

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2018 17:54  
Уникальный программный ключ:  
677b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-

**Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета



личная подпись

**В.В. Шутенко**

инициалы, фамилия



**Е.Г. Калинин**

**« 26 » июня 2018 г.**

канд. пед. наук Адамантова Валентина Алексеевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Конституционное право**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Государственная и муниципальная служба**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **4** (з.е.)

Всего учебных часов: **144** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	4	5	5

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	является уяснение основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.
Задачи дисциплины	усвоение теоретических основ конституционного права; изучение важнейших актов конституционного законодательства; развитие навыков толкования, использования и применения норм конституционного права

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История государственного управления Правоведение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Муниципальное право Принятие и исполнение государственных решений

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
Знать	знать теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционноправовых норм	студен должен знать теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционноправовых норм	Тест
Уметь	уметь применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов в конституционных правоотношений	студен должен уметь применять нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов в конституционных правоотношений	Выполнение реферата
Владеть	владеть навыками применения норм конституционного права, понимать современную специфику соотношения конституционного права с иными отраслями права	студен должен владеть навыками применения норм конституционного права, понимать современную специфику соотношения конституционного права с иными отраслями права	Кейс

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Понятие «конституция»	Понятие «конституция». Функции Конституции. Юридические свойства Конституции, как основного закона государства. Общая характеристика конституционного права РФ. Значение конституционного права для специалистов в области юриспруденции, социального обеспечения, государственного и муниципального управления.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть
2.	Конституционное право как отрасль права РФ	Понятие, предмет и место Конституционного права РФ. Субъекты Конституционного права РФ. Объекты Конституционного права РФ. Система Конституционного права РФ. Структура Конституционного права РФ.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть
3.	Источники конституционного права	Источники Конституционного права РФ: Федеральные Конституционные законы РФ; Федеральные законы РФ; Указы Президента РФ; Постановления Правительства РФ; Постановления Конституционного Суда РФ.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть
4.	Конституция РФ–Основной закон РФ. Понятие, виды и сущность конституций	Понятие «конституция». Виды конституций. Определение видов конституций.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть
5.	Юридические свойства и структура Конституции РФ.	Юридические свойства Конституции РФ Определение юридических свойств Конституции РФ-решение задач.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть
6.	Основы конституционного строя РФ. Конституция РФ об основах конституционного строя РФ	РФ–демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Основы конституционного строя РФ. Определение основ конституционного строя РФ.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть
7.	Права и свободы человека и гражданина	Конституционно–правовой статус личности. Основные политические, экономические, культурные и социальные права человека и гражданина в РФ.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть

8.	Гражданство	Понятие и виды гражданства. Основание и порядок приобретения гражданства в РФ. Прекращение гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть
9.	Высшие органы власти в РФ. Государственная власть в РФ	Принцип разделения властей Шарля Луи де Монтескье и Джона Локка. Органы власти в РФ. Президент РФ, органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ (общая характеристика). Избирательная система РФ. Объективное и субъективное избирательное право. Конституционные принципы Российского избирательного права.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть
10.	Правительство РФ	Исполнительная власть в РФ осуществляется Правительством РФ. Состав Правительства РФ и полномочия Правительства РФ.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть

#### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа			
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия						
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	
1.	6	6	2	2	4	1	0	0	0	4	2	1	6	8	12	
2.	6	8	2	2	2	1	0	0	0	4	6	1	8	8	12	
3.	6	8	4	2	2	2	0	0	0	4	6	2	8	8	12	
4.	6	8	2	2	2	1	0	0	0	4	6	1	8	10	12	
5.	6	4	2	2	2	1	0	0	0	4	2	1	8	10	12	
6.	6	2	0	2	0	0	0	0	0	4	2	0	8	10	12	
7.	6	2	0	2	0	0	0	0	0	4	2	0	6	10	6	
8.	6	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0	4	2	6	
9.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	6	
10.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	6	
	Промежуточная аттестация															
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	52	42	16	16	12	6	0	0	0	32	26	6	92	102	128	

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### **Работа на лекции**

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### **Практические занятия**

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### **Самостоятельная работа**

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные

базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОК4**

Вопрос №1.

