

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2019 18:33

Уникальный программный ключ:

677b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-

методического совета

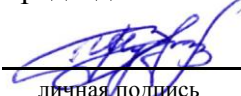
**Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Протокол № 10 от 25.06.2019

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия



Е.Г. Калинкевич

« 25 » июня 2019 г.

канд. экон. наук Петраков Михаил Андреевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы государственного и муниципального управления

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Государственная и муниципальная служба**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **7** (з.е.)

Всего учебных часов: **252** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	3	4	3
Курсовая работа	3	4	3

Москва 2019 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Получение глубоких знаний о функционировании системы государственного и муниципального управления, ее иерархической структуре, особенностях взаимодействия всех уровней органов власти, а также знаний об основных направлениях деятельности в системе государственного и муниципального управления, перспективах развития государственного и муниципального управления.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Овладение знаниями в области нормативно-правового обеспечения системы государственного и муниципального управления; 2) Овладение навыками системного подхода к решению задач по практике государственного управления; 3) Овладение знаниями о теории и моделях государственного управления, теоретических основах и принципах построения системы государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Введение в специальность История государственного управления
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная и муниципальная служба Принятие и исполнение государственных решений Экономика общественного сектора

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности			
Знать	Базовые технологии и методы обработки экономической информации, принципы формирования запросов в поисковых, в том числе Интернетсистемах, ключевые пакеты прикладных программ анализа разнородных данных, принципы организации и использования СУБД для поиска и анализа данных государственных и муниципальных закупок.	Обучающийся знает базовые технология и методы обработки экономической информации, принципы формирования запросов в поисковых системах, анализирует ключевые пакеты прикладных программ анализа разнородных данных, принципы организации и использования СУБД для поиска и анализа данных, способен в изложить их суть и особенности применения.	Тест

Уметь	Строить запросы в реляционных СУБД и в Интернет-системах, формировать сложные отчеты с использованием инструментария электронных таблиц и хранилищ данных.	Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно применяет инструменты построения запросов в реляционных СУБД и в Интернет-системах, формирует сложные отчеты с использованием инструментария электронных таблиц и хранилищ данных, указывает на достоинства и недостатки используемых инструментов.	Эссе
Владеть	Навыками работы в отдельных корпоративных информационных системах с целью поиска и анализа документов, необходимых в государственном и муниципальном управлении.	Способен применять навыки работы в отдельных корпоративных информационных системах с целью поиска и анализа документов, необходимых в государственном и муниципальном управлении, правильно выбирает необходимый инструментарий.	Выполнение реферата
ОПК2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений			
Знать	Основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности.	Знает основные методы организации эффективного процесса принятия, исполнения и контроля качества управленческих решений в разных типах организаций, способы повышения качества управленческих решений, способы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска, основные виды ответственности за принятые решения.	Тест
Уметь	Анализировать состояние среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы.	Умеет разрабатывать управленческие решения в команде и в индивидуальном порядке, действовать на разных уровнях управленческой иерархии, оценивать уровень риска и ответственности за принятые решения.	Деловая игра

Владеть	Методами реализации основных управленческих функций.	Владеет навыками разработки, обоснования и реализации управленческих решений в разных типах организаций, в том числе и в сфере государственного и муниципального управления, навыками снижения управленческих рисков и обеспечения ответственности за принимаемые решения.	Практическое задание
ПК23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций			
Знать	Основные понятия и современные подходы к организации и планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	Знать сущность программноцелевого подхода к планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	Тест
Уметь	Применять современные подходы к организации и планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.	Уметь определять цели и задачи, для решения которых целесообразно применять программно-целевые методы управления, организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.	Презентация
Владеть	Методами организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, политических партий, общественных коммерческих и некоммерческих организаций.	Владеть навыками планирования деятельности органов государственного управления и местного самоуправления (структурного подразделения), навыками планирования индивидуальной деятельности государственного и муниципального служащего.	Опрос

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Предмет, задачи, содержание и система дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»	Актуальность дисциплины «Основы государственного и муниципального управления». Предмет, объект и задачи дисциплины. Основы государственного и муниципального управления как предмет изучения общественных наук. Государственное управление как самостоятельное научное направление. Общие проблемы теории государственного управления. Проблемы объективного исследования государственного и муниципального управления. Концептуальные парадигмы, принципы изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления». Междисциплинарный характер теории государственного и муниципального управления. Взаимосвязь теории государственного управления с правовыми и социальными науками. Основные теории государственного управления. Возможность применения зарубежного опыта государственного менеджмента.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК1 Уметь ОПК2 Владеть ПК23 Знать

2.	<p>Государство и муниципалитет как субъекты управления общественными процессами. Основопологающие принципы государственного и муниципального управления.</p>	<p>Понятие и сущность государства, основные признаки государства, функции, цели и задачи управления государством. Особенности государства как субъекта управления.</p> <p>Основопологающие характеристики государства. Государство как форма политической организации общества. Типология государства. Формы правления. Формы государственного устройства как способ территориально-политической организации государства. Политический режим, виды политических режимов, критерии оценки политического режима в государстве. Классификация целей государственного управления. Общая характеристика функций государства. Общественные функции государства. Иерархия функций государственного управления. Функции государственного управления как основные направления деятельности институтов государственной власти.</p> <p>Объективность и универсальность принципов социального управления. Соотношение понятий «управление» и «государственное управление», «политическое» и «административное» управление. Принципы государственного управления. Основания для систематизации принципов государственного управления. Виды принципов государственного управления. Применение принципов государственного управления.</p> <p>Структура системы государственного управления. Институционально-структурная составляющая системы государственно-административного управления. Функционально-структурная составляющая системы государственноадминистративного управления.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК1 Владеть ОПК2 Уметь ПК23 Уметь
----	--	--	---	--

