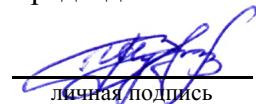


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.03.2022 21:03:46  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

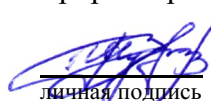
Председатель совета

  
личная подпись

В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
личная подпись

В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Калашникова Ольга Алексеевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Прикладная информатика в экономике  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является:

*Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.*

(указываются цели государственной итоговой аттестации, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО)

Объём ГИА 9 (зачетных единиц)

Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком.

Формы итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Место ГИА в структуре ОПОП: Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

## 2. Компетенции, проверяемые в процессе прохождения государственной итоговой аттестации

### Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и сдачи госэкзамена

УК1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

### Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и защиты ВКР

УК9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

ОПК6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ОПК7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

ОПК8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

ОПК9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

ПК1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

ПК2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение

ПК3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения

ПК4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы

ПК5 Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область

ПК6 Способность принимать участие во внедрении информационных систем

ПК7 Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

ПК8 Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС

ПК9 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

ПК10 Способность готовить обзоры научной литературы, анализировать и выбирать программно-технологические платформы, сервисы и информационные ресурсы информационной системы для профессиональной деятельности

### **3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения**

#### **Примерная тематика ВКР**

1. Автоматизация оформления и учета трудовых договоров в образовательном учреждении.
2. Разработка системы анализа активности клиентов Интернет-магазинов.
3. Электронно-управленческие ресурсы с использованием web-сайта.
4. Организация электронной системы документооборота.
5. Разработка информационной системы по управлению объектами недвижимости.
6. Разработка автоматизированной системы обработки информации по учету товаров на складе.
7. Разработка автоматизированной системы бухгалтерского учета
8. Разработка АРМ бухгалтера-аналитика по оценке финансового состояния предприятия с помощью встроенных инструментальных средств программы автоматизированного бухгалтерского учета
9. Разработка и практическая реализация системы автоматизированного учета товаров, реализуемых в розничной торговле.
10. Автоматизированная обработка экономической информации по учету складских операций и реализации продукции покупателям.
11. Автоматизация налогообложения физических лиц для конкретной организации.
12. Проектирование распределенной корпоративной информационной системы (в нефтегазовой, финансовой, машиностроительной и др.) организации.
13. Разработка компьютерных учебников-тренажеров по различным курсам

14. Программирование задач искусственного интеллекта на проблемно-ориентированных языках для решения экономических задач.
15. Разработка не стандартной конфигурации для компании в системе 1С.
16. Разработка интернет портала «доменное имя» для компании.
17. Разработка операционной системы электронной коммерции.
18. Разработка системы контроля оплаты заказов в интернет-магазине с помощью электронных платежных систем.
19. Проектирование электронной витрины (портала) коммерческой фирмы.
20. Разработка информационной системы конкретного отдела
21. Разработка комплексной системы защиты информации.
22. Разработка информационных систем по различным аспектам деятельности коммерческих банков
23. Анализ и совершенствование информационных потоков предприятия.
24. Разработка АРМ многопользовательской информационной системы учета и движения запчастей на предприятии автосервиса
25. Интеллектуальная система баз данных.
26. Информационные системы малого предприятия.
27. Информационная система складского терминала.
28. Информационная система специализированного медицинского центра.
29. Информационная система управления социальной защиты населения города.
30. Автоматизация расчета заработной платы в организации.
31. Автоматизация инвентарного учета на предприятии.
32. Автоматизация учета в отделе сбыта мебельного предприятия.
33. Автоматизация учета кадров на примере Центра социального обслуживания города.
34. Автоматизация бизнес-планирования на предприятии.
35. Разработка ПО оценки производительности беспроводной сети доступа предприятия массового обслуживания
36. Разработка автоматизированной системы управления предприятием гостиничного бизнеса
37. Разработка информационной системы для автоматизации контроля процесса производства продукции
38. Автоматизация бухучета в медицинском учреждении.
39. Система автоматизированного учета материалов в медицинском учреждении.
40. Автоматизация учета затрат на производство продукции
41. Автоматизация контроля оплаты за электроэнергию физическими лицами.
42. Автоматизация складского учета и отпуска готовой продукции.
43. Разработка адаптивной системы идентификации товарных позиций в прайс-листах.
44. Разработка методики и программного обеспечения для автоматического извлечения из сайтов в Интернете и упорядоченного накопления контента по заданным критериям селекции и фильтрации.
45. Автоматизация учета доходов и расходов коммерческого банка
46. Разработка рекламно-информационного сайта и базы данных для компании
47. Автоматизация предприятий розничной торговли.
48. Автоматизация учета задолженности по кредитам и займам и затрат по их обслуживанию
49. Разработка информационной системы учета материально-производственных запасов на промышленном предприятии
50. Разработка автоматизированной системы традиционной и электронной торговли в организации.
51. Проектирование и реализация автоматизированной информационной системы для библиотеки, деканата вуза.
52. Разработка систем автоматизации налогового учета в (финансовых и промышленных) организациях.
53. Экспертная система финансового состояния фирмы.
54. Интернет-магазин. Разработка программного обеспечения.
55. Проектирование и разработка информационной системы в конкретных предметных областях (например, агентство по недвижимости, кадровое агентство, предприятие торговли и пр.).

#### **Рекомендации по оформлению и подготовке к защите ВКР**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна быть оформлена в жестком переплете. На обложку должен быть закреплен информационный лист для архивной службы. На боковой стороне обложки закрепляется «корешок», содержащий ФИО студента, шифр группы.

Последовательность переплетения ВКР:

- титульный лист;
- задание, график написания ВКР, отзыв руководителя. Переплести четыре пустых файла, затем в них вставить заполненные бланки Задания, Графика, Отзыва;
- оглавление;
- введение;
- текст работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (обязательны);
- перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости).

К бумажному варианту работы прикладывается распечатка результатов проверки на плагиат из личного кабинета обучающегося с обязательным указанием Ф.И.О. и индивидуального номера студента.

При предоставлении ВКР на кафедру, к внутренней обложке крепиться конверт, в который вкладывается диск с электронным файлом ВКР. Название файла - индивидуальный номер студента, ФИО. (04069025. Иванов И.В.).

Содержание файла:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление;
- введение;
- 1-3 главы работы;
- заключение;
- список использованных источников.

Документ записывается в формате doc (MS Word). Диски с паролем не допускаются.

ВКР выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги. Оформление текста работы должно отвечать следующим требованиям:

- размер бумаги стандартного формата А-4 (210 x 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках;
- межстрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;
- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- «красная строка» – 1,25 см.

Объем ВКР

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра составляет 40-100 страниц. Значительное превышение или снижение объема работы не допускается, считается существенным ее недостатком. В данный объем не включаются приложения. Все страницы заполняются текстом, в котором выделяются абзацы.

Каждая новая глава, а также Введение, Заключение, Список использованных источников и Приложения начинаются с новой страницы, параграфы не начинают с новой страницы, они идут сплошным текстом внутри главы.

Требования к нумерации страниц:

- последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, и оглавления работы. Задание, график, отзыв на ВКР в составе ее страниц не считаются и не нумеруются;
- далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, заключение, список использованных источников и приложения;
- нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста;
- номера страниц проставляются справа по нижнему полю страницы на расстоянии не менее 10 мм от нижнего края листа.

Требования к заголовкам (названия глав и параграфов):

- набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.);
- выравнивание по центру;
- точка в конце заголовка не ставится;
- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал;
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

- название таблицы помещают над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером;
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;
- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы;
- при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;
- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;
- схема и рисунок подписываются снизу по центру.

Требования к оформлению уравнений и формул:

- выделяются из текста в отдельную строку;
- выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки;
- если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических операторов, причем знак в начале следующей строки повторяют;
- формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, (например, (5.1));
- ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»;
- пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Требования к оформлению ссылок и сносок:

- при цитировании или использовании каких-либо положений из других работ даются ссылки на автора и источник, из которого заимствуется материал;

- если в работе приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в её тексте сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник.

