

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.03.2022 20:34:56
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

канд. пед. наук Адамантова Валентина Алексеевна
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные аспекты правоприменения
 (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	2	2	2

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.
Задачи дисциплины	<p>выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечение соблюдения законодательства, принятие решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;</p> <p>овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе;</p> <p>изучение основных институтов права;</p> <p>закрепление основ знаний об отдельных отраслях российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического и международного;</p> <p>изучение отраслевых нормативных актов, кодексов;</p> <p>формирование навыков работы с законодательством.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Актуальные проблемы теории государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Актуальные проблемы финансового права</p> <p>Правовой статус государственных служащих</p> <p>Система и структура органов исполнительной власти</p> <p>Теоретико-правовые аспекты административной ответственности</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах			
ОПК-4.1	Знать: понятие и способы юридической аргументации правовой позиции по делу, в том числе, в состязательных процессах; источники аргументов	студент должен знать: понятие и способы юридической аргументации правовой позиции по делу, в том числе, в состязательных процессах; источники аргументов	Тест
ОПК-4.2	Уметь: применять способы правовой аргументации, в том числе в состязательных процессах, осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	студент должен уметь: применять способы правовой аргументации, в том числе в состязательных процессах, осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Выполнение реферата

ОПК-4.3	Владеть: навыками правовой аргументации по делу, в том числе в состязательных процессах; публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи	студент должен владеть: навыками правовой аргументации по делу, в том числе в состязательных процессах; публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи	Презентация
ОПК5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			
ОПК-5.1	Знать: систему юридических документов, понятие, виды и правила юридической техники, в том числе технику документального оформления, требования к содержанию и внутренней форме нормативных правовых актов, правотворческую процедуру	студент должен знать: систему юридических документов, понятие, виды и правила юридической техники, в том числе технику документального оформления, требования к содержанию и внутренней форме нормативных правовых актов, правотворческую процедуру	Тест
ОПК-5.2	Уметь: самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	студент должен уметь: самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Выполнение реферата
ОПК-5.3	Владеть: навыками применения юридической техники, составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе формирования содержания и структуры нормативных актов	студент должен владеть: навыками применения юридической техники, составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе формирования содержания и структуры нормативных актов	Презентация
ОПК6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений			
ОПК-6.1	Знать: понятие и значение профессиональной этики юриста, систему принципов этики юриста, положения кодексов профессиональной этики, меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	студент должен знать: понятие и значение профессиональной этики юриста, систему принципов этики юриста, положения кодексов профессиональной этики, меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Тест
ОПК-6.2	Уметь: выполнять профессиональные задачи с учетом требований этики юриста, в том числе положений кодексов профессиональной этики, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	студент должен уметь: выполнять профессиональные задачи с учетом требований этики юриста, в том числе положений кодексов профессиональной этики, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Выполнение реферата

ОПК-6.3	Владеть: способностью оценивать свое поведение на предмет соответствия требованиям профессиональной этики юриста, в том числе положениям кодексов профессиональной этики, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	студент должен владеть: способностью оценивать свое поведение на предмет соответствия требованиям профессиональной этики юриста, в том числе положениям кодексов профессиональной этики, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Презентация
ПК1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, особенности правоприменительного процесса в РФ, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности	студент должен знать: нормы материального и процессуального права, особенности правоприменительного процесса в РФ, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности	Тест
ПК-1.2	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	студент должен уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Выполнение реферата
ПК-1.3	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	студент должен владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Презентация
ПК2 Способен осуществлять юридическую квалификацию, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики			
ПК-2.1	Знать: систему действующего законодательства, правила правовой оценки фактических обстоятельств дела, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	студент должен знать: систему действующего законодательства, правила правовой оценки фактических обстоятельств дела, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	Тест

ПК-2.2	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	студент должен уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	Выполнение реферата
ПК-2.3	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	студент должен владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	Презентация

