

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2022 20:36:58
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Одобрено Ученым советом
« 22 » июня 2021 г.
Протокол № 6

Утверждаю:
Ректор
А.Г. Забелин
« 22 » июня 2021 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки/ специальности)

Уголовно-правовой

(указывается направленность (профиль)/ специализация)

Бакалавр
квалификация (степень)

очная, очно-заочная, заочная
форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

2021

год начала подготовки

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Протокол № 10 от
« 21 » июня 2021 г.

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

Согласовано:
Проректор по УР


личная подпись

В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Представители работодателей:

**Отдел МВД России по району
Солнцево г. Москвы**
организация
**Начальник ОМВД Солнцево
п.к. полиции А.Пумырзин**
должность



М.П.
личная подпись
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

**Московская коллега адвокатов
«Черкасский и партнеры»**
организация

**Президент коллегии адвокатов
г. Москвы А. Черкасский**
должность



М.П.
личная подпись
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Москва
2021

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Миссия образовательной программы

Миссия образовательной программы заключается в обеспечении подготовки квалифицированных и конкурентоспособных бакалавров в области юриспруденции, готовых к решению правоприменительных, правоохранительных и экспертно-консультационных типов задач. Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе комплексного сочетания инновационных образовательных технологий деятельностного обучения и передовых воспитательных методик, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 (с изменениями и дополнениями).

Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция".

Устав Аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА».

Локальные акты университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- **З.е.** – зачетная единица
- **ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции
- **ОТФ** – обобщенная трудовая функция
- **ПД** – профессиональная деятельность
- **ПК** – профессиональные компетенции
- **ПС** – профессиональный стандарт

- **УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей**
- **УК – универсальные компетенции**
- **ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования**

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09. Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- правоприменительный
- правоохранный
- экспертно-консультационный

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка
- Общественные отношения в сфере реализации правовых норм

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников отсутствуют.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.1

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|--|---|--|
| 09. Юриспруденция | правоохранный | Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка |
| | | Охрана общественного порядка | Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка |

| | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| | | Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений | Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка |
| | правоприменительный | Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм |
| | | Составление юридических документов | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм |
| | экспертно-консультационный | Консультирование по вопросам права | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм |
| | | Осуществление правовой экспертизы документов | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм |

2.4. Стратегические партнеры программы (работодатели)

УВД по ЮЗАО ГУ МВД России по г. Москве (СУ УВД по ЮЗАО г. Москвы)
 УВД по ЮАО ГУ МВД России по г. Москве
 УВД по ВАО ГУ МВД России по г. Москве
 УВД по ЮВАО ГУ МВД России по г. Москве
 УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве
 УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве
 УФСИН по г. Москве
 УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве
 УВД по ЗАО ГУ МВД России по г. Москве
 Управление Судебного департамента в г. Москве
 Отдел МВД России по району Солнцево г. Москвы
 Московская коллегия адвокатов «Иерусалимский и партнеры»

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):

Уголовно-правовой

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Бакалавр

3.3. Объем программы 240 з.е.

3.4. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года;

при очно-заочной форме обучения 4 года 10 месяцев;

при заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) УК | Код УК | Наименование УК | Код индикатора достижения УК | Наименование индикатора достижения УК |
|------------------------------------|--------|--|------------------------------|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа |
| | | | УК-1.2 | Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |

| | | | | |
|----------------------------------|------|--|--------|---|
| | | | УК-1.3 | Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |
| | | | УК-2.2 | Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |
| | | | УК-2.3 | Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 | Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. |
| | | | УК-3.2 | Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
| | | | УК-3.3 | Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде |
| Коммуникация | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | УК-4.1 | Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации |

| | | | | |
|---|------|---|--------|--|
| | | иностранном(ых) языке(ах) | | |
| | | | УК-4.2 | Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |
| | | | УК-4.3 | Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| | | | УК-5.2 | Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте |
| | | | УК-5.3 | Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |
| | | | УК-6.2 | Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и |

