

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2018 14:43  
Уникальный программный ключ:  
677b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-

методического совета

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета



личная подпись

**В.В. Шутенко**

инициалы, фамилия

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор



**Е.Г. Калинкевич**

«26» июня 2018 г.

канд. психол. наук, доцент Окнянская Алена Аркадьевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономическая теория (микро- и макроэкономика)**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 7 (з.е.)

Всего учебных часов: 252 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	1	2	1
Экзамен	2	3	2

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	<p>Формирование экономического мышления, научить анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей, статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики, изучить законы развития различных экономических систем, показать взаимосвязь, взаимообусловленность экономических явлений, между собой.</p>
Задачи дисциплины	<p>Раскрыть суть основных макро и микроэкономических отношений.          Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;          Освоение основных навыков экономического анализа как на микроуровне, так и в страны.          Сформировать основные умения и навыки анализа экономических процессов, построение вариантов их развития.          Дать практические навыки решения экономических задач,          Использование полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности. решать задачи макроэкономической политики государства;          понимать механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетноналоговой политики;          понимать методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Маркетинг          Оценка эффективности деятельности органа государственной власти и служащих          Планирование и проектирование организаций          Прогнозирование и планирование          Экономика общественного сектора          Экономическая безопасность</p>

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			

Владеть	<p>Владеть основными методами макроэкономического и микроэкономического анализа .</p> <p>Владеть методами расчета налогов, производственных издержек, курса валюты.</p> <p>методами разработки практических исследований.</p> <p>Навыками применения знаний в макро и микроэкономике в других практических отраслях.</p>	<p>Владеть основными терминами, концепциями в области микро и макроэкономики;</p> <p>Основными видами рыночных структур: спрос, предложение, рыночный механизм и равновесная цена.</p>	Опрос
Уметь	<p>определять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных экономических и других факторов на основе экономических моделей; решать задачи на выявления спроса, предложения, рассчитать цену товара.</p>	<p>уметь анализировать проблемы экономического характера в современных условиях; уметь находить оптимальный способ их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; анализировать механизмы взаимодействия различных экономических и других факторов на основе экономических моделей;</p>	Расчетное задание
Знать	<p>Основные экономические знания в области микро и макроэкономики</p> <p>Основные рыночные структуры.</p> <p>Спрос, виды спроса, кривая спроса</p> <p>Предложение, кривая предложения</p> <p>Равновесная цена рынка.</p> <p>собственность виды собственности.</p> <p>Экономика фирмы.</p> <p>Предпринимательство-виды формы, значение для экономики.</p> <p>Бюджетная система РФ.</p> <p>Доходы населения.</p> <p>Налоги, налогообложение.</p>	<p>Знать: Основные рыночные структур; спрос, предложения и их виды; собственность виды собственности.</p> <p>Экономика фирмы.</p> <p>Предпринимательство-виды формы, значение для экономики.</p> <p>Бюджетная система РФ.</p> <p>Доходы населения.</p>	Тест

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Экономическая теория, этапы развития	<p>Методология экономической теории.</p> <p>История становления и развития экономической теории.</p> <p>основные экономические учения: меркантилизм, аристократизм, политическая экономия, классическая теория, кенийская школа, монетарный.</p> <p>Методы экономической науки.</p> <p>Функции экономической теории.</p> <p>Основные экономические законы.</p> <p>Связь экономической науки с другими науками.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.1.4	ОКЗ Знать ОКЗ Владеть
2.	Понятие рынок. виды рыночных систем.	<p>Понятие рынок. Цели, задачи функции и законы рынка.</p> <p>Виды рыночных систем.</p> <p>Рыночные структуры. Механизм рыночной системы. теория спроса и предложения Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Виды рынков.</p> <p>Виды спроса и факторы влияющие на спрос.</p> <p>Бюджетные линии. Бюджетные ограничения. равновесная цена.</p>	8.1.5, 8.1.6, 8.2.2, 8.1.7, 8.1.4	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть
3.	Потребительское поведение в системе экономической теории.	<p>Сущность поведения потребителей.</p> <p>Модели поведения потребителей.</p> <p>Факторы влияющие на поведение потребителя.</p> <p>Процесс принятия потребителями решения о покупке.</p> <p>сущность и факторы покупательского поведения организаций. модель процесса повторной покупки.</p> <p>Поведение покупателя после покупки.</p> <p>организация покупательского поведения с помощью методов маркетинга.</p>	8.1.8, 8.1.9, 8.1.10, 8.2.3, 8.1.4	ОКЗ Знать
4.	Предпринимательство как экономическая дисциплина.	<p>Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности.</p> <p>История становления и развития предпринимательства.</p> <p>Понятия бизнес, коммерция, распорядительство.</p> <p>предпринимательство как особый вид деятельности.</p> <p>Формы предпринимательской деятельности. мотивы предпринимательской деятельности. Характеристика и условия существования чистой конкуренции.</p> <p>Сущность монополии и ее виды.</p> <p>Барьеры входа и выхода в отрасль, сравнительное преимущество.</p> <p>Поведение чистого монополиста.</p> <p>Монополия и эффективность.</p>	8.2.4, 8.1.11, 8.1.12, 8.2.5, 8.1.4	ОКЗ Знать ОКЗ Владеть

