

Документ подписан в электронном виде  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.03.2022 19:41:20  
Уникальный программный ключ:  
677b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании

Волгоградский филиал Аккредитованного образовательного частного  
учреждения высшего профессионального образования "Московский  
финансово-юридический университет МФЮА"

учебно-методического совета

Протокол № 10 от 25.06.2019

Председатель совета



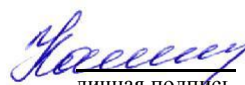
личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 Е.Г. Калинкевич

личная подпись

инициалы, фамилия

«25»

июня

2019 г.

Огарков Александр Александрович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Экономика таможенного дела

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Общая специализация

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108(ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	5	6	6

Москва 2019 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов, а также использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение запланированных результатов при оптимальных затратах ресурсов.
Задачи - формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела;	- обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономики таможенного дела;
дисциплины	- развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Мировая экономика Экономическая теория Экономический потенциал таможенной территории России
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Основы документооборота в таможенных органах Практикум по таможенным платежам Таможенное регулирование в свободных экономических зонах Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Управление таможенной деятельностью

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОПК5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики		

<p>Знать</p>	<p>региональные и отраслевые особенности экономики, потенциал национальной экономики; основные понятия и категории экономической географии и регионалистики; основные экономические законы и закономерности; принципы размещения природных ресурсов, населения и хозяйства в мире в целом и отдельных регионах и странах; строение и особенности национальной экономики.</p>	<p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональные и отраслевые особенности экономики, потенциал национальной экономики;</li> <li>- основные понятия и категории экономической географии и регионалистики;</li> <li>- основные экономические законы и закономерности;</li> <li>- принципы размещения природных ресурсов, населения и хозяйства в мире в целом и отдельных регионах и странах;</li> <li>- строение и особенности национальной экономики.</li> </ul>	<p>Тест</p>
--------------	--	---	-------------

<p>Уметь</p>	<p>анализировать региональные и отраслевые особенности экономики, потенциал национальной экономики; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов и стран мира; использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов; анализировать потенциал и функциональное строение национальной экономики.</p>	<p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать региональные и отраслевые особенности экономики, потенциал национальной экономики;</li> <li>- давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов и стран мира;</li> <li>- использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов;</li> <li>- анализировать потенциал и функциональное строение национальной экономики.</li> </ul>	<p>Выполнение реферата</p>
--------------	---	---	----------------------------

Владеть	<p>навыками анализа региональных и отраслевых особенностей экономики, потенциала национальной экономики; навыками анализа, сопоставления данных; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности стран и регионов мира; навыками анализа потенциала регионального и функционального строения национальной экономики.</p>	<p>Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа региональных и отраслевых особенностей экономики, потенциала национальной экономики;</li> <li>- навыками анализа, сопоставления данных;</li> <li>- оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности стран и регионов мира;</li> <li>- навыками анализа потенциала регионального и функционального строения национальной экономики.</li> </ul>	Опрос
---------	---	---	-------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Экономические основы таможенного дела	<p>Понятие «таможенное дело», его сущность и эволюция. Определение экономики таможенного дела. Экономические законы, закономерности, условия и факторы в таможенном деле. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела. Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Место таможенного дела в ОКДП (Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг). Задачи дисциплины экономика таможенного дела. Направления интеграции в области таможенного дела. Всемирная таможенная организация и участие России в ней. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. Зона свободной торговли СНГ.</p> <p>Советруководителей таможенных служб (СРТС) СНГ. Экономический союз России, Беларуси, Казахстана, Армении и Киргизии – таможенный аспект. Перспективы развития ЕАЭС в области таможенного дела. СРТС ЕАЭС. Взаимодействие России со странами Евросоюза в области таможенного дела.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.1.4	ОПК5 Знать ОПК5 Уметь ОПК5 Владеть
----	---------------------------------------	---	---	--

