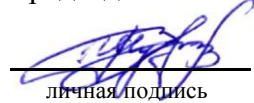


Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е.Г. Калинин



«26» июня 2018 г.

канд. юрид. наук, доцент Дубовиченко Сергей Викторович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы уголовного права и уголовного процесса

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Общая специализация

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	3	4	4

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	сформировать у студентов знания и навыки разрешения вопросов уголовно-правового и процессуального характера, научить применять положения уголовного и уголовнопроцессуального закона в конкретных правоприменительных ситуациях, оказать содействие в развитии логического мышления в конкретных правовых спорах, научить анализировать юридическую казуистику.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся комплекс знаний об уголовно-правовых и уголовнопроцессуальных институтах; - усвоить базовые понятия, категории уголовного права и процесса; - научиться применять уголовный и уголовно-процессуальный закон применительно квыбранной сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Правоведение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Экономическая безопасность</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, значениепонятий и институтов уголовного права и процесса; - виды и условияприменения наказания и иных форм реализации уголовной ответственности; - основы уголовногосудопроизводства. 	должен знать сущность, значение понятий и институтов уголовного права и процесса, виды и условия применения наказания и иных форм реализации уголовной ответственности, основы уголовного судопроизводства.	Тест
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оперироватьюридическими понятиями и категориями; - анализироватьюридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - применять уголовныйи уголовнопроцессуальный закон для оценки юридических казусов в сфере профессиональной деятельности; 	должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, применять уголовный и уголовно-процессуальный закон для оценки юридических казусов в сфере профессиональной деятельности.	Выполнение реферата

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий. 	должен владеть юридической терминологией, навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Кейс
---------	---	---	------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
2.	<p>Понятие преступления.</p> <p>Уголовная ответственность и ее основание.</p>	<p>Понятие, социальная природа и исторический характер преступления.</p> <p>Виды определений преступления в уголовном праве.</p> <p>Признаки преступления.</p> <p>Общественная опасность – основной материальный признак преступления.</p> <p>Содержание общественной опасности, ее характер и степень.</p> <p>Признак противоправности преступления и его значение для обеспечения законности.</p> <p>Отказ УК РФ от применения статей Особенной части по аналогии.</p> <p>Признак виновности преступления.</p> <p>Недопустимость объективного вменения по УК РФ.</p> <p>Признак наказуемости преступления, его содержание и значение.</p> <p>Понятие малозначительного деяния.</p> <p>Условия признания деяния малозначительным.</p> <p>Отличие преступления от иных правонарушений и антиобщественных проступков.</p> <p>Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний.</p> <p>Категории преступлений в зависимости от характера и степени их общественной опасности: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.</p> <p>Уголовно-правовое значение деления преступлений на категории.</p> <p>Общее понятие ответственности.</p> <p>Правовая (юридическая) ответственность как разновидность социальной ответственности.</p> <p>Понятие, сущность и содержание уголовной ответственности по российскому уголовному праву.</p> <p>Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.</p> <p>Понятие уголовно-правового отношения, его предмет, субъекты и содержание.</p> <p>Уголовно-правовое отношение и уголовная ответственность.</p> <p>Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.</p> <p>Основание уголовной ответственности.</p> <p>Положения философии об основаниях</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2	<p>OK8 Знать</p> <p>OK8 Уметь</p> <p>OK8 Владеть</p>

		<p>ответственности лица за его поступки.</p> <p>Критика индетерминистической и фаталистической теорий оснований ответственности. Законодательное закрепление оснований уголовной ответственности.</p>		
3.	Состав преступления.	<p>Понятие состава преступления.</p> <p>Соотношение понятий преступление и состав</p> <p>Значение общественно опасных последствий для конструирования составов преступлений и квалификации содеянного.</p> <p>Понятие причинной связи между деянием и общественно опасным последствием и ее виды.</p> <p>Положения философии о причинной связи.</p> <p>Объективный характер причинной связи.</p> <p>Условия, свидетельствующие о наличии причинной связи между деянием и общественно опасным последствием.</p> <p>Значение правильного установления причинной связи для решения вопроса об уголовной ответственности.</p> <p>Теория эквивалентности (<i>conditio sine qua non</i>), теория адекватной причинности и другие теории зарубежного уголовного права и их оценка. Способ, орудия и средства, обстановка, место и время совершения общественно опасного деяния как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления.</p> <p>Троякая роль этих признаков.</p> <p>Понятие объекта преступления. Социальная сущность и содержание общественных отношений, охраняемых уголовным законом, как объекта преступления по УК РФ. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления.</p> <p>Виды объектов преступления: общий, родовый и видовой объекты и их характеристика. Значение видового и родового объекта преступления для построения системы.</p> <p>Особенной части уголовного кодекса.</p> <p>Непосредственный объект преступления и его разновидности в многообъектных преступлениях.</p> <p>Установление непосредственного объекта – необходимое условие правильной квалификации преступления.</p> <p>Понятие предмета преступного посягательства и его отличие от объекта преступления, потерпевшего, орудий и средств совершения преступления. Значение установления предмета</p>	8.1.1, 8.2.1,	OK8 Знать OK8 Уметь
4.	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	<p>преступного посягательства и потерпевшего в Понятие и виды стадий совершения умышленного правоприменительной практике. преступления.</p> <p>Социологическая характеристика неоконченного преступления.</p> <p>Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и пресечения преступлений.</p> <p>Понятие окончченного преступления. Определение в уголовном кодексе момента окончания отдельных преступлений в зависимости от вида состава по конструкции объективной</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2	OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть

		<p>Специальные вопросы ответственности соучастников: неудавшееся соучастие, добровольный отказ от окончания преступления при соучастии, соучастие в преступлении со специальным субъектом.</p> <p>Эксцесс исполнителя преступления.</p> <p>Виды эксцесса: количественный и качественный.</p> <p>Понятие укрывательства преступления и его виды.</p> <p>Отличие заранее не обещанного укрывательства преступления от интеллектуального пособничества как вида соучастия.</p> <p>Условия уголовной ответственности за</p>		
5.	<p>Понятие и цели наказания.</p> <p>Система и виды наказаний.</p> <p>Назначение наказания.</p>	<p>Понятие и признаки наказания, его социальная сущность.</p> <p>Содержание кары как неотъемлемого свойства наказания. Основания применения наказания.</p> <p>Соотношение уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Отличие наказания от других мер государственного принуждения и мер общественного воздействия.</p> <p>Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики государства.</p> <p>Цели наказания и их определение в действующем УК РФ.</p> <p>Характеристика целей наказания.</p> <p>Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Принципы построения системы наказаний. Виды наказаний по уголовному законодательству Российской Федерации.</p> <p>Наказания основные, дополнительные и назначаемые в качестве как основных, так и дополнительных.</p> <p>Общие и специальные наказания.</p> <p>Срочные и одномоментные наказания. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы, и наказания, состоящие в ограничении или лишении свободы.</p> <p>Характеристика отдельных видов наказания.</p> <p>Понятие штрафа как меры уголовного наказания. Размер штрафа, способы его исчисления, условия и порядок применения.</p> <p>Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, понятие и содержание этих наказаний. Основания, сроки, условия и порядок их назначения в качестве основного или дополнительного наказания.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2	<p>OK8 Знать</p> <p>OK8 Уметь</p> <p>OK8 Владеть</p>

Лица, которым смертная казнь не назначается.
Порядок, в соответствии с которым возможна замена смертной казни пожизненным лишением свободы или лишением свободы на определенный срок.
Общие начала назначения наказания по УК РФ.
Справедливость как основной принцип назначения наказания.
Пределы, в которых назначается наказание.
Учет положений Общей части УК РФ при назначении наказания.
Значение характера и степени общественной опасности преступления, а также личности виновного для определения наказания.
Влияние назначенного наказания на исправление виновного и условия жизни его семьи.
Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды и характеристика.
Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.
Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление.
Условия признания смягчающих обстоятельств исключительными.
Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
Назначение наказания за неоконченное преступление.
Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
Назначение наказания при рецидиве преступлений.
Назначение наказания по совокупности преступлений.
Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений.
Назначение наказания по совокупности приговоров, его отличие от назначения наказания по совокупности преступлений.
Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
Зачет времени содержания лица под стражей в срок наказания.