Идеологический и политический плюрализм предполагает:

*Варианты ответов:*

1. запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной
  2. равенство всех общественных объединений перед законом
  3. все перечисленное
  4. запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима
- Вопрос №2.

Верховенство в РФ имеют:

*Варианты ответов:*

1. Конституция РФ
  2. конституции субъектов Федерации на соответствующей территории
  3. Федеральные законы;
  4. акты органов местного самоуправления на соответствующей территории
- Вопрос №3.

Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. государство
  2. народ
  3. нацию
  4. Парламент
- Вопрос №4.

Права человека в РФ:

*Варианты ответов:*

1. происходят из естественного права
2. происходят из позитивного права
3. имеют фундаментальный характер;
4. могут быть ограничены государством
5. посредством отправления религиозных культов Вопрос №5.

Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

*Варианты ответов:*

1. не может противоречить Федеральному закону
2. не может противоречить Конституции РФ
3. может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения
4. может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения Вопрос №6.

Первый в истории России акт о гражданских свободах:

*Варианты ответов:*

1. Манифест от 17 октября 1905
2. Манифест от 1861 г
3. Основные законы от 23 апреля 1906
4. Указа от 08 ноября 1723 Вопрос №7.

Достоинство личности в РФ:

*Варианты ответов:*

1. может умаляться по приговору суда
2. по заключению судебно-медицинской экспертизы
3. не должно умаляться
4. может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

Вопрос №8.

В соответствии с Конституцией РФ:

*Варианты ответов:*

1. человек обязан указывать свою национальность
  2. человек вправе указывать свою национальность
  3. никто не может быть принужден к указанию своей национальности
  4. человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу
- Вопрос №9.

Агитация по вопросам Референдума может проводиться:

*Варианты ответов:*

1. посредством проведения массовых мероприятий
  2. посредством раздачи листовок в общественных местах
  3. посредством распространения рукописных материалов
  4. посредством отправления религиозных культов
- Вопрос №10.

Порядок выборов президента РФ определяется:

*Варианты ответов:*

1. Конституцией РФ
  2. Федеральным Конституционным законом
  3. Федеральным законом
  4. международным правом
- Вопрос №11.

Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

*Варианты ответов:*

1. Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ
  2. Конституционный Суд
  3. Генеральный прокурор
  4. группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности
- Вопрос №12.

Президент РФ:

*Варианты ответов:*

1. назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
2. распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
3. назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом
4. распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

Вопрос №13.

В систему комиссий Референдума входят:

*Варианты ответов:*

1. Центральная избирательная комиссия РФ
2. все перечисленное
3. территориальные избирательные комиссии



4 участковые комиссии Референдума

Вопрос №14.

Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

*Варианты ответов:*

1. обеспечения обороны страны и безопасности государства
2. развития экономики и повышения уровня жизни
3. защиты нравственности
4. идеологической борьбы.

Вопрос №15.

К видам конституций по порядку принятия относятся:

*Варианты ответов:*

1. октроированные
2. харизматические
3. легитимные
4. классовые

Согласно Конституции РФ:

*Варианты ответов:*

1. каждый имеет право на труд
2. каждый обязан трудиться
3. каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
4. признается право на забастовку

Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

*Варианты ответов:*

1. принадлежит каждому человеку
2. принадлежит только гражданам РФ
3. принадлежит всем гражданам
4. принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством

Вопрос №18.

Конституция РФ:

*Варианты ответов:*

1. обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях
2. обязывает родителей заботиться о детях
3. защищает материнство и детство
4. наделяет родителей правом заботиться о детях

Парламент РФ является:

*Варианты ответов:*

1. исполнительным органом РФ
2. представительным органом РФ
3. представительным органом РФ
4. судебным органом РФ

Вопрос №20.

Президент Российской Федерации:

*Варианты ответов:*

1. назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы
2. принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы
3. назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы
4. осуществляет управление федеральной собственностью.

Вопрос №21.

Конституционное право в тоталитарном государстве:

*Варианты ответов:*

1. реально регулирует конституционно-правовые отношения
2. защищает права и свободы человека и гражданина;
3. формально существует
4. регулирует отношения власти-подчинения Вопрос №22.