| | | | | |
|---|------|--|--------|---|
| | | | | самообразования в течение всей жизни.¶ |
| | | | УК-6.3 | Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 | Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. |
| | | | УК-7.2 | Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
| | | | УК-7.3 | Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 | Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации |
| | | | УК-8.2 | Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных |

| | | | | |
|--|-------|---|---------|---|
| | | | | ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| | | | УК-8.3 | Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 | Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| | | | УК-9.2 | Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом базовых дефектологических знаний |
| | | | УК-9.3 | Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 | Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений |
| | | | УК-10.2 | Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата |
| | | | УК-10.3 | Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников |
| Гражданская позиция | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 | Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и |

| | | | | |
|--|--|--|---------|--|
| | | | | формирования нетерпимого отношения к ней |
| | | | УК-11.2 | Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| | | | УК-11.3 | Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |

Таблица 4.1

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) ОПК | Код ОПК | Наименование ОПК | Код индикатора достижения ОПК | Наименование индикатора достижения ОПК |
|--|----------------|--|--------------------------------------|---|
| Юридический анализ | ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 | Знать: основные общие и специальные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений |
| | | | ОПК-1.2 | Уметь: оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права |
| | | | ОПК-1.3 | Владеть: навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права |
| Решение юридических проблем | ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 | Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства |
| | | | ОПК-2.2 | Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права |

| | | | | |
|--------------------------|-------|---|---------|---|
| | | | | при предупреждении и разрешении юридических споров¶ |
| | | | ОПК-2.3 | Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений |
| Юридическая экспертиза | ОПК-3 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1 | Знать: виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и юридических документов на предмет их коррупциогенности |
| | | | ОПК-3.2 | Уметь: давать правовую оценку формы нормативно-правового акта или иного юридического документа, его целей и задач, предмета регулирования, компетенции органа, издавшего нормативный правовой акт или иной юридический документ, содержащихся в нем положений, порядка принятия и обнародования (опубликования); выявлять коррупциогенные положения нормативно-правовых актов и иных юридических документов |
| | | | ОПК-3.3 | Владеть: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками составления юридического заключения |
| Толкование права | ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 | Знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов |
| | | | ОПК-4.2 | Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики |
| | | | ОПК-4.3 | Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов¶ |
| Юридическая аргументация | ОПК-5 | Способен логически верно, аргументированно и | ОПК-5.1 | Знать: Нормы современного русского языка, профессиональную юридическую лексику, базовые категории |

| | | | | |
|------------------------|-------|--|---------|---|
| | | ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | | юридической риторики, законы и правила аргументации |
| | | | ОПК-5.2 | Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием юридической лексики, с применением правил и законов аргументации |
| | | | ОПК-5.3 | Владеть: навыками устной и письменной речи с использованием юридической лексики, правил и законов аргументации, приемами доказательства и опровержения |
| Юридическое письмо | ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1 | Знать: систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов |
| | | | ОПК-6.2 | Уметь: анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности |
| | | | ОПК-6.3 | Владеть: приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов и организации документооборота в профессиональной деятельности |
| Профессиональная этика | ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1 | Знать: принципы этики юриста, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, антикоррупционные стандарты поведения |
| | | | ОПК-7.2 | Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, определять признаки профессионально-нравственной деформации, оценивать ситуацию конфликта интересов |
| | | | ОПК-7.3 | Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с |

| | | | | |
|---------------------------|-------|--|---------|---|
| | | | | точки зрения норм этики и морали, поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, предотвращения профессионально-нравственной деформации и её преодоления, разрешения конфликта интересов |
| Информационные технологии | ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1 | Знать: систему методов, способов и средств поиска, получения, хранения, переработки юридически значимой информации, особенности работы с правовыми системами, основные информационно-коммуникативные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, правовые основы информационной безопасности |
| | | | ОПК-8.2 | Уметь: успешно осуществлять выбор информационных технологий для решения профессиональных задач в области права, работать с информацией, учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач |
| | | | ОПК-8.3 | Владеть: навыками успешного и систематического решения задач профессиональной деятельности на основе использования информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности |
| Информационные технологии | ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1 | Знать: основные принципы, методы и свойства современных информационных технологий |
| | | | ОПК-9.2 | Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных принципов работы современных информационных технологий |
| | | | ОПК-9.3 | Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий |

