

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2019 18:19  
Уникальный программный ключ:  
677b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-

**Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Протокол № 10 от 25.06.2019

Председатель совета



**В.В. Шутенко**  
инициалы, фамилия

 **Е.Г. Калинкевич**

« 25 » июня 2019 г.

**Льянова Луиза Магомедовна**

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Антикоррупционная политика**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Государственная и муниципальная служба**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	4	10	6

**Москва 2019 г.**

Год начала подготовки студентов - 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	приобретение необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.
Задачи дисциплины	изучить сущность коррупции как явления; ознакомиться с видами коррупционных проявлений; выявить условия и причины, способствующие появлению и развитию коррупции; изучить роль политической элиты в противодействии коррупции; ознакомиться с основами законодательства и программными документами в сфере противодействия коррупции; изучить механизмы противодействия коррупции на муниципальном уровне; провести анализ деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции; оценить эффективность проведения антикоррупционной политики в нашей стране и за рубежом; измерить уровень коррупции: межстрановые и национальные методики; изучить положительного опыта борьбы с коррупцией в других государствах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственное регулирование экономики История государственного управления История мировых цивилизаций Основы государственного и муниципального управления Политология Правоведение Теория управления Экономическая теория (микро- и макроэкономика)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственно-частное партнерство Документационное обеспечение государственной и муниципальной службы Организация и контроль на государственной и муниципальной службе Организация труда на государственной и муниципальной службе Оценка эффективности деятельности органа государственной власти и служащих Принятие и исполнение государственных решений Региональное управление и территориальное планирование Регламентация деятельности государственных и муниципальных служащих Управление государственным и муниципальным заказом Управление проектами на государственной и муниципальной службе Этика государственной и муниципальной службы

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции / ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и технологии принятия решений в государственном муниципальном управлении;</li> <li>- принципы установления ответственности в системе принятия и исполнения управленческих решений;</li> <li>- принципы установления целей и задач управленческих решений;</li> </ul>	<p>Студент должен обладать знанием о (об):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфике и технологиях принятия решений в государственном муниципальном управлении;</li> <li>- принципах установления ответственности в системе принятия и исполнения управленческих решений;</li> <li>- принципах установления целей и задач управленческих решений;</li> </ul>	Тест
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать контроль исполнения управленческих решений;</li> <li>- проводить оценку качества управленческих решений;</li> <li>- осуществление административных процессов ;</li> <li>- обосновывать параметры эффективности и оценивать воздействие государственных решений;</li> <li>- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;</li> </ul>	<p>Студент должен обладать умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать контроль исполнения управленческих решений;</li> <li>- проводить оценку качества управленческих решений;</li> <li>- осуществление административных процессов;</li> <li>- обосновывать параметры эффективности и оценивать воздействие государственных решений;</li> <li>- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;</li> </ul>	Выполнение реферата

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить антикоррупционную экспертизу разработанных управленческих решений, в том числе в сфере государственных и муниципальных закупок;</li> <li>- методами формулирования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>- навыками работы с официальными информационными ресурсами;</li> <li>- методами контроля исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;</li> </ul>	<p>Студент должен обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения антикоррупционной экспертизы разработанных управленческих решений, в том числе в сфере государственных и муниципальных закупок;</li> <li>- формулирования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>- работы с официальными информационными ресурсами;</li> <li>- контроля исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;</li> </ul>	Презентация
---------	--	--	-------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Правовые основы противодействия коррупции в РФ	Коррупционное правонарушение Виды коррупционных правонарушений Дисциплинарные коррупционные проступки Административные коррупционные правонарушения Основные коррупционные преступления Правовая основа противодействия коррупции Национальный план противодействия коррупции	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ПК25 Знать ПК25 Уметь ПК25 Владеть
2.	Меры противодействия коррупции	Основы, принципы и меры по противодействию коррупции Противодействие коррупции в Российской Федерации Меры по противодействию коррупции Развитие института общественного и парламентского контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства Субъекты коррупционных правонарушений (проступков)	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ПК25 Знать ПК25 Уметь ПК25 Владеть
3.	Политический, экономический и правовой аспекты коррупции	Аспекты коррупции; виды, принципы Политический аспект коррупции Политико-правовые аспекты борьбы с коррупцией в современной России	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ПК25 Знать ПК25 Уметь ПК25 Владеть

