состояние организации, и направлений дальнейшего более глубокого анализа.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.3	ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ПК16 Уметь ПК16 Знать ОПК4 Владеть ПК16 Владеть ПК40 Знать ПК40 Уметь ПК40 Владеть ПК40 Владеть
3.	Анализ факторов внутренней и внешней среды хозяйствующего субъекта	Анализ производственного потенциала организации. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ в системе маркетинга.	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2	ОПК4 Знать ОПК4 Владеть ПК16 Знать ПК16 Владеть ОПК4 Уметь ПК16 Уметь ПК40 Знать ПК40 Уметь ПК40 Владеть ПК40 Владеть

4.	Анализ платежеспособности и ликвидности организации	<p>Определение понятий платежеспособности и ликвидности. Методика анализа ликвидности. Ликвидность баланса. Расчет коэффициентов ликвидности. Оценка обеспеченности собственными оборотными средствами. Определение потребности в финансировании оборотных средств. Анализ чистых оборотных активов. Анализ структуры текущих активов и краткосрочных пассивов.</p> <p>Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организации.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.4	<p>ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть ПК40 Знать ПК40 Уметь ПК40 Владеть ПК40 Владеть</p>
5.	Анализ эффективности управления оборотным капиталом	<p>Общая оценка операционного цикла. Значение анализа оборачиваемости. Расчет потребности в собственном оборотном капитале. Анализ движения денежных средств. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью. Анализ дебиторской задолженности по срокам образования, по срокам погашения. Анализ эффективности управления запасами. Признаки неудовлетворительного контроля ресурсов. Основные задачи анализа запасов и критерии их удовлетворительного решения. Оценка состояния оборачиваемости товароматериальных запасов.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.1.3	<p>ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть ПК40 Знать ПК40 Уметь ПК40 Владеть ПК40 Владеть</p>
6.	Анализ финансовой устойчивости организации	<p>Анализ собственного капитала. Учетный, финансовый и правовой аспект анализа собственного капитала. Структура собственного капитала. Анализ заемного капитала. Анализ структуры совокупного капитала организации. Определение цены капитала хозяйствующего субъекта. Оценка долгосрочной платежеспособности.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2	<p>ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть ПК40 Знать ПК40 Уметь ПК40 Владеть ПК40 Владеть</p>

7.	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности	Анализ финансовых результатов деятельности организации. Классификация доходов организации. Аналитический отчет о прибылях и убытках. Соотношение доходов, расходов и финансовых результатов. Анализ доходности деятельности организации. Анализ динамики показателей рентабельности продаж. Оценка влияния рентабельности выпускаемых изделий на рентабельность продаж. Оценка влияния оборачиваемости активов и рентабельности продаж на эффективность использования активов. Доходность инвестиционной деятельности. Доходность финансовой деятельности. Система показателей рентабельности деятельности предприятия. Система показателей, характеризующих эффективность деятельности организации. Расчет и оценка прибыли на одну акцию.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.3	ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть ПК40 Знать ПК40 Уметь ПК40 Владеть ПК40 Владеть
8.	Перспективный финансовый анализ	Главное назначение перспективного (прогнозного) финансового анализа. Анализ внешних и внутренних факторов, которые могут существенно повлиять на оценку полученных результатов. Методы прогнозного анализа. Основные этапы прогнозного анализа. Использование перспективного анализа для обоснования прогнозируемых финансовых показателей и оценки финансовой устойчивости.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.3	ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть ПК16 Знать ПК16 Уметь ПК16 Владеть ПК40 Знать ПК40 Уметь ПК40 Владеть ПК40 Владеть

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	6	3	2	2	1	1	0	0	0	4	2	1	6	8	10
2.	6	6	2	2	2	1	0	0	0	4	4	1	6	8	10
3.	6	6	2	2	2	1	0	0	0	4	4	1	6	8	10
4.	6	6	2	2	2	1	0	0	0	4	4	1	6	8	12
5.	10	6	1	4	2	0	0	0	0	6	4	1	8	10	12
6.	6	3	1	2	1	0	0	0	0	4	2	1	6	8	12
7.	6	3	1	2	1	0	0	0	0	4	2	1	6	8	12
8.	6	3	1	2	1	0	0	0	0	4	2	1	6	8	12
Промежуточная аттестация															

	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итог о	54	38	14	18	12	4	0	0	0	34	24	8	54	70	94

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения

знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК4 Вопрос**

№1.

Статистические показатели, используемые в анализе ...

*Варианты ответов:*

1. соответствуют методике проведения анализа и диагностики на конкретном предприятии
2. выбираются руководителями и специалистами предприятия самостоятельно
3. предусматриваются формами статистического наблюдения

Вопрос №2.

Объективными условиями для выделения экономического анализа в самостоятельную науку является наличие:

*Варианты ответов:*

1. самостоятельного предмета исследования наличие самостоятельного метода исследования наличие объектов изучения накопление системы знаний наличие кадров
2. самостоятельного предмета исследования универсальность методов анализа наличие субъектов анализа наличие объектов изучения потребность экономики в данн
3. предмета исследования универсальность методов исследования наличие субъектов изучения связь объектов анализа наличие системы подготовки кадров

Вопрос №3.

Формула рентабельности предприятия соответствует ... форме математической зависимости:

*Варианты ответов:*

1. аддитивная
2. детерминированной
3. смешанной

Вопрос №4.

Важным этапом анализа является:



*Варианты ответов:*

1. выбор объекта анализа
2. подбор необходимой информации
3. выводы и предложения по результатам анализа

Вопрос №5.

Объектом комплексного анализа НЕ может быть анализ ...

*Варианты ответов:*

1. качества продукции
2. работы цеха
3. работы предприятия

Вопрос №6.

