

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	приобретение студентами знаний об историческом опыте борьбы с контрабандой, о разработке и совершенствовании законодательства и методов, направленных на предотвращение и пресечение данного вида преступлений, а также формирование общекультурных компетенций выпускников, связанных с систематизацией знаний в области истории борьбы с контрабандой, отвечающих современному уровню науки.
Задачи - изучить эволюцию методов борьбы с контрабандой в различные исторические периоды российского государства и права;	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть объективные и субъективные признаки понятия контрабанды; - познакомить студентов с историко-правовыми аспектами ответственности в процессе изучения прошлого и настоящего в области борьбы с контрабандой; - проанализировать развитие правовой базы по пресечению преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>История таможенного дела и таможенной политики России</p> <p>Основы внешнеэкономической деятельности</p> <p>Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Экономическая безопасность</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОК6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности		

Знать	причины возникновения и главные этапы эволюции контрабанды, как исторического феномена и явления экономической жизни; главные этапы истории борьбы Российского государства с контрабандой; основные этапы разработки и совершенствования законодательства по борьбе с контрабандой; направления современного международного сотрудничества в области таможенного дела, борьбы с контрабандой и другими правонарушениями в сфере внешней торговли.	Должен знать причины возникновения и главные этапы эволюции контрабанды, как исторического феномена и явления экономической жизни; главные этапы истории борьбы Российского государства с контрабандой; основные этапы разработки и совершенствования законодательства по борьбе с контрабандой; направления современного международного сотрудничества в области таможенного дела, борьбы с контрабандой и другими правонарушениями в сфере внешней торговли.	Тест
Уметь	объективно оценивать актуальность исторического опыта борьбы с контрабандой, понимать его значение в защите национальных интересов страны в прошлом и настоящем; работать с источниками историко-экономической и историко-правовой информации, осуществлять эффективный поиск информации; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам социально-экономической истории.	Должен уметь объективно оценивать актуальность исторического опыта борьбы с контрабандой, понимать его значение в защите национальных интересов страны в прошлом и настоящем; работать с источниками историко-экономической и историко-правовой информации, осуществлять эффективный поиск информации; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам социально-экономической истории.	Выполнение реферата
Владеть	навыками анализа историко-экономической и историко-правовой информации; приемами ведения научной дискуссии и полемики.	Должен владеть навыками анализа историко-экономической и историко-правовой информации; приемами ведения научной дискуссии и полемики.	Презентация
ПК14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара			
Знать	признаки понятия контрабанды, историко-правовые аспекты ответственности и необходимые методы, используемые в борьбе с контрабандой на различных этапах развития российского государства и права, необходимые в качестве фундаментальной основы в профессиональной подготовке специалиста.	Должен знать признаки понятия контрабанды, историко-правовые аспекты ответственности и необходимые методы, используемые в борьбе с контрабандой на различных этапах развития российского государства и права, необходимые в качестве фундаментальной основы в профессиональной подготовке специалиста.	Тест

Уметь	выявлять в соответствии с признаками известные виды контрабанды; определять историко-правовые аспекты ответственности в процессе изучения прошлого и настоящего в области борьбы с контрабандой; применять знание исторического опыта борьбы с контрабандой в профессиональной деятельности специалиста таможенного дела.	Должен уметь выявлять в соответствии с признаками известные виды контрабанды; определять историко-правовые аспекты ответственности в процессе изучения прошлого и настоящего в области борьбы с контрабандой; применять знание исторического опыта борьбы с контрабандой в профессиональной деятельности специалиста таможенного дела.	Выполнение реферата
Владеть	навыками определения и применения методов по выявлению и предотвращению контрабанды в различные исторические периоды российского государства и права для использования в профессиональной деятельности специалиста таможенного дела.	Должен владеть навыками определения и применения методов по выявлению и предотвращению контрабанды в различные исторические периоды российского государства и права для использования в профессиональной деятельности специалиста таможенного дела.	Презентация