Таблица 4.2

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

| Тип задач проф. деятельности | Задача проф. деятельности | Объект или область знания | Код ПК | Наименование ПК | Код индикатора достижения ПК | Наименование индикатора достижения ПК | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|------------------------------|--|---|--------|---|------------------------------|---|---|
| правоприменительный | Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм | ПК-1 | Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности | ПК-1.1 | Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм. | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениям и работодателям отрасли, в которой востребованы выпускники |
| | | | | | ПК-1.2 | Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики | |
| | | | | | ПК-1.3 | Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права | |
| правоприменительный | Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм | ПК-2 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-2.1 | Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права | |
| | | | | | ПК-2.2 | Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности | |
| | | | | | ПК-2.3 | Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, | |

| | | | | | | |
|---------------------|--|---|------|--|--------|--|
| | | | | | | являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки |
| правоприменительный | Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм | ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3.1 | Знать: законодательство Российской Федерации, базовые положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, понятие и виды коллизий |
| | | | | | ПК-3.2 | Уметь: всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, применять правила разрешения юридических коллизий |
| | | | | | ПК-3.3 | Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, обуславливающими принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, навыками разрешения юридических коллизий |
| правоприменительный | Составление юридических документов | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм | ПК-4 | Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной, | ПК-4.1 | Знать: содержание нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания процессуальной и служебной документации, требования к составлению и оформлению процессуальной и служебной документации, особенности языка служебного документа. |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|---|------|---|--------|--|
| | | | | служебной и иной юридической документации | | |
| | | | | | ПК-4.2 | Уметь: использовать полученные знания в практической работе по созданию процессуальной и служебной документации, в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды служебных и процессуальных документов, осуществлять правку и редактирование служебного документа |
| | | | | | ПК-4.3 | Владеть: современными технологиями составления процессуальных и служебных документов, языком официально-делового стиля речи |
| экспертно-консультационный | Консультирование по вопросам права | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм | ПК-5 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ПК-5.1 | Знать: положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки, основы процесса консультирования физических и юридических лиц и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц |
| | | | | | ПК-5.2 | Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, готовить юридические заключения |
| | | | | | ПК-5.3 | Владеть: основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности |
| экспертно-консультационный | Осуществление правовой экспертизы документов | Общественные отношения в сфере реализации правовых норм | ПК-6 | Способен участвовать в проведении юридической экспертизы, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих | ПК-6.1 | Знать: методику проведения юридической экспертизы нормативных актов и иных юридических документов, методику проведения антикоррупционной экспертизы, признаки коррупционного поведения |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|--|------|--|--------|---|
| | | | | щих созданию условий для проявления коррупции | | |
| | | | | | ПК-6.2 | Уметь: проводить юридическую экспертизу нормативных актов и иных документов, выявлять коррупциогенные факторы в нормативных актах |
| | | | | | ПК-6.3 | Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных актов и иных документов, навыками подготовки заключений по результатам проведения юридической экспертизы |
| правоох ранител ьный | Предупрежде ние, пресечение, выявление, раскрытие и расследовани е правонаруше ний | Обществен ные отношения в сфере обеспечени я законности и правопоряд ка | ПК-7 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонаруше ния | ПК-7.1 | Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство, требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, меры процессуального принуждения и иные общие положения уголовного процесса, порядок производства предварительного расследования, систему стадий уголовного судопроизводства |
| | | | | | ПК-7.2 | Уметь: анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения, применять полученные знания при расследовании по уголовным делам |
| | | | | | ПК-7.3 | Владеть: навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений |
| правоох ранител ьный | Обеспечение законности, правопорядка , безопасности личности, общества и государства | Обществен ные отношения в сфере обеспечени я законности и правопоряд ка | ПК-8 | Способен осуществлять предупрежде ние правонаруше ний, выявлять и устранять причины и условия, способствую | ПК-8.1 | Знать: состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность правонарушений в России, отдельные виды и типы правонарушений в стране и за рубежом, причины и условия правонарушений, теоретические основы воздействия на делинквентное поведение |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|--|------|--|--------|---|
| | | | | щие их совершению, включая выявление и предупрежде ние коррупционн ого поведения | | |
| | | | | | ПК-8.2 | Уметь: осуществлять научное прогнозирование основных тенденций делинкветного поведения, факторов, определяющих его развитие, на основе научного мировоззрения выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них |
| | | | | | ПК-8.3 | Владеть: методами исследования делинкветного поведение, методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности |
| правоох ранител ьный | Предупрежде ние, пресечение, выявление, раскрытие и расследовани е правонаруше ний | Обществен ные отношения в сфере обеспечени я законности и правопоряд ка | ПК-9 | Способен применять в профессиона льной деятельности теоретически е основы раскрытия и расследовани я преступлени й, психологичес кие методы, средства и приемы, техничес ко-криминалист ические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методик у раскрытия и | ПК-9.1 | Знать: теоретические положения криминалистики, вопросы судебной идентификации, теорию криминалистических версий, положения криминалистической и специальной техники, криминалистическое следование, общие положения криминалистической тактики, основы криминалистической методики расследования, включая методику расследования отдельных видов преступлений |

