

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2018 14:40
Уникальный программный ключ:
677b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-

**Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»**

УТВЕРЖДАЮ


Первый проректор

 Е.Г. Калинкевич

«26» июня 2018 г.

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

канд. ист. наук Зусманович Дмитрий Дмитриевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	3	2	4

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний о политической сфере жизни общества, о принятии политикоуправленческих решений, политической системе и культуре, политических режимах и общих положениях государственного устройства, создание условий для самостоятельного анализа политических процессов и явлений в общественной жизни.
Задачи дисциплины	<p>Ознакомить с разновидностью политических систем.</p> <p>Научить анализировать и разбираться в особенностях современных политических процессов и политических технологий.</p> <p>Сформировать представление о работе основных политических институтов, органов государственной власти.</p> <p>Познакомить с понятием и видами политических идеологий.</p> <p>Научить ориентироваться в современной международной политической жизни, видеть перспективы развития мировых процессов и место России в них.</p> <p>Выработать навыки политического анализа.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История Философия
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Социология Управленческий консалтинг

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
Знать	Знание форм и методов применения юридических и политологических знаний для решения политических проблем современного общества.	Обладать знанием форм и методов применения юридических и политологических знаний для решения политических проблем современного общества.	Тест
Уметь	Умения применять имеющуюся юридическую и политологическую информацию для решения политических проблем современного общества анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Обладать умением применять имеющуюся юридическую и политологическую информацию для решения политических проблем современного общества, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Выполнение реферата

Владеть	Навыками обработки юридической и политологической информации	Обладать навыками обработки юридической и политологической информации.	Контрольная работа
ПК27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления			
Знать	- основные нормативные и правовые документы, регулирующие хозяйственную деятельность в Российской Федерации, разработку и реализацию проектов в области государственного и муниципального управления	Обладать знаниями об основных нормативных и правовых документах, регулирующих хозяйственную деятельность в Российской Федерации, о разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Тест
Уметь	- отслеживать и анализировать последние изменения в нормативных и правовых документах, регулирующих хозяйственную деятельность в Российской Федерации, разрабатывать проекты в области государственного и муниципального управления	Обладать умением отслеживать и анализировать последние изменения в нормативных и правовых документах, регулирующих хозяйственную деятельность в Российской Федерации, разрабатывать проекты в области государственного и муниципального управления	Опрос
Владеть	- навыками анализа и применения нормативных и правовых документов, регулирующих хозяйственную деятельность в Российской Федерации, в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Обладать навыками анализа и применения нормативных и правовых документов, регулирующих хозяйственную деятельность в Российской Федерации, в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Эссе

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Предмет и категории политологии.	Становление политологии. Политическая наука в системе гуманитарных знаний. Структура, понятийно-категориальный аппарат, методы и функции политической науки. Этимология слова «политика». Политика как общественное явление. Свойства, компоненты политики, соотношение с другими сферами жизни общества. Политика и мораль. Политика и экономика. Политика и управление. Политика и право. Политика и культура.	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.1, 8.2.4, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.5	ОК2 Знать ОК2 Уметь ОК2 Владеть ПК27 Знать ПК27 Уметь ПК27 Владеть

2.	Исторические этапы развития политологии.	<p>Периодизация истории политических идей.</p> <p>Политические учения мыслителей Древнего Востока, Греции, Рима. Политика как искусство. Мораль и политика в работах представителей древнеиндийской и древнекитайской мысли.</p> <p>Политические учения Средневековья.</p> <p>Политические учения эпохи Возрождения и Нового времени. Развитие политической мысли в период буржуазных революций. Идеи правового государства в учениях мыслителей XIX века. Особенности представлений о политике и власти мыслителей рубежа XIX-XX вв. Власть и политика в современных политических теориях. Социальнополитическая мысль в России XVI-XXвв. Современные политологические школы и их представители.</p>	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.1, 8.2.4, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.5	ОК2 Знать ОК2 Уметь ОК2 Владеть ПК27 Знать ПК27 Уметь ПК27 Владеть
----	--	---	---	---

3.	<p>Институциональные аспекты политики.</p>	<p>Политика и власть. Сущность и содержание, источники и ресурсы власти. Специфика политической власти. Народ как источник власти в демократической системе. Разделение властей, формы и методы осуществления. Формы проявления политической власти. Легитимность и легальность. Сущность и содержание политической деятельности, структура, типология, функции. Политическая деятельность как субъектно-объектно-субъектные отношения. Субъекты политики: элиты, лидеры, политическая система и ее институты. Сущность понятия «политическая элита», классические и современные теории элит. Политическая элита в структуре власти. Политическое лидерство, природа, определения, теории. Взаимосвязь социально-политической среды и социальных характеристик политического лидерства. Типы лидерства в политике. Культ личности и его природа. Политическое лидерство в современной политической жизни России. Персонификация власти и общественной жизни в России. Функции лидера. Социально-политический портрет современного политического лидера и проблемы формирования его в современной России. Технологии создания имиджа. Политическая система, назначение, сущность, структура, основные принципы, типология. Роль отдельных элементов политической системы в общественном развитии. Политические режимы, понятие, типология, особенности. Демократия, её сущность, многообразие подходов к определению и политологических концепций, основные принципы и ценности. Избирательные системы, их достоинства и недостатки. Государство, теории его происхождения, основные функции и признаки, типология. Гражданское общество, его концепция. Эволюция взаимоотношений государства и гражданского общества. Политические партии, партийные системы. Общественно-политические организации и движения. Понятие и сущность политических партий, их роль в обществе, эволюция развития, структура, функции, разнообразие подходов к классификации. Понятие и типология партийных систем, факторы их формирования, отличия от социально-политических движений.</p>	<p>8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.1, 8.2.4, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.5</p>	<p>ОК2 Знать ОК2 Уметь ОК2 Владеть ПК27 Знать ПК27 Уметь ПК27 Владеть</p>
----	--	---	---	---