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Правоприменение как форма реализации права	Понятие правоприменения Признаки правоприменения Особенности правоприменения Стадии правоприменения	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Норма права: понятие, виды и структура	Норма права: понятие, признаки. Способы изложения правовых норм в нормативных правовых актах. Структура нормы права. Поощрение и наказание, как санкция нормы права. Декларативные и дефинитивные нормы: роль и место в системе правового регулирования. Общая теория прав человека: понятие и содержание. Классификация норм права.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

3.	Современное право в системе социальных норм	Понятие права и его функции Понятие правовой системы и ее функции. Толкование права: понятие и виды Проблемы соотношения права и закона	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Административное законодательство: понятие и структура	Понятие административного законодательства Структура административного законодательства Общая характеристика федерального административного законодательства Административное законодательство субъектов РФ	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Действие нормативного правового акта	Действие нормативного правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц Обратная сила закона Запрет обратной силы закона Мораторий	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

6.	Применение права субъектами административных правоотношений	<p>Понятие и виды субъектов административных отношений</p> <p>Понятие и признаки органа исполнительной власти</p> <p>Виды органов исполнительной власти</p> <p>Основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Особенности применения права федеральными органами исполнительной власти</p> <p>Особенности применения права органами исполнительной власти субъектов РФ</p> <p>Особенности применения права юрисдикционными органами</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>
7.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	<p>Правосознание: понятие, виды, функции.</p> <p>Взаимосвязь права и правосознания. Место и роль правосознания в механизме правового регулирования.</p> <p>Правовое воспитание: понятие, формы, методы.</p> <p>Правовая культура: понятие, структура, показатели.</p> <p>Правовая политика: сущность и основные принципы. Современные приоритеты российской правовой политики.</p> <p>Правовой идеализм и правовой нигилизм. Формы проявления правового нигилизма.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>
8.	Проблемы обеспечения законности и правопорядка	<p>Понятие правомерного поведения, его мотивы и виды.</p> <p>Правовая активность личности.</p> <p>Законность: понятие, сущность, содержание.</p> <p>Принципы законности.</p> <p>Злоупотребление правом как разновидность правового отклонения: степень разработанности проблемы в юриспруденции и отражения в действующем законодательстве. Объективно противоправные действия и правоприменительная ошибка как виды правовых отклонений.</p> <p>Правонарушение: понятие, юридический состав и виды. Природа и причина правонарушений в современной интерпретации. Меры юридической защиты и юридическая ответственность: соотношений понятий.</p> <p>Обеспечение законности и правопорядка в современной России.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>

9.	Нормативный правовой акт как основной элемент административного законодательства	Понятие нормативно- правового акта Виды нормативно- правовых актов Федеральный закон как основной вид нормативных правовых актов Подзаконные нормативно- правовые акты Нормативный правовой акт субъектов РФ Проблемы совершенствования законодательства Устранение противоречий между нормативно- правовыми актами федерального и регионального уровня	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
10.	Противодействие коррупции в процессе правоприменения	Особенности выработки мер по противодействию коррупции Правовое регулирование противодействию коррупционным проявлениям Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Формирование подразделений по профилактике коррупционных правонарушений в государственных органах Антикоррупционные требования к государственным и муниципальным служащим	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	7
2.	4	2	0	2	7
3.	4	2	0	2	7
4.	4	2	0	2	7
5.	4	2	0	2	7
6.	4	2	0	2	7
7.	2	1	0	1	8
8.	2	1	0	1	8
9.	4	2	0	2	7
10.	4	2	0	2	7
Промежуточная аттестация					
	4	0	0	0	32
Консультации					

	0	0	0	0	0
Итого	40	18	0	18	104

Форма обучения: очно-заочная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	7
2.	4	2	0	2	7
3.	4	2	0	2	7
4.	4	2	0	2	7
5.	4	2	0	2	7
6.	4	2	0	2	7
7.	2	1	0	1	8
8.	2	1	0	1	8
9.	4	2	0	2	7
10.	4	2	0	2	7
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	40	18	0	18	104

