

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2023 19:20:27  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись      инициалы, фамилия

« 13 »      марта      2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Щукин Александр Михайлович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Административная деятельность органов внутренних дел

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	5	5	5

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для исполнения обязанностей на высоком профессиональном уровне.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить изучение и усвоение студентами общих положений нормативных правовых актов, регламентирующих административно-правовые отношения с участием полиции, а также формирование умений и навыков правомерного и эффективного применения норм административного права;</li> <li>- раскрыть механизм реализации полицией позитивных и юрисдикционных институтов административного права;</li> <li>- дать характеристику формам реализации органами внутренних дел норм административного права и научить студентов пользоваться ими;</li> <li>- охарактеризовать административно-юрисдикционные правоотношения, одним из участников которых являются полиция, а также дать практические основы реализации правосубъектности сотрудников различных служб и подразделений органов внутренних дел в рамках указанных отношений;</li> <li>- подготовить сотрудников полиции к защитным действиям в условиях посягательства на их права, свободы и законные интересы в процессе осуществления административной деятельности.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Административное право Гражданское право История государства и права России История органов внутренних дел Конституционное право России Правоохранительные органы Теория государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная служба в правоохранительных органах Дознание в органах внутренних дел Методика расследования отдельных видов преступлений Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов Прокурорский надзор Тактико-специальная подготовка Экологическое право

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
	ПК3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	

ПК-3.1	Знать: понятие и виды нормативно правовых актов; способы применения нормативно-правовых актов в различных сферах юридической деятельности; основы юридической герменевтики	Знает понятие и виды нормативно правовых актов; способы применения нормативно-правовых актов в различных сферах юридической деятельности; основы юридической герменевтики	Тест
ПК-3.2	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в юридической деятельности; способы герменевтики нормативно-правовые акты в процессе правоприменительной деятельности	Умеет применять нормы материального и процессуального права в юридической деятельности; способы герменевтики нормативно-правовые акты в процессе правоприменительной деятельности	Кейс
ПК-3.3	Владеть: юридической терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности	Владеет юридической терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности	Презентация
ПК7 Способен осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств			
ПК-7.1	Знать: виды административных правонарушений; процессуальный порядок производства по делам об административные правонарушения	Знает виды административных правонарушений; процессуальный порядок производства по делам об административных правонарушениях	Тест
ПК-7.2	Уметь: осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; квалифицировать административные правонарушения	Умеет осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; квалифицировать административные правонарушения	Кейс
ПК-7.3	Владеть: навыками применения законодательства об административных правонарушениях; навыками процессуального оформления административных правонарушений	Владеет навыками применения законодательства об административных правонарушениях; навыками процессуального оформления административных правонарушений	Презентация
ПК11 Способен реализовывать меры общей, специальной и индивидуальной профилактики преступлений и правонарушений			
ПК-11.1	Знать: понятие, виды и субъекты предупреждения преступлений и правонарушений, основы криминологического планирования и прогнозирования, основные направления профилактики правонарушений	Знает понятие, виды и субъекты предупреждения преступлений и правонарушений, основы криминологического планирования и прогнозирования, основные направления профилактики правонарушений	Тест
ПК-11.2	Уметь: реализовывать меры профилактики преступлений и правонарушений, осуществлять криминологическое планирование и прогнозирование	Умеет реализовывать меры профилактики преступлений и правонарушений, осуществлять криминологическое планирование и прогнозирование	Кейс

ПК-11.3	Владеть: навыками применения мер профилактики преступлений и правонарушений, реализации криминологического планирования и прогнозирования	Владеет навыками применения мер профилактики преступлений и правонарушений, реализации криминологического планирования и прогнозирования	Презентация
---------	---	--	-------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Предмет, задачи и система дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел»	Система органов внутренних дел Российской Федерации. Понятие административной деятельности органов внутренних дел. Предмет и задачи дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел». Структура дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел».	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
2.	Административная деятельность органов внутренних дел (полиции)	Организационное построение территориальных органов МВД России. Место и роль и полиции в структуре органов внутренних дел. Основные задачи, полномочия и права территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации. Главные направления административной деятельности органов внутренних дел (полиции).	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
3.	Понятие, содержание, принципы, формы и методы административной деятельности полиции	Понятие, признаки и содержание административной деятельности полиции. Отличие административной деятельности полиции от других видов деятельности органов внутренних дел. Виды административной деятельности органов внутренних дел. Принципы административной деятельности органов внутренних дел. Понятие, виды и характеристика форм административной деятельности полиции. Методы административной деятельности полиции. Административно-предупредительные меры и меры административного пресечения, применяемые сотрудниками полиции. Меры административно-процессуального обеспечения и меры административной ответственности, применяемые сотрудниками полиции.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3

