

Документ подписан в электронной форме  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.03.2022 19:30:09  
Уникальный программный ключ:  
677b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
**Рассмотрено и одобрено на заседании**

Волгоградский филиал Аккредитованного образовательного частного  
учреждения высшего профессионального образования "Московский  
финансово-юридический университет МФЮА"

учебно-методического совета

Протокол № 10 от 25.06.2019

Председатель совета



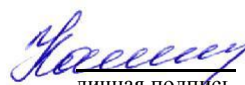
личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

 Е.Г. Калинин  
личная подпись                      инициалы, фамилия

«25»

июня

2019 г.

Огарков Александр Александрович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Институты административного и таможенного права, регулирующие  
деятельность таможенных органов

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Общая специализация

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108(ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	8	10	10

Москва 2019 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов: правосознания; глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; форм и методов управленческой деятельности в области таможенного дела; логического юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД
Задачи дисциплины	изучение студентами административно-правового статуса институтов административного и таможенного права, которые регулируют деятельность таможенных органов; рассмотрение направлений и основных мероприятий реформирования таможенных органов России в рамках административной реформы в Российской Федерации; обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности; уяснение студентами системы государственного регулирования в области таможенного дела и места Федеральной таможенной службы как субъекта выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в области таможенного дела; обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства; изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов; уяснение студентами базовых знаний в области правоотношений, возникающих в связи и по поводу перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; выработка у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела; привитие студентам навыка квалифицированного применения международно-правовых норм в области таможенного дела.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Контракты и внешнеторговая документация Мировая экономика Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Основы внешнеэкономической деятельности
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Международные конвенции и соглашения по торговле

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОК4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		

Знать	способы саморегуляции и фокусирования внимания в различных экспертных ситуациях; место творческой коммуникации в многообразии коммуникативных сред и коммуникативных процессов.	знает способы саморегуляции и фокусирования внимания в различных экспертных ситуациях; место творческой коммуникации в многообразии коммуникативных сред и коммуникативных процессов.	Тест
Уметь	конструировать коммуникативные ситуации в различных экспертных контекстах, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность.	умеет конструировать коммуникативные ситуации в различных экспертных контекстах, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность.	Выполнение реферата
Владеть	способами совершенствования коммуникативных процессов в процессе общения, умение анализировать проблемные ситуации в ситуациях социальных и межличностных конфликтов, культурных барьеров и напряжений.	владеет способами совершенствования коммуникативных процессов в процессе общения, умение анализировать проблемные ситуации в ситуациях социальных и межличностных конфликтов, культурных барьеров и напряжений.	Опрос
<b>ОК8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</b>			
Знать	действующее законодательство и требования нормативных документов.	знает действующее законодательство и требования нормативных документов.	Тест
Уметь	пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности.	умеет пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности.	Выполнение реферата
Владеть	методиками, предлагаемыми в нормативных документах.	владеет методиками, предлагаемыми в нормативных документах.	Опрос

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **Тематический план дисциплины**