5.	Производство, производственная деятельность. издержки. прибыль.	<p>Понятие и функции производства.</p> <p>Издержки производства. Виды издержек производства.</p> <p>производственная деятельность, ее структура.</p> <p>Закон убывающей полезности производства.</p> <p>Правило минимизации издержек.</p> <p>Производственная функция.</p> <p>Модель издержек фирмы в краткосрочном периоде.</p> <p>Образование прибыли.</p> <p>Экономическая и бухгалтерская прибыль.</p> <p>Норма прибыли.</p> <p>Масса прибыли.</p> <p>Рентабельность производства.</p> <p>Промышленная прибыль.</p>	8.2.6, 8.2.7, 8.1.4, 8.2.8, 8.1.13, 8.1.6	ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть ОКЗ Знать
6.	Теория фирмы.	<p>Понятие фирмы.</p> <p>Функции фирмы.</p> <p>Конкурентное поведение фирмы.</p> <p>Формы организации фирмы.</p> <p>Классификация видов фирм.</p> <p>Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции Теория управления фирмой.</p> <p>формы конкурентного поведения фирмы.</p> <p>Повышение конкурентоспособности фирмы.</p>	8.1.5, 8.1.13, 8.2.9, 8., 8.1.4	ОКЗ Знать ОКЗ Владеть
7.	Собственность как экономическая категория.	<p>Понятие собственности.</p> <p>Виды и формы собственности.</p> <p>Стриктурность собственности.</p> <p>Частная собственность как основа экономики.</p> <p>Виды частной собственности.</p> <p>Объекты собственности.</p> <p>Формы разгосударствления собственности.</p> <p>Приватизация.</p>	8.2.10, 8.1.5, 8.1.6, 8.1.14, 8.1.4	ОКЗ Знать ОКЗ Владеть
8.	Деньги как экономическая категория: сущность, функции.	<p>История возникновения денег.</p> <p>Функции денег.</p> <p>Виды денег.</p> <p>Денежное равновесие.</p> <p>Политика дорогих денег.</p> <p>Политика дешевых денег.</p> <p>Денежная масса.</p> <p>Спрос на деньги. Величина спроса на деньги.</p> <p>Денежное обращение.</p> <p>Денежный рынок.</p> <p>Предложение денег.</p> <p>Модели равновесия на денежном рынке.</p>	8.1.5, 8.1.6, 8.2.11, 8.1.4, 8.1.4	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть

9.	Банковская система: понятия и содержание.	<p>Коммерческие банки: виды, функции, цели деятельности.</p> <p>Цели и инструменты кредитно-денежной политики.</p> <p>Денежный мультипликатор.</p> <p>Инструменты денежно-кредитной политики Банковская система РФ.</p> <p>Структура банковской системы.</p> <p>Цели и задачи центробанка РФ.</p> <p>Функции центробанка.</p> <p>Цели и инструменты денежно-кредитной политики</p>	8.1.5, 8.1.6, 8.2.9, 8., 8.1.4	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь
10.	Экономический рост.	<p>Понятие экономического роста.</p> <p>Коэффициент роста.</p> <p>Темпы экономического роста.</p> <p>Темпы прироста реального ВВП.</p> <p>Экономическое развитие.</p> <p>Модели экономического роста.</p> <p>Источники и цели экономического роста.</p> <p>Основные показатели экономического роста.</p> <p>Модели экономического роста.</p>	8.1.1, 8.2.12, 8.1.7, 8.1.15, 8.1.4	ОКЗ Знать ОКЗ Владеть
11.	Налоги, функции налогов. система налогообложения.	<p>Налоговая система в РФ.</p> <p>Принципы налогообложения.</p> <p>Виды налогов.</p> <p>Объекты налогообложения.</p> <p>Функции налогов.</p> <p>Местные налоги и сборы.</p> <p>Отраслевые налоговые сборы и платежи.</p> <p>Специальные налоговые режимы.</p> <p>Теории налогообложения.</p> <p>Налогообложение предпринимателей.</p> <p>Налоговая политика государства.</p> <p>Региональные налоги и сборы.</p>	8.2.13, 8.2.14, 8.1.16, 8.1.4, 8.1.7	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь
12.	Госбюджет. государственный долг. Фискальная политика государства.	<p>Госбюджет понятие, цели, задачи, функции.</p> <p>Принципы Госбюджета.</p> <p>Расходы и доходы Госбюджета.</p> <p>Виды государственного долга.</p> <p>Фискальная политика государства.</p> <p>Цели аффиксальной политики.</p> <p>Инструменты фискальной политики.</p> <p>Виды фискальной политики.</p> <p>Сальдо Госбюджета. Дефицит бюджета.</p> <p>Профитит бюджета.</p> <p>Понятие государственного долга.</p>	8.2.15, 8.2.16, 8.1.17, 8.1.18, 8.1.19	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь

13.	Распределение и дифференциация доходов в стране. Конечные доходы населения и социальная политика государства	Доходы государства и их виды. Распределение и дифференциация доходов в стране. Перераспределение доходов. Доходы населения. Дифференциация доходов. Дефицит доходов. Доходы и их измерение. Причины неравенства доходов. Бедность, причины бедности. Минимальный размер заработной платы. Фонд социального страхования его задачи	8.2.17, 8.2.18, 8.1.7, 8.1.16, 8.1.13	ОКЗ Знать ОКЗ Владеть
14.	валюта как экономическая категория. валютный рынок.	Валюта. Виды валют. котировки валют. Валютные операции. Конвертируемость валюты. Валютный рынок Субъекты валютного рынка. Валютные курсы. Факторы влияющие на валютный курс. Виды валютных курсов. Валютные биржи.	8.1.20, 8.2.19, 8.2.20, 8.1.21, 8.1.13, 8.1.4	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть
15.	мировое хозяйство и национальная экономика.	Национальная экономика, структура и функции. Международное разделение труда. Формы внешнеэкономических связей. Внешнеторговая политика, ее виды. Транснациональные корпорации и мировое хозяйство. Глобализация мировой экономики. Тарифные и не тарифные формы регулирования международной торговли. Международная торговля.	8.1.22, 8.1.23, 8.2.21, 8.2.22, 8.1.13	ОКЗ Знать ОКЗ Владеть

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	6	7	0.5	2	2	0.5	0	0	0	4	5	0	9	10	11
2.	4	7	1.5	2	2	0.5	0	0	0	2	5	1	9	10	11
3.	4	7	1	2	2	0.5	0	0	0	2	5	0.5	10	10	11
4.	4	7	1.5	2	2	0.5	0	0	0	2	5	1	5	10	11
5.	4	7	1.5	2	2	0.5	0	0	0	2	5	1	9	10	11
6.	8	7	1.5	2	2	0.5	0	0	0	6	5	1	9	10	10

7.	8	7	1.5	2	2	0.5	0	0	0	6	5	1	5	10	10
8.	4	7	1.5	2	2	0.5	0	0	0	2	5	1	5	8	10
9.	4	7	1.5	2	2	0.5	0	0	0	2	5	1	9	10	17
10.	5	7	1.5	3	2	0.5	0	0	0	2	5	1	11	5	17
11.	7	7	1.5	3	2	0.5	0	0	0	4	5	1	10	5	17
12.	6	6	1.5	2	2	0.5	0	0	0	4	4	1	9	5	10
13.	7	3	1.5	3	2	1	0	0	0	4	1	0.5	8	5	10
14.	7	3	1	3	2	0.5	0	0	0	4	1	0.5	9	5	17
15.	6	3	1	2	2	0.5	0	0	0	4	1	0.5	9	5	17
	Промежуточная аттестация														
	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36
Итог о	90	98	26	34	30	8	0	0	0	50	62	12	162	154	226

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к



рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ**

тема 15. Формы международного разделения труда.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

тема 13. Доходы населения.

