

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2019 20:18:20  
Уникальный программный ключ:  
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Протокол № 10 от 25.06.2019

Председатель совета



личная подпись

**В.В. Шутенко**

инициалы, фамилия

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор



**Е.Г. Калинкевич**

«25» июня 2019 г.

**Червонцева Марина Алексеевна**

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Государственно-частное партнерство**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Государственная и муниципальная служба**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **3** (з.е.)

Всего учебных часов: **108** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	9	9

Москва 2019 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Детальное изучение форм государственно-частного партнерства, применяемые как в РФ, так и в зарубежных странах, методов ГЧП, особенностей правового режима, критериев и условий реализации инновационно-инвестиционных проектов ГЧП, источников финансирования проектов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить и обобщить различные точки зрения по вопросам ГЧП;</li> <li>- исследовать различные формы государственно-частного партнерства, применяемые как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах;</li> <li>- рассмотреть действующее российское законодательство о государственно-частном партнерстве и проанализировать направления его усовершенствования;</li> <li>- обосновать критерии, правила и условия реализации инновационно-инвестиционных проектов государственно-частного партнерства;</li> <li>- исследовать участие предприятий, в реализации инновационно-инвестиционных проектов ГЧП;</li> <li>- исследовать методы оценки эффективности осуществления инновационно-инвестиционных проектов при участии государства и частного бизнеса с целью их усовершенствования;</li> <li>- изучить источники информации для анализа эффективности инновационно-инвестиционных проектов, реализуемых на условиях государственно-частного партнерства;</li> <li>- разработать методики анализа общественной и коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов, реализуемых на основе ГЧП.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Государственное регулирование экономики          Организация государственных предприятий          Организация труда на государственной и муниципальной службе          Основы государственного и муниципального управления          Экономическая теория (микро- и макроэкономика)</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Оценка эффективности деятельности органа государственной власти и служащих          Планирование и проектирование организаций          Связи с общественностью в органах власти          Управление проектами на государственной и муниципальной службе</p>

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования		

Знать	Принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса, оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знает принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса, оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Тест
Уметь	Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Выполнение реферата
Владеть	Навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Презентация

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Связь с политологией, этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (политология, теория общественного сектора, смешанная экономика, государственное регулирование). Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления. Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Выгоды ГЧП для бизнеса - заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП. Выгоды ГЧП для государства – сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций. Выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.2.2	ПК4 Знать

2.	<p>Основные сферы применения ГЧП в РФ</p>	<p>Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Разрешение конфликтной ситуации, возникшей вокруг Химкинского леса при строительстве автомобильной дороги Москва – Санкт-Петербург. Проблема экологических и иных рисков. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ.</p> <p>Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта).</p> <p>Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативноправовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса.</p>	<p>8.2.3, 8.2.4, 8.2.5, 8.1.2</p>	<p>ПК4 Уметь</p>
----	---	---	---	------------------

3.	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ.	<p>Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ). Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" (№ 116-ФЗ). Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ (от 1 марта 2008 г. №134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации», от 26.06.2008 № 468, 29.12.2008 № 1064, от 10.03.2009 № 214, от 31.12.2009 г. № 1189). Транспортная и энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативные документы по ГЧП.</p> <p>Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны.</p> <p>Перспективы развития ГЧП в России.</p> <p>Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база. Система управления. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения квалификации чиновников. Обобщение опыта, накопленного Центром развития ГЧП в этом направлении.</p>	8.2.4, 8.1.3, 8.1.2	ПК4 Владеть
----	--	---	---------------------------	-------------

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	8	12	4	4	4	2	0	0	0	4	8	2	20	22	30
2.	12	12	4	6	4	2	0	0	0	6	8	2	24	22	30
3.	14	12	4	8	4	2	0	0	0	6	8	2	24	22	30
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	36	38	14	18	12	6	0	0	0	16	24	6	72	70	94

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК4**

Вопрос №1.

Выберете верное определение государственно-частного партнерства:

*Варианты ответов:*

1. юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля
2. экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов
3. процесс усиления мирохозяйственных связей
4. нет правильного варианта ответа Вопрос №2.

Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании:

*Варианты ответов:*

1. Франция, 1554 г.
2. Великобритания, 1992 г.
3. Россия, 2000 г.
4. нет правильного варианта ответа Вопрос №3.

В сфере государственных и естественных монополий основной правовой формой государственно-частного партнерства являются:

*Варианты ответов:*

1. договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
2. концессии и соглашения о разделе продукции;
3. соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.
4. нет правильного варианта ответа.

Вопрос №4.