Варианты оформления ссылок:

- 1 вариант (предпочтительнее). В квадратных скобках должен быть указан номер источника, который содержится в «Списке использованных источников» и номер страницы, на которой находится цитата или данные из этого источника. Например [15], или [15, с. 8-12].

- 2 вариант:

а) в работе используются постраничные сноски со сквозной нумерацией по всей работе;

б) при повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице работы, то в сносках подставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка;

в) если в работе при употреблении отдельных положений необходимо привести библиографические ссылки, то эти положения помечаются надстрочными знаками, сносками. Внизу страницы с абзацного отступа приводят сам текст библиографической ссылки, отделенной от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Требования к оформлению списка использованных источников:

- список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы;

- список использованных источников включает в себя не менее 30 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:

а) нормативно-правовые источники (акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты в хронологической последовательности);

б) учебники, монографии, брошюры;

с) диссертации и авторефераты диссертаций;

д) периодические издания;

е) иностранная литература;

ф) электронные ресурсы.

- нумерация Списка использованных источников должна быть сплошной по всем разделам.

Требования к оформлению приложений:

- материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложением могут быть формы бухгалтерской отчетности предприятия, используемые в работе, приказ об учетной политике, результаты аудиторских проверок, данные различных подразделений предприятия и пр.;

- приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования или носят справочный характер;

- характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания;

- в тексте работы на все приложения должны быть ссылки;

- перед началом перечня приложений должен быть лист «Приложения»;

- приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А-4.

Приложения

располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;

- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок;

- при наличии в выпускной квалификационной работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без символа «№»), например «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель

выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими студентами руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

К началу защиты каждый студент должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания руководителя и согласовать их с руководителем ВКР. Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленного текста, следует свободно излагать его содержание. Доклад должен сопровождаться ссылками на иллюстрационный материал ВКР. Иллюстрационный материал ВКР (графическая часть доклада) должен быть оформлен в папки с титульным листом и состоять из 8-10 листов формата А4, содержащих основополагающие схемы, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п., иллюстрирующие содержание ВКР. Иллюстрационный материал ВКР должен быть выполнен в нескольких экземплярах: по одному для каждого члена комиссии и один для докладчика.

Содержание Иллюстрационного материала согласовывается с руководителем ВКР. На титульном листе Иллюстрационного материала указываются фамилия, инициалы автора и название ВКР.

Иллюстрационный материал не должен включать текста (кроме характеристики объекта исследования и текста в схемах). Иллюстрационный материал может быть выполнен в черно-белом или цветном варианте. В процессе изложения доклада студент должен обращать внимание комиссии на соответствующие страницы иллюстрационного материала, сопровождающего основной текст доклада.

Ответы студента на вопросы членов комиссии. Следует давать четкие и краткие ответы строго по содержанию вопроса. Студент должен также изложить свое мнение по поводу замечаний, указанных в отзыве руководителя.

### **Процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. О выбранной теме обучающийся сообщает в личном заявлении, которое пишется на имя заведующего выпускающей кафедрой. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися осуществляется приказом ректора Университета.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Университета и при необходимости консультант.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Заведующие выпускающими кафедрами обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Результат проверки на объем заимствования является необходимым условием при прохождении защиты. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем 15 минут.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной информационной образовательной среде Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим Порядком в МФЮА.

### **Критерии итоговой оценки результатов защиты ВКР**

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--------	---------------------	-----------------



<p>Уровень 1. Недостаточный</p>	<p>Непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость не представлена; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен не в полной мере; стиль работы не соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует низкий научный уровень с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности её выполнения; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; слабое владение практическим материалом по исследуемой проблематике; отсутствие аргументации сделанных выводов и предложений; ответы на вопросы членов ГЭК даны ошибочно либо ответов не поступило; в отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Предполагает базовые знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость представлена слабо; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен в достаточном объеме; стиль работы не в полной мере соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует базовый научный уровень; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; достаточное владение практическим материалом по исследуемой проблематике, но отсутствие аргументация сделанных выводов и предложений; правильные, но поверхностные ответы на вопросы членов ГЭК.</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной и информативной; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме; ответы на вопросы членов ГЭК даны не в полном объёме.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной, информативной и творческой; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы членов ГЭК; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме.</p>	<p>Отлично</p>

#### 4. Программа государственного экзамена (ГЭ)

##### Структура государственного экзамена

№ п/п	Название дисциплины	Перечень компетенций	Перечень рекомендуемой литературы (указываются номера из раздела 5)
1	Алгоритмизация и программирование	ОПК 4;	5.2.1, 5.2.2, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3
2	Безопасность жизнедеятельности	УК 8;	5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6
3	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	ОПК 4;	5.2.6, 5.2.7, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9
4	Интернет-программирование	УК 1;	5.2.8, 5.2.9, 5.2.10, 5.2.11, 5.2.12, 5.1.10, 5.1.11, 5.1.12
5	Информационная безопасность	ОПК 4;	5.2.13, 5.2.14, 5.2.15, 5.1.13, 5.1.14, 5.1.15

6	Информационно-правовые системы	УК 2;	5.2.16, 5., 5.1.16, 5.1.17, 5.1.18
7	Информационные системы и технологии	ОПК 4;	5.2.17, 5.2.18, 5.2.19, 5.1.16, 5.1.19, 5.1.20
8	Менеджмент	ОПК 4; УК 2; УК 3; УК 4; УК 6;	5.2.20, 5.2.21, 5.2.22, 5.2.23, 5.2.24, 5.1.21, 5.1.22, 5.1.23, 5.1.24
9	Правоведение	УК 10; УК 2;	5.2.25, 5.2.26, 5.1.25, 5.1.26, 5.1.27
10	Правовые основы защиты информации	УК 2;	5.2.27, 5.2.28, 5.2.29, 5.1.28, 5.1.29, 5.1.30, 5.1.31
11	Программная инженерия	ОПК 4;	5.2.30, 5.2.31, 5.1.32, 5.1.33, 5.1.34
12	Проектирование информационных систем	ОПК 4; ОПК 6; УК 1;	5.2.32, 5.2.33, 5.2.34, 5.1.35, 5.1.36, 5.1.37
13	Проектный практикум	УК 3; УК 4;	5.2.35, 5.2.36, 5.1.38, 5.1.39, 5.1.40
14	Психология делового общения	УК 3; УК 4; УК 5;	5.2.37, 5.2.38, 5.2.39, 5.1.41, 5.1.42, 5.1.43
15	Физическая культура и спорт	УК 7;	5.2.40, 5.2.41, 5.2.42, 5.2.43, 5.2.44, 5.1.44, 5.1.45

### Примеры тестовых заданий первого этапа государственного экзамена

Дисциплина: Алгоритмизация и программирование

правиль

Вопрос №1 .

Как найти квадратный корень из числа  $x$

*Варианты ответов:*

1.  $\text{Sqrt}(x)$
2.  $\text{Summ.Koren}(x)$
3.  $\text{Summ.Koren}(x)$
4.  $\text{Math.Sqrt}(x)$

правиль

Вопрос №2 .

Что делает оператор «%»

*Варианты ответов:*

1. Возвращает процент от суммы
2. Возвращает остаток от деления
3. Возвращает тригонометрическую функцию
4. Ни чего из выше перечисленного

правиль

Вопрос №3 .

Что сделает программа, выполнив следующий код: `Console.WriteLine(«Hello, World!»);`

*Варианты ответов:*

1. Напишет на новой строке Hello, World!
2. Напишет Hello, World!
3. Удалит все значения с Hello, World!
4. Вырежет слово Hello, World! из всего текста

правиль

Вопрос №4 .

Как сделать инкрементацию числа

*Варианты ответов:*

1. ++
2. —
3. %%%
4. !=

правиль

Вопрос №5 .

Как сделать декрементация числа

*Варианты ответов:*

1. %%%
2. —
3. !=
4. ++

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

правиль

Вопрос №1 .

Какой сигнал ГО означает завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств

*Варианты ответов:*

1. «Воздушная тревога»
2. «Радиационная опасность»
3. «Внимание всем!»

