

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2022 19:16:49  
Уникальный программный ключ:  
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

# **Методические рекомендации к освоению ОПОП**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

2020 г.

**Печатается по решению Учебно-методического совета МФЮА, протокол № 10 от «16» июня 2020 Г.**

**Методические рекомендации к освоению ОПОП / Сост. Т. А. Романцова. - Москва: МФЮА, 2020. - 29 с.**

В данном издании представлены рекомендации к освоению ОПОП студентами: на лекции, практическом занятии, в процессе самостоятельной работы, подготовки к промежуточной аттестации, написания реферата, курсовой работы, подготовки к сдаче государственного экзамена, написания выпускной квалификационной работы. Методические рекомендации адресованы студентам вуза: бакалаврам, специалистам, магистрам.

## Оглавление:

<b>1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины</b>	
1.1. Работа на лекции	4
1.2. Работа на практическом занятии	5
1.3. Самостоятельная работа	5
1.4. Подготовка к промежуточной аттестации	5
1.5. Методические рекомендации к написанию рефератов	6
<b>2. Методические рекомендации к написанию курсовой работы (курсового проекта)</b>	
2.1. Рекомендации по оформлению и подготовке к защите курсовой работы (курсового проекта)	8
2.3. Процедура (регламент) проведения защиты курсовой работы(курсового проекта). Критерии оценки курсовой работы (курсового проекта)	12
<b>3. Процедура (регламент) проведения государственного экзамена</b>	
3.1. Подготовка к государственному экзамену	14
3.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	16
<b>4. Методические рекомендации к написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</b>	
4.1. Рекомендации по оформлению и подготовке к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
4.2. Процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Критерии итоговой оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
Приложение 1	26
Приложение 2	27
Приложение 3	28
Приложение 4	

## **1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### **1.1. Работа на лекции**

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### **1.2. Работа на практическом занятии**

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### **1.3. Самостоятельная работа**

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого - с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### **1.4. Подготовка к промежуточной аттестации**

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии - это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **1.5. Методические рекомендации к написанию рефератов**

Реферат - изложение заданной темы на основе самостоятельного изучения и систематизации литературных источников (учебных, научных, монографических и др.). Цель написания реферата - приобретение студентами компетенций и навыков самостоятельной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Достижение указанной цели возможно на основе решения следующих задач:

- развитие теоретического мышления студентов (умение анализировать, сопоставлять и обобщать различные токи зрения и конкретный материал, умение делать выводы в логике данной отрасли знаний);
- формирование базисных умений научной работы (исследовательские методы; самостоятельное нахождение научного материала в библиографических отделах, с помощью справочников и т.п.; составление списка использованной литературы, оформление ссылок и т.п.);
- формирование умений реферирования;
- овладение методикой исследования вопросов темы реферата;

- развитие навыков самостоятельной работы;
- овладение навыками работы с литературными источниками, изучения научных, учебных материалов по теме, обобщения и анализа данных, умение делать выводы и давать рекомендации;
- овладение основами научной письменной речи.

В реферате обучающийся должен последовательно и грамотно раскрыть основные вопросы рассматриваемой темы. В тексте должны четко выделяться структурные части работы: оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, обозначаемые заголовками и подзаголовками.

Методика работы над рефератом. Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с программой курса дисциплины на основе перечня тем, утвержденных кафедрой по изучаемой дисциплине. Студенты могут предложить собственную тему (или уточнить редакцию предлагаемой темы) по согласованию с преподавателем. Приступив к подготовке реферата, главная цель - глубоко осмыслить материал по теме реферата, объективно и корректно изложить положения авторов литературных источников и сформулировать собственное отношение к изложенному материалу, составив собственные вопросы к используемому им материалу в соответствии с избранной темой. При подборе литературы по теме реферата необходимо внимательно прочитать и проанализировать выбранные источники: выбрать наиболее важную проблематику по избранной теме, сущность точек зрения авторов и излагаемых ими подходов, затем выписать основные положения, которые могут составить содержание реферата. В качестве литературных источников могут быть использованы различные материалы. Однако, в первую очередь, следует обратиться к перечню источников, данных в списке основной и дополнительной литературы по изучаемому курсу. В процессе составления списка литературы необходимо обращаться к следующим источникам: списку литературных источников, указанных в рабочей программе дисциплины, а также библиографическим каталогам, перечню статей, опубликованных в последних номерах периодических журналах за текущих год, интернет ресурсам.

