

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Председатель совета

Е.Г. Калинин



В.В. Шутенко

личная подпись

инициалы, фамилия



«26» июня 2018 г.

канд. юрид. наук, доцент Дубовиченко Сергей Викторович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Прокурорский надзор**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Общая специализация**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	9	11	11

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов – 2017

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов представления об организации и деятельности органов прокуратуры, об их месте в системе органов государственной власти.
Задачи дисциплины	научить студентов-юристов определенному пониманию современной концепции прокурорского надзора в РФ; сориентировать их в проблемах укрепления законности и правопорядка; содействовать усвоению различных аспектов взаимодействия прокуратуры с другими правоохранительными органами, а также взаимоотношения с судами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Правоведение Экономическая безопасность
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности;</li> <li>- предмет прокурорского надзора в Российской Федерации;</li> <li>- основные теоретические взгляды на роль и функции прокуратуры;</li> <li>- законодательные акты, регулирующие ее деятельность, функции прокуратуры и полномочия прокуроров при их осуществлении;</li> <li>- сущность и значение координации и взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами и иными органами государства в</li> </ul>	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиях и положениях Конституции РФ, касающиеся вопросов законности;</li> <li>- предмете прокурорского надзора в Российской Федерации;</li> <li>- основных теоретических взглядах на роль и функции прокуратуры;</li> <li>- законодательных актах, регулирующих ее деятельность, функции прокуратуры и полномочия прокуроров при их осуществлении;</li> <li>- сущности и значении координации взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами и иными органами государства в деятельности по укреплению законности и правопорядка.</li> </ul>	Тест

	деятельности по укреплению законности и правопорядка.		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в соответствующем законодательстве, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты о прокуратуре Российской Федерации, а так же правовые акты Генерального Прокурора РФ, регулирующие надзорную деятельность;</li> <li>- применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации при решении задач прокурорского надзора.</li> </ul>	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в соответствующем законодательстве, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты о прокуратуре Российской Федерации, а так же правовые акты Генерального Прокурора РФ, регулирующие надзорную деятельность;</li> <li>- применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации при решении задач прокурорского надзора.</li> </ul>	Выполнение реферата
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки юридических документов;</li> <li>- навыками выявления и надзора за расследованием преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки юридических документов;</li> <li>- выявления и надзора за расследованием преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>	Кейс
ПК17 умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности реализации основных отраслей прокурорского надзора;</li> <li>- общий надзор прокуратуры за законностью в деятельности государственных органов, граждан и организаций в целях обеспечения экономической безопасности страны.</li> </ul>	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях реализации основных отраслей прокурорского надзора;</li> <li>- общем надзоре прокуратуры за законностью в деятельности государственных органов, граждан и организаций в целях обеспечения экономической безопасности страны.</li> </ul>	Тест
Уметь	реализовывать прокурорский надзор в различных сферах деятельности, включая обеспечение экономической безопасности.	Критерием сформированности компетенции является обладание умением реализовывать прокурорский надзор в различных сферах деятельности, включая обеспечение экономической безопасности.	Выполнение реферата

Владеть	навыками осуществления прокурорского надзора в сфере обеспечения экономической безопасности.	Критерием сформированности компетенции является обладание навыками осуществления прокурорского надзора в сфере обеспечения экономической безопасности.	Кейс
---------	--	--	------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Предмет дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор и прокуратура в РФ. Прокуратура в зарубежных странах	Предмет курса «Прокурорский надзор». Система курса. Правовое регулирование прокурорского надзора. Понятие прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорской деятельности. Функции прокуратуры, их основное содержание. Курс «Прокурорский надзор в РФ» в системе юридических дисциплин. История российской прокуратуры. Прокуратура в зарубежных странах (США, Великобритания, ФРГ, Франция). Обусловленность прокуратуры как государственно-правового института. Тенденции и закономерности развития.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК17 Знать ПК17 Уметь ПК17 Владеть
2.	Принципы организации и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов	Система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ, их виды и содержание. Основные направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. Пределы прокурорского надзора. Запрет подмены прокуратурой органов государственного управления и контроля. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами при осуществлении надзора за законностью.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4	ПК1 Уметь ПК1 Знать ПК17 Знать ПК1 Владеть ПК17 Уметь ПК17 Владеть
3.	Система и структура прокуратуры РФ. Организация работы в органах прокуратуры и особенности государственной службы в ней	Система прокуратуры РФ. Территориальные, военные и другие специализированные прокуратуры. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры. Понятие, задачи и принципы управления (организации работы) в органах прокуратуры. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры как вид федеральной государственной службы. Правовые основы службы в органах и учреждениях прокуратуры.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК17 Знать ПК17 Уметь ПК17 Владеть

