

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Документальная информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.03.2022 20:35:39
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Иванов Анатолий Михайлович
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Административное право и административный процесс
 (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	4	4	4

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	сформировать у студентов комплексные теоретические и практические знания об административно-процессуальных отношениях, возникающих в связи с разрешением административно-правовых споров, защитой прав и свобод, а также законных интересов граждан и организаций в публичном управлении.
Задачи дисциплины	познакомиться с основными разделами административного процесса как науки и отрасли права; изучить нормативно-правовые акты, регулирующие административно-процессуальные отношения, возникающие в связи с разрешением административно-правовых споров; освоить практические навыки применения норм административно-процессуального законодательства; повышение у обучающихся правовой культуры в области административно-процессуального регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Актуальные проблемы теории государства и права История и методология юридической науки Научно-исследовательский семинар Современные проблемы юридической науки Сравнительное правоведение Финансовый мониторинг
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Итоговая государственная аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень			
Знать	историю развития политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки, основные концепции современного естествознания;	студент должен знать: историю развития политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки, основные концепции современного естествознания;	Тест
Уметь	использовать понятийный аппарат и применять положения данных наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности;	студент должен уметь: использовать понятийный аппарат и применять положения данных наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности;	Выполнение реферата

Владеть	<p>навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, навыками межкультурной коммуникации.</p>	<p>студент должен владеть: навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, навыками межкультурной коммуникации.</p>	Деловая игра
<p>ПК2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>			
Знать	<p>концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>техничко-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;</p> <p>понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;</p> <p>основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;</p> <p>требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;</p> <p>историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.</p>	<p>Студент должен знать:</p> <p>концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>техничко-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;</p> <p>понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;</p> <p>основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;</p> <p>требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;</p> <p>историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.</p>	Тест

<p>Уметь</p>	<p>устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;</p> <p>устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;</p> <p>определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;</p> <p>определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;</p> <p>конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;</p> <p>устанавливать юридическую основу дела;</p> <p>квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;</p> <p>проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;</p> <p>проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;</p> <p>уяснять смысл и содержание нормы;</p> <p>выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права.</p>	<p>Студент должен уметь:</p> <p>устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;</p> <p>устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;</p> <p>определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;</p> <p>определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;</p> <p>конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;</p> <p>устанавливать юридическую основу дела;</p> <p>квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;</p> <p>проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;</p> <p>проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;</p> <p>уяснять смысл и содержание нормы;</p> <p>выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права.</p>	<p>Лабораторный практикум</p>
--------------	---	--	-------------------------------

<p>Владеть</p>	<p>навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <p>навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;</p> <p>навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;</p> <p>навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.).</p>	<p>Студент должен владеть:</p> <p>навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <p>навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;</p> <p>навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;</p> <p>навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.).</p>	<p>деловая игра</p>
----------------	---	--	---------------------

ПК4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

<p>Знать</p>	<p>виды юридической ответственности в сфере публично-правовых отношений;</p> <p>особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>студент должен знать: виды юридической ответственности в сфере публично-правовых отношений;</p> <p>особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Тест</p>
--------------	--	--	-------------

Уметь	<p>выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения ,применять на практике различные виды юридической ответственности;</p> <p>устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств;</p>	<p>Студент должен уметь: выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения ,применять на практике различные виды юридической ответственности;</p> <p>устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств;</p>	Выполнение реферата
Владеть	<p>навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения, определения способов их пресечения и устранения;</p>	<p>Студент должен владеть: навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения, определения способов их пресечения и устранения;</p>	Деловая игра
ПК7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты			
Знать	<p>особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;</p> <p>положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Студент должен знать: особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;</p> <p>положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности;</p>	Тест
Уметь	<p>применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;</p> <p>собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;</p>	<p>Студент должен уметь: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;</p> <p>собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;</p>	Выполнение реферата

<p>Владеть</p>	<p>навыками аналитического исследования;</p> <p>умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права;</p> <p>умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов;</p> <p>умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости;</p> <p>умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.</p>	<p>Студент должен владеть: навыками аналитического исследования;</p> <p>умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права;</p> <p>умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов;</p> <p>умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости;</p> <p>умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.</p>	<p>Презентация</p>
<p>ПК9 способностью принимать оптимальные управленческие решения</p>			
<p>Знать</p>	<p>основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности;</p> <p>современные технологии принятия управленческих решений;</p> <p>разновидности риска, признаки и виды анализа риска;</p> <p>основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.)</p> <p>понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;</p> <p>основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения;</p> <p>процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений.</p>	<p>Студент должен знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности;</p> <p>современные технологии принятия управленческих решений;</p> <p>разновидности риска, признаки и виды анализа риска;</p> <p>основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.)</p> <p>понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;</p> <p>основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения;</p> <p>процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений.</p>	<p>Тест</p>

