

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2019 20:18:20  
Уникальный программный ключ:  
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Протокол № 10 от 25.06.2019

Председатель совета



личная подпись

**В.В. Шутенко**

инициалы, фамилия

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор



**Е.Г. Калинкевич**

« 25 » июня 2019 г.

канд. пед. наук Шпак Елена Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык в профессиональной сфере**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Государственная и муниципальная служба**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Зачет                          | 3       | 4            | 5       |
| Экзамен                        | 4       | 5            | 6       |

Москва 2019 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для эффективного межкультурного взаимодействия.   |
| Задачи дисциплины        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть знаниями и умениями в области лексики, грамматики, стилистики изучаемого иностранного языка.</li> <li>- сформировать навыки устной и письменной речи для профессионального общения.</li> </ul> |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|   |   |
|---|---|
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Иностранный язык  |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее           | Государственная и муниципальная служба<br>Деловое общение<br>Основы управления персоналом |

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

| Компетенции/<br>ЗУВ   | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания  | ФОС  |
|---|---|--|------|
| ОК5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |   |  |      |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила фонетического оформления речи;</li> <li>- частотную лексику для повседневного общения;</li> <li>- грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении бытового характера;</li> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка.</li> </ul> | Знает правила фонетического оформления речи, частотную лексику для повседневного общения, грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении бытового характера, культуру и традиции стран изучаемого языка. | Тест |

|  |  |   |                    |
|--|--|---|--------------------|
| <p>Уметь</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить целостные, связанные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке;</li> <li>- выбирать коммуникативные стратегии для реализации иноязычного общения;</li> <li>- добывать и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников.</li> </ul> | <p>Умеет строить целостные, связанные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке, выбирать коммуникативные стратегии для реализации иноязычного общения, добывать и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников.</p> | <p>Презентация</p> |
| <p>Владеть</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке</li> </ul>  | <p>Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке, навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке.</p>  | <p>Эссе</p>        |
| <p>ОПК4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> |  |   |                    |
| <p>Знать</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- частотную лексику для профессионального общения;</li> <li>- грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера;</li> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка.</li> </ul>                       | <p>Знает частотную лексику для профессионального общения, грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера, культуру и традиции стран изучаемого языка.</p>                       | <p>Тест</p>        |

|         |  |  |             |
|---------|--|--|-------------|
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить целостные, связанные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке;</li> <li>- выбирать коммуникативные стратегии для реализации иноязычного общения;</li> <li>- добывать и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников;</li> <li>- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</li> </ul> | <p>Умеет строить целостные, связанные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке, выбирать коммуникативные стратегии для реализации иноязычного общения, добывать и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников, осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p> | Презентация |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в профессиональной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- навыками извлечения и обработки необходимой профессиональной и научной информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке.</li> </ul>  | <p>Владеет навыками выражения своего мнения на иностранном языке, навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке.</p>   | Эссе        |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Формируемые компетенции |
|---|---------------|------------|------------|-------------------------|
|---|---------------|------------|------------|-------------------------|



|       |                          |    |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |     |     |     |
|-------|--------------------------|----|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|
| 1.    | 12                       | 10 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 10 | 4  | 12  | 12  | 20  |
| 2.    | 10                       | 10 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 2  | 14  | 12  | 22  |
| 3.    | 12                       | 10 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 10 | 2  | 12  | 12  | 22  |
| 4.    | 12                       | 10 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 10 | 4  | 10  | 14  | 18  |
| 5.    | 10                       | 10 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 2  | 12  | 14  | 20  |
| 6.    | 10                       | 10 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 2  | 12  | 14  | 20  |
|       | Промежуточная аттестация |    |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |     |     |     |
|       | 6                        | 6  | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 36  | 36  | 36  |
| Итого | 72                       | 66 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 60 | 16 | 108 | 114 | 158 |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОК5**

Вопрос №1.

Choose the correct variant.

I wasn't hungry as I ... just ... breakfast

*Варианты ответов:*

1. did have
2. have had
3. had had

Вопрос №2.

Choose the correct variant.

If you can't ... the problem, change your plan.

*Варианты ответов:*

1. decide
2. deal
3. solve

Вопрос №3.

Choose the correct variant.

Where ... you yesterday? - At the annual meeting of shareholders.

*Варианты ответов:*

1. was
2. were
3. had been Вопрос №4.

Choose the correct variant.

The supermarket ... last year.

*Варианты ответов:*

1. was built
2. has been built
3. built

Вопрос №5.

Choose the correct variant.