Реферат должен содержать основные положения анализируемых работ и оценку этих положений со стороны автора реферата. Обязательно должны быть приведены аргументы в подтверждение мнения автора реферата. В реферате должны содержаться обобщающие выводы о позициях всех изученных авторов. Реферат является формой научной работы, поэтому изложение материалов в нем должно основываться на доказательствах, подтверждениях, последовательности. В тексте реферата должна присутствовать хотя бы минимальная критика источника, т. е. оценка содержания книги с позиции пишущего реферат. Работа, содержащая только набор положений из различных источников, оценивается как «неудовлетворительно». Темы рефератов и сроки сдачи рефератов на проверку определяются преподавателем, читающим курс лекций.

Структура (разделы) реферата:

- оглавление реферата (оно не должно повторять название или структуру использованных для реферата источников);

- введение (представление темы реферата);
- цель и задачи реферата; актуальность рассматриваемой проблемы;
- формулировка вопросов темы; письменное изложение содержания рассматриваемых вопросов;
- заключение (выводы, которые должны быть сделаны автором по исследованным текстовым источникам, и мнение автора по рассмотренным вопросам реферата);
- библиография (список литературы, использованной при написании работы, с указанием выходных данных).

Оформление реферата. Реферат выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги. Объем реферата составляет 20-25 набранных на компьютере страниц. Нумерация страниц реферата должна быть сквозной порядковой (титульный лист не нумеруется). Размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм), поля: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм, ориентация: книжная шрифт: Times New Roman, кегель: - 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках, расстановка переносов - автоматическая форматирование основного текста и ссылок - в параметре «по ширине» цвет шрифта - черный красная строка - 1,5 см.

Приложения (громоздкие таблицы, копии документов и др.) приводятся в конце реферата.

## **2. Методические рекомендации к написанию курсовой работы (курсового проекта)**

### **2.1. *Рекомендации по оформлению и подготовке к защите курсовой работы (курсового проекта)***

Курсовая работа (далее - КР) (Курсовой проект, далее - КП) является частью самостоятельной подготовки студента, а также одной из форм контроля знаний студентов на заключительном этапе изучения дисциплины. Курсовая работа представляет собой исследование по избранной теме, материалы которого возможно использовать при подготовке выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Целью выполнения КР (КП) является систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, овладение методикой или навыками самостоятельного решения конкретных профессиональных задач на основе ранее приобретенных знаний, овладение начальными навыками исследовательской деятельности.

Задачи Курсовой работы (КП):

- формирование навыка самостоятельного проведения исследования, анализа и обобщения полученных результатов;
- формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных задач

на практике;

- формирование умения работать со справочными, нормативными и другими правовыми актами, эмпирическим материалом, а также с учебной и научной литературой;
- овладение современными методами поиска и обработки информации и использования информационных ресурсов.

Работа над курсовой работой начинается с выбора темы, к которой следует отнестись очень ответственно. Тематика курсовых работ предлагается кафедрой. Студент может выбрать любую тему из приведенного перечня тематики курсовых работ. Темы являются индивидуальными для каждого студента и не могут повторяться. Курсовая работа должна быть выполнена и представлена к защите в срок, установленный учебным графиком.