| | | | | | | |
|--------------------|------------------------------|--|-------|--|---------|--|
| | | | | расследования отдельных видов и групп преступлений | | |
| | | | | | ПК-9.2 | Уметь: исследовать различные следы, оставленные преступниками, потерпевшими, очевидцами преступления, использовать источники информационного обеспечения правоприменительной деятельности в процессе формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе, применять методику расследования отдельных видов преступлений, применять психологические знания о преступном поведении |
| | | | | | ПК-9.3 | Владеть: навыками анализа и использования основ тактики следственных действий, организации расследования отдельных видов преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств |
| правоохранительный | Охрана общественного порядка | Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка | ПК-10 | Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, обеспечивать законность и правопорядок, используя отечественный и зарубежный опыт | ПК-10.1 | Знать: права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ, основы законности и правопорядка, зарубежный опыт обеспечения законности и правопорядка |
| | | | | | ПК-10.2 | Уметь: осуществлять защиту чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, обеспечивать защиту законности и правопорядка, включая использование зарубежного опыта |
| | | | | | ПК-10.3 | Владеть: навыками защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законности и правопорядка |

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

5.1. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций

За годы существования университета сложилась и отлажено действует внутренняя организационная структура управления воспитательной системой. Для нее характерны: устойчивость внутривузовских отношений, культ здорового образа жизни, корпоративный дух и культура, индивидуальный неповторимый облик. Воспитание студентов в Университете является одним из приоритетов в деятельности Университета, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями.

Организация воспитательной работы в университете строится на основе Концепции воспитательной работы со студентами университета и Программы развития воспитательной работы. Концепция воспитательной работы Московского финансово-юридического университета выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что в полной мере соотносится с ведущими стратегическими линиями социально-экономического развития страны на ближайшие 15 лет. Для формирования общекультурных компетенций студентов в Университете создана и совершенствуется социокультурная среда.

Воспитательная и культурно-массовая работа организуется и координируется отделом по молодежной политике во главе с проректором по молодежной политике Волошиным Русланом Олеговичем при взаимодействии с деканатами факультетов и креативным отделом.

