

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2018 14:40

Уникальный программный ключ:

677b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-

методического совета

**Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

 Е.Г. Калинин

«26» июня 2018 г.

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета

  
личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

**Червонцева Марина Алексеевна**

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Прогнозирование и планирование**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Государственная и муниципальная служба**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	6	6	7

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования на макро- и микроуровне
Задачи дисциплины	<p>Познакомить с сущностью процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системой рыночных взаимосвязей и социальноэкономических условий развития рыночных отношений;</p> <p>Познакомить с основными подходами в области организации прогнозирования и планирования экономики;</p> <p>Познакомить с принципами целеполагания, видами, методами, принципами, инструментами прогнозирования и планирования.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Введение в специальность История государственного управления Экономическая теория (микро- и макроэкономика)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Маркетинг территорий Планирование и проектирование организаций Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия			
Знать	Сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социальноэкономических условий развития рыночных отношений, организационные структуры, стратегии управления человеческими ресурсами организаций	Знает сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, организационные структуры, стратегии управления человеческими ресурсами организаций	Тест

Уметь	<p>Определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями, проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Умеет определять общественные потребности, проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	Контрольная работа
Владеть	<p>Методологией экономического исследования, навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Владеет методологией экономического исследования, навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	Выполнение реферата
<p>ОПК5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>			
Знать	<p>Принципы целеполагания, виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования и планирования, особенности составления бюджетной и финансовой отчетности</p>	<p>Знает принципы целеполагания, инструменты прогнозирования, особенности составления бюджетной и финансовой отчетности</p>	Тест
Владеть	<p>Выявлять и анализировать долгосрочные тенденции цикличной экономики, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Умеет выявлять и анализировать долгосрочные тенденции цикличной экономики, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	Контрольная работа

Владеть	Навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов, навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов	Владеет навыками разработки планов развития территорий, навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов	Выполнение реферата
---------	--	--	---------------------

ПК23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Знать	Особенности организации прогнозирования и планирования на предприятии, планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знает особенности организации прогнозирования и планирования на предприятии, планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Тест
Уметь	Определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании, планировать деятельность органов государственной власти Российской Федерации	Умеет определять возможности предприятий различной организационно - правовой формы, планировать деятельность органов государственной власти Российской Федерации	Опрос

Владеть	Современными методиками расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне, навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций	Владеет современными методиками расчета и анализа социальноэкономических показателей, навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций	Опрос
---------	---	---	-------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Методологические основы планирования и прогнозирования	<p>Основные понятия и определения. Характеристика прогностики как науки. Сущность прогнозирования. Гипотеза и прогнозирование как формы научного предвидения. Функции прогнозирования. Прогнозирование и научный анализ социальноэкономических и научно-технических, процессов и тенденций, характерных для общества в определенные периоды развития. Место прогнозирования для оценки возможных альтернатив экономического развития общества в перспективе. Функция прогнозирования по разработке прогноза социально-экономического развития страны и отдельного региона на основе выбора оптимальной стратегии. Классификация (типизация) планов и прогнозов. Классификация (типизация) прогнозов. Классификация прогнозов по характеру объекта прогноза (социальноэкономические, экономические, социальные, научно-технические, экологические и др.). Классификация прогнозов по особенностям методологического подхода (генетические, нормативные). Классификации прогнозов по уровню (масштабности) прогнозирования (частные, комплексные).</p>	8.1.1, 8.2.1	ОПК3 Знать ОПК3 Уметь ОПК3 Владеть
2.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	<p>Информационное обеспечение макроэкономического планирования. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования. Прогнозирование демографического развития. Процесс разработки демографических прогнозов и планов. Прогнозная численность населения. Прогнозирование и планирование трудового и экономического потенциала. Прогноз жизненного фонда населения. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование и планирование экономического и социального потребления природных ресурсов. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов. Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Разработка государственного финансового плана. Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета.</p>	8.1.2, 8.2.2	ОПК5 Знать ОПК5 Владеть ОПК5 Владеть