Выявление причин изменения показателей обеспечивает прием ...

*Варианты ответов:*

1. анализ средних величин
2. сравнения
3. элиминирование

Вопрос №7.

Прикладные программы для анализа финансово-хозяйственной деятельности используют ...

*Варианты ответов:*

1. специальные приемы анализа
2. общеизвестные приемы анализа

Вопрос №8.

При проведении горизонтального анализа показателей во избежание ошибочных выводов следует определять ...

*Варианты ответов:*

1. индекс роста показателя
2. абсолютное изменение показателя и темп его прироста в процентах
3. темп прироста показателя в процентах

Вопрос №9.

Основным методом приведения прогнозного анализа является ... анализ

*Варианты ответов:*

1. вертикальный
2. трендовый
3. горизонтальный

Вопрос №10.

Влияние структурных сдвигов обеспечивает прирост прибыли от продажи продукции при ...

*Варианты ответов:*

1. снижении удельного веса продукции с низким уровнем рентабельности
2. изменении удельного веса продукции с низким уровнем рентабельности
3. изменении ассортимента продукции

Вопрос №11.

Коэффициент автономии предприятия - это отношение:

*Варианты ответов:*

1. собственного капитала к общей сумме капитала предприятия
2. заемного капитала в общей сумме капитала
3. собственного капитала к величине заемного капитала предприятия

Вопрос №12.

Показатель уровня расходов на рубль объема продаж продукции и средний уровень цен на продукцию ...

*Варианты ответов:*

1. не зависят друг от друга
2. находятся в прямой функциональной зависимости
3. находятся в обратной функциональной зависимости

Вопрос №13.

Величина собственного оборотного капитала предприятия определяется:

*Варианты ответов:*

1. как разность между суммой оборотных активов и суммой краткосрочных обязательств предприятия
2. уменьшением суммы оборотных активов на величину собственного капитала
3. как разница между величиной собственного капитала и суммы краткосрочных обязательств предприятия

Вопрос №14.

Коэффициент автономии отражает ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. долю собственного капитала в источниках финансирования предприятия
2. степень независимости от внешних источников финансирования
3. степень формирования активов за счет собственного капитала
4. степень обеспеченности собственным оборотным капиталом

Вопрос №15.

Коэффициент маневренности отражает ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. долю дебиторской задолженности в собственном капитале
2. долю собственного капитала, вложенного в оборотные средства (активы)
3. степень мобильности использования собственного капитала

Вопрос №16.

При проведении анализа динамики имущества предприятия для избежания ошибок выводов следует определять ...

*Варианты ответов:*

1. темп роста актива
2. абсолютное изменение актива и темп его прироста в процентах

Вопрос №17.

Оценка состава имущества делается путем ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. сравнения отдельных статей активов бухгалтерского баланса

2. оценки наибольших изменений отдельных активов с изменением других статей
3. сравнением с движением денежных средств
4. оценки капитала предприятия

Вопрос №18.

Значение коэффициента текущей ликвидности в соответствии с принятой учетной политикой предприятия не осуществляющего перевод долгосрочной задолженности в краткосрочную будет ...

*Варианты ответов:*

1. завышенным
2. заниженным
3. не изменится

Вопрос №19.

Данные отчета о прибылях и убытках позволяет проанализировать ...

*Варианты ответов:*

1. уровень фондового рынка
2. структуру прибыли (убытков) предприятия
3. величину финансового риска

Вопрос №20.

Анализ результатов социального развития предприятия не содержит ...

*Варианты ответов:*

1. оценку состава и структуры персонала предприятия
2. анализ соответствия профессионального и квалифицированного состава рабочих условиям производства
3. анализ показателей движения и постоянства кадров

Вопрос №21.

Увеличение расходов на оплату труда обусловлено ростом:

*Варианты ответов:*

1. объема продаж
2. качества работы
3. объема производства продукции

Вопрос №22.

Система показателей материалоемкости включает ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. общую материалоемкость продукции
2. материалоемкость по видам материальных затрат
3. материалоемкость изделия
4. цеховую материалоемкость

Вопрос №23.

Показатели, характеризующие движение основных средств - это коэффициент:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. поступления основных средств
2. выбытия основных средств
3. прироста основных средств

4. износа
5. годности

Вопрос №24.

Системность в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия требует использования:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. данных бухгалтерской отчетности предприятия
2. данных статистического наблюдения
3. данных оперативной отчетности о работе предприятия
4. показателей вне учетных данных (целевого наблюдения)

Вопрос №25.

Системный подход при анализе и диагностике деятельности предприятия реализуется при анализе:

*Варианты ответов:*

1. предприятия, как единого целого
2. предприятия, как системы, включающей другие составные части (цехи, отделы, участки, сегменты), находящиеся во взаимодействии друг с другом
3. подразделений, определяющих экономический результат деятельности предприятия

Вопрос №26.

Методами количественного прогнозирования НЕ являются:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. экстраполяция
2. балансовый
3. сетевое планирование

Вопрос №27.

Уровень рентабельности совокупных активов предприятия зависит от рентабельности ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. собственного капитала
2. структуры совокупных активов
3. оборачиваемости совокупных активов
4. продаж

Вопрос №28.

Коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала характеризует ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. степень зависимости от внешних источников финансирования
2. соотношение источников финансирования, отраженных в балансе
3. величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала
4. степень мобильности использования собственного капитала

Вопрос №29.

Интенсивность использования финансовых ресурсов характеризует коэффициент оборачиваемости:

*Варианты ответов:*

1. дебиторской задолженности
2. кредиторской задолженности
3. оборотных активов

Вопрос №30.