4.	Неинституциональные компоненты политики.	<p>Политическая культура, её сущность, структура, типы. Теории и классификации Г. Алмонда и С. Вербы. Понятие субкультуры. Особенности политической культуры и соответствующих субкультур в России.</p> <p>Политическое сознание, его структура и уровни.</p> <p>Социальные носители политического сознания.</p> <p>Политическое самосознание. Специфика политического сознания в России. Политико-идеологические доктрины современности. Сущность и факторы, влияющие на формирование идеологий. Значение современных идейно-политических концепций для политической жизни общества. Функции и уровни политической идеологии. Основные виды современных политических теорий, их истоки, социальные основы, особенности, сходство и различия: консерватизм, либерализм, социал-демократия.</p>	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.1, 8.2.4, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.5	ОК2 Знать ОК2 Уметь ОК2 Владеть ПК27 Знать ПК27 Уметь ПК27 Владеть
5.	Политические отношения и конфликты.	<p>Конфликты как закономерная форма развития в современном обществе. Традиционные подходы к феномену политического насилия и агрессии. Психоаналитическая парадигма. Концепция фрустрации и депривации, методология рационального выбора в анализе политического насилия.</p> <p>Сущность, признаки, роль, конфликта в политике, конфликтная парадигма, типология политических конфликтов, стратегическое и динамическое измерение конфликтов, стратегия решения, управления и контроля конфликтов. Определение источников и причин политического конфликта. Динамика политического конфликта. Основные конфликтные зоны в российском обществе. Предупреждение и урегулирование политических конфликтов, способы и формы их разрешения. Роль компромиссных решений, посредничества, арбитража. Политические переговоры. Понятие, сущность, этапы, типы и пути политической модернизации. Политическое развитие и модернизация. Проблема выбора вариантов модернизации: либеральное направление (Р. Даль, Г. Алмонд, Л. Пай) и консервативное (С. Хантингтон, К. Дойч). Политическая модернизация в России.</p>	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.1, 8.2.4, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.5	ОК2 Знать ОК2 Уметь ОК2 Владеть ПК27 Знать ПК27 Уметь ПК27 Владеть

6.	Прикладная политология.	<p>Субъекты политической власти и их роль в политическом процессе. Политическое лидерство как способ влияния на политическое поведение и политическую деятельность людей. Факторы, определяющие феномен политического лидерства. Личность и происхождение лидера. Условия, в которых осуществляется лидерство. Результаты лидерства. Функции политического лидерства. Зависимость политических технологий лидерства от господствующего политического режима, характера решаемых обществом, регионом задач, общей и политической культуры общества. Методы, средства, приемы политического лидерства. Разработка программ развития страны, региона, города. Подготовка законопроектов. Внесение законодательных инициатив. Дебаты, дискуссии, переговоры, компромиссы, покровительство, негативные санкции. Участие в агитационно-массовых политических мероприятиях.</p> <p>Технологии деятельности политических партий.</p> <p>Избирательный процесс и избирательная кампания. Виды избирательных систем и их влияние на формирование избирательных технологий.</p> <p>Избирательная кампания и ее составные элементы. Стратегия, тактика избирательной кампании. Виды избирательных технологий. Менеджмент избирательной кампании. Оценка политической ситуации. Организация и проведение предвыборной агитации. Политические антитехнологии и их распознавание. Определение политических антитехнологий, стратегии. Элементы маркетинга. Субъекты, объекты, цели маркетинговой деятельности. Характер продукта.</p> <p>Особенности рынка. Политический товар.</p> <p>Политические партии и организации. Политические лидеры. Программы, лозунги, идеи. Понятие политической рекламы. Политическая реклама и пропаганда. Особенности современной политической рекламы. Структура, виды политической рекламы. Определение имиджа. Образ и имидж. Функции, слагаемые, типы имиджа. Имидж партий, страны, лидера. Имиджирование как процесс. Имиджмейкеры. Цели, кампании, принципы, этапы, примерный план имиджирования.</p>	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.1, 8.2.4, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.5	ОК2 Знать ОК2 Уметь ОК2 Владеть ПК27 Знать ПК27 Уметь ПК27 Владеть
----	-------------------------	--	---	---

7.	Мегаполитика.	Понятие и сущность мирового политического процесса. Мировой политический процесс и модернизация. Особый мир политического процесса. Национально-государственные интересы в новой геополитической ситуации. Характерные особенности и типология. Внешняя политика государства. Современные тенденции в развитии международных отношений и мирового политического процесса. Мировой политический процесс и геополитика.	8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.1, 8.2.4, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.5	ОК2 Знать ОК2 Уметь ОК2 Владеть ПК27 Знать ПК27 Уметь ПК27 Владеть
----	---------------	---	---	---

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	4	4	3	4	4	1	0	0	0	0	0	2	8	6	8
2.	2	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	8	8	8
3.	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	1	6	8	8
4.	2	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	6	6	8
5.	2	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	6	8	8
6.	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	1	8	6	8
7.	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	1	8	8	6
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	18	18	14	16	16	4	0	0	0	0	0	8	54	54	58

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного

усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
-
-

оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК2

Вопрос №1.

На чем основан персоналистский уровень легитимности?

Варианты ответов:

1. на иррациональном восхищении лидером-харизматиком
2. на соответствии власти законному порядку ее формирования
3. на соответствии власти господствующей идеологии
4. на одобрении данного властвующего лица

Вопрос №2.

Что является объектом изучения политической науки?

Варианты ответов:

1. политика
2. эволюция общественных отношений
3. социальные конфликты
4. права человека Вопрос №3.

Что выражает политическое сознание?

Варианты ответов:

1. зависимость политической жизни от отношения людей к своим властно-значимым интересам.
2. независимость политической жизни от отношения людей к своим властно - значимым интересам
3. независимость политической жизни от отношения власти к лично - значимым интересам
4. зависимость политической жизни от отношения людей к своим увлечениям и интересам Вопрос №4.

Какие "группы интересов" построены по семейно-родственному принципу?

Варианты ответов:

1. политические кланы
2. политические лобби
3. общественные организации Вопрос №5.

Уровнями политологического знания являются?

Варианты ответов:

1. политическая философия, политическая теория, эмпирическая политология
2. политическая история, политическая социология, политическая психология
3. история государства и права, теория государства и права, теория правового государства
4. политическая география, политическая экономика, политическая антропология Вопрос №6.

В какой стране первой возникла политическая наука?

Варианты ответов:

1. США
2. Россия
3. Франция
4. Китай

Вопрос №7.

Какой метод в политологии предполагает сопоставление однотипных политических явлений?