<p>Уметь</p>	<p>выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;</p> <p>выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений;</p> <p>проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рисков ситуаций;</p> <p>осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений;</p> <p>рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы;</p> <p>определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы;</p> <p>обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей.</p>	<p>Студент должен уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;</p> <p>выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений;</p> <p>проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рисков ситуаций;</p> <p>осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений;</p> <p>рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы;</p> <p>определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы;</p> <p>обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей.</p>	<p>Выполнение реферата</p>
--------------	--	--	----------------------------

Владеть	<p>организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений;</p> <p>навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений;</p> <p>навыками обнаружения и анализа рисков ситуаций в управленческой деятельности;</p> <p>навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных.</p>	<p>Студент должен владеть:</p> <p>организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений;</p> <p>навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений;</p> <p>навыками обнаружения и анализа рисков ситуаций в управленческой деятельности;</p> <p>навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных.</p>	Деловая игра
ПК11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права			
Знать	<p>как юридически правильно проводить научные исследования в области права;</p> <p>основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;</p> <p>основания философско-правового осмысления правовой реальности;</p> <p>принципы профессионального мышления современного юриста;</p> <p>основы правовой культуры.</p>	<p>Студент должен знать: как юридически правильно проводить научные исследования в области права;</p> <p>основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;</p> <p>основания философско-правового осмысления правовой реальности;</p> <p>принципы профессионального мышления современного юриста;</p> <p>основы правовой культуры.</p>	Тест
Уметь	<p>юридически правильно проводить научные исследования;</p> <p>применять философский инструментарий в решении исследовательских задач;</p> <p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания;</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки.</p>	<p>Студент должен уметь:</p> <p>юридически правильно проводить научные исследования;</p> <p>применять философский инструментарий в решении исследовательских задач;</p> <p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания;</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки.</p>	Выполнение реферата

Владеть	<p>способностью юридически правильно проводить научные исследования;</p> <p>общенаучными методами исследования правовых явлений;</p> <p>навыками правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших правовых проблем;</p> <p>методами и приемами анализа правовых явлений и процессов с помощью методов и методик правовых наук.</p>	<p>Студент должен владеть: способностью юридически правильно проводить научные исследования;</p> <p>общенаучными методами исследования правовых явлений;</p> <p>навыками правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших правовых проблем;</p> <p>методами и приемами анализа правовых явлений и процессов с помощью методов и методик правовых наук.</p>	Деловая игра
---------	--	--	--------------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Актуальные проблемы административного права и науки административного права	<p>Современное состояние, пути развития, задачи и актуальные проблемы науки административного права в XXI веке.</p> <p>Концепция административной политики Российской Федерации: проблемы формирования и реализации.</p> <p>Научные взгляды на определение предмета административного права.</p> <p>Основания выделения из административного права административно-процессуального права.</p> <p>Тенденции систематизации административного законодательства.</p> <p>Проблемы взаимоотношений органов исполнительной власти и бизнеса в условиях реорганизации публичного управления.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	<p>ПК11 Знать</p> <p>ПК11 Уметь</p> <p>ПК11 Владеть</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Владеть</p> <p>ПК4 Владеть</p> <p>ПК4 Уметь</p> <p>ПК4 Знать</p> <p>ОК3 Владеть</p> <p>ОК3 Уметь</p> <p>ОК3 Знать</p> <p>ПК9 Знать</p> <p>ПК9 Уметь</p> <p>ПК9 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p>

2.	Административно-правовые формы	<p>Понятие и виды административно-правовых форм.</p> <p>Административно-правовые договоры как правовая форма управления.</p> <p>Неправовые формы управленческих действий.</p>	9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.2.3, 9.2.4	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК4 Владеть ПК4 Уметь ПК4 Знать ОК3 Владеть ОК3 Уметь ОК3 Знать ПК9 Владеть ПК9 Уметь ПК9 Знать ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
3.	Административно-правовые методы	<p>Понятие и виды административно-правовых методов.</p> <p>Административное убеждение и моральное стимулирование.</p> <p>Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика: административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административной ответственности.</p>	9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.2.3, 9.2.4	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК4 Владеть ПК4 Уметь ПК4 Знать ОК3 Владеть ОК3 Уметь ОК3 Знать ПК9 Владеть ПК9 Уметь ПК9 Знать ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть

4.	Общая часть административного права	<p>Повторение основных правовых категорий и элементов общей части административного права по разделу.</p> <p>Административное право в правовой системе РФ, разделу.</p> <p>Субъекты административного права, разделу.</p> <p>Административно-правовые формы и методы.</p>	9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.2.3, 9.2.4	<p>ПК11 Знать</p> <p>ПК11 Уметь</p> <p>ПК11 Владеть</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Владеть</p> <p>ПК4 Владеть</p> <p>ПК4 Уметь</p> <p>ПК4 Знать</p> <p>ОК3 Владеть</p> <p>ОК3 Уметь</p> <p>ОК3 Знать</p> <p>ПК9 Знать</p> <p>ПК9 Уметь</p> <p>ПК9 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p>
5.	Административная ответственность	<p>Понятие, признаки, понятие состава административного правонарушения и его элементы.</p> <p>Понятие и основания применения административной ответственности.</p> <p>Субъекты административной ответственности.</p> <p>Обстоятельства, исключающие административную ответственность и производство по делам об административных правонарушениях</p>	9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.2.3, 9.2.4	<p>ПК11 Знать</p> <p>ПК11 Уметь</p> <p>ПК11 Владеть</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Владеть</p> <p>ПК4 Владеть</p> <p>ПК4 Уметь</p> <p>ПК4 Знать</p> <p>ОК3 Владеть</p> <p>ОК3 Уметь</p> <p>ОК3 Знать</p> <p>ПК9 Знать</p> <p>ПК9 Уметь</p> <p>ПК9 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p>

6.	Административный процесс	<p>Понятие, сущность и виды административного процесса.</p> <p>Административно-правотворческий процесс.</p> <p>Административно-правонаделительный процесс.</p> <p>Административно-юрисдикционный процесс.</p> <p>Понятие и характеристика участников административного процесса.</p>	9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.2.3, 9.2.4	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК4 Владеть ПК4 Уметь ПК4 Знать ОК3 Владеть ОК3 Уметь ОК3 Знать ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
7.	Производство по делам об административных правонарушениях	<p>Понятие, сущность и значение производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Виды и стадии производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Участники производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p>	9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.2.3, 9.2.4	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК4 Владеть ПК4 Уметь ПК4 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ОК3 Знать ПК9 Владеть ПК9 Уметь ПК9 Знать ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть

8.	Административное принуждение	Административно-предупредительные меры Меры административного пресечения Административное задержание Личный досмотр, досмотр вещей	9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.2.3, 9.2.4	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть
9.	Правоохранительная служба в Российской Федерации	Понятие и особенности правоохранительной службы в РФ Поступление на правоохранительную службу и её прохождение Правовой статус работников правоохранительной службы Дисциплинарная ответственность сотрудников правоохранительной службы Основания и порядок прекращения правоохранительной службы	9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.2.3, 9.2.4	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть

10.	Административная юстиция	Юридическая характеристика административной юстиции Административное судопроизводство в системе судебной деятельности	9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.2.3, 9.2.4	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть
-----	--------------------------	--	---	---

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	5	2	3	1	1	1	0	0	0	4	1	2	6	8	8
2.	5	2	2.5	1	0	0.5	0	0	0	4	2	2	6	8	8
3.	5	2	2.5	1	0	0.5	0	0	0	4	2	2	8	8	10
4.	3	2	1.5	1	1	0.5	0	0	0	2	1	1	8	10	10
5.	3	1	1.5	1	0	0.5	0	0	0	2	1	1	8	10	10
6.	4	3	2.5	1	1	0.5	1	1	1	2	1	1	6	8	8
7.	3.5	2	2.5	0.5	0	0.5	1	1	1	2	1	1	6	8	8
8.	2.5	2	0	0.5	1	0	0	0	0	2	1	0	6	8	8
9.	2.5	1	0	0.5	0	0	0	0	0	2	1	0	6	8	8
10.	2.5	1	0	0.5	0	0	0	0	0	2	1	0	6	8	8
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	38	20	18	8	4	4	2	2	2	26	12	10	70	88	90

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОКЗ

Вопрос №1 .

Правительство РФ имеет право издавать:

Варианты ответов:

1. постановления и распоряжения
2. указы и постановления
3. указы и распоряжения
4. постановления, распоряжения и указы.

Вопрос №2 .

Производство, в процессе которого разрабатываются, согласовываются, принимаются, регистрируются и публикуются нормативные акты органов исполнительной власти – это:

Варианты ответов:

1. производство по обращениям граждан;
2. разрешительное производство;
3. нормотворческое производство.

Вопрос №3 .

Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушение – это:

Варианты ответов:

1. административное наказание;
2. административная ответственность;
3. государственная служба.

Вопрос №4 .