6.	<p>Понятие особенной части уголовного права, ее система и значение.</p>	<p>Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Конституция Российской Федерации как основание для совершенствования уголовных законов. Система Особенной части уголовного права. Принципы ее построения. Разделы, главы и статьи как элементы Особенной части уголовного законодательства. Виды уголовно-правовых норм Особенной части: запрещающие, обязывающие, дефинитивные, поощрительные. Задачи уголовного права по усилению борьбы с преступностью. Роль науки уголовного права в раскрытии содержания норм Особенной части уголовного права, в решении вопросов правильной квалификации, в разработке нового уголовного законодательства. Значение изучения судебной практики и ее обобщений по отдельным категориям уголовных дел для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм Особенной части.</p>	8.1.2, 8.2.2	<p>OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть</p>
7.	<p>Преступления против жизни и здоровья</p>	<p>Понятие преступлений против личности по УК РФ, их система и виды. Значение уголовно-правовой охраны личности. Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при наличии отягчающих обстоятельств. Убийство при смягчающих обстоятельствах и его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности и его квалифицирующие признаки. Отличие причинения смерти по неосторожности от убийства. Доведение до самоубийства. Преступления против здоровья и их виды.</p>	8.1.2, 8.2.2	<p>OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть</p>

	<p>Понятие и виды причинения вреда здоровью человека.</p> <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.</p> <p>Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью и его квалифицирующий признак.</p> <p>Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>Причинение тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны.</p> <p>Побои и истязание, квалифицирующие признаки этих преступлений.</p> <p>Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности и его квалифицирующий признак.</p> <p>Заражение венерической болезнью и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Заражение ВИЧ-инфекцией, его виды и квалифицирующие признаки.</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека.</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.</p> <p>Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Незаконное производство аборта и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Неоказание помощи больному и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Оставление в опасности.</p>	
--	---	--

8.	<p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p>	<p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их общая характеристика и виды.</p> <p>Преступления против личной свободы.</p> <p>Похищение человека и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.</p> <p>Незаконное лишение свободы и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Торговля людьми и ее квалифицирующие признаки.</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми. Использование рабского труда и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Незаконное помещение в психиатрический стационар и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Преступления против чести и достоинства личности.</p> <p>Клевета, квалифицирующие признаки этого преступления.</p> <p>Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.</p> <p>Оскорбление, его квалифицирующие признаки и отличие от клеветы.</p> <p>Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Изнасилование и его квалифицирующие признаки.</p> <p>Насильственные действия сексуального характера, квалифицирующие признаки этого преступления и его отличие от изнасилования.</p> <p>Понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, его отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.</p> <p>Развратные действия.</p>	8.1.2, 8.2.2	<p>ОК8 Знать</p> <p>ОК8 Уметь</p> <p>ОК8 Владеть</p>
9.	<p>Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно процессуальное законодательство.</p> <p>Принципы Уголовного процесса.</p>	<p>Понятие уголовного процесса.</p> <p>Уголовный процесс как вид деятельности государственных органов и должностных лиц.</p> <p>Назначение уголовного процесса и его значение в системе мер предупреждения и пресечения преступлений.</p> <p>Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность.</p> <p>Основные типы уголовного процесса.</p> <p>Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды.</p> <p>Уголовно процессуальная форма.</p> <p>Уголовно процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.</p> <p>Правосудие и уголовный процесс, их соотношение.</p>	8.2.2, 8.1.3, 8.2.3, 8.2.4	<p>ОК8 Знать</p> <p>ОК8 Уметь</p> <p>ОК8 Владеть</p>

10.	Меры уголовнопроцессуального принуждения.	<p>Общая характеристика мер процессуального принуждения, их виды.</p> <p>Задержание подозреваемого в совершении преступления.</p> <p>Понятие, задачи и условия задержания.</p> <p>Мотивы задержания.</p> <p>Основания и порядок задержания подозреваемого.</p> <p>Личный обыск подозреваемого.</p> <p>Порядок содержания подозреваемых под стражей.</p> <p>Уведомление о задержании подозреваемого.</p> <p>Основания освобождения подозреваемого.</p> <p>Понятие и виды мер пресечения.</p> <p>Основания и условия для избрания меры пресечения.</p> <p>Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.</p> <p>Избрание, изменение и отмена меры пресечения.</p> <p>Особенности избрания отдельных мер пресечения.</p> <p>Подписка о невыезде и надлежащем поведении.</p> <p>Личное поручительство.</p> <p>Наблюдение командования воинской части.</p> <p>Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.</p> <p>Залог.</p> <p>Домашний арест.</p> <p>Заключение под стражу.</p> <p>Сроки содержания под стражей.</p> <p>Порядок продления срока содержания под стражей.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения.</p> <p>Основания применения иных мер процессуального принуждения.</p> <p>Обязательство о явке.</p> <p>Привод.</p> <p>Временное отстранение от должности.</p> <p>Наложение ареста на имущество.</p> <p>Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги.</p> <p>Денежное взыскание.</p>	8.1.3, 8.2.3, 8.2.4	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть
11.	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование.	<p>Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Органы и должностные лица, уполномоченные на возбуждение уголовного дела.</p> <p>Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.</p> <p>Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении. Сроки проверки.</p> <p>Обстоятельства, исключающие производство по делу.</p> <p>Виды, форма и содержание решений органа дознания, следователя, прокурора, суда и судьи в стадии возбуждения уголовного дела.</p>	8.1.3, 8.2.3, 8.2.4	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть

		<p>преследования: основания и порядок. Формы окончания предварительного расследования. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами дела. Их права при ознакомлении с делом. Ознакомление обвиняемого с материалами дела. Права обвиняемого и его защитника при ознакомлении с делом. Обвинительное заключение, его понятие и значение. Содержание обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление дела в суд. Понятие и значение дознания. Дела, по которым проводится дознание. Сроки дознания.</p>		
12.	<p>Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства. Постановление приговора.</p>	<p>Особенности дознания. Понятие, значение и задачи стадии судебного Обвинительный акт. разбирательства. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства. Неизменность состава суда при разбирательстве дел. Равенство прав участников судебного разбирательства. Состязательность. Место роль суда (судьи) в судебном разбирательстве. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Последствия неявки подсудимого. Случаи разбирательства дела в отсутствие обвиняемого. Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие прокурора в судебном разбирательстве, его полномочия. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения и его процессуальное значение. Дача заключения по вопросам, возникающим при разрешении дел. Предъявление прокурором или поддержание им предъявленного потерпевшим гражданского иска. Участие потерпевшего, его представителя в судебном разбирательстве.</p>	8.1.3, 8.2.3, 8.2.4	<p>OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть</p>

13.	Исполнение приговора.	<p>Вступление в законную силу приговора суда первой и апелляционной инстанции.</p> <p>Вступление в законную силу определения или постановления суда (первой, апелляционной или кассационной инстанции).</p> <p>Обязательность приговора, определения, постановления суда.</p> <p>Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению.</p> <p>Предоставление родственникам свидания с осужденным.</p> <p>Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.</p> <p>Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом, постановившим приговор.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом по месту отбывания наказания осужденным либо по месту применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом по месту жительства осужденного.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом по месту задержания осужденного.</p> <p>Отсрочка исполнения приговора.</p> <p>Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p>Участники судебного заседания.</p> <p>Постановление суда.</p> <p>Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.</p> <p>Обжалование постановления суда.</p>	8.1.3, 8.2.3, 8.2.4	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть
14.	Особый порядок уголовного судопроизводства.	<p>Понятие особого порядка уголовного судопроизводства.</p> <p>Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Досудебное производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Судебное разбирательство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию по данной категории уголовных дел.</p> <p>Процессуальный статус законного представителя лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера.</p> <p>Особенности досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Специфика судебного производства по данной категории дел.</p>	8.1.3, 8.2.3, 8.2.4	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть

		<p>Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.</p> <p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>Возбуждение уголовного дела в отношении этих категорий граждан и привлечение их в качестве обвиняемых.</p> <p>Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Рассмотрение уголовного дела в отношении этих лиц.</p>		
--	--	--	--	--

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	2	2	1	1	1	0.5	0	0	0	1	1	0.5	4	8	6
2.	4	2	1	2	1	0.5	0	0	0	2	1	0.5	4	8	6
3.	3	2	1	2	1	0.5	0	0	0	1	1	0.5	6	8	6
4.	2	1	0.5	1	1	0.5	0	0	0	1	0	0	6	8	8
5.	3	1	0.5	2	1	0.5	0	0	0	1	0	0	6	6	6
6.	3	1	0.5	2	1	0	0	0	0	1	0	0.5	6	6	8
7.	2	1	1	1	0	0.5	0	0	0	1	1	0.5	4	6	6
8.	2	1	0.5	1	0	0	0	0	0	1	1	0.5	6	6	8
9.	3	2	1	1	1	0.5	0	0	0	2	1	0.5	4	6	8
10.	2	1	1	1	1	0.5	0	0	0	1	0	0.5	4	6	6
11.	2	1	0.5	1	1	0	0	0	0	1	0	0.5	6	4	6
12.	2	1	0.5	1	1	0	0	0	0	1	0	0.5	4	4	6
13.	2	1	0.5	1	0	0	0	0	0	1	1	0.5	4	4	6
14.	2	1	0.5	1	0	0	0	0	0	1	1	0.5	4	4	6
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	36	20	12	18	10	4	0	0	0	16	8	6	72	88	96

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК8

Вопрос №1.

Объективное вменение ...