		<p>Коммуникативная составляющая системы государственно-административного управления.</p> <p>Профессионально-кадровая составляющая системы государственно-административного управления.</p> <p>Профессионально-культурная составляющая системы государственно-административного управления.</p> <p>Нормативно-правовая подсистема системы государственно-административного управления.</p> <p>Правовое обеспечение государственного управления.</p> <p>Правовое регулирование государственного управления: сущность и формы. Структура правового регулирования государственного управления.</p> <p>Комплекс методов государственного управления.</p> <p>Общая характеристика методов государственного воздействия на развитие системы общественнополитических, экономических и социальных отношений в государстве. Классификация методов государственного управления.</p> <p>Административные методы государственного управления. Экономические, административные и идеологические методы государственного управления.</p> <p>Правовые, неправовые методы государственного управления.</p>		
3.	Федерализм и укрепление государственной власти Российской Федерации.	<p>Основополагающие принципы федерализма. Особенности федеративной модели государственного устройства. Критерии федеративного государства. Конституционно-правовые основы российского федерализма. Особенности российского федерализма. Равноправие субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектами РФ. Определение понятий «предметы ведения», «полномочия» и «компетенция». Сущность принципа разделения предметов ведения и полномочий. Основные направления совершенствования федеративных отношений в РФ. Этапы развития федеративных отношений в России. Договорные формы федеративных отношений. Сущность договорных форм федеративных отношений. Разновидности двусторонних договоров о разграничении компетенции и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Практика развития договорных отношений.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК1 Уметь ОПК2 Владеть ПК23 Знать ПК23 Владеть

4.	Система органов власти Российской Федерации.	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные принципы построения Российской Федерации. Основопологающие принципы построения и функционирования органов государственной власти в Российской Федерации. Институты исполнительной, законодательной и судебной власти: содержание, соотношение и взаимодействие. Судебная власть в системе управления государством. Судебная система Российской Федерации: структура, общая характеристика основных элементов.</p> <p>Конституционный Суд РФ: особенности порядка формирования, полномочия и компетенция. Система управления: Федеральный центр федеральный округ – субъект РФ. Роль Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах по решению задач административного, финансового, экономического характера. Аппарат Полномочных Представителей Президента РФ в субъектах Российской Федерации федеральных округов и их функции. Элементы системы «сдержек и противовесов» в государственном управлении. Органы государственного управления особой компетенции: правовой статус, принципы формирования, функции, полномочия и компетенция. Функции Счетной Палаты как органа финансового контроля по исполнению федерального бюджета. Прокуратура в системе управления государством. Основные функции Центральной Избирательной Комиссии Российской Федерации. Деятельность Уполномоченного по правам человека (омбудсмена). Центральный Банк РФ как элемент системы «сдержек и противовесов» в государственном управлении. Институт Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК1 Знать ОПК2 Уметь ПК23 Владеть
----	--	--	---	--

5.	Формирование и реализация государственной политики.	<p>Понятие «государственная политика». Цели государственной политики. Сущность государственной (общественной) политики. Виды и направления государственной политики. Основные этапы разработки и реализации государственной политики. Субъекты и объекты государственной политики. Факторы, влияющие на государственную политику. Модели разработки государственной политики. Правовые и законодательные основы государственной политики. Экономические основы государственной политики и финансовый контроль. Государственная политика и общественные проблемы. Определение целей и приоритетов государственной политики. Анализ выбора альтернатив при планировании государственной политики. Характер и содержание отношений между основными участниками государственной политики. Управление изменениями в государственной политике: реформы, процесс инноваций.</p> <p>Механизмы и методы реализации государственной политики. Сущность и методы мониторинга в государственной политике. Методы оценки результатов и последствий реализации государственной политики. Формы участия граждан в государственной политике.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК1 Уметь ОПК2 Владеть ПК23 Владеть
----	---	--	---	--

6.	<p>Организационный механизм регионального управления.</p>	<p>Региональная власть в России: особенности становления. Конституционные и законодательные основы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Социально-правовой статус субъектов Российской Федерации.</p> <p>Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Модели организации законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ. Организационная структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ.</p> <p>Высшее должностное лицо исполнительной власти субъекта РФ: компетенция, полномочия и ответственность в федеральном и региональном законодательствах. Механизм назначения высшего должностного лица субъекта РФ. Система исполнительных органов власти в субъектах РФ: порядок формирования и место в системе исполнительной власти РФ. Модели организации исполнительной власти в субъектах РФ.</p> <p>Организационно-правовые основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ.</p>	<p>8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2</p>	<p>ОПК1 Владеть ОПК2 Владеть ПК23 Уметь</p>
7.	<p>Система органов местного самоуправления.</p>	<p>Органы и должностные лица местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления. Основные модели организации муниципальной власти. Представительный орган местного самоуправления: понятие, порядок формирования, структура, полномочия. Глава муниципального образования: понятие, полномочия, порядок вступления в должность. Местная администрация как исполнительнораспорядительный орган местного самоуправления: порядок формирования, полномочия и компетенция.</p> <p>Государственные гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью.</p>	<p>8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2</p>	<p>ОПК2 Уметь ПК23 Знать</p>