Размер принимаемых концедентом на себя расходов, а также размер, порядок и условия предоставления концедентом концессионеру государственных или муниципальных гарантий должны быть указаны в решении:

*Варианты ответов:*

1. о заключении концессионного соглашения
2. в конкурсной документации
3. в концессионном соглашении
4. во всех вышеперечисленных документах Вопрос №5.

Выберете правильное определение состава участников ГЧП:

*Варианты ответов:*

1. кредитор, заемщик, гарант
2. лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания;
3. публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.
4. заказчик, инвестор, подрядчик Вопрос №6.

К субъектам, оказывающим содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства, относятся:

*Варианты ответов:*

1. банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, публичный партнер;
2. банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, частный партнер;
3. банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации.
4. нет правильного варианта ответа Вопрос №7.

Корпоративные формы государственно-частного партнерства предполагают:

*Варианты ответов:*

1. создание юридического лица или совместного предприятия;
2. заключение договора или контракта.

Вопрос №8.

Специфическая определяемая форма государственно-частного партнерства, в которой публичный партнер выделяет часть территории особым режимом осуществления предпринимательской деятельности, называется:

*Варианты ответов:*

1. соглашение о разделе продукции
2. особая экономическая зона
3. концессия
4. аренда

Вопрос №9.

Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем:

*Варианты ответов:*

1. комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты;
2. форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в участии государства в финансировании определенной социально значимой деятельности субъектов предпринимательства;
3. верны оба определения.
4. нет правильного варианта ответа Вопрос №10.

Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которая обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, называется:



*Варианты ответов:*

1. концедент;
2. концессионер;
3. доверитель;
4. заявитель.

Вопрос №11.

Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которой право собственности на имущество принадлежит или будет принадлежать, называется:

*Варианты ответов:*

1. концедент;
2. концессионер;
3. доверитель;
4. заявитель.

Вопрос №12.

По договору доверительного управления имуществом одна сторона передает другой стороне на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица. Выберите верные названия сторон.

*Варианты ответов:*

1. учредитель управления, управляющий, выгодоприобретатель;
2. концессионер, концедент, доверитель, доверенный;
3. кредитор, заемщик;
4. нет верного ответа.

Вопрос №13.

Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных проектов в российских условиях являются:

*Варианты ответов:*

1. Изменение отношений собственности
2. Высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов
3. Принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях»
4. Положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования

Основные препятствия реализации государственно-частных проектов в инфраструктурных сферах:

*Варианты ответов:*

1. Слабый уровень развития российского бизнеса
2. Длительный срок реализации проектов при ограниченных возможностях получения долгосрочных кредитов
3. Высокий уровень административных барьеров
4. Слабая финансовая мотивация партнеров из частного сектора
5. Все перечисленные сложности

Государство от реализации государственно-частных проектов получает:

*Варианты ответов:*

1. Рост объемов и улучшение качества предоставляемых услуг инфраструктурных и социальных отраслей населению и экономическим агентам.
2. Возможность влиять на тарифную политику, контроль над экологичностью и безопасностью
3. Социальные гарантии
4. Возможность дополнительной занятости сотрудников госпредприятий

Вопрос №16.

Механизм, в котором частный партнер получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти, называется:

*Варианты ответов:*

1. BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление обслуживанием - передача).
2. BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).
3. BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).
4. BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление передача).
5. BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - передача).

Вопрос №17.

Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного партнерства:

*Варианты ответов:*

1. Финансовые и кадровые ресурсы. Совершенствование техники и технологии
2. Эффективные методы управления в условиях рынка и инновации
3. Новые формы организации производства.
4. Все перечисленные виды вложений

Вопрос №18.

Если в концессиях концессионеру на правах собственности принадлежит вся выпущенная продукция, то в соглашениях о разделе продукции партнеру государства принадлежит:

*Варианты ответов:*

1. вся выпущенная продукция
2. только ее часть
3. нет верного ответа Вопрос №19.

Механизм партнерства, используемый в концессиях, называется:

*Варианты ответов:*

1. BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление обслуживанием - передача).
2. BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).
3. BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).
4. BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление передача).
5. BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - передача).

Вопрос №20.

Характерной особенностью государственно-частных проектов является:

*Варианты ответов:*

1. Приватизация частным сектором государственной собственности
2. Социальная сфера реализации данных проектов
3. Объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров
4. Реализация на муниципальном или районном уровне Вопрос №21.

Акт, в котором определены правовые и организационно-экономические особенности лизинга — это ФЗ РФ

*Варианты ответов:*

1. «О финансовой аренде в РФ»
2. «О лизинге в РФ»
3. «О финансовой аренде (лизинге)» Вопрос №22.