Варианты ответов:

1. допускается 2. не допускается.
3. допускается при совершении преступлений с формальным составом

Вопрос №2.

Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть ...

Варианты ответов:

1. справедливыми
2. законными
3. обоснованными и целесообразными

Вопрос №3.

Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются

Варианты ответов:

1. только УК России
2. УК России и соответствующими решениями Верховного суда России
3. Конституцией России, УК России, решениями Коллегии по уголовным делам Верховного суда России

Вопрос №4.

Преступление признается совершенным по небрежности, если ...

Варианты ответов:

1. лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия

- лицо предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия
- лицо предвидело возможности наступления последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности должно было и могло предвидеть эти последствия

Вопрос №5.

Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из

Варианты ответов:

- Уголовного кодекса Российской Федерации
- Конституции России, Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовных кодексов отдельных субъектов России
- Конституции России, Уголовного кодекса Российской Федерации, решений Верховного Суда России по уголовным делам

Вопрос №6.

Основанием уголовной ответственности является ...

Варианты ответов:

- вступивший в силу приговор соответствующего суда
- совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК России
- достижение лицом цели, содержащего все признаки преступного умысла

Вопрос №7.

Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим ...

Варианты ответов:

- во время наступления последствий, предусмотренных УК России
- во время принятия судом решения по уголовному делу
- во время совершения деяния, предусмотренного УК России

Вопрос №8.

Преступлениями средней тяжести признаются ...

Варианты ответов:

- умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК России, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК России, превышает три года лишения свободы
- умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК России, не превышает пяти лет лишения свободы
- неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК России, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК России, превышает двух лет лишения свободы

Вопрос №9.

Совокупностью преступлений признается ...

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

- одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК России

2. совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК России в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание.
3. совершение преступлений, предусмотренных общей и специальной нормами УК России

Вопрос №10.

Лицо, которому по не зависящим от него обстоятельствам не удалось склонить других лиц к совершению преступления ...

Варианты ответов:

1. не несет уголовную ответственность за преступление
2. несет уголовную ответственность за подстрекательство к преступлению
3. несет уголовную ответственность за приготовление к преступлению

Вопрос №11.

Преступление признается совершенным группой лиц, если ...

Варианты ответов:

1. в его совершении совместно участвовали два или более исполнителя без предварительного сговора
2. в его совершении совместно участвовали два или более исполнителя

Вопрос №12.

Превышением пределов крайней необходимости признается ...

Варианты ответов:

1. причинение вреда, явно не соответствующего характеру и степени угрожавшей опасности и обстоятельствам, при которых опасность устранялась, когда указанным интересам был причинен вред равный или более значительный, чем предотвращенный
2. причинение вреда, явно не соответствующего обстоятельствам и последствиям угрожавшей опасности и обстоятельствам, когда указанным интересам был причинен вред более значительный, чем предотвращенный

Вопрос №13.

Время совершения преступления, это ...

Варианты ответов:

1. время совершения общественно опасного действия (бездействия) с учётом времени наступления последствий
2. время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий
3. время наступления последствий независимо от времени совершения общественно опасного действия (бездействия)

Вопрос №14.

Преступлением признается ...

Варианты ответов:

1. умышленно совершенное деяние, запрещенное УК России под угрозой наказания
2. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК России
3. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК России под угрозой наказания

Вопрос №15.

Состоянии невменяемости означает, что ...

Варианты ответов:

1. лицо могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия), но не могло руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики
2. лицо не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики
3. лицо не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики

Вопрос №16.

Приготовлением к преступлению признаются ...

Варианты ответов:

1. изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.
2. приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам
3. приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца

Вопрос №17.

Деяние признается совершенным невиновно, если ...

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть
2. лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам
3. лицо не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия), и не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервнопсихическим перегрузкам

Вопрос №18.

Покушением на преступление признаются ...

Варианты ответов:

1. умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам
2. действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца

3. совершение лицом преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Вопрос №19.

Деяние, совершенное по неосторожности, признается преступлением

Варианты ответов:

1. если за его совершение в УК России предусмотрено наказание или иные меры уголовнопроцессуального характера
2. в случае, когда отсутствуют признаки невменяемости и малозначительности деяния
3. в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК России.

Вопрос №20.

Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если ...

Варианты ответов:

1. лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично
2. лицо осознавало общественную опасность своих действий, не предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, но сознательно допускало эти последствия
3. лицо осознавало наказуемость своих действий (бездействия), не желало, но сознательно допускало общественно-опасные последствия, либо относилось к ним безразлично

Вопрос №21.