4.	Административный надзор полиции	<p>Понятие и виды административного надзора.</p> <p>Осуществление полицией общего административного надзора за неопределенным кругом лиц.</p> <p>Порядок осуществления полицией административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p> <p>Взаимодействие полиции с судами и органами системы ФСИН по осуществлению надзора за лицами, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания, а также лицами, условно осужденными к лишению свободы, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
5.	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения	<p>Признаки административного принуждения и классификация мер.</p> <p>Задержание как отдельная мера государственного принуждения.</p> <p>Входжение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории как отдельная мера государственного принуждения.</p> <p>Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов как отдельная мера государственного принуждения.</p> <p>Формирование и ведение полицией банков данных о гражданах как отдельная мера государственного принуждения.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
6.	Обеспечение полицией безопасности дорожного движения. Содержание основных направлений деятельности ГИБДД	<p>Задачи, обязанности и права Государственной инспекции безопасности дорожного движения (Госавтоинспекции) МВД России.</p> <p>Организационное построение Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД).</p> <p>Основные направления деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России.</p> <p>Взаимодействие ГИБДД с государственными органами, негосударственными организациями в обеспечении безопасности дорожного движения.</p> <p>Правила дорожного движения Российской Федерации.</p> <p>Перечень источников отечественного опыта в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3

7.	Пресечение административных правонарушений в области дорожного движения	<p>Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения.</p> <p>Административная ответственность в области дорожного движения.</p> <p>Административные правонарушения в области дорожного движения (КоАП РФ, Глава 12).</p> <p>Полномочия должностных лиц ГИБДД по применению мер административного принуждения.</p> <p>Полномочия подразделений Госавтоинспекции по исполнению административного законодательства и должностные регламенты их сотрудников.</p> <p>Организация деятельности подразделений Госавтоинспекции по исполнению административного законодательства в условиях внедрения работающих в автоматическом режиме специальных технических средств, имеющих функции фото- и киносъемки, видеозаписи, и средств фото- и киносъемки, видеозаписи.</p> <p>Штрафы за нарушение Правил дорожного движения.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
8.	Правовое положение и организация деятельности участковых уполномоченных полиции	<p>Правовые и организационные основы деятельности участкового уполномоченного полиции.</p> <p>Особенности оперативно-служебной деятельности участкового уполномоченного полиции.</p> <p>Основные направления деятельности участкового уполномоченного полиции на закрепленном участке.</p> <p>Взаимодействие в работе участкового уполномоченного полиции.</p> <p>Отчет участковых уполномоченных полиции о результатах работы.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
9.	Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних	<p>Правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних.</p> <p>Система, задачи и функции подразделений по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обязанности и права сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
10.	Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции	<p>Правовое положение, принципы, задачи и функции патрульно-постовой службы полиции (ППСП).</p> <p>Силы и средства патрульно-постовой службы полиции.</p> <p>Особенности организации патрульно-постовой службы полиции.</p> <p>Обязанности и права личного состава патрульно-постовой службы полиции.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3

11.	Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах железнодорожного транспорта	Организация деятельности органов внутренних дел на железнодорожном транспорте. Нормативное правовое регулирование деятельности органов внутренних дел на железнодорожном транспорте. Обеспечение общественного порядка на железнодорожном транспорте.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
12.	Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах воздушного и водного транспорта	Задачи и основные функции органов внутренних дел на воздушном транспорте. Участие органов внутренних дел в обеспечении авиационной безопасности. Особенности организации общественного порядка на объектах водного транспорта.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
13.	Правовое положение и организация деятельности подразделений по вопросам миграции	Основные направления государственной миграционной политики, требования российского миграционного законодательства и ответственность за его нарушения. Задачи и функции подразделений по вопросам миграции МВД России. Государственные услуги в сфере миграции. Формы и методы контроля полиции за соблюдением порядка пребывания и проживания на территории Российской Федерации.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
14.	Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	Административно-правовой статус конвойных подразделений МВД РФ. Деятельность подразделений по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Правовая и организационная основа деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел. Особенности организации бытовых условий и внутреннего порядка в изоляторах временного содержания.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3