Варианты ответов:

1. сравнительный
2. институциональный
3. нормативно-ценностный
4. деятельностный Вопрос №8.

С точки зрения какого подхода, права человека подчинены государственному праву, которое понимается как возведенная в закон воля господствующего класса?

Варианты ответов:

1. марксистско-ленинского

2. естественноисторического
3. религиозно-геологического
4. национал-социалистского

Вопрос №9.

Какой из компонентов не включен в политическую систему?

Варианты ответов:

1. экономический
 2. идеологический
 3. регулятивный
 4. функциональный
- Вопрос №10.

С точки зрения, какого подхода права человека создаются и изменяются исключительно государством?

Варианты ответов:

1. юридически-позитивистского
 2. естественноисторического
 3. религиозно-геологического
 4. классически-либерального
- Вопрос №11.

Прогностическая функция политологии заключается?

Варианты ответов:

1. в разработке возможных альтернатив развития политических процессов
2. В разработке эффективных способов преобразования политических и иных сфер общества
3. В выработке способности рационально оценивать политические процессы
4. в магическом предсказании будущего

Вопрос №12. Какой из исторических типов легитимности наиболее развит в современных западных обществах?

Варианты ответов:

1. конституционный
2. харизматический
3. традиционный
4. тоталитарный

Вопрос №13. Какая из указанных концепций политики была господствующей в Средние века?

Варианты ответов:

1. религиозная
2. гражданская
3. социальная
4. философско-этическая

Вопрос №14. Сторонником теории "общественного договора" был?

Варианты ответов:

1. Т. Гоббс
2. А. Августин
3. З. Фрейд
4. Платон

Вопрос №15.

Чем являются ресурсы власти?

Варианты ответов:

1. актуальными основами власти
2. объективными целями власти
3. потенциальными основаниями власти
4. объективными типами власти

Вопрос №16. По какому поводу складываются отношения в области политики?

Варианты ответов:

1. по поводу использования институтов публичной власти
2. по поводу использования институтов личной власти
3. по поводу использования института публичной собственности
4. по поводу использования института частной собственности Вопрос №17.

Укажите метод, который не относится к общим методам исследования политических объектов?

Варианты ответов:

1. антропологический
2. социологический
3. бихевиористский
4. статистический

Вопрос №18. Чем являются нормы взаимоотношений человека и государства, позволяющие ему получать определенные блага?

Варианты ответов:

1. правами человека в широком смысле
2. правами человека в узком смысле
3. политическими свободами человека
4. гражданскими обязанностями человека Вопрос №19.

В каком году в России проводился референдум по новой Конституции?

Варианты ответов:

1. В 1993 г.
2. В 1989 г
3. В 1996 г.
4. В 1985 г.

Вопрос №20. Определением, какого научного термина является следующее высказывание: "Признание права носителей власти предписывать нормы поведения другим индивидом"?

Варианты ответов:

1. легитимность
2. либерализм
3. лобби
4. лидерство

Вопрос №21. Что такое социальные группы в политическом контексте?

Варианты ответов:

1. субъекты политики
2. элементы политики
3. стадии политики
4. результаты политики Вопрос №22.

Что из перечисленного не является субъектом политики?

Варианты ответов:

1 Ценности

2. Классы
3. Государство
4. Общественные организации Вопрос №23.

Без какого понятия невозможно существование политики?

Варианты ответов:

1. Идеология
2. Религия
3. Искусство
4. Архитектура Вопрос №24.

В каком веке появилась политология как наука?

Варианты ответов:

1. XIX
2. XVI
3. XVII
4. XVIII

Вопрос №25.

Какая сфера является объектом изучения в политологии?

Варианты ответов:

1. Политическая сфера
2. Духовная сфера
3. Социальная сфера
4. Экономическая сфера Вопрос №26.

Что соответствует понятию мегауровень в политике?

Варианты ответов:

1. Международная и мировая политики
2. Взаимодействие людей в малых социальных группах
3. Органы управления местного, регионального масштаба, республиканского масштаба
4. Отношения людей в рамках района города Вопрос №27.

Продолжите крылатую фразу: "Политика - это искусство..."

Варианты ответов:

1. Возможного
2. Желаемого
3. Индивидуальное
4. Фантастического

Вопрос №28. В чем суть антропологического метода в политологии?

Варианты ответов:

1. Изучает обусловленности политики не социальными факторами, а природой человека
2. Связывает политику с обществом
3. Изучает политические процессы с точки зрения блага и справедливости
4. Рассматривает политику как целостную систему Вопрос №29.

Кто из представленных философов стоял у истоков "легизма"?

Варианты ответов:

1. Шан Ян

2. Фома Аквинский
3. Марк Аврелий
4. Августин Блаженный Вопрос №30.

Какая функция не относится к политологии?

Варианты ответов:

1. Компенсаторная
2. Объяснительная
3. Идеологическая
4. Прогностическая Вопрос №31.

С точки зрения известного философа Н. Макиавелли, с каким понятием политика несовместима?

Варианты ответов:

1. Мораль
2. Утилитаризм
3. Рационализм
4. Прагматизм Вопрос №32.

Кто из перечисленных философов был учителем Платона?

Варианты ответов:

1. Сократ
2. Плотин
3. Диоген
4. Аристотель Вопрос №33.

Что изучает политэкономия?

Варианты ответов:

1. Изучает политические процессы в контексте отношений людей по поводу накопления, приращения и перераспределения материальных благ
2. Исследует взаимосвязь политических процессов и географии
3. Изучает психологические особенности политического поведения людей
4. Изучает властные отношения в рамках социума Вопрос №34.

Укажите имя философа, который написал труд "Государство"?

Варианты ответов:

1. Платон
2. Тит Ливий
3. Гай Юлий Цезарь
4. Аристотель

Вопрос №35. Какие формы правления Аристотель считал наилучшими?

Варианты ответов:

1. Монархия, аристократия, полиция
2. Охлократия, демократия, тирания
- 3 Диктатура, демократия, олигархия
4. Олигархия, демократия, теократия Вопрос

№36.

Кто из представленных философов рассматривал государство как большую семью, где младшие должны подчиняться старшим?

Варианты ответов:

1. Конфуций
2. Марк Тулий Цицерон
3. Сенека
4. Демокрит Вопрос №37.

В каком веке жил Аристотель?

