

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.03.2022 20:35:39
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

канд. пед. наук Адамантова Валентина Алексеевна
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы финансового права
 (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	2	2	2

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	изучение содержания и особенностей правового регулирования финансовой деятельности государства и местного самоуправления
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия, положения, концепции и определения, которые составляют основу этой дисциплины; - уметь проанализировать финансовое законодательство федерального, регионального и местного уровней; - получить практические навыки свободного применения финансового законодательства и правильно применять его в конкретной ситуации; - выработать навыки анализа самостоятельно проводить исследование проблем правового регулирования финансовой деятельности государства и местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, сформированных на предыдущем уровне высшего образования
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Конституционные основы налогов и сборов Международное налоговое право Международные валютно-кредитные отношения Национальное и международное регулирование льготных налоговых режимов Правовое регулирование аудиторской деятельности Правовые основы финансово-экономической безопасности Финансово-правовые аспекты внешнеторговой деятельности Финансовый мониторинг

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания			
Знать	- социальную ответственность представителей юридической профессии.	Студент должен знать: - социальную ответственность представителей юридической профессии.	Тест
Уметь	- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях.	Студент должен уметь: - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях.	Лабораторный практикум

Владеть	- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности.	Студент должен владеть: - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности.	Презентация
ОК4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения			
Знать	- особенности организации деловых переговоров.	Студент должен знать: - особенности организации деловых переговоров.	Тест
Уметь	- формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения.	Студент должен уметь: - формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения.	Лабораторный практикум
Владеть	- навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении.	Студент должен владеть: - навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении.	Презентация
ОК5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом			
Знать	- понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности.	Студент должен знать: - понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности.	Тест
Уметь	- оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы.	Студент должен уметь: - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы.	Групповые дискуссии
Владеть	- навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки).	Студент должен владеть: - навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки).	Презентация
ПК2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			

Знать	- концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	Студент должен знать: - концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	Тест
Уметь	- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта.	Студент должен уметь: - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта.	Выполнение реферата
Владеть	- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.	Студент должен владеть: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.	Презентация

ПК5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать	- комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.).	Студент должен знать: - комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.).	Тест
Уметь	- прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире.	Студент должен уметь: - прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире.	Групповые дискуссии

Владеть	- навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения.	Студент должен владеть: - навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения.	Презентация
ПК6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения			
Знать	- виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств.	Студент должен знать: - виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств.	Тест
Уметь	- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.	Студент должен уметь: - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.	Выполнение реферата
Владеть	- навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности.	Студент должен владеть: - навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности.	Презентация
ПК8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			
Знать	- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.	Студент должен знать: - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.	Тест

Уметь	- давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности.	Студент должен уметь: - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности.	Выполнение реферата
Владеть	- навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	Студент должен владеть: - навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	Презентация

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Актуальные вопросы предмета и системы финансового права	Природа финансовых правоотношений. Финансовая система как категория, определяющая предмет финансового права. Научные подходы к определению содержания понятия «финансовая деятельность» публично-правовых образований. Финансовое обязательство как категория финансового права. Принципы финансового права: новое содержание фундаментальных правил. Предмет и система финансового права в дореволюционный период. Предмет и система финансового права в советский период. Предмет и система финансового права в постсоветский период. Система финансового права. Институты финансового права как подсистемные образования финансового права. Соотношение банковского права и финансового права. Эмиссионное право: предмет и метод правового регулирования. Страховые отношения: вопросы разграничения правового регулирования гражданского, административного и финансового права. Инвестиционные отношения как объект финансово-правового регулирования.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ОК5 Знать ОК5 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ОК5 Уметь ПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть

2.	Актуальные вопросы финансового контроля	<p>Финансово-контрольное право как подотрасль финансового права: предмет и метод правового регулирования. Принципы финансового контроля и их реализация в нормах российского финансового права. Система государственных органов финансового контроля: проблемы разграничения полномочий. Актуальные вопросы правового статуса Счетной палаты Российской Федерации как органа парламентского финансового контроля. Актуальные вопросы правового статуса Федеральной службы финансово-бюджетного надзора как органа финансового контроля в бюджетной сфере и в сфере валютного регулирования. Контрольные полномочия Министерства финансов Российской Федерации: проблемы реализации. Банк России как орган банковского надзора. Мониторинг как форма финансового контроля: вопросы эффективного применения. Расширение сфер применения негосударственного финансового контроля: аудит, рейтинговые агентства, саморегулируемые организации.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	<p>OK1 Знать OK1 Уметь OK1 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть OK5 Знать OK5 Уметь OK5 Владеть ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть ПК2 Знать</p>
3.	Актуальные вопросы финансово-правовой ответственности	<p>Финансово-правовая ответственность: научный спор о существовании. Виды финансово-правовой ответственности. Финансовое правонарушение как основание возникновения Финансово-правовая юрисдикция. Принуждение в финансовом праве и финансово-правовые санкции. Стадии финансово-правовой ответственности: вопросы содержания и развития финансово-процессуального законодательства. Правовые средства противодействия коррупции в сфере публичных финансов и проблемы профилактики правонарушений.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	<p>OK1 Знать OK1 Уметь OK1 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть OK5 Знать OK5 Уметь OK5 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть</p>

4.	Актуальные проблемы теории правового регулирования финансовых фондов и финансовой деятельности государства	<p>Подходы ученых –финансовых правоведов к выработке понятия финансов в юридическом аспекте (в историческом ракурсе).</p> <p>Современные позиции ученых в области финансового права по вопросу выделения новых факультативных функций финансов в экономике государства в условиях ее диверсификации.</p> <p>Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: сложные вопросы разграничения бюджетной, налоговой и иных видов компетенции.</p> <p>Проблемы реформирования финансовой деятельности российского государства и осуществляющих ее органов в аспекте ее гармонизации с нормами международного финансового права</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	<p>OK1 Знать</p> <p>OK1 Уметь</p> <p>OK1 Владеть</p> <p>OK4 Знать</p> <p>OK4 Уметь</p> <p>OK4 Владеть</p> <p>OK5 Знать</p> <p>OK5 Уметь</p> <p>OK5 Владеть</p> <p>PK2 Знать</p> <p>PK2 Уметь</p> <p>PK2 Владеть</p> <p>PK5 Знать</p> <p>PK5 Уметь</p> <p>PK5 Владеть</p> <p>PK6 Знать</p> <p>PK6 Уметь</p> <p>PK6 Владеть</p> <p>PK8 Знать</p> <p>PK8 Уметь</p> <p>PK8 Владеть</p>
5.	Научно-правовые подходы к системе финансового права и их развитие в условиях перехода к рыночной экономике	<p>Теоретические проблемы обоснования объективной основы, тенденций развития системы финансового права.</p> <p>Проблемы формирования доктринально верной структуры</p> <p>Особенной части финансового права, их содержание и значение.</p> <p>Позиции ученых –финансовых правоведов относительно объективности выделения некоторых подотраслей финансового права и развитие его институтов в условиях перехода российской экономики к рыночным отношениям.</p> <p>Дискуссионные и противоречивые положения финансового законодательства, проблемы их эффективного устранения. Вопросы необходимости систематизации (кодификации) финансового права.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	<p>OK1 Знать</p> <p>OK1 Уметь</p> <p>OK1 Владеть</p> <p>OK4 Знать</p> <p>OK4 Уметь</p> <p>OK4 Владеть</p> <p>OK5 Знать</p> <p>OK5 Уметь</p> <p>OK5 Владеть</p> <p>PK2 Знать</p> <p>PK2 Уметь</p> <p>PK2 Владеть</p> <p>PK5 Знать</p> <p>PK5 Уметь</p> <p>PK5 Владеть</p> <p>PK6 Знать</p> <p>PK6 Уметь</p> <p>PK6 Владеть</p> <p>PK8 Знать</p> <p>PK8 Уметь</p> <p>PK8 Владеть</p>