4.	Национальные методики измерения уровня коррупции	Индекс региональной коррупции в России; оценка уровня коррупции Сущность и структура антикоррупционной политики Определение антикоррупционной политики Субъекты и объекты антикоррупционной политики	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ПК25 Знать ПК25 Уметь ПК25 Владеть
----	--	---	---	--

#### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	4	6	2	4	6	1	0	0	0	0	0	1	22	20	23
2.	4	6	2	4	6	1	0	0	0	0	0	1	22	20	23
3.	3	6	2	3	6	1	0	0	0	0	0	1	22	20	24
4.	3	6	2	3	6	1	0	0	0	0	0	1	22	18	24
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	16	26	10	14	24	4	0	0	0	0	0	4	92	82	98

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует

сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК25**

Вопрос №1.

Национальный план противодействия коррупции утвержден:

*Варианты ответов:*

1. Федеральным законом
2. Указом Президента РФ
3. Постановлением Правительства РФ Вопрос №2.

Выберите верное утверждение:

*Варианты ответов:*

1. противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
  2. противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
  3. противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений
- Вопрос №3. Какие правонарушения относятся к коррупционным:

*Варианты ответов:*

1. злоупотребление служебным положением; 2. коммерческий подкуп;
3. все выше указанные.

Вопрос №4. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции поручено:

*Варианты ответов:*

1. Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
2. Правительству Российской Федерации
3. Министерству образования и науки Российской Федерации

Вопрос №5. Непредставление государственным гражданским служащим сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений является правонарушением:

*Варианты ответов:*

1. влекущим увольнение государственного гражданского служащего
  2. влекущим применение мер административной ответственности
  3. за которое не предусмотрено применение мер дисциплинарной ответственности
- Вопрос №6.

Что такое коррупция?

*Варианты ответов:*

1. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки;
2. заработная плата;
3. материальная поддержка;

Вопрос №7. Участие государственного гражданского служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом, влечет:

*Варианты ответов:*

1. увольнение государственного гражданского служащего в связи с утратой доверия
2. предупреждение о неполном должностном соответствии

3. все перечисленное выше

Вопрос №8. Дисциплинарным проступком государственного гражданского служащего признается:

*Варианты ответов:*

1. неисполнение незаконных распоряжений вышестоящего руководителя
2. неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него служебных обязанностей
3. неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей

Вопрос №9. Кто имеет право на рассмотрение индивидуальных служебных споров?

*Варианты ответов:*

1. комиссия государственного органа по служебным спорам
2. представитель нанимателя
3. все перечисленное выше

Вопрос №10. Конфликт интересов на государственной гражданской службе - это:

*Варианты ответов:*

1. ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей
2. ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным
3. ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей

Вопрос №11. Может ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

*Варианты ответов:*

1. нет
2. да, с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов
3. да, после предварительного одобрения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов

Вопрос №12. Что запрещается государственному гражданскому служащему в связи с прохождением государственной гражданской службы?

*Варианты ответов:*

1. замещать должность государственной гражданской службы в случае избрания на выборную должность в органе местного самоуправления
2. прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора
3. все перечисленное выше

Вопрос №13. Взыскания за коррупционные правонарушения применяются:

*Варианты ответов:*

1. представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы соответствующего государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений
2. руководителем подразделения государственного органа по вопросам государственной службы на основании письменного заключения по результатам служебной проверки
3. представителем нанимателя на основании представления прокурора

Лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, и лицам, приравненным к ним, запрещается:



*Варианты ответов:*

1. заключение гражданско-правовых сделок не под своим именем-на подставных лиц, анонимно, под псевдонимом и других
  2. заниматься педагогической, научной и иной творческой деятельности
  3. приобретения и (или) реализации паев открытых и интервальных паевых инвестиционных фондов
- Вопрос №15.

Информация о лице, оказывающем содействие в борьбе с коррупцией, является:

*Варианты ответов:*

1. служебным секретом и предоставляется для кадровой службы
  2. государственным секретом и представляется только по запросам органов, указанных в пунктах 2 и 4 статьи 6 Закона “О борьбе с коррупцией” или суда в порядке, установленном законом. Разглашение этой информации влечет ответственность, установленную законом
  3. государственной тайной и предоставляется всем заинтересованным лицам
- Вопрос №16.