Информация о необходимости выполнения Курсовой работы (Курсового проекта) доводится до сведения обучающихся преподавателем, ведущим дисциплину, в течение первой недели семестра, в котором она запланирована. Утвержденный перечень тем Курсовых работ (Курсовых проектов) по дисциплинам предоставляется обучающимся, посредством размещения данной информации на портале Университета в личном кабинете обучающегося (вкладка «Загрузка КР»). Тема Курсовой работы (Курсового проекта) обучающегося, руководитель, при необходимости консультант (консультанты), закрепляются приказом МФЮА на основании личного заявления, сформированного автоматически в процессе выбора темы, из предложенного списка, в личном кабинете обучающегося на портале вуза. Возможно написание заявления обучающимся и на бумажном бланке (Приложение 1). Тема Курсовой работы (Курсового проекта) может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

Руководитель Курсовой работы (Курсового проекта) обеспечивает методическое и научное руководство, составление совместно с обучающимся плана выполнения Курсовой работы (Курсового проекта), индивидуальные консультации по составленному плану (которые также проводятся назначенным при необходимости консультантом / консультантами), контроль за самостоятельной работой обучающегося, оценку содержания и оформления Курсовой работы (Курсового проекта) и написание отзыва на КР (КП), получившую допуск к защите.

Обмен информацией обучающегося и преподавателя (консультанта) осуществляется через личные кабинеты каждого на портале Университета. Основные этапы взаимодействия участников состоят в следующем:

- после закрепления темы и руководителя КР (КП), обучающимся инициируется процесс составления плана работы путем отправления заполненного бланка задания преподавателю, в качестве прикрепленного файла к сопроводительному письму;
- обратной связью руководителем КР (КП) подтверждается (корректируется) план и фиксируются этапы подготовки и сдачи работы;
- по мере готовности, в соответствии со сроками, установленными планом, каждая часть



работы загружается обучающимся для проверки руководителем;

- процесс загрузки материала осуществляется в строгой последовательности в автоматическом режиме: 1 - проверка на объем заимствования, 2 - в зависимости от результата проверки активируется то или иное действие: при условии достижения значения показателя оригинальности 60% и более материал отправляется руководителю; при невыполнении указанного условия, материал возвращается обучающемуся, которым вносятся изменения и доработки, и возобновляется процесс загрузки выполненной части работы для проверки руководителем. Количество попыток приведения материала в соответствие с требуемым значением показателя оригинальности ограничено тремя;

- результатом проверки работы (части работы) руководителем является ее оценивание на соответствие требованиям, изложенных в методических указаниях к выполнению КР (КП). При необходимости внесения исправлений, дополнений, с целью реализации поставленных задач, материал возвращается обучающемуся. Количество предоставления возможностей доработки одного и того же материала не может превышать трех раз. Положительный результат проверки части работы открывает возможность обучающемуся для выполнения следующего запланированного этапа; положительный результат проверки работы в целом определяет ее допуск к защите.

При превышении установленного лимита попыток, как при проверке работы (части работы) на объем заимствования, так и при проверке работы (части работы) руководителем КР (КП) - работа не допускается к защите, вследствие чего у обучающегося образуется академическая задолженность.

К защите КР (КП) обучающийся готовит устное выступление, не более чем на 7-10 минут. Выступление на защите должно быть четким и лаконичным, освещать выводы и результаты проведенного эмпирического исследования (при его наличии), содержать наглядно-иллюстративный материал (схемы, таблицы, графики и пр.).

Руководство междисциплинарными Курсовыми работами может осуществляться несколькими руководителями.

Общие требования к содержанию и структуре Курсовой работы (Курсового проекта):

- необходимый теоретический уровень выполнения;
- наличие анализа не только теоретического, но и эмпирического материала;
- использование, в необходимых случаях, результатов самостоятельного исследования;
- установленный объем;
- оформление в соответствии с установленными требованиями.

По структуре Курсовая работа (Курсовой проект) состоит из теоретической части и практической части, общих выводов, рекомендаций, списка используемых источников информации, приложений.

Распечатанная Курсовая работа (Курсовой проект) сброшюровывается в следующем порядке:

- 1) титульный лист (Приложение 2);

- 2) задание (Приложение 3);
- 3) отзыв руководителя (Приложение 4);
- 4) результат проверки работы на плагиат;
- 5) оглавление;
- 6) введение;
- 7) основная часть (состоит из отдельных глав, которые разбиваются на параграфы и пункты);
- 8) заключение;
- 9) список использованных источников;
- 10) приложения.