Государственное устройство России:

*Варианты ответов:*

1. унитарное
2. федеративное
3. республика
4. конфедерация Вопрос №23.

Разделение властей в РФ это:

*Варианты ответов:*

1. разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти
2. разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации
3. порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства
4. система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти Вопрос №24.

Кто не может участвовать в голосовании при проведении выборов в РФ?

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. подросток, достигший возраста 17 лет;
2. военнослужащий, проходящий срочную военную службу
3. женщина, достигшая пенсионного возраста
4. мужчина, осужденный за совершение умышленного преступления Вопрос №25.

Что из названного не относится к полномочиям Совета Федерации РФ.

*Варианты ответов:*

1. назначение на должность Председателя Счетной палаты РФ
2. назначение выборов Президента РФ;
3. назначение судьи Верховного суда РФ;
4. назначение Генерального прокурора РФ.

Вопрос №26.

Сколько чтений, как правило, проходит законопроект перед направлением на подпись Президенту РФ?

*Варианты ответов:*

1. три;
2. пять;
3. семь;

4. ни один из ответов не является верным.

Вопрос №27.

К экономическим, социальным и культурным правам относятся

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. право пользования родным языком
2. право организовывать митинги;
3. право частной собственности;
4. право на труд.

Вопрос №28.

Кто в Российской Федерации является носителем суверенитета и источником власти?

*Варианты ответов:*

1. только государственные органы, обладающие легитимностью;
2. Президент РФ;
3. глава местной Администрации;
4. народ

Вопрос №29.

Федеральными органами исполнительной власти в РФ являются:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Федеральная служба судебных приставов
2. МВД;
3. Совет Федерации;
4. Администрация муниципального образования.

Вопрос №30.

Федеральное собрание Российской Федерации является...

*Варианты ответов:*

1. представительным и законодательным органом
2. представительным органом
3. исполнительным органом Вопрос №31.

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

*Варианты ответов:*

1. 12 декабря 1993 года
2. 12 декабря 1992 года
3. 13 декабря 1992 года Вопрос №32.

Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:

*Варианты ответов:*

1. акты местного самоуправления
2. конституцию
3. Устав
4. законодательство Вопрос №33.

Президент РФ избирается на срок:

*Варианты ответов:*

1. семь лет
2. пять лет
3. шесть лет Вопрос №34.

Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

*Варианты ответов:*

1. Правительством РФ с согласия Государственной Думы
2. Президентом РФ с согласия Государственной Думы
3. Кооперативом Озеро Вопрос №35.

Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

*Варианты ответов:*

1. Премьер-министр
2. Министр обороны РФ
3. Президент РФ Вопрос №36.

Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

*Варианты ответов:*

1. да
2. нет
3. конечно, нет

Вопрос №37.

Президент РФ может быть отрешен от должности:

*Варианты ответов:*

1. Советом Федерации
2. Конституционным Судом РФ
3. Государственной Думой

Вопрос №38.

Россия – демократическое правовое ... государство ?

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. федеративное
2. социальное
3. авторитарное

Вопрос №39.

Обязательно ли основное общее образование в России?

*Варианты ответов:*

1. Не обязательно
2. Обязательно
3. По выбору родителей

Вопрос №40.

Гос. Дума избирается сроком....

