

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2018 20:13:57
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



Е.Г. Калинкевич

«26» июня 2018 г.

Дахкильгов Александр Александрович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гражданское право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Государственная и муниципальная служба**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **4** (з.е.)

Всего учебных часов: **144** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	7	6	8

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Освоении важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства Российской Федерации и зарубежных стран; - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; - формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов; - формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления, - выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики; - выработка навыков составления гражданско – правовых документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Правоведение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Планирование и проектирование организаций Принятие и исполнение государственных решений Управление проектами на государственной и муниципальной службе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - научно-теоретические системы взглядов и отношений, отражающие правовые явления в обществе; - действующее законодательство Российской Федерации и основные направления его развития. 	Студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - научно-теоретические системы взглядов и отношений, отражающие правовые явления в обществе; - действующее законодательство Российской Федерации и основные направления его развития. 	Тест

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, различающиеся позиции ученых и практиков; - оперировать юридическими понятиями и категориями различных отраслей права. 	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, различающиеся позиции ученых и практиков; - оперировать юридическими понятиями и категориями различных отраслей права. 	Выполнение реферата
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - категориями отраслевого законодательства Российской Федерации; - методологией правовой науки для Российской Федерации; решения научных и практических задач. 	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - категориями отраслевого законодательства Российской Федерации; - методологией правовой науки для Российской Федерации; решения научных и практических задач. 	Презентация

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Гражданское право как отрасль права	<p>Понятие, значение гражданского права и его служебная роль в развитии национальной экономики. Место гражданского права в системе российского права, критерии отграничения от иных отраслей единого российского права, его взаимосвязь с публичным правом. Предмет гражданского права: легальное и доктринальные определения. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений и его структурные особенности. Обусловленность метода гражданско-правового регулирования характером регулируемых отношений. Система гражданского права РФ.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.4	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть
2.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	<p>Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Понятие субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Вещные и обязательственные правоотношения. Корпоративные правоотношения.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.4	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть

3.	Граждане как субъекты гражданских правоотношений	<p>Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Содержание гражданской правоспособности. Правоспособность и субъективные права. Возникновение и прекращение правоспособности. Равенство и неотчуждаемость правоспособности. Общий запрет ограничения правоспособности граждан. Полная дееспособность. Неполная (частичная) дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Предпринимательская деятельность граждан. Банкротство частных лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Лица, назначаемые опекунами и попечителями. Права и обязанности опекунов и попечителей. Выбор места жительства. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Основания. Порядок. Правовые последствия. Договор доверительного управления имуществом безвестно отсутствующего. Объявление гражданина умершим. Последствия явки гражданина, объявленного умершим. Акты гражданского состояния. Понятие, виды, гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.4	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть
----	--	---	---	---------------------------------------

4.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	<p>Теории сущности юридического лица. Учредительные документы и регистрация юридических лиц. Органы юридического лица. Наименование и местонахождение юридического лица. Основания и порядок ликвидации. Формы реорганизации юридических лиц.</p> <p>Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Признаки банкротства. Правовое содержание процедур банкротства. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Хозяйственные товарищества: коммандитное товарищество, товарищество на вере. Хозяйственные общества: публичные акционерные, непубличные общества: АО и ООО. Крестьянско-фермерские хозяйства. Хозяйственные партнёрства. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Потребительский кооператив. Общественные организации. Общественные движения. Ассоциации и союзы. Товарищества собственников недвижимости. Казачьи общества, которые включены в госреестр казачьих обществ РФ. Общины коренных малочисленных народов РФ. Адвокатские палаты. Адвокатские образования в виде юридических лиц. Фонды. Учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации. Публично-правовые компании. Государственные корпорации. Корпоративные и унитарные юридических лица.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.4	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть
----	--	---	---	---------------------------------------