3.	Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов	<p>Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Разработка государственного финансового плана. Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования. Необходимость, понятие и значение внутрифирменного прогнозирования. Методология внутрифирменного прогнозирования: методы, принципы и логика внутрифирменного прогнозирования. Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования. Финансовое планирование на предприятии</p> <p>Сущность финансового планирования на предприятии. Задачи, цели и функции финансового планирования. Основные виды финансового плана. Логика разработки финансового плана.</p> <p>Содержание разделов финансового плана.</p> <p>Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности.</p>	8.1.3, 8.2.3	ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть
----	---	--	-----------------	--

#### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	8	8	2	4	2	1	0	0	0	4	6	1	24	26	32
2.	12	8	2	8	2	1	0	0	0	4	6	1	22	26	32
3.	10	10	4	4	4	2	0	0	0	6	6	2	26	24	30
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	32	28	10	16	8	4	0	0	0	14	18	4	76	80	98

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:



- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК3

Вопрос №1.

Основные функции планирования на предприятии следующие

*Варианты ответов:*

1. руководство
2. складирование
3. транспортировка Вопрос №2.

В чем проявляется содержание планирования на предприятии АПК

*Варианты ответов:*

1. в обосновании целей и задач развития предприятия
2. в процессе разработки и координации различных планов на предприятии, организации их выполнения и контроля за их исполнением
3. в оценке и прогнозировании операционной, инвестиционной и финансовой деятельности на предприятии Вопрос №3.

По времени действия нормы и нормативы подразделяются на

*Варианты ответов:*

1. перспективные и текущие
2. годовые и оперативные
3. все выше перечисленные Вопрос №4.

Укажите, какова задача балансового метода планирования

*Варианты ответов:*

1. обеспечение соответствия распределяемых потребностей с возможными ресурсами
2. поиск новых источников финансирования
3. планирование финансовой деятельности фирмы на предстоящий период Вопрос №5.

Какие группы показателей выделяют в планировании на предприятиях АПК

*Варианты ответов:*

1. натуральные и стоимостные
2. количественные и качественные
3. все выше перечисленные Вопрос №6.

Основным субъектом права на самоуправление признается

*Варианты ответов:*

1. консолидированная структура должностных позиций для осуществления местного самоуправления
2. население муниципальных образований
3. государство
4. выборные и иные органы местного самоуправления Вопрос №7.

В планировании моделирование применяется

*Варианты ответов:*

1. когда необходимо разработать проект системы, не создавая ее в реальной жизни;
2. когда эксперимент в условиях реальной системы связан с ее разрушением
3. когда отсутствуют специально подготовленные кадры Вопрос №8.

В зависимости от стадии разработки плана, какие виды балансов разрабатываются

*Варианты ответов:*

1. материальные и финансовые
2. натуральные и стоимостные
3. прогнозные, плановые и отчетные Вопрос №9.

Чем представлена система планирования на предприятии

*Варианты ответов:*

1. технологией и техническими средствами планирования
2. совокупностью приемов и методов планирования
3. видами планов (перспективными, текущими и оперативными) Вопрос №10.

По методам обоснования находят применение следующие системы планирования

*Варианты ответов:*

1. рыночное
2. директивное
3. все перечисленные Вопрос №11.

В России во всех муниципальных образованиях представительные органы

*Варианты ответов:*

1. назначаются вышестоящими органами
2. избираются прямыми выборами
3. ничего из вышеперечисленного Вопрос №12.

По типам целей, учитываемых в планировании, оно может быть

*Варианты ответов:*

1. стратегическим
2. тактическим
3. все перечисленные Вопрос №13.

На сельскохозяйственных предприятиях желательно разрабатывать три вида перспективных планов

*Варианты ответов:*

1. организационно-хозяйственного устройства, стратегический и бизнес-план
2. стратегический
3. коммерческий план Вопрос №14.

Срок полномочий представительного органа местного самоуправления в России в соответствии с Федеральным законом 1995 г

*Варианты ответов:*

1. составляет пять лет
2. не может превышать четырех лет
3. не может превышать пяти лет Вопрос №15.

Глава муниципального образования по должности

*Варианты ответов:*

1. может входить в состав его представительного органа
2. не может входить в состав его представительного органа
3. должен входить в состав его представительного органа
4. ничего из вышеперечисленного Вопрос №16.

