

Документ: Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.03.2022 20:50:15  
Уникальный программный ключ:  
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

 Е.Г. Калинин  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 26 » июня 2018 г.

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета



В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

канд. экон. наук Гатиятулин Шайдулла Нуруллович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	7		9

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
Задачи дисциплины	изучение порядка обоснования основных направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения, использования экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана, анализа технико-организационного уровня производства, обоснования тенденций его развития, анализа и оценки использования производственного потенциала организации, анализа результатов деятельности организации и ее финансового состояния.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерская финансовая отчетность Бухгалтерский финансовый учет Экономика организации (предприятия)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Оценка рисков Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
<b>ПК2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</b>			
Знать	методики расчета экономических показателей в профессиональной деятельности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	в профессиональной деятельности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта знает методики расчета экономических показателей	Тест
Уметь	обосновывать выбор методик расчета экономических показателей для обеспечения экономической безопасности на основе массива информационных данных	для обеспечения экономической безопасности на основе массива информационных данных умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Расчетное задание
Владеть	навыками применения типовых методик расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, руководствуясь положениями действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность хозяйствующих субъектов	подходами к применению методик расчёта экономических показателей обеспечивающих характеристику деятельности хозяйствующего субъекта, владеет приемами выделения нормативной информации в деятельности хозяйствующих субъектов	Контрольная работа

ПК22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов			
Знать	процедуру проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в рамках обеспечения экономической безопасности	в рамках обеспечения экономической безопасности знать процедуру проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Тест
Уметь	организовывать и проводить в рамках контрольных процедур проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в целях предотвращения угроз экономической безопасности	в целях предотвращения угроз экономической безопасности организовывать и проводить в рамках контрольных процедур проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Расчетное задание
Владеть	навыками организации и проведения контрольных процедур для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в рамках выявления несанкционированного экономического правонарушения	в рамках выявления несанкционированного экономического правонарушения владеть навыками организации и проведения контрольных процедур проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Контрольная работа
ПК26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности			
Знать	методику анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности в целях обеспечения экономической безопасности	в целях обеспечения экономической безопасности знает методику анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Тест
Уметь	анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности в профессиональной деятельности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	в профессиональной деятельности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта умеет анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Расчетное задание
Владеть	навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности в рамках действующих нормативных актов обеспечивать экономическую безопасность	в рамках действующих нормативных актов обеспечивать экономическую безопасность владеет навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Контрольная работа

<p>ПК33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>			
Знать	<p>процедуру использования полученных сведений для принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе массива информационных данных хозяйствующего субъекта</p>	<p>на основе массива информационных данных хозяйствующего субъекта знать процедуру использования полученных сведений для принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	Тест
Уметь	<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно- отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>предупреждать, локализовать и нейтрализовать угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащуюся в учетно- отчетной документации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	Расчетное задание
Владеть	<p>навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно- отчетной документации, использования полученных сведений для принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности субъектов хозяйственного оборота</p>	<p>приемами получения сведений для принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности субъектов хозяйственного оборота путем анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно- отчетной документации,</p>	Контрольная работа
<p>ПСК3 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, формировать аналитические расчеты, обосновывать выводы по результатам финансового анализа</p>			
Знать	<p>порядок сбора, анализ и обработки данных, методики формирования аналитических расчетов, алгоритм обоснования выводов по результатам финансового анализа</p>	<p>знает методики формирования аналитических расчетов, алгоритм обоснования выводов по результатам финансового анализа и порядок сбора, анализа и обработки данных</p>	Тест

Уметь	систематизировать собранную информацию и проводить ее анализ и обработку полученных данных, обосновывать методики формирования данных аналитических расчетов, аргументировать выводы по результатам финансового анализа	умеет обосновывать методики формирования данных аналитических расчетов, аргументировать выводы по результатам финансового анализа систематизировать собранную информацию и проводить ее анализ и обработку полученных данных,	Расчетное задание
Владеть	системой сбора, анализа и технологией обработки учетных и отчетных данных, формулировать систему аналитических расчетов, способностью делать выводы по результатам финансового анализа	владеет приемами формулировки системы аналитических расчетов, и делать выводы по результатам финансового анализа на основе сбора, анализа и технологией обработки учетных и отчетных данных,	Контрольная работа