Задание и отзыв в работу не вшиваются, на их место помещается (и переплетается) пустой файл, затем в него вставляется соответствующий документ.

Объем Курсовой работы (Курсового проекта) должен составлять около 25-30 страниц без учета приложений.

Как правило: объем введения составляет 2-3 страницы; основная часть состоит из трех глав, каждая из которых включает 2-3 параграфа; объем заключения составляет около 2 страниц.

В состав КР (КП), при необходимости, может включаться графическая часть. Графическая часть может содержать изображения, чертежи, схемы, графики, диаграммы и т.д. Содержание и объем графической части КР (КП) конкретизируется руководителем, при необходимости по согласованию с назначенными консультантами.

Оформление Курсовой работы (Курсового проекта) в целом как текстового документа (и в бумажном и в электронном виде) должно выполняться в соответствии с «ГОСТ Р 7.0.972016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов», основные требования которого состоят в следующем:

- 1) Форматом документа является формат А4.
- 2) Каждый лист документа должен иметь поля:  
30 мм - левое;  
10 мм - правое;  
20 мм - верхнее;  
20 мм - нижнее.
- 3) Номера страниц проставляются посередине верхнего поля документа на расстоянии 10 мм от верхнего края листа.
- 4) Распечатка на бумажном носителе производится только на одной стороне листа.
- 5) Гарнитура и размеры шрифта: Times New Roman №14.

При составлении таблиц могут использоваться шрифты меньших размеров, рекомендуемый -

№12.

- 6) Абзацный отступ основного текста - 1,25 см.
- 7) Текст документа печатается через 1,5 интервал.
- 8) Текст документа выравнивается по ширине листа.

Основными литературными источниками при написании курсовой работы являются учебники и учебные (учебно-методические) пособия для высших учебных заведений по данной дисциплине. Основное требование к составлению списка использованных источников - единообразное оформление и соблюдение «ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов формируется, если сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины повторяются в КР (КП) более трех раз, в противном случае расшифровку дают непосредственно в тексте работы при первом упоминании. Написанию сокращений осуществляется в соответствие с ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Оформление ссылок к исследовательским работам регламентируется ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Завершенная Курсовая работа (Курсовой проект) и ее электронная копия, представляется на кафедру обучающимся.

## **2.2. Процедура (регламент) проведения защиты курсовой работы (курсового проекта). Критерии оценки курсовой работы (курсового проекта)**

Защита Курсовой работы (Курсового проекта) проводится в рамках проведения промежуточной аттестации в установленные преподавателем сроки согласно расписанию. Студент в течение 7—10 минут кратко характеризует:

- актуальность темы;
- цель работы;
- основное содержание работы;
- выводы и предложения по работе.

По окончании доклада студенту задаются вопросы.

Формой аттестации обучающегося по Курсовой работе (Курсовому проекту) является зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Процедура выставления оценки, по результатам защиты, осуществляется педагогическим работником Университета, проводящим занятия по соответствующей дисциплине, в рамках которой, в

соответствии с учебным планом, предусмотрено выполнение Курсовой работы (Курсового проекта), в электронную зачетно-экзаменационную ведомость и электронную зачетную книжку.

Неудовлетворительные результаты защиты Курсовой работы (Курсового проекта) или ее непрохождение при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Порядок ликвидации академической задолженности по курсовой работе осуществляется путем записи на ликвидацию академической задолженности. Сдача академической задолженности производится в установленном порядке по защите курсовой работы.

#### Критерии оценки курсовой работы (курсового проекта):

Критерии оценивания	Итоговая оценка
<p>Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.</p>	Неудовлетворительно
<p>Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решение поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.</p>	Удовлетворительно
<p>Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.</p>	Хорошо

<p>Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.</p>	<p>Отлично</p>
---	----------------

После прохождения процедуры защиты Курсовая работа (Курсовой проект) с отзывом руководителя остается на хранении на кафедре, согласно утвержденной номенклатуре дел.

