

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 19:13:54
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbcb652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

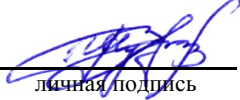
Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**
личная подпись инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Белавин Александр Аркадьевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Адвокат и его роль в уголовном судопроизводстве

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	9	11	12

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование комплексного представления об организации и деятельности адвокатуры как института гражданского общества, а также об условиях осуществления и видах адвокатской деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение нормативных источников, регулирующих организацию адвокатуры и осуществление адвокатской деятельности, судебной практики, связанной с осуществлением адвокатской деятельности; - изучение учебной, теоретической и монографической литературы по адвокатуре и адвокатской деятельности; - получение практических навыков составления документов, оформляемых в ходе осуществления адвокатской деятельности; - освоение техники устных публичных выступлений по соответствующей тематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> Арбитражный процесс Гражданское право Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Исполнительное право Нарушения уголовно-процессуального законодательства и пути их устранения Основы оперативно-розыскной деятельности Производство предварительного следствия Профессиональная этика и служебный этикет Риторика Русский язык и культура речи Судебная психиатрия Трудовое право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Уголовный процесс зарубежных стран
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОПК1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки		

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность адвокатуры и адвокатской деятельности; - задачи, принципы, правила деятельности адвокатов в уголовном судопроизводстве; 	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность адвокатуры и адвокатской деятельности; - задачи, принципы, правила деятельности адвокатов в уголовном судопроизводстве; - основные проблемы и направления развития адвокатской деятельности в уголовном процессе; - правовое регулирование адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве; 	Тест
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности по должностному предназначению; - самостоятельно систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать новые способы оказания квалифицированной юридической помощи; 	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности по должностному предназначению; - самостоятельно систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать новые способы оказания квалифицированной юридической помощи; - анализировать практику применения законодательства; ориентироваться в специальной литературе; 	Выполнение реферата
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работой с учебной и научной литературой, свободно владеть юридическими понятиями и категориями; 	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работой с учебной и научной литературой, свободно владеть юридическими понятиями и категориями; 	Презентация
ПК8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы и направления развития адвокатской деятельности в уголовном процессе; - права и свободы человека и гражданина; - правовое регулирование адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве; 	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы и направления развития адвокатской деятельности в уголовном процессе; - права и свободы человека и гражданина; - правовое регулирование адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве; 	Тест

Уметь	- анализировать практику применения законодательства; ориентироваться в специальной литературе;	Студент должен уметь: - анализировать практику применения законодательства; ориентироваться в специальной литературе;	Выполнение реферата
Владеть	- юридически грамотным составлением важнейших процессуальных документов; - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - оценкой юридического значения определенных событий и действий.	Студент должен владеть: - юридически грамотным составлением важнейших процессуальных документов; - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - оценкой юридического значения определенных событий и действий.	Презентация

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Уголовное судопроизводство	Общие положения процессуальных действий Сроки судопроизводства Презумпция невиновности Принципы судопроизводства	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть
2.	Понятие адвокатуры и ее развитие в России	Понятие, принципы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации. Адвокатура как институт гражданского общества, ее место и роль в концептуальном реформировании судебной системы РФ. Понятие и содержание права граждан на получение квалифицированной юридической помощи. Соотношение частноправового и публичного аспектов адвокатской деятельности. Задачи адвокатуры на современном этапе ее развития. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность деятельности адвокатуры, равноправие адвокатов. Гарантии независимости и самоуправления адвокатских образований. Понятие, назначение и признаки адвокатской деятельности. Публичный и легализованный характер адвокатской деятельности. Защита прав, свобод и интересов доверителей, обеспечение доступа к правосудию. Формы адвокатской деятельности в сфере спорной и бесспорной юрисдикции. Содержание адвокатской деятельности. Профессионализм адвокатской деятельности. Независимость, некоммерческий характер адвокатской деятельности,	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть

ответственность адвоката.

Предмет и методология науки об адвокатуре.

Наука об адвокатуре как специальная отрасль российской юридической науки.

Общетеоретические проблемы развития и функционирования адвокатуры, специального понятийного аппарата.

Правовые основы деятельности адвокатуры и осуществления адвокатской деятельности.

Контрольно-ревизионные полномочия государства в сфере оказания юридической помощи.

Адвокатура как самоуправляемый элемент гражданского общества.