Форма обучения: заочная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0	0	1	9
2.	2	1	0	1	10
3.	2	1	0	1	10
4.	2	1	0	1	9
5.	2	1	0	1	9
6.	2	1	0	1	9
7.	2	1	0	1	9
8.	1	0	0	1	9
9.	1	0	0	1	9
10.	1	0	0	1	9
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	124

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные

рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитию им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Юридическая аргументация (нормативная, правовая аргументация) это

Варианты ответов:

1. один из основных методов в юридической практике; система способов убеждения, которым присущи рациональный характер, социальная и диалогическая обусловленность, вербальная форма выражения
2. юридическая аргументация может также быть гораздо менее рациональной, в большей или меньшей степени использующей паралогические интуитивные, чувственные или открыто эмоциональные факторы.
3. важнейшим общественноисторическим фактором возникновения предпосылок теории нормативной аргументации стало кардинальное изменение роли судьи
4. соответствии с одним из старейших подходов к аргументации в нормативных контекстах логическим главными задачами исследования являются анализ рассуждения на предмет выяснения его логической обоснованности, а также отбор, определение и изучение форм правильных рассуждений.

Вопрос №2 .

Основные виды аргументации:

Варианты ответов:

1. убеждение
2. критика
3. утверждение
4. внушение
5. доказательство

Вопрос №3 .

Участник аргументации, выдвигающий и отстаивающий определенное положение:

Варианты ответов:

1. аудитория
2. оппонент
3. пропонент
4. субъект
5. полемист

Вопрос №4 .

К видам прямых доказательств относится:

Варианты ответов:

1. дедуктивное

2. разделительное
3. по аналогии
4. апагогическое
5. индуктивное

Вопрос №5 .

Субъект юридической аргументации, выдвигающий и отстаивающий определенное положение., это:

Варианты ответов:

1. аудитория
2. оппонент
3. пропонент
4. полемист

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»

Подготовить рефераты. Темы рефератов:

Правовая (юридическая) аргументация: понятие и общая характеристика

Состязательность процесса как основной принцип судопроизводства в РФ

Понятие и стадии судопроизводства

Участники судопроизводства

Суд как основной участник процесса

Стороны процесса: понятие и особенности правового статуса

Представительство в процессе

Адвокат и его роль в представлении интересов граждан и организаций

Ораторское искусство адвоката

Выдающиеся адвокаты России

Проблемы современной адвокатуры

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «ОПК-4.3»

Подготовить презентацию на тему:

Состязательный процесс и проблемы его реализации в современной России

Особенности современного состязательного процесса в России

Процессуальное законодательство: понятие, структура и общая характеристика

Административное процессуальное законодательство

Субъекты административного процесса

Стадии рассмотрения административного дела

Юридическая позиция по делу (судья, защитник, подсудимый)

Понятие и формы представительства в процессе

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «ОПК-5.1»

Вопрос №1 .

Срок вступления в силу Постановлений Правительства РФ:

Варианты ответов:

1. Постановления Правительства РФ в течение 7 дней вступают в силу после дня их подписания и официального опубликования
2. Постановления Правительства РФ в течение 3 дней вступают в силу после дня их подписания и официального опубликования
3. Постановления Правительства РФ после их подписания немедленно вступают в силу без предварительного опубликования
4. Постановления Правительства РФ в течение 10 дней вступают в силу после дня их подписания и официального опубликования

Вопрос №2 .

Срок вступления в силу Указа Президента РФ

Варианты ответов:

1. Указы Президента РФ в течение 14 дней вступают в силу после дня их подписания и официального опубликования
2. Указы Президента РФ в течение 7 дней вступают в силу после дня их подписания и официального опубликованию
3. Указы Президента РФ в течение 10 дней вступают в силу после дня их подписания и официального опубликования
4. Указы Президента РФ после их подписания сразу вступают в силу

Вопрос №3 .