8.	Оценка эффективности государственного и местного самоуправления.	Общая социальная эффективность государственного управления. Критерии результативности государственного управления. Факторы, влияющие на увеличение результативности государственного управления. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления. Эффективность деятельности органов государственной власти и управления. Эффективность законотворческой деятельности Федерального Собрания. Эффективность деятельности федеральных органов исполнительной власти. Эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц. Оценка эффективности государственного управления и общественные институты ее применения. Критерии оценки эффективности регионального управления.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК1 Знать ОПК2 Владеть ПК23 Знать
----	--	--	---	--

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	8	8	2	4	4	1	0	0	0	4	4	1	16	17	23
2.	10	8	2	6	4	1	0	0	0	4	4	1	17	17	23
3.	8	9	2	4	5	1	0	0	0	4	4	1	17	17	23
4.	10	9	2	6	5	1	0	0	0	4	4	1	17	17	23
5.	8	9	3	4	5	1	0	0	0	4	4	2	17	17	23
6.	8	8	3	4	4	1	0	0	0	4	4	2	17	17	23
7.	8	9	2	4	5	1	0	0	0	4	4	1	17	17	23
8.	8	8	2	4	4	1	0	0	0	4	4	1	16	15	23
	Выполнение курсовой работы														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	10	10	10
	Промежуточная аттестация														
	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	76	76	26	36	36	8	0	0	0	34	34	12	176	176	226

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания,

предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитию им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены

все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК1

Вопрос №1.

С помощью каких инструментов формируется решение в условиях неопределенности

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Дерево вывода.
2. Дерево решений.
3. Дерево целей.
4. Нечеткие множества.

Вопрос №2.

Формирование общенациональных идей, призванных объединить общество в границах государства – это какая функция государственного управления

Варианты ответов:

1. Регулятивная функция
2. Целеполагающая функция
3. Идеологическая функция Вопрос №3.

Какой принцип государственного управления предполагает активное участие населения в принятии решений государственного и местного значений

Варианты ответов:

1. Принцип суверенности
2. Принцип демократизма
3. Принцип гомогентности Вопрос №4.

Субъектом государственного или муниципального управления является

Варианты ответов:

1. Соответствующий орган или должностное лицо государства или местного самоуправления
2. Руководство предприятий и организаций
3. Общественные отношения Вопрос

№5.

Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)

Варианты ответов:

1. Информационная система промышленного предприятия
2. Информационная система торгового предприятия
3. Корпоративная информационная система
4. Информационная система кредитного учреждения Вопрос №6.

Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других людей для достижения определенной цели это

Варианты ответов:

1. Управление
2. Мотивация
3. Целеполагание Вопрос №7.

Объединение административно-территориальных единиц, которые не имеют собственной государственности характерно для

Варианты ответов:

1. Унитарного государства
2. Федерации
3. Конфедерации Вопрос №8.

Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для

Варианты ответов:

1. Унитарного государства
2. Федерации
3. Конфедерации Вопрос №9.

Постоянный союз самостоятельных государств, объединенных для осуществления конкретных совместных целей, характерно для

Варианты ответов:

1. Унитарного государства
2. Федерации
3. Конфедерации Вопрос №10.

Первым Президентом России был

Варианты ответов:

1. М.С. Горбачёв
2. Б.Н. Ельцин
3. В.В. Путин Вопрос №11.

Президент Российской Федерации является

Варианты ответов:

1. Главой государства
2. Гарантом Конституции РФ
3. Верны все ответы Вопрос №12.

Президент Российской Федерации избирается сроком на

Варианты ответов:

1. 2 года
2. 4 года
3. 6 лет

Вопрос №13.

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации

Варианты ответов:

1. Не моложе 35 лет
2. Постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
3. Верны все ответы Вопрос №14.

Финансирование мероприятий, связанных с подготовкой и проведением выборов Президента Российской Федерации, осуществляется за счет

Варианты ответов:

1. Личных средств кандидатов в Президенты РФ
2. Средств федерального бюджета
3. Верны все ответы Вопрос №15.

Президент РФ назначает Председателя Правительства с согласия

Варианты ответов:

1. Госдумы РФ
2. Совета Федерации РФ
3. Верны все ответы Вопрос №16.

Федеральный закон вступает в силу:

Варианты ответов:

1. не ранее его официального опубликования
2. может вступать в силу как до, так и после официального опубликования
3. до его официального опубликования Вопрос №17.

Порядок формирования Совета Федерации РФ предполагает

Варианты ответов:

1. Назначение на должность члена Совета Федерации РФ Президентом России
2. Избрание членов Совета Федерации РФ всенародным избранием
3. Избрание члена Совета Федерации РФ законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ Вопрос №18.

Порядок ведения личного дела гражданского служащего устанавливает:

Варианты ответов:

1. Представитель нанимателя
2. Президент РФ
3. Правительство РФ Вопрос №19.

Конституционные федеральные законы - это:

Варианты ответов:

1. законы, принимаемые по наиболее важным вопросам развития государства и общества;
2. законы, принимаемые по вопросам, предусмотренным самой Конституцией;
3. перечень этих законов определяется Государственной Думой.

Вопрос №20.