<p>2. Экономический механизм таможенного регулирования</p>	<p>Понятие таможенного регулирования. Основные функции таможенного регулирования: регулирующая, фискальная, охранительная, интеграционная. Экономические цели таможенного регулирования. Обеспечение экономической безопасности. Рационализация товарной структуры ввоза товаров в Российской Федерации.</p> <p>Поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров, валютных доходов и расходов на территории Российской Федерации. Создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в Российской Федерации. Защита экономики Российской Федерации от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции. Обеспечение условий для эффективной интеграции Российской Федерации в мировую экономику. Классификация мер таможенного регулирования. Тарифные и нетарифные меры, технические барьеры. Меры административного и экономического характера.</p> <p>Понятие таможенного тарифа, его разновидности: простые и сложные, автономные и автономно-конвенционные тарифы. Понятие таможенной пошлины, ее виды в зависимости от способа взимания, страны происхождения, направления перемещения товаров, времени действия.</p> <p>Автономные и конвенционные пошлины, особые виды пошлин. Экономические особенности каждого из видов. Назначение вывозной таможенной пошлины. Экономическая сущность таможенно-тарифного механизма. Эффект таможенной пошлины на примере рынков малой и большой страны. Парадокс Мецлера. Определение уровня тарифной защиты для различных секторов экономики. Понятие и характеристика оптимального таможенного тарифа. Аргументы за и против таможенного тарифа.</p> <p>Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования. Количественные ограничения. Экономический механизм квоты. Виды квот, их распределение и преимущества перед таможенной пошлиной. Тарифная квота. Лицензирование в сфере внешней торговли.</p> <p>Специальные, антидемпинговые и компенсационные меры. Борьба с субсидированием экспорта и его последствия. Экономическая сущность технических барьеров. Сравнение тарифных и нетарифных мер с точки зрения их преимуществ и ограничений.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.1.4</p>	<p>ОПК5 Знать ОПК5 Уметь ОПК5 Владеть</p>
--	---	---	---

3.	Развитие таможенного дела	<p>Этапы развития таможенной службы. Программно-целевой метод и программы развития таможенной службы. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Стратегия развития Федеральной таможенной службы до 2020 года. Развитие таможенного дела в разрезе Федеральных целевых программ. Сущность, формы и направления НТП в таможенном деле. Применение и совершенствование информационных технологий в таможенном деле и ТСТК. ЕАИС таможенных органов. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС) ФТС России. Автоматизированные системы электронного декларирования. Оснащение таможенных органов досмотровыми комплексами. Организация и эффективность НТП в таможенном деле. Показатели применения достижений НТП в таможенном деле.</p> <p>Организационная структура таможенных органов. Специализация таможенных органов. Определение оптимальной структуры и штатной численности таможенных органов. Взаимодействие таможенных органов между собой и с иными контролирующими органами. Принципы и факторы размещения таможенных органов. Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.1.4	ОПК5 Знать ОПК5 Уметь ОПК5 Владеть
----	---------------------------	---	---	--



4.	Ресурсная база и экономическая эффективность таможенной деятельности	<p>Состав и структура кадров таможенных органов. Сотрудники, государственные гражданские служащие и работники таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. Надбавки и дополнительные выплаты. Социальное обеспечение. Производительность труда, методы ее оценки, пути и резервы ее повышения. Планирование штатной численности на основе различных методов.</p> <p>Понятие и виды активов таможенных органов. Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. Учет, виды стоимости основных средств. Моральный и физический износ. Амортизация и порядок ее начисления. Показатели движения и эффективности использования основных средств. Нематериальные активы и материалы таможенных органов. Цели, задачи и направления тылового обеспечения. Организация тылового обеспечения. Нормы и нормативы планирования и расходования материальных ресурсов. Табели положенности. Организация и проведение государственных закупок. Формы размещения государственных заказов. Конкурс, аукцион, запрос котировок цен, заказ и единственного поставщика. Капитальное строительство в таможенном деле. Критерии и показатели экономической эффективности таможенной деятельности. Проблемы оценки эффективности таможенного дела. Рассмотрение эффективности таможенной деятельности на макро- и микроуровнях.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.1.4	ОПК5 Знать ОПК5 Уметь ОПК5 Владеть
----	--	--	---	--

#### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	6	8	2	4	4	1	0	0	0	2	4	1	8	7	12
2.	14	12	5	6	6	1	0	0	0	8	6	4	10	10	18
3.	10	10	3	4	4	1	0	0	0	6	6	2	10	10	18
4.	6	8	2	4	4	1	0	0	0	2	4	1	8	7	12
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	40	42	16	18	18	4	0	0	0	18	20	8	68	66	92

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в

результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК5

Вопрос №1. Какие решения принимаются при реализации функции организации?