15.	Пресечение административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, а также в области охраны собственности	<p>Административная ответственность, ее место и роль в защите конституционных прав и свобод человека.</p> <p>Краткая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, а также в области охраны собственности.</p> <p>Деятельность сотрудников полиции по пресечению административных правонарушений, посягающих на права граждан.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
16.	Особенности осуществления административной деятельности полиции при проведении массовых мероприятий	<p>Деятельность сотрудников полиции при получении информации о проведении на обслуживаемой территории публичных и массовых мероприятий.</p> <p>Деятельность сотрудников полиции по обеспечению совместно с представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаторами собраний, митингов, демонстраций, шествий и других публичных мероприятий безопасности граждан и общественного порядка.</p> <p>Деятельность сотрудников полиции по оказанию содействия организаторам спортивных, зрелищных и иных массовых мероприятий в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка в местах проведения этих мероприятий.</p> <p>Деятельность сотрудников полиции по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений в период проведения публичных и массовых мероприятий.</p> <p>Административная ответственность за нарушение установленного порядка организации и проведения массовых мероприятий и иных публичных акций российским законодательством.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	4	0	2	2
2.	4	2	0	2	2
3.	4	2	0	2	2
4.	4	2	0	2	2
5.	5	2	0	3	2
6.	4	2	0	2	2

7.	5	2	0	3	2
8.	4	2	0	2	2
9.	4	2	0	2	4
10.	5	2	0	3	2
11.	5	2	0	3	2
12.	4	2	0	2	4
13.	4	2	0	2	2
14.	4	2	0	2	2
15.	4	2	0	2	2
16.	6	4	0	2	2
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	76	36	0	36	68

**Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	4
2.	2	1	0	1	4
3.	2	1	0	1	4
4.	2	1	0	1	4
5.	2	1	0	1	4.5
6.	2	1	0	1	4.5
7.	3	1	0	2	4.5
8.	3	1	0	2	4.5
9.	2.5	0.5	0	2	4.5
10.	2.5	0.5	0	2	4.5
11.	2.5	0.5	0	2	4.5
12.	2.5	0.5	0	2	4.5
13.	2.5	0.5	0	2	4.5
14.	2.5	0.5	0	2	4.5
15.	2.5	0.5	0	2	4.5
16.	2.5	0.5	0	2	4.5
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	26	102

**Форма обучения: заочная, 5 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	6
2.	1	0.5	0	0.5	6
3.	1	0.5	0	0.5	6
4.	1	0.5	0	0.5	6
5.	1	0.5	0	0.5	6
6.	1	0.5	0	0.5	6
7.	1	0.5	0	0.5	6
8.	1	0.5	0	0.5	6
9.	0.5	0	0	0.5	6
10.	0.5	0	0	0.5	6
11.	0.5	0	0	0.5	6
12.	0.5	0	0	0.5	6
13.	0.5	0	0	0.5	6
14.	0.5	0	0	0.5	6
15.	0.5	0	0	0.5	6
16.	0.5	0	0	0.5	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	128

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует

сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ПК-11.1»**

Вопрос №1 .

Основными формами несения подразделениями дорожно-патрульной службы являются:

*Варианты ответов:*

1. Открытый контроль за дорожным движением, патрулирование на автомобилях, патрулирование на мотоциклах, патрулирование на вертолетах.
2. Несение службы на стационарных постах ДПС, несение службы на подвижных постах ДПС.
3. Пешее патрулирование, патрулирование на автомобилях, патрулирование на мотоциклах, патрулирование на вертолетах, несение службы на постах, сопровождение транспортных средств.

4. Патрулирование на автомобилях, патрулирование на мотоциклах, патрулирование на вертолетах, несение службы на стационарных и подвижных постах ДПС.

Вопрос №2 .

Госавтоинспекция в своей деятельности руководствуется:

*Варианты ответов:*

1. Конституцией Российской Федерации; федеральными конституционными законами; Федеральным законом «О полиции»; Федеральным законом «О безопасности дорожного движения»; другими федеральными законами; Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; нормативными правовыми актами Министерства внутренних дел Российской Федерации; законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации; Положением о ГИБДД МВД России.
2. Правилами дорожного движения Российской Федерации и Федеральным законом «О безопасности дорожного движения».
3. Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О полиции», Положением о ГИБДД МВД России, Правилами дорожного движения Российской Федерации и Федеральным законом «О безопасности дорожного движения».
4. Положением о ГИБДД МВД России, Правилами дорожного движения Российской Федерации и Федеральным законом «О безопасности дорожного движения».

Вопрос №3 .