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Понятие и общая характеристика форм государственного управления	<p>Правовые и неправовые формы государственного управления.</p> <p>Правовые акты управления (управленческие решения) как форма управленческой деятельности и особый вид юридических актов.</p> <p>Понятие и признаки актов управления.</p> <p>Классификация и виды правовых актов управления.</p> <p>Правовые акты ФТС России.</p> <p>Требования, предъявляемые к актам управления.</p> <p>Процедура принятия актов управления.</p> <p>Основания и порядок опротестования, обжалования, приостановления и отмены правовых актов управления.</p> <p>Недействительность и ничтожность административно-правового акта.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	<p>OK4 Владеть</p> <p>OK8 Знать</p> <p>OK8 Уметь</p> <p>OK4 Уметь</p> <p>OK4 Знать</p> <p>OK8 Владеть</p>
2.	Государственный контроль и надзор	<p>Виды и формы государственного контроля.</p> <p>Надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти.</p> <p>Система надзорных органов, их полномочия.</p> <p>Законность и дисциплина в ФТС России.</p> <p>Понятие, основания и виды дисциплинарной ответственности.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	<p>OK8 Уметь</p> <p>OK8 Владеть</p> <p>OK4 Уметь</p> <p>OK8 Знать</p> <p>OK4 Знать</p> <p>OK4 Владеть</p>
3.	Организационно-правовые основы управления в области внешнеэкономических связей	<p>Система органов исполнительной власти и их полномочия в сфере ВЭД.</p> <p>Управление таможенным делом, система органов управления.</p> <p>Контроль и надзор в сфере ВЭД и таможенного дела.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	<p>OK4 Знать</p> <p>OK4 Уметь</p> <p>OK4 Владеть</p> <p>OK8 Знать</p> <p>OK8 Уметь</p> <p>OK8 Владеть</p>
4.	Правовые основы государственного регулирования в области таможенного дела в Российской Федерации.	<p>Формирование и реализации государственной политики в области таможенного дела.</p> <p>Нормотворчество как выработка государственной политики в области таможенного дела.</p> <p>Федеральная таможенная служба России как субъект выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в области таможенного дела.</p> <p>Концепция развития таможенных органов, основные цели задачи и направления.</p> <p>Таможенное регулирование: понятие и содержание.</p> <p>Нормативно-правовая база таможенного регулирования.</p> <p>Понятие таможенного дела.</p> <p>Правовое обеспечение таможенного дела.</p> <p>Структура таможенного дела и его основные элементы.</p> <p>Территориальные аспекты таможенного регулирования: таможенная территория и таможенная граница.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	<p>OK8 Знать</p> <p>OK8 Уметь</p> <p>OK8 Владеть</p> <p>OK4 Уметь</p> <p>OK4 Знать</p> <p>OK4 Владеть</p>

#### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

	Контактная <small>работа</small>	Аудиторные учебные занятия	Самостоятельная <small>работа</small>

№	работа			занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия			работа		
	очная	очно- заочная	заочная	очная	очно- заочная	заочная	очная	очно- заочная	заочная	очная	очно- заочная	заочная	очная	очно- заочная	заочная
1.	8	10	3	4	6	1	0	0	0	4	4	2	18	18	24
2.	8	8	3	4	4	1	0	0	0	4	4	2	18	18	22
3.	8	8	3	4	4	1	0	0	0	4	4	2	18	16	22
4.	6	8	3	4	4	1	0	0	0	2	4	2	18	16	22
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	32	36	14	16	18	4	0	0	0	14	16	8	76	72	94

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитию им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях,

необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОК4**

Вопрос №1.

ФТС России издает нормативные правовые акты в виде:

*Варианты ответов:*

1. приказов;
2. распоряжений;
3. правил;
4. инструкций;
5. положений;
6. верно все выше перечисленное.

Вопрос №2.

Органы исполнительной власти, регулирующие ВЭД:

*Варианты ответов:*

1. Министерство промышленности и торговли;
2. Федеральная таможенная служба (ФТС);
3. Центральный банк РФ;
4. верно все выше перечисленное.

Вопрос №3. Предельный срок доставки грузов железнодорожным транспортом, находящихся под таможенным контролем, определяется из расчета:

*Варианты ответов:*

1. 1000 км за один месяц
2. 1500 км за один месяц
3. 500 км за один месяц
4. 2000 км за один месяц

#### Вопрос №4.

Ставки, применяемые в отношении товаров, происходящих из стран, которым в торгово-политических отношениях РФ не предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации, — это:

*Варианты ответов:*

1. преференциальные ставки ввозных таможенных пошлин
2. базовые ставки вывозных таможенных пошлин
3. базовые ставки ввозных таможенных пошлин
4. двойные ставки ввозных таможенных пошлин

Вопрос №5. Контроль за деятельностью таможенных органов, являясь одной из разновидностей контрольной проверочной деятельности за исполнением законов, осуществляется:

*Варианты ответов:*

1. вышестоящими звеньями системы таможенных органов по отношению к нижестоящим звеньям
2. Все системы таможенных органов по отношению к нижестоящим звеньям

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК4

Тематика рефератов:

- 1 Основы административно-правового статуса государственных служащих.
2. Прохождение военной службы.
3. Прохождение правоохранительной службы.
4. Прекращение государственно-служебных отношений.
5. Правовые акты управления: отличительные признаки, виды.
- 6 Судебная и административная жалобы: сравнительный анализ.
- 7.Административно-предупредительные меры в системе мер административно-правового принуждения.
8. Меры административно-правового пресечения: понятие, особенности, виды.
- 9 Административный процесс: понятие, виды.
- 10 Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
11. Понятие и состав административного правонарушения.
12. Административная ответственность: понятие, особенности, основания.
13. Освобождение от административной ответственности.
14. Административно-правовой статус Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, подведомственных ему федеральных агентств.
15. Административно-правовой статус Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и подведомственных ему государственных органов.
16. Управление государственным имуществом.
17. Управление антимонопольной и предпринимательской деятельностью.
18. Управление в области связи и массовых коммуникаций.

19. Административно- правовой статус Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и подведомственных ему государственных органов.

20. Управление строительством, архитектурой и жилищно-коммунальным хозяйством.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОК4

1. Цели, задачи и функции ФТС России.
2. Таможенная процедура реимпорт, как институт таможенного права.
3. Административная ответственность как правовой институт.
4. Таможенные режимы.
5. Административные правонарушения, как институт административного права.
6. Таможенные процедуры
7. Институт таможенного права: таможенное декларирование.
8. Временный ввоз
9. Таможенные тарифы
10. Система, структура и организация деятельности ФТС России

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал



Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Тест для формирования «Знать» компетенции ОК8

Вопрос №1.

Вдоль таможенной границы зоны таможенного контроля создаются в порядке, определяемом:

*Варианты ответов:*

1. Президентом Российской Федерации
2. ГТК России
3. Правительством Российской Федерации
4. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Вопрос №2.

Классификация правовых актов управления осуществляется по следующим основаниям:

*Варианты ответов:*

1. по юридическим свойствам;
2. По форме выражения;
3. по органу, издавшему акт;
4. по наименованиям;
5. в зависимости от порядка принятия;
6. верно все выше перечисленное.

Вопрос №3.

Товары, заявленные к выпуску для свободного обращения, если предоставлена отсрочка или рассрочка уплаты таможенных пошлин, налогов либо если на счета таможенных органов не поступили суммы таможенных пошлин, налогов:

*Варианты ответов:*

1. считаются условно выпущенными
2. считаются выпущенными
3. считаются временно находящиеся на территории Российской Федерации
4. считаются переданными на ответственное хранение декларанту

Вопрос №4.

Если отдельные документы не могут быть представлены одновременно с таможенной декларацией, по мотивированному обращению декларанта в письменной форме, таможенные органы в письменной форме разрешают представление таких документов в срок:

*Варианты ответов:*

1. необходимый для их получения, но не позднее чем в течение 45 дней после принятия таможенной декларации
2. необходимый для их получения, но не позднее чем в течение 10 дней после принятия таможенной

декларации

3. необходимый для их получения, но не позднее чем в течение 15 дней после принятия таможенной декларации
4. необходимый для их получения, но не позднее чем в течение 30 дней после принятия таможенной декларации

Вопрос №5.

В какой графе следует записать № и дату разрешения на превышение срока предоплаты по контракту:

*Варианты ответов:*

1. 28
2. 22
3. 31
4. 44

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК8

Тематика рефератов:

1. Государственное управление: понятие, особенности, система.
2. Взаимодействие Президента РФ с исполнительной властью.
3. Правительство РФ: задачи и структура.
4. Административная реформа в России: цели, приоритетные направления, результаты.
5. Предмет административного права: история и современность.
6. Метод административного права.
7. Механизм административно-правового регулирования: понятие, элементы, значение.
8. Понятие и виды административно-правовых норм, их реализация.
9. Понятие, структура и виды административно-правовых отношений.
10. Виды субъектов административного права.
11. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
12. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
13. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.
14. Правительство Российской Федерации: правовое положение и современные проблемы организации и функционирования.
15. Государственный служащий как субъект административного права.
16. Понятие государственной службы и ее виды.
17. Прохождение государственной службы.
18. Административное принуждение как вид государственного принуждения: понятие и виды.
19. Административная ответственность как вид юридической ответственности.
20. Административное правонарушение: понятие, состав, квалификация.
21. Административные наказания: понятие, цели, система и виды.
22. Производство по делам об административных правонарушениях.
23. Понятие и виды специального административно-правового статуса гражданина.
24. Система исполнительной власти РФ.
25. Федеральные органы исполнительной власти.
26. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
27. Федеральные министерства, особенности их административно-правового статуса.