5.	Сделки. Форма и государственная регистрация сделок. Недействительность сделок	<p>Воля и волеизъявление участников сделки. Основание (цель) и правовой результат сделки. Сделка как правомерное действие. Значение сделки как основного юридического факта в гражданском обороте. Виды сделок. Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки. Каузальные и абстрактные сделки. Сделки, совершенные под отлагательным и под отменительным условием. Возмездные и безвозмездные сделки. Форма и государственная регистрация сделок. Общие и специальные последствия несоблюдения простой письменной формы сделки. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделки. Недействительная сделка как юридический факт, особенности. Условия действительности сделки. Законность содержания. Наличие необходимой дееспособности физических и юридических лиц для участия в сделке. Отсутствие пороков воли (соответствие воли и волеизъявления). Соблюдение формы сделки. Отличия понятий законности сделки и законности содержания сделки. Ничтожность сделки как общее последствие недействительности сделок. Основания ничтожности (абсолютной недействительности) сделок. Основания оспоримости (относительной недействительности) сделок. Правовые последствия недействительности сделок: двусторонняя реституция, односторонняя реституция, недопущение реституции, дополнительные имущественные последствия недействительности сделок.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.4	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть
6.	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Представительство и доверенность	<p>Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Правовая природа и цель представительства. Виды и субъекты представительства. Коммерческое представительство. Понятие и форма доверенности. Содержание доверенности. Виды доверенностей. Передоверие. Прекращение доверенности. Последствия прекращения доверенности. Представительство без полномочий.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.4	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть

7.	<p>Способы защиты гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность</p>	<p>Защита гражданских прав в административном порядке. Гражданско-правовые способы защиты. Гражданско-правовая ответственность. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, отличия от мер гражданско-правовой ответственности. Меры правоохранительного характера, применяемые к правонарушителям государством. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер, способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Генеральный деликт. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Особенности морального вреда. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Безвиновная ответственность. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.4	<p>ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть</p>
----	---	---	--	--

8.	Наследственное право. Наследование по закону и завещанию	<p>Понятие наследственного права. Наследование как универсальное правопреемство. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Содержание завещания.</p> <p>Специальные распоряжения завещателя.</p> <p>Завещательный отказ. Круг наследников по закону.</p> <p>Наследование по праву представления.</p> <p>Наследование в порядке наследственной трансмиссии. Особенности наследования предметов обычной домашней обстановки.</p> <p>Преимущественные права при наследовании.</p> <p>Принятие наследства и отказ от наследства.</p> <p>Ответственность наследников по долгам наследодателя.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.4	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть
9.	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав	<p>Вещные права в системе гражданских прав.</p> <p>Понятие вещного права. Признаки вещного права.</p> <p>Виды вещных прав.</p> <p>Собственность как социально-экономическая категория. Собственность как правовая категория.</p> <p>Собственность и ее правовые формы.</p> <p>Право собственности как субъективное право.</p> <p>Содержание правомочий собственника.</p> <p>Понятие и объекты права собственности. Основания и способы приобретения права собственности.</p> <p>Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Создание новой вещи и переработка. Право собственности на плоды, продукцию, доходы. Приобретательная давность, условия ее применения. Производные способы приобретения права собственности.</p> <p>Основания и способы прекращения права собственности. Принудительное изъятие имущества у частного собственника на возмездных основаниях.</p> <p>Реквизиция. Безвозмездное принудительное изъятие имущества у собственника. Обращение взыскания на имущество собственника по его долгам. Конфискация.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.4	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	4	4	1	2	2	0	0	0	0	2	2	1	8	6	10
2.	4	4	1	2	2	1	0	0	0	2	2	0	8	8	10
3.	4	4	2	2	2	1	0	0	0	2	2	1	8	8	10

4.	4	4	2	2	2	1	0	0	0	2	2	1	8	8	10
5.	4	4	2	2	2	1	0	0	0	2	2	1	8	8	10
6.	4	4	2	2	2	1	0	0	0	2	2	1	8	8	10
7.	4	4	2	2	2	1	0	0	0	2	2	1	8	8	12
8.	4	4	2	2	2	1	0	0	0	2	2	1	8	8	10
9.	4	6	2	2	2	1	0	0	0	2	4	1	8	8	10
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	40	42	20	18	18	8	0	0	0	18	20	8	104	102	124

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК4

Вопрос №1.

Право собственности — это обеспечиваемая законом возможность собственника совершать с принадлежащим ему имуществом любые действия:

Варианты ответов:

1. по своему усмотрению
2. по требованию других лиц
3. по требованию закона Вопрос №2.

Право собственности на земельный участок распространяется на находящиеся в его границах:

Варианты ответов:

1. Водные объекты
2. Почвенный слой и водные объекты
3. Почвенный слой, водные объекты и растения Вопрос №3.

Какие из названных прав являются ограниченными вещными правами?

Варианты ответов:

1. право ограниченного пользования
2. право залога
3. право ренты Вопрос №4.

Право собственности обозначает:

Варианты ответов:

1. Право наследования, владения и продажи
2. Право управления, распоряжения и продажи
3. Право владения, пользования и распоряжения Вопрос №5.

