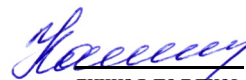


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.03.2022 20:45:05  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

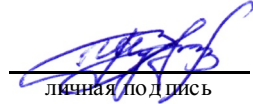
**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

 Е.Г. Калинин  
личная подпись      инициалы, фамилия  
« 26 »      июня      2018 г.

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета

 В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Макарова Людмила Михайловна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое обеспечение экономики

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	3	5	5

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение студентами навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений;</li> <li>- усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;</li> <li>- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;</li> <li>- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению профессиональной квалификации специалистов.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информационные системы в экономике Правоведение Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Административное право Аудит налогообложения Корпоративное право Несостоятельность (банкротство) Страхование Экономика организации (предприятия)

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
<b>ОК3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>			
Знать	теоретико-методологические основы политического устройства современного мира; современные подходы к пониманию устройства и границ социальных сфер; концепции реализации социально-экономической политики и их теоретическое обоснование; движущие силы, закономерности и ключевые вехи исторического развития политических, социальных и экономических процессов.	знает теоретико-методологические основы политического устройства современного мира; современные подходы к пониманию устройства и границ социальных сфер; концепции реализации социально-экономической политики и их теоретическое обоснование; движущие силы, закономерности и ключевые вехи исторического развития политических, социальных и экономических процессов.	Тест

Уметь	оценить значимость и потенциальные последствия конкретных политических событий, характер и степень их влияния на протекание политических, экономических и социальных процессов.	умеет оценить значимость и потенциальные последствия конкретных политических событий, характер и степень их влияния на протекание политических, экономических и социальных процессов.	Выполнение реферата
Владеть	навыками сопоставительного и критического анализа и осмысления различных экспертных точек зрения на суть и направленность политических, социальных и экономических процессов; навыками выработки и обоснования собственного мнения по отдельным вопросам протекания данных процессов.	владеет навыками сопоставительного и критического анализа и осмысления различных экспертных точек зрения на суть и направленность политических, социальных и экономических процессов; навыками выработки и обоснования собственного мнения по отдельным вопросам протекания данных процессов.	Контрольная работа
ПК39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности			
Знать	экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности; требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые проблемы деятельности организаций в отношении отдельных объектов экономической экспертизы; структуру заключения эксперта-бухгалтера; основания назначения повторной и дополнительной судебно-бухгалтерской экспертизы; этапы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы; общие и частные характеристики экспертизы, определяемой финансовыми и процессуальными аспектами.	знает экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности; требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые проблемы деятельности организаций в отношении отдельных объектов экономической экспертизы; структуру заключения эксперта-бухгалтера; основания назначения повторной и дополнительной судебно-бухгалтерской экспертизы; этапы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы; общие и частные характеристики экспертизы, определяемой финансовыми и процессуальными аспектами.	Тест

Уметь	анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы; разрабатывать программы экономических экспертиз; обобщать результаты экспертного исследования и составлять экспертные заключения; выделять отдельные объекты для экспертного исследования, ранжировать их и оценивать уровень достоверности; грамотно интерпретировать нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные, налоговые и другие аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов экспертного исследования; применять нормы различных законодательных актов к правонарушениям в системе бухгалтерского учета.	умеет анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы; разрабатывать программы экономических экспертиз; обобщать результаты экспертного исследования и составлять экспертные заключения; выделять отдельные объекты для экспертного исследования, ранжировать их и оценивать уровень достоверности; грамотно интерпретировать нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные, налоговые и другие аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов экспертного исследования; применять нормы различных законодательных актов к правонарушениям в системе бухгалтерского учета.	Контрольная работа
Владеть	приемами оперирования результатами судебно-бухгалтерской экспертизы в качестве источников доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве; навыками выдвижения на основе информации, отраженной в материалах бухгалтерского учета, версий о совершении противоправных деяний; умением выявлять различные отклонения и нарушения в сфере организации бухгалтерского учета; приемами анализа законодательных норм, регламентирующих сферу бухгалтерского учета; навыками использования общих и частных приемов в процессе исследования бухгалтерских и других материалов дела.	владеет приемами оперирования результатами судебно-бухгалтерской экспертизы в качестве источников доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве; навыками выдвижения на основе информации, отраженной в материалах бухгалтерского учета, версий о совершении противоправных деяний; умением выявлять различные отклонения и нарушения в сфере организации бухгалтерского учета; приемами анализа законодательных норм, регламентирующих сферу бухгалтерского учета; навыками использования общих и частных приемов в процессе исследования бухгалтерских и других материалов дела.	Контрольная работа
ПСКЗ способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, формировать аналитические расчеты, обосновывать выводы по результатам финансового анализа			

Знать	факторы и предпосылки возникновения коррупционных проявлений в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных (муниципальных) учреждений, других организаций; методы противодействия и пресечение фактов коррупции; инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	знает факторы и предпосылки возникновения коррупционных проявлений в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных (муниципальных) учреждений, других организаций; методы противодействия и пресечение фактов коррупции; инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Тест
Уметь	формировать корпоративную культуру, основанную на принципах нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	умеет формировать корпоративную культуру, основанную на принципах нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Выполнение реферата
Владеть	методами профилактики и выявления коррупционных проявлений.	владеет методами профилактики и выявления коррупционных проявлений.	Контрольная работа

#### 4.

### Структура и содержание дисциплины

#### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Основы правового регулирования экономической деятельности	Предмет и задачи курса «Правовое обеспечение экономики». Понятие правового регулирования экономической деятельности. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Лицензирование отдельных видов экономической деятельности. Государственная защита конкуренции.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК39 Знать ПК39 Уметь ПК39 Владеть ПСК3 Знать ПСК3 Уметь ПСК3 Владеть
2.	Гражданско-правовое регулирование хозяйственно-экономических отношений	Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Право собственности и его защита. Общие положения об обязательствах и договорах. Сроки и исковая давность. Правовое регулирование расчетов. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК39 Знать ПК39 Уметь ПК39 Владеть ПСК3 Знать ПСК3 Уметь ПСК3 Владеть