Период действия НПА начинается с:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. истечения установленного срока действия, если НПА был принят на определенный срок
2. до момента принятия Президентом РФ решения об утрате юридической силы НПА
3. в связи с отменой специальным актом правотворческого органа
4. до момента принятия Правительством РФ Распоряжение об отмене НПА

Вопрос №4 .

Юридическая техника – это ...

Варианты ответов:

1. система практических навыков подготовки и принятия правовых актов и их систематизации
2. процессуальная отрасль права
3. совокупность методов , средств и приёмов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства.
4. пути достижения цели, упорядочения правового материала или правоотношения.

Вопрос №5 .

Виды федеральных законов:

Варианты ответов:

1. законы субъектов и органические (кодифицированные) законы
2. органические (кодифицированные) законы и обыкновенные
3. общие и особенные
4. все выше перечисленные

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-5.2»

Поняти, приемы и средства юридической техники

Система юридических документов

Понятие и виды нормативных правовых актов

Федеральный закон: понятие и структура

Виды федеральных законов

Законодательный процесс: понятие и стадии

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «ОПК-5.3»

Юридический документ: понятие и виды

Структура документа

Нормативный правовой акт как вид юридического документа

Акты применения права (правоприменительные акты): понятие и виды

Органы, издающие акты применения права

Решение суда как акт применения права: понятие, структура и требования, предъявляемые к решению суда

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «ОПК-6.1»

Вопрос №1 .

Правонарушением не являются

Варианты ответов:

1. Противоправные деяния
2. Бездействия
3. Действия
4. Мысли и чувства

Вопрос №2 .

Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...

Варианты ответов:

1. право
2. государство
3. человек
4. культура

Вопрос №3 .

Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, — это ...

Варианты ответов:

1. моральные нормы
2. корпоративные нормы
3. коллизийные нормы
4. правые нормы

Вопрос №4 .

Мораль определяется уровнем:

Варианты ответов:

1. общественного и индивидуального сознания
2. технического развития
3. благосостояния населения
4. материальных потребностей населения

Вопрос №5 .

Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере ...

Варианты ответов:

1. несут повышенную ответственность
2. несут такую же ответственность, как и все остальные
3. несут пониженную ответственность
4. не несут никакой ответственности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-6.2»

Понятие и признаки правомерного поведения.

Виды правомерного поведения.

Понятие и содержание законности.

Основные требования законности. Гарантии законности.

Понятие, признаки и виды правопорядка. Единство и различие «правопорядка» и «общественного порядка».

Правовые средства охраны общественных отношений.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «ОПК-6.3»

Подготовить презентацию по теме:

Коррупция как антисоциальное явление

Причины коорупции

Меры противодействия коррупции

Кодекс этики государственного служащего

Конфликт интересов и способы его разрешения

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Стадией правоприменения является установление ...

Варианты ответов:

1. компетенции правоприменительного органа
2. фактических обстоятельств дела
3. личности правонарушителя
4. статуса

Вопрос №2 .

Структурный элемент нормы права, который раскрывает содержание поведения субъекта права, имеющее юридически значимый характер – это:

Варианты ответов:

1. санкция
2. гипотеза
3. диспозиция

Вопрос №3 .

В России к сфере публичного права не относится ...

Варианты ответов:

1. административное право
2. уголовное право
3. конституционное право
4. гражданское право

Вопрос №4 .

Публичное законодательство это:

Варианты ответов:

1. Отрасли права, защищающие права и свободы человека и гражданина
2. Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы физических и юридических лиц
3. Совокупность отраслей права, регулирующих правоотношения, связанные с обеспечением договорных соглашений между субъектами федерации
4. Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общегосударственного интереса

Вопрос №5 .

Федеральный закон это:

Варианты ответов:

1. нормативно-правовой акт высшей юридической силы, содержащий нормы права и принятый в установленном порядке Государственной Думой Федерального собрания РФ либо путём референдума
2. нормативно-правовой акт высшей юридической силы, содержащий нормы права и принятый в установленном порядке Советом Федерации Федерального собрания РФ либо путём референдума
3. нормативно-правовой акт высшей юридической силы, содержащий нормы права и принятый в установленном порядке Федеральным собранием РФ, либо путём всенародного голосования
4. индивидуальный правовой акт, содержащий нормы права и принятый в установленном порядке Федеральным собранием РФ либо путём референдума

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

Понятие, признаки и предпосылки правоприменения как особой формы реализации норм права. Основные принципы и требования, предъявляемые к правоприменению.