Органы местного самоуправления:

Варианты ответов:

1. входят в систему органов государственной власти
2. входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации, на территории которых они находятся
3. не входят в систему органов государственной власти

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «Уметь» компетенции ОПК1

Тематика Эссе

1. Организационно-административный механизм государственного управления: модели и методы.
2. Становление науки государственного управления
3. Система функций государственного управления.
4. Система принципов государственного управления. 5. Современные концепции демократизации государственного управления.
6. Организация управления государственной службой.
7. Основные функции государственной службы.
8. Видовая структура государственной службы.
9. Карьерная система государственной службы: основные формы и принципы организации.
10. Законодательная, нормативно-правовая база государственной службы и проблемы ее развития.
11. Применение современных информационных технологий на государственной службе.
12. Стратегические приоритеты развития государственной службы в Российской Федерации.
13. Законодательное обеспечение системы государственного управления в Российской Федерации.
14. Конституция Российской Федерации – правовая основа системы государственного управления в России.
15. Государственное управление в федеральных округах Российской Федерации.
16. Государственное управление федеральной собственностью в Российской Федерации.
17. Проблема разделения полномочий центра и субъектов федерации в сфере государственного управления.
18. Использование современных информационных технологий в системе государственного управления.
19. Парламент как институт государственного управления.

20. Современное состояние административной реформы в России.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

Тематика реферата

1. Управление, его сущность и структура.
2. Исторические условия возникновения государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Основные функции государства.
5. Внешние и внутренние функции государства.
6. Основные научные школы происхождения государства.
7. Методологические подходы к изучению системы государственного управления.
8. Социальная природа государственного управления.
9. Критерии классификации государственного управления и их характеристика.
10. Условия и факторы (объективные и субъективные) государственного управления.
11. Ресурсное обеспечение государственного управления. Государственно-управленческая деятельность как система.
12. Цели государственного управления.
13. Правовое регулирование государственно-управленческих отношений.

14. Виды государств (унитарное, федеративное, конфедеративное). Основные принципы формирования системы государственного управления.

15. Понятие и характеристика государственного режима.

16. Черты и характеристика государственно-управленческой деятельности.

17. Управленческие приоритеты социального государства.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2

Вопрос №1.

Заседания Совета Федерации РФ проводятся совместно с заседаниями Государственной Думы РФ в случаях

Варианты ответов:

1. Заслушивания послания Президента России
2. Обсуждения поправок к Конституции РФ
3. После завершения формирования палат Федерального Собрания РФ Вопрос №2.

Процедура принятия закона в Государственной Думе РФ предусматривает

Варианты ответов:

1. Прохождение трех чтений законопроекта
2. Возможность изменения стандартной процедуры рассмотрения законопроекта и принятия закона в соответствии с регламентом Совета Федерации РФ или указа Президента России
3. Проверку соответствия рассматриваемого в Совете Федерации РФ законопроекта действующим нормам международного права Вопрос №3.

Порядок формирования Совета Федерации РФ предполагает

Варианты ответов:

1. Назначение на должность члена Совета Федерации РФ Президентом России
2. Избрание членов Совета Федерации РФ всенародным избранием
3. Избрание члена Совета Федерации РФ законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ Вопрос №4.

К какой ветви власти принадлежит Правительство РФ является частью власти

Варианты ответов:

1. Исполнительной
2. Законодательной
3. Судебной Вопрос №5.

Заместители Председателя Правительства РФ назначаются на должность

Варианты ответов:

1. Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ
2. Президентом РФ по своей инициативе
3. Председателем Правительства РФ Вопрос №6.

Правительство РФ не имеет право издавать

Варианты ответов:

1. Постановления Правительства РФ
2. Распоряжения Правительства РФ
3. Федеральные законы Вопрос №7.

Судебная власть в соответствии с конституционным устройством РФ

Варианты ответов:

1. Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти
2. Выделена в системе государственного управления в отдельное звено
3. Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением чрезвычайных судов
4. Элементы системы менеджмента Вопрос №8.

Пересматривать решения органов судебной власти вправе

Варианты ответов:

1. Уполномоченные государственные органы, осуществляющие судебный контроль
2. Суд присяжных заседателей
3. Нет правильного ответа Вопрос №9.

Структура судебной системы РФ содержит

Варианты ответов:

1. Чрезвычайные суды
2. Суды субъектов РФ
3. Народные суды Вопрос №10.

Судьи в соответствии с судебной системой РФ различаются между собой

Варианты ответов:

1. По компетенции
2. По юрисдикции
3. По статусу Вопрос №11.

К полномочиям прокуратуры РФ относится

Варианты ответов:

1. Исполнение решений суда, вступивших в законную силу
2. Исполнение наказаний и мер принудительного характера, назначенных судом
3. Уголовное преследование Вопрос №12.

Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации способствует _____.

Варианты ответов:

1. Принятию более эффективных решений
2. Принятию более надежных решений
3. Принятию своевременных решений
4. Принятию качественных решений Вопрос №13.

Государственное регулирование экономики направлено на достижение

Варианты ответов:

1. равновесия платежного баланса
2. равновесия торгового баланса
3. финансовой стабильности
4. равновесного роста общей экономической системы Вопрос №14.

Впервые необходимость создания системы государственного регулирования рыночной экономики обосновал

Варианты ответов:

1. Дж. Кейнс.
2. М. Фридман
3. П. Самуэльсон
4. В. Ленин Вопрос №15.

Достижение экономической и социальной стабильности относится к

Варианты ответов:

1. специальной цели
2. генеральной цели
3. конкретной цели
4. вспомогательной цели Вопрос №16.

Интегрированная система управления – механизм посредничества и агрегирования интересов и их моделей характерна для

Варианты ответов:

1. ФРГ
2. США
3. Великобритании
4. Франции Вопрос №17.

Преобладание значительного числа относительно автономных органов в высших административных структурах характерно для

Варианты ответов:

1. ФРГ
2. США
3. Великобритании
4. Франции Вопрос №18.