Полномочия представителя это

Варианты ответов:

1. мера возможного поведения представителя по отношению к третьим лицам
2. мера должного поведения
3. свобода представителя действовать по своему усмотрению Вопрос №6.

Доверенность на совершение сделок с любым имуществом представляемого называется

Варианты ответов:

1. генеральной
2. специальной
3. общей

Вопрос №7.

Совершение одним лицом сделок, и иных юридически значимых действий от имени и в интересах другого лица, является

Варианты ответов:

1. представительством
2. посредничеством
3. сделкой Вопрос №8.

Сделки могут быть:

Варианты ответов:

1. только двусторонними и многосторонними
2. только односторонними, двусторонними и многосторонними
3. только односторонними и многосторонними Вопрос №9.

Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей, признаются:

Варианты ответов:

1. сделками
2. залогом
3. решениями Вопрос №10.

Сделка считается совершенной под отлагательным условием, если стороны поставили:

Варианты ответов:

1. возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет
2. возникновение прав и обязанностей в зависимость от наступления определенного условия
3. возникновение и прекращение прав и обязанностей в зависимость от наступления определенного условия

Вопрос №11.

Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:

Варианты ответов:

1. выражение воли годной стороны и предварительного согласия другой стороны
2. выражение воли одной стороны

3. выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее
Вопрос №12.

Для прекращения обязательства зачетом необходимо:

Варианты ответов:

1. наступление предусмотренных законом событий
2. соглашение сторон
3. заявление одной сторон Вопрос №13.

При зкладе предмет залога:

Варианты ответов:

1. передается залогодержателю
2. остается у залогодателя
3. может быть оставлен у залогодателя с наложением знаков, свидетельствующих о залоге Вопрос №14.

Перечень предусмотренных ГК способов обеспечения исполнения обязательств:

Варианты ответов:

1. является исчерпывающим
2. не является исчерпывающим, в связи с чем исполнение обязательств может обеспечиваться другими способами, предусмотренными законом
3. не является исчерпывающим, в связи с чем исполнение обязательств может обеспечиваться другими способами, предусмотренными законом или договором Вопрос №15.

Поручитель и должник отвечают перед кредитором:

Варианты ответов:

1. солидарно, если законом или договором поручительства не предусмотрена субсидиарная ответственность поручителя
2. солидарно, если законом или договором поручительства не предусмотрена их долевая ответственность
3. в долевом порядке Вопрос №16.

Односторонний отказ от исполнения обязательства, связанного с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности, и одностороннее изменение условий такого обязательства:

Варианты ответов:

1. допускается в случаях, предусмотренных законом, иными правовыми актами и соглашением сторон
2. допускается в случаях, предусмотренных законом и не противоречащим ему соглашением сторон
3. допускается лишь в случаях, предусмотренных законом Вопрос №17.

Для прекращения обязательства зачетом необходимо:

Варианты ответов:

1. наступление предусмотренных законом событий
2. соглашение сторон
3. заявление одной сторон Вопрос №18.

Под страхом недействительности должен быть зарегистрирован договор о залоге

Варианты ответов:

1. имущества, передаваемого залогодержателю
2. недвижимого имущества
3. любого, имущества подлежащего государственной регистрации Вопрос №19.

Договор может считаться:

Варианты ответов:

1. односторонней сделкой
2. двусторонней сделкой
3. односторонней или двусторонней сделкой, в зависимости от вида договора Вопрос №20.

Иск об исключении имущества из-под ареста следует квалифицировать как:

Варианты ответов:

1. законным
2. договорным
3. законным или договорным в зависимости от основания возникновения Вопрос №21.

Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц:

Варианты ответов:

1. могут быть ограничены законом в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности или здоровья других лиц
2. могут быть ограничены только при внесении изменений в Конституцию РФ
3. могут быть ограничены только законом или судом Вопрос №22.

Денежное обязательство, а также обязательство по передаче ценных бумаг может быть исполнено внесением долга в депозит, если обусловленное договором или законом исполнение не может быть произведено:

Варианты ответов:

1. по причинам, связанным с личностью должника
2. по причинам, связанным с личностью кредитора
3. вследствие наличия спора между кредитором и должником Вопрос №23.

Один из способов создания юридических лиц – это:

Варианты ответов:

1. указательный
2. приказной
3. нормативно-явочный Вопрос №24.

Уплата неустойки (возмещение убытков) не освобождает должника от исполнения обязательства в натуре, если:

Варианты ответов:

1. обязательство исполнено должником ненадлежащим образом
2. обязательство полностью не исполнено должником
3. имеет место просроченное исполнение и оно утратило интерес для кредитора Вопрос №25.