3.	Правовое регулирование трудовых отношений в организации	Общие положения трудового права. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Порядок рассмотрения трудовых споров.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть ПКЗ9 Знать ПКЗ9 Уметь ПКЗ9 Владеть ПСКЗ Знать ПСКЗ Уметь ПСКЗ Владеть
4.	Административно-экономическое регулирование хозяйственно-экономических отношений	Административное регулирование хозяйственно-экономических отношений. Административная и уголовная ответственность за нарушения в сфере экономики.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть ПКЗ9 Знать ПКЗ9 Уметь ПКЗ9 Владеть ПСКЗ Знать ПСКЗ Уметь ПСКЗ Владеть
5.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Рассмотрение экономических споров, осложненных иностранным элементом.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть ПКЗ9 Знать ПКЗ9 Уметь ПКЗ9 Владеть ПСКЗ Знать ПСКЗ Уметь ПСКЗ Владеть

#### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	8	0	2	2	0	0.5	0	0	0	6	0	0.5	8	0	18
2.	14	0	2	6	0	0.5	0	0	0	8	0	0.5	14	0	18
3.	12	0	2	4	0	1	0	0	0	8	0	1	12	0	20
4.	12	0	2	4	0	1	0	0	0	8	0	1	12	0	22
5.	8	0	2	2	0	1	0	0	0	6	0	1	8	0	22
	Промежуточная аттестация														
	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32
Итого	58	0	12	18	0	4	0	0	0	36	0	4	86	0	132

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой

оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;

- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Тест для формирования «Знать» компетенции ОКЗ

Вопрос №1.

Заключение гражданско-правовых сделок, влекущих переход прав собственности на ценные бумаги, — это:

*Варианты ответов:*

1. обращение ценных бумаг
2. выпуск эмиссионных ценных бумаг
3. размещение эмиссионных ценных бумаг
4. эмиссия ценных бумаг

Вопрос №2.

Клиринговые центры устанавливать взносы участников биржевой торговли, гарантирующие исполнение сделок и возмещение ущерба, ...

*Варианты ответов:*

1. вправе только по согласованию с товарной биржей
2. не вправе
3. вправе только по согласованию с Комиссией по товарным биржам
4. вправе

Вопрос №3.

На товарных биржах могут совершаться сделки, предусмотренные:

*Варианты ответов:*

1. только нормативными правовыми актами Комиссии по товарным биржам
2. законом о товарных биржах и Правилами биржевой торговли
3. законом о рынке ценных бумаг
4. законом о товарных биржах и законом о рынке ценных бумаг

Вопрос №4.

Маркетинг — это комплекс ...

*Варианты ответов:*

1. консалтинговых услуг в сфере производства
2. действий по изучению спроса и предложения
3. контрольных мероприятий за осуществлением рыночных отношений
4. действий по изучению рынка

Вопрос №5.

В качестве доверительного управляющего может действовать:

*Варианты ответов:*

1. профессиональный участник имущественного оборота — индивидуальный предприниматель или коммерческая организация
2. только индивидуальный предприниматель
3. только физическое лицо
4. только юридическое лицо

Вопрос №6.

Аудиторская деятельность, аудит — это:

*Варианты ответов:*



1. деятельность государственных структур по выявлению нарушений законодательства в работе предпринимателей
2. деятельность государственных организаций по проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей
3. предпринимательская деятельность по оказанию бухгалтерских услуг
4. предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей

Вопрос №7.

Договор доверительного управления является срочным, причем срок его действия не может превышать:

*Варианты ответов:*

1. пяти лет
2. одного года
3. двух лет
4. семи лет

Вопрос №8.

При недостаточности денежных средств на счете в четвертую очередь осуществляется списание со счета по:

*Варианты ответов:*

1. платежным документам, предусматривающим платежи в бюджет и внебюджетные фонды, отчисления в которые не предусмотрены в третьей очереди
2. исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, в том числе по контракту, по выплате вознаграждений по авторскому договору
3. платежным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору (контракту), а также по отчислениям в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Государственный фонд занятости населения Российской Федерации и фонды обязательного медицинского страхования
4. исполнительным документам, предусматривающим удовлетворение других денежных требований

Вопрос №9.

Профессиональный участник рынка ценных бумаг, оказывающий услуги по хранению сертификатов ценных бумаг и (или) учету и переходу прав на ценные бумаги, — это:

*Варианты ответов:*

1. регистратор
2. управляющий
3. брокер
4. депозитарий

Вопрос №10.

По общему правилу в случае одностороннего отказа от исполнения договора поручения одной стороны другая сторона:

*Варианты ответов:*

1. имеет право потребовать возмещения убытков
2. имеет право потребовать от контрагента уплаты неустойки
3. не имеет возможности потребовать возмещения убытков
4. имеет право потребовать от контрагента только возмещения упущенной выгоды

Вопрос №11.

Договор доверительного управления имуществом должен быть заключен в форме:

*Варианты ответов:*

1. только письменной нотариальной
2. письменной
3. устной и письменной
4. только устной

Вопрос №12.

Управляющий чужим имуществом всегда совершает соответствующие действия от имени:

*Варианты ответов:*

1. своего
2. выгодоприобретателя
3. учредителя
4. бенефициара

Вопрос №13.

Договор поставки считается измененным или расторгнутым с момента:

*Варианты ответов:*

1. получения одной стороной уведомления другой стороны об одностороннем отказе от исполнения договора полностью или частично
2. принятия решения об изменении или расторжении договора
3. получения стороной, инициирующей расторжение или изменение договора, согласия на данные действия контрагента
4. через семь дней после уведомления контрагента по договору о намерении изменить или расторгнуть договор

Вопрос №14.

