

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 21.03.2022 20:34:56  
 Уникальный программный ключ:  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 26 »      июля      2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**  
 личная подпись      инициалы, фамилия

канд. пед. наук Адамантова Валентина Алексеевна  
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Актуальные проблемы финансового права**  
 (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	3	3	3

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	изучение содержания и особенностей правового регулирования финансовой деятельности государства и местного самоуправления
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные понятия, положения, концепции и определения, которые составляют основу этой дисциплины;</li> <li>- уметь проанализировать финансовое законодательство федерального, регионального и местного уровней;</li> <li>- получить практические навыки свободного применения финансового законодательства и правильно применять его в конкретной ситуации;</li> <li>- выработать навыки анализа, самостоятельно проводить исследование проблем правового регулирования финансовой деятельности государства и местного самоуправления.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Актуальные аспекты правоприменения Актуальные проблемы теории государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Правовые аспекты финансового надзора и мониторинга Теоретико-правовые аспекты административной ответственности

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, особенности правоприменительного процесса в РФ, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности	студент должен знать: нормы материального и процессуального права, особенности правоприменительного процесса в РФ, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности	Тест
ПК-1.2	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	студент должен уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Кейс

ПК-1.3	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	студент должен владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Презентация
--------	---	--	-------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Актуальные вопросы предмета и системы финансового права	<p>Природа финансовых правоотношений.</p> <p>Финансовая система как категория, определяющая предмет финансового права. Научные подходы к определению содержания понятия «финансовая деятельность» публично-правовых образований.</p> <p>Финансовое обязательство как категория финансового права. Принципы финансового права: новое содержание фундаментальных правил.</p> <p>Предмет и система финансового права в дореволюционный период. Предмет и система финансового права в советский период. Предмет и система финансового права в постсоветский период. Система финансового права. Институты финансового права как подсистемные образования финансового права. Соотношение банковского права и финансового права. Эмиссионное право: предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Страховые отношения: вопросы разграничения правового регулирования гражданского, административного и финансового права.</p> <p>Инвестиционные отношения как объект финансово-правового регулирования.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

2.	Актуальные вопросы финансового контроля	<p>Финансово-контрольное право как подотрасль финансового права: предмет и метод правового регулирования. Принципы финансового контроля и их реализация в нормах российского финансового права. Система государственных органов финансового контроля: проблемы разграничения полномочий. Актуальные вопросы правового статуса Счетной палаты Российской Федерации как органа парламентского финансового контроля. Актуальные вопросы правового статуса Федеральной службы финансово-бюджетного надзора как органа финансового контроля в бюджетной сфере и в сфере валютного регулирования. Контрольные полномочия Министерства финансов Российской Федерации: проблемы реализации. Банк России как орган банковского надзора. Мониторинг как форма финансового контроля: вопросы эффективного применения. Расширение сфер применения негосударственного финансового контроля: аудит, рейтинговые агентства, саморегулируемые организации.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.	Актуальные вопросы финансово-правовой ответственности	<p>Финансово-правовая ответственность: научный спор о существовании. Виды финансово-правовой ответственности. Финансовое правонарушение как основание возникновения Финансово-правовая юрисдикция. Принуждение в финансовом праве и финансово-правовые санкции. Стадии финансово-правовой ответственности: вопросы содержания и развития финансово-процессуального законодательства. Правовые средства противодействия коррупции в сфере публичных финансов и проблемы профилактики правонарушений.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
4.	Актуальные проблемы теории правового регулирования финансовых фондов и финансовой деятельности государства	<p>Подходы ученых –финансовых правоведов к выработке понятия финансов в юридическом аспекте (в историческом ракурсе). Современные позиции ученых в области финансового права по вопросу выделения новых факультативных функций финансов в экономике государства в условиях ее диверсификации. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: сложные вопросы разграничения бюджетной, налоговой и иных видов компетенции. Проблемы реформирования финансовой деятельности российского государства и осуществляющих ее органов в аспекте ее гармонизации с нормами международного финансового права</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