правиль

Вопрос №2 .

Причинами пожара могут быть:

*Варианты ответов:*

1. неосторожное обращение с огнем
2. несоблюдение правил эксплуатации производственного оборудования и электрических устройств
3. самовозгорание веществ и материалов
4. грозовые разряды, поджоги
5. все перечисленные

правиль

Вопрос №3 .

Для защиты от проникающей радиации нужно использовать

*Варианты ответов:*

1. противогаз, укрытие
2. респиратор, убежище
3. убежище, укрытие

правиль

Вопрос №4 .

К причинам, вызывающим чрезвычайные ситуации техногенного характера, относятся:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. ураганы
2. химические аварии

3. эпидемии
4. техногенные пожары

правиль

Вопрос №5 .

К причинам, вызывающим чрезвычайные ситуации социального характера, относятся:

*Варианты ответов:*

1. пожары
2. наводнения
3. наркомания

Дисциплина: Вычислительные системы, сети, телекоммуникации

правиль

Вопрос №1 .

Глобальные компьютерные сети дают возможность ...

*Варианты ответов:*

1. организовать совместное использование ресурсов, а также общение нескольких десятков или сотен пользователей, расположенных сравнительно недалеко друг от друга
2. организации системы передачи данных и обмен данными на больших расстояниях
3. передавать электроэнергию на очень большие расстояния

правиль

Вопрос №2 .

Назовите три функции транспортного уровня.

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. соответствие требованиям надежности приложений, если таковые имеются
2. мультиплексирование множества потоков обмена данными от многих пользователей или приложений внутри одной сети
3. идентификация приложений и сервисов на клиенте и сервере, которые должны обрабатывать передаваемые данные
4. направление пакетов к сети назначения

правиль

Вопрос №3 .

Какие два устройства считаются оконечными устройствами в сети?

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. телефон VoIP
2. камера видеонаблюдения
3. коммутатор
4. маршрутизатор

правиль

Вопрос №4 .

Какая команда используется для отправки запроса серверу DNS вручную, чтобы преобразовать конкретное имя узла?

*Варианты ответов:*

1. ipconfig /displaydns
2. Nslookup
3. tracert

4. ping

правиль

Вопрос №5 .

Какие две функции выполняет протокол динамической маршрутизации?

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Снижение накладных расходов для маршрутизатора
2. Ведение таблиц маршрутизации
3. Обнаружение сетей
4. Предотвращение раскрытия конфиденциальной информации

Дисциплина: Интернет-программирование

правиль

Вопрос №1 .

При написании стиля CSS используется регистр

*Варианты ответов:*

1. все строчные
2. все прописные;
3. Любой
4. начинать с прописных

правиль

Вопрос №2 .

Какой язык программирования является серверным языком?

*Варианты ответов:*

1. Pascal
2. C++
3. PHP
4. JavaScript

правиль

Вопрос №3 .

С помощью каких html-тегов можно подключить внешнюю таблицу стилей?

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. <stylesheet></stylesheet>
2. <style></style>
3. <link></link>
4. <css></css>
5. <styles></styles>

правиль

Вопрос №4 . Наиболее точным аналогом реляционной базы данных является:

*Варианты ответов:*

1. неупорядоченное множество данных
2. вектор
3. двумерная таблица
4. генеалогическое дерево

правиль

Вопрос №5 . Примером иерархической базы данных является:

*Варианты ответов:*

1. страница классного журнала
2. расписание поездов
3. электронная таблица
4. каталог файлов, хранимых на диске

Дисциплина: Информационная безопасность

правиль

Вопрос №1 .

Аутентификация это:

*Варианты ответов:*

1. Подтверждение заявленного идентификатора.
2. Процесс ввода текста без отображения на экране.
3. Ввод сведений личного характера.

правиль

Вопрос №2 .

Ввод сведений личного характера, предполагает

*Варианты ответов:*

1. Сохранность всей введенной в информационную систему информации
2. Соблюдение "Закона о персональных данных"
3. Корректное поведение пользователей

правиль

Вопрос №3 .

Политика безопасности это:

*Варианты ответов:*

1. Правила определения разрешённых и запрещённых операций в информационной системе
2. Правила поведения пользователей.
3. Инструкция действий администратора по обеспечению информационной безопасности.

правиль

Вопрос №4 .

Монитор безопасности это:

*Варианты ответов:*

1. Личный терминал системного администратора.
2. Совокупность резидентных программ, реализующих политику безопасности.
3. Программа контроля данных аудита

правиль

Вопрос №5 .

Дискреционная политика доступа:

*Варианты ответов:*

1. Определяет права доступа идентифицированных субъектов к объектам на основе заданных внешних правил (матрицы доступа).
2. Определяет права доступа субъектов к объектам или разрешает информационные потоки между объектами на основе изменяемых меток прав доступа или конфиденциальности
3. Является алгоритмом формирования матрицы доступа.
4. Содержит инструкцию для системного администратора по предоставлению прав доступа различным пользователям.

Дисциплина: Информационно-правовые системы

правиль

Вопрос №1 . Основным источником получения информации для включения ее в информационные банки системы Консультант Плюс являются:

*Варианты ответов:*

1. органы власти и управления на основании договоров об информационном обмене
2. официальные источники публикаций
3. любые СМИ
4. сотрудники органов власти и управления на основе личных контактов

правиль

Вопрос №2 . Во вкладке «Справка» документов информационного банка «Решения высших судов», являющихся судебными актами, всегда содержится информации о:

*Варианты ответов:*

1. составе судей
2. названии и дате документа
3. прямых и обратных ссылках
4. у судебных актов нет вкладки «Справка»

правиль

Вопрос №3 . Во вкладке «Поиск со словарем» поля «Текст документа» выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых данные слова не встречаются, надо соединить их логическим условием:

*Варианты ответов:*

1. И
2. ИЛИ
3. КРОМЕ
4. РЯДОМ

правиль

Вопрос №4 .

При использовании Правового навигатора можно отметить для поиска следующее количество ключевых понятий

*Варианты ответов:*

1. одно
2. столько, сколько выделено в правом столбце как удовлетворяющие запросу
3. любое количество
4. не более двух

правиль

Вопрос №5 . Федеральный закон от 01122007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» размещается в информационном банке:

*Варианты ответов:*

1. «Решения высших судов»
2. «Эксперт-Приложение»
3. «Версия Проф»
4. «Законопроекты»

Дисциплина: Информационные системы и технологии

правиль

Вопрос №1 .

Новой редакции измененного документа в системе КонсультантПлюс в поле «Дата» соответствует:

*Варианты ответов:*

1. дата принятия первоначального документа



2. дата документа, вносящего изменения
3. дата принятия первоначального документа и дата документа, вносящего изменения
4. дата документа, вносящего изменения, и дата включения редакции в информационный банк системы

правиль

Вопрос №2 .

В системе КонсультантПлюс щелкнув по значку , можно:

*Варианты ответов:*

1. получить список всех документов, так или иначе связанных с данным фрагментом текста
2. получить список документов, содержащих полезную дополнительную информацию, касающуюся данного фрагмента текста
3. перейти к предыдущим редакциям данного документа и увидеть, как выглядел данный фрагмент текста в соответствующих редакциях
4. перейти к Словарю финансовых и юридических терминов, где дается разъяснение терминов, встречающихся в данном фрагменте

правиль

Вопрос №3 .

Следующий документ является нормативным правовым актом:

*Варианты ответов:*

1. программа ФТС РФ
2. приговор суда
3. Конституция РФ
4. устав организации

правиль

Вопрос №4 .

В системе КонсультантПлюс не предусмотрена следующая операция:

*Варианты ответов:*

1. экспорт документа в Word
2. одновременный поиск по всем разделам
3. удаление (добавление) документа из информационного банка
4. объединение папок

правиль

Вопрос №5 .

Умная ссылка в системе КонсультантПлюс – это ссылка:

*Варианты ответов:*

1. на предыдущую редакцию документа
2. на документы, которые имел в виду законодатель, но реквизиты их отсутствуют в изучаемом документе
3. на синхронную редакцию упомянутого в тексте документа
4. на действующую редакцию упомянутого в тексте документа

Дисциплина: Менеджмент

правиль

Вопрос №1 .