Адвокатура как учебная дисциплина. Взаимосвязь науки об адвокатуре и учебной дисциплины с другими юридическими науками и учебными дисциплинами. Содержание и пределы применения частных (конкретных) методов.

Зарождение и основные этапы становления отечественной адвокатуры в дореволюционный период. Развитие адвокатуры в России до судебной реформы 1864 г. Институт судебного представительства. Родственное представительство. Наемные поверенные.

Правозащита в уголовном суде.

Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 г.: социально-правовое значение деятельности, реализуемые функции. Присяжные поверенные и частные поверенные. Организация присяжной адвокатуры, требования, предъявляемые к кандидатам в адвокатуру, условия допущения к работе. Внутреннее самоуправление адвокатуры. Советы присяжных поверенных. Участие адвокатов в политических процессах.

Нормативное регулирование организации и деятельности советской адвокатуры. Упразднение присяжной и частной адвокатуры. Декрет о суде № 1 от 24.11.17 года о функции защиты в уголовных делах и представительства в гражданских. Декрет о Суде № 2 от 07.05.18 года. Организация судебной защиты в порядке трудовой повинности в соответствии с Положением о народном суде от 30.11.18 года, Положением о народном суде от 21.10.20 года. Положение о коллегии защитников, утвержденное НКЮ 05.07.22 году, об организационно-правовых основах деятельности советской адвокатуры. Положение о коллективах защитников от 27.02.32 года. Положение об адвокатуре СССР, утвержденное СНК СССР от 16.08.39 года. Положение об адвокатуре РСФСР от 25.07.62 года. Закон от 30.11.79 года «Об адвокатуре в СССР». Положение об адвокатуре РСФСР от 20.11.80 года.

		Предпосылки и основные направления реформирования адвокатуры в постсоветский период. Реорганизация принципов построения адвокатуры и оказания квалифицированной юридической помощи в период с 1991 по 2002 годы в соответствии с Концепцией судебной реформы. Разработка и принятие Федерального закона от 31.05.2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».		
3.	Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации.	Адвокатское право. Психология в адвокатской деятельности. Адвокат и его защитительная речь. Адвокатский запрос. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей. Некоторые проблемы процессуального положения адвоката. Защита по назначению. Полномочия адвоката-защитника в ходе досудебного производства по уголовному делу.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
4.	Общие условия деятельности адвоката в досудебном производстве по уголовным делам	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве Взаимоотношения адвоката-защитника с подозреваемым, обвиняемым, дознавателем, следователем и прокурором. Выбор адвокатом-защитником правовой позиции для осуществления защиты. Правовое положение адвоката - представителя потерпевшего. Роль адвоката-защитника при предъявлении обвинения и избрании меры пресечения.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
5.	Участие адвоката в судах по уголовным делам	Участие адвоката в проведении предварительного слушания. Заявление ходатайств о собирании дополнительных доказательств, о принятии мер для обеспечения гражданского иска, об изменении меры пресечения, о признании доказательств недопустимыми. Участие адвоката в судебном разбирательстве. Тактика допроса свидетелей и предоставления доказательств адвокатом-защитником. Речь адвоката в прениях и его право на реплику. Деятельность адвоката после провозглашения приговора. Роль и значение протокола судебного заседания.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть

6.	Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве	Право обращения как физических, так и юридических лиц по своему выбору, который не может быть ограничен, к адвокату для оказания юридической помощи. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии: проведение консультаций с доверителем, разъяснение ему прав и обязанностей, получение необходимой информации о сути проблемы, предложение возможных вариантов решения правовой проблемы, составление заявлений, документов, необходимых для судебной защиты или восстановления нарушенных прав. Участие адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в суде от имени своего доверителя, совершение соответствующих действий с использованием всего комплекса правомочий и принятие решений в пределах предоставленных адвокату полномочий, которые надлежащим образом должны быть подтверждены.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
7.	Процедура рассмотрения уголовного дела после заключения досудебного соглашения	Представление об особом порядке слушания уголовного дела.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
8.	Процедура проведения судебного заседания в особом порядке	Особый порядок проведения судебного заседания в отношении обвиняемого, заключившего со следствием договор о сотрудничестве. Описательно-мотивировочный документ.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК1 Знать ОПК1 Владеть ОПК1 Уметь ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
9.	Процедура ознакомления с материалами предварительного расследования	Этап ознакомления защитника с материалами завершённого предварительного разбирательства. Ходатайства.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
10.	Процедура проведения судебного разбирательства в общем порядке	Суд первой инстанции. Права защитника на предварительном слушании. Право ходатайство о вынесении приговора без судебного разбирательства. Содержание описательно-мотивировочной части обвинительного приговора.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	6
2.	2	1	0	1	6
3.	3	2	0	1	6