Для оценки эффективности планов необходимо использовать

*Варианты ответов:*

1. систему натуральных и финансовых показателей
2. систему натуральных и монетарных показателей
3. систему монетарных и финансовых показателей Вопрос №17.

Какая система оперативного планирования может быть использована в массовом производстве на предприятиях АПК

*Варианты ответов:*

1. позаказная
2. попередельная
3. смешанная Вопрос №18.

Что является субъектом управления в системе муниципального управления

*Варианты ответов:*

1. органы местного самоуправления
2. бизнес-сообщество
3. все перечисленное
4. ничего из вышеперечисленного Вопрос №19.

За счет каких средств финансируется муниципальная служба

*Варианты ответов:*

1. за счет средств местных бюджетов
2. за счет средств региональных бюджетов
3. за счет средств федерального бюджета
4. из других источников Вопрос №20.

Баланс производственных мощностей — это

*Варианты ответов:*

1. сопоставление производственной программы с наличием производственных ресурсов
2. система экономических показателей, характеризующих величину мощности, ее изменение и уровень использования в отчетном или плановом периоде
3. наличие производственных мощностей на начало и конец планового (отчетного) периода

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

## Контрольная работа для формирования «Уметь» компетенции ОПКЗ

### Контрольная работа 1

- 1) Технология разработки прогноза социально-экономического развития.
- 2) Основные методологические принципы и задачи прогноза социальноэкономического развития.
- 3) Классификация (типизация) прогнозов.

Ответы на вопросы должны быть обстоятельными и развернутыми

### Задача

Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн руб., а остальную продукцию реализовало на товарном рынке на 20 млн руб. Второе и третье предприятие поставили четвертому предприятию продукцию, соответственно, на 50 и 100 млн руб.; четвертое - пятому на сумму 400 млн руб. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн руб.

Рассчитайте величину конечного продукта (КП) и промежуточного продукта (ПП), а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ОПКЗ

#### Тематика рефератов

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития макросистем

Экономический потенциал народного хозяйства – базис экономического и социального прогнозирования

Прогнозирование и планирование экономического развития общественного производства

Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса

Прогнозирование совершенствования структуры общественного производства

Прогнозирование и планирование социального развития и повышение уровня жизни населения

Прогноз состояния государственного бюджета

Прогноз макроэкономических показателей

Прогноз участия народнохозяйственных субъектов в формировании макроэкономических показателей

Прогноз размера ЧНП, чистого экспорта, располагаемого дохода домашних хозяйств

Состояние счетов производства, использование дохода и изменения имущества

Прогноз размера ВВП и ЧНП

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК5

Вопрос №1.

Какие из сформулированных целей являются приоритетными в бизнес — планировании

*Варианты ответов:*

1. главная цель бизнес-плана – разработка стратегических решений развития бизнеса путем исследования объекта планирования с позиций маркетингового анализа и синтеза. Иными целями являются: привлечение институциональных и кредитных инвесторов, анализ реальности запланированных результатов и оценка их текущего достижения
  2. целью разработки бизнес-плана является системное планирование социально-экономического развития предприятия на долгосрочную перспективу
  3. основной целью бизнес-планирования является обеспечение контроля над собственностью
- Вопрос №2.

Цены реализации (оптовые) дифференцируются в зависимости от

*Варианты ответов:*

1. каналов реализации, качества продукции, сроков ее реализации
2. от спроса и предложения

3. от себестоимости реализуемой продукции и нормативно-го уровня ее доходности Вопрос №3.

Кривая спроса устанавливает

*Варианты ответов:*

1. взаимосвязь цены от объема продаж продукции (товаров, услуг);
2. зависимость финансового результата продаж от спроса
3. взаимосвязь спроса от предложения товара Вопрос №4.

Бюджет продаж разрабатывается

*Варианты ответов:*

1. после разработки плана производства
2. одновременно с планом производства
3. вначале процесса разработки производственного (текущего) бюджета на основе маркетинговых исследований, заключенных договоров контрактации и прогноза состояния производственных мощностей предприятия (бизнес-единицы); Вопрос №5.

