

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.08.2023 19:46:50

Уникальный программный ключ:

620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании

учебно-методического совета

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



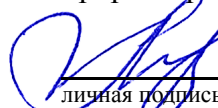
личная подпись

Н.О. Минькова

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

« 13 »

марта

2023 г.

канд. экон. наук Прудий Татьяна Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность):

38.04.01 Экономика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП:

Финансы и кредит

(наименование)

Форма освоения ОПОП:

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Москва 2023 г.

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является:

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

(указываются цели государственной итоговой аттестации, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО)

Объём ГИА 6 (зачетных единиц)

Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком.

Формы итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Место ГИА в структуре ОПОП: Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

2. Компетенции, проверяемые в процессе прохождения государственной итоговой аттестации

Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и защиты ВКР

УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК1 Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования в области экономики и представлять их результаты научному сообществу

ПК2 Способен осуществлять руководство подразделением внутреннего контроля экономического субъекта

ПК3 Способен обеспечить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

ПК4 Способен обеспечить разработку финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента

ПК5 Способен управлять рисками факторинговых операций

3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения

Примерная тематика ВКР

1. Актуальные проблемы функционирования и возможные пути развития российского финансового рынка.
2. Актуальные проблемы функционирования и возможные пути развития рынка коллективных инвестиций в РФ.
3. Актуальные проблемы функционирования и возможные пути развития систем инфраструктуры рынка ценных бумаг РФ.
4. Анализ доходности инвестирования на российском рынке ценных бумаг.
5. Вексельные программы российских предприятий и проблемы вексельного обращения в РФ.
6. Влияние государственного контроля на эффективность деятельности компаний развивающихся рынков капитала.
7. Влияние кросс-листинга на рыночную капитализацию компаний.
8. Депозитарная инфраструктура рынка ценных бумаг в РФ и пути ее совершенствования.
9. Диверсификация портфеля на российском рынке ценных бумаг.
10. Интеграция российского финансового рынка в мировую финансовую систему.
11. Исследование дивидендной структуры российского рынка акций.
12. Исследование лизинга как метода инвестиционной деятельности.
13. Исследование методов управления инвестиционным портфелем на развивающихся финансовых рынках.
14. Клиринговая деятельность на российском финансовом рынке.
15. Методика анализа и прогнозирования ценовой динамики на финансовом рынке.
16. Особенности управления инвестиционными рисками на российском финансовом рынке с помощью операций с производными финансовыми инструментами.
17. Оценка стоимости лизинговой компании.
18. Оценка эффективности инвестиционных стратегий.
19. Паевой инвестиционный фонд как институт развития рыночной инфра-структуры в условиях российской экономики.
20. Проблемы развития сети регистраторов ценных бумаг в РФ
21. Развитие организованного рынка ценных бумаг и консолидация биржевой инфраструктуры РФ.
22. Риски при лизинговых операциях и механизмы их минимизации.
23. Российский рынок государственных ценных бумаг.
24. Российский рынок инфраструктурных облигаций как инструмент финансирования долгосрочных инвестиционных проектов.
25. Российский рынок корпоративных ценных бумаг
26. Справедливая цена и стратегия торговли акциями российских компаний.
27. Сравнительный анализ инвестиционной привлекательности рынка ценных бумаг и рынков альтернативного инвестирования (например, валютного рынка, рынка произведений искусства)
28. Фундаментальный анализ на развивающихся рынках капитала (поиск адекватных макроэкономических индикаторов).
29. Анализ развития коммерческого кредита в современной России: со-стояние, проблемы, перспективы (на примере конкретной организации).
30. Анализ развития потребительского кредита в современной России: проблемы, перспективы (на примере конкретного банка).
31. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка (на примере кредитной организации).
32. Антикризисная политика Банка России в условиях нестабильности экономических систем.
33. Антикризисное управление российским коммерческим банком (на примере кредитной организации).
34. Банковские услуги для юридических лиц: оценка качества и перспективы развития (на примере кредитной организации).
35. Банковские услуги и продукты для физических лиц: оценка качества и перспективы развития (на примере кредитной организации).