*Варианты ответов:*

1. кадровые решения: прием и увольнения, создание резерва на выдвижение, повышение квалификации
2. выбор миссии
3. адаптация организационной структуры под новые цели и задачи
4. формирование мероприятий по реализации стратегий

Вопрос №2. В состав гражданского правонарушения входят следующие элементы, именуемые условиями гражданско-правовой ответственности:

*Варианты ответов:*

1. вина, трансформация, причинная связь и юридические последствия;
2. вред, противоправность, причинная связь и вина;
3. противоправность, причинная связь, правоспособность и вина;
4. правосубъектность, вред, противоправность и сделкоспособность.

Вопрос №3.

Комбинированные ставки таможенных пошлин:

*Варианты ответов:*

1. начисляются в установленном размере за единицу товара
2. начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара
3. начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара

Вопрос №4.

Товары в режиме международного таможенного транзита перемещаются по таможенной территории РФ:

*Варианты ответов:*

1. без уплаты налогов
2. с частичным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов
3. без уплаты таможенных пошлин, налогов

Вопрос №5.

В Российской Федерации не применяются:

*Варианты ответов:*

1. сезонные пошлины
2. антидемпинговые пошлины
3. транзитные пошлины

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК5**

1. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
2. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
3. Экономический механизм специальных защитных мер во внешней торговле товарами.
4. Экономический механизм антидемпинговых мер во внешней торговле товарами.
5. Экономический механизм компенсационных мер во внешней торговле товарами.
6. Сравнительный анализ преимуществ и ограничений использования таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
7. Определение уровня тарифной защиты (на примере конкретной отрасли экономики).
8. Технические барьеры во внешней торговле и их воздействие на национальную экономику.
9. Экономические цели и задачи таможенного регулирования.
10. Направления международной интеграции в области таможенного дела.
11. Влияние международных конвенций, стандартов, рекомендаций и правил на таможенное дело в Российской Федерации.
12. Зоны свободной торговли и их роль в экономической интеграции государств.
13. Таможенные союзы и их роль в экономической интеграции государств.
14. Проблемно-целевые программы и концепции как инструмент развития таможенного дела.
15. Развитие материально-технической базы таможенных органов.
16. Развитие кадрового потенциала таможенных органов Российской Федерации.
17. Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль в повышении экономической эффективности таможенной деятельности.
18. Экономическая сущность и назначение основных фондов таможенных органов.
19. Организация тылового обеспечения в таможенных органах Российской Федерации.
20. Производительность труда и планирование штатной численности таможенных органов Российской Федерации.
21. Оплата труда и социальное обеспечение сотрудников таможенных органов Российской Федерации (с условным примером расчета оплаты труда.)
22. Оплата труда и социальное обеспечение государственных гражданских служащих таможенных органов Российской Федерации (с условным примером расчета оплаты труда).
23. Оплата труда работников таможенных органов Российской Федерации (с условным примером расчета оплаты труда).
24. Управление рисками как способ повышения экономической эффективности таможенного контроля.
25. Бюджетирование, ориентированное на результат, как средство повышения экономической эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации.
26. Анализ и оценка экономической эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации.
27. Роль ВТО в развитии таможенного дела в России.
28. Использование экономических норм и нормативов при планировании деятельности таможенных органов Российской Федерации.
29. Анализ динамики и структуры расходов на содержание таможенных органов (за последние 3 года).