Стадии применения норм права.

Установление фактических обстоятельств дела.

Установление юридической основы дела.

Принятие решения по делу.

Понятие, необходимость, предмет и цель толкования норм права.

Уяснение и разъяснение норм права.

Интерпретационные акты: понятие, виды.

Виды толкования норм права в зависимости от субъекта: официальное и неофициальное.

Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное.

Способы толкования: грамматический, логический, систематический, историко-политический, специально- юридический, телеологический. Юридическая терминология, юридическая конструкция, способы конструирования нормативных правовых актов как элементы юридической техники.

Регистрация, опубликование и вступление в силу нормативных актов.

Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.

Понятие и виды пробелов в праве.

Способы восполнения пробелов: правотворчество, аналогия закона и аналогия права.

Понятие и виды юридических коллизий, и способы их разрешения.

Акты применения права: понятие, особенности, виды. Соотношение нормативных правовых актов и правоприменительных актов. Структура правоприменительных актов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Презентация для формирования «ПК-1.3»

Реализация правовой нормы: понятие, виды и стадии

Правовая норма: понятие, структура и виды

Административное законодательство: понятие, структура

Нормативный правовой акт как основной источник административного права

Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, виды и порядок принятия

Источники официального опубликования нормативных правовых актов

Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

Назовите официальную, поддерживаемую государством систему нормативного регулирования общественных отношений.

Варианты ответов:

1. Мораль.
2. Право.
3. Традиции.

Вопрос №2 .

К какому понятию следует отнести следующее определение: "Государственно-официальные способы выражения и закрепления норм, придания общим правилам общеобязательного юридического значения"?

Варианты ответов:

1. К понятию "источник права"
2. К понятию "политические декларации"
3. К понятию "моральные принципы"

Вопрос №3 .

Как называется элемент юридической нормы, указывающий на меры государственного воздействия на нарушителя правовой нормы?

Варианты ответов:

1. Гипотеза.
2. Преюдиция.
3. Преамбула.

Вопрос №4 .

Подберите надлежащее понятие к данному определению: "Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного".

Варианты ответов:

1. Объективное право.
2. Юридическая обязанность.
3. Правовая ответственность

Вопрос №5 .

Законодательный процесс это:

Варианты ответов:

1. любая нормотворческая работа
2. стадии разработки, принятия и опубликования законов
3. судебное разбирательство
4. нет верного ответа

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-2.2»

Юридическая квалификация в механизме правового регулирования.

Стадии правоприменения и юридическая квалификация.

Содержание требований к установлению фактических обстоятельств дела: относимости, полноты, доказанности и допустимости.

Поиск нормативной основы решения.

Проверка аутентичности текста правового акта. Учет действия правового акта во времени и пространстве.

Коллизия и конкуренция норм права.

Анализ структуры нормы права и ее толкование.

Пробелы в праве и способы их восполнения.

Структура правоотношения. Юридическая квалификация по субъектам права, объекту правоотношения и его содержанию.

Юридические факты. Фактический состав и группа юридических фактов.

Особенности юридической квалификации правовых споров.

Юридическая квалификация и состав правонарушения.

Проблемы юридической квалификации злоупотреблений правом.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «ПК-2.3»

Понятие и структура административного законодательства

Понятие и структура административного правоотношения

Правовой статус участников административных отношений

Правоспособность участников административных правоотношений

Дееспособность участников административных отношений

Объекты административных правоотношений

Юридические факты

Правомерное поведение: понятие, виды и последствия

Неправомерное поведение: общая характеристика, виды и последствия

Правонарушени: понятие, состав и виды

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Правоприменение как форма реализации права

1. Понятие науки и классификация отраслей научного знания
2. Юриспруденция в системе социально-гуманитарного знания.
3. Государство и право как объект правоведения.
4. Основания классификации юридических наук.
5. Основные методологические подходы к изучению политико- правовых явлений.
6. Юриспруденция как фундамент формирования профессиональной культуры юриста.