36. Ипотечное кредитование и его особенности в России: состояние, проблемы, перспективы (на примере кредитной организации или региона).
37. Использование Интернет-технологий в банковском деле: состояние и перспективы развития в России (на примере кредитной организации).
38. Кредитование российскими банками реального сектора экономики (на примере кредитной организации).
39. Надзор и регулирование деятельности коммерческих банков Российской Федерации как функция Банка России: оценка методов и результатов.
40. Операции коммерческого банка с векселями (на примере кредитной организации).
41. Организация системы межбанковских расчетов в Российской Федерации (на примере конкретного банка).
42. Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования.
43. Разработка маркетинговой политики коммерческого банка, ее финансовый аспект (на примере кредитной организации).
44. Разработка моделей определения цены и себестоимости банковских услуг и операций.
45. Разработка новых банковских услуг и продуктов в современной России (на примере кредитной организации).
46. Риски иностранного финансирования некоммерческих организаций: риск финансирования терроризма, риск использования НКО при отмывании доходов, риск использования НКО при организации «цветных революций».
47. Слияния и поглощения в банковском секторе экономики Российской Федерации.
48. Стратегии и методы управления инвестиционным портфелем ценных бумаг в коммерческом банке (на примере конкретного банка).
49. Управление активами коммерческого банка (на примере конкретного банка).
50. Управление валютными операциями коммерческого банка (на примере конкретного банка).
51. Управление доверительными операциями коммерческих банков (на примере кредитной организации).
52. Управление инвестиционной деятельностью коммерческого банка (на примере кредитной организации).
53. Управление капиталом коммерческого банка (на примере кредитной организации).
54. Управление ликвидностью и платежеспособностью коммерческого банка (на примере конкретного банка).
55. Управление пассивами коммерческого банка (на примере конкретного банка).
56. Управление прибылью коммерческого банка (на примере конкретного банка).
57. Управление рисками коммерческого банка (на примере кредитной организации).
58. Банкротство предприятий и система критериев оценки их платежеспособности.
59. Бюджетный дефицит и долгосрочная стратегия экономической политики. Оптимизация источников и механизмов покрытия
60. Валютно-финансовый и кредитный механизм внешнеэкономических связей.
61. Инвестиции в основной капитал и во внеоборотные активы.
62. Инвестиционная стратегия предприятия.
63. Исследование и совершенствование финансово-правового механизма надзора в сфере противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма.
64. Критерии эффективности государственного кредитования и заимствования.
65. Механизмы использования современных платёжных систем и электронных средств платежа для сбора и вывода анонимных пожертвований. Проблема их использования для финансирования терроризма.
66. Обратные средства предприятия, их назначение, источники формирования.
67. Организация контрольно-надзорной деятельности через дистанционный мониторинг и контроль с использованием риск-ориентированного подхода.
68. Основные фонды и другие внеоборотные активы. Источники их формирования и финансирования воспроизводства.
69. Особенности развития региональной финансовой системы.
70. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования.
71. Особенности функционирования бюджетной системы РФ в современных социальных условиях.

72. Перспективы использования виртуальных валют и связанные с этим риски для финансовых систем.
73. Повышение эффективности системы финансового мониторинга в условиях финансовой глобализации.
74. Риски использования электронных платежных систем в противоправной деятельности.
75. Роль не кредитных финансовых организаций в системе противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма Российской Федерации.
76. Роль организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в создании организованной системы внутреннего контроля и ее осуществления в системе финансового мониторинга.
77. Совершенствование надзорной деятельности Росфинмониторинга в сфере ПОД/ФТ.
78. Становление бюджетного менеджмента в современных условиях развития бюджетной системы РФ.
79. Управление расходами бюджета в период реформирования и развития бюджетной системы РФ.
80. Финансово-правовой механизм противодействия коррупции в рамках осуществления финансового мониторинга.
81. Финансовые аспекты надзорной деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
82. Финансовый мониторинг как вид государственного финансового контроля.
83. Формирование валютного рынка, принципы организации и структура.
84. Формирование эффективной платежной системы и инструменты раз-решения денежного кризиса.
85. Разработка критериев подозрительности финансовых операций по линии противодействия финансированию терроризма.
86. Роль организаций, осуществлявших операции с денежными средствами или иным имуществом, в системе финансового мониторинга.
87. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля. Анализ рисков деятельности организаций с государственным участием в рамках исполнения государственного оборонного заказа.
88. Методика анализа и оценки рисков нецелевого использования бюджетных средств при исполнении государственных контрактов.
89. Перспективные направления развития эффективного государственного контроля за расходованием бюджетных денежных средств.
90. Сравнительный анализ системы контроля за финансовыми потоками в России и зарубежных странах.
91. Региональные финансовые центры России: практика создания в регионах России и функционирования в системе ПОД/ФТ.
92. Формирование аналитической модели оценки финансовой благонадежности организации.
93. Анализ схем «теневой инкассации» на примере компаний розничной торговли.
94. Анализ эффективности борьбы с экономическими преступлениями по федеральным округам Российской Федерации.
95. Анализ корпоративной финансовой бухгалтерской отчетности на предмет оценки вовлеченности организации в проведение сомнительных финансовых операций.
96. Анализ отчетности кредитных организаций на предмет оценки рисков совершения незаконных финансовых операций.
97. Взаимосвязь кредитного риска с риском ОД/ФТ и инструменты комплексного управления ими в коммерческих банках.
98. Вывод денежных средств за рубеж как фактор риска для экономики государства.
99. Риски теневого использования криптовалют в качестве средств платежа.
100. Влияние новых технологий платежей на деятельность традиционных финансовых институтов по обслуживанию клиентов. Риски ОД/ФТ, новые вызовы и угрозы.
101. Перспективы развития и модернизации наличных денежных средств, как средства платежа.
102. Анализ и разработка индикаторов риска ОД/ФТ в деятельности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.
103. Выявление признаков подозрительности в финансово-экономической деятельности организации.
104. Исследование электронных платежных систем в разрезе рисков ОД/ФТ.