Административное право регулирует общественные отношения, складывающиеся в ходе организации и осуществления:

Варианты ответов:

1. законотворческого процесса;
2. государственного управления
3. правосудия
4. деятельности по осуществлению общего надзора за соблюдением законности
5. внешнеторговых связей

Вопрос №5 .

В управлении всегда присутствуют

Варианты ответов:

1. механические процессы
2. люди
3. субъект и объект управления
4. правоохранительные органы
5. члены Правительства

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
---------	--

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

Президент РФ и исполнительная власть.
 Задачи и структура Правительства РФ.
 Исполнительная власть в субъектах РФ
 Государственное управление экономикой.
 Государственное управление юстицией.
 Государственное управление обороной.
 Государственное управление образованием и наукой.
 Государственное управление в области здравоохранения.
 Государственное управление культурой.
 Государственное управление внутренними делами.
 Государственное управление финансовой сферой.
 Государственное управление агропромышленным комплексом.
 Государственное управление промышленностью и торговлей.
 Административное право как отрасль права.
 Система административного права. Тенденция развития современного административного права РФ.
 Предмет и метод административного права.
 Принципы административного права: понятие, сущность и виды.
 Нормы административного права и административно-правовые отношения.
 Понятие особенности и виды административно-правовых норм.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Деловая игра для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

Занятия проводятся в интерактивной форме

Деловая игра (2 часа)

Гражданин Бразилии Ш. отказался оплачивать штраф за безбилетный проезд в автобусе, сославшись на то, что Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях такая санкция не предусмотрена. Он был задержан и доставлен в отделение милиции. После доставки в отделение

милиции потребовал встречи с представителем консульства своей страны. В просьбе ему было отказано. В отделении его продержали 10 часов. Ш. принял решение обратиться в следующие инстанции: в прокуратуру, суд, Министерство иностранных дел, МВД, консульство.

Разрешение данной ситуации требует разделения учебной группы на сотрудников прокуратуры, суда, МВД, МИДа и консульства. Представители указанных органов обязаны разработать соответствующие образцы документов и принять обоснованное решение по обращению Ш.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
Отлично	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Деловая игра для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

Занятия проводятся в интерактивной форме

Деловая игра (2 часа)

Государственный служащий А. не справляется с должностными обязанностями, самовольно без уважительных причин покидает рабочее место, зафиксированы случаи прогулов. Госслужащего А. вызывает на прием его руководитель и после выяснения обстоятельств дела издает приказ об объявлении этому госслужащему строгого выговора. Необходимо указать элементы структуры (состава) данного административного правоотношения.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
Отлично	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК2

Вопрос №1 .

С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ

Варианты ответов:

1. С 16 лет
2. С 18 лет
3. С 21 года
4. С момента рождения

Вопрос №2 .

Административная дееспособность – это

Варианты ответов:

1. общие правила поведения индивидуальных субъектов
2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
3. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами
4. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

Вопрос №3 .

Административное право в России сформировалось в результате:

Варианты ответов:

1. верными являются все указанные ответы
2. отпочкования от государственного права в 19 веке
3. перехода от полицейского права к административному 19 и 20 веках
4. разделения государственного права на административное, конституционное право в начале 20 века

Вопрос №4 .

Правительство РФ имеет право издавать:

Варианты ответов:

1. постановления и распоряжения
2. указы и постановления

3. указы и распоряжения
4. постановления, распоряжения и указы.

Вопрос №5 .

Производство, в процессе которого разрабатываются, согласовываются, принимаются, регистрируются и публикуются нормативные акты органов исполнительной власти – это:

Варианты ответов:

1. производство по обращениям граждан;
2. разрешительное производство;
3. нормотворческое производство.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ПК2

Лабораторный практикум.

Задачи

1. Петров обратился в областной суд субъекта РФ с заявлением об оспаривании отдельных положений областного закона об административной ответственности, устанавливающих, что дела об оставлении водителем места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся, рассматриваются органами внутренних дел, в то время как Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) относит эти дела к подведомственности районных судов (ст. 12.27, 23.1 КоАП РФ). Представитель областной Думы в суде пояснил, что, поскольку административно-процессуальное законодательство отнесено к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ, областная Дума не превысила свои полномочия. Разрешите дело по существу.

2. В отношении Петренко 26 апреля 2013 г. было начато производство по делу об уклонении от исполнения административного наказания. Оказалось, что Петренко не оплатил назначенный административный штраф в срок до 20 апреля. Позже Петренко узнал, что с 5 мая 2013 г. вступил в силу новый порядок оплаты штрафов. Петренко обратился с ходатайством о прекращении в отношении него дела на основании ст. 1.7 и 24.5 КоАП РФ, полагая, что данный порядок отменил ответственность за совершенное им правонарушение, следовательно, имеет обратную силу. Как следует разрешить данное дело?

