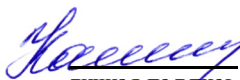


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 02.03.2022 20:45:08  
 Уникальный программный ключ:  
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

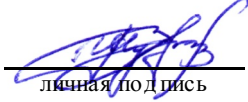
Первый проректор

 Е.Г. Калинин  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 26 » июня 2018 г.

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета



В.В. Шутенко

личная подпись

инициалы, фамилия

Васильева Татьяна Валентиновна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Экономический анализ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 6 (з.е.)

Всего учебных часов: 216 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	6	7	7

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	познание (изучение) причинно-следственных связей в хозяйственной деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление закономерностей и тенденций развития экономических явлений и процессов;</li> <li>• научное обоснование текущих и перспективных планов;</li> <li>• объективная оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий и их подразделений;</li> <li>• поиск резервов повышения эффективности производства;</li> <li>• контроль за использованием производственных ресурсов, состояния техники, технологии, организации производства, труда и управления с точки зрения их влияния на общую эффективность и качество работы;</li> <li>• разработка мероприятий по улучшению использования ресурсов и ликвидации негативных явлений;</li> <li>• подготовка материалов для принятия управленческих решений.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Логика Математика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Инвестиции Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Финансовый менеджмент

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ зуб	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач			
Знать	способы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	знать способы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Тест
Уметь	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	умение использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Расчетное задание
Владеть	навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	владение навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Расчетное задание

ПК26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Знать	методику анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	знать методику анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Тест
Уметь	анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	умение анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Расчетное задание
Владеть	навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	владение навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Расчетное задание

ПК28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать	источники данных, необходимых для решения профессиональных задач методику их анализа, систематизации, оценки и интерпретации	знать источники данных, необходимых для решения профессиональных задач методику их анализа, систематизации, оценки и интерпретации	Тест
Уметь	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	умение осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Расчетное задание
Владеть	навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	владение навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Расчетное задание

ПК36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Знать	стандарты, используемые в мировом пространстве; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов и прогнозов; основы планирования, бизнес планирования и бюджетирования.	овладение знанием стандартов, используемых в мировом пространстве; основных стандартов, действующих в России для предприятий и организаций; базовых экономических понятий и стандартов, применяемых в организации; объективных основ составления экономических планов и прогнозов; основ планирования, бизнес планирования и бюджетирования.	Тест
Уметь	анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.	умение анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.	Расчетное задание
Владеть	методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.	владение методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.	Расчетное задание

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	Экономический анализ как метод познания и обоснования управленческих решений. Предмет и метод экономического анализа. Типология и классификация видов анализа. Экономический анализ и смежные науки. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Роль и взаимодействие последующего, текущего (оперативного) и прогнозного анализа. Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и взаимозависимость. Понятие анализа экономической безопасности предприятия, состояния его защищенности от негативного влияния внешних и внутренних угроз, дестабилизирующих факторов.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть
2.	Значение и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	Экономическая сущность, роль и задачи комплексного анализа в системе управления. Содержание комплексного экономического анализа и последовательность его проведения. Роль анализа в мониторинге основных плановых показателей. Значение и виды планирования предприятия. Особенности анализа при разработке основных видов планирования. Структура комплексного бизнес-плана. Анализ критериев экономической безопасности предприятия и системного подхода к формированию механизма ее оценки.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть

3.	Методика анализа хозяйственной деятельности	<p>Методология, методика, виды, направления и основные методы анализа. Общие и специфические для анализа методы исследования. Экономико – математические и статистические методы в анализе хозяйственной деятельности. Сравнение в анализе, прием сводки и группировки, средних величин, динамических рядов, сплошных и выборочных наблюдений, детализации и обобщения. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Методы цепных подстановок, индексный, абсолютных и относительных разниц, пропорционального деления, интегральный, логарифмирование.</p> <p>Способы изучения стохастических (корреляционных) связей в анализе хозяйственной деятельности. Применение приемов и способов анализа экономической безопасности предприятия.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2	ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК26 Знать ПК26 Уметь ПК26 Владеть
4.	Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности	<p>Состав информационного обеспечения экономического анализа. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности. Документальное оформление результатов анализа. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности. Информационные данные системы бухгалтерского учета и отчетности. Состав и структура годовой бухгалтерской отчетности, взаимосвязь отчетных форм. Проверка достоверности и обработка аналитической информации. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2	ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть
5.	Анализ в системе маркетинга	<p>Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности. Анализ спроса и предложения на рынке. Анализ рынков сбыта продукции и ценовой политики предприятия. Маркетинговый анализ риска невостребованной продукции. Анализ конкурентоспособности предприятия и конкурентоспособности продукции. Анализ безопасности предприятия от недобросовестных действий конкурентов, невыполнения партнерами, заказчиками, поставщиками, клиентами своих обязательств по оплате контрактов, поставке товаров.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2	ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть

6.	Анализ и управление объемом производства и продаж	Показатели анализа объема производства и продаж. Источники информации. Задачи анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ. Методика расчета процента выполнения плана по ассортименту: по способу наименьшего числа, по способу наименьшего процента, по недоданной продукции. Анализ обновления продукции. Анализ качества произведенной продукции. Обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества. Анализ сортности продукции. Анализ критической точки производства и реализации продукции, запас финансовой прочности предприятия, эффект операционного рычага. Анализ объема реализации продукции с учетом выполнения договоров поставки продукции. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2	ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК26 Знать ПК26 Уметь ПК26 Владеть
7.	Анализ организационно-технического уровня производства	Сущность анализа технико-организационного уровня производства. Анализ и оценка технического уровня и возрастного состава основных фондов. Анализ технической оснащенности производства. Анализ уровня организации производства и управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии. Учет влияния жизненного цикла при анализе организационно-технического уровня производства. Анализ технико-технологической безопасности предприятия: степени соответствия применяемых на предприятии технологий наилучшим мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2	ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК26 Знать ПК26 Уметь ПК26 Владеть
8.	Анализ использования материальных и нематериальных ресурсов	Задачи анализа, источники информации. Последовательность анализа использования материальных и нематериальных ресурсов. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ экстенсивного и интенсивного использования ресурсов.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть

9.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда оплаты труда. Анализ интеллектуальной и кадровой безопасности сохранение и развитие интеллектуального потенциала предприятия; эффективное управление персоналом.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2	ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть
10.	Анализ обеспечения предприятия основными фондами и эффективности их использования	Задачи анализа обеспеченности основными фондами и их использования. Основные источники информации для анализа. Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ использования производственной мощности. Показатели производственной мощности и факторы изменения ее величины. Анализ фондоотдачи. Коэффициент сменности. Выявление резервов роста выпуска продукции за счет лучшего использования основных производственных фондов.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2	ПК26 Знать ПК26 Уметь ПК26 Владеть
11.	Анализ себестоимости продукции	Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Состав затрат на производство и их классификация. Анализ производственных и непроизводственных затрат. Анализ структуры затрат на производство по экономическим элементам: материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных средств, прочие расходы. Анализ общей суммы затрат на производство и затрат на единицу продукции. Анализ прямых, переменных и постоянных затрат. Анализ поведения затрат в зависимости от объема продаж, себестоимости и рентабельности. Себестоимость сравниваемой продукции. Смета затрат на производство. Определение резервов снижения себестоимости продукции.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2	ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть
12.	Анализ финансового состояния организации	Понятие, основные направления анализа финансового состояния предприятия в условиях рыночной экономики. Финансовые результаты коммерческой деятельности организации как информационная база финансового анализа предприятия. Дискриптивные, предикативные и нормативные модели оценки финансового состояния предприятия. Сравнительный аналитический баланс: вертикальный и горизонтальный анализ отчетности. Анализ финансовых коэффициентов. Анализ ликвидности, кредито- и платежеспособности организации.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2	ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть



13.	Анализ результатов финансовой деятельности	Факторный анализ прибыли. Анализ налогооблагаемой прибыли. Анализ формирования чистой прибыли. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ уровня рентабельности средств и рентабельности продаж. Анализ дивидендной политики предприятия. Определение резервов роста прибыли и рентабельности.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2	ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть
-----	--	---	-------------------------------------	--

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	2	0	2	1	0	1	0	0	0	1	0	1	6	0	6
2.	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	6	0	8
3.	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	6	0	20
4.	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	6	0	20
5.	4	0	2	2	0	1	0	0	0	2	0	1	4	0	20
6.	4	0	1	2	0	0	0	0	0	2	0	1	4	0	7
7.	4	5	1.5	2	2	0.5	0	0	0	2	3	1	4	12	6
8.	6	4	1.5	2	1	0.5	0	0	0	4	3	1	12	12	6
9.	8	5	1.5	4	2	0.5	0	0	0	4	3	1	12	22	10
10.	8	4	1.5	4	1	0.5	0	0	0	4	3	1	12	24	21
11.	8	5	1.5	4	2	0.5	0	0	0	4	3	1	12	24	24
12.	14	6	1.5	4	2	0.5	0	0	0	10	4	1	10	24	8
13.	16	9	2	4	2	1	0	0	0	12	7	1	6	24	8
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	84	42	20	32	12	6	0	0	0	48	26	10	132	174	196

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с

методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2**

Вопрос №1.

При определении конкурентоспособности продукции учитывают следующие группы параметров:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. технические свойства
2. эргономические свойства
3. экономические свойства
4. финансовые свойства

Вопрос №2.

Показатели уровня технологии производства:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Коэффициент использования материала
2. Удельный вес технологического брака
3. Коэффициент роста

Вопрос №3.

Общая сумма затрат на производство продукции может измениться:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. из-за объема производства продукции
2. из-за структуры продукции
3. из-за уровня переменных затрат на единицу продукции
4. из-за суммы постоянных расходов
5. из-за роста процента брака

Вопрос №4.

Функционально-стоимостной анализ - это:

*Варианты ответов:*

1. метод расчета цены товаров
2. метод поиска более дешевых способов выполнения главных функций
3. метод экспертного оценивания стоимостных функций

Вопрос №5.