Разовые посетители на товарной бирже:

*Варианты ответов:*

1. не имеют права на совершение биржевых сделок
2. имеют право на совершение биржевых сделок с реальным товаром от своего имени и за свой счет
3. имеют право на совершение только форвардных сделок
4. имеют право на совершение любых сделок

Вопрос №15.

Если покупатель принимает доставленный или предоставленный ему в распоряжение товар в соответствии с условиями договора купли-продажи, то риск случайной утраты товара переходит к нему с момента

*Варианты ответов:*

1. вручения товара
2. погрузки на склад покупателя
3. выгрузки товара со склада продавца
4. уплаты продавцу за причитающийся ему товар

Вопрос №16.

Арендодатель вправе требовать досрочного расторжения договора только после

*Варианты ответов:*

1. 20 дней со дня письменного отказа арендатора устранить негативные последствия ненадлежащего исполнения им условий договора или их неисполнения
2. письменного предупреждения арендатора о необходимости исполнить свои обязательства в реальный срок
3. официального подтверждения факта нарушения арендатором условий договора
4. письменного отказа арендатора устранить негативные последствия ненадлежащего им исполнения условий договора или их неисполнения

Вопрос №17.

Изытыми из оборота считаются объекты, которые:

*Варианты ответов:*

1. представляют особую культурную ценность
2. относятся законом к категории особо опасных товаров
3. относятся законом к категории опасных товаров
4. не могут быть предметом сделок и иным образом переходить от одного лица к другому

Вопрос №18.

Исполнение денежного обязательства по общему правилу происходит в месте

*Варианты ответов:*

1. нахождения должника
2. нахождения кредитора в момент возникновения обязательства
3. заключения договора
4. нахождения банка должника

Вопрос №19.

Ограничение оборотоспособности заключается в том, что ...

*Варианты ответов:*

1. некоторые объекты допускаются к продаже только государственными структурами
2. некоторые объекты допускаются к продаже только государственным структурам
3. отдельные объекты могут принадлежать лишь определенным участникам оборота либо их приобретение и (или) отчуждение допускается только на основании специальных разрешений
4. отдельные объекты могут принадлежать лишь определенным субъектам, имеющим специальные разрешения

Вопрос №20.

Предметом договора доверительного управления является совершение управляющим действий:

*Варианты ответов:*

1. только юридических в интересах выгодоприобретателя
2. от имени учредителя
3. только фактических от собственного имени, но в интересах выгодоприобретателя
4. любых юридических и фактических в интересах выгодоприобретателя

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ**

1. Понятие и система гражданского права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Роль и место гражданского права в системе российского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Понятие источников гражданского права, их особенность и классификация.
6. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ.
7. Система законов и иных нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, сфера их

действия и значение.

8. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм гражданского и предпринимательского законодательства.
9. Обычаи делового оборота, сфера их действия и значение.
10. Значение и место локальных нормативных актов в правовом регулировании предпринимательской деятельности.
11. Понятие и характеристика правоспособности граждан. Имя и место жительства гражданина.
12. Дееспособность граждан. Классификация граждан по объему дееспособности.
13. Предпринимательская деятельность гражданина. Банкротство (несостоятельность) индивидуального предпринимателя.
14. Понятие и признаки юридического лица. Право- и дееспособность юридических лиц.
15. Образование и прекращение юридических лиц.
16. Классификация юридических лиц.
17. Правовой статус акционерного общества.
18. Правовой статус общества с ограниченной ответственностью.
19. Правовой статус государственных и муниципальных предприятий.
20. Правовой статус некоммерческих организаций.
21. Понятие и виды юридической ответственности.
22. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, основания и условия, виды, формы.
23. Административная ответственность: понятие, основания возникновения, виды наказания, субъекты.
24. Уголовная ответственность за преступления в экономической деятельности.
25. Уголовная ответственность юридических лиц в зарубежных странах за совершение преступлений в сфере экономики.
26. Понятие, элементы, содержание и особенности гражданского правоотношения.
27. Виды гражданских правоотношений. Способы и порядок защиты гражданских прав.
28. Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений. Юридические факты.
29. Общая характеристика объектов гражданских прав.
30. Понятие и юридическая классификация вещей.
31. Деньги и ценные бумаги. Понятие имущества.
32. Результаты творческой деятельности. Информация.
33. Работы. Услуги. Нематериальные блага.
34. Собственность как социально-экономическая категория.
35. Вещное право (понятие, признаки, виды).
36. Право собственности.
37. Основания приобретения и прекращения права собственности.
38. Особенности права собственности граждан.
39. Особенности права собственности юридических лиц.
40. Понятие гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.
41. Иск о признании права собственности.
42. Виндикационный иск.
43. Негаторный иск.
44. Понятие и классификация сделок.
45. Условия действительности сделок.
46. Недействительность сделок.
47. Правовые последствия признания недействительности сделок
48. Понятие и значение представительства.
49. Полномочие и основания его возникновения. Представительство без полномочий.
50. Виды представительства. Отличая представительства от смежных отношений.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

#### Контрольные задания

1. В июле 2010 г. ФАС России провела анализ более 650 тысяч тарифов на 3100 маршрутах, установленных 90 авиакомпаниями, в период 2007-первое полугодие 2010 г. было выявлено 380 маршрутов с ежегодным объемом перевозок более 1000 человек, на которых в период с сентября 2008 г. по июнь 2010 г. рост тарифа класса «нормальный эконом» (тариф экономического класса, не имеющий ограничений по условиям применения) составил от 30% до 300% и более. Данные тарифы устанавливались авиакомпаниями, доля которых на маршруте составляла более 35%.

В связи с этим Управление Федеральной антимонопольной службы (УФАС) по Калининградской области 5 июля 2010 г. в рамках рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства, возбужденных в связи со значительным ростом цен на авиабилеты по маршрутам Калининград – Москва – Калининград и Калининград – Санкт-Петербург – Калининград, у ОАО «Аэрофлот - российские авиалинии» и ФГУП «ГТК «Россия» были затребованы документы и сведения, необходимые антимонопольному органу в соответствии с возложенными на него полномочиями для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Однако затребованная информация к установленному сроку из этих авиакомпаний в антимонопольный орган не поступила.