Варианты ответов:

1. IV в. до н.э.
2. V в. до н.э.
3. I в. до н.э.
4. II в. н.э.

Вопрос №38.

Гражданином какого государства был Марк Тулий Цицерон?

Варианты ответов:

1. Рима
2. Афин
3. Спарты
4. Асины

Вопрос №39.

Прикладная политология, в первую очередь, ориентирована на ...

Варианты ответов:

1. активное использование достижений политической науки в реальной политике и принятии решений
2. популяризацию академических знаний при подготовке специалистов
3. углубление теоретического познания
4. развитие понятийно-категориального аппарата науки

Вопрос №40.

Когда и кем был впервые поставлен вопрос об ограниченности ресурсов Земли, опасности экологической катастрофы?

Варианты ответов:

1. ЕЭС в конце 1950-х гг.
2. Римским клубом в конце 1960-х гг.
3. МАГАТЭ в 1970-х гг.
4. ООН в 1980-е гг.

Вопрос №41. К числу глобальных проблем не относится?

Варианты ответов:

1. угроза ядерной войны
2. распространение наркомании
3. истощение природных ресурсов
4. замена религиозной идеологии атеизмом

Вопрос №42. Странами, официально признавшими себя обладателями ядерного оружия являются?

Варианты ответов:

1. США, Россия, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан, Северная Корея
2. США, Россия, Англия, Франция, Китай, Германия, Япония, Ирак
3. США, Россия, Англия, Франция, Индия, Бразилия, Израиль, ЮАР
4. США, Россия, Англия, Франция, Индия, Япония, Пакистан, Израиль Вопрос №43.

Понятие «глобализация» появилось в ?

Варианты ответов:

1. XX в
2. XXI в
3. XIX в
4. XVIII в

Вопрос №44. В мировой практике право на самоопределение предполагает возможность?

Варианты ответов:

1. создания независимого государства
2. создания собственной культуры
3. пересмотр культурных ценностей
4. отказ от всякой государственности

Вопрос №45. Первая президентская республика была провозглашена ?

Варианты ответов:

1. Австрии
2. Германии
3. Италии
4. США

Вопрос №46. В зависимости от концентрации и распределения власти, политические системы подразделяют на ?

Варианты ответов:

1. централизованные и децентрализованные
2. модернизированные и традиционные
3. демократические и авторитарные
4. прогрессивные и реакционные

Вопрос №47. Политика, регулирующая национальные отношения в государстве - это ?

Варианты ответов:

1. национальный интерес
2. национальное самосознание
3. национальная безопасность
4. национальная политика Вопрос №48.

В настоящее время большинство глобальных проектов связано с освоением?

Варианты ответов:

1. Сахары
2. Мирового океана
3. лесов Амазонии
4. Сибири

Вопрос №49. В каких странах глобальные проблемы стоят наиболее остро?

Варианты ответов:

1. в развитых странах Запада
2. в развивающихся странах

3. в новых индустриальных странах
- 4 в бывших социалистических странах

Вопрос №50. Самым большим загрязнителем Мирового океана является?

Варианты ответов:

1. добыча, транспортировка и переработка нефти
2. отходы рыбной промышленности
3. бытовой мусор
4. отходы металлургических предприятий

Вопрос №51. Специфические особенности поведения и образа жизни разных наций и народов раскрываются в ?

Варианты ответов:

1. национальном характере
2. национальном суверенитете
3. национальной идеологии;
4. национальном государстве

Варианты ответов:

1. отношения между людьми, где воля и действия одних господствуют над волей и действиями других
2. насилие
3. принуждение
4. профессия

Вопрос №53. Решением ЮНЕСКО международная ассоциация политических наук (МАПН) была образована?

Варианты ответов:

1. 1989 год
2. 1939 год
3. 1949 год
4. 1903 год

Вопрос №54.

Решением глобальных проблем должны заниматься?

Варианты ответов:

1. только развитые страны
2. выдающиеся политики и ученые
3. все страны и народы
4. страны, входящие в “большую восьмерку”

К началу XXI века не относится проблема?

Варианты ответов:

1. экологическая
2. демографическая
3. борьба с эпидемиями тифа, проказы, оспы
4. загрязнение Мирового океана

Вопрос №56. Демографическая проблема вызвана?

Варианты ответов:

1. гонкой вооружений
2. быстрым и неконтролируемым ростом населения в развивающихся странах
3. соперничеством СССР и США

4 загрязнением окружающей среды

Вопрос №57. Абсолютные монархии установлены в странах?

Варианты ответов:

1. Саудовская Аравия, Катар, Оман, ОАЭ .
2. Дания, Австрия, Швейцария
3. Япония, Испания, Южная Корея
4. Великобритания, Австралия, Канада

Вопрос №58. Характерной чертой президентской республики является?

Варианты ответов:

1. выборы президента доминирующей в стране политической партией
2. избрание президента парламентом
3. управление государством монархом
4. подотчетность исполнительной власти президенту

Вопрос №59. Политический институт, призванный регулировать, контролировать деятельность и поведение граждан — это

Варианты ответов:

1. политические партии
2. государство
3. общественная организация
4. армия

Вопрос №60. Автором первой глобальной геополитической концепции является... ?

Варианты ответов:

1. Г. Моргентау
2. Б. Р. Челпен
3. С. Хантингтон
4. Х.Маккиндер

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК2

1. Этапы становления и развития политической науки.
2. Характеристика и значение политики как общественного явления.
3. Сущность легитимности и политической власти.
4. Специфика разделения политической власти в России.
5. Органы, ответственные реализацию экономической политики в Российской Федерации.
6. Понятие о гражданском обществе и его структуре.
7. Президентская и парламентская республика как 2 основные формы правления государством.
8. Политическая партия: сущность, особенности создания и значение.
9. Основные виды политических партий в РФ.

- 10. Государство как главный институт политической власти.
- 11. Партийная система Российской Федерации.
- 12. Структура гражданского общества.
- 13. Основное предназначение политических организаций и движений.