#### 4.

### Структура и содержание дисциплины

#### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Роль комплексного экономического анализа в управлении	Предмет, содержание и классификация комплексного экономического анализа. Факторы, влияющие на развитие современного комплексного экономического анализа. Система формирования экономических показателей и их использование в управлении. Место финансового анализа в комплексном экономическом анализе хозяйствующих субъектов.	8.2.1, 8.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3	ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК26 Знать ПК26 Уметь ПК33 Знать ПК33 Уметь ПСК3 Знать ПСК3 Уметь
2.	Экспресс-анализ баланса и методика его проведения	Оценка надежности информации. Чтение информации. Определение общей тенденции развития организации по валюте баланса. Характеристика изменений основных разделов и статей баланса. Расчет коэффициентов, определяющих эффективность использования ресурсов. Оценка обеспеченности собственными источниками финансирования. Предварительная оценка финансового состояния организации. Формирование уплотненного аналитического баланса-нетто. Определение основных проблем, характеризующих финансовое состояние организации, и направлений дальнейшего более глубокого анализа.	8.2.1, 8.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3	ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть ПК26 Знать ПК26 Уметь ПК26 Владеть ПК33 Знать ПК33 Уметь ПК33 Владеть ПСК3 Знать ПСК3 Уметь ПСК3 Владеть
3.	Анализ факторов внутренней и внешней среды хозяйствующего субъекта	Анализ производственного потенциала организации. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ в системе маркетинга.	8.2.1, 8.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3	ПК2 Знать ПК2 Владеть ПК22 Знать ПК22 Владеть ПК26 Знать ПК26 Владеть ПК33 Знать

				ПК33 Владеть ПСК3 Знать ПСК3 Владеть
4.	Анализ платежеспособности и ликвидности организации	<p>Определение понятий платежеспособности и ликвидности. Методика анализа ликвидности. Ликвидность баланса. Расчет коэффициентов ликвидности. Оценка обеспеченности собственными оборотными средствами. Определение потребности в финансировании оборотных средств. Анализ чистых оборотных активов. Анализ структуры текущих активов и краткосрочных пассивов.</p> <p>Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организации.</p>	8.2.1, 8.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3	ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть ПК26 Знать ПК26 Уметь ПК33 Знать ПК33 Уметь ПК33 Владеть ПСК3 Знать ПСК3 Уметь
5.	Анализ эффективности управления оборотным капиталом	<p>Общая оценка операционного цикла. Значение анализа оборачиваемости. Расчет потребности в собственном оборотном капитале. Анализ движения денежных средств. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью. Анализ дебиторской задолженности по срокам образования, по срокам погашения. Анализ эффективности управления запасами. Признаки неудовлетворительного контроля ресурсов. Основные задачи анализа запасов и критерии их удовлетворительного решения. Оценка состояния оборачиваемости товароматериальных запасов.</p>	8.2.1, 8.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3	ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть ПК26 Знать ПК26 Уметь ПК33 Знать ПК33 Уметь ПСК3 Знать ПСК3 Уметь ПСК3 Владеть
6.	Анализ финансовой устойчивости организации	<p>Анализ собственного капитала. Учетный, финансовый и правовой аспект анализа собственного капитала. Структура собственного капитала. Анализ заемного капитала. Анализ структуры совокупного капитала организации. Определение цены капитала хозяйствующего субъекта. Оценка долгосрочной платежеспособности.</p>	8.2.1, 8.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3	ПК2 Знать ПК2 Владеть ПК22 Знать ПК22 Владеть ПК26 Знать ПК26 Уметь ПК33 Знать ПК33 Владеть ПСК3 Знать ПСК3 Владеть
7.	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности	<p>Анализ финансовых результатов деятельности организации. Классификация доходов организации. Аналитический отчет о прибылях и убытках. Соотношение доходов, расходов и финансовых результатов. Анализ доходности деятельности организации. Анализ динамики показателей рентабельности продаж. Оценка влияния рентабельности выпускаемых изделий на рентабельность продаж. Оценка влияния оборачиваемости активов и рентабельности продаж на эффективность использования активов. Доходность инвестиционной деятельности. Доходность финансовой деятельности. Система показателей рентабельности деятельности предприятия. Система показателей, характеризующих эффективность деятельности организации. Расчет и оценка прибыли на одну</p>	8.2.1, 8.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3	ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК26 Знать ПК26 Уметь ПК26 Владеть ПК33 Знать ПК33 Уметь ПК33 Владеть ПСК3 Знать ПСК3 Уметь