We expect ... to our chief's jubilee party.

*Варианты ответов:*

1. he to come
2. him to come
3. he came

Вопрос №6.

Choose the correct variant.

We noticed her ... her cash.

*Варианты ответов:*

1. recounting
2. to recount
3. recounts Вопрос №7.

Choose the correct variant.

You must ... your expenses this month.

*Варианты ответов:*

1. not to reduce
2. to reduce
3. reduce

Вопрос №8.

Choose the correct variant.

If we ... about his plans, we wouldn't hire him.

*Варианты ответов:*

1. knew
2. would
3. will

Вопрос №9.

Choose the correct variant.

You looked upset yesterday. I'm glad you look ... today.

*Варианты ответов:*

1. happier
2. more happy



3. more happier Вопрос №10.

Choose the correct variant.

His car is expensive, ... is cheap.

*Варианты ответов:*

1. my
2. mine
3. me

Вопрос №11.

Choose the correct variant.

What ... at 11 am yesterday? I ... having a job interview.

*Варианты ответов:*

1. was you doing/were
2. were you doing/was
3. did you do/was

Choose the correct variant.

Who ... to the Chief accountant? - Two employees.

*Варианты ответов:*

1. reporting
2. does report
3. reports

Вопрос №13.

Choose the correct variant.

It usually ... me 45 minutes to get to my office.

*Варианты ответов:*

1. take
2. takes
3. will take

Вопрос №14.

Choose the correct variant.

You have been studying "Management" for 4 terms, .... ?

*Варианты ответов:*

1. have you?
2. isn't it?
3. haven't you?

Вопрос №15.

Choose the correct variant.

Yesterday we were at a conference ... by the American Council.

*Варианты ответов:*

1. organizing
2. organized
3. holding

Вопрос №16.

Choose the correct variant.

You can take this report. I ... to work with it.

*Варианты ответов:*

1. finished
2. have finished
3. had finished Вопрос №17.

Choose the correct variant.

We saw ... a terrible film!

*Варианты ответов:*

1. so
2. such
3. very

Вопрос №18.

Choose the correct variant.

We saw some people ... something loudly at the reception desk.

*Варианты ответов:*

1. discussed
2. discuss
3. discussing Вопрос №19.

Choose the correct variant.

Several cars ... outside the building.

*Варианты ответов:*

1. were parked
2. parked
3. was parking Вопрос №20.

Choose the correct variant.

He said that a lot of things ... since I had left the company.

*Варианты ответов:*

1. happened
2. had happened
3. have happened

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### **Презентация для формирования «Уметь» компетенции ОК5**

Необходимые качества для сотрудника международной компании.

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично             | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### Презентация для формирования «Уметь» компетенции ОК5

Способы преодоления стрессовых ситуаций.

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

|         |   |
|---------|---|
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
|---------|---|

### Эссе для формирования «Владеть» компетенции ОК5

Правила поведения соискателя при устройстве на работу.

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части   |
| Удовлетворительно   | Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части   |
| Хорошо              | Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |
| Отлично             | Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части  |

### Эссе для формирования «Владеть» компетенции ОК5

Комплекс мероприятий, направленных на увеличение продаж компании.

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части   |
| Хорошо            | Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |
| Отлично           | Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части  |

#### Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК4

Вопрос №1.

Choose the correct variant.

She doesn't dream of ... a fortune.

*Варианты ответов:*

1. taking
2. making
3. moving

Вопрос №2.

Choose the correct variant.

It's really important to ... a job that I love.

*Варианты ответов:*

1. have
2. make
3. work

Вопрос №3.

Choose the correct variant.

I can't ... all meetings.

*Варианты ответов:*

1. be
2. appear
3. attend

Вопрос №4.

Choose the correct variant.

Monique ... a lot of money in her previous job.

*Варианты ответов:*

1. earned
2. had
3. spent

Вопрос №5.

Choose the correct variant.

This company can ... attractive career opportunities

*Варианты ответов:*

1. take
2. offer
3. improve

Вопрос №6.

Choose the correct variant.

We need to ... costs before we start this project.

*Варианты ответов:*

1. prepare
2. spend
3. estimate

Choose the correct variant.

The best companies ... everyone in the creation of their plans.

*Варианты ответов:*

1. insert
2. include
3. involve

Вопрос №8.

Choose the correct variant.

He couldn't find anyone to ... his old business.

*Варианты ответов:*

1. invest
2. run
3. spend

Вопрос №9.

Choose the correct variant.

How much does it ... ?

*Варианты ответов:*

1. cost
2. estimate
3. price

Вопрос №10.