30. Экономическая роль околотаможенной инфраструктуры в таможенном деле.
31. Внедрение электронного декларирования как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
32. Внедрение предварительного информирования как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
33. Технология удаленного выпуска как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
34. Роль Совета руководителей таможенных службы стран СНГ в развитии таможенного дела в странах Содружества.
35. Упрощение и оптимизация таможенных процедур как способ повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
36. Международное сотрудничество федеральной таможенной службы Российской Федерации с таможенными службами и правоохранительными органами других стран как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
37. Взаимодействие федеральной таможенной службы с другими правоохранительными органами и государственными организациями в сфере таможенного дела как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
38. Проявление экономических законов и закономерностей в таможенном деле (на примере одного из законов).
39. Система методов, критериев и показателей оценки экономической эффективности таможенной деятельности.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОПК5

1. Что такое экономика вообще?
2. Что изучает экономика таможенного дела? В чем её специфика как отдельной дисциплины?
3. В чем специфика экономики таможенного дела от экономики коммерческой организации?

4. Является ли таможенное дело коммерческой сферой деятельности? Почему?
5. Какие существуют экономические цели и задачи таможенной политики?
6. Каково участие таможенной службы в разработке таможенной политики?
7. В чем состоит зависимость таможенной политики от внешних и внутренних политических интересов государства.
8. Каковы предпосылки интеграции в таможенном деле?
9. Какие существуют двусторонние отношения России и других государств в области таможенного дела?
10. Расскажите о сотрудничестве таможенных органов стран СНГ.
11. Охарактеризуйте процесс формирования таможенного союза на территории бывшего СССР.
12. Какова роль ВТО в таможенной интеграции.
13. Какие существуют экономические задачи и функции таможенного тарифа?
14. Что такое таможенная пошлина, каковы особые виды таможенных пошлин?
15. Какие существуют виды ставок таможенных платежей, основные задачи и методы определения таможенной стоимости товаров?
16. Внешнеторговые налоги, их виды и роль.
17. Цели и задачи применения режима наиболее благоприятствуемой нации и определения страны происхождения товара.
18. Какие условия необходимо обеспечить для эффективного действия таможенно-тарифного механизма?
19. Охарактеризуйте нетарифные методы регулирования внешней торговли.
20. Какова роль таможенной политики в содействии развитию экспорта?
21. Каково назначение таможенных процедур?
22. Приведите классификацию видов таможенного контроля.
23. Каково назначение таможенного контроля экономической деятельности хозяйственных организаций?
24. Какие существуют цели и задачи налогового контроля, осуществляемого таможенными органами?
25. Охарактеризуйте стадии налогового контроля, осуществляемого таможенными органами.
26. Раскройте основные принципы размещения таможенных организаций.
27. Какие факторы влияют на размещение таможенных организаций?
28. Какие существуют особенности размещения внутренних и пограничных таможенных организаций?
29. Как оценить экономическую эффективность оптимального размещения таможенных организаций?
30. Охарактеризуйте основные причины и противоречия увеличения размеров таможенных организаций.
31. Какие существуют показатели и формы укрупнения таможенных организаций?
32. Как определяется оптимальный и минимальный размер таможенных организаций; какие факторы влияют на их размещение?
33. Какова экономическая сущность специализации в таможенном деле?
34. Какова роль стандартизации и унификации в таможенной деятельности?
35. В чем заключается экономический эффект специализации?
36. Что такое кооперирование таможенных организаций? Сущность и формы их производственных связей.
37. Охарактеризуйте роль предплановых разработок в таможенной деятельности.
38. Как осуществляется планирование доходов федерального бюджета, какие факторы влияют на них?