В соответствии с нормативными правовыми актами МВД России в состав ГИБДД входят подразделения:

*Варианты ответов:*

1. Организации деятельности дорожно-патрульной службы; организации розыска транспортных средств; оперативного реагирования и специальных мероприятий; лицензионно-разрешительной работы; пропаганды безопасности дорожного движения.
2. Дорожно-патрульной службы; регистрационной и экзаменационной работы; дорожной инспекции и организации движения; контрольно-профилактическое; статистической информации;
3. Организации деятельности дорожно-патрульной службы; организации розыска транспортных средств; по исполнению административного законодательства; технического надзора.
4. Организационно-аналитическое; организации деятельности дорожно-патрульной службы; организации розыска транспортных средств; по исполнению административного законодательства; технического надзора; регистрационной и экзаменационной работы; дорожной инспекции и организации движения; контрольно-профилактическое; статистической информации; оперативного реагирования и специальных мероприятий; лицензионно-разрешительной работы; пропаганды безопасности дорожного движения и др.

Вопрос №4 .

Под дорожно-транспортным происшествием понимается событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором:

*Варианты ответов:*

1. Погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.
2. Произошло столкновение, опрокидывание транспортных средств или наезд на стоящее транспортное средство
3. Произошел наезд на препятствие, на пешехода, на велосипедиста, наезд на гужевой транспорт, падение пассажира, иной вид ДТП.
4. Падение перевозимого груза или отброшенного колесом предмета на человека, животное или другое транспортное средство, наезд на лиц, не являющихся участниками дорожного движения, наезд на внезапно появившееся препятствие (упавший груз, отделившееся колесо и пр.) и др.

## Вопрос №5 .

Сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

*Варианты ответов:*

- а) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе; б) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания; в) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность; г) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии, или в связи с изменением обстановки, или в связи с примирением с потерпевшим, деятельным раскаянием, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.
- д) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством; е) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу; ж) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием; з) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора.
- и) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказаний, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния; к) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из СУВУЗТ, если после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации; л) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; м) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.
- Со всеми несовершеннолетними, суммарно указанными в пунктах 1, 2, и 3.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Кейс для формирования «ПК-11.2»

Граждане Афанасьев и Петров, проживающие в соседних квартирах, возвращались после работы домой. Они были остановлены полицейским патрулем, который потребовал у них документы, удостоверяющие личность. Поскольку у Афанасьева документов при себе не оказалось, сотрудники полиции решили доставить его в ОВД для установления личности. Гражданин Ниязов, у которого документы были при себе, пытался разъяснить сотрудникам полиции, что он хорошо знает Петрова, они соседи и живут в доме напротив друг друга, при этом Петров пытался удержать за одежду Афанасьева, которому сотрудники полиции предложили проследовать в ОВД. Тогда сотрудники полиции применили к Петровым наручники и доставили обоих мужчин в ОВД. После трех ча-

сов пребывания в дежурной части ОВД Афанасьев и Петров были отпущены домой. На следующий день они обратились с жалобой в прокуратуру с жалобой на нарушение конституционных прав личности.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции. Предложите свой вариант действий дежурного в данной ситуации

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Презентация для формирования «ПК-11.3»

Тематика презентаций по дисциплине "Административная деятельность органов внутренних дел":

1. Особенности реализации полицией основных функций органов внутренних дел административно-правовыми способами.
2. Основные направления профилактической деятельности органов внутренних дел.
3. Формы контроля со стороны представительных и исполнительных органов власти субъекта

Российской Федерации, города (района) за работой полиции.

4. Охрана подозреваемых и обвиняемых, находящихся в изоляторах временного содержания органов внутренних дел.
5. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями, их родителями или иными законными представителями.
6. Основания снятия с учета в медицинских организациях лиц, состоящих на профилактическом учете.
7. Особенности организации индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.
8. Действия сотрудников подразделений ППС при выявлении административных правонарушений.
9. Особенности обеспечения общественного порядка органами внутренних дел на транспорте.
10. Особенности деятельности полиции в выполнении функций по контролю и надзору в сфере миграции.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 .

В соответствии с нормативными правовыми актами можно назвать основные виды общего (комплексного) анализа и оценки:

*Варианты ответов:*

1. нормативно установленный отчетный период (например, комплексная оценка за календарный год);
2. ежемесячная оценка состояния оперативно-служебной деятельности;
3. внеочередной (моментный) анализ;
4. частный анализ;

5. верно все выше перечисленное.

Вопрос №2 .

Лицами, осуществляющими в пределах своей компетенции руководство деятельностью полиции, являются:

*Варианты ответов:*

1. Председатель правительства Российской Федерации и главы субъектов РФ.
2. Министр внутренних дел РФ, руководители территориальных органов федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, руководители подразделений полиции.
3. Президент Российской Федерации.
4. Председатель Совета Безопасности Российской Федерации.