Кривая Лоренца и её анализ по доходам РФ.

Дефицит доходов.

Доходы и их измерение.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

тема 4. Суть предпринимательской деятельности.

Формы предпринимательства.

Государственное регулирование предпринимательства в России.

Плюсы и минусы предпринимательства.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

тема 7. Частная собственность как основа экономики.

Виды частной собственности.

Объекты собственности.

Формы разгосударствления собственности.

Приватизация цели и формы.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

тема 8.

Деньги виды и функции денег.

Политика дорогих денег.

Политика дешовых денег.

Денежная масса.

Спрос на деньги. Величина спроса на деньги.

Денежное обращение.

Денежный рынок.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

тема 14. Валютные операции.

Конвертируемость валюты.

Валютный рынок

Субъекты валютного рынка.

Валютные курсы.

Факторы влияющие на валютный курс.

Виды валютных курсов.

Валютные биржи.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

Формы организации фирмы.

Классификация видов фирм.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

Формирование и движение капитала фирм.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

Фискальная политика: цели и задачи.

Виды фискальной политики государства.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

тема 5. Модели экономического роста.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

тема 5. Общие черты экономического цикла и его сущность. Фазы цикла:

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

тема 5. Динамическая эффективность экономики.

Динамическая неэффективность экономики.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

тема 5. Возможности экономического роста в РФ и способы его повышения

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

тема 6. налоги. Виды, функции, значение и роль налогов в фискальной политике государства.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки



Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

тема 6. Инструменты фискальной политики

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

тема 7. Концепции кредитно-денежной политики.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения

Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно
---------	--

**Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ**

тема 7. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

**Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ**

денежно-кредитная политика ЦБ РФ.

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

**Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ**

Право государства на вмешательство в денежно-кредитную политику Центрального банка

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

тема 7. Мультипликатор государственных расходов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

тема 7. Денежно-кредитная политика центробанка в современных экономических условиях.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

тема 7. Возможности использование модели IS-LM для анализа эффективности денежно-кредитной политики в условиях изменяющихся цен.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

задача по теме Производство.

Предположим, что в какой-то стране производится всего два вида продукции: средства вооружения (пушки) и продукты питания (масло). Допустим, что если все население этой страны будет занято только изготовлением масла, то его будет произведено 15000 тонн. Если ресурсы будут брошены на производство пушек, то за год их будет выпущено 6000 штук. При одновременном выпуске соотношение будет следующим: Выпуск продукции в соответствии с производственными возможностями страны

Вариант	1	2	3	4	5	6
Масло, т	15000	12000	10000	6000	3000	
Пушки, шт.		2000	3000	5000	5500	6000

Начертите график границы производственных возможностей данной страны, в котором по горизонтали отметьте «пушки», а по вертикали – «масло». Назовите точки, свидетельствующие о:

- эффективном функционировании системы;
- неудачном выборе общества;
- ситуации, когда производство вообще неосуществимо.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	<del>Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет</del> получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

задача:

Общие издержки производства 3 ед. товара X равны 100 у. е. Производство 4-й ед. потребовало затратить 22 у. е., 5-й – 21, а 6-й – 19 у. е. Определите средние издержки на производство продукции при  $Q = 6$

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

тема 7.

На сколько процентов изменится объем избыточных резервов коммерческих банков из-за того, что в новом бюджете предполагается увеличить государственные расходы на 4% от ВВП текущего года?

Дополнительная информация:

- в результате данной фискальной экспансии ВВП в будущем году возрастет на 10%; - мультипликатор равен 4; - чувствительность инвестиций к ставке процента составляет  $0.5Y_0$ ; - зависимость избыточных резервов от ставки процента имеет вид:  $(9.3) ex = 0.05(1 - i)$ ; - ВВП существенно ниже ВВП при полной занятости.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	<del>Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет</del> получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

Рассмотрим условия игры с подбрасыванием монеты. Выпадает "орел" - выигрываете 100 руб., выпадает "решка" - проигрываете 1 руб. Вероятность варианта выпадения "орел" или "решка" одинакова (0,5). Определить ожидаемую полезность игры.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

Хозяйство состоит из двух потребителей и двух ферм, одна из которых производит благо А, а другая – благо В. Производственные функции, характеризующие технологию производства при заданных объемах труда и капитала, имеют вид Фермы стремятся получить максимум прибыли. Вся прибыль распределяется на дивиденды. Функции полезности потребителей: , Цель потребителей максимизация полезности. Бюджет потребителей складывается из доходов от предлагаемого ими труда и дивидендов. Функции предложения труда имеют вид при Земля и капитал, используемые фермами, поровну принадлежит и потребителям, поэтому прибыль тоже распределяется между ними поровну. Потребители и фермы при определении своего поведения на рынках рассматривают цены на блага и труд в качестве экзогенных параметров.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	<del>Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет</del> получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Определить вектор относительных равновесных цен в модели Вальраса.

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

задача:

Определить, сбалансирован ли государственный бюджет страны Альфа в 2005 г., если известно, что государственные инвестиции составляют 34 млрд. д.е., трансферты – 25 млрд. д.е., военные расходы – 15 млрд. д.е., расходы на содержание административного аппарата – 25 млрд. д.е., проценты по обслуживанию государственного долга, составляющего 140 млрд. д.е., - 8% годовых, расходы на экологию – 0,2 млрд. д.е., а налоговые поступления – 120 млрд. д.е., доходы от государственной собственности – 9 млрд. д.е.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

задача

: Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января



## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

~~Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет~~

Удовлетворительно получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

– 1 фунт стерлингов = 1,75 долл. США, на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

Задача. Известны кривая спроса  $QD = 74 - 3P$  и кривая предложения  $Qs = 21 + 4P$ . Определим, что будет наблюдаться на рынке товара при цене  $P = 5$ руб.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

задача: Фирма платит 200 тыс. руб. в месяц за аренду оборудования и 100 тыс. руб. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения максимизации прибыли?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

задачи: Желаемого объема производства можно достичь при двух комбинациях факторов производства:

1 вариант:  $100K + 20L$ .