4.	Отдельные виды прокурорского надзора и их характеристика	Надзор за исполнением законов. Акты прокурорского реагирования на нарушение законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за соблюдением прав человека и исполнением законов в учреждениях и органах, исполняющих наказание.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4	ПК1 Уметь ПК1 Знать ПК1 Владеть ПК17 Знать ПК17 Уметь ПК17 Владеть
5.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Организация деятельности органов прокуратуры по обеспечению участия прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Сущность, цель, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судам. Сущность, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судам.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК17 Знать ПК17 Уметь ПК17 Владеть
6.	Другие направления деятельности прокуратуры	Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые основы и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления координационной деятельности. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Взаимодействие с судами и органами юстиции по вопросам борьбы с преступностью.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК17 Знать ПК17 Уметь ПК17 Владеть
7.	Рассмотрение обращений и приема граждан в системе прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры	Сущность, значение и правовая основа работы прокуратуры с обращениями. Субъекты, предмет и пределы обращений (запросов). Обращения, не подлежащие разрешению и оставление их без ответа. Порядок рассмотрения обращений (запросов). Разрешение обращений и запросов. Сроки рассмотрения обращений. Основные направления правотворческой деятельности прокуратуры. Организация и координация правотворческой деятельности в системе прокуратуры РФ.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК17 Знать ПК17 Уметь ПК17 Владеть
8.	Международное сотрудничество прокуратуры РФ	Цели, задачи и принципы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ. Правовые основы международного сотрудничества. Активизация международной деятельности прокуратуры и ее направления. Основные формы международного сотрудничества. Сотрудничество прокуратуры РФ с рядом специализированных международных организаций членом которых она является. Международная ассоциация прокуроров (МАП), консультативный совет европейских прокуроров (ССРЕ), Координационный совет генеральных прокуроров стран СНГ.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК17 Знать ПК17 Уметь ПК17 Владеть

		Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Порядок рассмотрения поступающих из других стран и направляемых через Генеральную прокуратуру РФ в иностранные государства запросов о правовой помощи, международных следственных поручений, ходатайств по вопросам уголовного преследования, а также об экстрадиции.		
--	--	--	--	--

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	6	2	2	2	1	1	0	0	0	4	1	1	4	8	10
2.	10	4	2	4	2	1	0	0	0	6	2	1	6	10	8
3.	6	4	2	2	2	1	0	0	0	4	2	1	8	12	12
4.	6	3	2	2	2	1	0	0	0	4	1	1	6	10	10
5.	6	3	0	2	2	0	0	0	0	4	1	0	8	10	12
6.	6	2	0	2	1	0	0	0	0	4	1	0	6	12	18
7.	6	2	0	2	1	0	0	0	0	4	1	0	6	10	12
8.	6	2	0	2	1	0	0	0	0	4	1	0	6	8	12
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	54	24	10	18	12	4	0	0	0	34	10	4	54	84	98

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное,

основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК1**

Вопрос №1.

К числу функций прокуратуры Российской Федерации не относится:

*Варианты ответов:*

1. участие в рассмотрении дел судами
2. расследование преступлений
3. надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов
4. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
5. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Вопрос №2.

Какой установлен срок рассмотрения обращений граждан в системе прокуратуры РФ?

*Варианты ответов:*

1. 40 дней
2. 20 дней
3. два месяца
4. 50 дней
5. 30 дней

Вопрос №3.

В каких случаях прокурором выносятся постановления?

*Варианты ответов:*

1. при совершении административного правонарушения
2. при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях
3. при выявлении дисциплинарного проступка
4. при издании незаконного правового акта
5. при обнаружении причиненного вреда

Вопрос №4.

Какой из названных видов деятельности вправе заниматься прокурорский работник?

*Варианты ответов:*

1. творческой
2. политической
3. предпринимательской
4. посреднической

Вопрос №5.

Установлен ли для Генерального прокурора РФ срок пребывания в должности, если да, то какой?

*Варианты ответов:*

1. да, 5 лет
2. да, 4 года
3. да, пожизненно
4. нет, не установлен
5. да, два срока по 5 лет

Вопрос №6.

Какую из перечисленных функций не осуществляют прокуроры в рамках уголовного преследования?

*Варианты ответов:*

1. поддержание государственного обвинения
2. оперативно-розыскную деятельность
3. принятие решений по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
4. направление уголовного дела в суд

Вопрос №7.