		акцию.		
8.	Перспективный финансовый анализ	Главное назначение перспективного (прогнозного) финансового анализа. Анализ внешних и внутренних факторов, которые могут существенно повлиять на оценку полученных результатов. Методы прогнозного анализа. Основные этапы прогнозного анализа. Использование перспективного анализа для обоснования прогнозируемых финансовых показателей и оценки финансовой устойчивости.	8.2.1, 8.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3	ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть ПК26 Знать ПК26 Уметь ПК26 Владеть ПК33 Знать ПК33 Уметь ПСК3 Знать ПСК3 Уметь

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	6	0	1	2	0	0	0	0	0	4	0	1	6	0	10
2.	10	0	2	4	0	1	0	0	0	6	0	1	8	0	14
3.	6	0	3	2	0	1	0	0	0	4	0	2	8	0	12
4.	8	0	0	2	0	0	0	0	0	6	0	0	4	0	12
5.	6	0	2	2	0	1	0	0	0	4	0	1	4	0	12
6.	6	0	1	2	0	1	0	0	0	4	0	0	8	0	12
7.	6	0	2	2	0	1	0	0	0	4	0	1	8	0	12
8.	6	0	1	2	0	1	0	0	0	4	0	0	8	0	12
	Промежуточная аттестация														
	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32
Итого	58	0	16	18	0	6	0	0	0	36	0	6	86	0	128

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное,

основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК2**

Вопрос №1.

Предмет анализа ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. форма собственности предприятия



2. порядок ведения хозяйственного учета
3. производственная и экономическая деятельность структурных подразделений предприятия отраженная в системе внутренней информации
4. финансовая, экономическая и производственная деятельности, отраженные в системе экономической информации

Вопрос №2.

Диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия заключается в выявлении и оценке ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. слабых и сильных сторон текущей хозяйственной деятельности предприятия
2. тенденций (направлений) развития отдельных сторон деятельности предприятия
3. тенденций развития предприятия в будущем
4. действующей системы учета

Вопрос №3.

Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия учитывает:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. возможные тенденции изменения отдельных анализируемых показателей в зависимости от изменения других
2. рекомендуемые значения показателей в условиях рыночной экономики
3. среднеотраслевые значения показателей и показатели предприятий-конкурентов
4. организационно-правовую форму предприятий

Вопрос №4.

Абсолютный показатель - это ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. количество часов работы оборудования в отчетном периоде
2. стоимость машин и оборудования
3. коэффициент загрузки оборудования по времени

Вопрос №5.

К источникам информации учетного характера для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия относятся:

*Варианты ответов:*

1. графики;
2. диаграммы;
3. данные статистического учета и отчетности;
4. таблицы.

Вопрос №6.

Факторы сокращения финансового цикла - это ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. ускорение производственного процесса за счет внедрения новой техники, технологии и совершенствования организации производства
2. оптимизация сроков погашения кредиторской задолженности
3. ускорение срока получения платежей за поставленную продукцию, выполнения работ, оказания услуг, продажи товаров
4. внедрение информационной технологии

Вопрос №7.

Абсолютный показатель - это ...