Вопрос №3 .

Государственно-властный характер административной деятельности полиции выражается в том, что

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Административная деятельность осуществляется от имени государства с использованием предоставленных государством властных полномочий в рамках компетенции, строго очерченной законом.
2. Все действия сотрудников полиции основываются на законе и подзаконных нормативных актах, точном их исполнении, проходят в пределах и в порядке, определенных законодательством.
3. Применение норм административного права в процессе административной деятельности полиции в преобладающем большинстве случаев направлено на решение многочисленных организационных вопросов, возникающих при правомерном поведении граждан в общественных местах, деятельности предприятий, учреждений и организаций, а также должностных лиц.
4. Сотрудники полиции при исполнении служебных обязанностей по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и борьбе с преступностью выступают в качестве представителей власти и непосредственно используют методы принуждения, которые включают в себя меры предупреждения, меры пресечения, меры административно-процессуального обеспечения и меры наказания.

Вопрос №4 .

Главным отличием полиции от иных подразделений органа внутренних дел является то, что полиция предназначена для:

*Варианты ответов:*

1. Осуществление оперативно-розыскной работы, проводимой гласно либо негласно в объеме, установленном для них соответствующими ведомственными нормативными актами МВД России.
2. Защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства; противодействия преступности; охраны общественного порядка, собственности; обеспечения общественной безопасности.
3. Борьбе с терроризмом, экстремизмом, организованной преступностью, незаконным оборотом наркотиков и массовыми беспорядками, обеспечение общественного порядка, общественной безопасности и режима чрезвычайного положения.
4. Охрана важнейших государственных объектов, специальных грузов, государственных границ и вневедомственной охраны; территориальная оборона в целях защиты населения, объектов и коммуникаций на территории Российской Федерации от действий противника, его террористических и диверсионных актов, а также для введения и поддержания режимов чрезвычайного и военного положения; участие в международных операциях по восстановлению и поддержанию мира.

Вопрос №5 .

Министерство внутренних дел России подчиняется

*Варианты ответов:*

1. Совету Безопасности Российской Федерации.
2. Министру внутренних дел Российской Федерации.
3. Президенту Российской Федерации по вопросам, отнесенным к его компетенции Конституцией и законодательными актами РФ, а также Правительству РФ.
4. Федеральному Собранию - парламенту Российской Федерации, являющемуся представительным и законодательным органом Российской Федерации.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Кейс для формирования «ПК-3.2»

В дежурную часть ОВД доставлен гражданин, находящийся в состоянии алкогольного опьянения, который выражался в адрес сотрудников ППС нецензурной бранью и категорически отказывался назвать свои данные. Оперативный дежурный майор полиции Смирнов узнал в этом гражданине заместителя прокурора младшего советника юстиции Привалова.

Определите действия оперативного дежурного в данной ситуации

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений
---------	---

### Презентация для формирования «ПК-3.3»

Тематика презентаций по дисциплине "Административная деятельность органов внутренних дел":

1. Способы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел: ведомственный контроль, судебный контроль, прокурорский надзор, обжалование неправомерных действий сотрудников полиции, общественный контроль.
2. Виды и организация внутриведомственного контроля.
3. Понятие службы обеспечения общественного порядка, ее задачи и основные функции.
4. Силы и средства службы обеспечения общественного порядка.
5. Система органов внутренних дел Российской Федерации.
6. Место и роль и полиции в структуре органов внутренних дел.
7. Особенности и содержание административной деятельности полиции.
8. Система профессиональной подготовки кадров в органах внутренних дел .
9. Виды административной деятельности органов внутренних дел.
10. Методы административной деятельности полиции.
11. Отличие административной деятельности полиции от других видов деятельности органов внутренних дел.
12. Виды административного надзора, осуществляемые полицией.
13. Классификации мер административного принуждения.
14. Меры административного наказания: содержание и механизм применения.
15. Меры административного предупреждения.
16. Меры административного пресечения.
17. Меры административно-процессуального обеспечения.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «ПК-7.1»

Вопрос №1 .

Принуждение как метод административной деятельности полиции состоит

*Варианты ответов:*

1. В психическом воздействии на сознание и поведение личности.
2. В материальном воздействии на сознание и поведение личности.
3. В психическом, материальном или физическом воздействии на сознание и поведение личности.
4. 4. В физическом воздействии на сознание и поведение личности.

Вопрос №2 .

