

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2023 19:39:10  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись      инициалы, фамилия

« 13 »      марта      2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись      инициалы, фамилия

канд. экон. наук Мамышева Евгения Александровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Актуальные проблемы финансов, денежного обращения и кредита

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	1	1	1

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование системы современных знаний, умений и навыков в части проводимой государством политики в области финансов, денежного обращения и кредита для выработки и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получить систему знаний по регулированию финансов, денежного обращения и кредита в РФ, в том числе деятельности кредитных и финансовых организаций;</li> <li>- приобрести умение понимать основные тенденции проводимых государством мероприятий в области финансов, денежного обращения и кредита;</li> <li>- приобрести умение ориентироваться в организационных аспектах кредитных отношений, функционировании элементов валютной системы на национальном, региональном и мировом уровнях;</li> <li>- получить умение использовать современный кредитный механизм, в том числе предлагаемый международной банковской системой;</li> <li>- получить систему знаний о перспективах развития денежно-кредитных отношений с учетом влияния мирового финансового кризиса;</li> <li>- приобрести умение выбирать процедуры совершения банковских операций, методы страхования банковских, кредитных и валютных рисков путем заключения сделок на срочном валютном рынке;</li> <li>- приобрести навыки осуществления денежно-кредитных операций и финансовых расчетов при решении профессиональных задач.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, сформированных на предыдущем уровне высшего образования
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Методы принятия управленческих решений (продвинутый уровень) Современные банковские продукты и технологии Управление инвестициями (продвинутый уровень) Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования в области экономики и представлять их результаты научному сообществу			
ПК-1.1	Знать: основы проведения научных исследований, методы обобщения и формы представления результатов научному сообществу	Должен обладать знанием основ проведения научных исследований, методов обобщения и форм представления результатов научному сообществу	Тест

ПК-1.2	Уметь: формулировать цель и задачи исследования, выбирать и обосновывать методы исследования, используя современный аналитический и эконометрический инструментарий, обобщать результаты исследования и представлять их научному сообществу	Должен обладать умением формулировать цель и задачи исследования, выбирать и обосновывать методы исследования, используя современный аналитический и эконометрический инструментарий, обобщать результаты исследования и представлять их научному сообществу	Кейс
ПК-1.3	Владеть: навыками проведения самостоятельного прикладного или фундаментального научного исследования и представления его результатов научному сообществу	Должен обладать навыками проведения самостоятельного прикладного или фундаментального научного исследования и представления его результатов научному сообществу	Эссе

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Актуальные направления развития финансов	<p>Сущность финансов, их объективная необходимость.</p> <p>История возникновения финансов.</p> <p>Условия, факторы функционирования финансов.</p> <p>Фонды денежных средств как материальная основа финансов. Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы.</p> <p>Функции финансов.</p> <p>Финансы и расширенное воспроизводство.</p> <p>Финансы Российской Федерации в условиях углубления рыночных реформ.</p> <p>Финансовая политика: ее сущность, специфика, сфера действия, рычаги. Возможные варианты, типы финансовой политики, особенности на современном этапе. Роль финансовой политики в рыночных условиях.</p> <p>Финансовая система РФ в рыночных условиях.</p> <p>Единая система органов государственного управления финансами в РФ.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1

2.	Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов России	<p>Бюджет – основной финансовый план государства, его функции.</p> <p>Принципы построения и функционирование бюджетной системы РФ.</p> <p>Система межбюджетных отношений. Проблемы их реформирования.</p> <p>Бюджетная классификация.</p> <p>Характеристика отдельных видов бюджетов.</p> <p>Структура доходов и расходов федерального бюджета.</p> <p>Тенденции и проблемы развития сферы государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Российская практика организации муниципальных финансов.</p> <p>Экономическое содержание доходов государственного бюджета. Принципы их организации. Состав и структура государственных доходов.</p> <p>Налоги – основной источник доходов государства.</p> <p>Налоговая система РФ. Сущность внебюджетных фондов, их классификация.</p> <p>Организация взимания платежей в бюджет.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.2
3.	Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов	<p>Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.</p> <p>Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.</p> <p>Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.</p> <p>Затраты предприятия на производство продукции и выручка от её реализации.</p> <p>Основной капитал предприятия. Амортизация, способы ее начисления.</p> <p>Оборотный капитал предприятия, источники его формирования, эффективность использования.</p> <p>Прибыль и рентабельность.</p> <p>Формы расчетов между поставщиком продукции и покупателем.</p> <p>Кассовые операции на предприятии.</p> <p>Организация безналичных расчетов.</p> <p>Банкротство.</p> <p>Финансовое планирование.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.3