2 вариант:  $40K + 50L$ . Цена 1 ед. капитального фактора равна 2 у. е., цена 1 ед. трудового фактора – 5 у. е.

Определите, какой вариант предпочтительнее?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

задача: Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота. **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

задача.

ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- А) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;  
 Б) продолжительность одного оборота (в днях).

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

задача: Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить:

- А) коэффициент монетизации экономики,  
 Б) скорость оборота денег.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### **Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ**

задача: Определить размер налога на прибыль если известно следующее :

Выручка от реализации – 1300 грн,

Сумма пошлины, возвращаемой по решению суда 120 грн

Сумма убытков за предыдущий квартал 2005 года 1542 грн.

Фонд заработной платы с отчислениями-1200 грн.

Расходы по приобретению материалов –4500

Расходы по подготовке кадров на территории Украины 4500 грн.

Амортизация – 1200 грн.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### **Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ**

задача: Определить сумму НДС за январь отчетного периода, если известно, что за январь предприятие осуществило следующие хозяйственные операции :

Реализовано продукции на сумму 125000 р.

Получена спонсорская помощь в сумме 1400 р.

Приобретены материалы для осуществления производственного процесса-12500 р.

Выдана заработная плата на сумму 12540 р.

Реализована продукция для инвалидов на сумму 12500 р.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

задача:

Требуется определить сумму налога на прибыль организации за полугодие текущего года на основе следующих данных бухгалтерского учета:

- Реализована готовая продукция (одежда) покупателям по свободным рыночным ценам без НДС на сумму 7 000 000 руб;
- Проданы в феврале основные средства на сумму 106200 руб. с НДС, остаточная стоимость которых на 1 марта составила 60000 руб. Оставшийся срок амортизации – 10 месяцев;
- На расчетный счет поступили штрафы от поставщиков за несоблюдение условий договоров поставки – 40000 руб.

Учтены следующие расходы:

- Выданы материалы для пошива одежды – 800000 руб;
- Начислена заработная плата – 600000 руб;
- Произведены отчисления во внебюджетные фонды (исчислить самостоятельно);
- Транспортные и коммунальные услуги на сумму 350000 руб. (без НДС);
- Представительские расходы – 52000 руб. без учета НДС;
- Расходы по добровольному медицинскому страхованию – 40000 руб.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

задачи: Общие затраты при объеме выпуска 5 ед. равны 250 ден. ед., а при 6 ед. – 280 ден. ед. Определите средние и предельные затраты 6 ед. выпуска.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

задача

:

Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро, оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. евро. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк. Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях:

если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк);  
если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

задача:

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) = 5000 млн руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, = 42 млн руб.

Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, = 172 млн руб. Сумма взаимно погашающихся платежей = 400 млн руб. Среднее число оборотов денег за год = 10.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

задача

: В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------



Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

Задача: Требуется определить сумму налога на прибыль организации за полугодие текущего года на основе следующих данных бухгалтерского учета:

- Реализована готовая продукция (одежда) покупателям по свободным рыночным ценам без НДС на сумму 7 000 000 руб;
- Проданы в феврале основные средства на сумму 106200 руб. с НДС, остаточная стоимость которых на 1 марта составила 60000 руб. Оставшийся срок амортизации – 10 месяцев;
- На расчетный счет поступили штрафы от поставщиков за несоблюдение условий договоров поставки – 40000 руб.

Учтены следующие расходы:

- Выданы материалы для пошива одежды – 800000 руб;
- Начислена заработная плата – 600000 руб;
- Произведены отчисления во внебюджетные фонды (исчислить самостоятельно);
- Транспортные и коммунальные услуги на сумму 350000 руб. (без НДС);
- Представительские расходы – 52000 руб. без учета НДС;
- Расходы по добровольному медицинскому страхованию – 40000 руб.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

задача: Стоимость компьютера составляет 1000 долларов. Валютный курс составляет 33 рубля за доллар. Себестоимость одного компьютера равна 400 долларов. Что будет с прибылью компании (на единицу продукции) в рублевом выражении при повышении и понижении курса рубля на 10%.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

тема 14. Номинальный курс рубля по отношению к доллару в апреле 1995 года упал с 4749 до 5025 рубля за доллар. В этот месяц цены выросли в США на 0,5 %, а в России на 8,6 %. Определите, как изменился номинальный и реальный курс рубля.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

тема 2.

Функция предложения на говядину имеет вид:  $Q_D = 30 - P$ , где  $Q_D$  – величина спроса на говядину за день (кг), а  $P$  – цена за один килограмм. Функция предложения описана следующим уравнением:  $Q_S = 15 + 2P$ , где  $Q_S$  – величина предложения за день (кг).

Объем спроса на товар А на данном рынке определяется формулой  $Q_d = 6 - P$ , объем предложения – формулой  $Q_s = -6 + 2P$ , где  $P$  – цена товара А. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж.

Функция спроса на благо  $Q_d = 15 - P$ , функция предложения  $Q_s = -9 + 3P$ . Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

тема 14. В 2012 году в республике Альнии индекс цен составил 200 % по сравнению с 2003 годом. В республике Бетании – 100 %. Равновесный обменный курс составил 3 песо (Альнии) = 1 реал (Бетании). Определите обменный курс в 2012 году.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

тема 2.

Функция спроса на товар X:  $Q_d = 16 - 4P$ , функция предложения  $Q_s = -2 + 2P$ . Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем предложения увеличится на 2 единицы при любом уровне цен?

Объем спроса на товар А на данном рынке определяется формулой  $Q_d = 9 - P$ , объем предложения – формулой  $Q_s = -6 + 2P$ , где  $P$  – цена товара А. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж.

Спрос задан уравнением  $Q_d = 7 - P$ , предложение  $Q_s = -5 + 2P$ , найти равновесную цену и равновесное количество.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

тема 8.

Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 800 трлн руб. Определите величину спроса на деньги.

Известно, что налично-денежный оборот (агрегат М0) в январе 2015 г. составил 1063,1 млрд ДМ, денежный агрегат М3 — 2743,9 млрд ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ - 12%.

Денежная база на конец года составила 7000 млрд. руб., наличные деньги вне банков – 5000 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные) – 8700 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3200 млрд. руб.