Экономическая модель, которая предполагает предупреждение возможных сбоев в рыночном механизме путём «точной» дозировки объёмов государственного вмешательства, использования

планирования, координирующих или корректирующих рекомендаций в переговорах государства и предпринимателей, называется:

Варианты ответов:

1. реактивной
2. проактивной
3. адаптационной
4. интегрированной Вопрос №19.

Прямые методы государственного регулирования экономики:

Варианты ответов:

1. не связаны с созданием дополнительного материального стимула
2. связаны с созданием дополнительного материального стимула
3. не базируются на силе государственной власти
4. интегрированы с бизнесом Вопрос №20.

Кто может присваивать власть в Российской Федерации?

Варианты ответов:

1. Президент России
2. человек
3. никто

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Деловая игра для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

Деловая игра

«Принятие управленческих решений на основе метода пошагового разбора ситуаций»

Всякая групповая структура представляет собой своеобразную иерархию статусов, на вершине которой находится руководитель.

Руководитель – это член группы, за которым все остальные члены группы признают право брать на себя наиболее ответственные решения, затрагивающие их интересы и определяющие направление и характер деятельности всей группы.

Шаг 1. Вашему вниманию предлагаются 20 личностных качеств, которыми, на наш взгляд, должен обладать руководитель.

Прочитайте. Проранжируйте. Выберите 10 наиболее значимых качеств для вас как для будущих руководителей и запишите их на листочки. 1) профессиональная компетентность;

- 2) наличие организаторских способностей;
- 3) дисциплинированность;
- 4) уверенность в себе;
- 5) умение и желание руководить;
- 6) эмпатия;

- 7) принципиальность;
- 8) последовательность в действиях и поступках;
- 9) коммуникабельность;
- 10) умение идти на разумный компромисс;
- 11) умение слушать;
- 12) соответствующий имидж;
- 13) эмоциональная стабильность и стрессоустойчивость;
- 14) справедливость;
- 15) пунктуальность;
- 16) умение разумно рисковать;
- 17) авторитетность;
- 18) предвидение результата;
- 19) креативность;
- 20) активная жизненная позиция.

Шаг 2. Разложите листочки на столе. Внимательно прочитайте записанные качества.

Представим себе ситуацию, в результате которой мы вынуждены пожертвовать тремя качествами. Мы их «отдаём», и у нас их больше никогда не будет.

Просмотрите, пожалуйста, ещё раз свои качества и решите, без каких личностных качеств вы сможете быть руководителем. Три листочка с выбранными качествами разорвите – этих качеств вы себя «лишили». Помните, что хотя это и игра, но проблема выбора в данной ситуации достаточно сложна.

Шаг 3. У вас осталось семь качеств личности, которые необходимы вам как руководителю.

По условиям игры семь качеств – это много, и мы «забираем» у вас еще три.

Просмотрите свои качества и «подарите» нам еще три. Листочки с качествами разорвите – вы лишили себя этих качеств.

В данном случае целесообразен промежуточный этап рефлексии.

1. Легко ли вам было расстаться именно с этими качествами? Насколько?

2. Как вы считаете, достаточно ли вам оставшихся качеств?

Шаг 4. Итак, у вас осталось четыре листочка с записанными личностными качествами, которые характеризуют вас как руководителя.

Из оставшихся вам необходимо оставить одно качество личности, которое является определяющим в вашем представлении о руководителе. Остальные листочки отложите в сторону.

Промежуточный этап рефлексии.

– Проблема выбора в данной ситуации крайне сложна. Но необходимо оставить одно, самое главное, на ваш взгляд, качество.

Шаг 5. У каждого из вас осталось одно качество. Необходимо аргументированно доказать, что именно это качество является определяющим в личности руководителя (защита «своих» качеств).

1. Достаточно ли одного качества для характеристики личности руководителя?

2. Насколько обоснованы качества руководителя у других членов группы?

3. Можно ли составить из данных качеств личности «сборный» портрет руководителя? Если нет, то почему?

Шаг 6. Вы заметили, сколько различных качеств руководителя выделила группа. У каждого члена группы имелось своё качество, но мы пришли к тому, что данное качество не в полной мере отражает личность руководителя в вашем понимании.

На столе у вас осталось три неразорванных листа с качествами. Из этих качеств выберите себе два качества, которые у вас останутся навсегда. Последний листок разорвите.

Шаг 7. Рефлексия.

Итак, у вас, как у руководителя, остались следующие три качества (у каждого свои).

Эти качества вы осознанно признаёте необходимыми в личности руководителя. Необходимость именно этих качеств каждый из вас для себя обосновал, «отрабатывая лишние». Естественно, у каждого эти качества будут различными.

И это правильно: как неповторимы люди, так непохожи и руководители.

Контрольные вопросы

1. Правила ведения бесед
2. Какова технология организации и проведения делового совещания?
3. Каковы правила проведения совещаний?
4. Каковы ошибки, допускаемые при проведении совещаний?
5. Какими качествами должен обладать руководитель, чтобы эффективно управлять коллективом?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотношении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотношении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой

Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре
---------	--

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

Указом Президента РФ поручено Правительству РФ подготовить предложения по совершенствованию Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих РФ и муниципальных служащих. Сформулируйте свои предложения.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК23

Вопрос №1.

Налоги относятся к

Варианты ответов:

1. общим методам государственного регулирования экономики
2. специальным методам государственного регулирования экономики
3. косвенным методам государственного регулирования экономики
4. прямым методам государственного регулирования экономики

Использование бюджетно-налогового механизма для достижения национальных социальноэкономических целей характерно для

Варианты ответов:

1. финансовой политики
2. валютной политики
3. денежно-кредитной политики

4 социальной политики

Вопрос №3.