6.	<p>Основные подотрасли и институты финансового права: сложности обоснования предметной обособленности и места в системе финансового права</p>	<p>Теоретические проблемы развития системы финансового права. Процесс формирования подотраслей финансового права. Развитие институтов финансового права в условиях перехода к рыночной экономике. Проблемы эффективного разграничения федеральной, региональной и муниципальной финансовой компетенции: позиции ученых - финансовых правоведов.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3</p>	<p>OK1 Знать OK1 Уметь OK1 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть OK5 Знать OK5 Уметь OK5 Владеть PK2 Знать PK2 Уметь PK2 Владеть PK5 Знать PK5 Уметь PK5 Владеть PK6 Знать PK6 Уметь PK6 Владеть PK8 Знать PK8 Уметь PK8 Владеть</p>
7.	<p>Финансовая деятельность и финансовый контроль: проблемные аспекты реализации и правового регулирования</p>	<p>Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как составная часть механизма социального управления. Проблемы совершенствования методов финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовый контроль как неотъемлемая часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований, его основные направления, проблемы совершенствования и повышения эффективности. Проблемы реформирования государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль: позиции ученых</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3</p>	<p>OK1 Знать OK1 Уметь OK1 Владеть OK4 Знать OK4 Уметь OK4 Владеть OK5 Знать OK5 Уметь OK5 Владеть PK2 Знать PK2 Уметь PK2 Владеть PK5 Знать PK5 Уметь PK5 Владеть PK6 Знать PK6 Уметь PK6 Владеть PK8 Знать PK8 Уметь PK8 Владеть</p>

8.	Актуальные проблемы развития и применения банковского законодательства	<p>Доктринальные проблемы развития и законодательного закрепления системы особенной части финансового права.</p> <p>Процессы формирования подотраслей и институтов финансового права: ретроспективный анализ и современное состояние.</p> <p>Теоретические концепции системы особенной части финансового права и содержания ее подотраслей и институтов.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	<p>OK1 Знать</p> <p>OK1 Уметь</p> <p>OK1 Владеть</p> <p>OK4 Знать</p> <p>OK4 Уметь</p> <p>OK4 Владеть</p> <p>OK5 Знать</p> <p>OK5 Уметь</p> <p>OK5 Владеть</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Владеть</p> <p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК6 Знать</p> <p>ПК6 Уметь</p> <p>ПК6 Владеть</p> <p>ПК8 Знать</p> <p>ПК8 Уметь</p> <p>ПК8 Владеть</p>
9.	Финансовый контроль: проблемные аспекты правового регулирования и правореализации	<p>Финансовый контроль как функция, стадия управления, место финансового контроля в финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>Институт финансового контроля в системе современного финансового права РФ.</p> <p>Финансовый контроль и финансовый аудит: доктринальная сущность и законодательное закрепление.</p> <p>Правовые проблемы совершенствования и повышения эффективности финансового контроля.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	<p>OK1 Знать</p> <p>OK1 Уметь</p> <p>OK1 Владеть</p> <p>OK4 Знать</p> <p>OK4 Уметь</p> <p>OK4 Владеть</p> <p>OK5 Знать</p> <p>OK5 Уметь</p> <p>OK5 Владеть</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Владеть</p> <p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК6 Знать</p> <p>ПК6 Уметь</p> <p>ПК6 Владеть</p> <p>ПК8 Знать</p> <p>ПК8 Уметь</p> <p>ПК8 Владеть</p>

10.	Доктринальные подходы к системе финансового права, их развитие в современных условиях	Современные подходы к анализу предмета финансового права: соотношение частно правовых и публично-правовых начал. Позитивное обяывание как основа режима финансово-правового регулирования. Роль запретов и дозволений в механизме финансово-правового регулирования. Возможность и предполагаемые направления развития, трансформации финансового права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ОК5 Знать ОК5 Уметь ОК5 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть
-----	---	--	---	---

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	3	2	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0	2	5	6
2.	4	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	4	5	6
3.	4	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	4	5	6
4.	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	4	5	6
5.	3	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	4	5	6
6.	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	4	5	6
7.	2	2	1	0	0	0	0	0	0	2	2	1	4	5	6
8.	4	2	1	0	0	0	0	0	0	4	2	1	4	5	6
9.	5	3	1	1	1	1	0	0	0	4	2	0	4	6	6
10.	5	2	1	1	0	0	0	0	0	4	2	1	4	6	6
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	38	24	16	6	4	4	2	2	2	26	14	6	70	84	92

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов

освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;

- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК1

Вопрос №1 . Государственное финансовое регулирование территориальных пропорций осуществляется посредством

Варианты ответов:

1. налоговых льгот и санкций,
2. амортизационной политики
3. дотаций бюджетам других уровней бюджетной системы
4. социального страхования

Вопрос №2 . Финансовое состояние

Варианты ответов:

1. накопленные суммы денежных средств предприятия в банке
2. степень обеспеченности предприятия необходимыми денежными средствами для реализации своих функций
3. разновидность результатов деятельности предприятия

Вопрос №3 . Финансовое оздоровление кредитной организации - это:

Варианты ответов:

1. одна из мер по предупреждению банкротства кредитных организаций
2. меры по предупреждению банкротства кредитных организаций
3. диверсификация

Вопрос №4 . Финансовое инвестирование отличается от реального

Варианты ответов:

1. 1. меньшими инвестиционными рисками
2. 2. большей ликвидностью активов
3. 3. большими сроками окупаемости инвестиций

Вопрос №5 . Наиболее тесно финансовое право взаимодействует со следующими отраслями российского права:

Варианты ответов:

1. административным правом
2. гражданским правом
3. предпринимательским правом
4. конституционным правом
5. экологическим правом

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ОК1

Пользуясь статистическими данными, представленными на официальном сайте Банка России, соберите данные о денежной базе и денежной массе РФ за последние три года;

Пользуясь статистическими данными, представленными на официальном сайте Росстата, соберите данные о величине ВВП за последние три года;
 Рассчитайте уровень основных характеристик денежного обращения РФ на основе собранных статистических данных;
 Исходя из показателей динамики величин, характеризующих денежное обращение РФ, смоделируйте основные характеристики денежного обращения на будущий год.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОК1

Теоретические проблемы и перспективы развития финансового права в РФ

Финансовая система РФ. Понятие и структура

Страхование как звено финансовой системы

Государственные финансы как центральное звено финансовой системы

Финансы предприятий как особое звено финансовой системы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК4

Вопрос №1 . Финансовое планирование в хозяйствующих субъектах сводится к:

Варианты ответов:

1. рассмотрению и утверждению финансового плана хозяйствующего субъекта
2. разработке и контролю за исполнением хозяйствующим субъектом обязательных экономических нормативов.
3. планированию всех его доходов и расходов, источников и направлений расходования финансовых ресурсов, для обеспечения функционирования хозяйствующего субъекта

Вопрос №2 . Финансовое состояние характеризуется как устойчивое, если:

Варианты ответов:

1. собственные оборотные средства обеспечивают запасы и затраты
2. собственные оборотные средства и долгосрочные заемные источники обеспечивают запасы и затраты
3. все источники обеспечивают запасы и затраты

Вопрос №3 . Финансовое оздоровление при банкротстве вводится :

Варианты ответов:

1. Арбитражным судом на основании решения собрания кредиторов. Одновременно с вынесением определения о введении финансового оздоровления арбитражный суд утверждает административного управляющего
2. Советом директоров на основании решения собрания кредиторов
3. Акционерами на основании решения собрания акционеров

Вопрос №4 . Что определяет положение предприятия на рынке и его финансовое благополучие?

Варианты ответов:

1. состояние финансов предприятия
2. бизнес-среда
3. инвестиции в предприятие
4. финансовая политика предприятия
5. производственная деятельность

Вопрос №5 . Финансовое право как отрасль российского права относится:

Варианты ответов:

1. к публичным отраслям права
2. к частным отраслям права

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ОК4

Подготовить на русском и английском языках анализ структуры инвестиционного портфеля иностранной фирмы на территории Российской Федерации.

Иностранная фирма X имела 40% акций российского предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. США. Затем иностранная фирма X из имеющихся 40% уступила другой иностранной компании 35% акций российского предприятия А. При этом 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств Российского государства (долгосрочные государственные облигации). Оставшиеся денежные средства фирма X вложила в новое производство на территории России, которое она решила инвестировать с нуля, и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над управлением и производством.

Ответьте на следующие вопросы:

- как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы X?
- какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции в Российской Федерации?