*Варианты ответов:*

1. на 5 лет

2. на 10 лет
3. на 2 года

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК4

1. Конституционное право России как ведущая отрасль правовой системы.
2. Современные тенденции и проблемы развития отрасли конституционного права России.
3. Конституционно-правовые отношения, и их субъекты.
4. Источники конституционного права России как отрасли права.
5. Нормы конституционного права России.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды.
7. Наука конституционного права России.
8. Система конституционного права как отрасли права.
9. Конституционно-правовая ответственность.
10. Основные этапы истории конституционного развития России.
11. Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные черты и юридические свойства.
12. Проблема пересмотра и внесения поправок в Конституцию России.
13. Конституционный строй России: понятие, природа и основные черты.
14. Политические основы конституционного строя.
15. Экономическая и социальная основы конституционного строя России.
16. Народный суверенитет: понятие, сущность, формы реализации.
17. Правовое государство: конституционные основы, признаки, формы проявления и проблемы реализации в России.
18. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
19. Референдум – институт народовластия в Российской Федерации.
20. Принцип разделения властей в конституционном строе России.
21. Представительная демократия в механизме народовластия в России.
22. Россия как республиканское государство.
23. Россия как социальное государство.
24. Россия как светское государство.
25. Культурные и духовные основы конституционного строя России.
26. Гражданское общество: конституционные проблемы.
27. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
28. Конституционно-правовые основы организации и деятельности общественных объединений.
29. Конституционно-правовые основы статуса политических партий, их организации и деятельности.
30. Понятие, принципы избирательной системы и избирательного права РФ.
31. Система источников избирательного права.
32. Избирательный процесс в России: понятие, принципы, основные этапы.
33. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права.
34. Гражданство России.

35. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ.
36. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право убежища в РФ.
37. Основы правового статуса личности как правовой институт: понятие, принципы, структура.
38. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
39. Понятие и классификация основных права и свобод человека и гражданина в РФ.
40. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
41. Основные обязанности человека и гражданина в России.
42. Становление, развитие и конституционно-правовой статус Российской Федерации.
43. Основные тенденции современного федерализма в России.
44. Субъекты Российской Федерации: виды и конституционно-правовой статус.
45. Компетенция РФ и ее субъектов.
46. Конституционно-правовой статус
47. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
48. Полномочия и акты Президента РФ.
49. Администрация Президента РФ. Органы при Президенте РФ.
50. Федеральное Собрание РФ: конституционный статус и структура.
51. Совета Федерации.
52. Статус, полномочия и организация работы Государственной Думы.
53. Законодательный процесс и виды законов в Российской Федерации.
54. Конституционно-правовые основы статуса, системы и порядка формирования федеральных органов исполнительной власти РФ.
55. Конституционные основы статуса Правительства Российской Федерации.
56. Полномочия и акты Правительства России.
57. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
58. Конституционные принципы правосудия в России.
59. Конституционный Суд Российской Федерации.
60. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила.
61. Местное самоуправление в России: конституционно-правовые основы, понятие, основные полномочия и функции.
62. Конституционные гарантии местного самоуправления.
63. Развитие системы местного самоуправления

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

#### Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОК4

##### Задача 1

Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой.

Кто из них прав?

##### Задача 2

Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

##### Задача 3

Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

##### Задача 4

Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

#### **Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОК4**

##### **Задача 1**

Студент Иванов сказал, что толкование нормативного акта, осуществляемое его создателем, называется делегированным. Студент Петров сказал, что называется аутентичным, а студент Сидоров сказал, что это доктринальное толкование. Кто из студентов прав?

##### **Задача 2**

Студент Иванов сказал, что установление цели создания нормативного правового акта является его историческим толкованием. Студент Петров сказал, что называется теологическим толкованием, а студент Сидоров сказал, что является логическим толкованием. Кто из студентов прав?

##### **Задача 3**

Студент Иванов заявил, что толкование норм права, осуществляемое органом или государственным должностным лицом в пределах их компетенции, является доктринальным толкованием. Студент Петров утверждает, что в данном случае это официальное толкование, а студент Сидоров заявил, что это обыденное толкование. Кто из студентов прав?

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе



Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Понятие «конституция»*

1. Понятие, предмет, система конституционного права.
2. Исторические этапы развития конституционного права России.
3. Понятие и виды конституций.
4. Понятие конституционного строя.
5. Источники конституционного права.
6. Система конституционного права РФ.
7. Конституционно-правовые нормы. Понятие, особенности, виды.
8. Конституционно-правовые отношения их возникновение, изменение, прекращение.

#### *Тема 2. Конституционное право как отрасль права РФ*

9. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
10. Особенности сферы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права РФ.
11. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты.

12. Конституционно-правовые отношения: понятие, их особенности и виды.
13. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
14. Система источников конституционного права.
15. Конституция РФ как основной источник отрасли.