Структура инвестиционного бизнес-плана утверждена

*Варианты ответов:*

1. Минсельхозом РФ
2. решением главы администрации территориального формирования
3. госстроем РФ Вопрос №6.

Производственный план инвестиционного бизнес-плана включает в себя

*Варианты ответов:*

1. описание производственного процесса

2 расчет потребности предприятия в производственных мощностях и временной график их создания

3. перечень требований к внешним и внутренним факторам ограничивающим возможности организации Вопрос №7.

Календарный план выполнения работ в структуре бизнес-плана инвестиционного проекта предполагает

*Варианты ответов:*

1. указание последовательности намечаемых в бизнес-плане мероприятий инвестиционного, производственно-коммерческого и финансового характера
2. последовательность выполнения сельскохозяйственных и строительно-монтажных работ
3. нет правильного ответа Вопрос №8.

Какие ресурсы и ограничения определяют плановые объемы производства продукции в годовом плане организации

*Варианты ответов:*

1. емкость рынка сбыта и эластичность спроса на традиционный ассортимент продукции
2. наличие финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рыночные ограничения, возможности освоения новых технологий производства
3. наличие земельных и трудовых ресурсов Вопрос №9.

При калькулировании плановой себестоимости на предприятиях АПК используются следующие методы

*Варианты ответов:*

1. попередельный метод;
2. позаказный метод
3. нормативный метод Вопрос №10.

Прогнозируемые цены на покупные материальные ресурсы необходимо определять на основе

*Варианты ответов:*

1. фактических цен за предшествующий период
2. фактических цен прошлого периода и коэффициентам-дефляторам
3. фактических цен прошлого периода и прогнозируемыми темпами инфляции по товарным группам

Вопрос №11.

«Расчет движения денежных средств» составляется чтобы ...

*Варианты ответов:*

1. рассчитать ожидаемую прибыль
2. систематизировать переменные и постоянные издержки
3. определить остатки наличности по итогам каждого периода Вопрос №12.

Рост издержек постоянных...

*Варианты ответов:*

1. повышает уровень порога безубыточности
2. понижает уровень порога безубыточности
3. не влияет на уровень порога безубыточности Вопрос №13.

Маржинальный доход на 1 ед. продукции определяется как ...

*Варианты ответов:*

1. превышение фактической цены за 1 ед. продукции над плановой

2. разность между ценой и себестоимостью 1 ед. продукции
3. достигнутая экономия материальных и трудовых издержек на 1 ед. продукции Вопрос №14.

Текущее планирование – это ...

*Варианты ответов:*

1. составление планов, сроком до одного года
2. составление планов, сроком до 3-х лет
3. любая деятельность, связанная с планированием Вопрос №15.

Валовая прибыль включает в себя ...

*Варианты ответов:*

1. сумму финансовых результатов от всех видов деятельности предприятия
2. сумму издержек постоянных и финансовый результат от основной хозяйственной деятельности
3. нераспределенную чистую прибыль, а также дивиденды и налог на прибыль Вопрос №16.

Смета – это документ оперативного планирования, в котором отражены ...

*Варианты ответов:*

1. ожидаемые поступления денежных средств
2. технологические особенности производства товаров (или оказания услуг)
3. данные об объемах продаж, переменных и постоянных издержках, величине ожидаемой прибыли Вопрос №17.

Планирование – это ...

*Варианты ответов:*

1. предвидение будущего
2. оперативное регулирование денежных потоков
3. вид управленческой деятельности, связанный с составлением планов Вопрос №18.

Текущие издержки – это ...

*Варианты ответов:*

1. единовременные расходы, связанные с основной хозяйственной деятельностью.
2. издержки, возникающие и месяца в месяц.
3. совокупные издержки от всех видов деятельности предприятия Вопрос №19.

При расчете издержек материальных на 1 ед. продукции необходимо знать ...

*Варианты ответов:*

1. стоимость единицы потребляемого ресурса
2. продолжительность обработки материала в норма\часах
3. производительность используемого оборудования Вопрос №20.

Бизнес-план представляет собой ...