105. Механизмы противодействия незаконным финансовым операциям, связанным с оборотом наличных денежных средств.
106. Особенности осуществления финансовых операций с иностранными гражданами и юридическими лицами.
107. Повышение эффективности системы финансового мониторинга в условиях финансовой глобализации.
108. Противодействие незаконным финансовым операциям, связанным с выводом денежных средств за рубеж.
109. Развитие рынка криптовалют: потенциальные риски в сфере ПОД/ФТ.
110. Риски использования электронных платежных систем в противоправной деятельности.
111. Риск-ориентированный подход в кредитных организациях в целях ПОД/ФТ.
112. Сравнительный анализ размера комиссионных платежей при осуществлении банковских операций в приграничных субъектах РФ и соответствующих им приграничных регионах сопредельных государств.
113. Типологии незаконных финансовых операций на рынке ценных бумаг.
114. Модель расчета эффективности системы ПОД/ФТ, совместимая с методологией оценки эффективности ФАТФ.
115. Разработка показателей эффективности деятельности подразделения.

Рекомендации по оформлению и подготовке к защите ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна быть оформлена в жестком переплете. На обложке должен быть закреплен информационный лист для архивной службы. На боковой стороне обложки закрепляется «корешок», содержащий ФИО студента, шифр группы.

Последовательность переплетения ВКР:

- титульный лист;
- задание;
- календарный план написания ВКР, отзыв научного руководителя, рецензия руководителя практики от предприятия (базы практики), результат проверки на плагиат. Переплести четыре пустых файла, затем в них вставить заполненные бланки Календарного плана, Отзыва, Рецензии, а также Результат проверки на плагиат (зафиксировать в виде скрина сразу при получении результатов проверки в личном кабинете);
- оглавление;
- введение;
- текст работы (три раздела, в каждом из которых по два-три подраздела);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (обязательны);
- перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости).

К бумажному варианту работы прикладывается распечатка результатов проверки на плагиат из личного кабинета обучающегося с обязательным указанием Ф.И.О. и индивидуального номера студента.

При предоставлении ВКР на кафедру, к внутренней обложке крепиться конверт, в который вкладывается диск с электронным файлом ВКР. Название файла - индивидуальный номер студента, ФИО (04069025. Иванов И. В.).

Содержание файла:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление;

- введение;
- первый - третий разделы работы;
- заключение;
- список использованных источников.

Документ записывается в формате doc (MS Word). Диски с паролем не допускаются.

ВКР выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги. Оформление текста работы должно отвечать следующим требованиям:

- размер бумаги стандартного формата А-4 (210 x 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках;
- межстрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;
- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- «красная строка» – 1,25 см.

Объем ВКР: рекомендуемый объем ВКР магистра составляет 80-150 страниц. Значительное превышение или снижение объема работы не допускается, считается существенным ее недостатком. В данный объем не включаются список использованных источников и приложения.

Все страницы заполняются текстом, в котором выделяются абзацы.