Задачей анализа финансовых результатов является ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. определение влияния как объектных, так и субъективных факторов на финансовые результаты
2. выявление резервов увеличения прибыли и рентабельности и разработка мероприятий по использованию выявленных резервов
3. оценка применяемых средств

Вопрос №31.

Чистая норма прибыли - это ...

*Варианты ответов:*

1. разница между доходами и расходами организации
2. отношение прибыли после уплаты налогов к выручке от продажи продукции
3. отношение валовой прибыли к выручке от продажи продукции

Вопрос №32.

Производственным результатом НЕ является ...

*Варианты ответов:*

1. объем производимой продукции
2. объем реализованной продукции
3. материалоемкость продукции
4. равномерность производства

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ОПК4

Тема: Виды, направления и основные методы анализа 1.

Виды и направления комплексного экономического анализа.

2. Этапы комплексного экономического анализа.
3. Основные методы анализа.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### **Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ОПК4**

Тема: Информационное обеспечение анализа

1. Классификация информационной базы анализа.
2. Система информационного обеспечения анализа, формируемая на базе внешних источников.
3. Система информационного обеспечения анализа, формируемая на базе внутренних источников.
4. Раскрытие информации бухгалтерской отчетности для ее анализа.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### **Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ОПК4**

Тема: Основы АХД таможенных органов

1. Современные особенности деятельности таможенных органов.

2. Предмет, метод, содержание и задачи АХД таможенных органов.
3. Связь АХД таможенных органов с другими науками.
4. Экономический анализ по основным направлениям хозяйственной деятельности таможенных органов

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

#### Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ОПК4

Тема: Анализ обеспеченности и эффективности использования трудового потенциала таможенных органов

1. Значение, сущность, информационное обеспечение анализа трудового потенциала таможенных органов.
2. Факторный анализ трудового потенциала.
3. Выявление и обобщение резервов повышения эффективности использования трудового потенциала таможенных органах.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения

Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### **Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ОПК4**

Тема: Анализ материально-технической базы (активов) таможенных органов

1. Значение, задачи, информационное обеспечение анализа активов таможенных органов.
2. Анализ факторов, влияющих на состояние и эффективность использования активов таможенных органов.
3. Резервы повышения эффективности использования активов таможенных органов.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### **Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК4**

Задача 1.

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 540 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 40 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 25 тыс. руб., из них 60% потреблено в своем производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 тыс. руб. Материальные затраты составляют 40% от стоимости товарной продукции. Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------



Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### **Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК4**

#### Задача 2.

Основная продукция предприятия запланирована в объеме 620 тыс. руб., услуги промышленного характера — 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 60 тыс. руб., из них 50% — для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода — 90 тыс. руб., на конец периода — 40 тыс. руб. Определите объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### **Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК4**

#### Задача 3.

За отчетный период на предприятии экономические показатели таковы: реализованная продукция - 8400 тыс. руб., основные фонды — 7000 тыс. руб., оборотные средства — 2800 тыс. руб., текущие производственные затраты — 5040 тыс. руб. Коэффициент приведения (Ен) единовременных капитальных затрат к текущим годовым затратам составляет 0,16.

Определить: -совокупные приведенные затраты; -коэффициент экономической эффективности производства; -удельные приведенные затраты; -фондоотдачу.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК4

Определить срок окупаемости капитальных вложений: -без учета дисконтирования; -с учетом дисконтирования при норме дисконта 0,1 Исходные данные представлены в таблице (тыс.руб.).

Показатели	Первый год	Второй год	Третий год	Четвертый год
Объем капиталовложений	10000	2000	—	—
Объем реализации продукции				
(без НДС)	8000	16000	20 000	20 000
Себестоимость				
реализованной продукции,	6000	11000	12000	12000
в том числе амортизация	600	800	800	800
Налоги и прочие отчисления				
от прибыли	400	800	1000	1000

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК4

Задача 5.

Определить интегральный эффект и индекс доходности инвестиционного проекта по данным таблицы.

Показатели	Ед. изм.	Первый год	Второй год	Третий год
1. Чистая прибыль	тыс. руб.	500 300 2000 0,2	600 300 - 0,15	900 300 - 0,1
2. Амортизация	тыс. руб.			
3. Капитальные затраты	тыс. руб.			
4. Норма дисконта	доли един.			

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК4

Задача 6.

Ожидаемые результаты реализации инвестиционного проекта (новая технологическая линия) представлены в таблице.

Показатели	Ед измерения	Первый год	Второй год	Третий год
1 Выпуск продукции после освоения технологической линии	штг	20 000	30 000	40 000
2 Оптовая цена (без НДС) единицы продукции	руб/штг	200	180	175
3 Себестоимость единицы продукции	руб/штг	150	140	135
в том числе амортизация	руб/штг	15	10	7,50
4 Налоги и прочие отчисления от прибыли	руб	250 000	300000	350000

Определить сумму приведенных (дисконтированных) эффектов при норме дисконта, равной 0,2.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК4

#### Задача 7.

На предприятии разработаны два варианта освоения капиталовложений в объеме 60 тыс. руб. Сметная стоимость создаваемого объекта и срок освоения инвестиций одинаковы, но структура затрат по годам периода освоения различна. Варианты строительства объекта, (млн.руб.)

Капитальные вложения	Годы освоения					Сумма
	первый	второй	третий	четвертый	пятый	
Первый вариант	4,0	7,0	12,0	16,0	21,0	60,0
Второй вариант	21,0	16,0	12,0	7,0	4,0	60,0

Определить дисконтированную сумму капиталовложений  $K_{диск}$  при норме дисконта  $E=0,1$ , если расчетным годом считать первый год расчетного периода. а) первый вариант; б) второй вариант; в) какой из вариантов инвестиций с учетом фактора времени является более предпочтительным и почему?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК4

Задача 8.

Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиций в размере 300 000 долл. В первые пять лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит 100 000 долл. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 15%?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК4

Задача 9.

На основе исходных данных о работе предприятия за два года определите недостающие показатели и заполните таблицу до конца.

Показатели	Первый год	Второй год
Реализованная продукция, тыс. руб.	52500	60300
Основные фонды, тыс. руб.	42000	43500
Оборотные средства, тыс. руб.	18000	19500
Текущие производственные затраты, тыс. руб.	32400	34920
Совокупные приведенные затраты, тыс. руб. при $E_{\text{н}} = 0,16$		
Коэффициент экономической эффективности производства		
Удельные приведенные затраты		

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

#### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК4

Задача 10.

Определите экономическую эффективность от специализации продукции, а также изменение уровня специализации при следующих данных.

Показатель	Ед. измерения.	До специализации	После специализации
Выпуск изделий в год	шт.	60 000	68 000
Себестоимость изделия	руб.	50,0	40,0
Цена изделия	руб.	55,5	55,5
Удельные капитальные вложения	руб.	110,0	160,4
Транспортные расходы по доставке единицы продукции потребителю	руб.	8,0	11,6
Профильная продукция за год	руб.	1 300 000	1 864 300

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

#### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК4

Задача 11.

Предприятие, выпуская 3000 тыс. т продукции в год при затратах на ее производство 270000 тыс.руб., провело мероприятие по углублению процесса специализации, в результате чего себестоимость изделия снизилась на 7%. Одновременно в связи с изменением поставщиков повысились транспортные расходы в расчете на единицу продукции с 2000 до 2300 руб. Определите размер годовой экономии от проведенных мероприятий в предстоящем периоде при увеличении выпуска продукции на 10%.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК4

#### Задача 12.

На предприятии проведены мероприятия по углублению подетальной специализации производства. Это позволило снизить себестоимость единицы изделия с 96 до 91,5 руб., однако из-за увеличения протяженности поставок транспортные расходы по доставке единицы готовой продукции потребителям возросли с 3 до 3,5 руб. Капитальные вложения на приобретение специализированного оборудования и расширение производства составили 990 000 руб. Определите годовой экономический эффект от специализации, если выпуск готовой продукции после ее проведения составит 50 000 единиц.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК16 Вопрос

#### №1.

Групповой показатель конкурентоспособности по экономическим параметрам рассчитывают по ... изделия

*Варианты ответов:*

1. цене потребления
2. покупной цене
3. оптовой цене

Вопрос №2.

Анализ обеспеченности кадрами осуществляется для определения ...

*Варианты ответов:*

1. увеличения заработной платы
2. потребности в персонале
3. потребности в повышении квалификации

Вопрос №3.

Факторы повышения оборачиваемости активов - это ...

*Варианты ответов:*

1. увеличение объема продаж
2. продажа ненужных активов
3. уменьшение качества активов

Вопрос №4.

Анализ состояния материально-производственных запасов - это ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. анализ соответствия фактических материально-производственных запасов по видам с установленными нормативами в стоимостном выражении
2. анализ состояния запасов по основной номенклатуре материальных ресурсов
3. анализ сверхнормативных и неиспользуемых запасов
4. анализ запасов по срокам хранения на складе

Вопрос №5.

Анализ и диагностика проводятся системно, если ...

*Варианты ответов:*

1. к работе привлекаются все работники предприятия
2. рассматриваются важнейшие показатели деятельности предприятия
3. учитываются показатели работы всех сторон деятельности предприятия

Вопрос №6.

Применение метода группировок наиболее характерно для следующих видов временного анализа:

*Варианты ответов:*

1. предварительного и оперативного
2. предварительного и итогового
3. оперативного и прогнозного

Вопрос №7.

Экономический анализ является:

*Варианты ответов:*

1. самостоятельной наукой
2. специальной дисциплиной

Вопрос №8.



Этапы аналитического исследования:

*Варианты ответов:*

1. подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, расчет экономических показателей обобщение влияния факторов
2. сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей
3. изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели

Вопрос №9.

Определяющим при построении системы аналитических показателей является:

*Варианты ответов:*

1. цель анализа, глубина исследования, степень синтезации выводов, информационная база
2. цель анализа, методология исследования, степень детализации, информационная база
3. цепь анализа, глубина исследования, степень детализации, информационная база

Вопрос №10.

Балансовый прием используется при анализе ...

*Варианты ответов:*

1. структуры
2. отраслевых связей
3. выбора интервала распределения совокупности

Вопрос №11.

Информация, НЕ содержащаяся в программе проведения анализа:

*Варианты ответов:*

1. объект анализа
2. юридический адрес предприятия
3. период, за который выполняется анализ
4. форма представления результатов анализа

Вопрос №12.

Комплексным анализом является анализ...

*Варианты ответов:*

1. финансово-хозяйственной деятельности
2. платежеспособности
3. производительности труда

Вопрос №13.

По признаку причинно-следственной связи показатели делятся на:

*Варианты ответов:*

- 1 количественные структурные и качественные
2. результативные и факторные
3. частные и общие

Вопрос №14.

К группе производственных факторов относятся :

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. технико-экономические

2. труд
3. предметы труда
4. средства труда

Вопрос №15.

Формой математической зависимости соответствующей формуле товарного баланса является:

*Варианты ответов:*

1. аддитивная
2. мультипликативная
3. стохастическая

Вопрос №16.

Основные правила применения метода мозгового штурма в экономическом анализе:

*Варианты ответов:*

1. эксперты - из разных областей знаний, между ними любая форма должностного подчинения регламент на время и количество высказываний, подведение итогов в
2. эксперты из одной области знаний, между ними нет должностного подчинения, нет регламента на время совещания и количество высказываний, оценка результат
3. эксперты из различных областей знаний, между ними нет должностного подчинения, непродолжительность совещания со свободой высказывания идей, оценка резу

Вопрос №17.