Тема 2. Норма права: понятие, виды и структура

7. Дайте определение понятия «источник (форма) права».
8. Перечислите существующие источники права.
9. Дайте определение понятия «нормативно-правовой акт».
10. Какие существуют разновидности законов?
11. Что означает действие нормативно-правового акта в пространстве, во времени и по кругу лиц?
12. Дайте определение понятия «нормы права».
13. Назовите признаки нормы права.

14. Из каких элементов состоит структура правовой нормы?
15. Какие существуют классификации правовых норм?

Тема 3. Современное право в системе социальных норм

16. Правовая система общества и ее функции.
17. Личность и ее место в правовой системе современного общества.
18. Правовой статус личности и его обеспечение в современном мире.
19. Многообразие правовых систем современности и проблемы их взаимодействия
20. Западная правовая традиция и ее место в юридической географии мира
21. Российская правовая система и основные направления ее развития в современном мире

Тема 4. Административное законодательство: понятие и структура

22. Каково понятие административно-правовой нормы?
23. Какие существуют признаки административно-правовых норм?
24. В чем разница между административным нормотворчеством и правотворчеством?
26. Понятие и виды административных правоотношений.
27. Какие имеются юридические факты в административном праве

Тема 5. Действие нормативного правового акта

28. Как соотносятся понятия правовое воздействие, действие права, правовое регулирование и реализация права?
29. В чем заключается внутреннее и внешнее функционирование правовой системы общества?
30. Какова роль правовой деятельности в механизме правореализации?
31. Соотнесите понятия «правореализация» и «правоприменение».
32. В чем значение выделения уровней правореализации?
33. Каково соотношение правоотношения и реализации права? В чем теоретический и практический смысл концепции реализации права «вне правоотношений»?
34. В чем заключаются особенности видов правоотношений, выделяемых по отраслям права? Покажите это на примерах.
35. Что является критерием выделения видов и форм правореализации?
36. Чем отличается правоприменение при пробелах или при коллизиях от типичного процесса правореализации на уровне индивидуально-правового регулирования? Приведите примеры из официальной правоприменительной практики.
37. Почему возникает необходимость в толковании законов?

Тема 6. Применение права субъектами административных правоотношений

38. Понятие и особенности норм административного права. Регулятивная
39. роль административно-правовых норм.
40. Структура административно-правовой нормы.
41. Иерархия административно-правовых норм.
42. Критерии классификации административно-правовых норм (по
43. действию во времени в пространстве по кругу лиц и др.).
44. Виды норм административного права и их классификация (
45. материальные и процессуальные, обязывающие, запрещающие,
46. уполномочивающие и др.).
47. Реализация административно-правовых норм. Источники административного права и их классификация

Тема 7. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание

48. Правопонимание как научная категория. Основные типы правопонимания.
49. Проблемы правопонимания в российской науке. 3.Основные подходы к пониманию сущности права. 4.Социальное назначение права, его функции.
50. Различные научные взгляды на типологию права.
51. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. 7.Право и профессиональная этика юриста.

52. Механизм правового регулирования как научная категория. Основные элементы механизма правового регулирования.

Тема 8. Проблемы обеспечения законности и правопорядка

53. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки.

54. Усмотрение правоприменительного органа.

55. Судебное правоприменение как особая форма правоприменительной деятельности. 29. Стадии правоприменительного процесса.

56. Юридическая квалификация в правоприменении.

57. Проблемы установления истины в правоприменении. 32. Акты применения права: понятие, особенности, виды.

58. Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права: требования и правила использования.

59. Ошибки правоприменения: виды, причины, пути устранения. 35. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему.