*Варианты ответов:*

1. рабочий инструмент предпринимателя для организации своей работы
2. аналитический материал, систематизирующий информацию о финансовой отчетности предприятия за ряд предыдущих лет
3. документ, имеющий статус законодательного акта

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий



Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ОПК5**

#### Контрольная работа 2

- 1) Основные макроэкономические показатели экономики страны.
- 2) Расчеты по индикативному планированию.
- 3) Программно-целевой метод планирования и его особенности.

Ответы на вопросы должны быть обстоятельными и развернутыми

#### Задача

Национальное производство включает два условных товара: X и Y. X - потребительский товар, Y инвестиционный товар. В текущем году произведено 200 единиц товара X по цене 2 дол. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 дол. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием.

Определить: ВВП, ЧВП, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### **Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ОПК5**

#### Тематика рефератов

Прогнозирование потребности народного хозяйства в отдельных видах продукции.

Расчет показателей сбалансированного плана развития отрасли.

Прогноз темпов роста и прироста производительности труда.

Прогноз рентабельности.

Прогноз общей (абсолютной) эффективности капитальных вложений.

Государственное финансовое планирование.

Финансовое планирование органа местного самоуправления.

Виды планов предприятия, их характеристика и задачи.

Система планирования предприятия и особенность ее формирования.

Организационные структуры планирования на предприятии. Процесс (этапы) планирования. Использование программного обеспечения при плановых расчетах.

Плановые расчеты и показатели как инструмент и количественное выражение результатов планирования на предприятии.

Нормативная база планирования предприятия. Механизм взаимодействия нормативов и плановых показателей.

Сущность и задачи текущего планирования предприятия.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК23

Вопрос №1.

В каком веке возникли первые разработки в области прогнозирования и планирования

*Варианты ответов:*

1. В конце 18 века
2. В конце 19 века;
3. В начале 18 века

Среди индивидуальных экспертных оценок в области ценообразования выделяют

*Варианты ответов:*

1. Метод мозговой атаки
2. Метод интервью
3. Метод штурма

Вопрос №3.

Чистый факторный доход из-за рубежа – это ...

*Варианты ответов:*

1. Разница между СОП и материальными затратами
2. Разница между ВВП и амортизацией
3. Разница между ВВП и ВВП Вопрос №4.

Тип экономического роста, характеризующийся увеличением использования производственных ресурсов называется

*Варианты ответов:*

1. Интенсивный
2. Экстенсивный
3. Эффективный Вопрос №5.

Какие страны относятся к европейской системе планирования и регулирования

*Варианты ответов:*

1. Япония и Англия
2. Франция и Швеция
3. Германия и Италия Вопрос №6.

Метод, который используется для расчёта цен товаров, характеризующийся основным параметром качества

*Варианты ответов:*

1. Метод удельной цены
2. Параметрический метод
3. Метод структурной аналогии Вопрос №7.

Первые планы на макроуровне представляли собой

*Варианты ответов:*

1. Национальные бюджеты
2. Бюджеты регионов
3. Бюджеты отраслей экономики Вопрос №8.

Сумма чистой продукции по отраслям экономики – это ...

*Варианты ответов:*

1. Совокупный общественный продукт (СОП)
2. Чистый национальный продукт (ЧНП)
3. Национальный доход (НД) Вопрос №9.

Эффект мультипликатора – это ...

*Варианты ответов:*

1. Вложение средств в основной капитал, которое умножает доход  
Вложение средств в увеличение производства товаров и услуг, которое умножает доход
3. Вложение средств в капитальное строительство, которое умножает доход Вопрос

№10.

Лидером в прогнозировании в настоящее время является

*Варианты ответов:*

- 2.
1. Швеция
2. Германия
3. США

Вопрос №11.

Совокупность материальных благ и услуг, созданных в общественном производстве за определённый период времени – это ...

*Варианты ответов:*

1. НД
2. СОП
3. ЧНП

Вопрос №12.

Сколько сложилось в мире систем планирования

*Варианты ответов:*

1. Три
2. Четыре
3. Пять

Вопрос №13.

Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального

*Варианты ответов:*

1. производства
2. низких издержек
3. диверсификации Вопрос №14.

Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования

*Варианты ответов:*

1. экономического субъекта
2. издержки производства
3. объем прибыли Вопрос №15.

Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании

*Варианты ответов:*

1. материальные
2. творческие
3. технические Вопрос №16.