Бланк – это

*Варианты ответов:*

1. совокупность реквизитов
2. обязательный признак, установленный законом
3. стандартный лист бумаги с воспроизведенными типографским способом реквизитами, содержащими постоянную информацию об авторе документа
4. формат листа

правиль

Вопрос №2 .

Первичная обработка входящих документов заключается в

*Варианты ответов:*

1. распределении документов на регистрируемые и нерегистрируемые
2. принятии управленческого решения по конкретному документу
3. проверке правильности доставки, целостности упаковки
4. проставлении резолюции на документе

правиль

Вопрос №3 .

Приказы по личному составу визируются

*Варианты ответов:*

1. руководителем структурного подразделения
2. руководителем организации
3. всеми заинтересованными в приказе лицами
4. заместителем руководителя организации

правиль

Вопрос №4 .

Документооборот – это

*Варианты ответов:*

1. движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки
2. совокупность работ по документированию деятельности организации
3. составление и оформление документов
4. создание документа и его согласование

правиль

Вопрос №5 .

К научным методам руководства относят:

*Варианты ответов:*

1. регулирующее руководство (нормативное);
2. преобразующее руководство (индивидуальный подход);
3. руководство, основанное на личных взаимоотношениях
4. верно 1) и 2).

Дисциплина: Правоведение

правиль

Вопрос №1 .

К преступлениям небольшой тяжести относят те, за которые назначают срок лишения свободы до:

*Варианты ответов:*

1. 1 года;
2. 2 лет;

3. 3 лет;
4. 4 лет.

правиль

Вопрос №2 .

Тяжкими умышленными преступлениями признаются те, за совершение которых максимальное наказание предусмотрено в виде лишения свободы не превышает \_\_\_\_\_ лет:

*Варианты ответов:*

1. 5;
2. 10;
3. 15;
4. 20.

правиль

Вопрос №3 .

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах

*Варианты ответов:*

1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
2. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
4. все ответы верны

правиль

Вопрос №4 .

К обстоятельствам, которые исключают преступность деяния, относится:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. необходимая оборона;
2. причинение вреда преступнику при задержании;
3. обоснованный риск;
4. состояние аффекта;
5. исполнение приказа или распоряжения.

правиль

Вопрос №5 .

Отличие грабежа от кражи:

*Варианты ответов:*

1. способ завладения имуществом;
2. предмет преступного посягательства;
3. момент окончания;
4. форма вины.

Дисциплина: Правовые основы защиты информации

правиль

Вопрос №1 .

За незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну предусмотрена:

*Варианты ответов:*

1. Статья 183 УК РФ
2. Статья 273 УК РФ
3. Статья 274 УК РФ

правиль

Вопрос №2 .

Лицам, нарушившим требования закона о персональных данных, в зависимости от конкретных обстоятельств и серьезности деяния может грозить:

*Варианты ответов:*

1. административная ответственность;
2. уголовная ответственность;
3. гражданско-правовая ответственность;
4. дисциплинарная ответственность;
5. верно все перечисленное.

правиль

Вопрос №3 .

Согласно Указу Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" , что информационная безопасность – это

*Варианты ответов:*

1. совокупность обязательных действий владельца информации
2. состояние защищенности общества и государства, отдельного гражданина от информационно-технического воздействия на информационную инфраструктуру.

правиль

Вопрос №4 .

.Законодательством введены два ограничения на отнесение информации к конфиденциальной: к ней не может быть отнесена информация:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. составляющая государственную тайну;
2. составляющая коммерческую тайну;
3. информация, которая должна быть общедоступной в целях предупреждения сокрытия правонарушений и предотвращения нанесения ущерба законным интересам государства, физических и юридических лиц;
4. персональные данные;

правиль

Вопрос №5 .

Первый уровень правового обеспечения образуют:

Второй уровень правового обеспечения составляют:

Третий уровень правового обеспечения составляют:

Четвертый уровень правового обеспечения образуют

*Тип ответа:* Соответствие

*Варианты ответов:*

1. Первый уровень правового обеспечения образуют:
2. Второй уровень правового обеспечения составляют:
3. Третий уровень правового обеспечения составляют
4. Четвертый уровень правового обеспечения образуют

*Варианты соответствий:*

1. международные договоры, к которым присоединилась Российская Федерация, и федеральные

законы России.

2. локальные нормативные акты, положения, инструкции, методические рекомендации и другие документы по комплексной защите информации в КС конкретной организации.
3. подзаконные акты
4. государственные стандарты (ГОСТы) в области защиты информации, руководящие документы, нормы, методики и классификаторы, разработанные соответствующими государственными

Дисциплина: Программная инженерия

правиль

Вопрос №1 .

Поддерживаемые в RPTwin форматы операторов:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Символ
2. Текст
3. Дата
4. Арифметические
5. Графический оператор конкатенации (&)
6. Логические
7. Текстовый оператор конкатенации (&)

правиль

Вопрос №2 .

ERwin позволяет создавать модель, имеющую:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Только логический уровень
2. Абстрактный уровень
3. Абстрактный и физические уровни
4. Только физический уровень
5. Абстрактный и логический уровни
6. Как логический, так и физический уровень
7. Концептуальный уровень
8. Контекстный уровень

правиль

Вопрос №3 .

Инструментальное средство ERwin позволяет:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Редактировать и отлаживать программы
2. Проектировать на физическом и логическом уровне модели данных
3. Управлять процессом конструирования ПО
4. Проектировать диаграммы вариантов использования и взаимодействий
5. Проводить процессы прямого и обратного проектирования баз данных
6. Управлять процессом трансляции и отладки программ
7. Выравнивать модель и содержимое системного каталога после редактирования
8. Проектировать контекстные диаграммы и диаграммы декомпозиции

правиль

Вопрос №4 .

К основным компонентам диаграммы ERwin относятся:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Сущности
2. Переходы
3. Атрибуты
4. Классы
5. Слияния
6. Разветвления
7. Использования
8. Связи

правиль

Вопрос №5 .

Точки зрения организации в ARIS:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Структура внедрения и структура потоков
2. Организационная структура
3. Управленческая структура
4. Поведенческая структура
5. Функциональная структура
6. Коммуникационная структура
7. Структура данных и структура процессов
8. Обобщенная структура

Дисциплина: Проектирование информационных систем

правиль

Вопрос №1 .

Укажите три вида обеспечения автоматизированной информационной системы.

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. информационное
2. программное
3. техническое
4. вспомогательное
5. специальное

правиль

Вопрос №2 .

Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенную для обработки информации и принятия управленческих решений — это \_\_\_\_\_ система.

*Тип ответа:* Текстовое поле

правиль

Вопрос №3 .

Укажите три вида информационных систем предприятия, которые выделяют по степени сложности решаемых задач и динамике принятия решений по реализации этих задач.

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. функциональные
2. стратегические

3. операционные (оперативные)
4. конфиденциальные
5. сигнальные

правиль

Вопрос №4 . Наиболее общим делением автоматизированной информационной системы является выделение частей

*Варианты ответов:*

1. управляющей и подчиненной
2. обеспечивающей и функциональной

правиль

Вопрос №5 .

В комплекс технических средств, обеспечивающих работу информационной системы, входят

*Варианты ответов:*

1. устройства сбора, накопления, обработки, передачи и вывода информации
2. техническая документация на разработку программных средств
3. средства моделирования процессов управления системой
4. документация по использованию информационных технологий

Дисциплина: Проектный практикум

правиль

Вопрос №1 .

С точки зрения пользователя программного обеспечения качество последнего заключается в

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. легкости эксплуатации
2. модификации
3. Безотказности
4. Производительности
5. воспроизводимости

правиль

Вопрос №2 .

Среди уровней абстракции стадий проектирования различают

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. способы проектирования
2. специфика дизайна системы
3. детальное кодирование
4. атрибуты и требования приложений
5. стандарты разработки

правиль

Вопрос №3 .