3. 1 марта 2013 г. областной суд признал не соответствующими федеральному законодательству ст. 8, 9, 11 областного Кодекса об административной ответственности. Определением Судебной коллегии Верховного Суда РФ по гражданским делам от 30 марта 2013 г. решение суда было оставлено в силе. 10 июля 2013 г. областная Дума приняла закон, в котором сказано: «1. Отменить ст. 8, 9, 11 областного Кодекса об административной ответственности.

2. Настоящий Закон вступает в силу на следующий день после его опубликования».

Закон был официально опубликован 12 июля.

Согласны ли вы с такими нормами? Обоснуйте свой ответ.

4. Определите все элементы структуры следующей нормы административного права, т. е. сформулируйте гипотезу, назовите диспозицию и укажите санкцию: «Безбилетный проезд в пригородном поезде влечет наложение административного штрафа в размере ста рублей» (ст. 11.18 КоАП РФ).

5. Составьте административную правовую норму, в которой присутствовали бы все элементы правовой нормы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

деловая игра для формирования «Владеть» компетенции ПК2

Занятия проводятся в интерактивной форме.

Деловая игра (2 часа)

Граждане И. и А., руководствуясь ст. 42 Конституции РФ, обратились в земотдел Приозерского района с просьбой об ознакомлении их содержанием окружающей среды. Представитель земотдела им отказал, сославшись на то, что они отвечают только на запросы юридических и компетентных органов и лиц. И. и А. подготовили соответствующие документы и решили их направить в прокуратуру, РОВД, главе администрации района, в суд и общественную экологическую комиссию Приозерского района.

В целях организации деловой игры учебная группа подразделяется на работников прокуратуры, РОВД, администрации района, судей и членов ОЭК. Каждая из подгрупп обязана разработать соответствующий образец документа в ответ на поступившее послание от упомянутых выше граждан И. и А. Ответы должны быть аргументированы ссылками на конкретные документы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Отлично	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
---------	---

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК4

Вопрос №1 .

Конституция РФ является источником

Варианты ответов:

1. Конституция РФ является источником
2. административного права
3. государственного (конституционного) права
4. нескольких отраслей права, в том числе и административного

Вопрос №2 .

Классификация: 1) демократизм; 2) равенство граждан перед законом; 3) федерализм; 4) взаимная ответственность государства и личности; 5) гуманизм; 6) законность - относится к понятию

Варианты ответов:

1. источники административного права
2. методы государственного управления
3. метод административного права
4. принципы административного права

Вопрос №3 .

Классификация: 1) использование; 2) исполнение; 3) соблюдение; 4) применение - относится к понятию

Варианты ответов:

1. методы правового регулирования административного права
2. источники административного права
3. принципы административного права
4. формы реализации норм административного права

Вопрос №4 .

Одним из основных законодательных актов, регулирующих общественные отношения в области торговли, является

Варианты ответов:

1. Закон РФ “О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках”
2. Федеральный закон “О защите прав потребителей”
3. Федеральный закон “Об акционерных обществах”
4. Федеральный закон “О рекламе”

Вопрос №5 .

Правовые акты управления, регулирующие однотипные управленческие общественные отношения путем установления определенных правил поведения в сфере государственного управления, рассчитанные на длительное применение и распространяющие свое действие на широкий, неопределенный круг лиц, называются

Варианты ответов:

1. Нормативные
2. Коллегиальные
3. Общие
4. Единоначальные

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК4

Темы рефератов по дисциплине "Административное право и административный процесс"

Основы административно-правового положения религиозных объединений.

Виды правовых актов управления. Форма, содержание и действие правовых актов управления.

Указы Президента РФ как правовые акты управления: понятие, значение и содержание.

Нормативные правовые акты Правительства РФ.

Нормативные правовые акты министерств и ведомств РФ.

Административный договор: понятие, сущность, перспективы развития.

Административное принуждение как метод государственного управления: социально-правовое назначение и проблемы правового развития.

Административно-принудительные меры: их назначение, основания и порядок применения.

Меры административного пресечения: понятие, цели, виды и порядок применения.

Понятие и виды административных наказаний.

Обеспечение охраны общественного порядка во время проведения массовых мероприятий.

Чрезвычайное положение как особый административно-правовой режим.

Применение мер административного принуждения в условиях чрезвычайного

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Деловая игра для формирования «Владеть» компетенции ПК4

Занятия проводятся в интерактивной форме

Деловая игра (2 часа)

Сотрудники приемного отделения больницы № 7 отказали в приеме тяжело больного М., заявив при этом, что у них ведется прием только жителей района места нахождения больницы. Несвоевременность оказания помощи М. привела к осложнению заболевания и значительным экономическим затратам. Родственники приняли решение об обращении в прокуратуру, суд, к главному врачу больницы, в отдел здравоохранения города.