Какие статьи ФЗ «О защите конкуренции» нарушили авиакомпании? Кто является субъектом правонарушения?

2. В феврале 2010 г. Екатеринбургский муниципальный банк обратился в УФАС с жалобой на нарушения ФЗ "О защите конкуренции" управлением соцзащиты Чкаловского района и Уральским филиалом Сбербанка России, указав, что в январе 2010 г. управление соцзащиты Чкаловского района г. Екатеринбурга рекомендовало жителям района открывать в Сбербанке счета для получения пособий и компенсаций без комиссии за снятие денег. Комиссия УФАС по Свердловской области приняла жалобу к рассмотрению.

По каким статьям ФЗ «О защите конкуренции» Свердловское УФАС возбудило административное производство?

3. В апреле 2007 г. Кабакова приобрела в обувном магазине туфли за 4 тыс.руб. При продаже обуви продавец магазина не уведомил Кабакову о правилах эксплуатации обуви, которая пригодна к эксплуатации только в помещении. В результате Кабакова была лишена возможности знать об особых свойствах товара и о правилах его эксплуатации, несоблюдение которых повлекло непригодность

обуви к дальнейшему использованию по назначению. Какие возможности разрешения спора праве использовать Кабакова?

Составьте исковое заявление и определите размер материально и административной ответственности магазина, если в марте того же года Кабакова отослала магазину претензию о расторжении договора купли-продажи и выплате в добровольном порядке неустойки, которую магазин оставил без внимания, а через месяц она обратилась в суд.

4. Кулаков 13 марта 1995 г. заключил с ООО «Строймедсервис» договор подряда на строительство на долевых началах дома. Во исполнение договора он внес на расчетный счет подрядчика 861714 руб., а ему в собственность предоставлена трехкомнатная квартира в упомянутом доме. Обнаружив, что квартира имеет существенные недостатки, Кулаков счел нарушенными свои права потребителя. В связи с этим он обратился в суд с иском к ООО «Строймедсервис» о замене квартиры, взыскании неустойки, возмещении убытков и компенсации морального вреда. Суд в иске Кулакову отказал. Правомерно ли решение суда?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

#### Контрольные задания

1. В январе 2008 г. Иванов стал участником полного товарищества «Сахаров и компания». В декабре 2007 г. полное товарищество заключило договор поставки сантехники с ЗАО «Сантехник». Поставка товара осуществлялась двумя партиями. Полное товарищество оплатило поставщику лишь 50% стоимости договора. В феврале ЗАО «Сантехник» предъявило иск к полному товариществу на сумму 200 000 рублей. Иванов отказался участвовать в распределении убытков, мотивируя это тем, что он стал участником полного товарищества после заключения договора поставки и не должен нести обязанности по нему. Прав ли Иванов? Каков порядок распределения прибыли и убытков в полном товариществе?

2. ООО «Надежда» и предприниматель Зайцев решили создать товарищество на вере. ООО «Надежда» выступили в роли полного товарища, а Зайцев в качестве вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что Зайцев назначается директором. После регистрации полного товарищества ООО «Надежда» стало настаивать на том, что Зайцев является только вкладчиком и не может осуществлять предпринимательскую деятельность и руководить товариществом без доверенности. Зайцев заявил, что ему как директору доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Решите дело.

3. Унитарное предприятие «Фармаком» было лишено лицензии департаментом здравоохранения

области в связи с тем, что осуществляло выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение. Будет ли удовлетворен иск? Решите дело.

4. Назначенный при банкротстве ЗАО «Пчеловод» арбитражный управляющий Орлов в целях уменьшения расходов на обеспечение функционирования данного предприятия сократил количество постов охраны с десяти до пяти. Дайте правовую оценку действий Орлова. Правомерны ли его действия?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК39

Вопрос №1.

Перевозка грузов, пассажиров и багажа осуществляется на основании договора

*Варианты ответов:*

1. экспедиции
2. организации перевозок
3. перевозки
4. фрахтования

Вопрос №2.

Аудиторская организация — это организация ...

*Варианты ответов:*

1. некоммерческая, осуществляющая аудиторские проверки
2. коммерческая, осуществляющая аудиторские проверки и оказывающая сопутствующие аудиту услуги
3. коммерческая, осуществляющая бухгалтерские услуги
4. государственная, осуществляющая инспекционные мероприятия на предприятиях и в организациях

Вопрос №3.

Биржевые посредники вводят учет совершаемых биржевых сделок по каждому клиенту

*Варианты ответов:*

1. обязаны только по требованию клиентов
2. обязаны
3. не обязаны
4. обязаны только по распоряжению Комиссии по товарным биржам

Вопрос №4.

Агентский договор может иметь характер

*Варианты ответов:*

1. срочный (заключается на 3 года)
2. срочный (заключается на 2 года)
3. бессрочный
4. как срочный, так и бессрочный

Вопрос №5.

Недоставка товаров выражается в:

*Варианты ответов:*

1. нарушении сроков поставки
2. нарушении комплектности передаваемого товара
3. нарушении качественных характеристик товара
4. передаче товаров в период поставки в меньшем количестве, чем обусловлено договором

Вопрос №6.

При прекращении договора доверительного управления имущество, переданное в управление, по общему правилу

*Варианты ответов:*

1. переходит в собственность управляющего по истечении одного года доверительного управления
2. переходит в собственность управляющего по истечении двух лет доверительного управления
3. подлежит возврату собственнику-учредителю
4. остается в собственности управляющего

Вопрос №7.

Договоры, заключаемые на оптовом рынке, являются:

*Варианты ответов:*

1. комиссионными
2. публичными
3. только двусторонними
4. фьючерсными

Вопрос №8.

Правила биржевой торговли на товарной бирже разрабатывает и утверждает:

*Варианты ответов:*

1. Министерство финансов РФ
2. биржа самостоятельно
3. государственный комиссар
4. Комиссия по товарным биржам

Вопрос №9.