Лицо, добровольно отказавшееся от доведения преступления до конца ..

Варианты ответов:

1. не подлежит уголовной ответственности
2. подлежит уголовной ответственности в том случае, если фактически совершенное им деяние содержит иной состав преступления
3. подлежит уголовной ответственности

Вопрос №22.

Исполнителем признается ...

Варианты ответов:

1. лицо, непосредственно участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости
2. лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями)
3. лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости

Вопрос №23.

Организатором признается лицо ...

Варианты ответов:

1. организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими
2. организовавшее совершение преступления, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию)
3. организовавшее совершение преступления или участвующее в его исполнении, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество

Вопрос №24.

Подстрекателем признается лицо ...

Варианты ответов:

1. привлекшее другое лицо к совершению преступления путем шантажа, подкупа или угрозы
2. склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом
3. принудившее (заставившее) другое лицо совершить преступление различным способом

Вопрос №25.

Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если

Варианты ответов:

1. лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело и желало наступления общественно опасных последствий
2. лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
3. лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК8

1. Понятие, принципы, система и задачи уголовного права.
2. Понятие и предмет уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права и юридическими науками.
3. Уголовный закон.
4. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. территориальный принцип, принцип гражданства, реальный и универсальный принципы.
5. Преступление. Понятие и классификация.
6. Понятие и значение состава преступления.
7. Объект преступления.
8. Объективная сторона преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение для квалификации преступления.
9. Субъект преступления и личность преступника.
10. Субъективная сторона преступления.
11. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания.
12. Таможенные преступления по УК РФ

13. Преступления с сфере экономической деятельности.
14. Понятие, сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса.
15. Принципы уголовного процесса.
16. Доказывание и доказательство в уголовном процессе.
17. Участники уголовного процесса
18. Стадия возбуждения уголовного дела.
19. Общие условия предварительного расследования.
20. Следственные действия
21. Судебное разбирательство.
22. Производство в суде второй инстанции (сапелляционное и кассационное производство).
23. Исполнение приговора.
24. Надзорное производство.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОК8

Задачи

№ 1

Эксперту Горшковой, работающей в государственном экспертном учреждении, было поручено проведение химической экспертизы. Являясь экспертом в данной области знаний, Горшкова, тем не менее, не в достаточной степени овладела конкретной методикой, необходимой для проведения данного исследования. Однако отказаться от дачи заключения она опасалась в силу двух обстоятельств: 1) чтобы не проявить свою некомпетентность; 2) чтобы не быть привлеченной к уголовной ответственности за отказ отдачи заключения.

Будет ли считаться допустимым данное доказательство? Может ли эксперт отказаться от дачи заключения? Подлежит ли он ответственности за отказ от дачи заключения?

№2

В ходе расследования преступления, предусмотренного ч.1 ст.

105 УК РФ, были обнаружены брюки, предположительно, принадлежащие обвиняемому. В ходе беседы с оперативным работником гражданка Лисовская, которая, возможно, могла опознать эти

брюки, сообщила, что может опознать их по характерной латке. В ходе проведения предъявления брюк для опознания перед началом непосредственно опознания Лисовская не была допрошена о характерных признаках, по которым она будет опознавать брюки. Допрос Лисовской был осуществлен после их опознания. Защитник обвиняемого заявил ходатайство о признании недопустимым протокола предъявления для опознания ввиду нарушения процессуального порядка его проведения.

Нарушен ли процессуальный порядок предъявления для опознания? Является ли данное доказательство недопустимым? Должен ли суд принимать во внимание показания Лисовской о характерных особенностях брюк ?

№3

Защитник подсудимого адвокат Елкина заявила ходатайство о признании недопустимыми результатов взятия образцов для срав-

нительного исследования, поскольку в качестве понятых были приглашены проходящие в прокуратуре практику студенты юридического факультета. По мнению Елкиной, студенты не должны быть понятыми, поскольку они являются заинтересованными лицами и зависят от следователя и прокурора.. Опрошенные Елкиной студенты Зайцев и Худяков сообщили, что точно не помнят, выступали они в качестве понятых в данном уголовном деле.

Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство? Какие доказательства признаются недопустимыми?

№4

Татаров и Фокина, договорившись об убийстве Дворцова, заманили последнего в автомобиль «Волга», принадлежащего Татарову, увезли в лес и в автомашине задушили, а труп сожгли. Органами предварительного следствия автомобиль «Волга» признан орудием преступления.