В методике финансового анализа отсутствует:

*Варианты ответов:*

1. горизонтальный анализ
2. вертикальный анализ

3. параллельный анализ
4. интегральный анализ

Вопрос №6.

Завершите логическую цепочку: информация --

> информационный поток --> [...]

*Варианты ответов:*

1. информация
2. информационная база
3. информационное хранилище
4. информационная подсистема

Вопрос №7.

Обеспечить баланс рыночных запросов с реальными возможностями самого предприятия, обосновать производственную программу и поведение на рынке, а также обеспечить принятие грамотных управленческих решений - это цель какого этапа проведения комплексного анализа?

*Варианты ответов:*

1. анализ внешней среды и определение позиции предприятия
2. выбор вариантов развития предприятия
3. оценка возможностей

Вопрос №8.

Трендовый анализ относится к:

*Варианты ответов:*

1. финансовому анализу
2. управленческому анализу

Вопрос №9.

В экономическом анализе различают два основных источника информации:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. внутренняя
2. коммерческая
3. внешняя
4. частная

Вопрос №10. Методы маркетингового анализа:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. статистические методы анализа
2. эвристические методы
3. многомерные (матричные) методы анализа
4. методы управленческого анализа

Вопрос №11.

Стратегический анализ, выявляющий комплекс взаимосвязей компании с окружающей средой - это...

*Варианты ответов:*

1. Маркетинговый анализ рынка
2. Маркетинговый анализ компании

3. Анализ результатов маркетинговой кампании
4. Маркетинговый анализ проекта

Вопрос №12.

Отношение количества продукции первого сорта к общему количеству - это

*Варианты ответов:*

1. Средний коэффициент сортности
2. Коэффициент брака
3. Коэффициент качества

Вопрос №13.

Неспецифические (общие для материальных и нематериальных активов) методы предполагают оценку нематериальных активов по:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. фактической себестоимости
2. текущей восстановительной стоимости
3. оценочной стоимости
4. текущей стоимости

Вопрос №14.

Финансовое состояние предприятия — это

*Варианты ответов:*

1. это возможность организации своевременно превращать активы в денежные средства
2. это возможность организации расплачиваться по своим обязательствам
3. это движение денежных потоков, обслуживающих производство и реализацию его продукции

Вопрос №15.

Понятие, которое характеризует параметрические, эксплуатационные, потребительские, технологические, дизайнерские свойства изделия, уровень его стандартизации и унификации, надежность и долговечность.

*Варианты ответов:*

1. Долговечность продукции
2. Качество продукции
3. ГОСТ

Вопрос №16.

Виды износа:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Физический
2. Экономический
3. Моральный
4. Технический

Вопрос №17.

Задачами анализа использования нематериальных активов являются

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. анализ объема и динамики нематериальных активов

2. анализ ликвидности и степени риска вложений капитала в нематериальные активы
3. анализ доходности, рентабельности нематериальных активов
4. анализ структуры нематериальных активов, состояния и срока полезного использования
5. все вышеперечисленное

Вопрос №18.

К нематериальным активам относятся:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. авторские права
2. обязательства
3. лицензии
4. права требования
5. гранты
6. патенты
7. ноу-хау

Вопрос №19. Показатель характеризующий уровень себестоимости продукции в целом по предприятию.

*Варианты ответов:*

1. Затратоемкость
2. Издержкоемкость
3. Общая себестоимость
4. Издержки производства

Вопрос №20.

Основные задачи финансового анализа:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. оценка финансового состояния предприятия
2. бюджетирование финансового состояния предприятия
3. прогнозирование финансового состояния предприятия

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

Имеются следующие данные о наличии и использовании основных средств двумя промышленными предприятиями.

Таблица - Исходные данные для анализа.

Показатели	1 предприятие		2 предприятие	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Объем реализованной продукции	7 192	9822	11 454	12559
Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных средств	6500	7558	11 733	11 891

На основании приведенных данных требуется:

Определить по двум предприятиям показатели фондоёмкости и фондоотдачи за прошлый и отчетный год;

Сопоставить показатели, характеризующие использование основных средств (по годам и по предприятиям и дать заключение).

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

Проведите горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Заполните таблицу. Оцените полученные данные. Сделайте выводы.

Таблица - Исходные данные для анализа.

Показатели	На начало отчетного года		На конец отчетного периода		Изменение (+,-), Тys. руб.	Изменение в %	Темп При роста %	Изменение структуры,%
	Тys. руб.	% к валюте баланса	Тys. руб.	% к валюте баланса				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Актив								
1.Внеоборотные активы - Всего	1460124		1567984					

Из них								
1.1ОС	1219502		1292840					
2.Оборотные активы – Всего	393643		427646					
В том числе								
2.1.Производственные запасы	114068		179172					
2.2Дебиторская задолженность	262054		229140					
2.3Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	17521		19334					
1	2		4					
2.4Прочие оборотные активы								
Баланс	1853767		19995630					
Пассив								
1.Собственный капитал	1708587		1804410					
2.Заемный капитал – всего	145180		191220					
В том числе								
2.1Долгосрочные обязательства	34674		40529					
2.2Краткосрочные обязательства – всего	110871		151140					
Из них								
2.2.1.Краткосрочные кредиты и займы			9800					
2.2.2.Кредиторская задолженность	110504		140889					
2.2.3.Прочие краткосрочные пассивы (стр.30-стр.660)	2		2					
Баланс	1853767		1995630					

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов



Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК26

Вопрос №1.