Для разрешения настоящей ситуации необходимо разделить учебную группу на судей, прокуроров, работников отдела здравоохранения города и отдела главврача. Указанные представители обязаны разработать соответствующие образцы документов в качестве ответа на прибывшее от родственников М. послание.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
Отлично	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Деловая игра для формирования «Владеть» компетенции ПК4

Занятия проводятся в интерактивной форме

Деловая игра (2 часа)

25 октября 200_года в 10 часов утра гр-н Петров В.М. во дворе домов по ул. Крупской произвел стрельбу из огнестрельного оружия. На выстрелы прибыл наряд ППС, задержал гр-на Петров и доставил в дежурную часть Мотовилихинского отдела полиции г. Перми, где был составлен протокол об административном правонарушении.

27 октября этого же года начальник Мотовилихинского отдела полиции по данному факту назначил

Петрову штраф в размере 500 рублей и отправил копию постановления о назначении штрафа ему по почте.

1) Квалифицируйте действия Петрова.

2) Оцените правомерность действий наряда ППС.

3) Оцените правомерность действий сотрудников дежурной части Мотовилихинского отдела полиции г. Перми..

3) Оцените правомерность процессуальных действий начальника Мотовилихинского отдела полиции г. Перми

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
Отлично	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК7

Вопрос №1 .

Какой вид управления изучает административное право:

Варианты ответов:

1. государственное
2. общественное
3. семейное
4. политическое
5. коалиционное

Вопрос №2 .

Что является основанием административной ответственности?

Варианты ответов:

1. правонарушение
2. административное правонарушение
3. административное правонарушение или преступление небольшой тяжести

Вопрос №3 .

Алгоритм назначения административной ответственности:

Варианты ответов:

1. применение административного наказания к физическому лицу освобождает от ответственности юридическое лицо
2. применение административного наказания к физическому лицу не освобождает от ответственности юридическое лицо
3. в случае привлечения к административной ответственности юридическое лицо, физическое лицо не привлекается к той же самой ответственности
4. юридическое лицо не подлежит административной ответственности

Вопрос №4 .

В применении чего состоит административная ответственность?

Варианты ответов:

1. административных наказаний
2. административных санкций
3. административных взысканий

Вопрос №5 .

Что означает обратная сила закона

Варианты ответов:

1. вновь принятый закон не ступает в силу
2. вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу
3. вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу
4. утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК7

1. Субъект в административном правонарушении
2. Конституционные права человека и гражданина РФ
3. Основы права
4. Содержание и основные понятия УК РФ
5. Законодательная власть РФ основные функции и задачи
6. Право частной собственности в РФ
7. Объект в административном правонарушении
8. Правонарушение
9. Органы муниципального самоуправления: статус и правовая деятельность
10. Патентное право: общие положения
11. Правовая форма организация власти в РФ
12. Договорное римское право
13. Понятие и виды правоотношений
14. Правонарушение в законодательстве РФ
15. Правоохранительная деятельность их виды и понятия

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК7

Темы презентаций по дисциплине «Административное право и административный процесс»

- Органы исполнительной власти в субъектах РФ.
- Реформа государственной службы в РФ: основные направления современного развития и проблемы.
- Принципы государственной службы: правовое регулирование и проблемы практической реализации.
- Понятие государственной службы и ее виды.
- Государственная должность: понятие и основные положения теории.
- Основы правового статуса государственного служащего.
- Классификация и виды государственных служащих.
- Прохождение государственной службы.
- Государственная служба в органах внутренних дел: основные черты, особенности и нормативная основа.
- Государственная налоговая служба.
- Статус военнослужащих.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК9

Вопрос №1 .

Из перечисленных органов исполнительной власти, межотраслевое управление осуществляют

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Министерство транспорта РФ
2. Министерство имущественных отношений РФ
3. Министерство РФ по атомной энергии
4. Министерство финансов РФ

Вопрос №2 .

Применение — это один из способов реализации административно-правовых норм, который заключается в

Варианты ответов:

1. совершении субъектом права активных действий по реализации его субъективного права, регламентированного административно-правовой нормой
2. принятии компетентными государственными органами управленческих решений по конкретным индивидуальным делам на основе административно-правовых норм
3. воздержании субъектов права от действий, запрещенных административно-правовыми нормами
4. совершении субъектом активных правомерных действий по выполнению предписаний, содержащихся в нормах

Вопрос №3 .

Формы управленческой деятельности по характеру вызываемых ими последствий (по наличию юридических последствий) делятся на

Варианты ответов:

1. коллегиальные и единоначальные
2. законные и незаконные
3. правовые и неправовые
4. нормативные и индивидуальные

Вопрос №4 .

Примерами правовых форм управления являются:

Варианты ответов:

1. принятие актов исполнительной власти, заключение административных договоров
2. организационные действия, материально-технические операции
3. разработка программ, методических рекомендаций, осуществление бухгалтерского и статистического учета
4. обработка и распространение информации

Вопрос №5 .