*Варианты ответов:*

1. стоимость материальных запасов
2. коэффициент оборачиваемости материальных запасов

Вопрос №8.

Анализ хозяйственной деятельности - это ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. изучение хозяйственных, социально-экономических процессов предприятия, финансовых результатов в системе экономической информации
2. изучение всех сторон деятельности предприятия и его структурных подразделений
3. изучение деятельности персонала предприятия
4. анализ управления предприятия

Вопрос №9.

В каком направлении предлагает действия Переход от функциональной ориентации к ориентации на процессы?

*Варианты ответов:*

1. интеграцию ответственности по вертикали
2. интеграцию функций по горизонтали
3. оба ответа верны
4. нет верного ответа

Вопрос №10.

Детерминированные факторные системы применяют методы ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. удлинение факторной системы
2. расширение факторной системы
3. сокращение факторной системы
4. разложение факторной модели

Вопрос №11.

Цель функционально-стоимостного анализа в ...

*Варианты ответов:*

1. предупреждении возникновения излишних затрат и поддержание их на уровне, предусмотренном проектом
2. разработке алгоритма творческого мышления
3. анализе готовности кадров к ФСА

Вопрос №12.

Сравнительный анализ- это ...

*Варианты ответов:*

1. внутрихозяйственный анализ сводных показателей отчетности по отдельным показателям предприятия, подразделений, цехов
2. анализ технологии производства
3. анализ информационных систем

Вопрос №13.

Последствия изменения учетной политики, оказавшего существенное влияние на результаты хозяйственной деятельности, должны быть оценены

*Варианты ответов:*

1. условно
2. в натуральном выражении

3. в условно-натуральном выражении
4. в денежном выражении

Вопрос №14.

Анализ сравнительных показателей:

*Варианты ответов:*

1. расчет отношений между отдельными позициями отчета и определение взаимосвязи показателей
2. определение удельного веса каждого показателя в итоговом показателе

Вопрос №15.

Вертикальный структурный анализ - это ...

*Варианты ответов:*

1. сравнение отчетных данных со среднеотраслевым уровнем
2. сравнение отчетных данных с данными за предыдущий год
3. определение удельного веса каждого показателя в итоговом показателе

Вопрос №16.

Цели анализа и диагностики деятельности предприятия - это ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. обеспечение эффективности управления предприятия
2. выработка стратегий развития предприятия
3. проверка отчетности предприятия
4. обеспечение устойчивой работы предприятия в условиях рыночной экономики
5. анализ применяемых информационных технологий

Вопрос №17.

Коэффициент оборачиваемости оборотных активов характеризует:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. эффективность (интенсивность) использования финансовых результатов предприятия
2. число оборотов денежных средств за период, вложенных в оборотные производственные фонды и фонды обращения
3. обеспечивает непрерывность процесса производства и реализации продукции
4. качество активов
5. организационно-бухгалтерского учета оборотных активов на предприятии

Вопрос №18.

Метод анализа- это ...

*Варианты ответов:*

1. исследование технологии производства продукции
2. анализ приемлемых информационных систем обработки данных
3. комплексное, органически взаимосвязанное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятий и динамику их развития

Вопрос №19.

Активы и обязательства в зависимости от срока обращения (погашения) в бухгалтерском балансе подразделяются на:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. операционные
2. текущие
3. долгосрочные
4. краткосрочные

5. операционные

Вопрос №20.

К источникам информации учетного характера для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия относятся:

Варианты ответов:

1. графики;
2. диаграммы;
3. данные статистического учета и отчетности;
4. таблицы.

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

**Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК2**

Задача.

Полная первоначальная стоимость станка — 20,2 тыс. руб., срок службы — восемь лет. Затраты на модернизацию составят 4,5 тыс. руб., расходы по демонтажу -0,5 тыс. руб., остаточная стоимость станка — 1,5 тыс. руб. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации при линейном методе начисления.

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

**Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК2**

Задача.

Основные производственные фонды предприятия на начало 2004 г. составляли 3254 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице.