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Предмет, метод и задачи курса «Исторический опыт борьбы с контрабандой».	Предмет, метод и задачи курса. Контрабанда: понятие и сущность. Истоки возникновения контрабанды. Понятие «контрабанда» в различные периоды истории развития государства. Характеристика статей УК РФ: ст. 200.1, 200.2 , 226.1 и 229.1.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть
2.	Борьба с контрабандой в период Киевской Руси	Борьба с контрабандой в период Киевской Руси и феодальной раздробленности (зарождение контрабанды в период Киевской Руси; договорные и духовные грамоты русских князей по вопросам борьбы с контрабандой; таможенные пошлины в период феодальной раздробленности). Борьба с контрабандой в XVI-XVII вв. (развитие контрабанды в XVI-XVII вв., нормативное регулирование борьбы с контрабандой в XVI-XVII вв.: Соборное уложение 1649 г., Торговый устав 1653 г., Новоторговый устав 1667 г.; органы борьбы с контрабандой в XVI-XVII вв.).	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.2	ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть

3.	Борьба с контрабандой в XVIII - нач. XX вв.	Развитие контрабанды в XVIII в.; нормативное регулирование борьбы с контрабандой: Морской Регламент 1724 г., Морской Устав 1731 г., Таможенный устав 1755 г., указы; создание Пограничной стражи, её внутренняя структура; развитие контрабанды в XIX в.; нормативное регулирование борьбы с контрабандой: Таможенный устав 1819 г., Уложение о наказаниях 1845 г., Таможенный устав 1857 г., Таможенный устав 1892 г.; реформирование Пограничной стражи в XIX в., Корчемная стража). Борьба с контрабандой в начале XX в. (развитие контрабанды в XX в.; нормативное регулирование борьбы с контрабандой: Таможенный устав 1904 г., Таможенный устав 1910 г.; органы борьбы с контрабандой).	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.2	ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть
4.	Борьба с контрабандой в Советский период.	Развитие контрабанды в СССР; нормативное регулирование борьбы с контрабандой: декреты Советской власти, Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Таможенный устав 1924 г., Таможенный кодекс СССР 1928 г., Уголовный кодекс 1960 г., Таможенный кодекс 1964 г., Таможенный кодекс 1991 г. Органы борьбы с контрабандой в СССР.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.2	ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть
5.	Борьба с контрабандой в Российской Федерации.	Развитие контрабанды в 90-ые годы XX в.; нормативное регулирование борьбы с контрабандой в 90-ые годы XX в.: Таможенный кодекс 1993 г., Уголовный кодекс 1996 г.; органы борьбы с контрабандой; контрабанда и борьба с ней в начале XXI в.: деятельность таможенных органов по борьбе с контрабандой (Главное управление по борьбе с контрабандой ФТС России, Кинологический центр ФТС России, оперативные таможни).	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.2.2, 9.2.1	ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть
6.	Международное сотрудничество по вопросам борьбы с контрабандой в РФ.	Мировая практика борьбы с контрабандой. Мировая практика борьбы с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ, культурных ценностей, оружия, водных биологических ресурсов, табачных изделий. Характеристика основных Конвенций в сфере борьбы с контрабандой. Деятельность международных организаций по борьбе с контрабандой.	9.2.3, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.1	ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть ОК6 Знать ОК6 Уметь ОК6 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	8	2	1	4	2	1	0	0	0	4	0	0	4	10	10
2.	8	2	1	4	2	1	0	0	0	4	0	0	4	10	10
3.	6	2	0.5	4	2	0.5	0	0	0	2	0	0	6	10	10

4.	4	2	0.5	2	2	0.5	0	0	0	2	0	0	6	10	10
5.	4	1	0.5	2	1	0.5	0	0	0	2	0	0	6	8	10
6.	4	1	0.5	2	1	0.5	0	0	0	2	0	0	6	8	12
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	36	12	6	18	10	4	0	0	0	16	0	0	36	60	66

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы

данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК6

Вопрос №1.