### **3. Процедура (регламент) проведения государственного экзамена**

#### ***3.1. Подготовка к государственному экзамену***

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен может проводиться в 1 или в 2 этапа.

Проведение государственного экзамена в один этап означает ответы обучающегося (в устном или письменном виде) на экзаменационные билеты.

Проведение государственного экзамена в два этапа (далее государственный экзамен с элементами тестирования) означает:

- 1 этап - ответы обучающегося на тестовые задания (в виде компьютерного тестирования);
- 2 этап - ответы обучающегося (в устном или письменном виде) на экзаменационные билеты.

Оба этапа проходят в один день в соответствии с утвержденным расписанием.

В Университете устанавливаются следующие нормы к продолжительности государственного экзамена, проводимого в один этап по экзаменационным билетам:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем 60 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме - не более чем 20 минут, при решении практических заданий - не более

чем 60 минут.

Указанные нормы времени справедливы и для второго этапа государственного экзамена, проводимого в два этапа.

Государственный экзамен с элементами тестирования проводится с целью углубленной проверки уровня подготовленности выпускников по решению профессиональных задач и сформированности компетенций.

Все тестовые задания направлены на дополнительное определение сформированности компетенций выпускников, установленных образовательной программой. Вопросы, выносимые на тестирование, определяются выпускающими кафедрами.

В обязательном порядке на тестирование выносятся вопросы по дисциплинам, входящим в структуру государственного экзамена, но не включенным в его 2 этап (в устной форме), в том числе по дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции выпускника.

На основании приказов о допуске к государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося формируется индивидуальный вариант теста, состоящий из 20 тестовых заданий. Общее количество обучающихся, одновременно находящихся в аудиториях, не должно превышать 60 человек.

Для выполнения теста отводится не более чем 30 минут. По окончании компьютерного тестирования обучающиеся завершают тестирование и покидают аудиторию. Во время выполнения тестов обучающимся запрещается использовать любые дополнительные материалы, в том числе справочную и нормативно-правовую документацию, а также покидать аудиторию до окончания тестирования.

По окончании компьютерного тестирования количество правильных ответов (в процентах) фиксируются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результаты тестирования являются частью итоговой оценки, выставяемой государственной экзаменационной комиссией за государственный экзамен.

Экзаменационный билет выдается обучающемуся только после прохождения тестирования. Продолжительность подготовки обучающихся к ответу на втором этапе государственного экзамена, проводимом в устной форме - не более 20 минут.

Результаты тестирования являются частью итоговой оценки, выставяемой государственной экзаменационной комиссией за государственный экзамен. Экзаменационный билет выдается обучающемуся только после прохождения тестирования.

### ***3.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена***

1 этап

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

## 2.этап

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; практическое задание выполнено неверно или решение отсутствует; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; студент отказывается от ответа.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Твёрдые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах; недостаточное владение материалами рекомендованной литературы.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение материалами рекомендованной литературы.	Хорошо
Уровень 4. Продвинутый	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; свободное владение материалами рекомендованной литературы.	Отлично

## **4. Методические рекомендации к написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

### ***4.1. Рекомендации по оформлению и подготовке к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)***

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР бакалавра представляет собой законченное исследование на заданную тему, выполненное обучающимся самостоятельно под руководством назначенного руководителя ВКР, связанное с разработкой теоретических вопросов, экспериментальными исследованиями или решением задач прикладного характера, содержащее элементы научного исследования и свидетельствующее об умении автора работать самостоятельно, демонстрируя владение

компетенциями, приобретенными при освоении профессиональной образовательной программы в соответствии с полученной квалификацией.

ВКР специалиста - это законченное исследование на заданную тему, позволяющее в комплексе оценить знания по специальности и соответствие квалификационным требованиям, проведенное лично автором под руководством назначенного руководителя ВКР. ВКР специалиста свидетельствует о способности автора к систематизации и использованию полученных во время учебы теоретических и практических знаний по дисциплинам, относящимся к базовой части программы, включая дисциплины специализации, при постановке и решении разрабатываемых в ВКР вопросов и проблем, а также степени подготовленности обучающегося к самостоятельной практической работе по специальности в соответствии с полученной квалификацией.