Коэффициент автономии, рассчитанный по данным бухгалтерской финансовой отчетности:

*Варианты ответов:*

1. характеризует независимость предприятия от заемных источников;
2. выражает, сколько мобильных средств предприятия приходится на один рубль иммобилизованных активов;
3. указывает на мобильность в использовании средств предприятия

Вопрос №18.

Горизонтальный анализ финансовой отчетности предприятия включает:

*Варианты ответов:*

1. сопоставление показателей текущего отчетного периода с показателями предшествующего периода
2. расчет оборотных активов;
3. расчет эффективности использования основного капитала предприятия

Вопрос №19.

Относительные показатели финансовых результатов коммерческой организации, рассчитанные по данным бухгалтерской финансовой отчетности - это:

*Варианты ответов:*

1. прибыль до налогообложения;
2. рентабельность продаж, рентабельность производственной (основной) деятельности, рентабельность собственного капитала ROE, рентабельность перманентного капитала ROI;
3. текущая внутренняя стоимость любой ценной бумаги

Вопрос №20.

Коэффициент мобильных и иммобилизованных средств:

*Варианты ответов:*

1. характеризует независимость предприятия от заемных источников;
2. выражает, сколько мобильных средств предприятия приходится на один рубль иммобилизованных активов;
3. выражает, сколько собственных оборотных средств приходится на один рубль запасов и затрат предприятия

Вопрос №21.

Абсолютный прирост денежных средств за год исчисляется как:

*Варианты ответов:*

1. разность показателей по отчетному и предыдущему году
2. произведение показателей отчетного и прошлого годов;
3. частное от деления показателей отчетного и прошлого года.

Вопрос №22.

Вертикальный анализ финансовой отчетности предприятия – это:

*Варианты ответов:*

1. структурное разложение отдельных показателей финансовой отчетности предприятия
2. расчет собственного капитала компании
3. расчет уровня рентабельности

Вопрос №23.

Отнесение организации к определенной категории финансовой устойчивости осуществляется:

*Варианты ответов:*

1. на основе излишка или недостатка плановых источников средств для формирования запасов и затрат
2. на основе коэффициента дисконтирования;
3. на основе общей величины трудозатрат

Вопрос №24.

Порог рентабельности находится там, где:

*Варианты ответов:*

1. маржинальный доход равен постоянным затратам
2. маржинальный доход превышает постоянные затраты;
3. маржинальный доход ниже уровня постоянных затрат

Вопрос №25.

Группы показателей сравнительного аналитического баланса:

*Варианты ответов:*

1. показатели структуры, динамики баланса;
2. показатели prepaid уставного капитала;
3. мобильность активов

Вопрос №26.

Собственные оборотные средства рассчитываются как разность:

*Варианты ответов:*

- 1 капитала, резервов и внеоборотных активов
2. прибыли прошлого и отчетного года;
3. запасов и денежных средств

Вопрос №27.

Рентабельность собственного капитала предприятия показывает:

*Варианты ответов:*

1. эффективность использования акционерного капитала предприятия
2. величину прибыли с каждого рубля заемных средств
3. величину прибыли с каждого рубля долгосрочных кредитов

Вопрос №28.

Рентабельность продаж показывает:

*Варианты ответов:*

1. долю валовой (чистой) прибыли в выручке предприятия
2. прирост активов организации
3. величину резервного фонда

Вопрос №29.

Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия подразделяют:

*Варианты ответов:*

1. по времени действия;
2. по месту возникновения, важности результата, структуре, времени действия
3. по важности результата

Вопрос №30.

Прибыль (убыток) от продаж равна:

*Варианты ответов:*

1. разнице между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами предприятия
2. разнице между балансовой прибылью и управленческими расходами предприятия
3. разнице между прибылью до налогообложения и величиной налоговых отчислений

Вопрос №31.

Абсолютная финансовая устойчивость характеризуется:

*Варианты ответов:*

1. высокой степенью обеспеченности запасов источниками формирования;
2. средней степенью обеспеченности запасов источниками формирования
3. не обеспеченностью запасов источниками формирования

Вопрос №32.

Коэффициент платежеспособности за период рассчитывается:

*Варианты ответов:*

1. по форме «Отчет о движении денежных средств»
2. по форме «Отчет о финансовых результатах»
3. по балансу компании

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
---------	--

### Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ПК16

Тема: Анализ исполнения сметы расходов на содержание таможи 1.

Сущность, содержание и классификация расходов таможенных органов.

2. Факторный анализ расходов на содержание таможи.

3. Оптимизация расходов на содержание таможи.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ПК16

Тема: Анализ результатов деятельности таможенных органов

1. Факторный анализ деятельности таможенных органов.

2. Резервы повышения эффективности деятельности таможенных органов.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения

Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### **Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ПК16**

Тема: Анализ рисков при осуществлении деятельности таможенными органами.

1. Сущность, природа, классификация и причины возникновения рисков.
2. Методы проведения анализа рисков.
3. Методика проведения анализа рисков.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### **Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ПК16**

Тема: Методологические основы факторного анализа

1. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
2. Классификация факторов в АХД.
3. Систематизация факторов в АХД.
4. Детерминированное моделирование.
5. Типы факторных моделей.
6. Способы преобразования факторных моделей.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК16

Задача 17.

Полная первоначальная стоимость станка — 20,2 тыс. руб., срок службы — восемь лет. Затраты на модернизацию составят 4,5 тыс. руб., расходы по демонтажу -0,5 тыс. руб., остаточная стоимость станка — 1,5 тыс. руб. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации при линейном методе начисления.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК16

Задача 18.