На 1-ое число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
февраль	30,0	5
май	50,0	4

август	80,0	10
ноябрь	10,0	6

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК2

Задача.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений по линейному способу начисления амортизационных отчислений. Приобретен объект стоимостью 140 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения - 2.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК2

Задача.

Фабрика работает в две смены, количество станков на начало года — 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году - 260, плановый процент простоев на ремонт станка - 6%, производительность одного станка - 4 детали в час, план выпуска продукции - 7000 тыс. деталей. Рассчитайте производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент использования мощности.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК2

Задача.

Основная продукция предприятия запланирована в объеме 620 тыс. руб., услуги промышленного характера — 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 60 тыс. руб., из них 50% — для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода — 90 тыс. руб., на конец периода — 40 тыс. руб. Определите объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК2

Тема. Роль экономического анализа в управлении

1. Предмет, содержание, классификация экономического анализа.
2. Факторы, влияющие на развитие современного экономического анализа.
3. Система формирования экономических показателей и их использование в управлении.
4. Место финансового анализа в комплексном экономическом анализе.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК2

Тема: Виды, направления и основные методы анализа

1. Виды и направления комплексного экономического анализа.
2. Этапы комплексного экономического анализа.
3. Основные методы анализа.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК22

Вопрос №1.

Экономический анализ является:

*Варианты ответов:*

1. самостоятельной наукой

2. специальной дисциплиной

Вопрос №2.

Применение метода группировок наиболее характерно для следующих видов временного анализа:

*Варианты ответов:*

1. предварительного и оперативного
2. предварительного и итогового
3. оперативного и прогнозного

Вопрос №3.

Анализ и диагностика проводятся системно, если ...

*Варианты ответов:*

1. к работе привлекаются все работники предприятия
2. рассматриваются важнейшие показатели деятельности предприятия
3. учитываются показатели работы всех сторон деятельности предприятия

Вопрос №4.

Этапы аналитического исследования:

*Варианты ответов:*

1. подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, расчет экономических показателей обобщение влияния факторов
2. сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей
3. изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели

Вопрос №5.

Определяющим при построении системы аналитических показателей является:

*Варианты ответов:*

1. цель анализа, глубина исследования, степень синтеза выводов, информационная база
2. цель анализа, методология исследования, степень детализации, информационная база
3. цель анализа, глубина исследования, степень детализации, информационная база

Вопрос №6.

Балансовый прием используется при анализе ...

*Варианты ответов:*

1. структуры
2. отраслевых связей
3. выбора интервала распределения совокупности

Вопрос №7.

Информация, НЕ содержащаяся в программе проведения анализа:

*Варианты ответов:*

1. объект анализа
2. юридический адрес предприятия
3. период, за который выполняется анализ
4. форма представления результатов анализа

Вопрос №8.

Комплексным анализом является анализ...

*Варианты ответов:*

1. финансово-хозяйственной деятельности
2. платежеспособности
3. производительности труда

Вопрос №9.



К группе производственных факторов относятся :

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. технико-экономические
2. труд
3. предметы труда
4. средства труда

Вопрос №10.

Основные правила применения метода мозгового штурма в экономическом анализе:

*Варианты ответов:*

1. эксперты - из разных областей знаний, между ними любая форма должностного подчинения регламент на время и количество высказываний, подведение итогов в
2. эксперты из одной области знаний, между ними нет должностного подчинения, нет регламента на время совещания и количество высказываний, оценка результат
3. эксперты из различных областей знаний, между ними нет должностного подчинения, непродолжительность совещания со свободой высказывания идей, оценка резу

Вопрос №11.

Относительные показатели финансовых результатов коммерческой организации, рассчитанные по данным бухгалтерской финансовой отчетности - это:

*Варианты ответов:*

1. прибыль до налогообложения;
2. рентабельность продаж, рентабельность производственной (основной) деятельности, рентабельность собственного капитала ROE, рентабельность перманентного капитала ROI;
3. текущая внутренняя стоимость любой ценной бумаги

Вопрос №12.