ВКР магистра - это научная работа, которую необходимо защитить по окончании высшего учебного заведения для получения квалификации магистра. Основная задача выпускной квалификационной работы магистра является демонстрация не только глубокого понимания изученного материала, но и умений обучающегося проводить самостоятельную научную работу, владение различными методиками, позволяющими осуществить научный анализ собранной информации.

Перечень тем ВКР определяется выпускающими кафедрами МФЮА, утверждается приказом ректора и доводится до сведения обучающихся, не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Обучающемуся предоставляется



право выбора темы ВКР из утвержденного перечня по личному заявлению о выборе темы ВКР (Приложение 5).

ВКР выполняются:

- для квалификации (степени) «бакалавр» - в виде бакалаврской работы / дипломного проекта;

- для квалификации «специалист» - в виде дипломного проекта или дипломной работы;

- для квалификации (степени) «магистр» - в виде магистерской диссертации.

ВКР должна быть оформлена в плотном переплете. На переплете необходимо указать информацию - Ф.И.О. студента, шифр группы.

Текст работы выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word.

Параметры страниц: верхнее поле - 20 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм; межстрочный интервал - 1,5 см; размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура - Times New Roman.

Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,25 см в начале каждого абзаца.

Текст ВКР излагается на одной стороне листа.

ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости);
- перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости).

Оформление титульного листа должно соответствовать единому подходу к требованиям по оформлению работы в целом (Приложение 6).

Задание на ВКР выдается обучающемуся до начала преддипломной практики, подписывается руководителем ВКР и утверждается заведующим кафедрой, ответственной за ОПОП ВО. Бланк задания выполняется в соответствии с установленным образцом (Приложение 7), его содержательная часть является рекомендательной.

Оглавление включает введение, наименование глав и параграфов, заключение, список используемых источников, приложений с указанием страниц (при наличии), с которых начинаются эти элементы работы.

Введение должно содержать: обоснование актуальности и практической значимости темы ВКР; цели и задачи ВКР; оценку современного состояния решаемой проблемы; краткое изложение ожидаемых результатов.

Основная часть состоит из нескольких глав, наименования которых определяются заданием на ВКР. Главы основной части могут делиться на параграфы и пункты (если они имеют название). Каждая глава должна представлять завершённый в смысловом выражении фрагмент работы, представляющий решение той или иной сформулированной во введении исследовательской задачи.

Все составляющие основной части работы должны быть тесно связаны между собой таким образом, чтобы при переходе от одной части к другой текст был последовательным, логичным, без явных смысловых разрывов. С этой целью в конце каждой главы работы целесообразно делать промежуточные выводы и осуществлять логический переход к последующему разделу.

Заключение должно в обязательном порядке содержать выводы, характеризующие итоги работы в решении поставленных перед обучающимся задач.

Список используемых источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы. Основное требование к составлению списка использованных источников - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Все использованные источники нумеруются арабскими цифрами с точкой и печатаются с абзацного отступа.

Приложения содержат материал, дополняющий текст основной части (например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описание алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичные данные для анализа и т.д.).

Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов формируется, если сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины повторяются в ВКР более трех раз, в противном случае расшифровку дают непосредственно в тексте пояснительной записки при первом упоминании. Написанию сокращений

осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Оформление ссылок к исследовательским работам регламентируется ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра составляет 40-80 страниц, ВКР специалиста - 60-120 страниц, ВКР магистра - 80-150 страниц.

В состав ВКР при необходимости может включаться графическая часть. Графическая часть может содержать изображения, чертежи, схемы, графики, диаграммы и т.д.