Основные производственные фонды предприятия на начало 2004 г. составляли 3254 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице.

На 1-ое число	Основные фонды, тыс. руб.	
месяца	ввод	выбытие

февраль	30,0	5
май	50,0	4
август	80,0	10
ноябрь	10,0	6

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

#### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК16

Задача 19.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений по линейному способу начисления амортизационных отчислений Приобретен объект стоимостью 140 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения - 2.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя



## Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК16

### Задача 23.

Фабрика работает в две смены, количество станков на начало года — 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году - 260, плановый процент простоев на ремонт станка - 6%, производительность одного станка -4 детали в час, план выпуска продукции - 7000 тыс. деталей. Рассчитайте производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент использования мощности.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

## Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК16

### Задача 22.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2т с предполагаемым пробегом 400 тыс. км стоимостью 100 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 4 тыс. км.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК16

Определите оборачиваемость оборотных средств, т.е. количество оборотов и длительность одного оборота, если стоимость реализованной продукции РП = 72 млн.руб., валовая прибыль  $ПР_{вал} = 18$  млн.руб., средний остаток, или норматив, оборотных средств  $ОС_{норм} = 9$  млн.руб.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК16

Задача 14.

Определите абсолютную величину сокращения длительности одного оборота, если в базисном году стоимость реализованной продукции  $РП_{баз} = 18$  млн.руб., доля прибыли  $a_{пр} = 0,2$ , оборотные средства в базисном году  $ОС_{баз} = 1000$  тыс.руб. В отчетном году реализованная продукция возрастет на 15%, прибыль – на 15%

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

## Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК16

Задача 15.

Стоимость оборудования цеха — 25 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 55,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 25,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 900,0 тыс.т, цена 1т — 30 руб. Производственная мощность - 1100,0 тыс. т. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

## Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК16

Задача 16.

Состав основных производственных фондов предприятия по группам, их стоимость на начало года и изменения в течение года следующие (тыс. руб.).

Группы основных фондов	На начало года	На конец года	Структура ОПФ		Изменения в году:
			на начало года	на конец года	увеличение (+)
					уменьшение (—)
1. Здания	540000				—
2. Сооружения	64 600				—
3. Передаточные устройства	40900				+440
4 Рабочие машины и оборудование	390500				+23 500
5 Силовые машины и оборудование	20300				-530
6. Измерительные приборы и лабораторное оборудование					

	25400				-810
7. Вычислительная техника	22200				+750
8. Транспортные средства	24700				-910
9. Прочие основные средства					
	16400				-230
Всего					

Объем товарной продукции за год составил 820000 тыс. руб. Определите структуру основных производственных фондов на начало и конец года и фондоотдачу.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК16

Задача 20.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка.

Приобретен объект основных средств стоимостью 160 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК16

Задача 21.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме числа лет полезного использования. Приобретен объект основных средств стоимостью 180 тыс. руб. Срок полезного использования установлен в шесть лет.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК16

Задача 24.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 20 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году - 258, режим работы - двухсменный, продолжительность смены — 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 5%, производительность одного станка - 5 деталей в час план выпуска за год — 1 600 000 деталей.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК16

Задача 25.

Первоначальная стоимость станка — 60 тыс. руб., его ликвидационная стоимость — 5 тыс. руб., срок службы — 10 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК40

Вопрос №1.

Наибольший объем информации, необходимой для анализа кредитоспособности, содержит такой вид отчетности предприятия, как:

*Варианты ответов:*

1. выписка по счету
2. бухгалтерский баланс;
3. расходный кассовый ордер

Вопрос №2.

Коэффициент автономии по данным отчетности рассчитывается как:

*Варианты ответов:*

1. соотношение собственного капитала и валюты баланса;
2. соотношение заемного капитала и валюты баланса;
3. соотношение прибыли и валюты баланса

Вопрос №3.

Трендовый анализ проводится:

*Варианты ответов:*

1. в результате сравнения каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и с определением тренда;
2. в результате нахождения структуры активов и обязательств;
3. в результате нахождения динамики показателей

Вопрос №4.

Собственный оборотный капитал, рассчитанный по данным отчетности предприятия, является:

*Варианты ответов:*

1. абсолютным показателем финансовой устойчивости;
2. относительным показателем финансовой устойчивости;
3. показателем, который не связан с анализом финансовой устойчивости предприятия

Вопрос №5.

В рамках тактического планирования составляется:

*Варианты ответов:*

1. бизнес-план
2. прогнозный бюджет
3. оперативный план

Вопрос №6.

Объектами анализа себестоимости продукции являются показатели:

*Варианты ответов:*

1. полная себестоимость продукции в целом и по элементам затрат
2. уровень затрат на рубль выпущенной продукции
3. себестоимость по переделам и на рубль готовой продукции
4. себестоимость отдельных изделий

Вопрос №7.

Показатели уровня техники производства:

*Варианты ответов:*

1. Коэффициент износа
2. Коэффициент обновления основных производственных фондов
3. Электровооруженность труда
4. Коэффициент использования материала

Вопрос №8.

Нормальная финансовая устойчивость.

*Варианты ответов:*

1. Имеет место, если величина материально-производственных запасов меньше суммы собственных оборотных средств и банковских кредитов под эти товарно-материальные ценности (с учетом кредитов под товары отгруженные и части кредиторской задолженности, зачтенной банком при кредитовании);
2. Выражается равенством между величиной материально-производственных запасов и суммой собственных оборотных средств и вышеназванных кредитов (включая кредиторскую задолженность, зачтенную банком при кредитовании);

3. Может привести к нарушению платежеспособности организации. Однако в этом случае сохраняется возможность восстановления равновесия между платежными средствами и платежными обязательствами за счет использования в хозяйственном обороте организации источников средств, ослабляющих финансовую напряженность (временно свободных средств резервного капитала, специальных фондов, то есть фондов накопления и потребления, превышения непросроченной кредиторской задолженности над дебиторской, банковских кредитов на временное пополнение оборотных средств).