UML – это

*Варианты ответов:*

1. оболочка высокоуровневого языка программирования
2. группа разработчиков программного обеспечения
3. язык моделирования программных систем
4. формат общения «разработчик» — «заказчик»

правиль

Вопрос №4 .

Недостаток использования оценки работы по размеру кода связан с

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. квалификацией разработчиков
2. сложностью подсчета
3. сложностью реализации
4. его субъективностью
5. Относительностью

правиль

Вопрос №5 .

Для корректного эволюционирования программного обеспечения необходимо

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. документировать все изменения вносимые в спецификации программного обеспечения
2. регистрировать статистику работы программного обеспечения
3. постоянно анализировать затраченные ресурсы
4. выпускать как можно больше новых версий программного обеспечения

Дисциплина: Психология делового общения

правиль

Вопрос №1 . Звеньями коммуникативного акта являются: (дополните) коммуникатор, информационное сообщение, канал коммуникации, ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. аудитория
2. обратная связь
3. эффекты перцепции

правиль

Вопрос №2 .

Что из перечисленного относится к корпоративной культуре?

*Варианты ответов:*

1. Ценности
2. Цели
3. История организации
4. Все вышеперечисленное

правиль

Вопрос №3 .

Что такое деловое совещание?

*Варианты ответов:*

1. общение между людьми с целью выявления разногласий
2. способ открытого коллективного обсуждения проблем группой специалистов
3. процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен информацией и опытом
4. столкновение мнений, разногласия по каким-либо вопросам

правиль



Вопрос №4 .

Антагонистический конфликт-это:

*Варианты ответов:*

1. Конфронтация
2. Открытое столкновение
3. Соперничество
4. Конкуренция

правиль

Вопрос №5 .

Интерактивный аспект общения проявляется в :

*Варианты ответов:*

1. Необходимости соблюдения партнёрами установленных норм общения
2. Стремление к превосходству над партнёром по общению
3. Стремлении установить оптимальные отношения
4. Все вышеперечисленное

Дисциплина: Физическая культура и спорт

правиль

Вопрос №1 .

Какие упражнения улучшают устойчивость к холоду:

*Варианты ответов:*

1. Растягивающие
2. Силовые
3. Аэробные
4. Дыхательные

правиль

Вопрос №2 .

Наращивание физической нагрузки в течение времени бывает:

*Варианты ответов:*

1. Линейное, ступенчатое, волнообразное
2. Прямое, короткое, прерывистое
3. Непрерывное, длительное
4. Смешанное

правиль

Вопрос №3 . Какой вид выносливости вырабатывает способность человека противостоять неспецифическому утомлению:

*Варианты ответов:*

1. Общая
2. Специальная
3. Силовая
4. Скоростная

правиль

Вопрос №4 .

Что способствует успеху в конкретном виде деятельности (вид спорта, профессия, военная подготовка):

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. общая физическая подготовка
2. специальная физическая подготовка
3. ежедневные физические тренировки

правиль

Вопрос №5 .

Что является компонентами здорового образа жизни?

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Прием энергетических коктейлей
2. Походы в ночной клуб
3. Правильное питание и режим дня
4. Физические нагрузки и отказ от вредных привычек

**Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Криптографические методы защиты информации.
2. Классификация угроз информационной безопасности, методы защиты.
3. Основные задачи, решаемые протоколами сетевого уровня модели OSI. Особенности технологий сетей с коммутацией каналов и с коммутацией пакетов.
4. Базы данных и системы управления базами данных, архитектура, классификация.
5. Информационное моделирование предметной области. Модель «сущность-связь». Понятия сущность, атрибут, отношение. Схема данных и ER диаграммы.
6. Языки описания (ЯОД), манипулирования (ЯМД) и управления доступом к данным (ЯУД).
7. Проектирование многопользовательского режима обработки данных, понятие транзакций.
8. Интеллектуальные информационные системы, классификация.
9. Методы интеллектуального анализа данных в экономике.
10. Механизмы защиты процессов в вычислительных системах: кольца защиты и уровни привилегий.
11. Структура ЭИС и их классификация.
12. Понятие обеспечивающих и функциональных подсистем ЭИС и их классификация.
13. Характеристики MRP - ERP-систем.
14. Базовые модели жизненного цикла ЭИС.
15. Содержание стандарта ISO/IEC 12207 "Информационные системы и технологии - жизненный цикл программного обеспечения".
16. Состав вспомогательных процессов при разработке ПО.
17. Состав стадий и этапов канонического проектирования информационных систем.
18. Содержание работ предпроектного обследования предметной области.
19. Содержание работ проектной стадии.
20. Проектирование процессов обработки информации.
21. Проектирование процессов обработки данных в пакетном режиме.
22. Проектирование процессов обработки данных в диалоговом режиме.
23. Методы оценки затрат на разработку программного обеспечения.
24. Основные принципы объектно-ориентированного программирования и проектирования.
25. Классификация Интернет технологий, экономические аспекты.
26. Защита информации в компьютерных системах несанкционированного доступа.
27. Особенности обработки персональных данных в информационных системах.
28. Содержание и особенности методологии Rational Unified Process, используемые программные средства.
29. Содержание функционально-ориентированного проектирования ИС.
30. Содержание объектно-ориентированного проектирования ИС.
31. Управление памятью в вычислительных системах. Сегментная организация памяти. Страничная организация памяти.
32. Понятие и содержание прототипного проектирования ИС.
33. Технологии параметрически-ориентированного и модельно-ориентированного проектирования.
34. Методы планирования и управления проектами ИС и ресурсами.

35. Проектирование приложений на основе хранилищ данных.
36. Проектирование клиент-серверных информационных систем.
37. Назначение, архитектура экспертных систем.
38. Особенности автоматизированных банковских систем.
39. Особенности автоматизации логистической деятельности.
40. Информационные системы стратегического и финансового менеджмента.
41. Раскрыть понятие архитектуры вычислительной системы. Основные элементы архитектуры.
42. Способы представления знаний в экспертных системах. Особенности экспертных систем на основе нейросетевых технологий.
43. Этапы создания экспертных систем общая методология их построения.
44. Генетические алгоритмы в искусственных интеллектуальных системах.
45. Интеллектуальные мультиагентные системы. Понятие и характеристики интеллектуальных агентов.
46. Комплексные информационные системы, состав подсистем, классификация.
47. Основные уровни обеспечения информационной безопасности.
48. Основные сервисы программных средств защиты информации в ИС.
49. Иерархия памяти в вычислительной системе (внешняя, оперативная, кэш, местная память (внутренние регистры процессора). Концепция виртуального адресного пространства. Физическая и виртуальная памяти, доступные процессу.
50. Сервисы безопасности для реализации функций защиты в сети.
51. Основные серии стандартов, используемые в РФ в сфере ИТ и АС.
52. Назначение стандартов серии ИСО 9000-14000.
53. Безопасность данных и защита от несанкционированного доступа: способы организации.
54. Состав и характеристика процессов жизненного цикла программного обеспечения (основных, вспомогательных и организационных).
55. Существующие подходы к проектированию программного обеспечения экономических информационных систем и их общая характеристика.
56. Характеристика IDEF0(SADT)-метода проектирования функциональной структуры программного обеспечения.
57. Характеристика DFD-метода проектирования при определении функциональных требований к программному обеспечению.
58. Классификация, состав и характеристики CASE-средств проектирования программного обеспечения.
59. Классификация технологических процессов и операций обработки данных, оценка их эффективности.
60. Основные критерии выбора функционального ППП для ЭИС.
61. Понятие экономической информации и её отличительные особенности.
62. Назначение и структура подсистемы информационного обеспечения ЭИС.
63. Назначение и структура подсистемы программного обеспечения ЭИС.
64. Основные составляющие технологии проектирования ЭИС.
65. Классификация методов создания ЭИС.
66. Преимущества и недостатки электронных форм документов.
67. Основные требования к организации базы данных ЭИС.
68. Классификация технологических процессов ЭИС.
69. Классификация технологических операций ЭИС.
70. Основные показатели оценки технической эффективности ЭИС.
71. Типовой набор функциональных подсистем экономических ИС для промышленного предприятия.
72. Классификация средств создания ПОЭИС с использованием ЭВМ.
73. Классификация бухгалтерских систем с учетом используемых программных средств.
74. Основные направления автоматизации документооборота.
75. Основные компоненты системы «Галактика».
76. Основные финансово-аналитические системы и их функции.
77. Особенности системы CSRP.
78. Возможности программного комплекса «Касатка».