Рассчитать:

- объем денежной массы в национальном определении;
- объем широкой денежной массы;
- величину денежного мультипликатора.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

тема 7. Банк выдал кредит 900 000 р. на год, требуемая реальная доходность операции равна 5% годовых. Ожидаемый уровень инфляции 30%. Определить: а) ставку процентов по кредиту с учетом инфляции (номинальную ставку); б) погашаемую сумму; в) сумму начисленных процентов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ОКЗ

Вопрос №1.

как называется система экономических отношений между продавцами и покупателями товаров:

Варианты ответов:

1. Спрос
  2. Рынок
  3. Предложение
  4. Потребление
- Вопрос №2.

. Период времени, в течение которого производитель может изменить любой из факторов производства, называется:

*Варианты ответов:*

1. Долгосрочный период
2. Мгновенный период
3. Краткосрочный период Вопрос №3.

Экономический правовой субъект, объединяющий ресурсы для производства товаров и услуг с целью получения прибыли:

*Варианты ответов:*

1. Государство
2. Фирма
3. Домашнее хозяйство
4. Банк

Вопрос №4.

Фирма выполняет следующие функции. Все верно, кроме:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. продажа товаров и услуг
2. получение прибыли
3. производство
4. реализация товаров и услуг Вопрос №5.

Мера реакции одной переменной на изменение другой:

*Варианты ответов:*

1. Цена
2. Стоимость
3. Эластичность Вопрос №6.

предпринимателем может выступать:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. гражданин РФ. любой человек, достигший 18 лет.
2. мужчина в возрасте от 21 года.
3. любой человек, достигший 18 лет.

Вопрос №7.

Закон Российской Федерации «О предприятиях и предпринимательской деятельности», введенный в действие 1 января 1991 года, закрепляет основные признаки этой деятельности и утверждает, что лицо, занимающееся этой деятельностью, ведет свое дело от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность. О какой деятельности идет речь?

*Варианты ответов:*

1. бизнес организация
2. предпринимательство
3. организация Вопрос №8.

Процесс использования материальных, трудовых и природных ресурсов с целью создания экономических благ:

*Варианты ответов:*

1. Государство
2. Фирма
3. Производство Вопрос №9.

В экономической теории неравенство доходов демонстрируется с помощью кривой:

*Варианты ответов:*

1. Лоренца;
2. Филлипса;
3. Джини;

Вопрос №10.

Экстенсивный рост-это:

*Варианты ответов:*

1. увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов;
2. увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства;
3. рациональное распределение ресурсов;
4. кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны.

Вопрос №11.

В России в качестве порога бедности используется:

*Варианты ответов:*

1. прожиточный минимум
2. фактическая заработная плата
3. минимальная заработная плата Вопрос №12.

Конвертируемость валюты это:

*Варианты ответов:*

1. отсутствие ограничений на использование валюты в сделках с реальными и финансовыми активами.
2. отсутствие ограничений на основные внешнеэкономические операции в данной валюте
3. отсутствие какого-либо контроля властей над внешнеэкономической деятельностью институциональных единиц. Вопрос №13.

тсовременным тенденциям развития мирового хозяйства относятся

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. рост материальной заинтересованности в постоянном экономическом сотрудничестве между странами; революционное развитие информационных технологий, средств связи;
2. рост мирового производства в рыночных условиях; стремление стран к сокращению экономических контактов с другими странами;
3. становление многополярного мира;
4. обострение глобальных проблем;
5. развитие интеграционных объединение на микро и макруровне Вопрос №14.

В случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен:

*Варианты ответов:*

1. 0;
2. 1;
3. 100 %;
4. значению от 0 до 1.

Вопрос №15.

Структура экономической системы, характеризующая составом субъектов собственности и отношениями между ними:

*Варианты ответов:*

1. Организационная
2. Социально-экономическая
3. Материально-техническая
4. Институциональная Вопрос №16.

Деньги в современной экономике выполняют ряд основных функций.

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. средство измерения
2. средство платежа
3. средство сбережения
4. средство производства Вопрос №17.

цель экономического роста?

*Варианты ответов:*

1. улучшение жизни людей;
2. НТП;
3. рациональное распределение ресурсов; Вопрос №18.

Какие факторы ведут к падению валютного курса, если все остальные переменные неизменны:

*Варианты ответов:*

1. рост ожидаемой инфляции на внутреннем рынке
2. рост ожидаемой инфляции за рубежом
3. рост национального ВВП
4. рост предложения денег на внутреннем рынке
5. рост ВВП за рубежом Вопрос №19.

Валютный контроль - это:

*Варианты ответов:*

1. запрещение операций с валютой контроль за эмиссией валюты
2. ограничения на обмен национальной валюты
3. регламентация операции резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями
4. контроль за эмиссией валюты Вопрос №20.

фактором интенсивного роста является:

*Варианты ответов:*

1. повышение квалификации работников;экономия на масштабе.
2. НТП;
3. рациональное распределение ресурсов;
4. экономия на масштабе.

Вопрос №21.

доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является:

*Варианты ответов:*

1. локализация;
2. развитие мирового рынка;



3. глобализация.

Вопрос №22.

Необходимыми условиями полной открытости экономики являются

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. ликвидация национальных границ;
2. участие страны и ее субъектов в мировом интеграционном процессе;
3. полная отмена таможенных пошлин и ограничений;
4. экономическая свобода внутри страны.
5. прозрачность экономики; Вопрос №23.

Денежные доходы, которыми жертвует фирма, самостоятельно используя принадлежащие ей ресурсы:

*Варианты ответов:*

1. Внешние издержки
2. Внутренние издержки
3. Мировые издержки Вопрос №24.

Функция, которая заключается в возможности с помощью финансов отслеживать весь ход распределительного процесса, также расходование денежных средств:

*Варианты ответов:*

1. Регулирующая
2. Контрольная
3. Распределительная
4. Распределительная Вопрос №25.

Нематериальным объектом права собственности является

*Варианты ответов:*

1. Вещь,
2. земля,
3. интеллектуальная собственность,
4. животное

Вопрос №26.

Изъятие государством имущества у собственника с выплатой ему стоимости такого имущества, это

*Варианты ответов:*

1. Приватизация, национализация
2. реквизиция
3. конфискация
4. национализация Вопрос №27.