5.	Научно-правовые походы к системе финансового права и их развитие в условиях перехода к рыночной экономике	<p>Теоретические проблемы обоснования объективной основы, тенденций развития системы финансового права.</p> <p>Проблемы формирования доктринально верной структуры</p> <p>Особенной части финансового права, их содержание и значение.</p> <p>Позиции ученых –финансовых правоведов относительно объективности выделения некоторых подотраслей финансового права и развитие его институтов в условиях перехода российской экономики к рыночным отношениям.</p> <p>Дискуссионные и противоречивые положения финансового законодательства, проблемы их эффективного устранения. Вопросы необходимости систематизации (кодификации) финансового права.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
6.	Основные подотрасли и институты финансового права: сложности обоснования предметной обособленности и места в системе финансового права	<p>Теоретические проблемы развития системы финансового права. Процесс формирования подотраслей финансового права.</p> <p>Развитие институтов финансового права в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>Проблемы эффективного разграничения федеральной, региональной и муниципальной финансовой компетенции: позиции ученых - финансовых правоведов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
7.	Финансовая деятельность и финансовый контроль: проблемные аспекты реализации и правового регулирования	<p>Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как составная часть механизма социального управления.</p> <p>Проблемы совершенствования методов финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>Финансовый контроль как неотъемлемая часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований, его основные направления, проблемы совершенствования и повышения эффективности.</p> <p>Проблемы реформирования государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль: позиции ученых</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
8.	Актуальные проблемы развития и применения банковского законодательства	<p>Доктринальные проблемы развития и законодательного закрепления системы особенной части финансового права.</p> <p>Процессы формирования подотраслей и институтов финансового права: ретроспективный анализ и современное состояние.</p> <p>Теоретические концепции системы особенной части финансового права и содержания ее подотраслей и институтов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

9.	Финансовый контроль: проблемные аспекты правового регулирования и правореализации	Финансовый контроль как функция, стадия управления, место финансового контроля в финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Институт финансового контроля в системе современного финансового права РФ. Финансовый контроль и финансовый аудит: доктринальная сущность и законодательное закрепление. Правовые проблемы совершенствования и повышения эффективности финансового контроля.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
10.	Доктринальные подходы к системе финансового права, их развитие в современных условиях	Современные подходы к анализу предмета финансового права: соотношение частного правовых и публично-правовых начал. Позитивное обяывание как основа режима финансово-правового регулирования. Роль запретов и дозволений в механизме финансово-правового регулирования. Возможность и предполагаемые направления развития, трансформации финансового права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	6
2.	4	2	0	2	6
3.	4	2	0	2	4
4.	4	2	0	2	4
5.	3	1	0	2	4
6.	3	1	0	2	4
7.	3	1	0	2	4
8.	1	1	0	0	4
9.	1	1	0	0	4
10.	1	1	0	0	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	14	0	14	76

#### Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	6

2.	4	2	0	2	6
3.	3	1	0	2	6
4.	3	1	0	2	4
5.	2	1	0	1	4
6.	2	1	0	1	4
7.	2	1	0	1	4
8.	2	1	0	1	4
9.	2	1	0	1	4
10.	2	1	0	1	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	78

#### Форма обучения: заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	8
2.	2	1	0	1	8
3.	1.5	0.5	0	1	8
4.	1.5	0.5	0	1	8
5.	1.5	0.5	0	1	6
6.	1.5	0.5	0	1	6
7.	1	0	0	1	4
8.	1	0	0	1	4
9.	0	0	0	0	4
10.	0	0	0	0	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	92

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

## Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

## Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

## Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

## Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;



- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

На какой период вводится финансовое оздоровление?

*Варианты ответов:*

1. один год
2. два года
3. шесть месяцев
4. не более чем на два года

Вопрос №2 .

Финансовое право изучает:

*Варианты ответов:*

1. группу однородных экономических отношений
2. совокупность финансовых учреждений
3. систему образовательных учреждений

Вопрос №3 .

Финансовое состояние торгового предприятия характеризуется

*Варианты ответов:*

1. Состоянием финансовых ресурсов и взаимоотношений, связанных с движением денежных потоков
2. Скоростью оборота активов предприятия
3. Степенью ликвидности активов предприятия
4. Скоростью обращения оборотного капитала предприятия

Вопрос №4 .