79. Формула, определяющая главную цель функционирования налоговой системы.
80. Базовые виды ИС в страховой деятельности.
81. Понятия информационной безопасности и защиты информации.
82. Основные каналы НСД к информации.
83. Базовые грани (категории) информации, подлежащие защите.
84. Классификация угроз информационной безопасности.
85. Основные методы НСД к информации.
86. Понятие политики ИБ и основные этапы её разработки.
87. Дискреционная и мандатная модели доступа к информации.
88. Инструментальные средства для анализа рисков и управления ими.
89. Классификация АС в России по уровню информационной безопасности.
90. Основные функции межсетевых экранов.
91. Основные организации, занимающиеся разработкой стандартов сфере ПО и ИТ.
92. Стадии разработки ПО, регламентированные ГОСТ.
93. Методы определения качества ПО.
94. Состав основных процессов при разработке ПО.
95. Состав организационных процессов при разработке ПО.
96. Основные категории программных документов.
97. Состав технического задания на создание ПО.
98. Элементы эффективного документирования ПО, поддерживаемые стратегией документирования.
99. Основные цели и назначение системы СИБИБД.
100. Виды деятельности для процесса разработки ПО.
101. Классификация программ-вирусов.
102. Технология проектирования ИС на основе объектного подхода.
103. Классификация компьютерных сетей. Отличительные признаки, краткие характеристики.
104. Центральный процессор, назначение и основные функциональные элементы.
105. Модификация адресов в ЭВМ. Назначение индексных, базовых (сегментных) регистров.
106. Концепция системной шины. Назначение адресной шины, шины данных и шины управления.
107. Понятие стека в вычислительной системе. Использование стека при вызове подпрограмм и обработке прерываний.
108. Подсистема прерываний. Организация и назначение. Вектор прерывания. Аппаратный механизм прерываний.
109. Подсистема ввода-вывода. Адресация внешних устройств. Адресное пространство портов ввода-вывода.
110. Сущность методов продвижения пакетов в составных сетях (дейтаграммный метод, логическое соединение, метод виртуального канала).
- 111.

### **Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется изучить:

- содержание требований к теоретическим и практическим знаниям выпускника;
- перечень вопросов, вынесенных на государственный экзамен;
- требования к ответу, а также критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене;
- перечень рекомендованной учебно-методической литературы, в том числе и электронные ресурсы.

При проведении государственного экзамена осуществляется проверка знаний и навыков обучающегося, полученных в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки. Выпускники демонстрируют глубину и логику изложения материала, понимание сущности и значимости своей профессии, осуществление межпредметных связей целостной системы знаний. Выпускники демонстрируют умение ставить цель, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Основные задачи государственного экзамена:

- проверка знания обучающегося основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки, определяющих профессиональные способности выпускника;

- демонстрация умения обучающегося ориентироваться в предлагаемой ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования обучающимся собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### **Процедура (регламент) проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в 2 этапа (далее государственный экзамен с элементами тестирования).

Государственный экзамен с элементами тестирования проводится с целью углубленной проверки уровня подготовленности выпускников по решению профессиональных задач и сформированности компетенций. Проведение государственного экзамена в два этапа означает:

1 этап - ответы обучающегося на тестовые задания (в виде компьютерного тестирования). На тестирование в обязательном порядке выносятся вопросы по дисциплинам, входящим в структуру государственного экзамена, но не включенным в его 2 этап (в устной форме), в том числе дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции выпускника. Вопросы, выносимые на тестирование, хранятся на выпускающей кафедре;

2 этап - ответы обучающегося (в устной форме) на экзаменационные билеты.

Оба этапа проходят в один день в соответствии с утвержденным расписанием.

На основании приказов о допуске к государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося формируется индивидуальный вариант теста, состоящий из 20 тестовых заданий. Общее количество обучающихся, одновременно находящихся в аудиториях не должно превышать 60 человек.

Для выполнения теста отводится не более чем 30 минут. По окончании компьютерного тестирования обучающиеся завершают тестирование и покидают аудиторию. Во время выполнения тестов обучающимся запрещается использовать любые дополнительные материалы, в том числе справочную и нормативно-правовую документацию, а также покидать аудиторию до окончания тестирования.

По окончании компьютерного тестирования количество правильных ответов (в процентах) фиксируются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результаты тестирования являются частью итоговой оценки, выставляемой государственной экзаменационной комиссией за государственный экзамен.

Экзаменационный билет выдается обучающемуся только после прохождения тестирования.

Продолжительность подготовки обучающихся к ответу на втором этапе государственного экзамена, проводимом в устной форме – не более 20 минут.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся Аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА» и его филиалов.

### **Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (2 этап)**

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; практическое задание выполнено неверно или решение отсутствует; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; студент отказывается от ответа.	Неудовлетворительно

Уровень 2. Базовый	Твёрдые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах; недостаточное владение материалами рекомендованной литературы.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение материалами рекомендованной литературы.	Хорошо
Уровень 4. Продвинутый	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; свободное владение материалами рекомендованной литературы.	Отлично

## 5. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1 Основная литература								
5.1.1	Устинов В.В.	Основы алгоритмизации и программирование. Часть 2	Новосибирский государственный технический университет	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44675.html">http://www.iprbookshop.ru/44675.html</a>	по логину и паролю
5.1.2	Петров В.Ю.	Информатика. Алгоритмизация и программирование. Часть 1	Университет ИТМО	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66473.html">http://www.iprbookshop.ru/66473.html</a>	по логину и паролю
5.1.3	Лубашева Т.В. Железко Б.А.	Основы алгоритмизации и программирования	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67689.html">http://www.iprbookshop.ru/67689.html</a>	по логину и паролю
5.1.4	Никифоров Л.Л. Персиянов В.В.	Безопасность жизнедеятельности	Дашков и К	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85314.html">http://www.iprbookshop.ru/85314.html</a>	по логину и паролю
5.1.5	Бинеев Э.А. Бородин А.В. Попова В.П.	Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций	Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89521.html">http://www.iprbookshop.ru/89521.html</a>	по логину и паролю

5.1.6	Муравей Л.А. Кривошеин Д.А. Черемисина Е.Н. Шорина О.С. Эриашвили Н.Д. Юровицкий Ю.Г. Маркина Э.В.	Безопасность жизнедеятельности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71175.html">http://www.iprbookshop.ru/71175.html</a>	по логину и паролю
5.1.7	Бузык С.В. Крестников А.С. Рузаков А.А.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Челябинский государственный институт культуры	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56399.html">http://www.iprbookshop.ru/56399.html</a>	по логину и паролю
5.1.8	Мамойленко С.Н. Ефимов А.В.	Сети ЭВМ и телекоммуникаций	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84079.html">http://www.iprbookshop.ru/84079.html</a>	по логину и паролю
5.1.9	Гельбух С.С.	Архитектура и организация сетей ЭВМ и телекоммуникаций	Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76477.html">http://www.iprbookshop.ru/76477.html</a>	по логину и паролю
5.1.10	Торопова О.А. Сытник И.Ф.	Основы web-программирования. Технологии HTML, DHTML	Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76493.html">http://www.iprbookshop.ru/76493.html</a>	по логину и паролю
5.1.11	Зудилова Т.В. Буркова М.Л.	Web-программирование HTML	Университет ИТМО	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65748.html">http://www.iprbookshop.ru/65748.html</a>	по логину и паролю
5.1.12	Одиноккина С.В.	Web-программирование PHP	Университет ИТМО	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65750.html">http://www.iprbookshop.ru/65750.html</a>	по логину и паролю
5.1.13	Шаньгин В.Ф.	Информационная безопасность и защита информации	Профобразование	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87995.html">http://www.iprbookshop.ru/87995.html</a>	по логину и паролю
5.1.14	Суворова Г.М.	Информационная безопасность	Вузовское образование	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86938.html">http://www.iprbookshop.ru/86938.html</a>	по логину и паролю
5.1.15	Метелица Н.Т.	Вычислительные сети и защита информации	Южный институт менеджмента	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25962.html">http://www.iprbookshop.ru/25962.html</a>	по логину и паролю
5.1.16	Стешин А.И.	Информационные системы в организации	Вузовское образование	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79629.html">http://www.iprbookshop.ru/79629.html</a>	по логину и паролю
5.1.17	Кашина И.А. Кашин В.К. Нечаев Д.Ю. Чекмарев Ю.В.	Информационно-правовые системы в экономической деятельности	ДМК Пресс	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89573.html">http://www.iprbookshop.ru/89573.html</a>	по логину и паролю
5.1.18	Шибаев Д.В.	Справочно-правовые системы КонсультантПлюс. Практическое руководство для юриста	Вузовское образование	2016	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57261.html">http://www.iprbookshop.ru/57261.html</a>	по логину и паролю