Структура экономической системы, характеризующая отношения по организационному взаимодействию всех хозяйственных субъектов:

*Варианты ответов:*

1. Материально-техническая
2. Социально-экономическая
3. Институциональная
4. Организационная Вопрос №28.

. Объектами купли-продажи на рынке являются.

*Варианты ответов:*

1. Производители товаров
2. Деньги
3. Ценные бумаги
4. Вещественные блага и услуги.

Вопрос №29.

Основными методами стабилизации денежного обращения являются:

*Варианты ответов:*

1. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция;
2. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов;
3. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация;
4. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация; Вопрос №30.

тема госбюджет

К расходам государственного бюджета относятся:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. налог на добавленную стоимость
2. ; таможенные пошлины;
3. взносы на социальное обеспечение;
4. прибыль государственных предприятий;
5. проценты по государственным облигациям.

Вопрос №31.

Государственный долг — это сумма предшествующих:

*Варианты ответов:*

1. государственных расходов;
2. бюджетных дефицитов;
3. бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных профицитов;
4. бюджетных профицитов за вычетом бюджетных дефицитов; Вопрос №32.

Какое определение полнее всего отражает сущность фискальной политики?

*Варианты ответов:*

1. Фискальная политика - это любая деятельность государственных органов, результатом которой является изменение предложения денег в стране.
2. это действия Центрального банка страны, направленные на реагирование курса национальной валюты
3. Фискальная политика - это действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.
4. Фискальная политика - это меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

Вопрос №33.

Наиболее значимыми причинами экономического роста в развитых странах являются:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. увеличение объема рабочего времени;

2. технологические изменения в производстве 3. увеличение объема применяемого капитала; 4. рост квалификации рабочей силы.

5. реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;

Вопрос №34.

Виды показателей, которые характеризуют экономический рост:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. качественные
2. динамические
3. общие
4. статистические
5. внутренние
6. внешние

инструментами фискальной политики являются:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. увеличение нормы обязательных резервов;
2. покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
3. выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций.

Вопрос №36.

Какая мера не является фискальной?

*Варианты ответов:*

1. Изменение ставок налогов на прибыль банков;
2. Изменение Центральным банком нормы банковского резерва
3. Введение налоговых льгот для предприятия, осуществляющих инвестиции и новое производство.
4. Увеличение социальных выплат малоимущим из госбюджета.

Вопрос №37.

Отметьте три основных инструмента денежно-кредитной политики:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. изменение учетной ставки;
2. изменение налоговых ставок;
3. изменение доходов населения;
4. изменение нормы обязательных резервов;
5. изменение уровня минимальной оплаты труда;
6. операции на открытом рынке;
7. изменение государственных расходов.

Вопрос №38.

Какие из перечисленных функции Центрального банка являются основными:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. выдача кредитов частным лицам и предприятиям; операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках.

2. эмиссия денежных знаков;
3. операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках.
4. регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
5. хранение золотовалютных резервов страны;
6. привлечение вкладов от населения;
7. организация обслуживания населения Вопрос №39.

«учетная ставка» это:

*Варианты ответов:*

1. уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги; иного банка на рост денежной массы и объема ВВП.
2. процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
3. степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
4. степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

Вопрос №40.

чему способствует стимулирующая монетарная политика

*Варианты ответов:*

1. уменьшению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны; падению курса валюты, величина же иностранных инвестиций не изменится.
2. уменьшению иностранных инвестиций и падению курса валюты страны;
3. увеличению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны;
4. падению курса валюты, величина же иностранных инвестиций не изменится.

Вопрос №41.

чему равна скорость обращения денег

*Варианты ответов:*

1. сумме выданных банковских кредитов, деленной на их количество;
2. индексу цен, скорректированному с учетом реального валового внутреннего продукта;
3. среднему количеству платежей, в которых участвует каждая денежная единица в течение года;

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Тема 1. Экономическая теория, этапы развития*

1. Опишите этапы становления и развития экономической теории.
2. Как обогащалась методологическая база экономической науки,
3. Основные идеи выдвигаемые физиократами.
4. Идеи кенстанской школы.
5. Раскройте взаимосвязь экономики и политики.
6. Структурообразование экономической теории.
7. Основные функции экономической теории.

8. Методы экономической теории.
9. предельные величины в экономической теории.

*Тема 2. Понятие рынок. виды рыночных систем.*

10. Когда и в какой форме возник рынок.
11. Механизм функционирования рынка.
12. Понятие товара.
13. Рынок чистой конкуренции.
14. рынок олигополии.
15. Монополистический рынок.
16. Рынок чистой монополии.
17. Рынок монополистической конкуренции.
18. Какими способами определяется рыночная цена.
19. В каких случаях возникает дефицит товара и его излишек.
20. Как изменяется равновесная цена при неизменном спросе и сокращении предложения.
21. Что понимают под натуральным хозяйством.
22. Опишите типы рыночных структур.
23. Достоинства и недостатки рынка.

*Тема 3. Потребительское поведение в системе экономической теории.*

24. Факторы внешнего влияния на поведение потребителей.
25. методы прямого маркетинга и поведение потребителя.
26. внутренние факторы поведения потребителей.
27. Опишите модели покупательского поведения.
28. Полезность блага.
29. В чем состоит разумный потребительский выбор.
30. Особенности потребительского спроса.
31. Поведение потребителя и бюджетные ограничения.

*Тема 4. Предпринимательство как экономическая дисциплина.*

32. Предпринимательский доход.
33. опишите экономическую сущность предпринимательства.
34. Права и обязанности предпринимателей.
35. Функции предпринимательства.
36. Плюсы и минусы предпринимательства.
37. Коммерческое предпринимательство.
38. Производственное предпринимательство.
39. Финансовое предпринимательство
40. Государственное предпринимательство.
41. Индивидуальное предпринимательство.
42. Равновесие производителя.
43. От дача от масштаба производства.
44. Доход фирмы. Общий, средний и предельный доход.

*Тема 5. Производство, производственная деятельность. издержки. прибыль.*

45. Развитие производства в современных экономических условиях.
46. оптимизация производства.
47. методы снижения издержек производства.
48. производственные возможности.
49. производственный процесс.
50. производственные мощности.
51. производственные связи.
52. оптимизация прибыли.