Университет ориентирует свою работу на обеспечение открытости воспитательного процесса и создает условия для его насыщенности социально направленной деятельностью, тем самым решая задачи не только успешной социализации студентов, но и формируя у студентов потребность в достижении успеха, как жизненного, так и профессионального. Личностная сфера специалиста, необходимая для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в Университете, развивается под влиянием не только целенаправленного образовательного процесса, но и специфической образовательной среды, в которой он оказывается. Гуманистическая среда Университета представляет собой духовное пространство, в котором происходит взаимообмен духовными ценностями, в связи с чем, она является значимым условием духовного развития и становления личности студента как будущего специалиста. Среда рассматривается в качестве обобщённого, совокупного, объединённого, целостного фактора развития личности, играющего определяющую роль в модификации поведения, которое развёртывается как следствие «запланированных факторов среды». Особую значимость для повышения результативности воспитательной деятельности приобретает задача, направленная на обеспечение открытости Университета. МФЮА

расширяет образовательное пространство учреждения путем организации внеурочной деятельности вне его стен, активно используя социокультурные ресурсы Москвы, привлекая представителей научного и профессионального сообществ города, организаций, являющихся социальными партнерами Университета.

В Университете функционирует Образовательный музейно-выставочный центр Университета – культурно-образовательное пространство, объединяющее:

- Художественный музей «Дворянское собрание»;
- Студенческую церковь «Введения во Храм Пресвятой Богородицы»;
- Музей истории внешней разведки;
- Художественную галерею современного искусства.

Культура наиболее полно и цельно отражает и выражает социальный мир и внутренний мир человека, во многом определяет цели, ценности и смыслы социального и индивидуального бытия. Образовательный музейно-выставочный центр МФЮА – площадка, где реализуются уникальные культурно-образовательные программы Университета.

КВН – движение – самое популярное явление среди студентов Университета. КВН является одной из возможностей, позволяющей молодому человеку раскрыть свой потенциал, проявить творческий талант и смекалку. Движение КВН МФЮА в первую очередь направлено на решение таких задач, как организация молодежного досуга, развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала студенчества, а также навыков работы и управления творческим коллективом. В настоящее время Клуб весёлых и находчивых Московского финансово-юридического университета насчитывает в своем составе несколько телевизионных команд, факультетские и сборные команды филиалов Университета. Команда КВН «Сборная МФЮА» - чемпион премьер лиги КВН 2013г. и участник нескольких сезонов высшей лиги. С 2002 года в МФЮА существует Университетская лига КВН, которая ежегодно проходит при участии всех филиалов и факультетов Университета. С 2014 года «Московская Юниор-Лига КВН» совместно с Московским городским методическим центром ежегодно проводит Чемпионат игр КВН «Вернисаж профессий» в котором принимают участие колледжи и школы города Москвы. В основе проекта лежит формирование социальных компетенций молодежи России, организация позитивного досуга в подростковой среде, формирование навыков построения межкультурных коммуникаций, развитие технологий социальной занятости участников проекта (молодежь от 14 до 18 лет) через создание КВН движений в регионах России. Создан и отработан алгоритм организации КВН-движения для учащейся молодежи в регионах России.

Межрегиональной общественной организацией «Экологическое содружество молодежи» принимает самое активное участие в проектах Департамента образования города Москвы «Профессиональная среда» и «Университетские субботы». Цель «Университетских суббот» - создание новых форм дополнительного образования и новых возможностей для организации интеллектуального досуга обучающихся, повышение образовательного уровня школьников и студентов колледжей города Москвы, популяризация науки и научных достижений, профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся. В рамках проекта Университетом каждый год заявляется большая программа мероприятий: лекции, семинары и мастер-

классы, экскурсии, которые проводятся не только по субботам, но и в будние дни. Направления программы Университета разнообразны и ориентированы на разную публику, есть программы, рассчитанные на дошкольников и учащихся младших классов, предусмотрены разные формы посещения: индивидуальные, групповые и семейные.