В связи с возложением на органы прокуратуры новых полномочий в сфере организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля прокуроры субъектов РФ, приравненные к ним военные прокуроры и прокуроры иных специализированных прокуратур,



прокуроры городов и районов, другие территориальные, военные и иные прокуроры специализированных прокуратур обязаны:

*Варианты ответов:*

1. организовать учет проводимых органами государственного контроля (надзора) и муниципального контроля внеплановых выездных проверок субъектов малого и среднего предпринимательства, а также ежегодный мониторинг внеплановых выездных проверок
2. производить формирование ежегодных сводных планов проведения плановых проверок путем проверки законности предложений органов государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, представляющих проекты таких планов
3. производить формирование ежегодных сводных планов проведения плановых проверок путем проверки законности предложений органов государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, представляющих проекты таких планов
4. вести системный сбор, накопление и обработку информации о нарушениях прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
5. все указанные ответы правильные

Вопрос №8.

Прокурор не вправе обратиться в суд общей юрисдикции с заявлением в защиту:

*Варианты ответов:*

1. неопределенного круга лиц
2. прав, свобод и законных интересов граждан
3. интересов муниципальных образований
4. интересов Российской Федерации и субъектов РФ
5. частных компаний и индивидуальных предпринимателей

Вопрос №9.

Подлежат отмене правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления, которые:

*Варианты ответов:*

1. содержат дополнительные административные барьеры для субъектов малого и среднего предпринимательства
2. требуют предоставления дополнительных документов и дополнительных согласований для заключения договоров аренды
3. ограничивают или устраняют конкуренцию
4. возлагают на предпринимателей не предусмотренные законодательством обязанности
5. определяют неравные условия для осуществления предпринимательской деятельности
6. позволяют арендодателю требовать по своему усмотрению предоплаты арендных платежей
7. все правовые акты, изданные с нарушением закона подлежат отмене

Вопрос №10.

Предметом прокурорского надзора является:

*Варианты ответов:*

1. качество выпускаемой продукции
2. санитарные правила
3. законность
4. налоги и сборы, взимаемые в РФ
5. технические регламенты

Вопрос №11.

Прокуратура призвана обеспечить:

*Варианты ответов:*

1. установленный порядок деятельности судов

2. охрану общественного порядка
3. защиту всех форм собственности
4. выявление, устранение и предупреждение нарушений закона
5. предоставление государственных услуг

Вопрос №12.

Какой из перечисленных принципов не относится к принципам организации и деятельности органов прокуратуры?

*Варианты ответов:*

1. всеобъемлемость
2. единство
3. централизация
4. независимость
5. гласность

Вопрос №13.

Какой из перечисленных прокуроров не относится к числу территориальных?

*Варианты ответов:*

1. прокурор закрытого административно-территориального образования
2. автономного округа
3. межрайонный прокурор
4. областной
5. городской прокурор

Вопрос №14.

Не вступившее в силу постановление суда по делу административных правонарушений может быть опротестовано прокурором в течение:

*Варианты ответов:*

1. 10 суток
2. 3 суток
3. 7 суток

Вопрос №15.

Какая ответственность установлена за неисполнение законных требований прокурора?

*Варианты ответов:*

1. уголовная
2. гражданско-правовая
3. административная

Вопрос №16.

В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона?

*Варианты ответов:*

1. в письменной и устной
2. в устной
3. в письменной

Вопрос №17.

Какие из названных лиц не являются субъектами прокурорского надзора?

*Варианты ответов:*

1. физические лица
2. руководители некоммерческих организаций
3. должностные лица
4. руководители коммерческих организаций.

Вопрос №18.

В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий?

*Варианты ответов:*

1. в течение месяца
2. в течение 20 дней
3. в течение 15 дней

Вопрос №19.

Подлежит ли цензуре переписка с прокурором лиц, осужденных к лишению свободы?

*Варианты ответов:*

1. не подлежит
2. подлежит всегда
3. подлежит только переписка лиц, содержащихся в строгих условиях отбывания наказания

Вопрос №20.

К какой ветви власти относятся органы прокуратуры?