Тактические принципы административной деятельности полиции

*Варианты ответов:*

1. 1) научность и комплексный подход к решению стоящих задач; 2) плановость; 3) сочетание территориального и линейного принципов; 4) единоначалие и коллегиальность; 5) сочетание убеждения и принуждения; 6) профилактическая направленность административной деятельности.
2. 1) законность; 2) гуманизм; 3) уважения прав человека и национального равноправия; 4) сочетание гласности и профессиональной тайны; 5) взаимодействия с государственными органами, общественными организациями, трудовыми коллективами и гражданами.
3. 1) соблюдение прав и свобод граждан; 2) законность; 3) беспристрастность; 4) открытость и публичность; 5) обеспечение общественного доверия и поддержки граждан; 6) взаимодействие и сотрудничество полиции с другими правоохранительными органами, государственными и муниципальными органами, общественными объединениями, организациями и гражданами; 7) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем.
4. 1) оперативность; 2) непрерывность и гибкость; 3) комплексность сил и средств; 4) маневренность; 5) наличие резерва сил и средств.

Вопрос №3 .

Органы внутренних дел (полиция) осуществляют надзор за

*Варианты ответов:*

1. Исполнением гражданами и должностными лицами нормативных актов по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.
2. За образом жизни и поведением наиболее опасной категории в прошлом судимых лиц, предупреждение с их стороны новых преступлений и оказание на них необходимого воспитательного воздействия.
3. Правильностью оказания государственных услуг в сфере миграции, соблюдением гражданами Российской Федерации и должностными лицами порядка регистрации и снятия граждан

Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, а также за соблюдением иностранными гражданами и лицами без гражданства порядка временного или постоянного проживания, временного пребывания в Российской Федерации, въезда в Российскую Федерацию, выезда из Российской Федерации и транзитного проезда через территорию Российской Федерации.

4. Обеспечением экологической, транспортной, строительной, производственной, ветеринарной, санитарно-эпидемиологической и других видов безопасности.

Вопрос №4 .

Цели административного принуждения включают:

*Варианты ответов:*

1. Предупреждение правонарушений и наступлений вредных последствий, связанных с правонарушением.
2. Предупреждение правонарушений и наступлений вредных последствий, связанных с правонарушением; пресечение правонарушений; восстановление нарушенного состояния; процессуальное обеспечение; наказание (ответственность) правонарушителя.
3. Пресечение правонарушения и восстановление нарушенного состояния.
4. Процессуальное обеспечение и наказание (ответственность) правонарушителя.

Вопрос №5 .

Характерные черты (признаки) административной деятельности полиции, это:

*Варианты ответов:*

1. Государственно-властный характер Организующий характер. Предметный характер. Подчиненность и подконтрольность представительным и исполнительным органам государственной власти. Сочетание централизованного руководства с оперативным (непосредственным) управлением. Подзаконность. Профилактическая направленность Универсальный характер.
2. Государственно-властный характер.
3. Самостоятельность от других видов деятельности.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Кейс для формирования «ПК-7.2»**

Пенсионерка Иванова обратилась к участковому уполномоченному полиции Кузнецову с жалобой на плохое освещение по ночам их дома и подъезда первого этажа. Кузнецов, выслушав Иванову, предложил ей изложить содержание жалобы письменно. Иванова отказалась писать заявление, объяснив, что она после болезни не владеет кистью правой руки. Тогда Кузнецов предложил пойти Ивановой домой и продиктовать заявление кому-нибудь из членов семьи или соседей и вторично обратиться к участковому уполномоченному полиции. Определите правомерность действий участкового уполномоченного Кузнецова.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Презентация для формирования «ПК-7.3»

Тематика презентаций по дисциплине "Административная деятельность органов внутренних дел":

1. Регистрационная административная деятельность полиции.
2. Стандартизация и сертификация в структуре административной деятельности внутренних дел (полиции).
3. Контрольно-надзорная деятельность органов внутренних дел (полиции).
4. Понятие и виды контроля в административной деятельности ОВД.
5. Организационная административная деятельность полиции.
6. Регистрационная административная деятельность полиции.
7. Основные задачи, решаемые Министерством внутренних дел России.
8. Место и роль полиции в современном государственном механизме исполнительной власти.
9. Организационное построение территориальных органов МВД России.
10. Особенности реализации полицией основных функций органов внутренних дел административно-правовыми способами.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Тема 1. Предмет, задачи и система дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел»*

1. Административная деятельность органов внутренних дел: понятие, цели и задачи.
2. Основные задачи, решаемые Министерством внутренних дел России.
3. Основные функции, выполняемые Министерством внутренних дел России.
4. Предмет и задачи и структура дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел».
5. Система органов внутренних дел Российской Федерации.