39. Что такое производственная мощность таможенной организации, какие существуют способы ее расчета?
40. Что такое оборотные средства таможенных органов?
41. Что такое проблемно-целевые программы, на основе каких методов они разрабатываются?
42. Приведите примеры реализации проблемно-целевых программ в таможенном деле.
43. В чем заключается сущность НТП? Какие формы НТП существуют в таможенном деле.
44. Какие существуют направления использования средств ТСТК в таможенном деле?
45. Как оценивается эффективность и стимулируется НТП в таможенном деле?
46. Что такое социально-экономическая эффективность таможенного дела?
47. Какие используются методы определения социально-экономической эффективности таможенной деятельности?
48. По каким показателям возможно оценивать социально-экономическую эффективность таможенной деятельности?
49. Что такое организация труда в таможенных органах?
50. Как повышается квалификация сотрудников таможенных органов?
51. Как проводится анализ системы управления в таможенных органах?
52. Охарактеризуйте особенности оплаты труда сотрудников таможенных органов.
53. Расскажите о социальном обеспечении в системе таможенных органов.
54. Охарактеризуйте экономическую сущность основных фондов?
55. Назовите виды стоимости основных фондов и дайте их характеристику.
56. В чем различия между износом и амортизацией.
57. Назовите и охарактеризуйте показатели движения и обеспеченности основными фондами.
58. Как осуществляется капитальное строительство в таможенных органах?
59. Расскажите о функционировании системы заказов на капитальное строительство на конкурсной основе.
60. Как осуществляется материально-техническое снабжение таможенных органов?
61. Расскажите о состоянии материально-технической базы таможенной системы РФ.
62. В чем заключается цель финансового планирования организации?
63. Решение каких задач должно быть достигнуто при финансовом планировании расходов в таможенных органах?
64. Какие этапы составляют общую схему финансового планирования расходов таможенных органов?
65. В чем общность и различие понятий «учреждение» и «бюджетная организация»?
66. Как осуществляется процесс выделения бюджетных ассигнований таможенным органам?
67. Какова сущность экономической классификации расходов бюджетов РФ?
68. На какие составляющие подразделяется экономическая классификация расходов бюджетов РФ?
69. Какой документ определяет порядок распределения расходов бюджетов РФ?
70. В чем заключается общность и различие понятий «субсидия», «субвенция» и «дотация»?
71. Какие экономические показатели служат основанием для формирования предварительных показателей расходов Главным финансово-экономическим управлением ФТС России?
72. Какой из методов для расчета потребностей в финансовых ресурсах на содержание таможенных органов используется в настоящее время? Какова его характеристика?
73. Что понимается под «не целевым использованием денежных средств», выделяемых из федерального бюджета?

74. Каковы особенности финансирования таможенных органов РФ в период их обслуживания через систему банков России и в настоящее время через Главное управление Федерального казначейства?

75. Каким образом осуществляется контроль за целевым использованием бюджетных средств внутри таможенной системы?

76. Каковы затраты федерального бюджета на финансирование таможенных органов РФ? В каком документе это находит отражение?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Экономические основы таможенного дела

1. Принципы и факторы размещения таможенных органов Российской Федерации.
2. Специализация в таможенных органах Российской Федерации.
3. Всемирная таможенная организация, ее цели и участие России в ней.
4. Зона свободной торговли стран СНГ и ее роль в развитии национальных экономик.
5. Становление таможенного союза России, Беларуси, Казахстана, Армении, Киргизии.
6. Предмет и объект изучения экономики таможенного дела.
7. Особенности «продукта», производимого таможенной службой Российской Федерации.
8. Международная интеграция в области таможенного дела.

#### Тема 2. Экономический механизм таможенного регулирования

9. Применение проблемно-целевых программ и концепций в качестве инструмента развития таможенной службы.
10. Экономические цели и функции таможенного регулирования.
11. Формирование цены в международной торговле на примере рынков двух стран.
12. Эффект таможенной пошлины на примере рынка малой страны.
13. Эффект таможенной пошлины на примере рынка большой страны.
14. Определение уровня тарифной защиты для отдельных отраслей и секторов экономики.
15. Классификация мер регулирования внешнеторговой деятельности.
16. Сравнение тарифных и нетарифных мер по их эффективности и последствиям применения для национальной экономики.
17. Экономический механизм квотирования.
18. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли.
19. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли.
20. Технические барьеры во внешней торговле и их воздействие на отечественную экономику.
21. Классификация таможенных пошлин и экономические особенности их разновидностей.