Объектами валютных правоотношений являются:

*Варианты ответов:*

1. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, ювелирные украшения из золота и драгоценных камней;
2. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, американский доллар и немецкая марка, ювелирные украшения из золота и драгоценных камней;
3. Иностранная валюта, валютные ценности (иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте, драгоценные металлы, необработанные драгоценные камни);
4. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, валютные ценности;

Вопрос №5 .

Уклонение от уплаты налогов налогоплательщиками бывает:

*Варианты ответов:*

1. Полным и неполным;
2. Качественным и некачественным;
3. Правомерным и неправомерным;

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
---------	--

### Кейс для формирования «ПК-1.2»

Главный бухгалтер ЗАО «Огма» Иванов П.С. несвоевременно сообщил в налоговый орган сведения об открытии ЗАО «Огма» расчетного счета в одном из коммерческих банков. В соответствии с Уставом ЗАО «Огма» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер общества. В связи с этим Генеральный директор ЗАО «Огма» Сидоров С.П. решил, что субъектом финансово-правовой ответственности по ст. 118 НК РФ за нарушение срока представления сведений об открытии счета в банке является главный бухгалтер Иванов П.С. как законный представитель общества.

Правильное ли решение принял генеральный директор?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Презентация для формирования «ПК-1.3»

Теоретические проблемы и перспективы развития финансового права в РФ

Финансовая система РФ. Понятие и структура

Страхование как звено финансовой системы

Государственные финансы как центральное звено финансовой системы

Финансы предприятий как особое звено финансовой системы

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Презентация для формирования «ПК-1.3»

Особенности и специфика аудиторского финансового контроля в РФ

Сущность, значение и виды государственного кредита

Проблемы развития бюджетного права и бюджетного законодательства России

Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления (понятие, виды, особенности)

Развитие бюджетного федерализма в России

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### **Презентация для формирования «ПК-1.3»**

Рассмотрение и утверждение бюджетов

Исполнение бюджетов

Понятие и значение внебюджетных фондов

Понятие и особенности налоговых правоотношений. Проблемы разграничения налоговых и смежных с ними отношений

Теоретические проблемы и перспективы развития налогового права в РФ

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Актуальные вопросы предмета и системы финансового права*

1. Природа финансовых правоотношений.
2. Финансовая система как категория, определяющая предмет финансового права.
3. Финансовое обязательство как категория финансового права.
4. Принципы финансового права: новое содержание фундаментальных правил.
5. Предмет и система финансового права в дореволюционный период.
6. Предмет и система финансового права в советский период.
7. Предмет и система финансового права в постсоветский период.
8. Система финансового права.
9. Эмиссионное право: предмет и метод правового регулирования.

#### *Тема 2. Актуальные вопросы финансового контроля*

10. Финансово-контрольное право как подотрасль финансового права: предмет и метод правового регулирования.
11. Принципы финансового контроля и их реализация в нормах российского финансового права.
12. Система государственных органов финансового контроля: проблемы разграничения полномочий.
13. Актуальные вопросы правового статуса Счетной палаты Российской Федерации как органа парламентского финансового контроля.
14. Актуальные вопросы правового статуса Федеральной службы финансово-бюджетного надзора как органа финансового контроля в бюджетной сфере и в сфере валютного регулирования.
15. Контрольные полномочия Министерства финансов Российской Федерации: проблемы реализации.
16. Банк России как орган банковского надзора.
17. Мониторинг как форма финансового контроля: вопросы эффективного применения.

#### *Тема 3. Актуальные вопросы финансово-правовой ответственности*

18. Финансово-правовая ответственность: научный спор о существовании.
19. Виды финансово-правовой ответственности.
20. Финансовое правонарушение как основание возникновения Финансово-правовая юрисдикция.
21. Принуждение в финансовом праве и финансово-правовые санкции.
22. Стадии финансово-правовой ответственности: вопросы содержания и развития финансово-процессуального законодательства.
23. Правовые средства противодействия коррупции в сфере публичных финансов и проблемы профилактики правонарушений.

#### *Тема 4. Актуальные проблемы теории правового регулирования финансовых фондов и финансовой деятельности государства*

24. Подходы ученых –финансовых правоведов к выработке понятия финансов в юридическом аспекте (в историческом ракурсе).