По общему правилу, отраслевое управление осуществляют:

Варианты ответов:

1. министерства;
2. суды;
3. Правительство РФ.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК9

темы рефератов "Административное право и административный процесс"

Административные проступки, подведомственные полиции.

Административные проступки, подведомственные суду.

Понятие и виды административных проступков.

Контроль органов законодательной власти за органами исполнительной власти.

Президентский контроль за органами исполнительной власти.

Административная ответственность за проступки против здоровья личности.

Административная ответственность за проступки против избирательных прав граждан.

Административная ответственность за проступки против общественного порядка.

Административная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Административно-правовые основы управления социальной защитой граждан.

Административно-правовые основы управления обороной и прохождением воинской службы.

Система и административно-правовой статус органов, обеспечивающих безопасность.

Содержание и правовые основы управления образованием и наукой.

Административно-правовое регулирование в области финансов и кредита.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Деловая игра для формирования «Владеть» компетенции ПК9

Занятия проводятся в интерактивной форме

Деловая игра (2 часа)

Титаренко обратилась к председателю федерального суда района с жалобой на отказ судьи Ивановой рассмотреть его жалобу на постановление по делу об административном правонарушении. Отказ мотивирован пропуском срока. Титаренко утверждает, что она подала жалобу через 5 дней после получения копии постановления.

Разрешение данной коллизии требует раздела учебной группы на три подгруппы: судьи, прокурор, адвокаты. Всем необходимо оценить ситуацию с позиции действующего КОАПа РФ, разработать обоснованные проекты документов и направить их в компетентные инстанции для рассмотрения по существу.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Отлично	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
---------	---

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК11

Вопрос №1 .

Производство, в процессе которого разрабатываются, согласовываются, принимаются, регистрируются и публикуются нормативные акты органов исполнительной власти – это:

Варианты ответов:

1. производство по обращениям граждан;
2. разрешительное производство;
3. нормотворческое производство.

Вопрос №2 .

Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушение – это:

Варианты ответов:

1. административное наказание;
2. административная ответственность;
3. государственная служба.

Вопрос №3 .

В управлении всегда присутствуют

Варианты ответов:

1. механические процессы
2. люди
3. субъект и объект управления
4. правоохранительные органы
5. члены Правительства

Вопрос №4 .

Какая наука изучает управление как таковое, вне зависимости от того, где оно осуществляется:

Варианты ответов:

1. политология
2. социология
3. кибернетика
4. математика
5. правоведение

Вопрос №5 .

В какой отрасли права административное право берет исходные начала:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. уголовное право
2. конституционное право
3. гражданское право
4. трудовое право
5. общая теория права

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК11

1. Граждане как участники административно-правовых отношений.
2. Особенности административно-правового статуса граждан.
3. Административно-правовое положение граждан.
4. Особенность административной дееспособности иностранных граждан.
5. Факторы, влияющие на административную дееспособность физических лиц.
6. Конституционный порядок ограничения дееспособности граждан.
7. Конституция России о правах граждан в сфере государственного управления.
8. Относительные права граждан в сфере государственного управления.
9. Организационные гарантии прав и обязанностей граждан в сфере государственного управления.
10. Особенности административно-правового статуса должностных лиц иностранных представительств на территории России.
11. Нормативно-правовое регулирование деятельности общественных организаций.
12. Основы административно-правового статуса общественных объединений.
13. Понятие и характерные черты общественных организаций как субъектов административного права.
14. Особенность административно-правового статуса политических общественных объединений.
15. Надзор за соблюдением законности общественными объединениями.
16. Порядок образования и прекращения религиозных объединений.
17. Особенности административно-правового статуса иностранных общественных организаций в России.
18. Основания ликвидации общественного объединения.
19. Особенности административно-правового статуса благотворительных общественных организаций.
20. Роль органов государственного управления в регулировании деятельности общественных организаций.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Деловая игра для формирования «Владеть» компетенции ПК11

Занятия проводятся в интерактивной форме

Деловая игра (2 часа)

Во время рассмотрения в суде дела о ДТП, адвокат потерпевшего заявил отвод зам. начальника ГИБДД района, эксперту и одному из судей. Суд, посоветовавшись на месте, удовлетворил заявление только в части, касающейся зам. начальника ГИБДД района.

Указанная ситуация требует исполнения следующих ролей: судей вышестоящей судебной инстанции, работников Судебного департамента Верховного Суда России, судей квалификационной комиссии, прокурорских работников. Каждому из участников названных структур необходимо определить обоснованность заявления адвоката, определения суда и разработать диктуемый ситуацией проект соответствующего образца документа.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
Отлично	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Актуальные проблемы административного права и науки административного права

1. Современное состояние, пути развития, задачи и актуальные проблемы науки административного права в XXI веке.
2. Концепция административной политики Российской Федерации: проблемы формирования и

реализации.