*Тема 6. Теория фирмы.*

53. Понятие и признаки фирмы.
54. способы управления фирмой.
55. Основные подходы к природе фирмы.
56. Формы и методы управления фирмой.
57. Формирование и движение капитала фирм.

*Тема 7. Собственность как экономическая категория.*

58. Цели разгосударствления собственности.
59. Юридическая собственность.
60. Экономическая собственность.
61. Приватизация государственной собственности, способы приватизации.
62. Субъекты и объекты собственности.
63. Право собственности.
64. Интеллектуальная собственность.
65. Смешанная собственность.

*Тема 8. Деньги как экономическая категория: сущность, функции.*

66. Формирование денежной массы.
67. значение денег в экономике.
68. наличная масса денег.
69. Денежное обращение.
70. Денежные агрегаты.
71. Безналичные деньги.

*Тема 9. Банковская система: понятия и содержание.*

72. Структура банковской системы.
73. Цели и задачи, которые решает банковская система.
74. Функции и задачи центробанка.
75. Коммерческий банки: виды, функции, задачи.
76. Кредитная политика коммерческих банков.
77. Кредитная политика центробанка.
78. Дипазиты.
79. Финансовые компании.
80. Банковские услуги для малого и среднего бизнеса.
81. Кредитование коммерческих и государственных предприятий.

*Тема 10. Экономический рост.*

82. ВВП и экономический рост.
83. Какие процессы характерны для периода рецессии и какие для экспансии.
84. Экономические кризисы и их взаимосвязь с экономическим ростом.
85. ВНП и его роль в экономическом росте.
86. Внешнеэкономические ограничения и динамика экономического роста.
87. Ограничения экономического роста.

*Тема 11. Налоги, функции налогов. система налогообложения.*

88. Экономическая функция налогов.
89. Косвенные налоги и их характеристика.
90. Перечислите и охарактеризуйте прямые налоги
91. Органы, осуществляющие налоговый контроль.
92. Налогообложение физических лиц.
93. Сборы действующие в РФ.

94. Льготное налогообложение для малого бизнеса.
95. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
96. Кто может получить упрощенную систему налогообложения.
97. Расстройте суть единого сельскохозяйственного налога.
98. Изменения в налоговой системе в РФ.

*Тема 12. Госбюджет. государственный долг. Фискальная политика государства.*

99. Дефицит бюджета и способы его финансирования.
100. Государственный долг и причины его возникновения.
101. Последствия государственного долга.
102. Мультипликатор налогов.
103. опишите основные элементы фискальной политики.
104. профицит бюджета.
105. взаимосвязь наполняемости бюджета и увеличение государственного долга.

*Тема 13. Распределение и дифференциация доходов в стране. Конечные доходы населения и социальная политика государства*

106. Кривая Клиренса.
107. Коэффициенты фондов.
108. Квинтильный коэффициент.
109. Коэффициент Джини.
110. Увеличение доходов.
111. Показатели определения уровня жизни.
112. Классификация доходов.
113. Абсолютная черта бедности.
114. Относительная черта бедности.

*Тема 14. валюта как экономическая категория. валютный рынок.*

115. Валютный коридор.
116. Плавающий курс национальной валюты.
117. Фиксированный валютный курс.
118. Как определяется рыночный валютный курс.
119. Государственное регулирование валютного курса. 120. Валютные катерочки.

*Тема 15. мировое хозяйство и национальная экономика.*

121. Теория абсолютных преимуществ.
122. Теория сравнительных преимуществ.
123. Теория выравнивания цен на факторы производства.
124. Теория конкурентных преимуществ страны Майкла Портера.
125. Изменения, происходящие в мировой экономике в наши дни.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. economicus.ru</li> <li>4. ecsocman.edu.ru</li> <li>5. www.aup.ru</li> <li>6. www.econorus.org</li> <li>7. www.gazeta.ru</li> <li>8. www.olma.ru</li> <li>9. www.vopreco.ru</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p><b>Лекции:</b></p> <p><b>2.11</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий</p>



семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**48** посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Практические занятия (Семинары):**

**2.4** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

**32** посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:**

**2.6** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

**26** посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Промежуточная аттестация:**

**2.11** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**48** посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,

- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер  
 - учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Наровлянская Т.Н. Щепачева Н.П. Сазонова Е.О.	Экономическая теория (политическая экономия)	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61428.html">http://www.iprbookshop.ru/61428.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Адвядзе В.С. Андреева И.А. Андрянова Л.С. Бархота А.В. и др.	История экономических учений	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71201.html">http://www.iprbookshop.ru/71201.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Ларионов И.К. Сильвестров С.Н. Антипов К.В. Герасин А.Н. и др.	Экономическая теория. Экономические системы. Формирование и развитие	Дашков и К	2015	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11013.html">http://www.iprbookshop.ru/11013.html</a>	по логину и паролю
8.1.5	Козырев В.М.	Экономическая теория	Российская международная академия туризма, Логос	2015	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51867.html">http://www.iprbookshop.ru/51867.html</a>	по логину и паролю
8.1.6	Балашов А.И. Имамов Т.Д. Купрещенко Н.П. Тертышный С.А. и др.	Экономическая теория	ЮНИТИ-ДАНА	2015	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66309.html">http://www.iprbookshop.ru/66309.html</a>	по логину и паролю
8.1.7	Агеев В.М. Кочетков А.А. Куторжевский Г.А. Мартыненко Н.А. и др.	Политическая экономия (экономическая теория)	Дашков и К	2013	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/4437.html">http://www.iprbookshop.ru/4437.html</a>	по логину и паролю
8.1.9	Меликян О.М.	Поведение потребителей	Дашков и К	2014	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10952.html">http://www.iprbookshop.ru/10952.html</a>	по логину и паролю

8.1.10	Денисова Е.С.	Поведение потребителей	Евразийский открытый институт	2010	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11061.html">http://www.iprbookshop.ru/11061.html</a>	по логину и паролю
8.1.11	Яковлев Б.И. Яковлев В.Б.	Организация производства и предпринимательство в АПК	Квадро	2016	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60207.html">http://www.iprbookshop.ru/60207.html</a>	по логину и паролю