Должностные и иные лица, уполномоченные на выполнение государственных функций, занимающиеся деятельностью, несовместимой с выполнением этих функций, подлежат:

*Варианты ответов:*

1. увольнению или иному освобождению от выполнения соответствующих функций в установленном законом порядке
2. отстранению от выполнения государственных функций до прекращения определяемого срока
3. понижению в должности в соответствующем государственном органе

Вопрос №17. Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим:

*Варианты ответов:*

1. применение мер дисциплинарной ответственности
  2. отстранение государственного гражданского служащего от исполнения должностных обязанностей на время проведения служебной проверки
  3. увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы
- Вопрос №18. К субъектам коррупционных правонарушений относятся:

*Варианты ответов:*

1. физические лица, осуществляющие подкуп руководителя общественной организации в целях получения определенных благ и преимуществ
2. физические и юридические лица, осуществляющие подкуп должностных и иных лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, или лиц, приравненных к ним, а равно предоставляющие им противоправно имущественные блага и преимущества
3. служащие, постоянно или временно работающие в органах местного самоуправления, оплата труда которых производится не из средств государственного бюджета РК Вопрос №19.

Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации?

*Варианты ответов:*

1. да
2. нет
3. входит в части положений о международных договорах России

Вопрос №20. Противодействие коррупции в РФ основывается, в том числе, на следующем принципе:

*Варианты ответов:*

1. приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение
2. сотрудничество государства и военных структур
3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

Вопрос №21. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

*Варианты ответов:*

1. Федерального Собрания Российской Федерации
2. Правительства Российской Федерации
3. Президента Российской Федерации

Вопрос №22. Сведения о доходах, представляемые государственными и муниципальными служащими, относятся к информации:

*Варианты ответов:*

1. Конфиденциального характера
2. Заведомо отнесенной к государственной тайне
3. Ограниченного доступа Вопрос №23.

Использование сведений о доходах государственного или муниципального служащего для установления либо определения его платежеспособности:

*Варианты ответов:*

1. Допускается, в случаях установленных Налоговым Кодексом РФ
2. Допускается в случае если они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну
3. Не допускается

Вопрос №24. Сведения о доходах государственных и муниципальных служащих предоставляться для опубликования средствами массовой информации:

*Варианты ответов:*

1. Могут в порядке, определяемом нормативными правовыми актами Российской Федерации
2. Могут в обычном порядке
3. Не могут

Вопрос №25. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным мерам по профилактике коррупции относятся: (ст. 6)

*Варианты ответов:*

1. Анतिकоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
2. Обеспечение независимости средств массовой информации
3. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

Вопрос №26. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

*Варианты ответов:*

1. исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);
2. в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора
3. исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);

Вопрос №27. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции?

*Варианты ответов:*

1. нет
2. да
3. да, но только в части проведения общественных мероприятий

Вопрос №28. Какие из ниже перечисленных принципов являются принципами борьбы с коррупцией?

*Варианты ответов:*

1. принцип недопустимости ограничения прав и свобод должностных лиц
2. принцип демократии
3. принцип равенства всех перед законом и судом

Вопрос №29. Какие действия из ниже перечисленных относятся к правонарушениям, создающим условия для коррупции?

*Варианты ответов:*

1. оказание кому бы то ни было любого не предусмотренного законодательством содействия в осуществлении предпринимательской и иной связанной с извлечением дохода деятельностью
2. дарение подарков и оказание неслужебных услуг вышестоящим руководящим лицам коммерческого предприятия
3. использование в личных или групповых интересах информации, полученной из зарубежных средств массовой информации

Вопрос №30. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества?

*Варианты ответов:*

1. выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения
2. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
3. комплексное использование мер по противодействию коррупции

Вопрос №31. Введение антикоррупционных стандартов означает:

*Варианты ответов:*

1. Установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области
2. Установление максимального размера подарков госслужащему
3. Разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих

Вопрос №32. Анतिकоррупционный стандарт устанавливает:

*Варианты ответов:*

1. последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения;
2. единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности;
3. все перечисленное выше;

Вопрос №33. Введение антикоррупционных стандартов является:

*Варианты ответов:*

1. Мерой по профилактике коррупции
2. Направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
3. Обязанностью государственных и муниципальных служащих

Вопрос №34. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

*Варианты ответов:*

1. Для себя или для третьих лиц
2. Только для себя
3. Только для себя и своих родственников

*Варианты ответов:*

1. Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
2. Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
3. Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

Вопрос №36. Назовите основные принципы противодействия коррупции?