***4.2. Процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Критерии итоговой оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)***

За полтора месяца до начала государственных аттестационных испытаний обучающийся должен закончить разработку ВКР и отправить ее через личный кабинет студента на сайте для проверки качества содержания. Максимально допустимый процент заимствования текста из внешних источников, с корректно оформленными ссылками на источники, устанавливается в количестве 60%. Неправомочное заимствование не допускается.

Не позднее одного месяца до начала работы ГЭК выпускник должен представить распечатанный и электронный варианты ВКР на кафедру. Электронный вариант ВКР на лазерном диске (флеш-накопителе) в формате doc (MS Word) закрепляется на внутренней стороне заднего жесткого листа обложки работы. Содержание диска оформляется одним файлом и включает в себя: титульный лист, задание, оглавление, введение, главы работы, заключение.

К бумажному варианту работы прикладывается распечатка результатов проверки на плагиат из личного кабинета с обязательным указанием Ф.И.О. и индивидуального номера студента.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает решение о допуске ВКР к защите.

Решение о допуске оформляется на титульном листе ВКР и подтверждается подписью заведующего кафедрой.

Для обучающихся очной формы проводится предварительная защита (предзащита)

ВКР, по результатам которой оформляется допуск или рекомендации по доработке ВКР.

С целью составления заключения о степени готовности выпускной квалификационной работы к защите, выпускающая кафедра может проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы (далее - предзащита). Предзащита также призвана помочь обучающемуся исправить незначительные недостатки в представлении своей работы. Как правило, предзащита проводится для обучающихся очной формы обучения. Предзащита проводится в срок не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

На предзащите обучающийся должен иметь готовую выпускную квалификационную работу, проверенную и одобренную руководителем. На момент предзащиты выпускная квалификационная работа обязательно должна содержать положительный отзыв руководителя. Кроме текста выпускной квалификационной работы обучающийся

представляет презентацию выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования.

Во время предзащиты выпускной квалификационной работы комиссия заслушивает выступление обучающегося, дает рекомендации по корректировке работы, делает предложение о презентационных материалах.

Обучающийся должен точно ориентироваться и в тексте выступления, и в очередности демонстрации иллюстрационного материала. Доклад, озвученный на предзащите, должен содержать ключевые идеи, отраженные в выпускной квалификационной работе. Общая продолжительность доклада на предварительной защите не превышает 10 минут. Во время презентации работы считается допустимым спрашивать мнение комиссии по некоторым вопросам.

По результатам предзащиты выпускной квалификационной работы принимается решение о готовности выпускной квалификационной работы обучающегося к защите. При отрицательном результате предзащиты обучающемуся предоставляется возможность в течение недели внести исправления в выпускную квалификационную работу.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию (Приложение 8).

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;

- оценку качества выполнения ВКР;
- оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за пять календарных дней до дня защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Законченная ВКР, подписанная обучающимся, с отзывом руководителя ВКР, справкой о результатах проверки ВКР на оригинальность должна быть сдана на кафедру.

ВКР переплетается, при этом задание, график, отзыв, рецензия (при наличии) в работу не вшиваются, на их место помещается (и переплетается) пустой файл, затем в него вставляется соответствующий документ.

Текст ВКР (за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющих государственную тайну) размещаются в электронно-библиотечной системе Университета.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. К защите допускаются ВКР, выполненные в соответствии с заданием, в необходимом объеме, в установленный срок, на которые имеются отзывы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензии специалистов сторонних организаций.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Она включает защиту выпускной квалификационной работы, которая происходит на заседании ГЭК. Процедура защиты предусматривает доклад обучающегося, оглашение рецензии, ответы автора ВКР на вопросы рецензента и членов ГЭК, оглашение отзыва руководителя, выступления членов ГЭК с оценкой работы.

Окончательная оценка ВКР определяется на закрытом заседании ГЭК после обсуждения итогов защиты. Главными критериями оценки являются:

- наличие у выпускника знаний, умений, общекультурных и профессиональных компетенций по выбранному направлению подготовки (специальности);
- способность и умение выпускника самостоятельно решать на современном уровне задачи в своей профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- соответствие содержания, объема и структуры ВКР требованиям, определенным

настоящим Положением.