5.1.19	Анкудинов И.Г. Иванова И.В. Мазаков Е.Б.	Информационные системы и технологии	Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»	2015	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71695.html">http://www.iprbookshop.ru/71695.html</a>	по логину и паролю
5.1.20	Косиненко Н.С. Фризен И.Г.	Информационные системы и технологии в экономике	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57134.html">http://www.iprbookshop.ru/57134.html</a>	по логину и паролю
5.1.21	Эриашвили Н.Д.	Основы менеджмента	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71768.html">http://www.iprbookshop.ru/71768.html</a>	по логину и паролю
5.1.22	Семенов А.К. Набоков В.И.	Теория менеджмента	Дашков и К	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85575.html">http://www.iprbookshop.ru/85575.html</a>	по логину и паролю
5.1.24	Климович Л.К.	Основы менеджмента	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93391.html">http://www.iprbookshop.ru/93391.html</a>	по логину и паролю
5.1.25	Фоменко Р.В.	Правоведение	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75401.html">http://www.iprbookshop.ru/75401.html</a>	по логину и паролю
5.1.26	Шаблова Е.Г. Жевняк О.В. Шишулина Т.П.	Правоведение	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66192.html">http://www.iprbookshop.ru/66192.html</a>	по логину и паролю
5.1.27	Бондаренко В.А.	Правоведение	Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12700.html">http://www.iprbookshop.ru/12700.html</a>	по логину и паролю
5.1.28	Гулятьева Т.А.	Основы защиты информации	Новосибирский государственный технический университет	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91638.html">http://www.iprbookshop.ru/91638.html</a>	по логину и паролю
5.1.29	Ельчанинова Н.Б.	Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом	Издательство Южного федерального университета	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87470.html">http://www.iprbookshop.ru/87470.html</a>	по логину и паролю
5.1.30	Исаев А.С. Хлюпина Е.А.	Правовые основы организации защиты персональных данных	Университет ИТМО	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67564.html">http://www.iprbookshop.ru/67564.html</a>	по логину и паролю
5.1.31	Петренко В.И.	Теоретические основы защиты информации	Северо-Кавказский федеральный университет	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63138.html">http://www.iprbookshop.ru/63138.html</a>	по логину и паролю
5.1.32	Молдованова О.В.	Информационные системы и базы данных	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45470.html">http://www.iprbookshop.ru/45470.html</a>	по логину и паролю
5.1.33	Шандриков А.С.	Стандартизация и сертификация программного обеспечения	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67740.html">http://www.iprbookshop.ru/67740.html</a>	по логину и паролю
5.1.34	Киселева Т.В.	Программная инженерия. Часть 1	Северо-Кавказский федеральный университет	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69425.html">http://www.iprbookshop.ru/69425.html</a>	по логину и паролю



5.1.35	Грекул В.И. Денищенко Г.Н. Коровкина Н.Л.	Проектирование информационных систем	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/97577.html">http://www.iprbookshop.ru/97577.html</a>	по логину и паролю
5.1.36	Киселева Т.В.	Проектирование информационных систем. Ч.1	Северо-Кавказский федеральный университет	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92586.html">http://www.iprbookshop.ru/92586.html</a>	по логину и паролю
5.1.37	Кугаевских А.В.	Проектирование информационных систем. Системная и бизнес-аналитика	Новосибирский государственный технический университет	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91689.html">http://www.iprbookshop.ru/91689.html</a>	по логину и паролю
5.1.38	Золотов С.Ю.	Проектирование информационных систем	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13965.html">http://www.iprbookshop.ru/13965.html</a>	по логину и паролю
5.1.39	Абрамов Г.В. Медведкова И.Е. Коробова Л.А.	Проектирование информационных систем	Воронежский государственный университет инженерных технологий	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70816.html">http://www.iprbookshop.ru/70816.html</a>	по логину и паролю
5.1.40	Стасышин В.М.	Проектирование информационных систем и баз данных	Новосибирский государственный технический университет	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45001.html">http://www.iprbookshop.ru/45001.html</a>	по логину и паролю
5.1.41	Дорошенко В.Ю. Зотова Л.И. Лавриненко В.Н. Островский Э.В. Подвойская Л.Т. Ратников В.П. Скрипкина Ж.Б. Титова Л.Г. Уледова И.А. Чернышева Л.И. Юдин В.В.	Психология и этика делового общения	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81834.html">http://www.iprbookshop.ru/81834.html</a>	по логину и паролю
5.1.42	Булатова Е.А. Зими́на Н.А. Зинина С.М.	Психология социального взаимодействия	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80827.html">http://www.iprbookshop.ru/80827.html</a>	по логину и паролю
5.1.43	Сухов А.Н. Гераськина М.Г. Лафуткин А.М. Чечкова А.В.	Социальная психология	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71051.html">http://www.iprbookshop.ru/71051.html</a>	по логину и паролю

5.1.44	Зюкин А.В. Кунарев В.С. Дитятин А.Н. Шелкова Л.Н. Барченко С.А. Емельянов В.Д. Богданов О.А. Бочковская В.Л. Головко А.А. Быстрова И.В. Леппик М.Э. Никитина Е.С. Васютина И.П. Пальтиель Л.Р. Фокин А.М. Соловьева Т.В. Овчинников В.П. Егоров В.Ю. Баев Н.Н. Сабурова Е.В. Габов М.В. Жукова Т.В.	Физическая культура и спорт	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98630.html">http://www.iprbookshop.ru/98630.html</a>	по логину и паролю
5.1.45	Маргазин В.А. Семенова О.Н. Ачкасов Е.Е. Коромыслов А.В. Насолодин В.В. Дворкин В.А. Горичева В.Д. Гансбургский А.Н. Быков И.В.	Гигиена физической культуры и спорта	СпецЛит	2013	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45673.html">http://www.iprbookshop.ru/45673.html</a>	по логину и паролю
5.2 Дополнительная литература								
5.2.1	сост. Воронцов Ю.А. Ерохин А.Г.	Разработка Windows-приложений в среде программирования Visual Studio.Net	Московский технический университет связи и информатики	2016	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61536.html">http://www.iprbookshop.ru/61536.html</a>	по логину и паролю
5.2.2	Кирнос В.Н.	Информатика 2. Основы алгоритмизации и программирования на языке C++	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2013	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14011.html">http://www.iprbookshop.ru/14011.html</a>	по логину и паролю
5.2.3	Баранов Е.Ф. Вахрушев В.Д. Новиков В.К. Повадин А.П.	Безопасность жизнедеятельности	Московская государственная академия водного транспорта	2014	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46427.html">http://www.iprbookshop.ru/46427.html</a>	по логину и паролю
5.2.4	Хван Т.А. Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности	Феникс	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59339.html">http://www.iprbookshop.ru/59339.html</a>	по логину и паролю