3. Научные взгляды на определение предмета административного права.
4. Основания выделения из административного права административно-процессуального права.
5. Тенденции систематизации административного законодательства.
6. Проблемы взаимоотношений органов исполнительной власти и бизнеса в условиях реорганизации публичного управления.

Тема 2. Административно-правовые формы

7. Понятие и виды административно-правовых форм.
8. Административно-правовые договоры как правовая форма управления.
9. Неправовые формы управленческих действий.

Тема 3. Административно-правовые методы

10. Понятие и виды административно-правовых методов.
11. Административное убеждение и моральное стимулирование.
12. Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика: административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административной ответственности.

Тема 4. Общая часть административного права

13. Повторение основных правовых категорий и элементов общей части административного права по разделу.
14. Административное право в правовой системе РФ, разделу.
15. Субъекты административного права, разделу.
16. Административно-правовые формы и методы.

Тема 5. Административная ответственность

17. Понятие, признаки, понятие состава административного правонарушения и его элементы.
18. Понятие и основания применения административной ответственности.
19. Субъекты административной ответственности.
20. Обстоятельства, исключающие административную ответственность и производство по делам об административных правонарушениях

Тема 6. Административный процесс

21. Понятие, сущность и виды административного процесса.
22. Административно-правотворческий процесс.
23. Административно-правонадельительный процесс.
24. Административно-юрисдикционный процесс.
25. Понятие и характеристика участников административного процесса.

Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях

26. Понятие, сущность и значение производства по делам об административных правонарушениях.
27. Виды и стадии производства по делам об административных правонарушениях.
28. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
29. Характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 8. Административное принуждение

30. Основные административно-предупредительные меры
31. Основные меры административного пресечения
32. Порядок осуществления административного задержания
33. Порядок осуществления личного досмотра, досмотра вещей

Тема 9. Правоохранительная служба в Российской Федерации

34. Понятие и особенности правоохранительной службы в РФ
35. Порядок поступления на правоохранительную службу и её прохождение
36. Виды дисциплинарной ответственности сотрудников правоохранительной службы

37. Основания и порядок прекращения правоохранительной службы

Тема 10. Административная юстиция

38. Основные черты административной юстиции

39. Виды административного судопроизводства

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 6. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 7. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.iubip.ru/library/links/e-libraries/law 4. https://cyberleninka.ru/about 5. https://elibrary.ru/defaultx.asp 6. https://naukaprava.ru/
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный зал судебных заседаний, включая оборудование: стол судьи, стул судьи, столы для участников судебного процесса, ноутбук, стулья для участников судебного процесса, стулья для присяжных, трибуна ответчика. клеть

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Давыдова Н.Ю. Чепрасов М.Г. Черепова И.С.	Административное право	Профобразовани	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/91846.html	по логину и паролю
9.1.2	Алехин А.П. Кармолицкий А.А.	Административное право России. Особенная часть	Зерцало-М	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/78878.html	по логину и паролю
9.1.3	Овсянникова Э.А.	Административное право	Институт законов	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/80634.html	по логину и паролю
9.1.4	Соловых С.Ж. Ткаченко Е.В. Юсупова А.Н. Алиев Т.Т.	Административное судопроизводство в арбитражных судах	Ай Пи Эр Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/96845.html	по логину и паролю
9.1.5	Давыдова Н.Ю. Чепрасов М.Г. Черепова И.С.	Административное право	Профобразовани	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/91846.html	по логину и паролю

9.1.6	Алехин А.П. Кармолицкий А.А.	Административное право России. Особенная часть	Зерцало-М	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/78878.html	по логину и паролю
9.1.7	Овсянникова Э.А.	Административное право	Институт законовeдени я и управления ВПА	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/80634.html	по логину и паролю
9.1.8	Соловых С.Ж. Ткаченко Е.В. Юсупова А.Н. Алиев Т.Т.	Административное судопроизводство в арбитражных судах	Ай Пи Эр Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/96845.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Стахов?А.И.,?Зюзин?В.А.,?Фомина?М.С.	Административное право	Российский государственный университет правосудия	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94175.html	по логину и паролю
9.2.2	Ронжина Н.А. Степанов Р.Г. Терентьев Р.В.	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Троицкий мост	2021	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/99736.html	по логину и паролю
9.2.3	Стахов?А.И.,?Зюзин?В.А.,?Фомина?М.С.	Административное право	Российский государственный университет правосудия	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94175.html	по логину и паролю
9.2.4	Ронжина Н.А. Степанов Р.Г. Терентьев Р.В.	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Троицкий мост	2021	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/99736.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий

обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.