Группы показателей сравнительного аналитического баланса:

*Варианты ответов:*

1. показатели структуры, динамики баланса;
2. показатели предоплаченного уставного капитала;
3. мобильность активов

Вопрос №13.

Трендовый анализ проводится:

*Варианты ответов:*

1. в результате сравнения каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и с определением тренда;
2. в результате нахождения структуры активов и обязательств;
3. в результате нахождения динамики показателей

Вопрос №14.

Что обозначает слово "анализ"?

*Варианты ответов:*

1. разложение, разделение
2. исследование, поиск
3. оценку, расчет

Вопрос №15.

По периодичности проведения различают анализ:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. оперативный
2. ретроспективный
3. постоянный
4. временный

Вопрос №16.

Предметом экономического анализа является:

*Варианты ответов:*

1. изучение финансово-хозяйственной деятельности
2. отдельные хозяйствующие организации и предприятия
3. хозяйственные процессы и их конечные результаты

Вопрос №17.

По содержанию и полноте изучаемых вопросов экономический анализ бывает:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. полный анализ
2. локальный анализ
3. частичный
4. тематический анализ

Вопрос №18.

Функционально-стоимостной анализ - это:

*Варианты ответов:*

1. метод расчета цены товаров
2. метод поиска более дешевых способов выполнения главных функций
3. метод экспертного оценивания стоимостных функций

Вопрос №19.

В методике финансового анализа отсутствует:

*Варианты ответов:*

1. горизонтальный анализ
2. вертикальный анализ
3. параллельный анализ
4. интегральный анализ

Вопрос №20.

Трендовый анализ относится к:

*Варианты ответов:*

1. финансовому анализу
2. управленческому анализу

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

## Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК22

Задача.

Ожидаемые результаты реализации инвестиционного проекта (новая технологическая линия) представлены в таблице.

Показатели	Ед измерения	Первый год	Второй год	Третий год
1 Выпуск продукции после освоения технологической линии	штг	20 000	30 000	40 000
2 Оптовая цена (без НДС) единицы продукции	руб/штг	200	180	175
3 Себестоимость единицы продукции	руб/штг	150	140	135
в том числе амортизация	руб/штг	15	10	7,50
4 Налоги и прочие отчисления от прибыли	руб	250 000	300000	350000

Определить сумму приведенных (дисконтированных) эффектов при норме дисконта, равной 0,2.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

## Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК22

Задача.

На предприятии разработаны два варианта освоения капиталовложений в объеме 60 тыс. руб. Сметная стоимость создаваемого объекта и срок освоения инвестиций одинаковы, но структура затрат по годам периода освоения различна. Варианты строительства объекта, (млн.руб.)

Капитальные вложения	Год ы освоения					Сумма
	первый	второй	третий	четвертый	пятый	
Первый вариант	4,0	7,0	12,0	16,0	21,0	60,0
Второй вариант	21,0	16,0	12,0	7,0	4,0	60,0

Определить дисконтированную сумму капиталовложений  $K_{диск}$  при норме дисконта  $E=0,1$ , если расчетным годом считать первый год расчетного периода. а) первый вариант; б) второй вариант; в) какой из вариантов инвестиций с учетом фактора времени является более предпочтительным и почему?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК22

Задача.

Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиций в размере 300 000 долл. В первые пять лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит 100 000 долл. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 15%?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК22

Тема. Анализ эффективности управления оборотным капиталом

1. Общая оценка операционного цикла.
2. Анализ движения денежных средств.
3. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью.
4. Анализ эффективности управления запасами.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК22

Тема. Анализ финансовой устойчивости организации

1. Анализ собственного капитала.
2. Анализ заемного капитала.
3. Анализ структуры совокупного капитала организации.
4. Определение цены капитала хозяйствующего субъекта.
5. Оценка финансовой устойчивости.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК26

Вопрос №1.