Вопрос №9.

Что обозначает слово "анализ"?

*Варианты ответов:*

1. разложение, разделение
2. исследование, поиск
3. оценку, расчет

Вопрос №10.

Экономический анализ как наука представляет собой [...], базирующихся на законах развития и функционирования систем и направленных на познание методологии оценки, диагностики и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

*Варианты ответов:*

1. набор методических инструментов
2. систему специальных знаний
3. совокупность статистических данных

Вопрос №11.

На текущую деятельность предприятия распространяется:

*Варианты ответов:*

1. стратегическое планирование
2. оперативное планирование

Вопрос №12.

Финансовый коэффициент, характеризующий отдачу от использования всех активов организации:

*Варианты ответов:*

1. Рентабельность капитала
2. Рентабельность активов
3. Рентабельность инвестиций
4. Рентабельность затрат

Вопрос №13. Конкурсное производство - это

*Варианты ответов:*

1. процедура банкротства, применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности.
2. процедура, применяемая в деле о банкротстве, в целях соразмерного удовлетворения должником требований кредиторов.
3. достижение соглашения между должником и кредиторами.

Вопрос №14.

По периодичности проведения различают анализ:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. оперативный



2. ретроспективный
3. постоянный
4. временный

Вопрос №15.

Предметом экономического анализа является:

*Варианты ответов:*

1. изучение финансово-хозяйственной деятельности
2. отдельные хозяйствующие организации и предприятия
3. хозяйственные процессы и их конечные результаты

Вопрос №16.

Анализ сильных и слабых сторон предприятия по сравнению с конкурентами проводится по следующим направлениям:

*Варианты ответов:*

1. Маркетинг
2. Производство
3. НИОКР
4. Финансы
5. Кадровый состав
6. Управление и организация
7. Ни один из перечисленных
8. Все перечисленные

Вопрос №17.

Показатель EBITDA - это

*Варианты ответов:*

1. прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации
2. показатель финансовых результатов организации до вычета процентов, налогов, амортизации и арендных платежей
3. прибыль до вычета процентов и налогов

Вопрос №18.

Функционально-стоимостной анализ - это:

*Варианты ответов:*

1. метод расчета цены товаров
2. метод поиска более дешевых способов выполнения главных функций
3. метод экспертного оценивания стоимостных функций

Вопрос №19.

В методике финансового анализа отсутствует:

*Варианты ответов:*

1. горизонтальный анализ
2. вертикальный анализ
3. параллельный анализ
4. интегральный анализ

Вопрос №20.

Завершите логическую цепочку: информация информационный поток

### Варианты ответов:

1. информация
2. информационная база
3. информационное хранилище
4. информационная подсистема

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ПК40

Тема: Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

1. Качественные и количественные методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2. Методика, основные принципы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК40

Определите оборачиваемость оборотных средств, т.е. количество оборотов и длительность одного оборота, если стоимость реализованной продукции  $РП = 72$  млн.руб., валовая прибыль  $ПР_{вал} = 18$  млн.руб., средний остаток, или норматив, оборотных средств  $ОС_{норм} = 9$  млн.руб.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК40

Провести анализ ликвидности баланса, используя таблицу.

Таблица - Исходные данные для анализа.

Показатели	Расчетная формула	На начало года	На конец года
Оборотный капитал, тыс. руб.	Итог второго раздела баланса	393 643	427 646
Рабочий капитал, тыс. руб.	Собственный капитал + долгосрочный заемный капитал – стоимость внеоборотных активов	282 772	266 584
Собственный оборотный капитал, тыс. руб.	Собственный капитал – стоимость внеоборотных активов	248 098	226 055
Общий коэффициент ликвидности (покрытие)	Текущие активы / текущие обязательства	13,2	9,7
Уточненный коэффициент ликвидности	(денежные средства + расчеты + прочие активы) / текущие обязательства	2,52	1,54
Коэффициент абсолютной ликвидности	Денежные средства / текущие обязательства	0,16	0,12
Доля производственных запасов в текущих активах	Запасы и затраты / текущие активы	0,08	0,12
Маневренность собственных оборотных средств	Денежные средства / собственные оборотные средства	0,04	0,04
Доля производственных запасов в оборотных активах	Запасы и затраты / оборотные активы	0,3	0,4
Доля собственных оборотных средств в покрытии запасов	Собственные оборотные средства / запасы и затраты	3,4	2,4

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК40

Рассчитать вероятность риска банкротства предприятия, используя данные таблицы.

Таблица - Исходные данные для анализа.

№ п/п	Показатели	На начало года	На конец года	Изменение
1	Капитал и резервы, руб.	1 708 222	1 794 039	85 817
2	Долгосрочные обязательства, руб.	34 674	40 529	5 855
3	Внеоборотные активы, руб.	1 460 124	1 567 984	107 860
4	Наличие собственных оборотных средств, руб.(п.1+п.2+п.3)	3 203 020	3 402 552	199 532
5	Оборотные активы, руб.	413 866	467 085	53 219
6	Излишек (недостаток) собственных оборотных средств, руб. (п.4-п.5)	2 789 154	2 935 467	146 313

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК40

Имеются следующие данные о наличии и использовании основных средств двумя промышленными предприятиями.

Таблица - Исходные данные для анализа.