*Варианты ответов:*

1. совмещение функций трех ветвей власти
2. к исполнительной
3. к судебной
4. к законодательной
5. ни к какой

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК1**

1. Цели и задачи прокурорского надзора в РФ
2. Место и роль прокуратуры в государственно-правовой системе РФ
3. Предмет, структура и содержание курса «Прокурорский надзор»
4. Прокурорский надзор и занимаемое им положение в системе учебных дисциплин специальности «юриспруденция»
5. Основные этапы истории прокуратуры России
6. Концепция развития прокурорского надзора на современном этапе
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ, их система и значение для прокурорского надзора
8. Правовые гарантии независимости органов прокуратуры
9. Гласность в работе прокуратуры
10. Функции, выполняемые прокуратурой, их общая характеристика
11. Система прокуратуры РФ
12. Структура Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ и приравненных к ним специализированных прокуратур
13. Структура и состав прокуратур городов, районов и приравненных к ним специализированных прокуратур
14. Структура и организация органов военной прокуратуры. Полномочия военных прокуроров.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК1

Задача 1 Прокурор г. Северного Н-ской области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Росэнергобанка. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры.

Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

Задача 2 Мэр г. Томска обратился в прокуратуру Томской области с просьбой усилить прокурорский надзор за исполнением решений местных органов власти. В частности, он просил прокуратуру особое внимание уделить исполнению постановления № 2 о запрете продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы Великой Отечественной Войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения.

Правомерно ли поступил прокурор области? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

Задача 3 Решением Думы П-ского района Н-ской области от 2 марта сего года (далее – с.г.). № 23 «Об усилении охраны окружающей среды» на прокуратуру были возложены обязанности по борьбе с нарушением законов об охране окружающей природной среды в указанном районе. В частности, прокурор должен был: «Осуществлять контроль за соблюдением земельного законодательства и порядка пользования землей организациями и гражданами».

Законно ли решение Думы? Как должен поступить прокурор? Как соотносится деятельность представительных органов местной власти и прокуратуры?

Задача 4 Прокурор Калининградской области выступил с инициативой о заключении двухстороннего соглашения между Германией и Калининградской областью об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран.

Правомочно ли решение прокурора Калининградской области? Какие формы деятельности предусматривает такое направление деятельности органов прокуратуры, как международное сотрудничество?

Задача 5 Гражданин Н., находясь под следствием по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст. 198 УК РФ (уклонение от уплаты налогов), обратился в федеральный районный суд общей юрисдикции с жалобой на действия следователя. В обращении гр-на Н. указывалось, что некоторые следственные действия произведены с грубым нарушением процессуального законодательства. В принятии жалобы суд отказал и порекомендовал обратиться к надзирающему прокурору или руководителю следственного отдела.

Правомерен ли отказ суда? Как соотносятся судебный контроль, прокурорский надзор и контроль руководителя следственного органа в досудебном уголовно-процессуальном производстве?

Задача 6 Генеральный прокурор РФ вошел в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с законодательным предложением о принятии Федерального закона РФ «О государственном регулировании деятельности политических партий».

Правомерно ли поступил Генеральный прокурор РФ? В каких формах возможна реализация такой функции прокуратуры РФ, как участие в правотворческой деятельности?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений
---------	---

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК17

Вопрос №1.

В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела?

*Варианты ответов:*

1. в течение 48 часов с момента вынесения постановления
2. в течение 3 суток с момента вынесения постановления
3. в течение 24 часов с момента вынесения постановления

Вопрос №2.

Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания?

*Варианты ответов:*

1. консультативный
2. властно-распорядительный
3. рекомендательный

Вопрос №3.

Нужно ли соглашение прокурора на возбуждение уголовного дела публичного обвинения?

*Варианты ответов:*

1. нет
2. да

Вопрос №4.

Обвиняемый вправе заявить ходатайство об особом порядке судебного разбирательства:

*Варианты ответов:*

1. и в тот, и в другие моменты
2. на предварительном слушании
3. в момент ознакомления с материалами дела

Вопрос №5.

В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела?

*Варианты ответов:*

1. в течение 3 суток
2. в течение 24 часов
3. в течение 48 часов

Вопрос №6.

В течение какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого?

*Варианты ответов:*

1. 12 часов с момента задержания

2. 3 часа с момента задержания
3. 24 часа с момента задержания

Вопрос №7.

В течение, какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением?

*Варианты ответов:*

1. в течение 3 суток
2. в течение 2 суток
3. в течение 10 суток

Вопрос №8.

Вправе ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя?

*Варианты ответов:*

1. вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя
2. не вправе
3. вправе

Вопрос №9.

Вправе ли прокурор разрешать отводы, заявленные дознавателю или следователю?

*Варианты ответов:*

1. вправе только отводы, заявленные дознавателю и его самоотводы
2. не вправе
3. вправе

Вопрос №10.