Просрочкой кредитора не признается:

Варианты ответов:

1. несовершение действий, без которых должник не мог исполнить своего обязательства
2. отказ выдать должнику расписку либо вернуть долговой документ
3. отсутствие кредитора в месте, где должно быть исполнено обязательство Вопрос №26.

Согласно гражданскому законодательству, субъекту общей долевой собственности принадлежит:

Варианты ответов:

1. право на долю в имуществе
2. доля в праве на имущество
3. особое вещное право, не являющееся в чистом виде абсолютным правом собственности Вопрос №27.

Несовершеннолетний, достигший 16 лет и работающий по трудовому договору, является:

Варианты ответов:

1. полностью дееспособным

2. недееспособным
3. частично дееспособным Вопрос №28.

Суд может объявить гражданина умершим, если в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания в течение какого времени:

Варианты ответов:

1. пяти лет
2. одного года
3. десять лет Вопрос №29.

Ликвидация представляет собой:

Варианты ответов:

1. прекращение юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
2. прекращение не юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке взаимопонимания к другим людям
3. прекращение физического лица без перехода прав и обязанностей в порядке нормы и должного Вопрос №30.

По гражданскому кодексу сделками признаются:

Варианты ответов:

1. действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
2. бездействия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
3. желания граждан и юридических лиц, направленные на не установление, не изменение или не прекращение гражданских прав и обязанностей Вопрос №31.

Согласно ст.20 ГК место жительства признается место:

Варианты ответов:

1. где гражданин временно или преимущественно проживает
2. где гражданин постоянно или преимущественно проживает
3. где гражданин принимает пищу и находится в дневное время суток

Вопрос №32.

Дееспособностью обладает:

Варианты ответов:

1. каждый человек
2. человек, имеющий права
3. не каждый человек Вопрос №33.

Сделка, по которой одна из сторон должна получить плату или иное встречное представление, является:

Варианты ответов:

1. договором аренды
2. возмездной
3. консенсуальной Вопрос №34.

Дееспособность юридического лица возникает с момента

Варианты ответов:

1. возникновения деликтоспособности
2. государственной регистрации
3. нотариальной регистрации Вопрос №35.

Правоспособность у физических лиц возникает в момент:

Варианты ответов:

1. рождения человека
2. достижения человеком 16 лет
3. достижения человеком 18 лет Вопрос №36.

Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

Варианты ответов:

1. Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации
2. Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации
3. Гражданскому кодексу Российской Федерации Вопрос

№37.

Субъективные права и обязанности сторон составляют:

Варианты ответов:

1. предмет правоотношения
2. объект правоотношения
3. содержание правоотношения Вопрос №38.

Совокупность законодательных актов, регулирующих гражданско – правовые отношения – это...

Варианты ответов:

1. дисциплина гражданского права
2. институт гражданского права
3. гражданское законодательство

Вопрос №39.

Источником гражданского процессуального права является:

Варианты ответов:

1. Решение Бабушкинского районного суда г. Москвы об удовлетворении исковых требований и расторжении договора аренды
2. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 N 188-ФЗ
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» Вопрос №40.

Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:

Варианты ответов:

1. правоспособность гражданина
2. содержание этого правоотношения
3. объект регулирования гражданско-правовых норм

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК4

1. Договор ренты
2. Правовое регулирование аренды
3. Финансовая аренда (лизинг)
4. Правовое регулирование безвозмездного пользования имуществом
5. Правовое регулирование найма жилого помещения
6. Общие положения о договоре подряда
7. Правовое регулирование бытового подряда
8. Договор строительного подряда
9. Правовое регулирование выполнения проектных и изыскательских работ
10. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд
11. Договор авторского заказа
12. Договор об отчуждении исключительного права

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОК4

1. Признание гражданина недееспособным.
2. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
3. Правовой статус опекунов и попечителей.
4. Патронаж в гражданском праве России.
5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
6. Понятие и цель создания юридического лица.
7. Теории юридического лица.
8. Признаки юридического лица.
9. Органы юридического лица.
10. Порядок образования юридического лица.
11. Государственная регистрация юридических лиц: порядок, процедура и современные проблемы.
12. Филиалы и представительства юридического лица: понятие и правовой статус.
13. Ликвидация как способ прекращения деятельности юридического лица.