4.	Кредит и современная кредитная система	<p>Сущность и необходимость кредита. Роль кредита в расширенном воспроизводстве.</p> <p>Функции кредита. Виды кредитных отношений.</p> <p>Банковский кредит.</p> <p>Кредит, как источник финансирования деятельности предприятия.</p> <p>Товарно-коммерческий кредит: отличия от банковского кредита, преимущества и недостатки по сравнению с последним, значение для сбалансированности товарной и денежной массы в обращении.</p> <p>Роль вексельного обращения в рыночной экономике.</p> <p>Государственный кредит, его сущность и назначение. Формы государственного кредита.</p> <p>Государственный внутренний долг и управление им.</p> <p>Потребительский кредит: денежная и товарная формы. Тенденции развития и проблемы.</p> <p>Ипотечный кредит: проблемы и перспективы.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1
5.	Современная банковская система Российской Федерации	<p>Банковская система РФ: принципы ее организации.</p> <p>Центральный Банк России, его задачи и функции.</p> <p>Система коммерческих банков, формы их деятельности, основные функции.</p> <p>Доходы коммерческих банков, их прибыль, система налогообложения.</p> <p>Регулирование банковской деятельности.</p> <p>Актуальные проблемы развития банковской системы.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.2
6.	Денежное обращение и его особенности	<p>Происхождение, сущность и виды денег.</p> <p>Проблемы функционирования денег в рыночной экономике.</p> <p>Тенденции развития современной денежной системы.</p> <p>Денежная система и ее элементы: типы и структура денежных систем, элементы денежной системы, денежная система РФ. Денежные агрегаты.</p> <p>Денежная масса и ее роль в денежно - кредитной политике.</p> <p>Основные направления российской денежно-кредитной политики.</p> <p>Безналичные расчеты.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1

7.	Проблемы развития отдельных сегментов финансового рынка	<p>Виды финансовых рынков.</p> <p>Рынок ценных бумаг – часть рынка ссудных капиталов, рынок фиктивного капитала.</p> <p>Основные понятия рынка ценных бумаг.</p> <p>Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги.</p> <p>Структурные элементы рынка ценных бумаг.</p> <p>Организация рынка ценных бумаг.</p> <p>Государственное регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Рыночный надзор. Формирование единой инфраструктуры рынка ценных бумаг.</p> <p>Перспективы развития российского рынка ценных бумаг.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.3
8.	Роль финансов в развитии межстранового сотрудничества	<p>Сущность мировых финансов, их отличие от национальных финансов. Структура мировых финансов. Мировой финансовый рынок, его состав.</p> <p>Характеристика основных сегментов финансового рынка. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Международные финансовые организации, их функции и порядок функционирования.</p> <p>Понятие финансовой глобализации.</p> <p>Характеристика финансовой глобализации на современном этапе. Факторы развития финансовой глобализации. Субъекты и объекты финансовой глобализации. Основные направления развития финансовой глобализации.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.1
9.	Мировые финансы. Мировой финансовый рынок	<p>Субъекты мирового финансового рынка.</p> <p>Рынок ссудного капитала.</p> <p>Кредитный рынок.</p> <p>Валютный рынок.</p> <p>Страховой рынок.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ПК-1.2

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 1 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	2	0	1	4
2.	4	2	0	2	4
3.	4	2	0	2	2
4.	4	2	0	2	2
5.	2	1	0	1	4
6.	4	2	0	2	6
7.	4	2	0	2	6
8.	4	2	0	2	6
9.	3	1	0	2	6
Промежуточная аттестация					

	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	16	0	16	72

**Форма обучения: очно-заочная, 1 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	8
2.	2	1	0	1	8
3.	2	1	0	1	6
4.	2	1	0	1	6
5.	4	2	0	2	8
6.	2	1	0	1	4
7.	4	2	0	2	4
8.	3	1	0	2	1
9.	4	2	0	2	1
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	78

**Форма обучения: заочная, 1 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	8
2.	2	1	0	1	8
3.	1	0	0	1	8
4.	1	0	0	1	8
5.	1	0	0	1	2
6.	1	0	0	1	2
7.	0	0	0	0	8
8.	2	1	0	1	8
9.	2	1	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	92

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные

рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитию им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.



## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ПК-1.1»**

Вопрос №1 . Сведения, подлежащие указанию в пассажирской таможенной декларации и в декларации на транспортное средство, устанавливаются:

*Варианты ответов:*

1. Решением комиссии ТС;
2. Пассажиром и владельцем транспортного средства;
3. ФТС России;
4. Налоговым кодексом.