4.	3	2	0	1	6
5.	4	2	0	2	6
6.	4	2	0	2	6
7.	4	2	0	2	8
8.	4	2	0	2	8
9.	4	2	0	2	8
10.	4	2	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

Форма обучения: очно-заочная, 11 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	8
2.	2	1	0	1	8
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	2	1	0	1	8
8.	2	1	0	1	8
9.	4	2	0	2	8
10.	4	2	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	82

Форма обучения: заочная, 12 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0.5	0	0	8
2.	0.5	0.5	0	0	8
3.	1.5	0.5	0	1	8
4.	1.5	0.5	0	1	8
5.	1.5	0.5	0	1	8
6.	1.5	0.5	0	1	10

7.	1.5	0.5	0	1	10
8.	1.5	0.5	0	1	10
9.	1	0	0	1	10
10.	1	0	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины

в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК1

Вопрос №1 .

Какие требования предъявлялись к адвокату в западных губерниях Российской империи XIX – начала XX вв

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. адвокат должен быть природным дворянином и иметь поместье
2. он не должен быть замеченным ни в каком пороке
3. он должен знать законы и выполнять данную присягу
4. должен иметь духовный сан и подать прошение в совет присяжных поверенных

Вопрос №2 .

В Конституционном Суде Российской Федерации в качестве стороны по делу выступают:

Варианты ответов:

1. органы или должностные лица, издавшие либо подписавшие акт, конституционность которого подлежит проверке;
2. лицо, имеющее доверенность на ведение дела в Конституционном Суде Российской Федерации;
3. близкие родственники стороны-заявителя, направившие в Конституционный Суд Российской Федерации обращение.

Вопрос №3 .

Профессия правозащитника впервые появилась

Варианты ответов:

1. в Англии
2. в России
3. в Италии
4. в США

5. во Франции

Вопрос №4 .

После реформы 1864 г. в России при определении функций адвоката была заимствована

Варианты ответов:

1. австрийская модель
2. французская модель
3. австро-германская модель
4. франко-германская модель

Вопрос №5 .

При принятии в адвокатуру присяжный поверенный должен был указать

Варианты ответов:

1. избранный им город
2. размер гонораров
3. специфику адвокатской деятельности
4. свою национальность

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК1

1. Понятие адвокатуры и ее задачи 2. Законодательное регулирование адвокатской деятельности 3. Организация адвокатуры в Российской Федерации 4. Основные положения статуса адвоката 5. Принципы адвокатской деятельности 6. Понятие адвокатской тайны. 7. Основные положения Кодекса адвокатской этики 8. Принципы уголовного процесса, определяющие статус адвоката 9. Обязательное участие защитника в уголовном процессе 10. Обжалование адвокатом судебного приговора или иного решения, вступившего в законную силу 11. Функция защиты от уголовного преследования 12. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве представителя потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

1. Ознакомление адвоката с материалами завершённого расследования 2. Участие адвоката в стадии подготовки дела к судебному заседанию 3. Адвокат на предварительном слушании 4. Участие адвоката в разбирательстве уголовного дела судом первой инстанции 5. Участие адвоката в разбирательстве уголовного дела судом апелляционной инстанции 6. Участие адвоката в стадиях производства в кассационной и надзорных инстанциях 7. Участие адвоката в уголовном процессе при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК8

Вопрос №1 .

При подготовке жалобы в ЕСПЧ адвокат обнаружил обширную практику по похожим делам Верховного Суда США, которая говорила в пользу доверителя, а также несколько решений ЕСПЧ, отражавших противоположный подход. Адвокату следует в своей жалобе:

Варианты ответов:

1. сослаться только на решения Верховного Суда США;
2. сослаться только на решения ЕСПЧ;
3. сослаться на решения Верховного Суда США и решения ЕСПЧ;
4. обосновывать свою позицию только на положениях ЕКПЧ.

Вопрос №2 .