Тема 9. Нормативный правовой акт как основной элемент административного законодательства

60. Юридическое значение правовых актов государственного управления.

61. Требования, предъявляемые к правовым актам государственного управления.

62. Отличие правового акта исполнительной власти от правовых актов иных органов государственной власти

63. Правовые акты государственного управления, принимаемые Президентом РФ.

64. Правовые акты государственного управления, принимаемые Правительством РФ.

65. Правовые акты государственного управления, принимаемые федеральными органами исполнительной власти РФ.

66. Правовые акты государственного управления, принимаемые органами исполнительной власти субъектов РФ.

67. Акты государственного управления органов общего управления.

68. Акты государственного управления органов отраслевого управления.

Тема 10. Противодействие коррупции в процессе правоприменения

69. Понятие коррупции, субъекты коррупционных правонарушений.

70. Профилактика совершения коррупционных правонарушений.

71. Органы, осуществляющих борьбу с коррупцией

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 6. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 7. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, манекен, средства для криминалистической фиксации, средства для дактилоскопирования, образцы запирающих устройств (замков) со следами взлома, криминалистические средства для выезда на место происшествия, фотоаппарат, объектив, штатив фото</p>
--	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Рассолов М.М. Астанин В.В. Федорченко А.А. Никитин П.В. Шматков И.И. Ерохин В.И. Ерохина Ю.В. Аникеева Т.М. Горбунов М.А. Орлова Е.Е. Горбунова С.С. Антонов И.Ю. Климанов Д.Ю. Дутковский Е.В.	Мониторинг правоприменения в Российской Федерации	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81667.html	по логину и паролю
9.1.2	сост. Осипов М.Ю.	Актуальные проблемы права	Ай Пи Ар Медиа	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/101514.html	по логину и паролю
9.1.3	Федорова Т.В.	Теоретические и исторические аспекты административного правосудия в России и за рубежом	Российский государственный университет правосудия	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/117251.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	Адильханова С.У. Алтунин Д.И. Антонова А.Р. Астапенко И.В. Бадрутдинова Л.Р. Байрамов С.Ш. Бегларян А.Г. Бедняков В.А. Берников С.С. Бикбулатов Ю.А. Благовестов К.А. Бобровский А.В. Бовт А.С. Бочаева Ю.Э. Демилханова З.И. Бочарова У.В. Брызгалов Н.В. Быстрова Н.И. Васильев С.О. Васильева Я.В. Волосянков И.А. Воробьев А.С. Габитов Б.А. Гаджиева Н.М. Гашук А.М. Глиник Е.П. Гудыльев С.А. Гулящих А.Н. Демидов Э.А. Дьяков В.В. Едзоева Ф.Ю. Ельцов Д.А. Звонарева А.А. Зе	Законодательство и правоприменение в современной России: актуальное состояние и вызовы времени	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа	2017	сборник научных трудов	-	http://www.iprbookshop.ru/86918.html	по логину и паролю
9.2.2	Братановский С.Н. Зеленов М.Ф.	Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации. Административно-правовые аспекты	Электронно-библиотечная система IPRbooks	2012	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/9004.html	по логину и паролю
9.2.3	Шавеко Н.А.	Право и мораль. Соотношение в общетеоретическом аспекте	Удмуртский государственный университет	2014	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/21922.html	по логину и паролю

9.2.4	Волков В. Зорькин В. Шаститко А. Примаков Д. Дмитриева А. Питер Х. Соломон Мишина Е. Титаев К. Сатаров Г. Панях Э. Хэндли К.	Право и правоприменение в России	Статут	2011	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/28978.html	по логину и паролю
9.2.5	Букалерова Л.А. Грудцына Л.Ю. Ерофеева Д.В. Казаков В.Н. Кулаков В.В. Свирин Ю.А. Остроушко А.В. Федорченко А.А. Шагиев Б.В. Шагиева Р.В.	Актуальные проблемы теории юриспруденции	Российская Академия адвокатуры и нотариата	2015	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/40757.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.