Вопрос №2 . Формула

**(СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ + ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА) / ВАЛЮТА БАЛАНСА**

позволяет рассчитать:

*Варианты ответов:*

1. коэффициент финансирования;
2. коэффициент финансового риска;
3. коэффициент автономии или финансовой независимости;
4. коэффициент финансовой устойчивости.

Вопрос №3 . Формула

**СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ / ЗАЕМНЫЙ КАПИТАЛ**

позволяет рассчитать:

*Варианты ответов:*

1. коэффициент финансирования;
2. коэффициент финансового риска;
3. коэффициент автономии или финансовой независимости;
4. коэффициент финансовой устойчивости.

Вопрос №4 . Какие из перечисленных организаций, могут осуществлять одновременно следующие операции: открытие счетов клиентам, депозитные и кредитные операции:

*Варианты ответов:*

1. коммерческие банки
2. страховые компании
3. негосударственные пенсионные фонды
4. паевые инвестиционные фонды

Вопрос №5 . Источник формирования государственных финансовых ресурсов – это:

*Варианты ответов:*

1. валовый внутренний продукт
2. муниципальные доходы

### 3. личные сбережения граждан

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### Кейс для формирования «ПК-1.2»

Считается, что коммерческий кредит – это одна из первоначальных форм кредита, дожившая до наших дней, хотя и уступившая первенство банковскому кредиту. Экономисты выделяют особенности, плюсы и минусы этих форм. Умелое оперирование ими позволяет добиться поставленной в бизнесе цели наиболее эффективным путем.

1. Какие формы кредитных отношений используются в каждом из нижеперечисленных случаев?

- Коммерсант берет кредит в банке сроком на один год для покупки мебели в свой загородный дом;
- государство выпускает заем и предлагает его коммерческим банкам; деньги идут на погашение дефицита госбюджета;
- завод по производству двигателей поставляет автомобильному заводу партию своего товара с отсрочкой платежа;
- акционерное предприятие выпустило облигации для пополнения своих финансовых средств; они были приобретены другими коммерческими предприятиями и банками.

2. Какие общие черты и различия существуют между использованными формами кредита? Насколько они правомерны и логичны? Обоснуйте свой ответ.

Для российской действительности коммерческий кредит – новое явление, поскольку он всегда опирается на частное предпринимательство и банковское дело. Специалисты считают, что необходимо четко представлять себе границы применения коммерческого кредита, его особенно высокую рискованность.

3. Как Вы считаете:

- Какие формы коммерческого кредита используются предпринимательством?
- Каким образом принимают в нем участие коммерческие банки?
- Почему коммерческий кредит особенно рискован?

В качестве платы за поставку партии товара Г. Иванов получил от своего заказчика переводной вексель на сумму 100 тыс. руб., который он передал в банк для учета. Оставшийся срок до погашения – 30 дней. Банк использовал ставку дисконта 12% годовых.

4. Определите:

- сумму дисконта;
- сумму, полученную Г. Ивановым.

5. Воспользуйтесь формулой расчета дисконта.

Проблемы потребительского кредита – самые интересные, самые близкие для людей, поскольку касаются их благосостояния. Считается, что западные страны добились высоких показателей уровня и качества жизни именно благодаря широкому развитию потребительского кредита, выгоды его для населения. В условиях России применение на практике данной формы кредита наталкивается на те же трудности, что и другие формы кредита.

6. Как Вы считаете, почему потребительским кредитом охотно пользуются во многих странах? Чем он выгоден для населения? Определите условия для развития потребительского кредита и отметьте, какие

из них отсутствуют в России. Проведите исследование.

7. Почему потребительский кредит называют «накоплением наоборот», как Вы это понимаете? Приведите примеры использования потребительского кредита в Вашем городе (банками, магазинами). Узнайте, на каких условиях он предоставляется.

Предположим, что Олег, Вера и Борис приобрели в рассрочку по мобильному устройству, стоящему 40 тыс. руб.

8. Сколько оно будет стоить каждому, включая стоимость кредита? Заполните таблицу и сделайте выводы о выгодности вариантов:

	Цена кредита	Общая цена
а) Олег платил 12 месяцев по 4,80 тыс. руб. в месяц		
б) Вера платила 1 год по 1,4 тыс. руб. в неделю		
в) Борис платил 2 года по 3,2 тыс. руб. в месяц		

Какие недостатки Вы видите при оценке каждого варианта?

Чем оборачивается выигрыш в текущих платежах?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений
---------	---

### Кейс для формирования «ПК-1.2»

В большинстве развитых стран банковская система имеет два уровня. Каждый уровень выполняет свои специфические функции. Кроме того, между ними существует определенная иерархия. Проблема состоит в том, чтобы совместить соподчиненность уровней банковской системы (высшего и низшего) с принципами рыночной свободы, предприимчивости, мобильности и в то же время не отказываться от особого статуса Центрального банка страны, его надзорных функций.