Прокурор даёт согласие дознавателю при избрании меры пресечения в виде:

*Варианты ответов:*

1. заключения под стражу
2. все ответы правильные
3. залога
4. домашнего ареста

Вопрос №11.

Относится ли дознание и предварительное следствие к процессуальной деятельности?

*Варианты ответов:*

1. нет
2. относится в отдельных случаях
3. да

Вопрос №12.

В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу?

*Варианты ответов:*

1. в течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток
2. в течение 5 суток
3. в течение 48 часов

Вопрос №13.

Сведения о совершенных, но не зарегистрированных преступлениях прокурор может получить:

*Варианты ответов:*

1. только из письменных обращений граждан
2. из медицинских учреждений и полиции

3. из медицинских учреждений, органов внутренних дел, контрольных и ревизионных органов  
Вопрос №14.

Как должен поступить прокурор в случае выявления незаконного правового акта?

*Варианты ответов:*

1. объявить предостережение
2. вынести постановление
3. принести протест
4. внести представление

Вопрос №15.

Прокурор не вправе предъявлять и поддерживать иск в суде в защиту нарушенных прав и свобод когда:

*Варианты ответов:*

1. нарушены права значительного числа граждан
2. пострадавший по состоянию здоровья не может лично отстаивать свои права
3. нарушение приобрело особое общественное значение
4. нарушены коммерческие интересы частных предпринимателей

Вопрос №16.

Какие сроки установлены для рассмотрения протеста, принесенного прокурором на незаконный правовой акт органа представительной власти субъекта Российской Федерации?

*Варианты ответов:*

1. 10 дней с момента поступления
2. сразу после требования прокурора о созыве внеочередной сессии
3. 10 дней с момента созыва ближайшей сессии
4. на ближайшей сессии

Вопрос №17.

Предельный возраст нахождения прокурорского работника на службе:

*Варианты ответов:*

1. 65 лет
2. 60 лет
3. 70 лет
4. 55 лет

Вопрос №18.

Полномочен ли прокурор, решать вопрос об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?

*Варианты ответов:*

1. нет
2. да
3. в отдельных случаях

Вопрос №19.

В каком из названных законодательных актов закрепляются полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания?

*Варианты ответов:*

1. в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»
2. в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации»
3. в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации
4. в Законе Российской Федерации «О полиции»

Вопрос №20.



Кто вправе вносить прокурору ходатайства об отмене незаконных и необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела?

*Варианты ответов:*

1. вышестоящий прокурор
2. начальник подразделения дознания
3. руководитель следственного органа

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК17**

1. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
2. Информационно-аналитическая работа, планирование и контроль исполнения проводимых мероприятий прокурорской деятельности
3. Взаимодействие органов прокуратуры с судами, органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления и органами контроля
4. Основные положения прохождения государственной службы в органах прокуратуры РФ
5. Правовой статус прокурорских работников
6. Сущность, предмет, задачи и приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением законов
7. Организация прокурорского надзора за законностью нормативно-правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления
8. Акты прокурорского реагирования как правовые средства устранения нарушений законов
9. Поводы и основания проведения прокурорских проверок за исполнением законов, соответствием законам правовых актов, а также соблюдением прав и свобод человека и гражданина
10. Сущность, предмет и особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, полномочия прокурора при осуществлении этой отрасли надзора
11. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами
12. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами
13. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
14. Полномочия прокурора по выявлению, предупреждению и устранению нарушений законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
15. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### **Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК17**

Задача 1 Прокурор Октябрьского района г. Томска поручил своему старшему помощнику подготовить к 14.09.с.г. постановление о возбуждении дела об административном правонарушении по поступившему в прокуратуру 15.06.с.г. из Государственной инспекции труда в Томской области материалу проверки по факту несчастного случая на производстве, произошедшего 26.05.с.г. со стекловаром ОАО «1-й стеклозавод» Я-вым. В ходе проверки установлено, что 25.05.с.г. в 20 ч по скользящему графику работы бригада рабочих в составе стекловара Я-ва и засыпщика шихты Ю-на под руководством мастера участка Э-вой приступила к выполнению своих обязанностей, которые заключаются в контроле технологических параметров процесса варки стекла, состояния теплотехнического оборудования, энергокоммуникаций, загрузке печей шихтой и стеклобоем, а также контроле за процессом выработки изоляционного стекла в виде «брикетов» на печи № 4. 26.05.с.г. в 7.30 ч Я-в при попытке устранения технологического сбоя в процессе выработки изоляционного стекла в результате 48 падения приемного лотка-холодильника высотой 1,5 м, установленного на тележке-подставке, перемещаемой по направляющим, получил повреждения здоровья, которые, согласно медицинскому заключению ОГАУЗ «Больница № X», относятся к категории тяжелых. 16.07.с.г. старшим следователем следственного отдела по г. Томску следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по сообщению о совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 143 УК РФ, в связи с отсутствием в деянии состава преступления.