25. Современные позиции ученых в области финансового права по вопросу выделения новых факультативных функций финансов в экономике государства.
26. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: сложные вопросы разграничения бюджетной, налоговой и иных видов компетенции.
27. Проблемы реформирования финансовой деятельности российского государства и осуществляющих ее органов.
28. Современные подходы к анализу предмета финансового права: соотношение частноправовых и публично-правовых начал.

*Тема 5. Научно-правовые подходы к системе финансового права и их развитие в условиях перехода к рыночной экономике*

29. Возможность трансформации финансового права в отрасль права, нормы которой регулируют исключительно вопросы денежной эмиссии, денежного обращения и рынок ценных бумаг.
30. Значение финансового права в развитии коммерческого и предпринимательского права.
31. Формирования финансового права в новых социально-экономических и политических условиях в России конца XX в., развитие в начале XXI в. (проблемные аспекты)
32. Теоретические проблемы обоснования объективной основы, тенденций развития системы финансового права.
33. Проблемы формирования доктринально верной структуры Особенной части финансового права, их содержание и значение

*Тема 6. Основные подотрасли и институты финансового права: сложности обоснования предметной обособленности и места в системе финансового права*

34. Позиции ученых –финансовых правоведов относительно объективности выделения некоторых подотраслей финансового права и развитие его институтов в условиях перехода российской экономики к рыночным отношениям.
35. Дискуссионные и противоречивые положения финансового законодательства, проблемы их эффективного устранения.
36. Вопросы необходимости систематизации (кодификации) финансового права.
37. Теоретические проблемы развития системы финансового права.
38. Процесс формирования подотраслей финансового права.
39. Развитие институтов финансового права в условиях перехода к рыночной экономике.
40. Проблемы эффективного разграничения федеральной, региональной и муниципальной финансовой компетенции: позиции ученых -финансовых правоведов

*Тема 7. Финансовая деятельность и финансовый контроль: проблемные аспекты реализации и правового регулирования*

41. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как составная часть механизма социального управления.
42. Проблемы совершенствования методов финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
43. Финансовый контроль как неотъемлемая часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований, его основные направления, проблемы совершенствования и повышения эффективности.
44. Проблемы реформирования государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль: позиции ученых.

*Тема 8. Актуальные проблемы развития и применения банковского законодательства*

45. Доктринальные проблемы обоснования объективной основы, тенденций развития системы финансового права.
46. Общая и особенная части финансового права: проблемы доктринального структурирования и отражения в действующем финансовом законодательстве РФ.
47. Проблемы систематизации (кодификации) финансового права.
48. Система институтов общей части финансового права: проблемы формирования и правового регулирования.

*Тема 9. Финансовый контроль: проблемные аспекты правового регулирования и правореализации*

49. Финансовый контроль как функция, стадия управления, место финансового контроля в финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

50. Институт финансового контроля в системе современного финансового права РФ.

51. Финансовый контроль и финансовый аудит: доктринальная сущность и законодательное закрепление.

52. Правовые проблемы совершенствования и повышения эффективности финансового контроля

*Тема 10. Доктринальные подходы к системе финансового права, их развитие в современных условиях*

53. Значение финансового права в развитии иных отраслей права.

54. Формирование финансового права в современных политических и социально-экономических условиях российского государства: проблемные аспекты.

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://pravo.ru">pravo.ru</a></li> </ol>



Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Зачесса Е.Н.	Финансовое право	Институт законовещения и управления ВПА	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80639.html">http://www.iprbookshop.ru/80639.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Эриашвили Н.Д. Григорьев А.И.	Финансовое право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71067.html">http://www.iprbookshop.ru/71067.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Саттарова Н.А. Сафина С.Д.	Финансовое право	Прометей	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94574.html">http://www.iprbookshop.ru/94574.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Упоров И.В. Старков О.В.	Финансовое право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83055.html">http://www.iprbookshop.ru/83055.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Виннипкий Д.В.	Международное налоговое право. Проблемы теории и практики	Статут	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77301.html">http://www.iprbookshop.ru/77301.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.