Цена предприятия определяется сторонами свободно на основе

*Варианты ответов:*

1. полной инвентаризации предприятия и аудиторского заключения о его составе и стоимости
2. полной инвентаризации и конкурсного заключения о его составе и стоимости



3. выборочной инвентаризации и конкурсного заключения о его составе и стоимости
4. выборочной инвентаризации и аудиторского заключения о его составе и стоимости

Вопрос №10.

Банк не несет ответственность по договору банковского счета за:

*Варианты ответов:*

1. необоснованное списание банком денежных средств со счета
2. отказ в приеме расчетно-денежного документа, если подписи и оттиск печати будут признаны банком сомнительными
3. несвоевременное зачисление на счет поступивших клиенту денежных средств
4. невыполнение указаний клиента о перечислении денежных средств со счета

Вопрос №11.

Под оптовой понимается торговля

*Варианты ответов:*

1. товарами, предназначенными для производственной цели
2. товарами с последующей их перепродажей или профессиональным использованием
3. партиями товара
4. на оптовом рынке

Вопрос №12.

Досрочной называется поставка

*Варианты ответов:*

1. до наступления первого числа месяца перед календарной датой передачи товара
2. за месяц до наступления календарной даты передачи товара
3. за неделю до наступления календарной даты передачи товара
4. до наступления предусмотренной договором календарной даты передачи товара либо периода поставки

Вопрос №13.

Договор складского хранения заключается путем

*Варианты ответов:*

1. подписания складской накладной
2. обмена квитанций на товар
3. подписания складской заявки
4. составления именного сохранного документа

Вопрос №14.

В договоре комиссии комиссионер обязуется по поручению комитента совершить от своего имени, но за счет комитента:

*Варианты ответов:*

1. одно или несколько любых юридических действий
2. одну сделку с контрагентом
3. одно юридическое действие
4. одну или несколько сделок с третьими лицами

Вопрос №15.

Акция является ценной бумагой

*Варианты ответов:*

1. ордерной
2. на предъявителя
3. именной
4. именной или на предъявителя

Вопрос №16.

Односторонний отказ от исполнения договора поставки (полностью или частично) или одностороннее его изменение допускаются в случае

*Варианты ответов:*

1. по желанию одной из сторон
2. при изменении конъюнктуры рынка
3. существенного нарушения договора одной из сторон
4. невозможности исполнения договора

Вопрос №17.

Официальный акт, совершаемый нотариусом и удостоверяющий факт неоплаты чека, — это:

*Варианты ответов:*

1. аваль
2. акцепт
3. кроссирование
4. протест

Вопрос №18.

Договор финансовой аренды (договор лизинга) — гражданско-правовой договор, в соответствии с которым арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить арендатору это имущество ...

*Варианты ответов:*

1. за плату во временное владение и пользование
2. за плату во временное владение и пользование для предпринимательских целей
3. за плату только во временное пользование
4. в собственность

Вопрос №19.

Совокупность всех ценных бумаг одного эмитента, предоставляющих одинаковый объем прав их владельцам и имеющих одинаковую номинальную стоимость в случаях, если наличие номинальной стоимости предусмотрено законодательством Российской Федерации, — это:

*Варианты ответов:*

1. эмиссия ценных бумаг
2. выпуск эмиссионных ценных бумаг
3. дополнительный выпуск эмиссионных ценных бумаг
4. размещение эмиссионных ценных бумаг

Вопрос №20.

Внесение в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о создании кредитной организации осуществляет:

*Варианты ответов:*

1. уполномоченный регистрирующий орган
2. Банк России
3. Министерство юстиции РФ
4. орган местного самоуправления

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ПК39

#### Контрольные задания

1. Акционерное общество обратилось в суд с иском о взыскании с кооператива долга за поставленную продукцию. Ответчик иск не признал, считая, что его обязательство по оплате продукции прекратилось зачетом встречного однородного требования, о котором он ранее уведомил истца. В качестве доказательства совершения зачета ответчиком была представлена копия заявления, направленного истцу. Истец же представил доказательства, свидетельствующие о том, что направленное ему по почте заявление о зачете было возвращено ответчику организацией связи по причине указания неверного адреса истца. Суд первой инстанции в иске отказал, сославшись на прекращение обязательства ответчика зачетом встречного однородного требования. Решите дело.
2. Вправе ли коммерческая организация, в обязанности которой входит выполнение работ или оказание услуг в отношении каждого, кто к ней обратится, требовать заключения договора с потребителем в связи с уклонением последнего от его заключения?
3. В арбитражный суд обратилась энергоснабжающая организация с иском о внесении изменений в договор о пользовании электроэнергией, касающихся включения в него условий об ответственности за просрочку оплаты потребленной энергии в виде пени в размере 0,5 процента неоплаченной суммы за каждый день просрочки. Свои требования энергоснабжающая организация мотивировала тем, что в договоре не были предусмотрены условия об ответственности потребителя за просрочку оплаты электрической энергии. Доказательств систематических нарушений порядка и сроков оплаты потребляемой электроэнергии (существенное нарушение договора), являющихся основанием для изменения договора в соответствии со статьей 450 Гражданского кодекса Российской Федерации, энергоснабжающая организация не представила. Суд требования истца удовлетворил. Правомерно ли решение суда?
4. В арбитражный суд обратилось ОАО «Сфинкс» с иском к ООО «Вест» о расторжении договора купли-продажи нежилого помещения. По утверждению истца, покупатель не перечислил на его расчетный счет в определенный договором срок соответствующую сумму за указанное помещение. В связи с уклонением продавца от получения денег сумма выкупа была внесена ООО «Вест» в депозит нотариуса в соответствии со статьей 327 Гражданского кодекса Российской Федерации. Продавец, письменно уведомленный нотариусом о наличии в депозите суммы выкупа, не сообщил ему данные, по которым необходимо перечислить на его расчетный счет внесенную в депозит сумму. Суд отклонил требование ОАО «Сфинкс». Правомерно ли решение суда?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя

Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач
---------	---

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК39

#### Контрольные задания

1. Предприниматель Фомин заключил договор коммерческой концессии с обувной фабрикой «Заря» сроком на два года с правом заключения договора коммерческой субконцессии. Затем к Фомину обратился директор ООО «Форум» с предложением заключить договор коммерческой субконцессии сроком на три года. Правомерны ли действия Фомина?
2. Банк России обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации кредитной организации, у которой была отозвана лицензия на осуществление банковских операций. Суд признал требования Банка России правомерными и удовлетворил иск. Правомерно ли решение суда? Каков порядок лицензирования банковской деятельности?
3. Между ООО «Маяк» и коммерческим банком «Бетабанк» был заключен кредитный договор. Условиями данного договора процентная ставка по кредиту определялась в размере 20 %, одностороннее изменение условий договора не предусматривалась. Позже банк принял решение в одностороннем порядке увеличить размер процентов до 23%, мотивируя это тем, что изменилась ставка рефинансирования Центрального банка. Банк списал со счета ООО «Маяк» плату в повышенном размере. ООО «Маяк» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании суммы процентов за пользование кредитом, списанных со счета ООО «Маяк». Будет ли удовлетворен иск ООО «Маяк»?
4. По договору банковского вклада между Рыжиковым и банком «Феникс» Рыжков был обязан внести на счета банка денежные средства в иностранной валюте, а банк обеспечить возврат вкладов с процентами. Дополнительными условиями уточнялось, что операции со средствами вкладчика в иностранной валюте производятся в соответствии с действующим законодательством, правилами и тарифами, утвержденными банком. Рыжиков обратился в суд с иском к банку «Феникс» о взыскании вкладов и процентов по вкладам, ссылаясь на то, что по истечении срока договора вклады и проценты по ним возвращены ему не были. По договору вклада сумма вносилась в иностранной валюте. Решением районного суда сумма вклада и проценты на сумму вклада взысканы в пользу истца в рублевом эквиваленте. Правомерно ли решение суда?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

## Тест для формирования «Знать» компетенции ПСКЗ

Вопрос №1.

Государственное регулирование и контроль за деятельностью товарных бирж осуществляет(-ют):

*Варианты ответов:*

1. Комиссия по товарным биржам и Государственный комиссар
2. исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления
3. Министерство финансов РФ
4. Министерство экономики РФ

Вопрос №2.

Безакцептным принято называть списание средств, которое производится:

*Варианты ответов:*

1. по требованию Министерства финансов РФ
2. в порядке, установленном договором
3. по указанию Банка России
4. на основании закона

Вопрос №3.

Бартерные сделки совершаются в:

*Варианты ответов:*

1. простой письменной форме путем заключения двустороннего договора мены
2. письменной и устной формах
3. нотариальной форме
4. простой письменной форме и подлежат обязательной государственной регистрации

Вопрос №4.

Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и (или) продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и (или) продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность, ценам — это:

*Варианты ответов:*

1. деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг
2. деятельность по управлению ценными бумагами
3. дилерская деятельность
4. брокерская деятельность

Вопрос №5.

По договору об организации перевозки грузов перевозчик обязуется в установленные сроки принимать, а грузовладелец:

*Варианты ответов:*

1. предоставлять судно
2. предъявлять к перевозке грузы в условленном объеме
3. перевозить грузы
4. сопровождать грузы

Вопрос №6.

Право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество или передаваемое по договору возникает с момента

*Варианты ответов:*

1. выдачи сертификата собственности
2. подписания договора купли-продажи или выдачи сертификата собственности
3. нотариального удостоверения прав на эту недвижимость
4. государственной регистрации этой недвижимости

Вопрос №7.

Отношения доверительного управления могут возникать:

*Варианты ответов:*

1. только, если собственник и доверительный управляющий прямо обязываются к нему законом
2. только в силу договора собственника и доверительного управляющего
3. в силу договора собственника и доверительного управляющего, также в других прямо предусмотренных законом случаях
4. только по инициативе собственника имущества

Вопрос №8.

В соответствии с договором доверительного управления учредитель управления передает управляющему на определенный срок часть своего имущества, которое используется последним в интересах:

*Варианты ответов:*

1. учредителя
2. либо учредителя, либо указанного им третьего лица
3. указанного учредителем третьего лица
4. собственных с согласия учредителя

Вопрос №9.

Брокерская фирма — это:

*Варианты ответов:*

1. филиал юридического лица
2. обособленное подразделение организации
3. саморегулируемая организация профессиональных участников рынка ценных бумаг
4. организация, созданная в установленном порядке

Вопрос №10.

В отношении юридических действий как предмета агентского договора закон допускает оформление полномочий агента на совершение сделок от имени принципала:

*Варианты ответов:*

1. договором, заключенным в нотариальной письменной форме
2. договором, заключенным в простой письменной форме
3. договором, заключенным как в письменной, так и в устной форме
4. доверенностью

Вопрос №11.

Дополнительная выгода, полученная комиссионером по сравнению с ожидавшейся и указанной комитентом, при отсутствии специального указания в договоре

*Варианты ответов:*

1. делится между комиссионером и комитентом поровну
2. остается комиссионеру
3. подлежит обращению, согласно договоренности сторон
4. передается комитенту

Вопрос №12.

Товар, не принятый покупателем

*Варианты ответов:*

1. уничтожается
2. приобретает статус бесхозного имущества
3. реализуется продавцом по его желанию
4. остается во владении продавца

Вопрос №13.

По каждому заключенному российским лицом бартерному договору оформляется паспорт сделки:

*Варианты ответов:*

1. столько, сколько сторон в договоре
2. один
3. столько, сколько наименований товаров составляет предмет договора
4. два

Вопрос №14.