22. Парадокс Мецлера во внешней торговле товарами.
23. Понятие оптимального таможенного тарифа.
24. Аргументы против таможенного тарифа.
25. Аргументы за таможенный тариф.
26. Понятие таможенного тарифа, его простые и сложные разновидности.
27. Цели таможенного тарифа.
28. Классификация таможенных пошлин по способу взимания и экономическая сущность видов их ставок.
29. Специальные, антидемпинговые и компенсационные меры, применяемые в целях защиты отечественной экономики.
30. Экономическая сущность вывозной таможенной пошлины.

#### *Тема 3. Развитие таможенного дела*

31. Стратегия ФТС России до 2020 года: цели, задачи и принципы.
32. Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль в повышении экономической эффективности таможенного контроля.
33. Экономический эффект от применения информационных техно логий в таможенном деле.
34. Экономический эффект от применения ТСТК в таможенном деле.
35. Развитие организационной структуры и размещение таможенных органов Российской Федерации.
36. Таможенные союзы и их роль в экономической интеграции государств.
37. Цели и задачи деятельности RИLO-Москва.

#### *Тема 4. Ресурсная база и экономическая эффективность таможенной деятельности*

38. Анализ и оценка экономической эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации.
39. Двухсторонние соглашения России и различными странами в области таможенного дела.
40. Виды экспортных субсидий, механизм их воздействия.

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Браузер Спутник</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p><b>Лекции:</b>  <b>2.11</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  <b>48</b> посадочных места,  Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер  - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p><b>Практические занятия (Семинары):</b>  <b>2.4</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,  <b>32</b> посадочных мест,  Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,  - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal</p>

<p>License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p><b>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</b>  <b>2.6</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, <b>26</b> посадочных мест,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,  - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  <b>2.11</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <b>48</b> посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер  - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Немирова Г.И. Рожкова Ю.В.	Экономика таможенного дела	Троицкий мост	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40925.html">http://www.iprbookshop.ru/40925.html</a>	по логину и паролю

8.1.2	Черныш А.Я. Андрейчук Е.Л. Баранова А.В. Газизулин Т.Г. Голосков В.И. Гупанова Ю.Е. Жигун Л.А. Кнышов А.В. Кокнаева М.Д. Курихин С.В. Кухарская О.Г. Михалко И.Е. Новиков В.Е. Ноздрачев М.А. Павлова А.В. Ревин В.Н. Ситникова О.В. Смирнов В.П. Сокольникова О.Б. Сомов Ю.И. Шаповалова В.Н.	Экономика таможенного дела	Российская таможенная академия	2013	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69845.html">http://www. iprbookshop.ru /69845.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Тимофеева Е.Ю.	Экономика таможенного дела	Интермедия	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82311.html">http://www. iprbookshop.ru /82311.html</a>	по логину и паролю
8.1.4	Гокинаева И.А.	Экономика таможенного дела. Часть I. Экономика таможенного дела и система таможенных органов	Университет ИТМО	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65375.html">http://www. iprbookshop.ru /65375.html</a>	по логину и паролю

#### 8.2 Дополнительная литература

8.2.1	Черныш А.Я. Андрейчук Е.Л. Баранова А.В. Газизулин Т.Г. Голосков В.И. Жигун Л.А. Кнышов А.В. Курихин С.В. Кухарская О.Г. Новиков В.Е. Ноздрачев М.А. Павлова А.В. Ситникова О.В. Смирнов В.П. Сомов Ю.И. Шаповалова В.Н.	Экономика таможенного дела	Российская таможенная академия	2013	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69846.html">http://www. iprbookshop.ru /69846.html</a>	по логину и паролю
-------	--	----------------------------	--------------------------------------	------	---------	---	---	-----------------------------

8.2.2	Черныш А.Я. Удовенко С.П. Коровин В.Б. Павлова А.В. Терехова Е.А. Бричева Е.Н. Сафонова Е.А. Шарощенко И.В. Кнышов А.В. Лемешева Ж.С. Гупанова Ю.Е.	Актуальные проблемы экономики таможенного дела	Российская таможенная академия	2015	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69690.html">http://www. iprbookshop.ru /69690.html</a>	по логину и паролю
-------	--	---	--------------------------------------	------	---------	---	---	-----------------------------

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально -технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.