1.1ОС	1219502		1292840					
2.Оборотные активы – Всего	393643		427646					
В том числе								
2.1.Производственные запасы	114068		179172					
2.2Дебиторская задолженность	262054		229140					
2.3Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	17521		19334					
1	2		4					
2.4Прочие оборотные активы								
Баланс	1853767		19995630					
Пассив								
1.Собственный капитал	1708587		1804410					
2.Заемный капитал – всего	145180		191220					
В том числе								
2.1Долгосрочные обязательства	34674		40529					
2.2Краткосрочные обязательства – всего	110871		151140					
Из них								
2.2.1.Краткосрочные кредиты и займы			9800					
2.2.2.Кредиторская задолженность	110504		140889					
2.2.3.Прочие краткосрочные пассивы (стр.30-стр.660)	2		2					
Баланс	1853767		1995630					

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### **Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК40**

#### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Нормативно-правовое обеспечение анализа хозяйственной деятельности таможенных органов.
2. Проблемы при проведении анализа хозяйственной деятельности таможенных органов.
3. Разработка тактических и стратегических управленческих решений по повышению эффективности деятельности таможенных органов.
4. Рекомендации по совершенствованию анализа хозяйственной деятельности таможенных органов.
5. Практика стран ближнего зарубежья при проведении анализа хозяйственной деятельности таможенных органов.
6. Практика стран дальнего зарубежья при проведении анализа хозяйственной деятельности таможенных органов.
7. Сравнительная характеристика методик проведения анализа хозяйственной деятельности таможенных органов в Республике Беларусь и за рубежом.
8. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и их движения.
9. Контроль таможенной стоимости и анализ влияния ее корректировок на общую величину таможенных взысканий.
10. Анализ соблюдения сметы капитальных вложений.
11. Анализ динамики состава денежных средств организации.
12. Анализ влияния структуры таможенных взысканий на их общую величину.
13. Анализ ритмичности поступления таможенных взысканий.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Роль комплексного экономического анализа в управлении*

1. Предмет, содержание, классификация экономического анализа.
2. Факторы, влияющие на развитие современного экономического анализа.
3. Система формирования экономических показателей и их использование в управлении.
4. Место финансового анализа в комплексном экономическом анализе.

#### *Тема 2. Экспресс-анализ баланса и методика его проведения*

5. Оценка надежности информации.
6. Чтение информации. Уплотненный аналитический баланс-нетто.
7. Методика проведения экспресс-анализа текущего финансового состояния.

#### *Тема 3. Анализ факторов внутренней и внешней среды хозяйствующего субъекта*

8. Анализ производственного потенциала организации.
9. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
10. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.
11. Анализ в системе маркетинга.

#### *Тема 4. Анализ платежеспособности и ликвидности организации*

12. Содержание платежеспособности и ликвидности.
13. Источники информации и методика проведения платежеспособности.
14. Ликвидность баланса.
15. Расчет коэффициентов ликвидности.
16. Участие собственного капитала в формировании оборотных активов.
17. Определение потребности в финансировании оборотных активов.
18. Внутренний анализ оборотных активов.
19. Внутренний анализ краткосрочных обязательств.
20. Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организации.

#### *Тема 5. Анализ эффективности управления оборотным капиталом*

21. Общая оценка операционного цикла.
22. Анализ движения денежных средств.
23. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью.
24. Анализ эффективности управления запасами.

#### *Тема 6. Анализ финансовой устойчивости организации*

25. Анализ собственного капитала.
26. Анализ заемного капитала.
27. Анализ структуры совокупного капитала организации.
28. Определение цены капитала хозяйствующего субъекта.
29. Оценка финансовой устойчивости.

#### *Тема 7. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности*



30. Нормативная база для анализа финансовых результатов.  
 31. Этапы проведения анализа финансовых результатов.  
 32. Оценка эффективности деятельности организации.

*Тема 8. Перспективный финансовый анализ*

33. Значение прогнозного финансового анализа.  
 34. Использование перспективного анализа для обоснования прогнозируемых показателей.  
 35. Оценка внутренних и внешних факторов, которые могут повлиять на надежность прогнозных расчетов.  
 36. Методы проведения прогнозного анализа.  
 37. Прогнозный баланс, отвечающий требованиям финансовой устойчивости.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/</a></li> </ol>
Материальнотехническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 22 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары):</p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>

	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:  2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  26 посадочных мест,  Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,  - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА  Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Промежуточная аттестация:  3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  22 посадочных места,  Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер  - учебно-наглядные пособия  Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	---

### 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1		Курс по анализу финансовохозяйственной деятельности предприятия	Сибирское университетское издательство, Норматика	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65157.html">http://www.iprbookshop.ru/65157.html</a>	по логину и паролю

8.1.2	Ситникова О.В.	Анализ хозяйственной деятельности таможенных организаций	Российская таможенная академия	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69691.html">http://www.iprbookshop.ru/69691.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Глазов М.М.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Российский государственный гидрометеорологический университет	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12539.html">http://www.iprbookshop.ru/12539.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	сост. Ткаченко М.Г.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет	2013	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22312.html">http://www.iprbookshop.ru/22312.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	сост. Шаравова О.И.	Учебно-методическое пособие по дисциплине Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	Московский технический университет связи и информатики	2015	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61465.html">http://www.iprbookshop.ru/61465.html</a>	по логину и паролю
8.2.3	Смирнова Е.В. Воронина В.М. Федорищева О.В. Цыганова И.Ю. и др.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71262.html">http://www.iprbookshop.ru/71262.html</a>	по логину и паролю
8.2.4	Глазов М.М. Фирова И.П. Петрова Е.Е.	Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»	Российский государственный гидрометеорологический университет	2014	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17973.html">http://www.iprbookshop.ru/17973.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.