Производим элементарные подсчёты:

1. Вырученные средства от продажи 35% акций предприятия А составили:

$$400 : 40 \cdot 35 = 350 \text{ тыс. долл. США};$$

2. Стоимость акций предприятия А, оставшихся у фирмы X, теперь составила:

$$400 - 350 = 50 \text{ тыс. долл. США};$$

3. Стоимость приобретенных долговых обязательств Российского государства составила: $350 \cdot 0,3 = 105$ тыс. долл. США;

4. Вложения в новое производство составили: $350 - 105 = 245$ тыс. долл. США. Данные вложения по определению составляют прямые иностранные инвестиции;

5. Общая сумма портфельных инвестиций иностранной фирмы X составила:

$$105 + 50 = 155 \text{ тыс. долл. США.}$$

Вывод: таким образом, если первоначально инвестиционный портфель иностранной фирмы X на территории Российской Федерации составлял 400 тыс. долл. США прямых инвестиций, то новая структура её портфеля представлена следующими составляющими:

- 245 тыс. долл. США – прямые инвестиции;
- 155 тыс. долл. США – портфельные инвестиции, в том числе:
- 105 тыс. долл. США – долговые обязательства Российского государства;
- 50 тыс. долл. США – акции российского предприятия А.

Далее приводим аргументированные комментарии и дискутируем о характере инвестиционной стратегии иностранной фирмы X на территории Российской Федерации.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОК4

Подготовить презентацию на русском и иностранном языках по следующим темам:

Система финансово-кредитных органов РФ, их правовое положение и функции

Центральный Банк в системе кредитных органов РФ

Роль и значение коммерческих банков в банковской системе РФ

Структура и компетенция налоговых органов РФ

Представительный финансовый контроль в РФ. Структура органов и их полномочия

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК5

Вопрос №1 . Документ финансовой отчетности, отражающий финансовое состояние организации на

определённую дату - это:

Варианты ответов:

1. Отчёт об изменениях капитала
2. Отчёт о финансовых результатах
3. Отчёт о движении денежных средств
4. Бухгалтерский баланс

Вопрос №2 . Финансовое право как отрасль российского права регулирует общественные отношения, возникающие в процессе:

Варианты ответов:

1. по созданию, распределению и использованию определенных фондов денежных средств государства
2. по использованию и созданию фондов денежных средств
3. по созданию и распределению фондов денежных средств
4. по созданию, распределению и использованию всех денежных фондов в РФ

Вопрос №3 . Финансовое право:

Варианты ответов:

1. самостоятельная отрасль права
2. подотрасль административного права
3. подотрасль государственного права
4. часть гражданского права

Вопрос №4 . Финансовое право не рассматривается в качестве:

Варианты ответов:

1. отрасли права
2. учебной дисциплины
3. науки
4. совокупности нормативных актов, регулирующие отношения по поводу государственных и частных финансов

Вопрос №5 .

Что из перечисленного ниже относится к методам финансового контроля?

Варианты ответов:

1. Гласность, самостоятельность, федерализм;
2. Ревизии, наблюдения, проверки, обследования, анализ;
3. Бюджетные, налоговые, кредитные, валютные правоотношения;

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Групповые дискуссии для формирования «Уметь» компетенции ОК5

Занятия проводятся в интерактивной форме.

Групповая дискуссия по теме №1 (2 часа)

Природа финансовых правоотношений.

Принципы финансового права: новое содержание фундаментальных правил.

Групповая дискуссия по теме №2 (2 часа)

Финансово-контрольное право как подотрасль финансового права: предмет и метод правового регулирования.

Принципы финансового контроля и их реализация в нормах российского финансового права.

Групповая дискуссия по теме №3 (2 часа)

Финансово-правовая ответственность: научный спор о существовании.

Виды финансово-правовой ответственности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОК5

Особенности и специфика аудиторского финансового контроля в РФ

Сущность, значение и виды государственного кредита

Проблемы развития бюджетного права и бюджетного законодательства России

Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления (понятие, виды, особенности)

Развитие бюджетного федерализма в России

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК2

Вопрос №1 .

Основной формой финансовой отчетности, содержание которой отражает финансовое положение компании, является:

Варианты ответов:

1. Отчет о финансовом положении на дату окончания периода
2. Отчет о совокупном доходе за период
3. Отчет об изменениях в капитале за период
4. Отчет о движении денежных средств

Вопрос №2 .

Промежуточная финансовая отчетность - это отчетность, которая отражает финансовое положение компании и результаты ее деятельности за период...