14. Связь политических и экономических отношений.
15. Социокультурные политические процессы.
16. Особенности электорального процесса.
17. Специфика формирования политической культуры.
18. Политическая элита.
19. Характеристика политического лидерства.
20. Сущность и причины возникновения политических конфликтов.
21. Типы политических конфликтов.
22. Предотвращение политических конфликтов и пути выхода из них.
23. Политические конфликты в современной России.
24. Процесс формирования политического сознания.
25. Специфика современной политической социализации.
26. Характеристика международных отношений.
27. Основные субъекты мировой политики: мировые международные организации.
28. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
29. Политический менеджмент и его значение в управлении современным государством.
30. Система национальной безопасности Российской Федерации.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ОК2 Вопросы

для контрольной работы.

Контрольная работа 1.

1. Основные этапы становления политической науки.
2. Политические взгляды Древнего мира.
3. Теологическая парадигма политики.

4. Национально-экономическая парадигма политики.
5. История развития политической мысли в России.
6. Понятие, структура и объект политики. Система категорий политологии.
7. Предмет и метод политической науки.
8. Этапы развития политических идей: политологические теории и школы.
9. Российская политическая традиция: история развития и особенности.
10. Сущность и отличительные черты политики как общественного явления.

Контрольная работа 2.

11. Функции и факторы спецификации политологии и границы политики в обществе.
12. Структура, свойства и уровни организации политики.
13. Особенности взаимодействия политики с другими сферами общественной жизни.
14. Сущность, функции и типология государства в современном мире.
15. Политический режим как система методов осуществления политической власти.
16. Понятие, структура, функции гражданского общества.
17. Взаимодействие гражданского общества и государства.
18. Особенности развития гражданского общества в современной России.
19. Основные концепции власти в истории политической мысли.
20. Природа политической власти и ее исторические формы.

Контрольная работа 3.

21. Основные признаки и функции политической власти.
22. Основные компоненты политической власти.
23. Теории элит.
24. Виды элит и их особенности.
25. Сущность, функции и типология политического лидерства.
26. Особенности элит и политического лидерства в России.
27. Понятие и функции политической системы общества.
28. Основные типологии политических систем.
29. Структура политической системы общества
30. Политическая стабильность и политическая оппозиция.

Контрольная работа 3.

31. Особенности политической системы современной России.
32. Государство как политический институт общества.
33. Основные теории о происхождении государства и типология государства.
34. Понятие формы государства.
35. Правовое государство: теория, признаки и принципы правового государства.
36. Понятие социального государства.
37. Понятие и типология групп интересов.
38. Политические партии и электоральные системы: теория и практика.
39. Признаки и типология общественно-политических движений.
40. Особенности функционирования общественно-политических .

Контрольная работа 4.

41. Структура, виды и особенности политических процессов.
42. Понятие, виды и субъекты политических отношений.
43. Причины, формы и разновидности политического участия.
44. Политические кампании, их стратегия и тактика.
45. Популизм: понятие и признаки.
46. Политический режим: понятие, сущность и классификация.
47. Демократический режим, его характеристика.
48. Разновидности и характерные черты тоталитарного и авторитарного режима.
49. Пути перехода от тоталитарного и авторитарного режима и демократии.
50. Взаимосвязь экономического развития общества и типам политического режима.

Контрольная работа 5.

51. Понятие, объекты и субъекты политических конфликтов.
52. Причины и уровень формирования политического конфликта.
53. Виды политического конфликта и их особенности.
54. Технологии контроля и основные стратегии управления политическими конфликтами.
55. Понятие, структура и способы формирования политических технологий.
56. Типы политических технологий.
57. Понятие и типы политической модернизации.
58. Теории политической модернизации.
59. Особенности политической модернизации современного российского общества.
60. Политическое сознание и политическая идеология в современном обществе.

Контрольная работа 6.

61. Политика и мораль.
62. Структура и типы политической культуры. Политическая этика.
63. Сущность, особенности и функции политической психологии.
64. Политическое манипулирование и пути его ограничения.
65. Понятие и направления международных отношений.
66. Понятие геополитики и основные этапы ее развития.
67. Новые системы международных отношений: США, Западной Европы, Японии, Китая, стран СНГ в международных отношениях.
68. Роль Российской Федерации в современном геополитическом процессе.
69. Особенности современного мирового геополитического процесса.
70. Геополитические последствия распада СССР для России. Контрольная работа 7.
71. Факторы формирования геополитического кода современной России.
72. Военно-стратегическое и экономическое положение России.
73. Геополитические перспективы России: динамика угроз и вызовов.
74. Модели региональной интеграции постсоветского пространства.
75. Понятие политической философии и этапы ее развитие.
76. Понятие и функции политической идеологии.

77. Истоки и содержание либерализма.
78. Консерватизм и вопросы свободы, демократии и государства.
79. Сущностные характеристики консерватизма.
80. Политические позиции социал-демократии.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК27

Вопрос №1. Государство, в котором правительство формируется президентом и подотчетно ему, является ?

Варианты ответов:

1. монархией
2. президентской республикой
3. парламентской республикой
4. автономией

Вопрос №2. Роль и значение политологии в обществе –это:

Варианты ответов:

1. категории науки
2. основные закономерности науки
3. функции науки
4. методы науки

Вопрос №3. Познанием политической действительности на общетеоретическом уровне занимается:

Варианты ответов:

1. политическая экология
2. политическая компаративистика
3. политическая психология
4. политическая философия

Вопрос №4. Прикладная политология тесно связана:

Варианты ответов:

1. философией и экономикой
2. экономикой и культурологией
3. философией и историей
4. социологией и психологией

Вопрос №5. Управление в примитивных либо племенных сообществах является предметом исследований:

Варианты ответов:

- 1 политической антропологии
2. политической философии
3. политической социологии
4. политической психологии

Вопрос №6. Отношение человека к политической власти, роль его убеждений и установок в политике, политическое поведение, политическое лидерство изучает:

Варианты ответов:

1. политическая социология
2. политическая история
3. политическая экология
4. политическая философия

Вопрос №7. К используемым эмпирическим методам в политологии относятся?