28. Федеральные службы, особенности их административно-правового статуса.
29. Федеральные агентства, особенности их административно-правового статуса.
30. Реформа государственной службы РФ: приоритетные направления, результаты.
31. Государственная служба РФ как правовой институт.
32. Федеральная государственная гражданская служба.
33. Государственная гражданская служба субъектов РФ.
34. Государственная должность: понятие, признаки, виды.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ОК8

1. Виды административных взысканий
2. Переработка вне таможенной территории
3. Характеристика института административной ответственности в области таможенного дела
4. Институт таможенного права: таможенный контроль
5. Отказ в пользу государства.
6. Таможенная процедура беспошлинной торговли, как институт таможенного права
7. Внутренний таможенный транзит
8. Субъект административной ответственности как институт административного права
9. Институт выпуска товаров в таможенном регулировании.
10. Укажите основные элементы права.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Понятие и общая характеристика форм государственного управления*

1. Правовые и неправовые формы государственного управления.
2. Правовые акты ФТС России.
3. Требования, предъявляемые к актам управления.

#### *Тема 2. Государственный контроль и надзор*

4. Виды и формы государственного контроля.
5. Законность и дисциплина в ФТС России.
6. Понятие, основания и виды дисциплинарной ответственности.

#### *Тема 3. Организационно-правовые основы управления в области внешнеэкономических связей*

7. Система органов управления.
8. Система органов исполнительной власти и их полномочия в сфере ВЭД.
9. Контроль и надзор в сфере ВЭД и таможенного дела.

#### *Тема 4. Правовые основы государственного регулирования в области таможенного дела в Российской Федерации.*

10. Формирование и реализации государственной политики в области таможенного дела.
11. Нормотворчество как выработка государственной политики в области таможенного дела.
12. Федеральная таможенная служба России как субъект выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в области таможенного дела. Концепция развития таможенных органов.
13. Таможенное регулирование: понятие и содержание. Нормативно-правовая база таможенного регулирования.
14. Понятие таможенного дела. Правовое обеспечение таможенного дела.
15. Структура таможенного дела и его основные элементы. Территориальные аспекты таможенного регулирования.

### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Браузер Спутник</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p><b>Лекции:</b>  <b>3.3</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  <b>30</b> посадочных места,  Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры  - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal</p>

License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Практические занятия (Семинары):**

**2.4** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
**32** посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:**

**2.6** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**26** посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Промежуточная аттестация:**

**3.3** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
**30** посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Зубач А.В. Ронжина Н.А. Терентьев Р.В.	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Троицкий мост	2014	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40858.html">http://www.iprbookshop.ru/40858.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Ермолаева Е.В.	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Интермедия	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95273.html">http://www.iprbookshop.ru/95273.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Эриашвили Н.Д. Рассолов М.М. Кардашова И.Б. Галузо В.Н. Шматков И.И. Лорткипанидзе Т.В. Лобаков А.В.	Таможенное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71114.html">http://www.iprbookshop.ru/71114.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Старикова О.Г.	Основы таможенного дела	Интермедия	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82269.html">http://www.iprbookshop.ru/82269.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	Кычков В.И.	Таможенное право	Интермедия	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28009.html">http://www.iprbookshop.ru/28009.html</a>	по логину и паролю
8.2.3	Дроздова С.А.	Таможенное право	Интермедия	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27991.html">http://www.iprbookshop.ru/27991.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

обеспечиваются и совершенствуются материально -технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем , диаграмм , рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге , письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.