Choose the correct variant. Our market ... is very broad. There is no need to expand it at present.

*Варианты ответов:*

1. research
2. share
3. segment

Вопрос №11.

Choose the correct variant.

Consumer ... is where and how people buy things.

*Варианты ответов:*

1. goods
2. profile
3. behaviour Вопрос №12.

Choose the correct variant.

Product ... is introduction of a product to the market.

*Варианты ответов:*

1. range
2. life cycle
3. launch

Вопрос №13.

Choose the correct variant.

We're expecting to ... a profit within 5 years.

*Варианты ответов:*

1. take
2. make
3. earn

Вопрос №14.

Choose the correct variant.

Advertising ... is a programme of advertising activities.

*Варианты ответов:*

1. campaign
2. agency
3. company

Вопрос №15.

Choose the correct variant.

Sales ... is how much a company wants to sell in a period.

*Варианты ответов:*

1. forecast
2. figures
3. target

Вопрос №16.

Choose the correct variant.

I ... reports for the board of directors.

*Варианты ответов:*

1. arrange
2. write
3. estimate

Вопрос №17.

Choose the correct variant.

Employees in large companies ... excellent career opportunities.

*Варианты ответов:*

1. offer
2. have
3. make

Вопрос №18.

Choose the correct variant.

Some people ... a career break to study for extra qualifications.

*Варианты ответов:*

1. make
2. do
3. take

Вопрос №19.

Choose the correct variant.

Luke is quite ambitious and hopes to get ... very soon.

*Варианты ответов:*

1. progress
2. a promotion
3. a career

Вопрос №20.

Choose the correct variant.

When you work ... you can arrange your own schedule.

*Варианты ответов:*

1. overtime
2. flexitime
3. full-time

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### **Презентация для формирования «Уметь» компетенции ОПК4**

Успешные маркетинговые технологии России.

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |



|                   |  |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо            | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично           | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### Презентация для формирования «Уметь» компетенции ОПК4

Система муниципального управления в США.

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

|         |   |
|---------|---|
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
|---------|---|

### Презентация для формирования «Уметь» компетенции ОПК4

Роль руководителя в системе в государственном и муниципальном управлении Великобритании.

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично             | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### Эссе для формирования «Владеть» компетенции ОПК4 Особенности

муниципального управления в Великобритании.

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части   |
| Хорошо            | Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |
| Отлично           | Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части  |

#### **Эссе для формирования «Владеть» компетенции ОПК4 Перспективы**

создания собственной деловой компании.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части   |
| Удовлетворительно   | Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части   |
| Хорошо              | Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |

|         |   |
|---------|---|
| Отлично | Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |
|---------|---|

### Эссе для формирования «Владеть» компетенции ОПК4

Структура органов центрального и местного управления в США.

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части   |
| Удовлетворительно   | Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части   |
| Хорошо              | Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |
| Отлично             | Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части  |

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Тема 1. Деловой английский язык. Компании. Планирование.*

1. Сравнить употребление времён The Present Simple и the Present Continuous.
2. Рассказать правила произношение числовых данных.
3. Раскрыть особенности степеней сравнения прилагательных и наречий.

*Тема 2. Создание нового продукта. Маркетинг. Онлайн-магазины.*

4. Рассказать правила употребления модальных глаголов со значением долженствования.
5. Рассмотреть случаи употребления глагола в пассивном залоге.

*Тема 3. Карьера и управление персоналом: стрессовые ситуации и разрешение конфликтов.*

6. Рассказать правила употребления модальных глаголов со значением физической способности, просьбы и предложения.
7. Рассмотреть образование времен пассивного залога.

*Тема 4. Особенности муниципального и государственного управления.*

8. Сравнить употребление времен The Past Simple и The Present Perfect.
9. Рассказать о типах условных предложений.
10. Описать основные способы словообразования.

*Тема 5. Государственное и муниципальное управление в Великобритании.*

11. Рассмотреть формы выражения будущего времени.
12. Рассказать о способах образования одного слова от другого.

