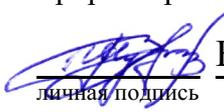


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2022 20:34:56  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94a1cfd927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
личная подпись В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

  
личная подпись В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

канд. пед. наук Адамантова Валентина Алексеевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные аспекты науки финансового права

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	3	4	4

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирования компетенций, необходимых для проведения научных исследований в сфере правового регулирования финансовых правоотношений.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у обучающегося понятийный аппарат и системное понимание науки финансового права во взаимосвязи с другими отраслями юридической науки;</li> <li>– освоить основные положения науки финансового права;</li> <li>- научить ориентироваться в основных теориях науки финансового права;</li> <li>– освоить особенности развития отдельных научных понятий и институтов в науке финансового права;</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Актуальные аспекты правоприменения Актуальные проблемы теории государства и права Современные проблемы юридической науки
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
<b>ПК4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>			
ПК-4.1	Знать закономерности развития юридической науки и ее институтов, проблемы правового регулирования общественных отношений, актуальные направления и методы научных исследований в области права	студент должен знать закономерности развития науки административного и финансового права и ее институтов, проблемы административно-правового регулирования общественных отношений, актуальные направления и методы научных исследований в области административного и финансового права	Тест
ПК-4.2	Уметь планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом	студент должен уметь планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области административного и финансового прав и вести работу с научно-правовым материалом	Выполнение реферата
ПК-4.3	Владеть методами научных исследований проблем правового регулирования общественных отношений	студент должен владеть методами научных исследований проблем правового регулирования административных и финансовых общественных отношений	Презентация

## 4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Финансы и финансовая деятельность государства	Понятие и роль финансов. Значение и функции финансов. Понятие финансовой деятельности государства. Методы и формы финансовой деятельности. Правовое положение государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность. Финансовая система РФ: понятие, структура. Финансы государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели, основное содержание функций	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Финансово-правовые нормы финансовые правоотношения	Понятие и виды финансово-правовых норм. Финансово- правовая норма – разновидность правовых норм. Особенности содержания нормы финансового права, характера установленных предписаний. Императивность, диспозитивность норм финансового права. Классификация норм финансового права. Запрещающие, обязывающие, уполномочивающие нормы финансового права. Материальные и процессуальные нормы финансового права. Развитие процессуальных норм финансового права в современном российском законодательстве. Ответственность за правонарушения в сфере финансовой деятельности	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Правовые основы финансового контроля	Понятие и значение финансового контроля. Содержание финансового контроля, его основные направления. Финансовая дисциплина. Меры по совершенствованию финансового контроля в современных условиях. Задачи укрепления государственного финансового контроля. Виды финансового контроля	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Бюджетные правоотношения	Бюджет как категория финансового права. Место бюджета в системе категорий финансового права. Бюджет как экономическое и правовое явление. Бюджет субъектов РФ. Законодательное определение бюджета. Понятие бюджетного права. Место бюджетного права в системе российского права. Система бюджетного права. Источники бюджетного права. Практика Конституционного Суда РФ как источник бюджетного права. Структура и особенности бюджетного законодательства. Бюджетный кодекс и ежегодные законы о бюджете. Подзаконные акты.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

5.	Общая характеристика правового положения государственных внебюджетных фондов	Понятие внебюджетного бюджета. Виды и значение внебюджетных фондов, территориальные внебюджетные фонды. Бюджет внебюджетных фондов. Порядок утверждения. Основы правового регулирования деятельности Пенсионного фонда, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования. Актуальные проблемы правового регулирования деятельности внебюджетных фондов.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6.	Правовые основы регулирования государственных доходов	Понятие и основы, значение правового регулирования государственных доходов. Система государственных доходов. Доходы федеральные, субъектов РФ, муниципальные. Классификация доходов по социально-экономическому признаку, по методам аккумуляции. Собственные доходы и заемные средства государства и муниципальных образований. Централизованные и децентрализованные доходы. Доходные источники общего и целевого назначения.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7.	Финансово-правовые основы государственных расходов	Государственные расходы как финансово-правовая категория: их понятие и система. Необходимость затрат государства. Публичный характер расходов государства. Правовое регулирование этой деятельности. Система государственных расходов. Расходы федеральные, субъектов РФ, муниципальные. Централизованные и децентрализованные расходы. Классификация расходов по экономическому и функциональному признакам. Понятие и правовые принципы финансирования государственных расходов. Источники финансирования. Финансирование на конкурсной основе. Принципы финансирования государственных расходов. Правовые основы финансирования капитальных вложений.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8.	Правовые основы государственного и муниципального кредита	Понятие, правовые основы и значение государственного кредита. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского кредита. Государственный и муниципальный долг как результат функционирования государственного кредита. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Государственные и муниципальные займы как форма государственного и муниципального долга. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита, их особенности, субъекты правоотношений.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