Какой метод используется для расчёта цен товаров, характеризующихся достаточно полно основным параметром качества

*Варианты ответов:*

1. Балловый
2. Метод удельной цены
- Агрегатный

Вопрос №17.

Способы и приёмы, используемые при разработке прогнозов, планов и программ в прогнозировании и планировании – это ...

*Варианты ответов:*

1. Принципы
2. Методы

3.

3. Формы

Вопрос №18.

Что относится к макроэкономическим показателям

*Варианты ответов:*

1. СОП, НДС, ВВП, ВВП
2. Уровень цен, уровень занятости, объём производства

Вопрос №19.

В состав трудовых ресурсов включаются

*Варианты ответов:*

1. Трудоспособное население в трудоспособном возрасте
2. Работающие подростки (до 16 лет);
3. Все варианты верны Вопрос №20.

Какой орган является планирующим и координирующим центром прогнозирования и планирования экономики

*Варианты ответов:*

1. Министерство экономики
2. Министерство статистики и анализа
3. Министерство труда

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Опрос для формирования «Уметь» компетенции ПК23**

Вопросы для устного опроса

1. Внутрифирменное прогнозирование
2. Формы внутрифирменного планирования
3. Стратегический организационный план.
4. Прогнозирование динамики развития предприятия
5. Особенности планирования хозяйственного развития предприятия как независимого участника рынка.
6. Индикативное планирование на микроуровне
7. Сущность прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения.
8. Методы прогнозирования, как учебной и научной дисциплины.

9. Система экономического прогнозирования развития предприятия.
10. Основные группы прогнозов.
11. Основные принципы прогнозирования и стратегического планирования на предприятии.
12. Основные функции прогнозирования и стратегического планирования на предприятии.
13. Экономический потенциал предприятия, его характеристика и состав.
14. Эффективность использования экономического потенциала предприятия.
15. Показатели, характеризующие состояние и уровень экономического потенциала предприятия.
16. Содержание и значение изучения развития предприятия.
17. Разработка прогнозов, ее стадии и временные горизонты прогнозов.
18. Факторы и показатели экономического развития предприятия.
19. Состояние и прогнозные оценки развития предприятия
20. Экономический рост предприятия, его измерение и факторы.
21. Модели и методы прогнозирования экономического роста предприятия.
22. Прогнозные оценки показателей экономического роста предприятия.
23. Сущность научно- технического потенциала предприятия, концепция его прогнозирования.
24. Научно-техническая политика предприятия.
25. Задачи и методы прогнозирования научно- технического потенциала предприятия на различных стадиях его развития.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

#### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ПК23

Вопросы для письменного опроса

1. Какие показатели используются для прогнозирования развития предприятия?
2. В чем заключается различия между понятиями роста и развития предприятия?
3. Каковы этапы стратегического планирования развития предприятия?
4. Что такое потенциал предприятия?
5. Каковы пределы роста предприятия?

6. Каковы этапы стратегического планирования потенциала предприятия?
7. Каковы виды ресурсов, используемых на предприятии?
8. Каковы задачи стратегического планирования потребности в ресурсах?
9. Какие факторы затрудняют планирование потребности в ресурсах?
10. В чем сущность экономического управления предприятием?
11. В чем сущность финансово-экономического планирования? Каковы его этапы, структура и содержание?
12. Каковы стадии жизненного цикла планирования?
13. Для чего составляется плановый баланс?
14. Каковы особенности развития стратегического планирования в России?
15. В чем состоят особенности и ограничения стратегического планирования в условиях рыночной экономики?
16. Как Вы представляете себе планомерность развития экономики: есть ли для этого основы в саморыночном механизме?
17. Что, на Ваш взгляд, может говорить в пользу необходимости или ненужности существования подобного механизма в развитии экономических отношений?
18. Каковы источники информации, используемые для прогнозирования на предприятии?
19. Какие методы используются для получения вторичной информации?
20. Каковы достоинства и недостатки методов для получения первичной информации?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования

1. Обоснование мероприятий, необходимых для достижения плановых и прогнозных целей и ориентиров
2. Состав и функциональные обязанности государственных органов в области планирования и прогнозирования.