### Критерии итоговой оценки результатов защиты ВКР (МД)

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	<p>Непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость не представлена; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен не в полной мере; стиль работы не соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует низкий научный уровень с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности её выполнения; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; слабое владение практическим материалом по исследуемой проблематике; отсутствие аргументации сделанных выводов и предложений; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны ошибочно либо ответов не поступило; в отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>	Неудовлетворитель но
Уровень 2. Базовый	<p>Предполагает базовые знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость представлена слабо; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен в достаточном объеме; стиль работы не в полной мере соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует базовый научный уровень презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; достаточное владение практическим материалом по исследуемой проблематике, но отсутствие аргументация сделанных выводов и предложений; правильные, но поверхностные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК.</p>	Удовлетворительно

<p>Уровень Повышенный</p> <p>3.</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной и информативной; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны не в полном объёме.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень Продвинутый</p> <p>4.</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной, информативной и творческой; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме.</p>	<p>Отлично</p>

Обучающемуся, получившему по решению ГЭК положительную оценку за ВКР, присваивается квалификация в соответствие с образовательной программой.

Обучающийся, получивший по решению ГЭК неудовлетворительную оценку за ВКР, признается не соответствующим по уровню профессиональной подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта и отчисляется из Университета без присвоения ему квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию с изложением сведений о нарушениях, по его мнению, процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) повлиявших на результат государственного аттестационного испытания.

Выполненные обучающимися ВКР сдаются секретарю Государственной экзаменационной комиссии (Итоговой аттестационной комиссии).



Московский финансово-юридический университет МФЮА

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление /  
специальность \_\_\_\_\_

Профиль /  
специализация \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

# КУРСОВАЯ РАБОТА

**По дисциплине:**

\_\_\_\_\_  
(полное наименование дисциплины)

**На тему:**

\_\_\_\_\_  
(название темы курсовой работы)

**Автор:**

обучающийся \_\_\_\_\_ курса

группы \_\_\_\_\_

ИНС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

**Руководитель:**

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

Курсовая работа защищена с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(оценка прописью)

МОСКВА - 20\_\_

Московский финансово-юридический университет МФЮА

Кафедра

Направление/Специальность

Профиль/Специализация

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ  
КУРСОВОЙ РАБОТЫ (КУРСОВОГО ПРОЕКТА)**

по дисциплине:

на тему:

Обучающийся

Руководитель

Целевая установка:

Основные вопросы, подлежащие разработке:

Основные источники информации:

Руководитель

(подпись)

(должность, ученое звание, Фамилия И.О.)

Задание принял к исполнению

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(дата)

Московский финансово-юридический университет МФЮА

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление/Специальность \_\_\_\_\_

Профиль/Специализация \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**

**руководителя на Курсовую работу (Курсовой проект)**

по дисциплине: \_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_

Отмечаются следующие моменты: актуальность темы исследования; степень разработанности проблемы, наиболее интересно исследованные вопросы. Оценивается степень самостоятельности и творчества студента; уровень его теоретической подготовки; умение анализировать научные материалы, делать практические выводы. Знание основных концепций, научной и специальной литературы по избранной теме.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Руководитель**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(должность, ученое звание, Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_

(дата)

Заведующему кафедрой  
Финансов, налогообложения и финансового учета  
канд.экон.наук, доценту Макаровой Л.М.  
(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.)

студента группы \_\_\_\_\_  
направление \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
(полностью) \_\_\_\_\_  
Моб. Телефон \_\_\_\_\_  
E-mail \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

**Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы:**

« \_\_\_\_\_  
(наименование темы)

(на примере \_\_\_\_\_ )»  
(форма собственности и наименование организации)

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись студента)

**Руководитель ВКР от кафедры** \_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись руководителя)

**Контактный телефон руководителя ВКР** \_\_\_\_\_

**E-mail руководителя:** \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Руководитель ВКР от предприятия (организации):**

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)