Использование метода косвенного воздействия Центрального банка на элементы рыночного механизма и прежде всего на оптимальность денежного обращения характерно для

Варианты ответов:

1. финансовой политики
2. валютной политики
3. денежно-кредитной политики
4. социальной политики Вопрос №4.

Высшей формой государственного регулирования являются

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. программирование
2. прогнозирование
3. планирование
4. мониторинг Вопрос №5.

Административные меры обычно представлены в форме

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. закрепления
2. разрешения
3. принуждения
4. контроля Вопрос №6.

С помощью системы административных мер осуществляется государственный контроль над

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. ценами
2. доходами
3. учётной ставкой
4. валютным курсом Вопрос №7.

1. Предметом системы государственного управления является

Варианты ответов:

1. государство
2. округ
3. федерация
4. территориальное образование Вопрос №8.

Научно обоснованное предсказание о возможном состоянии экономики в будущем и/или об альтернативных путях и сроках достижения этих состояний называется:

Варианты ответов:

1. экстраполяция
2. прогноз
3. программа
4. анализ

Вопрос №9.

Планирование включает в себя

Варианты ответов:

1. расчеты показателей, характеризующих состояние национальной экономики
2. Научную постановку целей социально-экономического развития
3. Сравнительную оценку альтернативных вариантов и выбор наиболее приемлемых из них
4. все вышеперечисленное Вопрос №10.

Научно обоснованное предсказание о возможном состоянии экономики в будущем и/или об альтернативных путях и сроках достижения этих состояний называется

Варианты ответов:

1. экстраполяция
2. прогноз
3. программа
4. анализ

Вопрос №11.

Центральным элементом системы планирования является

Варианты ответов:

1. экстраполяция
2. прогноз
3. программирование
4. анализ

Вопрос №12.

Право местного самоуправления реализуется в форме

Варианты ответов:

1. прямого волеизъявления
2. выборы
3. верны ответы а и б
4. нет правильного ответа Вопрос №13.

Осуществление полномочий органами местного самоуправления происходит

Варианты ответов:

1. самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления
2. совместно с органами государственной власти субъектов Федерации
3. самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций
4. совместно с органами государственной власти субъектов Федерации, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций Вопрос №14.

Временный перевод работника на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу, требующую более низкой квалификации, у того же работодателя допускается, в частности, в случаях ...

Варианты ответов:

1. в любых случаях и без согласия работника
- 2 в случае производственной аварии, несчастного случая на производстве, пожара и в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, и без согласия работника
3. в случае простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера), необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно

4. отсутствующего работника, если указанные обстоятельства вызваны производственной аварией, несчастным случаем на производстве, пожаром, и без согласия работника
5. в случае простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера), необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника, если указанные обстоятельства вызваны производственной аварией, несчастным случаем на производстве, пожаром, и с согласия работника Вопрос №15.

В России во всех муниципальных образованиях представительные органы

Варианты ответов:

1. назначаются вышестоящими органами
2. избираются прямыми выборами
3. ничего из вышеперечисленного Вопрос №16.

Срок полномочий представительного органа местного самоуправления в России в соответствии с Федеральным законом 1995 г

Варианты ответов:

1. составляет пять лет
2. не может превышать четырех лет
3. не может превышать пяти лет Вопрос №17.

Глава муниципального образования по должности

Варианты ответов:

1. может входить в состав его представительного органа
2. не может входить в состав его представительного органа
3. должен входить в состав его представительного органа
4. ничего из вышеперечисленного Вопрос №18.

За счет каких средств финансируется муниципальная служба

Варианты ответов:

1. за счет средств местных бюджетов
2. за счет средств региональных бюджетов
3. за счет средств федерального бюджета
4. из других источников Вопрос №19.

Что является субъектом управления в системе муниципального управления

Варианты ответов:

1. органы местного самоуправления
2. бизнес-сообщество
3. все перечисленное
4. ничего из вышеперечисленного

Вопрос №20.

Основным субъектом права на самоуправление признается

Варианты ответов:

1. консолидированная структура должностных позиций для осуществления местного самоуправления
2. население муниципальных образований

3. государство
4. выборные и иные органы местного самоуправления

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Презентация для формирования «Уметь» компетенции

ПК23 Научные основы и пути совершенствования государственного управления

Структура органов государственной власти и пути ее совершенствования.

Взаимоотношения федеральных и региональных органов управления.

Методы и формы организации контроля за деятельностью органов государственного управления.

Правовые основы местного самоуправления.

Взаимоотношения муниципальных и региональных органов управления

Пути и механизмы совершенствования местного самоуправления

Структура органов местного самоуправления и критерии их оценки

Территориальная организация местного самоуправления

Местное самоуправление и государство

Муниципальное образование как объект управления

Организация деятельности муниципальной власти

Совершенствование кадрового обеспечения государственного (муниципального) управления.

Правовой статус и процедуры функционирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Конституционно-правовое регулирование территориальных основ местного самоуправления на современном этапе.

Особенности организации института президентства в РФ.

Социальные технологии государственного управления.

Местное самоуправление: состояние и перспективы развития.

Роль государственного сектора и гражданского общества в развитии социально-ответственного бизнеса.

Этапы реформирования федеративных отношений в РФ.

Виды органов исполнительной власти: основания для классификации.

Концептуальные и организационные вопросы обеспечения реформирования и развития законодательства о государственном и муниципальном управлении.

Механизм взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления по передаче отдельных государственных полномочий

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Опрос для формирования «Владеть» компетенции ПК23 Государственное

управление: понятие, природа, специфика.