3. Характеристика федеральной, региональной и муниципальной базы планирования и прогнозирования
4. Нормативная база субъектов Федерации и муниципальных образований, касающаяся вопросов планирования и прогнозирования.
5. Прогноз социально-экономического развития страны: цели, задачи; состав; структура.
6. Основные этапы разработки прогноза социально-экономического развития страны.
7. Разработка сценарных условий функционирования экономики Российской Федерации и основных параметров прогноза на очередной финансовый год и плановый период.
8. Программы социально-экономического развития РФ, регионов и концепции социально-экономического развития
9. Долгосрочные прогнозы – необходимое условие для разработки прогнозов и программ социально-экономического развития РФ, регионов на среднесрочную перспективу.
10. Среднесрочные прогнозы - основа разработки концепции социально-экономического развития на среднесрочную перспективу.

*Тема 2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование*

11. Взаимосвязь концепции и программы социально-экономического развития РФ, регионов на среднесрочную перспективу
12. Особенности прогнозирования производственной и непроизводственной сфер.
13. Учет в структурных прогнозах ограничений, накладываемых конкретными отраслями на народнохозяйственную динамику экономического развития.
14. Межотраслевой баланс как инструмент построения прогноза структуры экономики
15. Коэффициенты прямых и полных затрат в системе прогнозирования структуры экономики. Технология расчета коэффициентов прямых и полных затрат.
16. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли.
17. Вводимые в макроэкономические прогнозы ограничения по ресурсам и научно-техническому прогрессу.
18. Характеристика методических рекомендаций Минэкономразвития РФ к разработке показателей прогнозов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
19. Конкретные рекомендации к разработке системы показателей прогнозов
20. Сценарные условия функционирования экономики субъектов Российской Федерации.

*Тема 3. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов*

21. Расчет индексов потребительских цен и индексов –дефляторов.
22. Унифицированная система показателей (УСП), характеризующих место субъекта Российской Федерации в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
23. Характеристика моделей прогнозирования с уравнениями поведения и с балансовыми уравнениями.
24. Характеристика моделей прогнозирования с уравнениями поведения и с балансовыми уравнениями.
25. Схема построения социально-экономических прогнозов города Москвы.
26. Система комплексных и частных прогнозов социально-экономического развития города Москвы.
27. Промежуточный и конечный общественный продукт в системе социально-экономического прогнозирования.
28. Характеристика структуры планов и прогнозов.
29. Планы и прогнозы развития народнохозяйственных комплексов.
30. Планы и прогнозы развития отдельных отраслей и сфер экономики.
31. Этапы разработки макроэкономических планов и прогнозов

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка



Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p><b>Лекции:</b></p> <p><b>2.11</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>

промежуточной аттестации  
**48** посадочных места,  
Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  
- комплекты учебной мебели,  
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер  
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:  
Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Практические занятия (Семинары):**  
**2.4** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**32** посадочных мест,  
Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  
- комплекты учебной мебели,  
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,  
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:  
Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  
Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:**  
**2.6** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**26** посадочных мест,  
Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  
- комплекты учебной мебели,  
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,  
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:  
Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  
Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Промежуточная аттестация:**  
**2.11** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
**48** посадочных места,  
Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
 Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	сост. Герасимов В.А.	Прогнозирование и планирование	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2016	учебнометодическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60828.html">http://www.iprbookshop.ru/60828.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Кулешова Е.В.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72118.html">http://www.iprbookshop.ru/72118.html</a>	по логину и паролю
8.1.3		Курс по макроэкономике	Сибирское университетское издательство, Норматика	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65198.html">http://www.iprbookshop.ru/65198.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Смирнов Н.Н.	Макроэкономика. Часть 2	Университет ИТМО	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67255.html">http://www.iprbookshop.ru/67255.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	Мавлютов Р.Р.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Волгоградский государственный архитектурностроительный университет	2015	учебнометодическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44378.html">http://www.iprbookshop.ru/44378.html</a>	по логину и паролю
8.2.3	Шишкина Н.В. Мамистова Е.А.	Антиинфляционная политика в макроэкономике России	Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72823.html">http://www.iprbookshop.ru/72823.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.