Общественным объединением адвокатов не является

Варианты ответов:

1. международный союз адвокатов
2. федеральный союз адвокатов
3. гильдия российских адвокатов
4. ассоциация адвокатов России
5. коллегия адвокатов

Вопрос №3 .

Представителем в ЕСПЧ заявителя — юридического лица может быть:

Варианты ответов:

1. только адвокат;
2. директор (глава, руководитель) организации;
3. любой сотрудник;
4. любое наделенное соответствующими полномочиями лицо.

Вопрос №4 .

Какой орган уполномочен на регистрацию адвокатской палаты субъекта Федерации

Варианты ответов:

1. регистрационный орган субъекта Федерации
2. федеральный орган исполнительной власти
3. орган юстиции
4. орган законодательной власти субъекта Федерации
5. федеральный орган законодательной власти

Вопрос №5 .

Территориальный орган юстиции вносит сведения о приостановлении либо возобновлении статуса адвоката в региональный реестр

Варианты ответов:

1. в 10-дневный срок со дня получения указанного уведомления
2. в 15-дневный срок со дня получения указанного уведомления
3. в 20-дневный срок со дня получения указанного уведомления
4. в трехмесячный срок со дня получения указанного уведомления

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК8

Темы рефератов:

1. Момент вступления адвоката для участия в уголовном деле
2. Права адвоката-защитника в ходе судебного производства
3. Адвокат-защитник на предварительном слушании в суде
4. Участие адвоката-защитника в следственных действиях
5. Участие адвоката-защитника в осмотре, освидетельствовании, следственном эксперименте
6. Участие адвоката-защитника в обыске и выемке
7. Участие адвоката-защитника в допросе, очной ставке, предъявлении для опознания
8. Участие адвоката в доказывании по уголовному делу
9. Обращение адвоката-защитника для консультации к специалисту
10. Взаимоотношения адвоката-защитника со следователем
11. Взаимоотношения адвоката-защитника и его подзащитного
12. Принятие поручения адвокатом на ведение уголовного дела
13. Оказание адвокатом бесплатной юридической помощи
14. Участие защитника в процессе предъявления обвинения
15. Адвокат при задержании подозреваемого
16. Участие защитника в решении вопроса о мере пресечения, избираемой его подзащитному

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК8

1. Особенности участия адвоката в суде присяжных
2. Особенности участия адвоката по делам в отношении несовершеннолетних
3. Участие адвоката в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
4. Участие адвоката-защитника в процессуальном порядке назначения и проведения судебной экспертизы
5. Оказание квалифицированной юридической помощи в стадии исполнения приговора

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Уголовное судопроизводство

1. Процессуальные действия
2. Сроки судопроизводства
3. Презумпция невиновности
4. Принципы судопроизводства

Тема 2. Понятие адвокатуры и ее развитие в России

5. Институт защиты обвиняемых в уголовном процессе Древней Греции, Древнего Рима и в других государствах Древнего Мира
6. Институт защиты феодальных и буржуазных государств
7. Правовая природа и предпосылки возникновения и становления адвокатуры в России
8. Судебная реформа 60-х годов XIX века в России и учреждение присяжной адвокатуры
9. Частные поверенные, их отличие от присяжных поверенных
10. Порядок наделения статусом частного поверенного. Влияние адвокатуры на общественную и политическую жизнь страны

Тема 3. Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации.

11. Полномочия адвоката-защитника в ходе судебного производства по уголовному делу.
12. Участие адвоката - защитника в следственных действиях.
13. Участия адвоката - защитника в процессе предъявления обвинения.
14. Участие адвоката - защитника в уголовно-процессуальном познании.
15. Функции защиты от уголовного преследования и ее осуществления адвокатом.
16. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве представителя потерпевшего.

17. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве представителя гражданского истца, гражданского ответчика.
18. Адвокат, оказывающий юридическую помощь свидетелю по уголовному делу.
19. Особенности участия адвоката в суде с участием присяжных заседателей.
20. Участие адвоката при расследовании уголовных дел, совершаемых несовершеннолетними

Тема 4. Общие условия деятельности адвоката в досудебном производстве по уголовным делам

21. Ордер адвоката.
22. Порядок обеспечения участия адвоката-защитника в досудебном производстве (приглашение, назначение, замена).
23. Обязательное участие защитника.
24. Взаимоотношения адвоката-защитника с подозреваемым, обвиняемым, дознавателем, следователем и прокурором.
25. Выбор адвокатом-защитником правовой позиции для осуществления защиты.
26. Правовое положение адвоката - представителя потерпевшего.
27. Роль адвоката-защитника при предъявлении обвинения и избрании меры пресечения.
28. Проверка обоснованности избрания в отношении подзащитного меры пресечения в виде заключения под стражу, заявление ходатайств об изменении меры пресечения, обжалование ареста либо продления срока содержания под стражей и участие в рассмотрении жалобы судом.