Каковы поводы, основания и порядок возбуждения дела об административном правонарушении? Будет ли постановление о возбуждении дела об административном правонарушении являться наиболее адекватным и эффективным актом прокурорского надзора для данной ситуации? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задача 2 07.04.с.г. в прокуратуру Советского района г. Томска отделом Управления Федеральной службы судебных приставов по Советскому району г. Томска были представлены следующие сведения. ООО «СуперОкно» было зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц более трех лет назад. Юридический адрес предприятия: г. Томск, ул. Ч-я, 13, кв. 66 (территория Советского района г. Томска). Директором предприятия является И-в. По состоянию на 01.01.с.г. ООО «СуперОкно» имеет задолженность по исполнению судебных решений в сумме 290 153 руб., а также задолженность перед ИФНС России по г. Томску по оплате ЕНВД в сумме 120 000 руб. Имеющаяся задолженность ООО «СуперОкно» не погашена до настоящего времени. При этом собственных средств, достаточных для погашения задолженности, у общества нет. Денежных средств на счетах также нет. Уставный капитал ООО «СуперОкно» составляет 30 000 руб. ООО «СуперОкно» недвижимого и движимого имущества в собственности не имеет.

Помощник прокурора района, рассмотревший и проверивший поступившие сведения, усмотрел в устанавливаемых данными сведениями фактах нарушение законодательства о несостоятельности (банкротстве). Как должен поступить помощник прокурора района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задача 3 Прокурор Бакчарского района Томской области, рассмотрев материалы проверки законности использования земельных участков хозяйствующими субъектами, установил следующее. 18.03.с.г. на основании постановления Главы Бакчарского района № 290-з Администрации Бакчарского сельского округа в постоянное (бессрочное) пользование предоставлен земельный участок из земель поселения по адресу с. Бакчар, ул. Лесная, 20, площадью 11 930 кв.м. С апреля предыдущего года Ш-н является индивидуальным предпринимателем согласно свидетельству о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Основным видом деятельности индивидуального предпринимателя Ш-на является переработка древесины. С указанного времени для осуществления данной деятельности Ш-н использует земельный участок вокруг здания по ул. Лесная, 20, в с. Бакчар путем размещения на нем своей пилорамы СЛП, деревообрабатывающих станков, пиломатериалов и древесины, автомобилей. Однако какие-либо правоустанавливающие документы на указанный земельный участок у Ш-на отсутствуют.

Возможно ли в данном случае вынесение акта прокурорского реагирования в отношении индивидуального предпринимателя Ш-на? Имеются ли вообще в данной ситуации основания для какого-либо прокурорского реагирования? Если да, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 4 И.о. прокурора Заводского района г. Кемерово при осуществлении надзорных полномочий изучил законность постановления по делу об административном правонарушении № 003778 от 23.02.с.г. зам. начальника ОП «Заводский» УМВД России по г. Кемерово, согласно которому гражданину М-ну назначено административное наказание по ч. 1 ст. 20.1. КоАП РФ (мелкое хулиганство), а также материалы соответствующего производства. В содержании данного постановления и.о. прокурора обратил внимание на следующее. В постановлении указана только дата совершения правонарушения, но не указано точное время, хотя данные сведения имеются в протоколе об административном правонарушении. В постановлении не указано точное место совершения правонарушения, а указан лишь адрес: ул. Предзаводская, д. 1, в то время как в протоколе указано, что правонарушение совершено в общественном месте – в магазине «Азот», расположенном по ул. Предзаводская, д. 1, т.е. из постановления не следует, что правонарушение совершено в общественном месте. Кроме того, в описательной части постановления содержится лишь указание на нарушение М-ным общественного порядка, но не выяснен вопрос о наличии обстоятельств, смягчающих либо отягчающих ответственность привлекаемого лица, что повлекло также неправильное определение меры административного наказания. Так, из объяснений свидетеля Д-ва следует, что М-н находился в состоянии алкогольного опьянения, однако М-ну назначено минимальное наказание, предусмотренное санкцией ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ.