В каких древних источниках содержатся материалы о контрабанде:

Варианты ответов:

1. Законы Хамурапи;
2. Русская Правда;
3. Поучения Ярослава Мудрого.

Вопрос №2. В каком году было принято Соборное Уложение, где можно найти свидетельства того, что правительством принимались меры защиты внутреннего рынка, направленные на его укрепление и развитие, в том числе и методами уголовного преследования:

Варианты ответов:

1. 1651 г.;
2. 1726 г.;
3. 1649 г.

Вопрос №3.

В какой период в истории развития нашего государства всякое нарушение установленных законом правил провоза товаров и ценностей через границу стало именоваться контрабандой, а виновные в совершении таких действий подлежали наказанию:

Варианты ответов:

1. в XI-XII вв.;
2. в XIX в.;
3. XIV-XVI вв.

Вопрос №4. Промыт в Древней Руси – это:

Варианты ответов:

1. создание благоприятных условий для русских купцов;
2. уклонение от пошлины;
3. ограничение внешнеторгового оборота.

Вопрос №5.

Перечислить все виды документов в нашей стране, принимаемых в 1649 г., 1653 г., в 1667 г., где провозглашался строгий контроль за соблюдением законодательства, определяющего порядок перемещения товаров через границу, а также подтверждалась ответственность за нарушение правил, запрещающих ввоз товаров, на которые существовал запрет потреблять их:

Варианты ответов:

1. Соборное Уложение; Таможенный устав; Новоторговый устав.
2. Новоторговый устав, Декларация о доходах

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК6

Примерная тематика рефератов:

1. Истоки зарождения и развития контрабанды.
2. Формирование первых методов борьбы с контрабандой на Руси.
3. Влияние Новоторгового устава 1667 г. на контрабанду.
4. Протекционистский тариф 1724 года и его влияние на развитие контрабанды.
5. Таможенная политика Петра I в борьбе с контрабандой.
6. Таможенное законодательство 19 в. в борьбе с контрабандой.
7. Военизированная пограничная охрана в первой четверти XIX в. в борьбе с контрабандистами.
8. Необходимость усиления борьбы с контрабандой в первой половине XIX в.
9. Основные мероприятия по борьбе с контрабандой в начале 20-х гг. XX в.
10. Особенности борьбы с контрабандой во время Великой Отечественной войны.
11. Специфика развития контрабанды в нач.90-х гг. XX в. в нашей стране.
12. Особенности борьбы с контрабандой в России в настоящее время.
13. Органы борьбы с контрабандой в современной России.
14. Сотрудничество ФТС России с таможенными службами иностранных государств по вопросам борьбы с контрабандой.
15. Экспертиза как важнейший метод борьбы с контрабандой (исторический аспект).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОК6

Методические рекомендации по подготовке презентации Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки: на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком. Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже). Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы ?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. При подборе литературы по теме презентации к дисциплине «Исторический опыт борьбы с контрабандой» необходимо внимательно прочитать и проанализировать выбранные источники: выбрать наиболее важную проблематику по избранной теме, сущность точек зрения авторов и излагаемых ими подходов, затем выписать основные положения, которые могут составить содержание готовящейся презентации. В качестве литературных источников могут быть использованы различные материалы. Однако, в первую

очередь, следует обратиться к перечню источников, данных в списке основной и дополнительной литературы по изучаемому курсу. В процессе составления списка литературы необходимо обращаться к списку литературных источников, указанных в рабочей программе дисциплины «Исторический опыт борьбы с контрабандой», преимущественно это – учебники и документы по истории таможенного дела и таможенной политики в нашей стране, а также по истории борьбы с контрабандой. Подготовка презентации предполагает изучение не менее 5 научных источников по выбранной тематике и анализ основных положений, высказанных авторами изученных работ. Соответственно, презентация должна содержать основные положения анализируемых работ и оценку этих положений со стороны автора. Презентация представляет небольшой творческий проект, позволяющий представить оригинальное научное исследование определенной проблемы. В презентации, как и в реферате, изложение материалов должно основываться на доказательствах, подтверждениях, последовательности. Тематика презентаций к дисциплине «Исторический опыт борьбы с контрабандой»:

1. Контрабанда на Руси: истоки, специфика, борьба.
2. Понятие «контрабанда» в различные периоды истории.
3. Зарождение и развитие контрабанды в X-XVI вв.
4. Нормативное регулирование борьбы с контрабандой в X-XVI вв.
5. Нормативное регулирование борьбы с контрабандой в XVII в.
6. Развитие контрабанды в XVIII в.
7. Органы борьбы с контрабандой в XVIII в.
8. Нормативное регулирование борьбы с контрабандой в XVIII вв.
9. Развитие контрабанды в XIX – н. XX в.
10. Пограничная таможенная стража в XVIII в. (структура, основные
11. обязанности).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК14

Вопрос №1.

Торговые отношения Великого Новгорода с Европой с соблюдением сбора пошлин начались:

Варианты ответов:

1. в X в.;
2. в XII в.;
3. в XIII в.

Вопрос №2.

Определение «контрабанда» было дано в Таможенном кодексе СССР в :

...

Варианты ответов:

1. 1929 г.;
2. 1964 г.;
3. 1991 г.

Вопрос №3.

Что понимается под предметом контрабанды:

Варианты ответов:

1. любые перемещаемые через государственную границу товары, ценности и иные предметы, сопровождающиеся нарушением требований законодательства;
2. ценности, превышающие допустимую для перемещения через границу стоимость;
3. единовременный ввоз (вывоз) наличных денежных средств и (или) дорожных чеков в сумме, превышающий эквивалентную 10 тысячам долларов США по курсу валют, действующему на день перемещения.

Вопрос №4. Слово «контрабанда» заимствовано из:

Варианты ответов:

1. английского языка;
2. испанского языка;
3. итальянского языка.

Вопрос №5. Как в истории развития таможенного дела в нашем государстве назывался штраф за тайный провоз товара без уплаты пошлины и за неявку его в таможене:

Варианты ответов:

1. протаможи;
2. промыт;
3. мыто.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК14

Примерная тематика рефератов:

1. Борьба с контрабандой в зарубежных странах (на примере какой-либо страны).
2. Борьба с контрабандой в Западной Европе: история и современность.

3. Мировая практика борьбы с контрабандой табачных изделий.
4. Деятельность кинологических подразделений таможенных органов РФ по борьбе с контрабандой.
5. Контролируемая поставка как метод выявления и пресечения контрабанды.
6. Борьба таможенных органов РФ с контрабандой (на примере Читинской таможни).
7. Международные и межведомственные оперативно-профилактические операции, направленные на выявление и пресечение каналов контрабанды.
8. Контрабанда, связанная с пересылкой в международных почтовых отправлениях.
9. Способы незаконного перемещения через таможенную границу.
10. Органы борьбы с контрабандой в современной России.
11. Сотрудничество ФТС России с таможенными службами иностранных государств по вопросам борьбы с контрабандой.
12. История борьбы с контрабандой в мировой практике.
13. История борьбы с фальсифицированным и контрафактным товарами.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК14

Методические рекомендации по подготовке презентации Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки: на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком. Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже). Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы ?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. При подборе литературы по теме презентации к дисциплине «Исторический опыт борьбы с контрабандой» необходимо внимательно прочитать и проанализировать выбранные источники: выбрать наиболее важную проблематику по избранной теме, сущность точек зрения авторов и излагаемых ими подходов, затем выписать основные положения, которые могут составить содержание готовящейся презентации. В качестве литературных источников могут быть использованы различные материалы. Однако, в первую очередь, следует обратиться к перечню источников, данных в списке основной и дополнительной литературы по изучаемому курсу. В процессе составления списка литературы необходимо обращаться к списку литературных источников, указанных в рабочей программе дисциплины «Исторический опыт борьбы с контрабандой», преимущественно это – учебники и документы по истории таможенного дела и таможенной политики в нашей стране, а также по истории борьбы с контрабандой. Подготовка презентации предполагает изучение не менее 5 научных источников по выбранной тематике и анализ основных положений, высказанных авторами изученных работ. Соответственно, презентация должна содержать основные положения анализируемых работ и оценку этих положений со стороны автора. Презентация представляет небольшой творческий проект, позволяющий представить оригинальное научное исследование определенной проблемы. В презентации, как и в реферате, изложение материалов должно основываться на доказательствах, подтверждениях, последовательности. Тематика презентаций к дисциплине «Исторический опыт борьбы с контрабандой»:

1. Реформирование пограничной стражи в I-ой половине XIX в.
2. Нормативное регулирование борьбы с контрабандой в I-ой половине XIX в.
3. Характеристика Пограничной стражи в соответствии с Таможенным уставом 1857 г.
4. Основные этапы борьбы с контрабандой в нашей стране.
5. Исторически сложившиеся методы борьбы с контрабандой в нашей стране.
6. История развития таможенных органов с контрабандой в нашей стране.
7. Российское законодательство о контрабанде: история становления и развития.
8. История развития зарубежного опыта в борьбе с контрабандой (на примере некоторых западных стран).
9. История мировой практики борьбы с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ, культурных ценностей, оружия, водных биологических ресурсов, табачных изделий
10. История создания и работы органов борьбы с контрабандой на границе в нашей стране.
11. Нормативно-правовое регулирование ответственности за контрабанду в период с 1991 по настоящее время.
12. Современная оперативная таможня как орган борьбы с контрабандой.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Исторический опыт борьбы с контрабандой».

1. Предмет, метод и задачи курса «Исторический опыт борьбы с контрабандой».
2. Понятие и сущность контрабанды.

Тема 2. Борьба с контрабандой в период Киевской Руси

3. Зарождение и развитие контрабанды в X-XVI вв.
4. Нормативное регулирование борьбы с контрабандой в X-XVI вв.
5. Нормативное регулирование борьбы с контрабандой в XVII в.

Тема 3. Борьба с контрабандой в XVIII - нач.XX вв.

6. Развитие контрабанды в XVIII в. Органы борьбы с контрабандой в XVIII в.
7. Нормативное регулирование борьбы с контрабандой в XVIII вв.
8. Развитие контрабанды в XIX – н. XX в.
9. Пограничная таможенная стража в XVIII в. (структура, основные обязанности).
10. Реформирование пограничной стражи в I-ой половине XIX в.
11. Нормативное регулирование борьбы с контрабандой в I-ой половине XIX в.
12. Характеристика Пограничной стражи в соответствии с Таможенным уставом 1857 г.
13. Характеристика Пограничной стражи в соответствии с Таможенным уставом 1892 г.
14. Характеристика Таможенного устава 1857 г. (по вопросам борьбы с контрабандой)
15. Характеристика Таможенного устава 1892 г. (по вопросам борьбы с контрабандой)
16. Законодательство по борьбе с контрабандой во II-ой половине XIX в.
17. Законодательство по борьбе с контрабандой в н. XX в.
18. Контрабанда в соответствии с Таможенным уставом 1904 г.
19. Контрабанда в соответствии с Таможенным уставом 1910 г.

Тема 4. Борьба с контрабандой в Советский период.

20. Развитие контрабанды в 20-30-х гг. XX в.
21. Органы борьбы с контрабандой в 20-30-х гг. XX в.
22. Нормативное регулирование борьбы с контрабандой в 20-30-х гг. XX в.
23. Развитие контрабанды в 40-70-ые гг. XX в.
24. Развитие контрабанды в 80 – н. 90-х гг. XX в.
25. Органы борьбы с контрабандой в 40-н.90-х гг. XX в.
26. Нормативное регулирование борьбы с контрабандой в 40-н.90-х гг. XX в.
27. Характеристика Таможенного устава 1924 г. (по вопросам борьбы с контрабандой).
28. Характеристика Таможенного кодекса 1928 г. (по вопросам борьбы с контрабандой).
29. Характеристика Таможенного кодекса 1964 г. (по вопросам борьбы с контрабандой).
30. Международное сотрудничество по вопросам борьбы с контрабандой в СССР.