Является ли в данной ситуации автомобиль марки «Волга» орудием преступления ? Если он является орудием преступления, то подлежит ли он признанию вещественным доказательством по данному уголовному делу? Каков порядок признания вещественного доказательства по уголовным делам?

№5

В городском парке был обнаружен труп мужчины с огнестрельными ранениями. На место совершения преступления выехала оперативная группа местного ОВД. Производя осмотр местности, не входящей в пределы места преступления, один из сотрудников милиции обнаружил пистолет и принес его следователю.

Будет ли пистолет являться доказательством по уголовному делу? Каким образом он может быть приобщен к уголовному делу?

№6

По факту умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести в отношении гражданина Ярцева было возбуждено уголовное дело. Ярцев указал на гражданина Терлеева как на лицо, совершившее данное преступление. Терлеев отверг свою причастность к совершению преступления, указав, что в это время он находился на работе. Следователь предложил Терлееву предоставить доказательства его нахождения на работе, взять об этом справку с места работы и письменные подтверждения очевидцев.

Правомерно ли поступил следователь? На ком лежит обязанность доказывания по уголовным делам?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОК8

Задача № 1

Дайте анализ субъективной стороны перечисленных ниже преступлений: убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК); умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст.111 УК);

заражение венерической болезнью (ст. 121 УК); незаконное производство аборта (ст. 123 УК); клевета (ст. 129 УК); кража (ст. 158 УК); вымогательство (ст. 163 УК); небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК); загрязнение атмосферы (ст.251 УК);

недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК); халатность (ст. 293 УК).

Перечисленные ниже варианты проанализируйте применительно к каждому составу.

Они могут совершаться:

- а) только с прямым умыслом;
- б) как с прямым, так и с косвенным умыслом;
- в) как умышленно, так и неосторожно;
- г) по неосторожности;
- д) с двумя формами вины.

Задача № 2

Какую роль для перечисленных ниже преступлений играют факультативные признаки субъективной стороны (мотив и цель):

умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК), похищение человека (ст. 126 УК), нарушение охраны труда (ст. 143 УК), подмена ребенка (ст. 153 УК), мошенничество (ст. 159 УК), разбой (ст. 162 УК), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК), хулиганство (ст. 213 УК), незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК), злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК), привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК), экоцид (ст. 358 УК), нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК).

Перечисленные ниже варианты оцените применительно к каждому составу:

- а) выступают в качестве конструктивных признаков состава;
- б) выступают в качестве квалифицирующих признаков;
- в) на квалификацию деяния не влияют, но могут признаваться отягчающими либо смягчающими наказание обстоятельствами.

Задача № 3

Работник милиции Орлов пресек совершение Зосимовым хулиганских действий. Зосимов затаил на Орлова злобу и решил ему отомстить. Подкараулив милиционера вечером, Зосимов нанес Орлову ножом проникающее ранение грудной клетки, отчего последний на месте скончался.

Дайте анализ субъективной стороны содеянного Зосимовым:

- а) деяние совершено с прямым умыслом;
- б) с косвенным умыслом;
- в) с двумя формами вины.

Задача № 4

Соколов во дворе дома затеял драку с соседом Петрищевым. Жена Соколова, желая остановить мужа, подбежала к нему и схватила за руку. Соколов с силой оттолкнул жену, отчего она упала, ударилась головой о бордюр, получив перелом костей основания черепа. Через три дня Соколова скончалась в больнице.

Проанализируйте субъективную сторону содеянного:

- а) преступление совершено с косвенным умыслом;
- б) неосторожно;
- в) с двумя формами вины.

Задача № 5

Карпов, злоупотребляя спиртными напитками, в состоянии алкогольного опьянения постоянно устраивал дома скандалы, избивал жену. Вернувшись домой после очередной пьянки, он стал требовать у жены денег на водку. Получив отказ, Карпов начал избивать женщину. Повалив ее на пол, он наносил ей удары ногами по голове, грудной клетке, животу. В результате здоровью Карповой причинен тяжкий вред.

Дайте анализ субъективной стороны деяния Карпова:

- а) оно совершено с прямым умыслом;
- б) с косвенным умыслом;
- в) с двумя формами вины.

Задача № 6

Черепанов, находясь в нетрезвом состоянии, разъезжал на грузовом автомобиле по улицам села. Увидев 17-летних Морозову и Лобову, он решил «пошутить» и направил на них автомобиль. Морозова отскочила в сторону, а Лобова упала и была задавлена насмерть. Охарактеризуйте субъективную сторону содеянного Черепановым: а) преступление совершено с прямым умыслом;

- б) с косвенным умыслом;
- в) по легкомыслию;
- г) по небрежности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его применение.