Тема 5. Участие адвоката в судах по уголовным делам

29. Права и обязанности адвоката-защитника в суде присяжных
30. Обязательное участие адвоката-защитника
31. Роль адвоката-защитника в формировании коллегии присяжных заседателей
32. Позиция адвоката в случае, если прокурор отказался от обвинения или изменил его формулировку.
33. Особенности участия адвоката-защитника в судебном разбирательстве в суде присяжных
34. Деятельность адвоката-защитника в составлении вопросного листа. Прения сторон.
35. Право на обжалование приговоров, вынесенных мировыми судьями.
36. Обязательное участие адвоката-защитника в отдельных уголовных делах
37. Подготовка к судебному разбирательству в кассационной инстанции

Тема 6. Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве

38. Роль адвоката-представителя в апелляционной и кассационной инстанциях
39. Участие адвоката в надзорном производстве
40. Полномочия адвоката-защитника в ходе досудебного производства по уголовному делу
41. Полномочия адвоката-защитника в ходе судебного производства по уголовному делу
42. Участие адвоката - защитника в следственных действиях.
43. Участия адвоката - защитника в процессе предъявления обвинения.
44. Участие адвоката - защитника в уголовно-процессуальном познании.
45. Функции защиты от уголовного преследования и ее осуществления адвокатом.
46. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве представителя потерпевшего.
47. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве представителя гражданского истца, гражданского ответчика.
48. Адвокат, оказывающий юридическую помощь свидетелю по уголовному делу.

Тема 7. Процедура рассмотрения уголовного дела после заключения досудебного соглашения

49. Представление об особом порядке слушания уголовного дела.

Тема 8. Процедура проведения судебного заседания в особом порядке

50. Особый порядок проведения судебного заседания в отношении обвиняемого, заключившего со следствием договор о сотрудничестве.
51. Описательно-мотивировочный документ.

Тема 9. Процедура ознакомления с материалами предварительного расследования

52. Этап ознакомления защитника с материалами завершённого предварительного разбирательства.

53. Ходатайства.

Тема 10. Процедура проведения судебного разбирательства в общем порядке

54. Суд первой инстанции.

55. Права защитника на предварительном слушании.

56. Право ходатайство о вынесении приговора без судебного разбирательства.

57. Содержание описательно-мотивировочной части обвинительного приговора.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none">1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none">1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://diss.rsl.ru 4. http://polpred.com 5. http://www.informio.ru 6. http://www.scopus.com
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Мельниченко Р.Г.	Адвокатская деятельность	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/5994.html	по логину и паролю
9.1.2	Чашин А.Н.	Стратегия и тактика адвокатской деятельности	Вузовское образование	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/9709.html	по логину и паролю

9.1.3	Аксюк И.В. Баранов А.Д. Баранов Д.П. Бердычевский В.С. Власенко В.А. Гапеев В.Н. Гапичева О.А. Джаникян М.В. Джиоева Е.Г. Дригола Э.В. Еремина С.Н. Зиновьев И.П. Зиновьева О.П. Казачанская Е.А. Невский И.А. Новикова Г.М. Селиванова Е.С. Симонян С.Л. Смагина Е.С. Степанов К.В. Степанова Е.А. Стрегло В.Е. Судейманова Г.В. Тищенко Е.В. Яценко Т.С.	Настольная книга будущего адвоката	Издательство Южного федерального университета	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/47023.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Чашин А.Н.	Квалификационный экзамен на адвоката	Вузовское образование	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/9720.html	по логину и паролю
9.2.2	Березин А.А.	Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе	Статут	2014	практическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/29175.html	по логину и паролю
9.2.3	Волков В.Д. Елисеева Н.А. Клишин А.А. Клишина А.А. Матюшкин Г.О. Степанков В.Г. Сысоев А.В. Сысоев В.Д. Шугаев А.А. Шугаев-младший А.А. Энтин В.Л.	Адвокатская практика	Статут	2016	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/49035.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.