Тема 5. Борьба с контрабандой в Российской Федерации.

31. Развитие контрабанды в РФ.
32. Нормативное регулирование борьбы с контрабандой в РФ.
33. Контрабанда в соответствии с Уголовным кодексом РФ 1996 г.
34. Борьба с контрабандой на Дальнем Востоке.

Тема 6. Международное сотрудничество по вопросам борьбы с контрабандой в РФ.

35. Борьба с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ (история и современность).
36. Борьба с контрабандой объектов флоры и фауны (история и современность).
37. Борьба с контрабандой культурных ценностей (история и современность).
38. Борьба с контрабандой драгоценных металлов и драгоценных камней (история и современность).

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Браузер Спутник 5. Kaspersky Endpoint Security 6. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://center-yf.ru/data/stat/istoriya-tamozhennogo-dela.php 4. http://museum.customs.ru 5. http://www.historicus.ru/istoriya_tamojni 6. http://www.worldcustomsjournal.org - Всемирный таможенный журнал 7. https://moluch.ru/archive/68/11676/ 8. www.customs.ru - Федеральная таможенная служба России 9. www.wcoomd.org, - Всемирная таможенная организация
Материально-техническое обеспечение	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</p> <p>1.13 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>32 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								

8.1.1	Киселев С.Г. Савченко М.М.	История таможенного дела и таможенной политики России (VI – начало XX вв.)	Российская таможенная академия	2016	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /69983.html	по логину и паролю
-------	----------------------------------	--	--------------------------------------	------	--------------------	---	---	-----------------------------

8.1.2	Семенов С.В.	История таможенного дела и таможенной политики России	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2014	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/51523.html	по логину и паролю
8.1.3	Кисловский Ю.Г.	История таможенного дела и таможенной политики России	Российская таможенная академия	2010	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/69729.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Рогатых Л.Ф.	Уголовно наказуемая контрабанда	Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ	2005	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/65538.html	по логину и паролю
8.2.2	Симонов Н.Е. Ходанов А.И. Козловский А.Ю. Акимов А.Е. Дьяков В.И. Жбанков В.А. Жерихов А.Е. Моравек Я.И.	Борьба таможенных органов Российской Федерации с контрабандой культурных ценностей	Российская таможенная академия	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69696.html	по логину и паролю
8.2.3	Корняков К.А.	Контрабанда и борьба с ней	Российская таможенная академия	2010	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/69735.html	по логину и паролю
8.2.4	Ляпустин С.Н.	Крейсерство на Дальнем Востоке России в борьбе с контрабандой морских биоресурсов (вторая половина XIX – начало XX в.)	Владивостокский филиал Российской таможенной академии	2011	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/25760.html	по логину и паролю
8.2.5	Беляева Н.А. Лаврик Л.А. Ляпустин С.Н. Попенко А.В. Шабельникова Н.А.	Дальневосточная контрабанда как историческое явление (Борьба с контрабандой на Дальнем Востоке России во второй половине XIX — первой трети XX века)	Владивостокский филиал Российской таможенной академии	2010	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/25745.html	по логину и паролю
8.2.6	Попов И.А.	Борьба с преступностью в сфере экономики	Московский педагогический государственный университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72483.html	по логину и паролю
8.2.7	Хастинин Э.М.	Уголовное преследование по делам о контрабанде вооружения и военной техники (по материалам таможенных органов Российской Федерации)	Российская таможенная академия	2010	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/69826.html	по логину и паролю
8.2.8	Липин Е.В. Ляпустин С.Н. Симонов Н.Е.	Правовое и организационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности таможенных органов Российской Федерации в борьбе с контрабандой объектов СИТЕС	Российская таможенная академия	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69515.html	по логину и паролю
8.2.9	Жбанков В.А. Табаков А.В.	Криминалистическая характеристика контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, совершаемой членами организованных преступных формирований	Российская таможенная академия	2014	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/69740.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2019