Специфика системы государственно – административного управления. Цели и задачи государственного управления.

Виды государственного управления.

Методы государственного управления: видовое многообразие, особенности реализации,

Общественные функции государства и основные функции государственного управления.

Политико-административное устройство государства: формы государственно-территориального устройства, типология форм правления, виды политических режимов.

Структура системы государственного управления - виды подсистем управления и их характеристика.

Конституционные принципы построения Российской Федерации: содержание и сущность.

Основные принципы построения, организации и деятельности системы органов государственной власти в РФ.

Организация и деятельность федеральных органов исполнительной власти: формирование, функции и полномочия.

Классификация органов исполнительной власти в РФ в зависимости от сферы компетенции и территориального уровня управления.

Характеристики органов государственного управления особой компетенции: правовой статус, формирование, принципы организации, функции.

Президент Российской Федерации: правовой статус, компетенция, конституционные функции, порядок избрания.

Администрация Президента РФ: правовой статус, компетенция, организационная структура.

Совет Безопасности: нормативно-правовое регулирование деятельности, функции, структура аппарата Совета Безопасности РФ.

Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ: порядок формирования и полномочия.

Совет Федерации: правовой статус, принципы формирования, полномочия.

Государственная Дума: принципы формирования, полномочия, особенности организационной структуры.

Законодательный процесс и его стадии.

Правительство РФ: особенности конституционно-правового статуса, принципы формирования, функции, полномочия, организационная структура.

Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: правовой статус, формы организации, деятельности и реорганизации.

Основные механизмы взаимодействия Правительства РФ с Президентом РФ, Советом Федерации и Государственной Думой Федерального Собрания.

Формы парламентского контроля за деятельностью Правительства РФ, характеристика и механизм реализации.

Система «сдержек и противовесов» в государственном управлении: основные элементы.

Судебная система Российской Федерации: правовое регулирование, механизм формирования, элементы.

Государственный Совет РФ: правовой статус, способ организации, полномочия, организационная структура.

Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральном округе: правовой статус, полномочия и компетенция.

Государственная политика: понятие, основные цели, модели государственной политики, виды государственной политики.

Механизм и методы реализации государственной политики.

Основные принципы федерализма: содержание и механизм реализации.

Особенности российского федерализма и этапы его развития.

Основные направления совершенствования федеративных отношений в РФ.

Эффективность законотворческой деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Государственное управление финансово-экономической сферой деятельности.

Государственное управление социально-культурной сферой деятельности.

Государственное управление административно-политической сферой деятельности.

Концепция административной реформы в РФ: правовые основы и основные направления реализации.

Система органов государственной власти в субъектах РФ: принципы организации и нормотворческая деятельность.

Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

Основы правового статуса исполнительных органов государственного управления субъекта РФ.

Организация законодательной (представительной) власти в субъектах РФ: правовой статус, принципы формирования, полномочия.

Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ.

Органы исполнительной власти в субъектах РФ: принципы и порядок формирования, основные направления деятельности

Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок формирования, компетенция, полномочия и ответственность.

Механизм взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта и органов исполнительной власти субъекта РФ.

Особенности взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ.

Основные направления региональной политики, цели и задачи, механизм реализации.

Основные критерии эффективности федерального и регионального управления.

Особенности и существенные характеристики концепции местного самоуправления в Российской Федерации.

Конституция РФ и федеральное законодательство о местном самоуправлении.

Местное самоуправление: понятие, признаки, принципы, функции.

Формы прямого волеизъявления граждан обязательного характера: виды, общая характеристика, правовое закрепление.

Формы прямого волеизъявления граждан рекомендательного характера: виды, общая характеристика, правовое закрепление

Территориальное общественное самоуправление: система, органы, порядок формирования и деятельности, компетенция и экономическая основа.

Органы местного самоуправления: виды, классификация органов местного самоуправления.

Понятие муниципального образования: признаки, виды, характеристика.

Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях.

Представительный орган муниципального образования: правовой статус, структура и функции.

Местная администрация как исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления: структура, полномочия, порядок формирования.

Организационно-правовой статус высшего должностного лица муниципального образования.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления: взаимодействие и взаимоотношения.

Одноуровневая и двухуровневая модели местного самоуправления в РФ.

Акты органов местного самоуправления: характеристика, виды, порядок вступления в силу.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Цели и задачи курсовой работы

Курсовая работа имеют целью систематизацию, обобщение и проверку базовых и специальных теоретических знаний и практических навыков студентов.

Задачами курсовой работы выступают: выдвижение научной (рабочей) гипотезы; определение методики исследования; определение цели, задач исследования; сбор и обработка информации по теме исследования; изучение и анализ полученных материалов; систематизация и обобщение полученной информации; формулировка выводов, предложений и рекомендаций.

Темы курсовых работ:

Государственное управление: методы, средства, технологии.

Взаимосвязь государственной политики и государственного управления.

Особенности государственного управления в период кризиса власти.

Соотношение законности и социальной ответственности в государственном управлении.

Реализация государственной политики в социальной сфере.

Современные информационные и коммуникационные технологии в государственном управлении.

Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов.

Нормативно-правовая система государственного управления.

Структурно-функциональная система в государственном управлении.

Государственное регулирование малого предпринимательства.

Связи с общественностью в системе государственного управления.

Проблемы развития федеративных отношений в государственном управлении.

Государственное управление социально-экономическими процессами.

Государственное управление и административный менеджмент: общее и различие.

Особенности взаимодействия государственных и муниципальных органов управления.