Методика расчета ключевого показателя эффективности деятельности – рентабельности собственного капитала (ROE) – через три концептуальные составляющие: рентабельность продаж, оборачиваемость активов и финансовый леверидж.

*Варианты ответов:*

1. Модель Альтмана
2. Формула Дюпона
3. Метод Баумоля
4. Критерий Гурвица

Вопрос №2.

К зарубежным методам диагностики банкротства не относится метод:

*Варианты ответов:*

1. Альтмана
2. Фулмера
3. Вальда
4. Спрингейта

Вопрос №3.

Заявление по установленной форме точных сведений о товарах в соответствии с требованиями избранной таможенной процедуры или таможенной операции - это...

*Варианты ответов:*

1. Таможенное декларирование; 2. Таможенный контроль;
3. Таможенный досмотр.

Вопрос №4.

Акты Правительства РФ принимаются в форме:

*Варианты ответов:*

1. постановлений и распоряжений
2. постановлений
3. указов и распоряжений
4. постановлений

Вопрос №5.

Статистические показатели, используемые в анализе ...

*Варианты ответов:*

1. соответствуют методике проведения анализа и диагностики на конкретном предприятии
2. выбираются руководителями и специалистами предприятия самостоятельно
3. предусматриваются формами статистического наблюдения

Вопрос №6.

Объективными условиями для выделения экономического анализа в самостоятельную науку является наличие:

*Варианты ответов:*

1. самостоятельного предмета исследования наличие самостоятельного метода исследования наличие объектов изучения накопление системы знаний наличие кадров
2. самостоятельного предмета исследования универсальность методов анализа наличие субъектов анализа наличие объектов изучения
3. предмета исследования универсальность методов исследования наличие субъектов изучения связь объектов анализа наличие системы подготовки кадров

Вопрос №7.

Формула рентабельности предприятия соответствует ... форме математической зависимости:

*Варианты ответов:*

1. аддитивная
2. детерминированной
3. смешанной

Вопрос №8.

Системность в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия требует использования:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. данных бухгалтерской отчетности предприятия
2. данных статистического наблюдения
3. данных оперативной отчетности о работе предприятия
4. показателей вне учетных данных (целевого наблюдения)

Вопрос №9.

Системный подход при анализе и диагностике деятельности предприятия реализуется при анализе:

*Варианты ответов:*

1. предприятия, как единого целого
2. предприятия, как системы, включающей другие составные части (цехи, отделы, участки, сегменты), находящиеся во взаимодействии друг с другом
3. подразделений, определяющих экономический результат деятельности предприятия

Вопрос №10.

Применение метода группировок наиболее характерно для следующих видов временного анализа:

*Варианты ответов:*

1. предварительного и оперативного
2. предварительного и итогового
3. оперативного и прогнозного

Вопрос №11.

Экономический анализ является:

*Варианты ответов:*

1. самостоятельной наукой
2. специальной дисциплиной

Вопрос №12.

Этапы аналитического исследования:

*Варианты ответов:*

1. подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, расчет экономических показателей обобщение влияния факторов
2. сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей
3. изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели

Вопрос №13.

Определяющим при построении системы аналитических показателей является:

*Варианты ответов:*

1. цель анализа, глубина исследования, степень синтезации выводов, информационная база
2. цель анализа, методология исследования, степень детализации, информационная база
3. цепь анализа, глубина исследования, степень детализации, информационная база

Вопрос №14.

По признаку причинно-следственной связи показатели делятся на:

*Варианты ответов:*

1. количественные структурные и качественные
2. результативные и факторные
3. частные и общие

Вопрос №15.

К группе производственных факторов относятся :

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. технико-экономические
2. труд
3. предметы труда
4. средства труда

Вопрос №16.

Формой математической зависимости соответствующей формуле товарного баланса является:

*Варианты ответов:*

1. аддитивная
2. мультипликативная
3. стохастическая

Вопрос №17.

Основные правила применения метода мозгового штурма в экономическом анализе:

*Варианты ответов:*

1. эксперты - из разных областей знаний, между ними любая форма должностного подчинения регламент на время и количество высказываний, подведение итогов в
2. эксперты из одной области знаний, между ними нет должностного подчинения, нет регламента на время совещания и количество высказываний, оценка результат
3. эксперты из различных областей знаний, между ними нет должностного подчинения, непродолжительность совещания со свободой высказывания идей, оценка резу

Вопрос №18.

Директивный финансовый механизм:

*Варианты ответов:*

1. разрабатывается для тех финансовых отношений, в которых непосредственно участвует государство;
2. разрабатывается для тех финансовых отношений, в которых государство не участвует;
3. разрабатывается для любого вида финансовых отношений.

Вопрос №19.

Цель управления государственными финансами:

*Варианты ответов:*

1. обеспечение устойчивости национальной валюты и относительного баланса экономических институтов государства
2. проработка системы организации финансовых отношений предприятия;
3. исполнение расходной части бюджета

Вопрос №20.