*Тема 2. Административная деятельность органов внутренних дел (полиции)*

6. Организационное построение территориальных органов МВД России.
7. Место и роль и полиции в структуре органов внутренних дел.
8. Основные задачи, полномочия и права территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации.
9. Главные направления административной деятельности органов внутренних дел (полиции).
10. Обязанности полиции в решении задач выявления и устранения причин преступлений и административных правонарушений и условий, способствующих их совершению
11. Особенности реализации полицией основных функций органов внутренних дел административно-правовыми способами.

*Тема 3. Понятие, содержание, принципы, формы и методы административной деятельности полиции*

12. Понятие, признаки и содержание административной деятельности полиции.
13. Отличие административной деятельности полиции от других видов деятельности органов внутренних дел.

14. Виды административной деятельности органов внутренних дел.
15. Принципы административной деятельности органов внутренних дел.
16. Понятие, виды и характеристика форм административной деятельности полиции.
17. Методы административной деятельности полиции.
18. Административно-предупредительные меры и меры административного пресечения, применяемые сотрудниками полиции.
19. Меры административно-процессуального обеспечения и меры административной ответственности, применяемые сотрудниками полиции.

#### *Тема 4. Административный надзор полиции*

20. Понятие административного надзора.
21. Виды административного надзора, осуществляемые полицией.
22. Функции и принципы административного надзора.
23. Осуществление полицией общего административного надзора за неопределенным кругом лиц.
24. Порядок осуществления полицией административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
25. Взаимодействие полиции с судами и органами системы ФСИН по осуществлению надзора за лицами, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания, а также лицами, условно осужденными к лишению свободы, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания.

#### *Тема 5. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения*

26. Признаки административного принуждения и классификация мер.
27. Задержание как отдельная мера государственного принуждения.
28. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории как отдельная мера государственного принуждения.
29. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов как отдельная мера государственного принуждения.
30. Формирование и ведение полицией банков данных о гражданах как отдельная мера государственного принуждения.

#### *Тема 6. Обеспечение полицией безопасности дорожного движения. Содержание основных направлений деятельности ГИБДД*

31. Задачи, обязанности и права Государственной инспекции безопасности дорожного движения (Госавтоинспекции) МВД России.
32. Организационное построение Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД).
33. Основные направления деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России.
34. Взаимодействие ГИБДД с государственными органами, негосударственными организациями в обеспечении безопасности дорожного движения.
35. Правила дорожного движения Российской Федерации.
36. Перечень источников отечественного опыта в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.
37. Дорожно-патрульная служба (ДПС) ГИБДД МВД России: назначение, состав, решаемые задачи и особенности их выполнения.

#### *Тема 7. Пресечение административных правонарушений в области дорожного движения*

38. Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения.
39. Административная ответственность в области дорожного движения.
40. Административные правонарушения в области дорожного движения (КоАП РФ, Глава 12).
41. Полномочия должностных лиц ГИБДД по применению мер административного принуждения.
42. Полномочия подразделений Госавтоинспекции по исполнению административного законодательства и должностные регламенты их сотрудников.
43. Организация деятельности подразделений Госавтоинспекции по исполнению административного законодательства в условиях внедрения работающих в автоматическом режиме специальных технических средств, имеющих функции фото- и киносъемки, видеозаписи, и средств фото- и

киносъемки, видеозаписи.

44. Штрафы за нарушение Правил дорожного движения.

*Тема 8. Правовое положение и организация деятельности участковых уполномоченных полиции*

45. Правовые и организационные основы деятельности участкового уполномоченного полиции.

46. Особенности оперативно-служебной деятельности участкового уполномоченного полиции.

47. Основные направления деятельности участкового уполномоченного полиции на закрепленном участке.

48. Взаимодействие в работе участкового уполномоченного полиции.

49. Отчет участковых уполномоченных полиции о результатах работы.

*Тема 9. Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних*

50. Правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних.

51. Система, задачи и функции подразделений по делам несовершеннолетних.

52. Обязанности и права сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних.

*Тема 10. Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции*

53. Правовое положение, принципы, задачи и функции патрульно-постовой службы полиции (ППСП).

54. Силы и средства патрульно-постовой службы полиции.

55. Особенности организации патрульно-постовой службы полиции.

56. Обязанности и права личного состава патрульно-постовой службы полиции.