Варианты ответов:

1. опрос и наблюдение
2. дедукция и индукция
3. аналогия и индукция
4. анализ и синтез

Вопрос №8. К методам политологии не относится:

Варианты ответов:

1. биологический
2. компаративный
3. системный
4. социологический

Вопрос №9. Политология как наука наименее связана с:

Варианты ответов:

1. социологией
2. философией
3. педагогикой
4. психологией

Вопрос №10. Политология – это:

Варианты ответов:

1. наука о политике
2. наука о человеке
3. наука об обществе
4. наука о власти

Вопрос №11. Предметом политической географии является:

Варианты ответов:

1. политика в примитивных этнических общностях
2. социальная основа властных отношений
3. политика в примитивных этнических общностях
4. геополитика

Вопрос №12. Изучает политические теории, взгляды, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом

Варианты ответов:

1. политическая география
2. политическая философия
3. политическая история
4. политическая социология

Вопрос №13. Принципом политической науки не является:

Варианты ответов:

1. партийность
2. объективность
3. научность
4. историзм

Вопрос №14. Политология, ориентированная на выработку практических рекомендаций, называется:

Варианты ответов:

1. фундаментальная
2. познавательная
3. функциональная
4. прикладная

Вопрос №15. Гражданское общество – это отношения:

Варианты ответов:

1. межличностные
2. семейные и родственные
3. общественные
4. все ответы верны

Вопрос №16. Проблему гражданского общества разрабатывал в науке:

Варианты ответов:

1. Г. Гегель
2. Н. Макиавелли
3. Ф. Аквинский
4. А. Аврелий

Вопрос №17. Развитое гражданское общество отличается от неразвитого тем, что оно:

Варианты ответов:

1. способно выразить, защитить и реализовать интересы граждан
2. подчинено интересам государства и власти
3. функционирует независимо от ситуации в обществе и государстве
4. в определяющей степени зависит от обстановки в мире

Вопрос №18. Способы и приемы изучения политики – это:

Варианты ответов:

1. функции науки
2. категории науки
3. предмет науки
4. методы науки

Вопрос №19. Основные понятия политологии - это:

Варианты ответов:

1. функции науки
2. методы науки
3. категории науки

4. закономерности науки

Вопрос №20. Отрасль знаний, изучающая политику как целое, ее природу, значение для человека и разрабатывающая идеалы и нормативные принципы политического устройства, называется:

Варианты ответов:

1. политическая экология
2. сравнительная политология
3. политическая история
4. политическая философия

Вопрос №21. Познавательная функция политологии заключается в:

Варианты ответов:

1. обосновании перспектив развития политической системы
2. воспитании патриотизма граждан
3. политической социализации граждан

4. анализе политических процессов, протекающих в обществе
Вопрос №22. К функциям политологии не относится:

Варианты ответов:

1. познавательная
2. распределительная
3. прогностическая
4. прикладная

Вопрос №23. Политическая сфера жизни общества возникла:

Варианты ответов:

1. вместе с обществом
2. вместе с древними цивилизациями
3. вместе с культурой
4. вместе с правом

Вопрос №24. К особенностям политики не относится:

Варианты ответов:

1. ее динамизм
2. влияние на все сферы жизни общества
3. ее неизменный характер
4. большая роль субъективного фактора

Вопрос №25. Государственно-центристское понимание политики характеризует взгляды:

Варианты ответов:

1. Дж. Локка
2. Платона
3. М. Вебера
4. Т. Парсонса

Вопрос №26. Кратология— это:

Варианты ответов:

1. наука о политике
2. наука о власти
3. наука о политических режимах
4. наука о политической культуре

Вопрос №27. Единственным источником политической власти в демократическом обществе является:

Варианты ответов:

1. президент
2. парламент
3. народ
4. государство

Вопрос №28. Ведущей проблемой наук, изучающих теорию развития этносов, является:

Варианты ответов:

1. взаимоотношения личности и общества

2. отношения в семье
3. отношения между классами
4. межнациональные отношения Вопрос №29. К.Маркс обосновал идею:

Варианты ответов:

1. государства диктатуры пролетариата
2. государства помещиков и капиталистов
3. государства мелкой буржуазии
4. государства "среднего класса",
5. общенационального государства Вопрос №30. Политология– это наука:

Варианты ответов:

1. о современных политических процессах в Казахстане
2. об исторических этапах развития человечества
3. о закономерностях политической жизни общества, политической системы
4. об обществе и закономерностях его развития Вопрос №31. Политология использует метод:

Варианты ответов:

1. системный
2. бихевиористский
3. институциональный
4. все ответы верны

Вопрос №32. Сравнением стран для выявления сходств и различий их политических систем занимается:

Варианты ответов:

1. политическая социология
2. политическая философия
3. политическая демография
4. политическая компаративистика Вопрос №33. Власть– это:

Варианты ответов:

1. способность одних навязывать свою волю другим
2. отсутствие неравенства между людьми
3. сотрудничество, привязанность и понимание между классами
4. социальное равенство людей в обществе

Вопрос №34. Классическое определение власти, как «возможности проводить внутри данных социальных отношений собственную волю даже вопреки сопротивлению, независимо от того, на чем такая возможность основана», принадлежит:

Варианты ответов:

1. Т. Парсонсу
2. М. Веберу
3. К. Марксу
4. Н. Макиавелли

Вопрос №35. Причина разделения властей на три ветви:

Варианты ответов:

1. недопущение сосредоточения большой власти в одних руках
2. удовлетворение желаний многих людей в обществе иметь власть
3. боязнь жить обособленно от мировой цивилизации

4 отсутствие мудрости у тех, кто предложил данный принцип Вопрос

№36. Высшей формой политической власти является:

Варианты ответов:

1. власть политической партии
2. власть политического лидера
3. государственная власть
4. власть СМИ

Вопрос №37. Основу политики составляют:

Варианты ответов:

1. материальные интересы
2. духовные потребности
3. властные отношения
4. социальные связи Вопрос №38.

Организуемое первоначало политики – это:

Варианты ответов:

1. человек
2. власть
3. знания
4. нормы и правила

Вопрос №39. "В политике для достижения целей оправданы все средства", - утверждал:

Варианты ответов:

1. Ш. Фурье
2. И. Кант
3. Н. Макиавелли
4. О. Конт

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Опрос для формирования «Уметь» компетенции ПК27

Вопросы для устного опроса по теме № 1

1. Когда в истории человечества возникают политические отношения?
2. Дайте определение политики.
3. В чем заключается сущность политического?
4. Что входит в структуру политики?
5. Что означает понятие «парадигма»?
6. Назовите основные функции политики.
7. Что вы понимаете под политической наукой?
8. Когда возникла политическая наука?