Наибольший объем информации, необходимой для анализа кредитоспособности, содержит такой вид отчетности предприятия, как:

*Варианты ответов:*

1. выписка по счету
2. бухгалтерский баланс;
3. расходный кассовый ордер

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК26

Определите оборачиваемость оборотных средств, т.е. количество оборотов и длительность одного оборота, если стоимость реализованной продукции РП = 72 млн.руб., валовая прибыль  $ПР_{вал} = 18$  млн.руб., средний остаток, или норматив, оборотных средств  $ОС_{норм} = 9$  млн.руб.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК26

Определить срок окупаемости капитальных вложений: -без учета дисконтирования; -с учетом дисконтирования при норме дисконта 0,1 Исходные данные представлены в таблице (тыс.руб.).

Показатели	Первый год	Второй год	Третий год	Четвертый год
Объем капиталовложений	10000	2000	—	—
Объем реализации продукции				
(без НДС)	8000	16000	20 000	20 000
Себестоимость				
реализованной продукции,	6000	11000	12000	12000
в том числе амортизация	600	800	800	800
Налоги и прочие отчисления				
от прибыли	400	800	1000	1000

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК28

Вопрос №1.

В рамках тактического планирования составляется:

*Варианты ответов:*

1. бизнес-план
2. прогнозный бюджет
3. оперативный план

Вопрос №2.

Сопоставление плановых и фактических показателей это элемент:

*Варианты ответов:*

1. Факторного анализа
2. Интегрального анализа
3. Сравнительного анализа

Вопрос №3.

Показатели уровня техники производства:

*Варианты ответов:*

1. Коэффициент износа
2. Коэффициент обновления основных производственных фондов
3. Электровооруженность труда
4. Коэффициент использования материала

Вопрос №4.

Объектами анализа себестоимости продукции являются показатели:

*Варианты ответов:*

1. полная себестоимость продукции в целом и по элементам затрат
2. уровень затрат на рубль выпущенной продукции
3. себестоимость по переделам и на рубль готовой продукции
4. себестоимость отдельных изделий

Вопрос №5.

Иркутская модель оценки банкротства Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова имеет вид:

*Варианты ответов:*

1.  $R = 2 \cdot K1 + 0,1 \cdot K2 + 0,08 \cdot K3 + 0,45 \cdot K4 + K5$
2.  $R = 1,03X1 + 3,07X2 + 0,66X3 + 0,4X4$
3.  $R = 5,528V1 + 0,212V2 + 0,073V3 + 1,270V4 - 0,120V5 + 2,335V6 + 0,575V7 + 1,083V8 + 0,894V9 - 3,075$
4.  $R = 0,717X1 + 0,847X2 + 3,107X3 + 0,42X4 + 0,995X5$

Вопрос №6.

Нормальная финансовая устойчивость.

*Варианты ответов:*

1. Имеет место, если величина материально-производственных запасов меньше суммы собственных оборотных средств и банковских кредитов под эти товарно-материальные ценности (с учетом кредитов под товары отгруженные и части кредиторской задолженности, зачтенной банком при кредитовании);
2. Выражается равенством между величиной материально-производственных запасов и суммой собственных оборотных средств и вышеназванных кредитов (включая кредиторскую задолженность, зачтенную банком при кредитовании);
3. Может привести к нарушению платежеспособности организации. Однако в этом случае сохраняется возможность восстановления равновесия между платежными средствами и платежными обязательствами за счет использования в хозяйственном обороте организации источников средств, ослабляющих финансовую напряженность (временны свободных средств резервного капитала, специальных фондов, то есть фондов накопления и потребления, превышения непросроченной кредиторской задолженности над дебиторской, банковских кредитов на временное пополнение оборотных средств).

Вопрос №7.

Что обозначает слово "анализ"?

*Варианты ответов:*

1. разложение, разделение
2. исследование, поиск
3. оценку, расчет

Вопрос №8.

Экономический анализ как наука представляет собой [...], базирующихся на законах развития и функционирования систем и направленных на познание методологии оценки, диагностики и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

*Варианты ответов:*

1. набор методических инструментов
2. систему специальных знаний
- 3 совокупность статистических данных

Вопрос №9.

Расшифруйте аббревиатуру "АРМ"

*Варианты ответов:*

1. анализ рабочих мест
2. автоматизированное рабочее место
3. анализ рабочей мобильности
4. автоматизированная рабочая машина

Вопрос №10.

На текущую деятельность предприятия распространяется:

*Варианты ответов:*

1. стратегическое планирование
2. оперативное планирование

Вопрос №11.

Финансовый коэффициент, характеризующий отдачу от использования всех активов организации:

*Варианты ответов:*

1. Рентабельность капитала
2. Рентабельность активов

3. Рентабельность инвестиций
4. Рентабельность затрат

Вопрос №12. Конкурсное производство - это

*Варианты ответов:*

1. процедура банкротства, применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности.
2. процедура, применяемая в деле о банкротстве, в целях соразмерного удовлетворения должником требований кредиторов.
3. достижение соглашения между должником и кредиторами.

Вопрос №13.