8.1.12	Романов А.Н. Горфинкель В.Я. Поляк Г.Б. Швандар В.А. и др.	Предпринимательство	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71222.html">http://www.iprbookshop.ru/71222.html</a>	по логину и паролю
8.1.13	Алферова Л.А.	Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14031.html">http://www.iprbookshop.ru/14031.html</a>	по логину и паролю
8.1.14	Смирнова О.В. Кашуба О.М.	Правовая охрана и использование объектов промышленной собственности	Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18261.html">http://www.iprbookshop.ru/18261.html</a>	по логину и паролю
8.1.15	Щегорцов В.А. Таран В.А.	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль	ЮНИТИ-ДАНА	2015	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52048.html">http://www.iprbookshop.ru/52048.html</a>	по логину и паролю
8.1.16	Балашов А.И. Имамов Т.Д. Купрещенко Н.П. Тертышный С.А. и др.	Экономическая теория	ЮНИТИ-ДАНА	2014	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21012.html">http://www.iprbookshop.ru/21012.html</a>	по логину и паролю
8.1.17	Гайзатуллин Р.Р. Вагизова Н.Г.	Государственный бюджет	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2009	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63748.html">http://www.iprbookshop.ru/63748.html</a>	по логину и паролю
8.1.20	Щегорцов В.А. Таран В.А.	Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74897.html">http://www.iprbookshop.ru/74897.html</a>	по логину и паролю
8.1.21	Князева Е.Г. Мокеева Н.Н. Родичева В.Б. Заборовский В.Е. и др.	Международный валютный рынок и валютный дилинг	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69630.html">http://www.iprbookshop.ru/69630.html</a>	по логину и паролю

8.1.22	Богатуров А.Д. Дундич А.С. Коргун В.Г.	Современная мировая политика. Прикладной анализ	Аспект Пресс	2010	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8899.html">http://www.iprbookshop.ru/8899.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Войтов А.Г.	Экономическая теория	Дашков и К	2015	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11012.html">http://www.iprbookshop.ru/11012.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	Карабанова О.В.	Теория отраслевых рынков	Научный консультант	2015	учебнометодическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75353.html">http://www.iprbookshop.ru/75353.html</a>	по логину и паролю

8.2.4	Ершова И.В. Кутафина О.Е. Андреева Л.В. Бобкова А.Г. и др.	Малое и среднее предпринимательство	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция	2014	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23017.html">http://www.iprbookshop.ru/23017.html</a>	по логину и паролю
8.2.5	Амбарцумов Р.А. Арсентьева Е.А. Баканов М.А. Баширова Г.М. и др.	Современное предпринимательство как зеркало реформ Российского законодательства	Научный консультант	2016	сборник научных трудов	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75121.html">http://www.iprbookshop.ru/75121.html</a>	по логину и паролю
8.2.6	Мокропуло А.А.	Управление прибылью	Южный институт менеджмента	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25992.html">http://www.iprbookshop.ru/25992.html</a>	по логину и паролю
8.2.7	Ойген фон Бём-Баверк	Капитал и прибыль. Том 2. Позитивная теория капитала. Том 3. Экскурсы	Социум	2010	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28714.html">http://www.iprbookshop.ru/28714.html</a>	по логину и паролю
8.2.8	Романчук И.Г.	Экономика предприятия	Кемеровская государственная медицинская академия	2010	учебнометодическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6098.html">http://www.iprbookshop.ru/6098.html</a>	по логину и паролю
8.2.9	Ларионов И.К. Алиев А.Т. Антипов К.В. Герасин А.Н. и др.	Экономическая теория	Дашков и К	2015	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11011.html">http://www.iprbookshop.ru/11011.html</a>	по логину и паролю
8.2.10	Саша Тамм	Собственность	Социум	2010	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28727.html">http://www.iprbookshop.ru/28727.html</a>	по логину и паролю
8.2.12	Иванова Л.Б.	Экономика. Макроэкономика	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71906.html">http://www.iprbookshop.ru/71906.html</a>	по логину и паролю

8.2.13	Демина С.Н. Костромина Е.С. Михайлова И.Ю. Мухаметзянова Л.З. и др.	Налоги и налоговая грамотность	Дашков и К	2016	сборник научных трудов	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60604.html">http://www.iprbookshop.ru/60604.html</a>	по логину и паролю
8.2.14	Симонов В.В. Сулакшин С.С. Подпорина И.В. Погорелко М.Ю и др.	Бюджет и налоги в экономической политике России	Научный эксперт	2008	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/5720.html">http://www.iprbookshop.ru/5720.html</a>	по логину и паролю
8.2.16	Канев В.С. Полетайкин А.Н. Швецов Я.П. Шевцова Ю.В. и др.	Методические рекомендации по подготовке бакалаврской выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в экономике)	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69542.html">http://www.iprbookshop.ru/69542.html</a>	по логину и паролю
8.2.17	Глазов М.М. Фирова И.П. Петрова Е.Е.	Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»	Российский государственный гидрометеорологический университет	2013	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17973.html">http://www.iprbookshop.ru/17973.html</a>	по логину и паролю
8.2.18	Литвинцева Г.П. Стукаленко Е.А. Воронкова О.В.	Дифференциация доходов населения и государственная политика ее снижения в Российской Федерации	Новосибирский государственный технический университет	2012	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44917.html">http://www.iprbookshop.ru/44917.html</a>	по логину и паролю
8.2.19	Белотелова Ж.С. Белотелова Н.П. Кузминова О.А. Лукина В.Д. и др.	Валютная система и международные валютно-кредитные отношения	Научный консультант	2017	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75449.html">http://www.iprbookshop.ru/75449.html</a>	по логину и паролю
8.2.20	Божечкова А.В. Трунин П.В.	Анализ факторов динамики реального валютного курса рубля	Дело	2016	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50956.html">http://www.iprbookshop.ru/50956.html</a>	по логину и паролю
8.2.21	Щербанин Ю.А. Грибанич В.М. Дрыночкин А.В.	Мировая экономика	ЮНИТИ-ДАНА	2012	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8097.html">http://www.iprbookshop.ru/8097.html</a>	по логину и паролю

8.2.22	Суглобов А.Е. Хмелев С.А. Орлова Е.А.	Экономическая безопасность предприятия	ЮНИТИ-ДАНА	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21011.html">http://www.iprbookshop.ru/21011.html</a>	по логину и паролю
--------	---	---	------------	------	-----------------	---	---	-----------------------------

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2018