В России в последнее время активно дискутируется вопрос о степени самостоятельности Центрального банка, о более строгом определении профиля осуществляемых им операций.

1. Сформулируйте собственную точку зрения на следующую проблему – что более эффективно для российской банковской системы: профессиональные, но самостоятельные действия Центрального банка в области надзора и регулирования деятельности кредитных организаций, либо функции посредника между кредитной системой и государством? Если Вы считаете, что стоит ограничить статус ЦБ, то в каком направлении? Что бы Вы исключили или добавили в перечень операций Центрального банка?

Банковская система в целом выполняет множество операций: пополнение золотовалютных резервов государства, кредитование юридических и физических лиц, лицензирование банковской деятельности, привлечение сбережений населения во вклады, централизованные расчетно-кассовые операции, лизинг, открытие расчетных счетов клиентам, установление ставки рефинансирования коммерческих банков, валютные интервенции, обслуживание счетов федерального бюджета и др.

2. Что из перечисленного и почему Вы бы отнесли к компетенции высшего и низшего уровней банковской системы? Закреплена ли эта компетенция российским банковским законодательством? Что Вы предложили бы изменить и почему? Ответьте на поставленные вопросы и заполните таблицу с описанием своих предложений:

Операции Центрального банка	Операции коммерческих банков

3. Почему коммерческие банки стремятся держать минимальные остатки на своих корреспондентских счетах? Как наличие избыточных остатков влияет на способность банков кредитовать клиентов, т.е. создавать кредитные деньги? Что может предпринять Центральный банк по отношению к средствам на банковских счетах, если ожидаются рост инфляции и падение курса национальной валюты? Как Вы бы разрешили ситуацию?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Эссе для формирования «ПК-1.3»

Напишите эссе на тему: "Финансовая глобализация: особенности, формы, направления развития". Особое внимание уделите новизне результатов вашего исследования.

Эссе – это прозаический литературный жанр. В переводе с французского означает «очерк» или «набросок». Эссе отражает индивидуальные переживания автора, его взгляд на тот или иной вопрос. Оно не дает исчерпывающий ответ на определенный вопрос, а отражает собственное мнение или впечатление.

При написании эссе прекрасно развивается логика, способность аргументировать свое мнение, грамотно преподнести информацию. Стиль изложения больше ориентирован на разговорный.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Эссе для формирования «ПК-1.3»

Механизм государственного финансового регулирования (управления финансами) на макро- и микроуровнях.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
---------	---

### Эссе для формирования «ПК-1.3»

Дискуссионные вопросы теории финансов: сущность, функции и звенья финансов

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Эссе для формирования «ПК-1.3»

Роль финансов в общественном воспроизводственном процессе и расширенном воспроизводстве.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Эссе для формирования «ПК-1.3»

Финансовый рынок в РФ: становление, этапы развития и современное состояние.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Актуальные направления развития финансов

1. Сущность финансов, их объективная необходимость.
2. История возникновения финансов.
3. Условия, факторы функционирования финансов.
4. Значение фондов денежных средств как материальной основы финансов.



5. Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы.
6. Функции финансов.
7. Финансы и расширенное воспроизводство.
8. Финансы Российской Федерации в рыночных условиях.
9. Финансовая политика: ее сущность, специфика, сфера действия, рычаги.
10. Варианты, типы финансовой политики.
11. Роль и место финансовой политики в рыночной экономике.
12. Финансовая система РФ в рыночных условиях.
13. Единая система органов государственного управления финансами в РФ.

*Тема 2. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов России*

14. Бюджет – основной финансовый план государства, его функции.
15. Принципы построения и функционирование бюджетной системы РФ.
16. Системы межбюджетных отношений.
17. Проблемы реформирования межбюджетных отношений.
18. Бюджетная классификация.
19. Характеристика отдельных видов бюджетов.
20. Структура доходов и расходов федерального бюджета.
21. Тенденции и проблемы развития сферы государственных и муниципальных финансов
22. Российская практика организации муниципальных финансов.
23. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.
24. Принципы организации доходов государственного бюджета.
25. Состав и структура государственных доходов.
26. Организация взимания платежей в бюджет.
27. Налоги – основной источник доходов государства.
28. Налоговая система РФ.
29. Сущность внебюджетных фондов, их классификация.