9. Причины возникновения политологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины.
10. Что является объектом политической науки?
11. Что является предметом политической науки?
12. Какие методы используются для изучения политологией?
13. Назовите основные функции политологии.
14. В чем состоит суть функции политической социализации, которую выполняет политическая наука?
15. Каковы ее место и роль среди других социальных и гуманитарных наук?

Вопросы для устного опроса по теме № 2

1. Какой характер носили представления о политике в цивилизациях Древнего Востока?
2. Когда возникает рационально-критический подход к осмыслению политики?
3. Что означает философско-этический характер политических представлений?
4. Какие политические проблемы рассматривали философы античности?
5. В чем заключается особенность развития политической мысли в Средние века?
6. Почему Н. Макиавелли считают основателем гражданской концепции политики?
7. Назовите основные политические идеи мыслителей Нового времени.
8. В чем специфика марксистского понимания политики?
9. Перечислите основные политологические теории XX века.
10. В чем заключался вклад Чикагской школы в развитие политологии?
11. Суть послевоенной поведенческой революции в политологии.
12. Назовите ученых, которые внесли наибольший вклад в развитие политологии в конце XIX - начала XX в.
13. Назовите основные этапы формирования и эволюции политической науки.
14. Что понимается под сравнительной политологией?
15. Назовите ученых, которые внесли наибольший вклад в развитие политической науки в XX веке.
16. Назовите важнейшие политологические теории и концепции, разработанные в послевоенные десятилетия.

Вопросы для устного опроса по теме № 3

1. Дайте определение понятия «политическая власть».
2. Назовите основные компоненты политической власти.
3. Объясните, почему властные отношения существуют в человеческом обществе?
4. В чем заключаются специфические черты политической власти?
5. Охарактеризуйте основные виды и роль ресурсов политической власти.
6. Расскажите о структурных элементах политической власти.
7. «Политическая власть» и «государственная власть». Выделите общее и различное в данных понятиях. Определить связь между этими понятиями.
8. В чем заключается различие между источниками власти и какое это имеет значение для формирования отношения общества к существующей политической власти?
9. Какова роль ресурсов власти?
10. Каковы современные тенденции в развитии политической власти?
11. Почему в наше время характерна тенденция к демократизации между властными функциями и обществом в целом?

12. Назовите побудительные мотивы стремления людей к власти, а также мотивацию политическоеподчинения.

13. Дайте определение понятия «легитимность политической власти». Объясните различия в терминах

«легитимность» и «легальность».

14. Назовите основные признаки ослабления легитимности власти.
15. Какими средствами и методами политическая власть добивается сохранения легитимности?

Вопросы для устного опроса по теме № 4

1. Что такое политическая система?
2. Чем она отличается от системного подхода?
3. Какие существуют типологизации политических систем?
4. Назовите основные типы политических систем.
5. Чем они отличаются друг от друга.
6. Назовите основные функции политической системы.
7. Перечислите функции «входа» политической системы согласно концепции Г. Алмонда.
8. Назовите основные подсистемы политической системы.
9. Перечислите функции «выхода» политической системы согласно концепции Г. Алмонда.
10. Опишите схему распада существующие политической системы (требование – поддержка – политические решения и действия – наличие или отсутствие обратной связи) при следующих исторических событиях – революция 1917 года.
11. По отношению к социальной действительности выделяют следующие типы политических систем: консервативная, реформаторская, прогрессивная, реакционная. К какому из выше приведенных типов относится современная политическая система России. Обоснуйте свое предположение.
12. Опишите схему дальнейшего функционирования существующей политической системы (требование - поддержка – политические решения и действия – наличие или отсутствие обратной связи) на собственном примере.
13. Современная российская политическая система функционирует стабильно. Опишите внешние и внутренние факторы реакции (потребности) и ответные политические решения позволяющие сохранять устойчивую политическую систему.
14. Опишите схему распада существующие политической системы (требование - поддержка – политические решения и действия – наличие или отсутствие обратной связи) при следующих исторических событиях – распад СССР.
15. «Для российской политической системы характерна гипертрофия властных прерогатив президента за счет ограничения полномочий других институтов». Выразите согласие или не согласие с данным высказыванием.

Вопросы для устного опроса по теме № 5

1. Что такое государство?
2. Какие факторы влияют на формирование государства?
3. Что понимается под суверенитетом?
4. Какие функции выполняет государство в социальной системе?
5. Перечислите основные элементы государственного аппарата.
6. Назовите основные принципы правового государства.
7. Чем отличаются парламентская, президентская и смешанная республики?
8. Чем отличаются унитарные государства и федерации?
9. Как соотносятся между собой нация и государство?
10. Какое содержание вкладывается в понятие "закон"?

11. Что вы понимаете под самодостаточностью государства?
12. Как вы оцениваете положение России в первые годы после развала СССР?
13. Каков наиболее оптимальный путь территориально-административного устройства России?
14. Каковы условия перехода от унитаризма к подлинному федерализму?
15. При каких условиях обеспечивается жизнеспособность федерации?

Вопросы для устного опроса по теме № 6

1. Назовите основные подсистемы человеческого социума и дайте их общую характеристику.
2. Какое место среди этих подсистем занимает гражданское общество?
3. Перечислите основные исторические вехи формирования и эволюции гражданского общества.
4. Назовите концепции гражданского общества.
5. Каковы сущностные характеристики гражданского общества?
6. Назовите основные элементы гражданского общества.
7. В чем суть плюрализма и принципа разделения различных сфер общественной жизни?
8. Какое содержание вкладывается в понятие "демократия"?
9. Каковы сущностные, системообразующие признаки демократии?
10. Что такое конституция, каковы ее место, роль и функции в политической демократии?
11. Каковы конституционные принципы политического устройства?
12. Что такое правовое государство?
13. Назовите основные принципы правового государства.
14. Что такое социальное государство?
15. Является ли Россия социальным государством?

Вопросы для устного опроса по теме № 7

1. Что такое политический режим?
2. Каково соотношение между политической системой и политическим режимом?
3. Что понимается под территориальным разделением властей?
4. Каковы основные признаки авторитаризма?
5. Назовите основные авторитарные режимы.
6. Назовите основные признаки тоталитарных режимов.
7. Какие качества масс обуславливают возможность существования тоталитарных режимов?
8. Почему говорят, что тоталитаризм — феномен XX века?
9. Почему тоталитарное общество называется "закрытым"?
10. Почему террор рассматривается как сущностный признак тоталитаризма?
11. Назовите основные признаки демократического режима.
12. Как соотносится демократия с капитализмом и рыночной экономикой?
12. Какое значение имеет для утверждения демократии уровень социального экономического развития?
13. Дайте характеристику демократии как форме народовластия.
14. Что вы понимаете под экспансией демократии?
15. Существуют ли в незападных культурах элементы, совместимые с демократией?