9.	Финансово-правовое регулирование банковской системы	Понятие банковского кредита и основы его государственного регулирования. Значение банковского кредитования, его роль в рыночной экономике. Комплексный характер правоотношений в области банковского кредитования. Конституционные основы банковской деятельности и государственного регулирования банковского кредитования. Принципы банковского кредитования. Виды банковского кредита. Источники кредитных ресурсов банков	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности. Понятие и содержание валютного регулирования, особенности регулирования валютных отношений в РФ в условиях перехода к рыночным отношениям. Правовое регулирование валютных отношений, его конституционные основы. ЦБ РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	6
2.	4	2	0	2	6
3.	4	2	0	2	4
4.	4	2	0	2	4
5.	3	1	0	2	4
6.	3	1	0	2	4
7.	3	1	0	2	4
8.	1	1	0	0	4
9.	1	1	0	0	4
10.	1	1	0	0	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	14	0	14	76

#### Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	3	1	0	2	4

3.	3	1	0	2	4
4.	3	1	0	2	4
5.	3	1	0	2	4
6.	3	1	0	2	4
7.	3	1	0	2	4
8.	3	1	0	2	6
9.	3	1	0	2	6
10.	1	1	0	0	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	10	0	18	76

#### Форма обучения: заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	6
2.	1.5	0.5	0	1	6
3.	1.5	0.5	0	1	6
4.	1.5	0.5	0	1	6
5.	1.5	0.5	0	1	6
6.	1.5	0.5	0	1	6
7.	1.5	0.5	0	1	6
8.	1.5	0.5	0	1	6
9.	0	0	0	0	6
10.	0	0	0	0	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	92

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и

вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

## Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Объектами валютных правоотношений являются:

*Варианты ответов:*

1. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, ювелирные украшения из золота и драгоценных камней;
2. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, американский доллар и немецкая марка, ювелирные украшения из золота и драгоценных камней;
3. Иностранная валюта, валютные ценности (иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте, драгоценные металлы, необработанные драгоценные камни);
4. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, валютные ценности;

Вопрос №2 .

По субъектному признаку налоги можно разделить на:

*Варианты ответов:*

1. Налоги общего назначения и целевые налоги;
2. С юридических лиц и с физических лиц;
3. Прямые налоги и косвенные налоги;

Вопрос №3 .

Составлению проектов бюджетов предшествует:

*Варианты ответов:*

1. Принятие бюджетов нижних уровней;
2. разработка прогнозов социально—экономического развития РФ, субъектов РФ, муниципальных образований и отраслей экономики, подготовка сводных финансовых балансов, на основании которых органы исполнительной власти осуществляют разработку проектов бюджетов
3. Внесение изменений в существующие схемы получения доходов и расходования средств;
4. разработка прогнозов социально—экономического развития РФ

Вопрос №4 .

Процессуальные нормы бюджетного права:

*Варианты ответов:*

1. Устанавливают содержание бюджета;
2. Определяют порядок функционирования бюджетной системы;
3. Устанавливают содержание бюджета и определяют порядок функционирования бюджетной системы;

Вопрос №5 .

Уклонение от уплаты налогов налогоплательщиками бывает:

*Варианты ответов:*

1. Полным и неполным;
2. Качественным и некачественным;
3. Правомерным и неправомерным;

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
---------	--------------------------------------------------------------------

### Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»

1. Формирование и развитие науки финансового права
2. Советские ученые в области финансового права
3. Основные теории и концепции науки финансового права
4. Проблема определения предмета финансового права в науке финансового права.
5. Наука финансового права о механизме правового регулирования финансовых отношений
6. Проблемы соотношения положений науки финансового права с положениями других гуманитарных наук
7. Влияние экономической теории на научные исследования в науке финансового права
8. Проблемы совершенствования финансового законодательства в науке финансового права
9. Наука финансового права о роли государства в правовом регулировании финансовых отношений
10. Наука финансового права в зарубежных странах

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «ПК-4.3»

1. Правовой статус субъектов финансовых правоотношений
2. Правовые основы учета и регистрации физических и юридических лиц в Российской Федерации.
3. Правовые основы взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел в налоговой сфере.
4. Обеспечение законности в налоговых правоотношениях в Российской Федерации.
5. Международные договоры как источники налогового права.
6. Управление государственным долгом: российский и зарубежный опыт.
7. Страховой рынок России: современное состояние, проблемы, перспективы развития.
8. Правовые основы страхования вкладов физических лиц в банках.
9. Проблемы и перспективы развития добровольного страхования в Российской Федерации.
10. Страхование в зарубежных странах.
11. Сравнительный анализ расходов федерального бюджета за последние три года.
12. Пути повышения эффективности расходования бюджетных средств.