В учредительных документах предприятий с иностранными инвестициями, помимо урегулирования основных вопросов, обязательно должны быть установлены

*Варианты ответов:*

1. ограничения на ведение тех или иных видов деятельности
2. процентное отношение участников при распределении прибыли
3. арбитражные оговорки Вопрос №23.

В случаях, порядке и на условиях, которые определены ГК РФ, капитальные вложения могут быть

*Варианты ответов:*

1. конфискованы
2. приватизированы
3. реквизированы Вопрос №24.

В случаях принятия законов, устанавливающих для субъектов инвестиционной деятельности иные правила, чем те, которые действовали при заключении договоров между ними:

*Варианты ответов:*

1. договоры признаются недействительными
2. вступают в действие новые правила, установленные законом
3. условия договоров сохраняют свою силу Вопрос №25.

В случае признания инвестора банкротом, стихийных или иных действий, введения чрезвычайного положения, нарушения экологических, санитарно-гигиенических норм:

*Варианты ответов:*

1. инвестиции конфискуются
2. инвестиции национализируются
3. государственные органы могут приостановить или прекратить инвестиционную деятельность

Вопрос №26.

В зависимости от статуса инвестора инвестиции бывают

*Варианты ответов:*

1. отечественные и иностранные
2. «портфельные» и прямые
3. долгосрочные и краткосрочные Вопрос №27.

Акт, который распространяется на отношения, связанные с инвестиционной деятельностью, осуществляемой в форме капитальных вложений — это ФЗ РФ

*Варианты ответов:*

1. «О капитальных вложениях в РФ»
2. «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»
3. «Об инвестиционной деятельности и конкуренции в РФ» Вопрос №28.

Акт, который регулирует отношения, связанные с государственными гарантиями прав иностранных инвесторов при осуществлении ими инвестиций на территории РФ, — это ФЗ РФ:

*Варианты ответов:*

1. «О гарантиях прав иностранных инвесторов в РФ»
2. «Об иностранных и отечественных инвестициях в РФ»
3. «Об иностранных инвестициях в РФ»

Вопрос №29.

Валютная выручка предприятий с иностранными инвестициями от экспорта собственной продукции

*Варианты ответов:*

1. остается полностью в распоряжении предприятия
2. используется только для закупки основных средств производства
3. переводится за границу Вопрос №30.

Ввозимое имущество предприятий с иностранными инвестициями, предназначенное для собственного производства, и имущество работников предприятий

*Варианты ответов:*

1. облагается налогами в полном объеме
2. не облагается НДС и специальным налогом при таможенном оформлении
3. не облагается только НДС Вопрос №31.

Видом инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим и юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, является

*Варианты ответов:*

1. маркетинг
2. лизинг
3. клиринг

Вопрос №32.

Вложение капитала в основные фонды филиала иностранного юридического лица, создаваемого на территории РФ, признается \_\_ иностранной инвестицией

*Варианты ответов:*

1. косвенной
2. природной
3. прямой

Вопрос №33.

Вновь создаваемое и модернизируемое имущество – это:

*Варианты ответов:*

1. субъекты капитальных вложений
2. источники инвестирования
3. объекты капитальных вложений Вопрос №34.

Временные соглашения нескольких компаний или коммерческих фирм, а иногда и правительств о совместной инвестиционной деятельности — это:

*Варианты ответов:*

1. пул
2. консорциум
3. трест

Вопрос №35.

Все инвестиционные проекты независимо от источников финансирования и форм собственности объектов капитальных вложений до их утверждения в соответствии с законодательством РФ

*Варианты ответов:*

1. подлежат стандартизации
2. подлежат экспертизе
3. не подлежат стандартизации Вопрос №36.

Все инвестиционные проекты в соответствии с законодательством РФ:

*Варианты ответов:*

1. не подлежат биологической экспертизе
2. подлежат экологической экспертизе
3. не подлежат экологической экспертизе Вопрос №37.

Вторая стадия инвестиционного процесса включает

*Варианты ответов:*

1. маркетинговые исследования
2. бизнес-план
3. совокупность практических действий по реализации инвестиций Вопрос №38.

Государственные или частные инвестиции, поступающие из-за рубежа – это инвестиции

*Варианты ответов:*

1. национальные
2. иностранные
3. природные Вопрос №39.

Государственный контроль за действиями эмитентов осуществляется путем

*Варианты ответов:*

1. только регистрации эмитентов
2. только установления цен на эмиссионные ценные бумаги
3. регистрации эмитентов и осуществляемой ими эмиссии ценных бумаг Вопрос №40.