Каждый новый раздел, а также Введение, Заключение, Список использованных источников и Приложения начинаются с новой страницы, подразделы не начинают с новой страницы, они идут сплошным текстом внутри раздела.

Требования к нумерации страниц:

- последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, задания и оглавления работы. Календарный план, отзыв и рецензия на ВКР, результат проверки на плагиат в составе ее страниц не считаются и не нумеруются;
- далее последовательная нумерация всех листов, включая разделы, заключение, список использованных источников и приложения;
- нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста;
- номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы на расстоянии не менее 10 мм от верхнего края листа.

Требования к заголовкам (названия разделов и подразделов):

- набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.);
- точка в конце заголовка не ставится;
- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал;
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным;
- названия разделов и подразделов отделяются двумя одинарными интервалами друг от друга и от текста работы;
- название разделы оформляется без красной строки, выравнивание по центру, подраздела - с красной строки, выравнивание по центру.

Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

- название таблицы помещают над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером;
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;
- заголовок / подзаголовок таблицы от текста таблицы не отделяются, оформляются через одинарный интервал;
- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы;
- при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;
- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;
- схема и рисунок подписываются снизу, выравнивание по центра, без абзацного отступа;
- таблицы и схемы / рисунки от текста работы и снизу, и сверху отделяются дополнительной строкой.

Требования к оформлению уравнений и формул:

- выделяются из текста в отдельную строку;
- выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки;
- если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических операторов, причем знак в начале следующей строки повторяют;
- формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, (например, (5.1));
- ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»;
- пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Требования к оформлению ссылок и сносок:

- при цитировании или использовании каких-либо положений из других работ даются ссылки на автора и источник, из которого заимствуется материал;
- если в работе приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в её тексте сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник.

Варианты оформления ссылок:

- 1 вариант (предпочтительнее). В квадратных скобках должен быть указан номер источника, который содержится в «Списке использованных источников» и номер страницы, на которой находится цитата или данные из этого источника. Например [15], или [15, с. 8-12].

- 2 вариант:

- а) в работе используются постраничные сноски со сквозной нумерацией по всей работе;
- б) при повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице работы, то в сносках подставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка;
- в) если в работе при употреблении отдельных положений необходимо привести библиографические ссылки, то эти положения помечаются надстрочными знаками, сносками. Внизу страницы с абзацного отступа приводят сам текст библиографической ссылки, отделенной от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Требования к оформлению списка использованных источников:

- список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы;
- список использованных источников включает в себя не менее 50 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:
 - a) нормативно-правовые источники (акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты в хронологической последовательности);
 - b) учебники, монографии, брошюры;
 - c) диссертации и авторефераты диссертаций;
 - d) периодические издания;
 - e) иностранная литература;
 - f) электронные ресурсы.
- нумерация Списка использованных источников должна быть сплошной по всем разделам.

Требования к оформлению приложений:

- материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложением могут быть формы финансовой отчетности предприятия, используемые в работе, организационная структура управления предприятием, аналитические данные предприятия, способствующие раскрытию темы ВКР, и пр.;
- приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования или носят справочный характер;
- характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания;
- в тексте работы на все приложения должны быть ссылки;
- перед началом перечня приложений должен быть лист «Приложения»;
- приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А-4.

Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;

- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок;
- при наличии в выпускной квалификационной работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без символа «№»), например «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими студентами руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

К началу защиты каждый обучающийся должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания руководителя и согласовать их с руководителем ВКР. Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленного текста, следует свободно излагать его содержание. Доклад должен сопровождаться ссылками на иллюстрационный материал ВКР. Иллюстрационный материал ВКР (графическая часть доклада) должен быть оформлен в папки с титульным листом и состоять из 8-10 листов формата А4, содержащих основополагающие схемы, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п., иллюстрирующие содержание ВКР. Иллюстрационный материал ВКР должен быть выполнен в нескольких экземплярах: по одному для каждого члена комиссии и один для докладчика.

Содержание Иллюстрационного материала согласовывается с руководителем ВКР. На титульном листе Иллюстрационного материала указываются фамилия, инициалы автора и название ВКР.

Иллюстрационный материал не должен включать текста (кроме характеристики объекта исследования и текста в схемах). Иллюстрационный материал может быть выполнен в черно-белом или цветном варианте. В процессе изложения доклада обучающийся должен обращать внимание комиссии на соответствующие страницы иллюстрационного материала, сопровождающего основной текст доклада.