*Варианты ответов:*

1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
2. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
3. все перечисленное выше

Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты?

*Варианты ответов:*

1. Да
2. Нет
3. Входят в случаях, предусмотренных законодательством

*Варианты ответов:*

1. Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
2. Физическими лицами только в интересах юридических лиц;
3. Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

Вопрос №39.

Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами РФ лица без гражданства, не проживающие постоянно в РФ?

*Варианты ответов:*

1. Только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами РФ и федеральными законами
2. Да
3. Нет

Вопрос №40.

Координация деятельности органов внутренних дел РФ, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции:

*Варианты ответов:*

1. Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров
2. Федерального Собрания Российской Федерации
3. Президента Российской Федерации

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК25**

Темы рефератов по дисциплине "Антикоррупционная политика":

1. Антикоррупционная политика как функция государства.
2. Коррупция как социальное явление.
3. Антикоррупционная правовая политика современной России.
4. Основные направления антикоррупционной политики.
5. Система мер предупреждения коррупции по законодательству РФ.
6. Типология коррупционных отношений.
7. Экономические последствия коррупции.
8. Понятие антикоррупционной политики как функции государства.
9. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.
10. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
---------------------	---

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### **Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК25**

Социально - правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.

Этиология коррупции.

Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации.

Коррупция в системе государственной службы.

Сущность и структура антикоррупционной политики.

Механизмы реализации антикоррупционной политики.

Антикоррупционная экспертиза.

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции.

Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.

Общественные международные организации по противодействию коррупции

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Правовые основы противодействия коррупции в РФ

1. Коррупция: понятие, виды, формы.
2. Коррупционное правонарушение: понятие.
3. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные коррупционные проступки, административные коррупционные правонарушения, коррупционные преступления.
4. Что относится к основным коррупционным преступлениям?
5. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений: уголовная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность.

#### Тема 2. Меры противодействия коррупции

6. Антикоррупционное образование и воспитание
7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов
8. Мониторинг коррупционных правонарушений и отдельных их видов
9. Нормативно-правовые акты по противодействию коррупции

#### Тема 3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции

10. Коррупция и ее социально-экономические последствия
11. Коррупция: сущность, формы проявления и экономические аспекты
12. Социально-экономические последствия коррупции
13. Экономические аспекты коррупции в России и её последствия

#### Тема 4. Национальные методика измерения уровня коррупции

14. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики
15. Требования к проведению антикоррупционной политики
16. Антикоррупционная политика

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено



Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.anti-corr.ru">www.anti-corr.ru</a> – Коррупция в России и в мире и борьба с ней.</li> <li>4. <a href="http://www.korupcii.net">www.korupcii.net</a> – Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации.</li> <li>5. <a href="http://www.mosmakk.ru">www.mosmakk.ru</a> – Московский антикоррупционный комитет</li> <li>6. <a href="http://www.scilla.ru">www.scilla.ru</a> – Национальный антикоррупционный комитет</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p><b>Лекции:</b>  <b>2.11</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  <b>48</b> посадочных места,  Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p>

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
 Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Практические занятия (Семинары):**

**2.4** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**32** посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
 Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
 Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:**

**2.6** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**26** посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
 Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
 Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Промежуточная аттестация:**

**2.11** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**48** посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
 Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Глаголев С.Н. Моисеев В.В.	Государственная политика противодействия коррупции в современной России	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57285.html">http://www.iprbookshop.ru/57285.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Василенко И.А. Заславский С.Е. Зворыкин Б.Д. Коваленко В.И. и др.	Современная российская политика	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54658.html">http://www.iprbookshop.ru/54658.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Пудаков Е.Р.	Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции	Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	2015	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66752.html">http://www.iprbookshop.ru/66752.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.3	Сулакшин С.С. Максимов С.В. Ахметзянова И.Р. Вилисов М.В. и др.	Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 2. Нормативный пакет	Научный эксперт	2009	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/5739.html">http://www.iprbookshop.ru/5739.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.