Кто из отечественных ученых внёс вклад в развитие экономического анализа хозяйствующих субъектов?

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. А.Д. Шеремет
2. М.И. Баканов
3. Г.В. Савицкая
4. Л.Т. Гиляровская

Вопрос №14.

По периодичности проведения различают анализ:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. оперативный
2. ретроспективный
3. постоянный
4. временный

Вопрос №15.

Предметом экономического анализа является:

*Варианты ответов:*

1. изучение финансово-хозяйственной деятельности
2. отдельные хозяйствующие организации и предприятия
3. хозяйственные процессы и их конечные результаты

Вопрос №16.

Расположите этапы проведения комплексного анализа по порядку:

1. анализ внешней среды и определение позиции предприятия
2. выбор вариантов развития предприятия
3. оценка возможностей (прежде всего с точки зрения прибыльности, жизнеспособности, степени риска)

*Варианты ответов:*

1. 1-2-3
2. 3-2-1
3. 2-1-3
4. 2-3-1
5. 3-1-2
6. 1-3-2



Вопрос №17.

Анализ сильных и слабых сторон предприятия по сравнению с конкурентами проводится по следующим направлениям:

*Варианты ответов:*

1. Маркетинг
2. Производство
3. НИОКР
4. Финансы
5. Кадровый состав
6. Управление и организация
7. Ни один из перечисленных
8. Все перечисленные

Вопрос №18.

Показатель EBITDA - это

*Варианты ответов:*

1. прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации
2. показатель финансовых результатов организации до вычета процентов, налогов, амортизации и арендных платежей
3. прибыль до вычета процентов и налогов

Вопрос №19.

По содержанию и полноте изучаемых вопросов экономический анализ бывает:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. полный анализ
2. локальный анализ
3. частичный
4. тематический анализ

Вопрос №20.

К многомерным матричным методам в маркетинге не относят:

*Варианты ответов:*

1. SWOT-анализ
2. матрица БКГ
3. матрица «Мак-Кинзи»
- 4 матрица потерь Сэвиджа

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

## Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК28 Провести

анализ ликвидности баланса, используя таблицу.

Таблица - Исходные данные для анализа.

Показатели	Расчетная формула	На начало года	На конец года
Оборотный капитал, тыс. руб.	Итог второго раздела баланса	393 643	427 646
Рабочий капитал, тыс. руб.	Собственный капитал + долгосрочный заемный капитал – стоимость внеоборотных активов	282 772	266 584
Собственный оборотный капитал, тыс. руб.	Собственный капитал – стоимость внеоборотных активов	248 098	226 055
Общий коэффициент ликвидности (покрытие)	Текущие активы / текущие обязательства	13,2	9,7
Уточненный коэффициент ликвидности	(денежные средства + расчеты + прочие активы) / текущие обязательства	2,52	1,54
Коэффициент абсолютной ликвидности	Денежные средства / текущие обязательства	0,16	0,12
Доля производственных запасов в текущих активах	Запасы и затраты / текущие активы	0,08	0,12
Маневренность собственных оборотных средств	Денежные средства / собственные оборотные средства	0,04	0,04
Доля производственных запасов в оборотных активах	Запасы и затраты / оборотные активы	0,3	0,4
Доля собственных оборотных средств в покрытии запасов	Собственные оборотные средства / запасы и затраты	3,4	2,4

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

**Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК28** Рассчитать вероятность риска банкротства предприятия, используя данные таблицы.

Таблица - Исходные данные для анализа.

№ п/п	Показатели	На начало года	На конец года	Изменение
1	Капитал и резервы, руб.	1 708 222	1 794 039	85 817
2	Долгосрочные обязательства, руб.	34 674	40 529	5 855
3	Внеоборотные активы, руб.	1 460 124	1 567 984	107 860
4	Наличие собственных оборотных средств, руб.(п.1+п.2+п.3)	3 203 020	3 402 552	199 532
5	Оборотные активы, руб.	413 866	467 085	53 219
6	Излишек (недостаток) собственных оборотных средств, руб. (п.4-п.5)	2 789 154	2 935 467	146 313

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК36

Вопрос №1.

Уровень и динамика основных характеристик денежного обращения РФ характеризуется:

*Варианты ответов:*

1. величиной валютных резервов Банка России;
2. величиной денежного мультипликатора, показателем скорости денежного оборота и коэффициентом монетизации;
3. собственным капиталом ЦБ

Вопрос №2.

Процесс разработки стратегии проекта включает:

*Варианты ответов:*

1. обобщающим показателем экономической эффективности проекта
2. Определение, выполнение и предоставление (сдача) результатов клиенту

3. удовлетворение потребностей заказчика и определяет направление хода работ проекта

Вопрос №3.

Прием инверсии, используемый при решении финансовых задач, подразумевает:

*Варианты ответов:*

1. отказ от традиционных решений
2. строгое следование традиционной системе решений
3. отказ от решения финансовой задачи

Вопрос №4.

В детерминированном анализе, используемом для финансовых вычислений, выделяют:

*Варианты ответов:*

1. аддитивные модели, мультипликативные модели
2. деловые игры;
3. метод распознавания образов

Вопрос №5.