Оцените законность и обоснованность указанного постановления по делу об административном правонарушении. Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 5 Прокурор Кировского района г. Томска, рассмотрев в ходе осуществления общего надзора материалы проведенной Управле- 51 нием Росздравнадзора по Томской области проверки соблюдения правил предоставления платных медицинских услуг населению ОГАУЗ «Центральная районная больница», установил следующее. 27.12.предыдущего года и 08.01.с.г. в гинекологическое отделение ОГАУЗ «Центральная районная больница» по адресу: г. Томск, ул. Поликлиническая, 66 по экстренным показаниям была госпитализирована Д-кая, 16.09.1971 г.р., где проходила лечение. В ходе проверки заведующий гинекологическим отделением ОГАУЗ «Центральная районная больница» Н-в в присутствии членов комиссии Управления Росздравнадзора по Томской области С-на, Ского и заместителя главного врача ОГАУЗ «Центральная районная больница» Щ-ва заявил, что пациентка Дкая в январе сего года оплатила стоимость оперативного лечения в сумме 11 800 руб. Согласно полученному в ходе проверки объяснению Д-кой, она оплатила сумму проведенной операции лично Нву без получения каких-либо платежных документов, поскольку он сообщил ей, что операция является платной и ее стоимость составляет 11 800 руб. Вместе с тем в результате анализа составляемых ОГАУЗ «Центральная районная больница» реестра пациентов, поданных учреждением для оплаты оказанной медицинской помощи по программе государственных гарантий, установлено, что оплату стационарного лечения, включая проведение операции, Д-кой за периоды с 27.12.предыдущего года по 05.01.с.г. и с 08.01.с.г. по 18.01.с.г. произвело ООО СК «Клиника-Томск» по программе

государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в сумме 18 146,40 руб. за счет средств бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Содержатся ли в действиях Н-ва признаки нарушения закона и какого именно? Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 6 Прокуратурой Кожевниковского района Томской области проведена проверка соблюдения органами местного самоуправления 52 М-ского сельского поселения законодательства, регламентирующего оборот земель сельскохозяйственного назначения. В ходе проверки установлено, что с момента образования муниципального образования «М-ское сельское поселение» до настоящего времени (момента проведения проверки) нормативными правовыми актами его органов местного самоуправления не установлен порядок муниципального земельного контроля за использованием земель на территории данного муниципального образования. В связи с этим муниципальный земельный контроль за использованием земель на территории этого муниципального образования надлежащим образом не осуществляется.

Имеются ли в данном случае основания для вынесения какого-либо акта прокурорского надзора? Если да, то составьте проект наиболее адекватного и эффективного в данном случае акта прокурорского надзора.

Задача 7 Прокуратурой Кировского района г. Томска проведена проверка соблюдения лесного законодательства в ОГУ «Тимирязевский лесхоз», которой установлено следующее. Между ОГУ «Тимирязевский лесхоз» и ООО «Лессиб» 10.11.с.г. заключен договор аренды. В соответствии с предметом договора ООО «Лессиб» получило в аренду кварталы № 24–37, 45–25, 72–53, 89–96, 94–107, 115–134 Ж-ского лесничества общей площадью 13 742 га для осуществления заготовки древесины в порядке рубок главного пользования. Договор аренды заключен на двадцать пять лет. В соответствии с пп. «р» п. 4.2 Договора Арендатор обязан в течение года разработать и представить Арендодателю «План рубок главного пользования» или «Проект организации рубок главного пользования и ведения лесного хозяйства» на арендованном участке лесного фонда, утвержденный в установленном порядке. Между тем проверкой выявлено, что ООО «Лессиб» не разработало ни план рубок главного пользования, ни проект организации рубок главного пользования и ведения лесного хозяйства.

Имеются ли в данном случае основания для прокурорского вмешательства и вынесения какого-либо акта прокурорского надзора? Составьте проект наиболее адекватного и эффективного в данной ситуации акта прокурорского надзора.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	<p>Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений</p>
Отлично	<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Тема 1. Предмет дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор и прокуратура в РФ. Прокуратура в зарубежных странах*

1. Предмет курса «Прокурорский надзор».
2. Система курса.
3. Правовое регулирование прокурорского надзора.
4. Понятие прокурорского надзора.
5. Цели и задачи прокурорской деятельности.
6. Функции прокуратуры, их основное содержание.
7. История российской прокуратуры.
8. Прокуратура в зарубежных странах (США, Великобритания, ФРГ, Франция)

*Тема 2. Принципы организации и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов*

9. Система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ, их виды и содержание.
10. Основные направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора.
11. Пределы прокурорского надзора.
12. Запрет подмены прокуратурой органов государственного управления и контроля.
13. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
14. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами при осуществлении надзора за законностью.