Государственная поддержка реализации прошедших конкурсный отбор коммерческих инвестиционных проектов осуществляется за счет средств

*Варианты ответов:*

1. регионально-местного бюджета
2. местно-региональных бюджетов
3. федерального бюджета

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК4**

Тематика рефератов по дисциплине: "Государственно-частное партнерство":

- 1) Становление партнерских отношений между государством и бизнесом
- 2) Государственно-частное партнёрство как институциональный и стратегический альянс государства и бизнеса
- 3) Социально-экономическое значение ГЧП
- 4) Формирование государством институциональной среды для ГЧП
- 5) Мировые тенденции развития ГЧП
- 6) Государственно-частное партнёрство в США
- 7) ГЧП в странах ЕС
- 8) ГЧП в стратегии социально-экономического развития России
- 9) Государство – квалифицированный заказчик проектов ГЧП

- 10) Финансовые модели проектов ГЧП
- 11) ГЧП в транспортной сфере
- 12) Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК4

Тематика презентаций по дисциплине "Государственно-частное партнерство":

- 1) Государственно-частное партнерство : управление рисками
- 2) Механизм государственно-частного партнерства в современных условиях
- 3) Теоретические основы государственно-частного партнерства
- 4) Зарубежный опыт государственно-частного партнерства
- 5) Государственно-частное партнерство как фактор социально-экономического развития в России
- 6) Развитие государственно-частного партнерства в сфере оказания услуг
- 7) Принципы государственного и муниципального управления
- 8) Система государственного и муниципального управления
- 9) Основы муниципального и государственного управления
- 10) Теория и механизмы государственного и муниципального управления
- 11) Эффективность в системе государственного и муниципального управления
- 12) Ответственность в государственном и муниципальном управлении

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук*

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономической, социальной.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Что такое ГЧП? Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
7. Институциональные принципы ГЧП.
8. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
9. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
10. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.

#### *Тема 2. Основные сферы применения ГЧП в РФ*

11. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
12. Потенциальные выгоды ГЧП.
13. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
14. Соглашения о разделе продукции.
15. Аренда государственной и муниципальной собственности.
16. Смешанные государственно-частные предприятия.
17. Концессии.
18. Инвестиционный фонд РФ.
19. Особые экономические зоны в РФ.

20. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
21. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.

*Тема 3. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ.*

22. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.
23. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
24. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
25. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
26. Проблемы реализации проектов ГЧП.
27. Пути совершенствования ГЧП.
28. Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.
29. Сущность и механизмы проектного финансирования.
30. Структурирование проектов ГЧП.
31. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.
32. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
33. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
34. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
35. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время. **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено



## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p><b>Лекции:</b>  <b>3.4</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  <b>20</b> посадочных места,          Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:          - комплекты учебной мебели,          - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер          - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках:          Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),          Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),          Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),          Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).          Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <hr/> <p><b>Практические занятия (Семинары):</b>  <b>2.4</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  <b>32</b> посадочных мест,          Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:          - комплекты учебной мебели,          - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,          - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Список ПО на ноутбуках:          Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),          Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),          Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),          Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).          Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об</p>

информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:**

**2.6** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**26** посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Промежуточная аттестация:**

**3.4** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**20** посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	сост. Лебедев И.М.	Конституционное, гражданское и административное право	МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2018	учебнометодическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76387.html">http://www.iprbookshop.ru/76387.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	сост. Моттаева А.Б.	Основы государственного и муниципального управления	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2017	Учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72603.html">http://www.iprbookshop.ru/72603.html</a>	по логину и паролю

8.1. 3	Наумов С.Ю. Мокеев М.М. Подсумкова А.А. Гегедюш Н.С. и др.	Государственное и муниципальное управление	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57137.html">http://www. iprbookshop.ru /57137.html</a>	по логину и парол ю
8.2 Дополнительная литература								
8.2. 1	Мухачев И.В. Алексеев И.А. Прудников А.С. Горбунов А.П. и др.	Местное самоуправление и муниципальное управление	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74893.html">http://www. iprbookshop.ru /74893.html</a>	по логину и парол ю
8.2. 2	Самойлов В.Д.	Государственноправово е регулирование социальноэкономически х и политических процессов	ЮНИТИ-ДАНА	2013	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20954.html">http://www. iprbookshop.ru /20954.html</a>	по логину и парол ю
8.2. 3	Прядко И.П. Андреев И.В.	Политология. Геополитика	Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63669.html">http://www. iprbookshop.ru /63669.html</a>	по логину и парол ю
8.2. 4	Гребенников а А.А. Зюзин С.Ю.	Технологии государственного и муниципального управления	Вузовское образование	2017	словарь	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67838.html">http://www. iprbookshop.ru /67838.html</a>	по логину и парол ю
8.2. 5	Манько Н.Н.	Партнерство государства и частного бизнеса в инновационной экономике России	Палеотип	2013	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/48683.html">http://www. iprbookshop.ru /48683.html</a>	по логину и парол ю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.