Функциональное представительство интересов в государственном управлении: лоббизм и корпоративизм.

Государственное управление в административно-политической сфере.

Государственное управление сферой труда и занятости населения.

Государственное управление социально-культурной сферой.

Государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования.

Современные проблемы развития местного самоуправления.

Зарубежные модели организации местного самоуправления.

Европейская хартия о местном самоуправлении.

Сравнительный анализ организации местного самоуправления в развитых европейских государствах и в Российской Федерации.

Финансово-экономические основы местного самоуправления.

Управление социально-экономическим развитием муниципального образования.

Организация управления маркетингом территорий муниципальных образований.

Стратегическое планирование развития муниципального образования.

Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.

Механизм взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления по передаче отдельных государственных полномочий.

Сущность и происхождение власти и государства.

Принципы построения современных государств и их реализация в Российской Федерации.

Россия как федеративное государство.

Система органов власти и управления в Российской Федерации.

Институт Президентства в Российской Федерации.

Разграничение полномочий между ветвями власти в Российской Федерации.

Представительные и законодательные функции в деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.

Совет Безопасности в системе органов государственной власти Российской Федерации.

Принципы организации и деятельности Правительства Российской Федерации.

Система органов власти и управления субъекта Российской Федерации.

Становление местного самоуправления в России.

Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Организационно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления.

Создание оптимальной управленческой модели в органах местного самоуправления.

Анализ различных подходов к понятию «государственное управление».

Научные школы изучающие государственное управление.

Структура государственного управления в Великобритании.

Структура государственного управления в Японии.

Структура государственного управления в Англии.

Структура государственного управления в Китае.

Структура государственного управления в США.

Проблемы взаимоотношений органов государственного управления.

Государственное регулирование экономики: зарубежный опыт и применение его в России.

Проблемы управления социальной сферой и механизмы их решений.
 Формирование государственной стратегии России.
 Управление конфликтными ситуациями в государственном управлении.
 История становления государственного управления в России.
 История становления местного самоуправления в России.
 Сравнительный анализ зарубежного опыта становления местного самоуправления.
 Особенности взаимоотношения государственной и муниципальной власти.
 Природные особенности муниципальных образований.
 Исторические особенности муниципальных образований.
 Национальные особенности муниципальных образований.
 Социально-демографические особенности муниципальных образований.
 Экономические особенности муниципальных образований.
 Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.
 Организационная структура городской администрации.
 Организационная структура районной администрации.
 Организационная структура поселковой администрации.
 Кадровое обеспечение муниципальной службы.
 Особенности принятия решений в процессе муниципального управления.
 Использование современных информационных технологий в работе местной администрации.
 Особенности подготовки госслужащих в РФ.
 Использование новых технологий в организации труда муниципальных служащих.

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
<p>Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.</p>	Неудовлетворительно
<p>Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.</p>	Удовлетворительно
<p>Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.</p>	Хорошо

<p>Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.</p>	<p>Отлично</p>
---	----------------

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи, содержание и система дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»

1. Основные концепции и парадигмы государственного управления.
2. Формирование взглядов на эффективное государственное устройство.
3. Методология исследования и организации систем государственного и муниципального управления.

Тема 2. Государство и муниципалитет как субъекты управления общественными процессами. Основопологающие принципы государственного и муниципального управления.

4. Сравнительная характеристика президентской, парламентской и смешанной формреспубликанского правления.
5. Проблемы формирования правового социального государства в Российской Федерации.
6. Правовое обеспечение государственного управления.
7. Проблемы систематизации нормативно-правовых актов в России.

Тема 3. Федерализм и укрепление государственной власти Российской Федерации.

8. Функции полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе по укреплению федеративных отношений в России.
9. Практика развития договорных отношений и критерии построения федеративных отношений.

Тема 4. Система органов власти Российской Федерации.

10. Роль и оценка деятельности полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах по решению задач административного, финансового, экономического характера.
11. Роль Государственного Совета РФ в обеспечении согласованного функционирования взаимодействия органов государственной власти.

Тема 5. Формирование и реализация государственной политики.

12. Государственная политика и общественные проблемы.
13. Методы оценки результатов и последствий государственной политики.
14. Формы участия граждан в государственной политике.

Тема 6. Организационный механизм регионального управления.

15. Механизм взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
16. Местное самоуправление и государство.

Тема 7. Система органов местного самоуправления.

17. Зарубежный опыт организации местного самоуправления.
18. Исторический путь местного самоуправления в России.
19. Особенности организации местной власти в советский период.
20. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.
21. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.

Тема 8. Оценка эффективности государственного и местного самоуправления.

22. Критерии эффективности управления субъектом РФ.

23. Оценка эффективности государственного управления и общественные институты ее применения.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>50 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <hr/> <p>Практические занятия (Семинары):</p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>32 посадочных мест,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <hr/> <p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</p> <p>2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).</p>

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Промежуточная аттестация:

3.2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

50 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Кудряшова Л.В.	Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72152.html	по логину и паролю
8.1.2	сост. Мотгаева А.Б.	Основы государственного и муниципального управления	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2017	Учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72603.html	по логину и паролю
8.1.3	Кудряшова Л.В.	Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72153.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Глухова О.В.	Документационное обеспечение управления	Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/19177.html	по логину и паролю

8.2.2	Глов С.А. Дементьев А.Н. Кузнецов А.А. Ходусов А.А. и др.	Актуальные проблемы реформы местного самоуправления и развития муниципального права в России	Международный юридический институт	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/34395.html	по логину и паролю
-------	--	--	------------------------------------	------	-----------------	---	---	--------------------

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2019