*Тема 3. Система и структура прокуратуры РФ. Организация работы в органах прокуратуры и особенности государственной службы в ней*

15. Система прокуратуры РФ.
16. Территориальные, военные и другие специализированные прокуратуры.
17. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.
18. Понятие, задачи и принципы управления (организации работы) в органах прокуратуры.
19. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры.
20. Служба в органах и учреждениях прокуратуры как вид федеральной государственной службы.
21. Правовые основы службы в органах и учреждениях прокуратуры.

#### Тема 4. Отдельные виды прокурорского надзора и их характеристика

22. Надзор за исполнением законов.
23. Акты прокурорского реагирования на нарушение законов.
24. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
25. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
26. Надзор за соблюдением прав человека и исполнением законов в учреждениях и органах, исполняющих наказание.

#### Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

27. Организация деятельности органов прокуратуры по обеспечению участия прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
28. Сущность, цель, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
29. Сущность, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами.

#### Тема 6. Другие направления деятельности прокуратуры

30. Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
31. Правовые основы и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
32. Основные направления координационной деятельности.
33. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
34. Взаимодействие с судами и органами юстиции по вопросам борьбы с преступностью.

#### Тема 7. Рассмотрение обращений и приема граждан в системе прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры

35. Сущность, значение и правовая основа работы прокуратуры с обращениями.
36. Субъекты, предмет и пределы обращений (запросов).
37. Обращения, не подлежащие разрешению и оставление их без ответа.
38. Порядок рассмотрения обращений (запросов). Разрешение обращений и запросов. Сроки рассмотрения обращений.
39. Основные направления правотворческой деятельности прокуратуры.
40. Организация и координация правотворческой деятельности в системе прокуратуры РФ.

#### Тема 8. Международное сотрудничество прокуратуры РФ

41. Цели, задачи и принципы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.
42. Активизация международной деятельности прокуратуры и ее направления.
43. Основные формы международного сотрудничества.
44. Сотрудничество прокуратуры РФ с рядом специализированных международных организаций, членом которых она является. Международная ассоциация прокуроров (МАП), консультативный совет европейских прокуроров (ССРЕ), Координационный совет генеральных прокуроров стран СНГ.

#### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://mosoblproc.ru/">http://mosoblproc.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://www.agprf.org/">http://www.agprf.org/</a></li> <li>5. <a href="http://www.mosproc.ru/">http://www.mosproc.ru/</a></li> <li>6. <a href="https://www.genproc.gov.ru/">https://www.genproc.gov.ru/</a></li> </ol>

Материально-техническое обеспечение

Лекции:

3.3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

30 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Практические занятия (Семинары):

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об



	<p>информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)          Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)          Промежуточная аттестация:          3.3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации          30 посадочных места,          Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:          - комплекты учебной мебели,          - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер          Учебно-наглядные пособия          Список ПО на ноутбуках:          Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017          Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),          Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),          Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),          Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year          Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).          Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об          информационный поддержке от 27 декабря 2013 года)          Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	--

### 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Галустьян О.А. Ендольцева А.В. Сьдорук И.И.	Прокурорский надзор	ЮНИТИ-ДАНА	2016	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71043.html">http://www.iprbookshop.ru/71043.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Ястребов В.Б. Ястребов В.В.	Прокурорский надзор	Зерцало-М	2016	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78893.html">http://www.iprbookshop.ru/78893.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Григорьева Н.В. Ендольцева А.В. Мичурина О.В. Меженцева А.Я. и др.	Прокурорский надзор. Курс лекций	ЮНИТИ-ДАНА	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20993.html">http://www.iprbookshop.ru/20993.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Ласкина Н.В.	Прокурорский надзор	Юстициформ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1175.html">http://www.iprbookshop.ru/1175.html</a>	по логину и паролю

8.2.2	Ендольцева А.В. Химичева О.В. Эриашвили Н.Д. Галузо В.Н. и др.	Прокурорский надзор зарубежных стран	ЮНИТИ-ДАНА	2013	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20992.html">http://www.iprbookshop.ru/20992.html</a>	по логину и паролю
8.2.3	Винокуров А.Ю. Винокуров К.Ю. Винокуров Ю.Е.	Прокурорский надзор	Московский гуманитарный университет	2013	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22461.html">http://www.iprbookshop.ru/22461.html</a>	по логину и паролю
8.2.4	Штадлер Г.В.	Актуальные вопросы осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания	СанктПетербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ	2016	сборник научных трудов	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65424.html">http://www.iprbookshop.ru/65424.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

-регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

-обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

-в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

-педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

-действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

-печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

-предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.