Физические лица, которые в силу закона не могут осуществлять предпринимательскую деятельность, членами товарной биржи

*Варианты ответов:*

1. могут быть
2. не могут быть
3. могут быть по разрешению Комиссии по товарным биржам
4. могут быть по разрешению государственного комиссара

Вопрос №15.

Чек подлежит оплате при условии

*Варианты ответов:*

1. наличия средств для оплаты по чеку
2. наличия передаточной надписи
3. предъявления чека в срок, установленный законом
4. предъявления чековой книжки и чековой карточки

Вопрос №16.

Договор складского хранения заключается в форме

*Варианты ответов:*

1. письменной и устной
2. письменной нотариальной
3. письменной
4. устной

Вопрос №17.

Товарные биржи являются:

*Варианты ответов:*

1. только подразделениями валютных бирж
2. только подразделениями фондовых бирж
3. дочерними организациями валютных или фондовых бирж
4. самостоятельными организациями

Вопрос №18.

Цель аудита:

*Варианты ответов:*

1. проверка законности деятельности юридических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность
2. императивное решение о дальнейшей допустимости предпринимательской деятельности того или иного юридического лица или гражданина предпринимателя
3. заключение о состоянии финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц
4. выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации

Вопрос №19.

Гражданин-предприниматель отвечает по своим обязательствам

*Варианты ответов:*

1. только принадлежащим ему недвижимым имуществом
2. имуществом гаранта
3. заложенным имуществом
4. всем принадлежащим ему имуществом

Вопрос №20.

Установленная Федеральным законом «О рынке ценных бумаг» последовательность действий эмитента по размещению эмиссионных ценных бумаг — это:

*Варианты ответов:*

1. размещение эмиссионных ценных бумаг
2. эмиссия ценных бумаг
3. обращение ценных бумаг
4. выпуск эмиссионных ценных бумаг

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПСКЗ

1. Доверенность и ее виды, форма и содержание.
2. Понятие обязательства. Отличия обязательства от других гражданско-правовых отношений.
3. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
4. Основания возникновения обязательств.
5. Понятие и принципы исполнения обязательств.
6. Обеспечение обязательств. Неустойка.
7. Залог.
8. Поручительство. Банковская гарантия.
9. Удержание. Задаток.
10. Изменение и прекращение обязательств.
11. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
12. Понятие, исчисление и виды сроков, применяемых в предпринимательской деятельности.
13. Сроки осуществления гражданских прав.
14. Сроки исполнения гражданских обязанностей.
15. Сроки исковой давности.
16. Предмет и источники гражданского и торгового права зарубежных стран.
17. Общая характеристика основных правовых систем мира.
18. Правовое положение субъектов гражданского и торгового права зарубежных стран различных правовых систем мира.
19. Вещное право в различных правовых системах мира.
20. Общие положения об обязательствах и договорах.
21. Разрешение экономических споров.
22. Антимонопольное регулирование в странах различных правовых систем мира по выбору студента.
23. Понятие и значение предпринимательского договора, его особенности.
24. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательского договора.
25. Система предпринимательских договоров.



26. Ответственность за неисполнение договорных обязательств.
27. Характеристика одного из видов предпринимательского договора по выбору студента.
28. Антимонопольное законодательство: понятие, содержание, значение.
29. Понятие монополистической деятельности.
30. Понятие доминирующего положения.
31. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
32. Понятие и формы недобросовестной рекламы.
33. Способы борьбы с недобросовестной конкуренцией.
34. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
35. Система антимонопольных органов.
36. Расчетные отношения и их участники.
37. Договоры банковского счета и банковского вклада.
38. Основные формы расчетов в экономической деятельности.
39. Расчеты по внешнеторговой сделке.
40. Правовая основа осуществления внешнеэкономической деятельности.
41. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
42. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
43. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.
44. Тарифное регулирование.
45. Нетарифное регулирование.
46. Осуществление внешнеэкономической деятельности через посредников.
47. Причины возникновения хозяйственно-правовых конфликтов.
48. Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав и интересов.
49. Претензионный порядок разрешения споров.
50. Судебный порядок защиты нарушенных прав и интересов.
51. Нотариальный порядок защиты имущественных прав и интересов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПСКЗ

#### Контрольные задания

1.ООО «Кентавр» и ООО «Веста» заключили между собой договор поставки бытовой техники. В

договоре поставки стороны установили форму расчетов платежными требованиями. Получатель средств передал платежные требования обслуживающему его банку, который в дальнейшем отправил их банку плательщика. Однако банк плательщика возвратил эти требования без исполнения, указав, что договором банковского счета с плательщиком использование такой формы расчетов не предусмотрено. Получатель средств ООО «Веста» обратился в арбитражный суд с иском к банку, обслуживающему плательщика ООО «Кентавр», о взыскании убытков, причиненных необоснованным отказом исполнить платежные требования на основании пункта 3 статьи 874 ГК РФ. Решите дело.

2. ООО «Юность» и предприниматель Семёнов заключили между собой договор купли – продажи швейных машин. Оплата товара должна была производиться с аккредитива. В обусловленный договором срок аккредитив открыт не был. ООО «Юность» товар не отгрузило. Затем ООО «Юность» обратилось в арбитражный суд с иском к Семёнову о взыскании с последнего процентов за просрочку исполнения денежного обязательства: оплаты стоимости товаров по договору купли-продажи. Решите дело.

3. Цветков заключил договор займа с Ивашкиным сроком на один год с условием ежемесячной выплаты 15 процентов от суммы займа. Первые три месяца Цветков выплачивал обусловленные проценты, после чего предложил Ивашкину вернуть всю сумму займа. Ивашкин с этим не согласился и настаивал на том, чтобы получить деньги после окончания договора займа. Имеет ли право Ивашкин отказаться от получения всей суммы займа? Обязан ли в этом случае Цветков продолжать выплачивать проценты?