5.2.5	Маслова Л.Ф.	Безопасность жизнедеятельности	Ставропольский государственный аграрный университет	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47287.html">http://www.iprbookshop.ru/47287.html</a>	по логину и паролю
5.2.6	Зиангирова Л.Ф.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Вузовское образование	2015	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31942.html">http://www.iprbookshop.ru/31942.html</a>	по логину и паролю
5.2.7	Платунова С.М.	Применение межсетевых экранов фирмы ZyXEL в корпоративных сетях	Университет ИТМО	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67579.html">http://www.iprbookshop.ru/67579.html</a>	по логину и паролю
5.2.8	Петрунина Е.Б.	Лабораторные работы по теме «Основы HTML»	Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий	2013	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67240.html">http://www.iprbookshop.ru/67240.html</a>	по логину и паролю
5.2.9	Лобан А.В.	Информатика (создание сайтов в сети Интернет)	Российский государственный университет правосудия	2014	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34552.html">http://www.iprbookshop.ru/34552.html</a>	по логину и паролю
5.2.10	Мезенцев К.Н. Никитченко И.И. Смирнов А.В.	Основы работы в сети Интернет	Российская таможенная академия	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69497.html">http://www.iprbookshop.ru/69497.html</a>	по логину и паролю
5.2.11	Алексеев В.А.	Основы проектирования и реализации баз данных	Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2014	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55122.html">http://www.iprbookshop.ru/55122.html</a>	по логину и паролю
5.2.12	Мелькин Н.В. Горяев К.С.	Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO	Инфра-Инженерия	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68990.html">http://www.iprbookshop.ru/68990.html</a>	по логину и паролю
5.2.13	Ковган Н.М.	Компьютерные сети	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93384.html">http://www.iprbookshop.ru/93384.html</a>	по логину и паролю
5.2.14	Громов Ю.Ю. Карпов И.Г. Нурутдинов Г.Н. Гриднев В.А. Однолько В.Г. Лобанов С.М.	Системы и сети передачи информации	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64573.html">http://www.iprbookshop.ru/64573.html</a>	по логину и паролю
5.2.15	Фомин Д.В.	Информационная безопасность	Вузовское образование	2018	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77320.html">http://www.iprbookshop.ru/77320.html</a>	по логину и паролю
5.2.16	Терехов А.В. Чернышов А.В.	Правовые информационные системы	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64161.html">http://www.iprbookshop.ru/64161.html</a>	по логину и паролю
5.2.17	Фадеева О.Ю. Балашова Е.А.	Информационные системы в экономике	Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32786.html">http://www.iprbookshop.ru/32786.html</a>	по логину и паролю

5.2.18	Коноплева И.А. Титоренко Г.А. Суворова В.И. Смирнов С.Е. Безрядина Г.Н. Одинцов Б.Е. Брага В.В. Кричевская О.Е. Евсюков В.В. Росс Г.В. Вдовенко Л.А. Лукаевич И.Я. Коняшина Г.Б. Казакова Е.Ф. Дудихин В.В.	Информационные системы и технологии управления	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71197.html">http://www.iprbookshop.ru/71197.html</a>	по логину и паролю
5.2.19	Уткин В.Б. Балдин К.В.	Информационные системы и технологии в экономике	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71196.html">http://www.iprbookshop.ru/71196.html</a>	по логину и паролю
5.2.20	Макрусев В.В. Бойкова М.В. Колобова И.Н. Любкина Е.О.	Основы менеджмента	Российская таможенная академия	2017	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84857.html">http://www.iprbookshop.ru/84857.html</a>	по логину и паролю
5.2.21	Егорова Т.И.	Основы менеджмента	Институт компьютерных исследований	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91975.html">http://www.iprbookshop.ru/91975.html</a>	по логину и паролю
5.2.22	Воронин А.Ю. Сересева О.В. Чурина Л.И.	Основы менеджмента	Новосибирский государственный технический университет	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91292.html">http://www.iprbookshop.ru/91292.html</a>	по логину и паролю
5.2.23	Батурин В.К.	Общая теория управления	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71030.html">http://www.iprbookshop.ru/71030.html</a>	по логину и паролю
5.2.24	Блинова Т.А.	Теория управления	МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2019	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95536.html">http://www.iprbookshop.ru/95536.html</a>	по логину и паролю
5.2.25	Евтушенко И.В. Надвикова В.В. Шкатулла В.И.	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	Прометей	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94499.html">http://www.iprbookshop.ru/94499.html</a>	по логину и паролю
5.2.26	Сорокина Н.В.	Правоведение	Волгоградский институт бизнеса	2014	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56023.html">http://www.iprbookshop.ru/56023.html</a>	по логину и паролю
5.2.27	Шаньгин В.Ф.	Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства	Профобразование	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87992.html">http://www.iprbookshop.ru/87992.html</a>	по логину и паролю
5.2.28	Ефимова Л.Л.	Правовые основы информатики	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11069.html">http://www.iprbookshop.ru/11069.html</a>	по логину и паролю

5.2.29	Башлы П.Н. Бабаш А.В. Баранова Е.К.	Информационная безопасность и защита информации	Евразийский открытый институт	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10677.html">http://www. iprbookshop.ru /10677.html</a>	по логину и паролю
5.2.30	Бураков П.В.	Корпоративные информационные системы	Университет ИТМО	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67226.html">http://www. iprbookshop.ru /67226.html</a>	по логину и паролю
5.2.31	Полукаров Д.Ю. Моисеева Т.В.	Экономические и правовые основы рынка программного обеспечения	СОЛОН-ПРЕСС	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90286.html">http://www. iprbookshop.ru /90286.html</a>	по логину и паролю
5.2.32	Дерябкин В.П. Козлов В.В.	Проектирование информационных систем по методологии UML с использованием Qt- технологии программирования	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83601.html">http://www. iprbookshop.ru /83601.html</a>	по логину и паролю
5.2.33	Антонов В.Ф. Москвитин А.А.	Методы и средства проектирования информационных систем	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66080.html">http://www. iprbookshop.ru /66080.html</a>	по логину и паролю
5.2.34	Митина О.А.	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	Московская государственная академия водного транспорта	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65666.html">http://www. iprbookshop.ru /65666.html</a>	по логину и паролю
5.2.35	сост. Коданев В.Л. Чискидов С.В.	Проектирование информационных систем. Часть II	Московский городской педагогический университет	2011	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26574.html">http://www. iprbookshop.ru /26574.html</a>	по логину и паролю
5.2.36	Денисова Э.В.	Информатика. Базовый курс. Практикум	Университет ИТМО	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66474.html">http://www. iprbookshop.ru /66474.html</a>	по логину и паролю
5.2.37	Цветков В.Л.	Психология конфликта. От теории к практике	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81551.html">http://www. iprbookshop.ru /81551.html</a>	по логину и паролю
5.2.38	Столяренко А.М. Амаглобели Н.Д.	Психология менеджмента	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81552.html">http://www. iprbookshop.ru /81552.html</a>	по логину и паролю
5.2.39	Гуревич П.С.	Психология личности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81835.html">http://www. iprbookshop.ru /81835.html</a>	по логину и паролю
5.2.40	сост. Стародымова Ю.И. Посашкова О.Ю.	Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2014	учебно- методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61433.html">http://www. iprbookshop.ru /61433.html</a>	по логину и паролю
5.2.41	Валкина Н.В. Григорьева Н.С. Башкайкина С.Н.	Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова	2015	учебно- методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59186.html">http://www. iprbookshop.ru /59186.html</a>	по логину и паролю
5.2.42	сост. Дорошенко С.А. Дергач Е.А.	Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт	Сибирский федеральный университет	2019	учебно- методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100141.html">http://www. iprbookshop.ru /100141.html</a>	по логину и паролю

5.2.43	Зуев С.Н. Цой О.Е. Цубан Ю.В. Резенова М.В. Андреева Е.Ю.	Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом	Российская таможенная академия	2016	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69779.html">http://www.iprbookshop.ru/69779.html</a>	по логину и паролю
5.2.44	Корягина Ю.В. Тристан В.Г.	Практикум по физиологическим основам физической культуры и спорта	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	2001	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64978.html">http://www.iprbookshop.ru/64978.html</a>	по логину и паролю

## **6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.