### *Тема 3. Источники конституционного права*

16. Верховенство и высшая юридическая сила конституции РФ.
17. Понятие и сущность конституционного строя.
18. Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление.
19. Система основ конституционного строя.
20. Народовластие: понятие, формы его осуществления в РФ и их конституционное закрепление.
21. Конституционная характеристика РФ как суверенного, демократического, правового, социального, светского, федеративного государства с республиканской формой правления.
22. Понятие и сущность основ правового статуса личности.

### *Тема 4. Конституция РФ – Основной закон РФ. Понятие, виды и сущность конституций*

23. Понятие и сущность Конституции.
24. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года.
25. Юридические свойства Конституции.
26. Виды конституций.
27. Основы конституционного строя России.

### *Тема 5. Юридические свойства и структура Конституции РФ.*

28. Что такое конституция?
29. Дайте общую характеристику Конституции РФ. О чем говорится в преамбуле? Какова структура Конституции?
30. Каковы основные черты и юридические свойства Конституции РФ? Почему Конституция РФ является основным законом российского государства и общества?
31. Что такое пересмотр, внесение поправок и изменений в Конституцию РФ? Их порядок.

### *Тема 6. Основы конституционного строя РФ. Конституция РФ об основах конституционного строя РФ*

32. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
33. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
34. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
35. Субъекты РФ: понятие, виды и особенности конституционно-правового статуса.
36. Конституционные принципы российского федерализма.
37. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.
38. Принципы административно-территориального деления в РФ.

### *Тема 7. Права и свободы человека и гражданина*

39. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, способы формулирования.
40. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
41. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
42. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

### *Тема 8. Гражданство*

43. Гражданство РФ: понятие и принципы.
44. Основания приобретения и прекращения гражданства.
45. Гражданство детей и гражданство супругов.
46. Конституционно-правовой статус гражданина РФ.

### *Тема 9. Высшие органы власти в РФ. Государственная власть в РФ*

47. Понятие и основные черты государственного органа РФ.  
 48. Единство системы государственных органов РФ.  
 49. Классификация органов государственной власти.  
 50. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ.  
 51. Федеральные органы государственной власти с особым статусом, их функции, цели и задачи.

*Тема 10. Правительство РФ*

52. Функции и компетенция Правительства РФ.  
 53. Система федеральных органов исполнительной власти, возглавляемая Правительством РФ.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://law.rambler.ru/library">http://law.rambler.ru/library</a> - «Рамблер-Право»</li> <li>4. <a href="http://www.artiks.ru">http://www.artiks.ru</a> - «Законодательство РФ»</li> <li>5. <a href="http://www.ribk.net/">http://www.ribk.net/</a> - Российский информационно-библиотечный консорциум РИБК созданный в Российской государственной библиотеке, предоставляет доступ к библиографическим и электронным ресурсам пяти российских библиотек консорциума: Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки, Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы, Научной библиотеки МГУ и Парламентской библиотеки.</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p><b>Лекции:</b></p> <p><b>1.13</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>32</b> посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul> <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <hr/> <p><b>Практические занятия (Семинары):</b></p> <p><b>2.4</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>32</b> посадочных мест,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,</li> <li>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</li> </ul> <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year</p>

Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
 Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:**  
**2.6** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**26** посадочных мест,  
 Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  
 - комплекты учебной мебели,  
 - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,  
 - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:  
 Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
 Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
 Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Промежуточная аттестация:**  
**1.13** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**32** посадочных места,  
 Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  
 - комплекты учебной мебели,  
 - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер  
 - учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:  
 Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
 Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)  
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Иналкаева К.С.	Конституционное право Российской Федерации	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75036.html">http://www.iprbookshop.ru/75036.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Шахрай С.М.	Конституционное право Российской Федерации	Статут	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65893.html">http://www.iprbookshop.ru/65893.html</a>	по логину и паролю

8.1.3	Колошинская Н.В. Бодунова О.Г.	Конституционное право России	Троицкий мост	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40864.html">http://www.iprbookshop.ru/40864.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Безруков А.В.	Конституционное право России	Вузовское образование	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9619.html">http://www.iprbookshop.ru/9619.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	Эбзеев Б.С. Прудников А.С. Хазов Е.Н. Багмет А.М. и др.	Конституционное право России	ЮНИТИ-ДАНА	2013	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20962.html">http://www.iprbookshop.ru/20962.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2018