Экономический анализ должен:

*Варианты ответов:*

1. учитывать строгое соответствие экономических явлений и процессов временному аспекту;
2. базироваться на государственном подходе при оценке экономических явлений и процессов, результатов хозяйствования и должен учитывать их соответствие законодательству;
3. в зависимости от обстоятельств учитывать соответствие экономических явлений и процессов законодательству

Вопрос №6. экономический анализ должен обеспечивать системный подход, это подразумевает, что:

*Варианты ответов:*

1. нужно рассматривать изучаемый объект как сложную динамическую систему, состоящую из ряда элементов, связанных между собой и внешней средой;
2. не нужно рассматривать изучаемый объект как сложную динамическую систему, состоящую из ряда элементов, связанных между собой и внешней средой;
3. экономический анализ должен быть оперативным

Вопрос №7.

Способы воздействия финансов на производственно - хозяйственную деятельность предприятия - это:

*Варианты ответов:*

1. директивные методы
2. финансовые методы
3. административные методы

Вопрос №8.

К источникам информации учетного характера для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия относятся:

*Варианты ответов:*

1. графики;
2. диаграммы;
3. данные бухгалтерского учета и отчетности;
4. таблицы.

Вопрос №9. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены на рынке

*Варианты ответов:*

1. товарном
2. валютном
3. ресурсном
4. любом

Вопрос №10.

Для планирования задолженности учреждения коммерческому банку необходимы данные:

*Варианты ответов:*

1. размер средней ставки по выдаваемым кредитам
2. суммы кредита, годовой процентной ставки по кредиту и числа лет кредитования;
3. только суммы кредита;

Вопрос №11.

Совокупность процессов, направленных на определение, анализ и формирование мер реагирования на риски в проекте - это:

*Варианты ответов:*

1. управление затратами по проекту
2. управление рисками проекта
3. управление процессами формирования бюджетов

Вопрос №12.

Факторы повышения оборачиваемости активов - это ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. увеличение объема продаж
2. продажа ненужных активов
3. уменьшение качества активов
4. изменение единицы бухгалтерского учета запасов

Вопрос №13. Для отбора экономических проектов с использованием модели окупаемости предполагается, что:

*Варианты ответов:*

1. Окупаемость проекта быстрая
2. Окупаемость проекта равна среднеотраслевой окупаемости
3. Проект удовлетворяет минимально желаемой норме прибыли

Вопрос №14.

К методам статистики, применяемым для решения финансовых задач, относятся

*Варианты ответов:*

1. абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики
2. методы исследования операций
3. методы экономической кибернетики

Вопрос №15.

Индексный метод, применяемый при решении задач в области финансов, основывается:

*Варианты ответов:*

1. на относительных показателях, выражающих отношение уровня данного явления к уровню его в прошлое время
2. на расчете средней арифметической величины
3. на расчете абсолютных разниц

Вопрос №16.

Коэффициент мобильных и иммобилизованных средств:

*Варианты ответов:*

1. характеризует независимость предприятия от заемных источников;
2. выражает, сколько мобильных средств предприятия приходится на один рубль иммобилизованных активов;
3. выражает, сколько собственных оборотных средств приходится на один рубль запасов и затрат предприятия

Вопрос №17.

Финансовое обеспечение на выполнение государственного задания бюджетного учреждения предоставляется на основании:

*Варианты ответов:*

1. плана финансово-хозяйственной деятельности
2. бюджетной сметы
3. лимита бюджетных обязательств

Вопрос №18.

При осуществлении финансовых отношений организаций с финансово-кредитной системой формируются:

*Варианты ответов:*

1. доходы бюджетной системы
2. необходимый объем финансовых ресурсов для обеспечения текущей деятельности и развития организации
3. целевые денежные фонды структурных подразделений

Вопрос №19.

Если, несмотря на изменения цены товара, общая выручка не изменяется, коэффициент ценовой эластичности

*Варианты ответов:*

1. больше 1
2. равен 1
3. меньше 1

Вопрос №20.

Система общего отбора приоритетных экономических проектов использует:

*Варианты ответов:*

1. Исключительно модель чистой приведенной стоимости (NPV)
2. Модель окупаемости и модель чистой приведенной стоимости (NPV)
3. Только модель окупаемости

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК36

Фирма проектирует получить 2000 тыс. руб. прибыли. Определить объем производства, при котором цель будет достигнута, если цена товара составляет 15 руб./ед., условно постоянные затраты - 6000 тыс. руб., а удельные переменные затраты - 5 руб./ед.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК36

Компания будет использовать свои производственные мощности на 80% и выпускать 1000 ед. продукции. Полные затраты составляют 100 тыс. руб., рентабельность продукции - 20%. Определить интервал цены от безубыточности до рентабельности 20%.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа*

1. Значение экономического анализа
2. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.
3. Взаимодействие экспресс-анализа, текущего (оперативного) и прогнозного анализа.
4. Понятие финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и взаимозависимость.
5. Экономический анализ как метод познания и обоснования управленческих решений.
6. Предмет и метод экономического анализа. Типология и классификация видов анализа.
7. Содержание финансового и управленческого анализа
8. Понятие анализа экономической безопасности предприятия

#### *Тема 2. Значение и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия*

1. Разделы комплексного экономического анализа.
2. Роль анализа в мониторинге основных плановых показателей.
3. Особенности анализа при разработке основных видов планирования.
4. Анализ критериев экономической безопасности предприятия и системного подхода к формированию механизма ее оценки.