1. Уголовное право как самостоятельная отрасль права, его возникновение и развитие в России.
2. Понятие уголовного права. Предмет и специфические черты уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Строение и система уголовного закона. Обратная сила уголовного закона и ее пределы.

Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание.

5. Понятие, социальная природа и исторический характер преступления.
6. Виды определений преступления в уголовном праве.
7. Отличие преступления от иных правонарушений и антиобщественных проступков. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний.
8. Категории преступлений
9. Понятие, сущность и содержание уголовной ответственности по российскому уголовному праву.

Тема 3. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.

10. Понятие состава преступления.
11. Виды составов преступлений.
12. Объект преступления.
13. Субъект преступления.
14. Объективная сторона преступления .
15. Субъективная сторона преступления.

Тема 4. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.

16. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
17. Понятие оконченного преступления.
18. Понятие и признаки приготовления к преступлению. В
19. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения.
20. Понятие и признаки добровольного отказа от преступления.
21. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.
22. Понятие и виды соучастников преступления.

Тема 5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.

23. Понятие и признаки наказания, его социальная сущность.
24. Цели наказания и их определение в действующем УК РФ.
25. Наказания основные, дополнительные и назначаемые в качестве как основных, так и дополнительных.
26. Общие и специальные наказания.
27. Виды наказаний.
28. Общие и специальные правила назначения наказания.

Тема 6. Понятие особенной части уголовного права, ее система и значение.

29. Понятие Особенной части уголовного права.
30. Система Особенной части уголовного права. П
31. Виды уголовно-правовых норм Особенной части: запрещающие, обязывающие, дефинитивные, поощрительные.

Тема 7. Преступления против жизни и здоровья

32. Преступления против жизни: система и характеристика отдельных составов преступлений.
33. Преступления против здоровья.

Тема 8. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

34. Понятие и виды преступлений против свободы чести и достоинства личности.
35. Понятие и виды половых преступлений.

Тема 9. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно процессуальное законодательство. Принципы Уголовного процесса.

36. Понятие уголовного процесса.
37. Понятие источников уголовно-процессуального права.
38. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса.

Тема 10. Меры уголовно-процессуального принуждения.

39. Общая характеристика мер процессуального принуждения, их виды.
40. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
41. Понятие и виды мер пресечения.
42. Иные меры процессуального принуждения.

Тема 11. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование.

43. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
44. Понятие, значение стадии предварительного расследования.
45. Виды предварительного расследования.
46. Понятие, значение и система общих условий производства предварительного следствия.
47. Понятие и виды следственных действий.
48. Дознание: понятие и виды.

Тема 12. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства. Постановление приговора.

49. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства.
50. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение.
51. Приговор, его понятие и значение. Виды приговоров.
52. Частное определение (постановление) суда.

Тема 13. Исполнение приговора.

53. Понятие, структура и виды приговоров.
54. Порядок обжалования приговора.

Тема 14. Особый порядок уголовного судопроизводства.

55. Понятие особого порядка уголовного судопроизводства.
56. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
57. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
58. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материальнотехническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Бавсун М.В. Баландюк В.Н. Вишнякова Н.В.	Конспект лекций по уголовному праву России. Общая часть	Омская академия МВД России	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/36000.html	по логину и паролю
8.1.2	Вишнякова Н.В. Расщупкина О.Н.	Уголовное право. Особенная часть	Омская академия МВД России	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/36100.html	по логину и паролю

8.1.3	Гельдибаев М.Х. Вандышев В.В.	Уголовный процесс	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71066.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Безбородов Д.А. Зарубин А.В. Краев Д.Ю. Любавина М.А. и др.	Уголовное право. Общая часть	Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65541.html	по логину и паролю
8.2.2	Захарова Т.П. Колоколов Н.А. Ярцев Р.В.	Уголовное право. Практикум	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81699.html	по логину и паролю
8.2.3	Бобров В.К. Бекетов М.Ю. Волынская О.В. Григорьев В.Н. и др.	Уголовнопроцессуальное право (Уголовный процесс)	ЮНИТИ-ДАНА	2015	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/66303.html	по логину и паролю
8.2.4	Арутюнян А.А. Брусницын Л.В. Васильев О.Л. Ветрова Г.Н. и др.	Практикум по уголовному процессу	Статут	2016г	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/65897.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.