13. Банк России: особенности правового статуса, структура, правовые основы деятельности.
14. Банк России – орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
15. Правое положение коммерческих банков в Российской Федерации.
16. Особенности банковских систем зарубежных стран.
17. Полномочия Банка России по организации наличного и безналичного денежного обращения.
18. Полномочия налоговых органов в сфере контроля за наличным денежным обращением.
19. Понятие, особенности и правовые основы безналичных расчетов.
20. Понятие, особенности и правовые основы наличного денежного обращения.
21. Правила ведения кассовых операций в РФ.
22. Валютный контроль как разновидность государственного финансового контроля.
23. Полномочия Банка России в сфере валютного регулирования и контроля.
24. Полномочия органов государственной власти в сфере валютных правоотношений.
25. Проблемы и перспективы валютно-денежного рынка России.
26. Правовые основы международных валютно-финансовых отношений.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства

1. Основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований в Конституции РФ, отражение их в финансовом законодательстве.
2. Правовые и не правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Нормативные акты: Налоговый кодекс Российской Федерации

## *Тема 2. Финансово- правовые нормы финансовые правоотношения*

4. Санкции норм финансового права, их особенности.
5. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды. Особенности финансовых правоотношений по их содержанию субъективному составу. Классификация финансовых правоотношений. Материальные и процессуальные финансовые правоотношения, их взаимодействие.
6. Субъекты финансового права. Понятие субъекта финансового права и субъекта финансового правоотношения. Особенности круга субъектов финансового права. Основные группы субъектов финансового права, их состав. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.

## *Тема 3. Правовые основы финансового контроля*

7. Государственный и независимый финансовый (аудиторский) контроль. Финансовый контроль представительных (законодательных) органов государственной власти и местного самоуправления. Контроль Президента РФ. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ. Контрольные функции соответствующих органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
8. Функции финансового контроля специальных контрольных и финансово-кредитных органов.

## *Тема 4. Бюджетные правоотношения*

9. Соотношение бюджетного законодательства РФ с нормами международного права.
10. Участники бюджетных правоотношений. Структура и основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений. Содержание бюджетных правоотношений. Соотношение понятий «денежные средства» и «бюджетные средства». Нормы бюджетного законодательства. Действие норм бюджетного законодательства в пространстве, во времени, по кругу лиц.
11. Бюджетно-процессуальные нормы.

## *Тема 5. Общая характеристика правового положения государственных внебюджетных фондов*

12. Страховые взносы как источник формирования государственных социальных внебюджетных фондов и принципы их взимания. Публичные цели страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды, принципы их установления, взимания и расходования

## *Тема 6. Правовые основы регулирования государственных доходов*

13. Налоговые и неналоговые доходы. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований. Особенности и источники неналоговых доходов, их классификация, методы привлечения, виды

## *Тема 7. Финансово- правовые основы государственных расходов*

14. Понятие капитальных вложений, их источники. Понятие инвестиций. Задачи инвестиционной деятельности. Капитальные расходы бюджетов – часть расходов бюджетов, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность, включающая статьи расходов, предназначенная для инвестиции в действующие или вновь создаваемые юридические лица в соответствии с утвержденной инновационной программой, средства, предоставляемые в качестве бюджетных кредитов на инвестиционные цели.
15. Использование бюджетных средств на возвратной, срочной и возмездной основе

## *Тема 8. Правовые основы государственного и муниципального кредита*

16. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным (муниципальным) долгом. Международный государственный
17. кредит. Субсидии, субвенции, дотации

## *Тема 9. Финансово- правовое регулирование банковской системы*

18. Взаимоотношения Центрального банка с кредитными организациями. Полномочия Центрального банка РФ по управлению денежно-кредитной системой РФ. Функции ЦБ
19. РФ по кредитованию кредитных организаций. Установление ЦБ РФ экономических нормативов для кредитных организаций, правовое регулирование их кредитной деятельности. ЦБ РФ – орган

государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Функции контроля и надзора ЦБ РФ, меры принудительного воздействия, применяемые им в отношении кредитных организаций в случае нарушений установленных правил.

20. Внешэкономбанк РФ – орган государственного регулирования денежными средствами внебюджетных фондов РФ

*Тема 10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля*

21. Статус резидентов и нерезидентов в валютных отношениях, правила осуществления ими валютных операций. Правовые основы валютного контроля. Понятие валютного контроля.

Основные направления валютного контроля. Органы валютного контроля, их компетенция.

22. Агенты валютного контроля.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Зачеса Е.Н.	Финансовое право	Институт законоведения и управления ВПА	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80639.html">http://www.iprbookshop.ru/80639.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Эриашвили Н.Д. Григорьев А.И.	Финансовое право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71067.html">http://www.iprbookshop.ru/71067.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Саттарова Н.А. Сафина С.Д.	Финансовое право	Прометей	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94574.html">http://www.iprbookshop.ru/94574.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Упоров И.В. Старков О.В.	Финансовое право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83055.html">http://www.iprbookshop.ru/83055.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Виннипкий Д.В.	Международное налоговое право. Проблемы теории и практики	Статут	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77301.html">http://www.iprbookshop.ru/77301.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную

аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021