#### *Тема 3. Методика анализа хозяйственной деятельности*

1. Методы анализа хозяйственной деятельности
2. Факторный анализ
3. Стохастический анализ
4. Основные методы анализа.
5. Экономико – математические и статистические методы в анализе хозяйственной деятельности.
6. Сравнение в анализе
7. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
8. Применение приемов и способов анализа экономической безопасности предприятия.

#### *Тема 4. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности*

1. Использование БФО для анализа.
2. Обработка исходных данных для экономического анализа
3. Подготовка результатов анализа для руководства.
4. Состав информационного обеспечения экономического анализа.
5. Документальное оформление результатов анализа
6. Информационные данные системы бухгалтерского учета и отчетности.
7. Состав и структура годовой бухгалтерской отчетности,.
8. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.

#### *Тема 5. Анализ в системе маркетинга*

1. Содержание и этапы маркетинговых исследований
2. Жизненный цикл товара и его влияние на финансовые результаты.31. Значения маркетинга для конкурентоспособности организации
3. Анализ спроса и предложения на рынке.
4. Анализ ценовой политики предприятия.
5. Анализ конкурентоспособности предприятия.



6. Анализ безопасности предприятия от недобросовестных действий конкурентов, невыполнения партнерами, заказчиками, поставщиками, клиентами своих обязательств по оплате контрактов, поставке товаров.

*Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж*

1. Источники информации для анализа объема производства и продаж.
2. Методика анализа объема производства и продаж.
3. Показатели анализа объема производства и продаж.
4. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
5. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ.
6. Анализ критической точки производства и реализации продукции, запаса финансовой прочности предприятия, эффект операционного рычага.
7. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции

*Тема 7. Анализ организационно-технического уровня производства*

1. Анализ научно-технического уровня производства.
2. Анализ организации производства и труда.
3. Анализ организационной структуры и эффективности управления предприятием.
4. Анализ технической оснащенности производства.
5. Анализ уровня организации производства и управления.
6. Учет влияния жизненного цикла изделия на финансовые результаты деятельности
7. Анализ технико-технологической безопасности предприятия: степени соответствия применяемых на предприятии технологий наилучшим мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов.

*Тема 8. Анализ использования материальных и нематериальных ресурсов*

1. Значение анализа использования материальных и нематериальных ресурсов
2. Последовательность анализа использования материальных и нематериальных ресурсов.
3. Задачи анализа, источники информации.
4. Показатели материалоемкости и материалоотдачи.
5. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами.
6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
7. Анализ экстенсивного и интенсивного использования ресурсов.

*Тема 9. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия*

1. Понятие трудовых ресурсов и их классификация.
2. Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
3. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда.
4. Анализ трудоемкости продукции.
5. Анализ фонда оплаты труда.
6. Анализ интеллектуальной и кадровой безопасности сохранение и развитие интеллектуального потенциала предприятия; эффективное управление персоналом.

*Тема 10. Анализ обеспечения предприятия основными фондами и эффективности их использования*

1. Основные источники информации для анализа.
2. Анализ движения и технического состояния основных средств.
3. Показатели производственной мощности и факторы изменения ее величины.
4. Анализ фондоотдачи.
5. Выявление резервов роста выпуска продукции за счет лучшего использования основных производственных фондов.

### Тема 11. Анализ себестоимости продукции

1. Состав затрат на производство и их классификация.
2. Анализ структуры затрат на производство по экономическим элементам.
3. Анализ прямых, переменных и постоянных затрат.
4. Затраты на рубль реализации.
5. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

### Тема 12. Анализ финансового состояния организации

1. Основные направления анализа финансового состояния предприятия
2. Вертикальный и горизонтальный анализ отчетности.
3. Анализ финансовых коэффициентов.
4. Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности организации.
5. Модели банкротства

### Тема 13. Анализ результатов финансовой деятельности

1. Определение финансовых результатов деятельности организации
2. Этапы формирования прибыли

#### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

#### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Microsoft Windows</li><li>2. Microsoft Office</li><li>3. Google Chrome</li><li>4. Kaspersky Endpoint Security</li><li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li></ol>
---	---

Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.rts.micex.ru">http://www.rts.micex.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></li> <li>8. <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 22 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul> <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары):</p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами</p>

обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Промежуточная аттестация:

3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

22 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2

year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
 Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об  
 информационный поддержке от 27 декабря 2013 года)  
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71076.html">http://www.iprbookshop.ru/71076.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Любушин Н.П.	Экономический анализ	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71233.html">http://www.iprbookshop.ru/71233.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Иматаева А.Е.	Экономический анализ	Альманах	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69250.html">http://www.iprbookshop.ru/69250.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Киселева Л.Г.	Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности	Вузовское образование	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68930.html">http://www.iprbookshop.ru/68930.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.