Варианты ответов:

1. один год
2. не превышающий один год
3. превышающий один год
4. превышающий два года

Вопрос №3 . Материально-финансовое обеспечение иностранного (международного) наблюдателя производится за счет:

Варианты ответов:

1. пожертвований
2. средств федерального бюджета РФ
3. средств стороны, направившей наблюдателя или за счет собственных средств наблюдателя
4. добровольных взносов

Вопрос №4 . В момент первичного размещения ценных бумаг произошло резкое падение курса этих ценных бумаг на вторичном рынке. Финансовое положение андеррайтера в этой ситуации:

Варианты ответов:

1. зависит от условий андеррайтингового договора и вида андеррайтинга
2. улучшается
3. не изменяется
4. ухудшается

Вопрос №5 . Финансовое положение предприятия считается устойчивым, если показатель оборачиваемости дебиторской задолженности по сравнению с показателем оборачиваемости кредиторской задолженности:

Варианты ответов:

1. существенно ниже
2. примерно такой же
3. существенно выше

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК2

Бюджетный процесс в РФ

Бюджетная классификация: понятие, структура, функции

Бюджетный контроль в РФ

Понятие и виды государственных и муниципальных доходов

Неналоговые государственные и муниципальные доходы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК2

Теоретические проблемы и перспективы развития европейского налогового права

Субъекты налогового права

Возникновение и развитие налогообложения в России

Роль и значение налогов в экономической системе общества

Понятие налоговой политики и методы ее осуществления

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1 . Сигнальным показателем, в котором проявляется финансовое состояние предприятия, является:

Варианты ответов:

1. Платежеспособность
2. Объем кредитов
3. Величина акционерного капитала
4. Ликвидность

Вопрос №2 . С позиции краткосрочной политики рассматривается финансовое положение предприятия

Варианты ответов:

1. ликвидность
2. платежеспособность
3. все перечисленное верно
4. финансовая устойчивость

Вопрос №3 . Долгосрочное финансовое планирование – это

Варианты ответов:

1. финансовое планирование на срок больше года
2. бюджетирование
3. управление собственным капиталом

4. тактическое финансовое планирование

Вопрос №4 .

На какой период вводится финансовое оздоровление?

Варианты ответов:

1. один год
2. два года
3. шесть месяцев
4. не более чем на два года

Вопрос №5 . Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности представляет собой деятельность, направленную на:

Варианты ответов:

1. привлечение капитала
2. стимулирование труда работников
3. анализ структуры капитала
4. использование ресурсов
5. размещение ресурсов
6. управление капиталом

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Групповые дискуссии для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Занятия проводятся в интерактивной форме.

Групповая дискуссия по теме №1 (2 часа)

Научные подходы к определению содержания понятия «финансовая деятельность» публично-правовых образований.

Эмиссионное право: предмет и метод правового регулирования.

Групповая дискуссия по теме №2 (2 часа)

Актуальные вопросы правового статуса Счетной палаты Российской Федерации как органа парламентского финансового контроля.

Актуальные вопросы правового статуса Федеральной службы финансово-бюджетного надзора как органа финансового контроля в бюджетной сфере и в сфере валютного регулирования.

Групповая дискуссия по теме №3 (2 часа)

Финансовое правонарушение как основание возникновения Финансово-правовая юрисдикция.

Принуждение в финансовом праве и финансово-правовые санкции.

Правовые средства противодействия коррупции в сфере публичных финансов и проблемы профилактики правонарушений.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении

Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Рассмотрение и утверждение бюджетов

Исполнение бюджетов

Понятие и значение внебюджетных фондов

Понятие и особенности налоговых правоотношений. Проблемы разграничения налоговых и смежных с ними отношений

Теоретические проблемы и перспективы развития налогового права в РФ

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК6

Вопрос №1 . К показателям, характеризующим финансовое состояние фондовых бирж относятся:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. капитал
2. объем выручки от продажи
3. структура баланса
4. оборот по продаже ценных бумаг

Вопрос №2 . Финансовое прогнозирование - это вид деятельности государства и хозяйствующих субъектов, ориентированных на:

Варианты ответов:

1. использование закономерностей изменения финансов в конкретных условиях их планирования
2. такое исследование перспектив развития, которое не ограничено конкретным экономическим или политическим решением, а поэтому имеет предварительный, вариантный характер.
3. достижение сбалансированности между их денежными ресурсами и направлениями использования
4. достижение сбалансированности между деньгами и финансами

Вопрос №3 . Что произойдет, если финансовое оздоровление не завершится успехом?

Варианты ответов:

1. ликвидация кредитной организации
2. приостановление действия лицензии
3. преобразование кредитной организации

Вопрос №4 . Для чего в антикризисном управлении кредитной организации проводят финансовое прогнозирование и финансовое планирование:

Варианты ответов:

1. восстановления пассивов
2. восстановления активов
3. для предупреждения кризиса

Вопрос №5 .