4. Солдатова заключила договор займа с Костиным сроком на один год и обязалась возвращать взятую сумму поквартально и с процентами. Очередной срок возврата части долга и уплаты процентов Солдатовой был нарушен. Костин потребовал досрочного расторжения договора займа, возврата оставшейся суммы и причитающихся процентов. Правомерно ли требование Костина? Решите дело.

5. Российское ООО «Конус» заключило договор поставки медицинского оборудования с германской фирмой «Ральф». В соответствии с условиями договора фирма «Ральф» доставила товар тремя партиями. Одна партия была доставлена в Санкт – Петербург, а две другие в Москву. ООО «Конус» заключило договор перевозки с ЗАО «Трансавто» на доставку товара из Санкт-Петербурга в Москву. Кто из названных лиц является субъектом внешнеторговой деятельности?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПСКЗ

#### Контрольные задания

1. Арбитражный суд признал мировое соглашение, заключенное кредиторами в лице ООО «Форт» и

должником в лице ЗАО «Сокол» незаключенным на основании того, что по предыдущему мировому соглашению арбитражный суд вынес определение об отказе в его утверждении. Правомерно ли решение арбитражного суда?

2. В арбитражный суд обратилось акционерное общество «Аист» с иском об истребовании имущества из незаконного владения комбината «Текстиль». Между ними был заключен договор подряда на капитальное строительство. В связи с исполнением обязательств по договору подряда на капитальное строительство, заключенному АО «Аист» и комбинатом «Текстиль», АО «Аист» на территорию ответчика было завезено оборудование: подъемник и пять бригадных вагончиков. По окончании строительных работ акционерное общество «Аист» подрядчик не смогло вывезти завезенное оборудование в связи с удержанием его комбинатом «Текстиль». Из представленных суду документов следовало, что у ответчика сохранился только подъемник, а пять вагончиков отсутствуют.

Арбитражный суд удовлетворил исковые требования частично, обязав комбинат «Текстиль» передать АО «Аист» подъемник, в остальной части иска отказал. Правомерно ли решение арбитражного суда?

3. Макаров заключил кредитный договор с банком, в соответствии с которым Макаров обязывался уплатить 25% несвоевременно погашенной ссуды за каждый день просрочки. Погасив 80% ссуды Макаров допустил просрочку возврата оставшейся суммы. Банк предъявил иск к Макарову о взыскании неустойки, предусмотренной договором. Макаров с иском согласился, однако просил суд освободить его от уплаты неустойки, в связи с тем, что сумма неустойки в 10 раз превышает сумму основного долга. Кроме того, в настоящее время у него на иждивении находится двое несовершеннолетних детей. Какое решение вправе принять суд?

4. В январе Федоров взял в долг у Серова сумму в размере 50 000 рублей сроком на три месяца с условием уплаты 10 %. По истечении указанного срока Федоров деньги Серову не вернул, проценты не уплатил. В мае Серов обратился в суд с иском о взыскании с Федорова суммы долга. Рассчитайте всю сумму долга в соответствии со ст. 395 ГК РФ исходя из того, что ставка банковского рефинансирования на май месяц составила 23%.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Основы правового регулирования экономической деятельности

1. Понятие и способы государственного регулирования экономической деятельности.
2. Лицензирование предпринимательской деятельности: понятие, правовое регулирование, порядок.
3. Правовые основы налогового учета.
4. Понятие и признаки налогов и сборов.

5. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.
6. Система налогов и сборов РФ.
7. Камеральные и выездные налоговые проверки.
8. Законодательство о защите конкуренции.
9. Понятие монополистической деятельности.
10. Понятие недобросовестной конкуренции.
11. Правовое положение кредитных организаций.
12. Правовое положение Центрального Банка РФ.
13. Понятие, предмет, источники финансового права.
14. Понятие финансового контроля.
15. Правовое регулирование и способы расчетов.
16. Правовые основы бухгалтерского учета.

#### *Тема 2. Гражданско-правовое регулирование хозяйственно-экономических отношений*

1. Понятие, система гражданского права и его роль в правовом регулировании экономики России.
2. Имущественные отношения: понятие, элементы, правовое регулирование.
3. Понятие и признаки юридических лиц.
4. Виды юридических лиц.
5. Организационно-правовые формы юридических лиц.
6. Особенности предпринимательской деятельности физических лиц.
7. Понятие и значение сроков в гражданском праве. Сроки исковой давности.
8. Понятие и виды договоров в гражданском праве.

#### *Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений в организации*

1. Понятие и элементы договора подряда и оказания услуг.
2. Понятие и порядок заключения трудового договора.
3. Расторжение трудового договора.
4. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
5. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### *Тема 4. Административное регулирование хозяйственно-экономических отношений*

1. Административная ответственность за нарушения в области экономической деятельности.
2. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
3. Защита права собственности.
4. Содержание договора.
5. Форма договора.
6. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
7. Договор купли-продажи и его разновидности.
8. Понятие и элементы договора аренды. Виды договора аренды.

#### *Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности*

1. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
2. Способы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Материально-правовые и коллизионные нормы.
4. Государственное регулирование иностранных инвестиций.
5. Договор международной купли-продажи.
6. Характеристика ИНКОТЕРМС.
7. Предмет и источники гражданского и торгового права зарубежных стран.
8. Понятие международного права и его роль в международных экономических отношениях.
9. Международные организации.
10. Понятие международного экономического права.

## Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных места,</p>

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Практические занятия (Семинары):

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

	<p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) Промежуточная аттестация: 3.3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 30 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Рассолов И.М., Кольчев А.М.	Правовое обеспечение экономики	Юрайт	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1486.html">http://www.iprbookshop.ru/1486.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Тыщенко А.И.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Инфра-М	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6289.html">http://www.iprbookshop.ru/6289.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Рисин И.Е.	Государственное регулирование экономики	КноРУС	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11070.html">http://www.iprbookshop.ru/11070.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Альбов А.П., Николюкин С.В.	Право для экономистов и менеджеров	Юрайт	2014	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72542.html">http://www.iprbookshop.ru/72542.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета

(<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с



учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2018