Фестиваль ART.START – важный и значимый проект, способный привнести новые оригинальные идеи в решение социальных проблем, позволяющий представителям молодого поколения открыто выразить свои предложения и реализовать самые смелые проекты посредством рекламы. Организаторы фестиваля - Московский финансово-юридический университет МФЮА при поддержке Департамента культуры г.Москвы и Департамента СМИ и рекламы г.Москвы. В 2016 году Фестиваль расширил географию участников и объединил творческие начинания креативной молодежи из России и других стран. В рамках Фестиваля было прислано более 500 работ из Российской Федерации, Узбекистана, Казахстана, Белоруссии и Украины. В борьбе за первые места приняли участие молодые специалисты в области рекламы из таких городов, как Москва, Санкт-Петербург, Саранск, Екатеринбург, Ярославль, Хабаровск, Волгоград, Тамбов, Красноярск, Рязань, Омск, Смоленск, Харьков, Ташкент, Алма-Ата, Минск, и др. Конкурсанты представляли проекты социальной направленности на тему «Взгляд молодёжи на проблемы современности».

С 2001 года в МФЮА реализуется программа «Живое сердце». Каждый факультет и филиал Университета имеет один или несколько подшефных детских домов, для воспитанников которых студенты регулярно готовят различные мероприятия, привлекая к этому учеников школ-партнеров. Благотворительное движение в МФЮА с каждым годом набирает обороты, обретает новых сторонников. Студенческим активом Университета была разработана программа «Цветы жизни», целью которой является помощь в социальной адаптации детей из детских домов. Студенты Университета проводят мастер-классы, мини-концерты, праздники. Воспитанников детских домов вывозят на экскурсии, в театры и музеи. Участие студентов и школьников в благотворительном движении решает важную задачу содействия формированию у обучающихся философии гуманизма, справедливости, милосердия, толерантности, а также претворения в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали.

Основная цель Студенческого совета – дать студентам возможность свободно выражать свое мнение и принимать участие в обсуждении и принятии решений по ключевым вопросам (учебным и внеучебным), затрагивающим интересы студенчества. Заседания студенческого совета проходят не реже двух раз в месяц.

Реализуемый Студенческим советом проект «Школа актива» высоко ценится среди студентов всех курсов. Ежегодно 300 самых активных первокурсников принимают участие в выездном тренинге личного роста и студенческого самоуправления, что в будущем дает им возможность реализовывать свой потенциал в общественной жизни Университета.

«Юридическая клиника» является предметом гордости университета. Это уже ставший известным населению центр квалифицированной помощи по вопросам

гражданского, трудового и семейного права. Обработка вопросов, подготовка ответов, проведение консультаций – ценная практика для будущего юриста.

В университете постоянно функционируют тематические клубы: Диспут-клуб с дискуссионной площадкой; «Крылатое слово»; «Город мастеров»; «Школа юного экскурсовода»; Площадка для любителей кино, музыки.

В МФЮА в течение всего года функционировал студенческий спортивный клуб «Альтаир», на базе которого работают секции по футболу, самбо, баскетболу, волейболу, черлидингу, бальным танцам, бампер-болу, скалолазанию, кайт-серфингу, дартс, пилатес, кибер-спорту, проводятся матчи и турниры по этим видам спорта.

Организовываются различные общеуниверситетские культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, активное участие в которых принимают как студенты, так и сотрудники Университета. В отчетном году в Университете было организовано более 80 крупных мероприятий, участие в которых приняли порядка 3000 студентов и сотрудников Университета.

Ведется активное взаимодействие с внешними организациями, осуществляющими воспитательную деятельность на городском и региональных уровнях. Студенты университета активно принимают участие в таких городских патриотических акциях, как «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Город сирени», «День детства» и др. Ежегодно студенты принимают участие во всероссийских школах личностного роста и развития студенческого самоуправления, таких, как «Прогресс», «Лидер XXI века», «Ступени» и др.

Реализуемая система воспитательной работы дает возможность студентам реализовать свой потенциал в организации различных проектов, о чём свидетельствует положительная динамика качества проводимых мероприятий и количества желающих принять в них участие не только студентов МФЮА, но и других ВУЗов г. Москвы. Увеличилось и количество конференций, круглых столов, проектов, мастер-классов, проводимых студенческим научным обществом при поддержке профессорско-преподавательского состава.

5.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте, на доске объявлений;
- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое

звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения необходимый для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.