*Тема 6. Государственное и муниципальное управление в США.*

13. Рассмотреть изменения при переводе предложений из прямой речи в косвенную. **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

|                             | Критерии оценивания  | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|--|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение решить поставленные коммуникативные задачи, отсутствие логики и связности в высказываниях, языковые и речевые средства не соответствуют теме высказывания, количество допущенных ошибок препятствует коммуникации.  | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач  | Удовлетворительно/зачтено     |
| Уровень 3.<br>Повышенный    | Твердые знания программного материала, поставленные коммуникативные задачи решены относительно полно. Высказывания носят законченный характер, построены логично и связно. Используемые языковые и речевые средства соответствуют теме высказывания. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Допущены отдельные произносительные, лексические и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации. | Хорошо/зачтено                |
| Уровень 4.<br>Продвинутый   | Глубокое освоение программного материала, поставленные коммуникативные задачи решены полностью. Высказывания построены логично, связно и имеют законченный характер. Используемые языковые и речевые средства соответствуют теме высказывания. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Допущены единичные произносительные ошибки, не препятствующие коммуникации.                                     | Отлично/зачтено               |

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

|   |   |
|---|---|
| Лицензионное программноинформационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>   |
| Современные профессиональные базы данных          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>   |
| Информационные справочные системы                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>   |
| Интернет-ресурсы                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.economist.com/">http://www.economist.com/</a></li> <li>4. <a href="http://www.telegraph.co.uk/">http://www.telegraph.co.uk/</a></li> <li>5. <a href="http://www.thesun.co.uk/sol/homepage/">http://www.thesun.co.uk/sol/homepage/</a></li> </ol>   |
| Материально-техническое обеспечение               | <p><b>Лекции:</b><br/> <b>2.11</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/> <b>48</b> посадочных места,<br/> Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:<br/> - комплекты учебной мебели,<br/> - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер<br/> - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках:<br/> Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),<br/> Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),<br/> Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),<br/> Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).<br/> Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <hr/> <p><b>Практические занятия (Семинары):</b><br/> <b>2.4</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/> <b>32</b> посадочных мест,<br/> Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:<br/> - комплекты учебной мебели,<br/> - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,<br/> - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Список ПО на ноутбуках:<br/> Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> |

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
 Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:**  
**2.6** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**26** посадочных мест,  
 Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  
 - комплекты учебной мебели,  
 - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,  
 - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:  
 Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
 Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
 Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Промежуточная аттестация:**  
**2.11** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**48** посадочных места,  
 Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  
 - комплекты учебной мебели,  
 - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер  
 - учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:  
 Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
 Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

## 8. Учебно-методические материалы

| №                       | Автор  | Название                          | Издательство  | Год издания | Вид издания     | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|-------------------------|--|-----------------------------------|---|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1                       | 2  | 3                                 | 4   | 5           | 6               | 7                   | 8   | 9                  |
| 8.1 Основная литература |  |                                   |   |             |                 |                     |   |                    |
| 8.1.1                   | сост. Саенко Е.С.<br>Соломатина А.Г.<br>Менжулова А.С.<br>Белянский Р.Г. и др. | English for Public Administration | Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого | 2017        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72642.html">http://www.iprbookshop.ru/72642.html</a> | по логину и паролю |

|                               |  |   |   |      |                    |   |   |                             |
|-------------------------------|--|---|---|------|--------------------|---|---|-----------------------------|
| 8.1.2                         | Мусаев Р.А.<br>Муртазина<br>Э.М.             | Деловой<br>английский язык<br>государственного и<br>муниципального<br>служащего   | Казанский национальный<br>исследовательск ий<br>технологический<br>университет        | 2016 | учебное<br>пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/61841.html">http://www.<br/>iprbookshop.ru<br/>/61841.html</a> | по<br>логину<br>и<br>паролю |
| 8.1.3                         | Гиниятуллина<br>Д.Р.<br>Фасхутдинова<br>Г.Р. | English for Public<br>Administration<br>(Central,<br>Regional and<br>Municipal<br>Administration)<br>(Английский язык<br>для студентов,<br>обучающихся по<br>направлению<br>«Государственное и<br>муниципальное<br>управление») | Казанский национальный<br>исследовательск ий<br>технологический<br>университет        | 2013 | учебное<br>пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/61946.html">http://www.<br/>iprbookshop.ru<br/>/61946.html</a> | по<br>логину<br>и<br>паролю |
| 8.2 Дополнительная литература |  |   |   |      |                    |   |   |                             |
| 8.2.1                         | Меркулова<br>Н.В.                            | Английский язык в<br>сфере<br>управления / English<br>for<br>Management   | Воронежский<br>государственный<br>архитектурностроительный<br>университет, ЭБС<br>АСВ | 2016 | учебное<br>пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/59141.html">http://www.<br/>iprbookshop.ru<br/>/59141.html</a> | по<br>логину<br>и<br>паролю |
| 8.2.2                         | Симхович<br>В.А.                             | Практическая<br>грамматика<br>английского<br>языка = Practical<br>English Grammar   | Вышэйшая школа  | 2014 | учебное<br>пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/35529.html">http://www.<br/>iprbookshop.ru<br/>/35529.html</a> | по<br>логину<br>и<br>паролю |

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);



- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.