Ответы обучающегося на вопросы членов комиссии: следует давать четкие и краткие ответы строго по содержанию вопроса. Обучающийся должен также изложить свое мнение по поводу замечаний, указанных в отзыве руководителя.

Процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. О выбранной теме обучающийся сообщает в личном заявлении, которое пишется на имя заведующего выпускающей кафедрой. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися осуществляется приказом ректора Университета.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Университета и при необходимости консультант.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Заведующие выпускающими кафедрами обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Результат проверки на объем заимствования является необходимым условием при прохождении защиты. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем 15 минут.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной информационной образовательной среде Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим Порядком в МФЮА.

Критерии итоговой оценки результатов защиты ВКР

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--------	---------------------	-----------------

<p>Уровень 1. Недостаточный</p>	<p>Непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость не представлена; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен не в полной мере; стиль работы не соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует низкий научный уровень с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности её выполнения; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; слабое владение практическим материалом по исследуемой проблематике; отсутствие аргументации сделанных выводов и предложений; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны ошибочно либо ответов не поступило; в отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Предполагает базовые знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость представлена слабо; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен в достаточном объеме; стиль работы не в полной мере соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует базовый научный уровень; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; достаточное владение практическим материалом по исследуемой проблематике, но отсутствие аргументация сделанных выводов и предложений; правильные, но поверхностные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК.</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной и информативной; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны не в полном объёме.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной, информативной и творческой; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме.</p>	<p>Отлично</p>

4. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1 Основная литература								
5.1.1	Курнос М.Г.	Введение в методы машинной обработки данных	Автограф	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/102117.html	по логину и паролю
5.1.2	Кёпль О.И.	Кросс-культурный менеджмент	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/70266.html	по логину и паролю
5.1.3	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/79827.html	по логину и паролю

5.1.4	Мошляк Г.А.	Современный стратегический анализ: высшее образование	Российский университет дружбы народов	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/91072.html	по логину и паролю
5.1.5	Адвандзе В.С. Андреева И.А. Андриянова Л.С. Бархота А.В. Бородин С.Д. Воскресенская Н.О. Вострикова В.В. Квасов А.С. Кожевников Е.В. Козлова Е.А. Кривцова Н.С. Мурашова Е.М. Родина Г.А. Черных Р.М.	История экономических учений	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71201.html	по логину и паролю
5.1.6	Клаверов В.Б.	Управление проектами. Кейс практического обучения	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69295.html	по логину и паролю
5.1.7	Глебова О.В.	Методы принятия управленческих решений	Вузовское образование	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/62071.html	по логину и паролю
5.1.8	Ивченко Ю.С.	Эконометрика	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73609.html	по логину и паролю
5.1.9	Шевелева С.А.	Деловой английский	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	по логину и паролю
5.2 Дополнительная литература								
5.2.1	Ракитский А.А.	Методы машинного обучения	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2018	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/90591.html	по логину и паролю
5.2.2	Шляхова В.А. Герасина О.Н. Герасина Ю.А.	Английский язык для экономистов	Дашков и К	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/110931.html	по логину и паролю
5.2.3	Асват Дамодаран	Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов	Альпина Паблишер	2020	практическое руководство	-	http://www.iprbookshop.ru/93041.html	по логину и паролю
5.2.4	Евсеева О.А. Евсеева С.А.	Международный менеджмент	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/83323.html	по логину и паролю
5.2.5	Ньютон Ричард	Управление проектами от А до Я	Альпина Бизнес Букс	2019	издание для досуга	-	http://www.iprbookshop.ru/82359.html	по логину и паролю

5.2.6	Веретенникова О.В. Зерова О.М. Палкина М.А. Лемешко Е.В.	Учебное пособие (практикум) по курсу «Финансовый менеджмент»	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/92356.html	по логину и паролю
5.2.7	Орлов А.И.	Эконометрика	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89481.html	по логину и паролю
5.2.8	Кнышов А.В.	Методы принятия управленческих решений	Российская таможенная академия	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/93196.html	по логину и паролю
5.2.9	Пономарев А.А. Пономарев А.А.	Дискуссионные проблемы экономической теории	Дашков и К	2019	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/85360.html	по логину и паролю

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.