Вопросы для устного опроса по теме №

1. Назовите основные исторические этапы формирования политических партий.
2. Что понимается под политической партией?
3. В чем отличие партии от заинтересованных групп?
4. В чем состоит отличие между правящими и оппозиционными партиями?
5. Сравните кадровые и массовые партии.
6. В чем разница между «правыми» и «левыми» партиями?
7. Каково основное предназначение института представительства?
8. Что такое партийная система?
9. Перечислите и охарактеризуйте основные типы партийной системы.
10. Каковы перспективы формирования политических партий в России?
11. Что такое группа интересов?
12. В чем разница между группой интересов и группой давления?
13. Как государство осуществляет регламентацию деятельности групп интересов?
14. Каково главное отличие политических партий от других объединений граждан?
15. Какие стадии в своем становлении и развитии проходят общественные объединения?

Вопросы для устного опроса по теме №

1. В чем состоят роль и функции избирательной системы?
2. Какие существуют типы избирательной системы?
3. Перечислите основные механизмы и процедуры избирательного процесса.
4. Какие функции выполняют выборы в политической системе общества?
5. Какие принципы заложены в основу избирательного права?
6. Что означает принцип всеобщности избирательного права?
7. Каждый ли гражданин России имеет право принимать участие в выборах?
8. В чем отличия мажоритарной и пропорциональной систем?
9. Какие разновидности мажоритарной и пропорциональной систем существуют в современных государствах?
10. Чем отличается референдум от обычных выборов?
11. В чем суть смешанной избирательной системы?
12. Назовите преимущества и недостатки существующих избирательных систем.
13. Какой вид избирательной системы действует в России?
14. Согласны ли вы с утверждением, что выборы в современном демократическом обществе действительно способствуют установлению власти народа?
15. Чем отличается референдум от обычных выборов? Приведите примеры референдумов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК27

1. «Оппозиция – предохранительный клапан, через который выходит избыток народной силы и жизнечности, клапан, который нельзя закрыть, не подвергаясь опасности взрыва». (Б. Констан де Ребек)
2. «В парламентских собраниях самыми сильными речами будут не те, которые приближаются к идеалу классического красноречия, а те, которые больше всего соответствуют развитию и направлению, царящему в настоящий момент». (Ранке)
3. «Неотчуждаемая верховная власть, равенство перед законом и в правах, гражданское и политическое, общественная свобода – вот три основных положения всякой истинной демократии». (Э. Литтре)
4. «Всякий государственный строй, однажды установившийся, заключает в себе материал для лучшего строя». (Г. Трейчке)
5. «Во всех государствах справедливостью считается одно и то же, а именно то, что пригодно существующей власти». (Платон)
6. «Государство растит людей: прекрасное – хороших, противоположное – дурных». (Сократ)
7. «Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены ее избиратели». (Дж. Б. Шоу)
8. «Диктатура – это государство, в котором все боятся одного, а один всех» (А. Моравиа)
9. «У диктаторов нет силы – у них есть насилие». (С. Е. Лец)
10. «Крайняя бедность народа почти всегда является преступлением его вождей». (П. Буаст)

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Предмет и категории политологии.

1. Основные этапы становления политической науки.
2. Предмет и метод политической науки.

Тема 2. Исторические этапы развития политологии.

3. Политические взгляды Древнего мира.
4. Теологическая парадигма политики.
5. Национально-экономическая парадигма политики.
6. История развития политической мысли в России.

Тема 3. Институциональные аспекты политики.

7. Государство как институт политической системы.
8. Понятие и типология политических режимов.
9. Гражданское общество.

Тема 4. Неинституциональные компоненты политики.

10. Политическая культура.
11. Типология политических культур.
12. Политическое сознание, его структура и уровни.

Тема 5. Политические отношения и конфликты.

13. Сущность, признаки, роль, конфликта в политике, конфликтная парадигма.
14. Типология политических конфликтов, стратегическое и динамическое измерение конфликтов.
15. Стратегия решения, управления и контроля конфликтов.
16. Источники и причины политического конфликта.

Тема 6. Прикладная политология.

17. Понятие, структура и способы формирования политических технологий.
18. Политические кампании, их стратегия и тактика.
19. Признаки и типология общественно-политических движений.

Тема 7. Мегаполитика.

20. Структура и система международных отношений.
21. Основы Геополитики.
22. Способы и методы урегулирования международных конфликтов.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru/ 4. Конституция РФ http://www.constitution.ru/ 5. Сайт президента РФ http://kremlin.ru/
Материальнотехническое обеспечение	<p>Лекции: 1.13 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 32 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары): 2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: 2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 26 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p>

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).
 Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Промежуточная аттестация:

1.13 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

32 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),
 Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Козлихин И.Ю.	Политология	Юридический центр Пресс	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/36722.html	по логину и паролю
8.1.2	Вельский В.Ю. Сацуа А.И. Гусев Н.Н. Бороздин А.Н. и др.	Политология	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71038.html	по логину и паролю
8.1.3	Саввин А.М.	Политология	Институт законовещения и управления ВПА	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/78624.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Чернякин В.Г.	Социология и политология	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/43231.html	по логину и паролю

8.2.2	Бельский В.Ю. Сацута А.И. Гусев Н.Н. Бороздин А.Н. и др.	Политологи я	ЮНИТИ-ДАНА	2012	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/8113.html	по логину и паролю
8.2.3	Желтов В.В.	Сравнительная политология	Академический Проект, Фонд «Мир»	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/36746.html	по логину и паролю
8.2.4	Бельский В.Ю. Бороздин А.Н. Сацута А.И. Шикунев Д.В. и др.	Политология. Схемы, таблицы	ЮНИТИ-ДАНА	2015	учебнометодическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/66288.html	по логину и паролю
8.2.5	Прядко И.П. Андреев И.В.	Политология. Геополитика	Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/63669.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.