*Тема 3. Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов*

30. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.
31. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
32. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
33. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от её реализации.
34. Основной капитал предприятия.
35. Амортизация, способы ее начисления.
36. Оборотный капитал предприятия, источники его формирования, эффективность использования.
37. Прибыль и рентабельность.
38. Формы расчетов между поставщиками продукции и покупателями.
39. Особенности кассовых операций на предприятии.
40. Организация безналичных расчетов.
41. Банкротство организации, причины.
42. Финансовое планирование.

*Тема 4. Кредит и современная кредитная система*

43. Сущность и необходимость кредита.
44. Роль кредита в расширенном воспроизводстве.
45. Состав ссудного фонда страны.
46. Разграничение кредитных и бюджетных ресурсов.
47. Функции кредита.
48. Виды кредитных отношений.
49. Банковский кредит.
50. Кругооборот средств предприятий как основа банковского кредита.
51. Сущность товарно-коммерческого кредита: отличия от банковского кредита, преимущества и недостатки по сравнению с последним, значение для сбалансированности товарной и денежной массы в обращении.

52. Роль вексельного обращения в рыночной экономике.
53. Государственный кредит, его сущность и назначение.
54. Формы государственного кредита.
55. Государственный внутренний долг.
56. Суть потребительского кредита: денежные и товарная формы его.
57. Тенденции развития и проблемы.
58. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы.

#### *Тема 5. Современная банковская система Российской Федерации*

59. Банковская система РФ: принципы ее организации.
60. Задачи и функции Центрального Банка России.
61. Система коммерческих банков, формы их деятельности, основные функции.
62. Доходы коммерческих банков, их прибыль, система налогообложения.
63. Регулирование банковской деятельности.
64. Актуальные проблемы развития банковской системы.

#### *Тема 6. Денежное обращение и его особенности*

65. Происхождение, сущность и виды денег.
66. Проблемы функционирования денег в рыночной экономике.
67. Тенденции развития современной денежной системы.
68. Денежная система и ее элементы: типы и структура денежных систем, элементы денежной системы, денежная система РФ.
69. Денежные агрегаты.
70. Денежная масса и какова ее роль в денежно - кредитной политике.
71. Основные направления российской денежно-кредитной политики.
72. Безналичные расчеты и их роль в экономике.

#### *Тема 7. Проблемы развития отдельных сегментов финансового рынка*

73. Виды финансовых рынков.
74. Рынок ценных бумаг – как часть рынка ссудных капиталов и рынок фиктивного капитала.
75. Основные понятия рынка ценных бумаг.
76. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
77. Корпоративные ценные бумаги.
78. Структурные элементы рынка ценных бумаг.
79. Организация рынка ценных бумаг.
80. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
81. Формирование единой инфраструктуры рынка ценных бумаг.
82. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг.

#### *Тема 8. Роль финансов в развитии межстранового сотрудничества*

83. Структура мировой финансовой системы.
84. Мировой финансовый рынок.
85. Финансовая глобализация.
86. Мировая валютная система. Элементы валютной системы. Развитие и эволюция мировых валютных систем.
87. Международный валютный рынок.
88. Понятие конвертируемости валюты. Плавающие и фиксированные валютные курсы.
89. Организация и механизм функционирования валютного рынка в РФ.
90. Международные финансово-кредитные институты.
91. Структура мировых финансов.
92. Валютная система: понятие, элементы.
93. Валютный курс, определяющие его факторы, основные режимы.
94. Международные финансово-кредитные организации: структура, функции.
95. Взаимодействие между международными финансовыми институтами и Банком России.
96. Стабилизационные и целевые кредиты международных финансовых институтов.

Тема 9. Мировые финансы. Мировой финансовый рынок

97. Значение мирового финансового рынка на современном этапе.

98. Субъекты мирового финансового рынка и их функции.

99. Операции, происходящие на мировом финансовом рынке.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
--	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Авдокушин Е.Ф.	Международные финансовые отношения (основы финансомики)	Дашков и К	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85596.html">http://www.iprbookshop.ru/85596.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Поляк Г.Б. Пилипенко О.И. Эриашвили Н.Д. Горский И.В. Колчин С.П. Карчевский В.В. Андросова Л.Д. Колчина Н.В. Смирнова Е.Е. Егорычева И.Н.	Финансы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81714.html">http://www.iprbookshop.ru/81714.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Нешитой А.С.	Финансы и кредит	Дашков и К	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85303.html">http://www.iprbookshop.ru/85303.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Подьяблонская Л.М. Подьяблонская Е.П.	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81613.html">http://www.iprbookshop.ru/81613.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Колчина Н.В. Португалова О.В.	Финансы организаций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71068.html">http://www.iprbookshop.ru/71068.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2023