Финансовое планирование, осуществляемое на месяц, квартал, называется

Варианты ответов:

1. долгосрочным
2. оперативным
3. среднесрочным

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК6

Финансовая система РФ (понятие, институты, правовые основы)

Полномочия органов специальной компетенции РФ, для которых финансовая деятельность является основной (одной из основных)

Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности

Финансовые полномочия органов общей компетенции

Правовое регулирование финансовой деятельности субъекта РФ (на примере одного из них)

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК6

Подготовить презентацию по следующим темам:

Меры противодействия коррупции в налоговой сфере

Налоговые льготы в РФ (понятие и виды)

Налоговая тайна

Изменение сроков уплаты налогов и сборов по законодательству РФ

Налоговая система РФ. Понятие и элементы

Принципы организации и функционирования налоговой системы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК8

Вопрос №1 .

Финансовое право изучает:

Варианты ответов:

1. группу однородных экономических отношений
2. совокупность финансовых учреждений
3. систему образовательных учреждений

Вопрос №2 . Гражданское право, финансовое право, административное право – это...

Варианты ответов:

1. признаки права
2. нормы права
3. отрасли права
4. теории права

Вопрос №3 . Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности представляет собой деятельность, направленную на:

Варианты ответов:

1. привлечение капитала
2. стимулирование труда работников
3. анализ структуры капитала
4. использование ресурсов
5. размещение ресурсов
6. управление капиталом

Вопрос №4 . На каких основных принципах основано финансовое обеспечение предпринимательской деятельности:

Варианты ответов:

1. рациональное сочетание источников финансирования
2. самокупаемость
3. самофинансирование
4. плановость

5. гласность

Вопрос №5 . Финансовое право не рассматривается в качестве:

Варианты ответов:

1. Учебной дисциплины
2. Науки
3. Отрасли права
4. Совокупности нормативных актов, регулирующие отношения по поводу государственных и частных финансов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК8

Влияние коррупции на финансовую политику РФ

Источники финансирования дефицита бюджета

Правовое регулирование расходов на образование

Правовое регулирование расходов на содержание государственного аппарата

Система налогов в РФ

Правовая характеристика специальных налоговых режимов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК8

Нецелевое расходование бюджетных средств как вид коррупционного нарушения

Доходы бюджетов. Понятие, виды и особенности

Расходы бюджетов. Понятие, виды и особенности

Правовое регулирование государственного и муниципального долга по законодательству РФ

Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ

Составление проектов бюджетов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Актуальные вопросы предмета и системы финансового права

1. Природа финансовых правоотношений.
2. Финансовая система как категория, определяющая предмет финансового права.
3. Финансовое обязательство как категория финансового права.
4. Принципы финансового права: новое содержание фундаментальных правил.
5. Предмет и система финансового права в дореволюционный период.
6. Предмет и система финансового права в советский период.
7. Предмет и система финансового права в постсоветский период.
8. Система финансового права.
9. Эмиссионное право: предмет и метод правового регулирования.

Тема 2. Актуальные вопросы финансового контроля

10. Финансово-контрольное право как подотрасль финансового права: предмет и метод правового регулирования.
11. Принципы финансового контроля и их реализация в нормах российского финансового права.
12. Система государственных органов финансового контроля: проблемы разграничения полномочий.
13. Актуальные вопросы правового статуса Счетной палаты Российской Федерации как органа парламентского финансового контроля.
14. Актуальные вопросы правового статуса Федеральной службы финансово-бюджетного надзора как органа финансового контроля в бюджетной сфере и в сфере валютного регулирования.
15. Контрольные полномочия Министерства финансов Российской Федерации: проблемы реализации.
16. Банк России как орган банковского надзора.
17. Мониторинг как форма финансового контроля: вопросы эффективного применения.

Тема 3. Актуальные вопросы финансово-правовой ответственности

18. Финансово-правовая ответственность: научный спор о существовании.
19. Виды финансово-правовой ответственности.
20. Финансовое правонарушение как основание возникновения финансово-правовой юрисдикции.
21. Принуждение в финансовом праве и финансово-правовые санкции.
22. Стадии финансово-правовой ответственности: вопросы содержания и развития финансово-процессуального законодательства.
23. Правовые средства противодействия коррупции в сфере публичных финансов и проблемы профилактики правонарушений.