*Тема 11. Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах железнодорожного транспорта*

57. Организация деятельности органов внутренних дел на железнодорожном транспорте.

58. Нормативное правовое регулирование деятельности органов внутренних дел на железнодорожном транспорте.

59. Обеспечение общественного порядка на железнодорожном транспорте.

*Тема 12. Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах воздушного и водного транспорта*

60. Задачи и основные функции органов внутренних дел на воздушном транспорте.

61. Участие органов внутренних дел в обеспечении авиационной безопасности.

62. Особенности организации общественного порядка на объектах водного транспорта.

*Тема 13. Правовое положение и организация деятельности подразделений по вопросам миграции*

63. Основные направления государственной миграционной политики, требования российского миграционного законодательства и ответственность за его нарушения.

64. Задачи и функции подразделений по вопросам миграции МВД России.

65. Государственные услуги в сфере миграции.

66. Формы и методы контроля полиции за соблюдением порядка пребывания и проживания на территории Российской Федерации.

*Тема 14. Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений*

67. Административно-правовой статус конвойных подразделений МВД РФ.

68. Деятельность подразделений по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

69. Правовая и организационная основа деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел.

70. Особенности организации бытовых условий и внутреннего порядка в изоляторах временного содержания.

*Тема 15. Пресечение административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, а также в*

## области охраны собственности

71. Административная ответственность, ее место и роль в защите конституционных прав и свобод человека.
72. Краткая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, а также в области охраны собственности.
73. Деятельность сотрудников полиции по пресечению административных правонарушений, посягающих на права граждан.

## Тема 16. Особенности осуществления административной деятельности полиции при проведении массовых мероприятий

74. Деятельность сотрудников полиции при получении информации о проведении на обслуживаемой территории публичных и массовых мероприятий.
75. Деятельность сотрудников полиции по обеспечению совместно с представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаторами собраний, митингов, демонстраций, шествий и других публичных мероприятий безопасности граждан и общественного порядка.
76. Деятельность сотрудников полиции по оказанию содействия организаторам спортивных, зрелищных и иных массовых мероприятий в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка в местах проведения этих мероприятий.
77. Деятельность сотрудников полиции по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений в период проведения публичных и массовых мероприятий.
78. Административная ответственность за нарушение установленного порядка организации и проведения массовых мероприятий и иных публичных акций российским законодательством.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. Верховный Суд Российской Федерации <a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a></li> <li>4. Конституционный Суд Российской Федерации <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a></li> <li>5. Министерство внутренних дел Российской Федерации <a href="https://мвд.рф">https://мвд.рф</a></li> <li>6. Правительство Российской Федерации <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a></li> <li>7. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								

9.1.1	Бекетов О.И. Белов С.В. Бучакова М.А. Вакутин А.А. Голованова Т.В. Головко В.В. Дизер О.А. Климович Е.В. Кузнецов А.В. Куянова А.В. Ляшук А.В. Макарова Е.Г. Самойлов А.В. Слышалов И.В. Старостин А.А. Сургутсков В.И., Филиппов О.Ю. Юрицин А.Е. Яценко Ж.Д.	Административная деятельность полиции. Часть Особенная	Омская академия МВД России	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72848.html">http://www. iprbookshop.ru /72848.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Кикоть В.Я. Лебедев С.Я. Румянцев Н.В. Баранов А.А. Варчук Т.В. Васильев А.Б. Денисов Н.Л. Зинченко О.В. Иванцов С.В. Кивич Ю.В. Кошелева Е.В. Крашениников С.С. Куликов Н.И. Лапин А.А. Молчанова Т.В. Плешаков В.А. Ситковский А.Л. Соломатина Е.А. Страунинг Ю.А. Уткин В.А. Шегабудинов Р.Ш.	Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81539.html">http://www. iprbookshop.ru /81539.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Грошев И.В. Калиниченко И.А. Краснослободцев А.А. Масалов С.А. Эриашвили Н.Д.	Служебное совещание в системе управления правоохранительными органами	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71164.html">http://www. iprbookshop.ru /71164.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Никитин А.С.	Административное правонарушение: сущность противоправности	Российская таможенная академия	2010	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69679.html">http://www. iprbookshop.ru /69679.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Андреев Н.А. Коробов В.Б.	Стратегический анализ в правоохранительной сфере	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81684.html">http://www. iprbookshop.ru /81684.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Сенченко П.В. Ехлаков Ю.П. Кириенко В.Е.	Документационное обеспечение управленческих решений	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2011	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13879.html">http://www. iprbookshop.ru /13879.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным

программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется

преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2023