14. Реорганизация юридического лица: понятие, виды.
15. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
16. Правовое положение полного товарищества.
17. Правовое положение коммандитного товарищества.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Гражданское право как отрасль права

1. Понятие гражданского права
2. Предмет гражданского права
3. Метод гражданско-правового регулирования
4. Принципы гражданского права
5. Система гражданского права

Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

6. Понятие гражданских правоотношений
7. Структура гражданского правоотношения
8. Фактические и юридические основания гражданских правоотношений
9. Осуществление и защита гражданских прав
10. Виды гражданских правоотношений

Тема 3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений

11. Понятие правоспособности граждан
12. Основные признаки правоспособности гражданина

13. Органы опеки и попечительства и их полномочия
14. Понятие дееспособности граждан и ее значение
15. Содержание дееспособности
16. Понятие и значение места жительства

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

17. Понятие, признаки и значение юридического лица
18. Создание юридических лиц
19. Прекращение юридических лиц
20. Виды юридических лиц
21. Правоспособность юридического лица

Тема 5. Сделки. Форма и государственная регистрация сделок. Недействительность сделок

22. Понятие и сущность сделки
23. Понятие и правовая природа недействительной сделки
24. Форма сделки: устная и письменная
25. Сроки исковой давности при недействительности сделок
26. Сделки ничтожные и оспоримые

Тема 6. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей.

Представительство и доверенность

27. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав
28. Понятие осуществления субъективного гражданского права
29. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности
30. Понятие и виды злоупотребления правом
31. Понятие и значение представительства.
32. Субъекты представительства.
33. Полномочия представителя.
34. Отличие представительства от сходных с ним правоотношений.
35. Основания возникновения представительства.
36. Виды представительства.
37. Коммерческое представительство и особенности его правового режима.
38. Понятие доверенности.
39. Виды доверенности.
40. Требования, предъявляемые к доверенности.
41. Передоверие.
42. Прекращение доверенности.

Тема 7. Способы защиты гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность

43. Понятие и содержание права на защиту
44. Предмет защиты
45. Самозащита гражданских прав
46. Понятие способа защиты
47. Меры защиты и меры ответственности
48. Понятие срока. Правила исчисления сроков
49. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав
50. Пресекательные сроки
51. Гарантийные сроки, сроки годности и сроки службы
52. Сроки защиты гражданских прав
53. Претензионные сроки.
54. Понятие и виды сроков исковой давности
55. Общие и специальные сроки исковой давности
56. Применение исковой давности
57. Исчисление срока исковой давности.

Тема 8. Наследственное право. Наследование по закону и завещанию

58. Понятие наследственного права
59. Наследование как универсальное правопреемство
60. Наследование по завещанию
61. Понятие завещания
62. Свобода завещания
63. Форма завещания

Тема 9. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав

64. Понятие и признаки вещного права.
65. Виды вещных прав и их место в системе законодательства и курса гражданского права.
66. Собственность и право собственности.
67. Формы и виды права собственности.
68. Основания возникающие и прекращающие права собственности.
69. Право собственности граждан.
70. Право государственной и муниципальной собственности.
71. Право собственности юридических лиц.
72. Право общей собственности.
73. Ограниченные вещные права.
74. Защита прав собственности и других вещных прав

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции: 1.13 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 32 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары): 2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year</p>

<p>Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: 2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>26 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
<p>Промежуточная аттестация: 1.13 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>32 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Акатов А.А. Баринов Н.А. Богданов О.В. Быкова Т.А. и др.	Гражданское право России	Ай Пи Эр Медиа	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/1486.html	по логину и паролю
8.1.2	Гатин А.М.	Гражданское право	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/1488.html	по логину и паролю

8.1.3	Чаусская О.А.	Гражданское право	Эксмо	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/1489.html	по логину и паролю
8.1.4	Шаблова Е.Г. Жевняк О.В.	Гражданское право	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/68235.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Новицкий И.Б.	Основы римского гражданского права	Зерцало	2013	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/3996.html	по логину и паролю
8.2.2	Пахман С.В.	История кодификации гражданского права	Зерцало	2013	хрестоматия	-	http://www.iprbookshop.ru/4004.html	по логину и паролю
8.2.3	Батурина Н.И. Белова О.А. Белоножкин А.Ю. Бритвин С.Н. и др.	Гражданское право. Часть вторая. Том 3	Зерцало-М	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/78881.html	по логину и паролю
8.2.4	Бетхер В.А. Богатова Т.В. Грызыхина Е.А. Маслей С.Э. и др.	Гражданское право (общая часть)	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2016	задачник	-	http://www.iprbookshop.ru/59592.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.