Тема 4. Актуальные проблемы теории правового регулирования финансовых фондов и финансовой деятельности государства

24. Подходы ученых –финансовых правоведов к выработке понятия финансов в юридическом аспекте (в историческом ракурсе).
25. Современные позиции ученых в области финансового права по вопросу выделения новых факультативных функций финансов в экономике государства.
26. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: сложные вопросы разграничения бюджетной, налоговой и иных видов компетенции.
27. Проблемы реформирования финансовой деятельности российского государства и осуществляющих ее органов.
28. Современные подходы к анализу предмета финансового права: соотношение частноправовых и публично-правовых начал.

Тема 5. Научно-правовые подходы к системе финансового права и их развитие в условиях перехода к рыночной экономике

29. Возможность трансформации финансового права в отрасль права, нормы которой регулируют исключительно вопросы денежной эмиссии, денежного обращения и рынок ценных бумаг.
30. Значение финансового права в развитии коммерческого и предпринимательского права.
31. Формирования финансового права в новых социально-экономических и политических условиях в России конца XX в., развитие в начале XXI в. (проблемные аспекты)
32. Теоретические проблемы обоснования объективной основы, тенденций развития системы финансового права.
33. Проблемы формирования доктринально верной структуры Особенной части финансового права, их содержание и значение

Тема 6. Основные подотрасли и институты финансового права: сложности обоснования предметной обособленности и места в системе финансового права

34. Позиции ученых –финансовых правоведов относительно объективности выделения некоторых подотраслей финансового права и развитие его институтов в условиях перехода российской экономики к рыночным отношениям.
35. Дискуссионные и противоречивые положения финансового законодательства, проблемы их эффективного устранения.
36. Вопросы необходимости систематизации (кодификации) финансового права.

37. Теоретические проблемы развития системы финансового права.
38. Процесс формирования подотраслей финансового права.
39. Развитие институтов финансового права в условиях перехода к рыночной экономике.
40. Проблемы эффективного разграничения федеральной, региональной и муниципальной финансовой компетенции: позиции ученых -финансовых правоведов

Тема 7. Финансовая деятельность и финансовый контроль: проблемные аспекты реализации и правового регулирования

41. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как составная часть механизма социального управления.
42. Проблемы совершенствования методов финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
43. Финансовый контроль как неотъемлемая часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований, его основные направления, проблемы совершенствования и повышения эффективности.
44. Проблемы реформирования государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль: позиции ученых.

Тема 8. Актуальные проблемы развития и применения банковского законодательства

45. Доктринальные проблемы обоснования объективной основы, тенденций развития системы финансового права.
46. Общая и особенная части финансового права: проблемы доктринального структурирования и отражения в действующем финансовом законодательстве РФ.
47. Проблемы систематизации (кодификации) финансового права.
48. Система институтов общей части финансового права: проблемы формирования и правового регулирования.

Тема 9. Финансовый контроль: проблемные аспекты правового регулирования и правореализации

49. Финансовый контроль как функция, стадия управления, место финансового контроля в финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
50. Институт финансового контроля в системе современного финансового права РФ.
51. Финансовый контроль и финансовый аудит: доктринальная сущность и законодательное закрепление.
52. Правовые проблемы совершенствования и повышения эффективности финансового контроля

Тема 10. Доктринальные подходы к системе финансового права, их развитие в современных условиях

53. Значение финансового права в развитии иных отраслей права.
54. Формирование финансового права в современных политических и социально-экономических условиях российского государства: проблемные аспекты.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 6. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 7. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://lawinfo.ru 4. https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/ 5. pravo.ru

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбуки, принтер</p>
-------------------------------------	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Зачесса Е.Н.	Финансовое право	Институт законовдения и управления ВПА	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/80639.html	по логину и паролю
9.1.2	Виннипкий Д.В.	Международное налоговое право. Проблемы теории и практики	Статут	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/77301.html	по логину и паролю
9.1.3	Саттарова Н.А. Сафина С.Д.	Финансовое право	Прометей	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/94574.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Эриашвили Н.Д. Григорьев А.И.	Финансовое право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71067.html	по логину и паролю
9.2.2	Упоров И.В. Старков О.В.	Финансовое право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/83055.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.