Актив баланса характеризует:

Варианты ответов:

1. ресурсы, контролируемые организацией, использование которых, возможно, вызовет в будущем приток экономической выгоды
2. источники поступления капитала;
3. собственный и заемный капитал

Вопрос №2.

Укажите отрасль, которая отличается от других по факторам размещения:

*Варианты ответов:*

1. производство серной кислоты
2. производство фосфорных удобрений
3. производство фанеры
4. сельскохозяйственное машиностроение
5. судостроение

Вопрос №3.

Финансовый контроль:

*Варианты ответов:*

1. не ограничивается только количественной и правовой сторонами финансовой деятельности субъектов хозяйствования, а имеет аналитический аспект;
2. представляет собой количественную оценку финансовой деятельности субъекта хозяйствования
3. представляет собой сверку сальдовых остатков на складе предприятия

Вопрос №4.

Текущий (оперативный) финансовый контроль осуществляется:

*Варианты ответов:*

1. после исполнения бюджета
2. в процессе исполнения бюджета
3. в процессе планирования бюджета

Вопрос №5.

Факторы повышения оборачиваемости активов - это ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. увеличение объема продаж
2. продажа ненужных активов
3. уменьшение качества активов
4. изменение единицы бухгалтерского учета запасов

Вопрос №6.

Государственный финансовый контроль реализуется:

*Варианты ответов:*

1. посредством общегосударственного и ведомственного контроля
2. посредством общественного контроля
3. посредством внутрихозяйственного финансового контроля

Вопрос №7.

непосредственный предмет проверок при проведении финансового контроля- это:

*Варианты ответов:*

1. трудовые показатели
2. финансовые (стоимостные) показатели
3. натуральные показатели

Вопрос №8.

Аналитические процедуры выявления признаков искажения отчетности:

*Варианты ответов:*

1. выявление искажений финансовых результатов, информации об активах, схем налоговой оптимизации;

2. расчет темпов роста задолженности;
3. расчет заемного капитала

Вопрос №9.

Бухгалтерский баланс - это:

*Варианты ответов:*

1. инвентаризационный документ
2. первичный документ
3. способ ведения бухгалтерского учета

Вопрос №10.

Камеральная проверка - это:

*Варианты ответов:*

1. проверка, проводимая по месту нахождения контрольного органа на основании бюджетной (бухгалтерской) отчетности и иных документов, представленных по его запросу;
2. проверка, проводимая по месту нахождения объекта контроля на основании бюджетной (бухгалтерской) отчетности и иных документов, представленных по запросу;
3. проверка, проводимая по месту нахождения контрольного органа и объекта контроля на основании бюджетной (бухгалтерской) отчетности и иных документов, представленных по запросу

Вопрос №11.

Объекты основных средств являются:

*Варианты ответов:*

1. запасами предприятия;
2. денежными средствами на счете организации
3. внеоборотными активами;

Вопрос №12.

Классификация по элементам затрат включает:

*Варианты ответов:*

1. материальные затраты, амортизация основных средств, прочие затраты;
2. материальные затраты, оплата труда, отчисления в фонды пенсионного обеспечения и социального страхования, прочие затраты;
3. материальные затраты, оплата труда, отчисления в фонды пенсионного обеспечения и социального страхования, амортизация основных средств, прочие затраты;

Вопрос №13.

Расходами организации признается:

*Варианты ответов:*

1. уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов;
2. увеличение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников;
3. уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников;

Вопрос №14.

Основные задачи анализа в управлении предприятием - это ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. реализация государственной политики, направленной на предупреждение банкротства предприятия
2. разработка рекомендаций по обоснованию и выбору текущих и стратегических плановых решений
3. обоснование и подготовка управленческих решений и оценка их эффективности
4. совершенствование технологии организации производства на предприятии

Вопрос №15.

Земельные участки и объекты природопользования отражаются в бухгалтерском балансе предприятия по ... стоимости

*Варианты ответов:*

1. остаточной
2. первоначальной
3. восстановительной

Вопрос №16.

Операционный цикл зависит от ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. вида деятельности предприятия
2. управления запасами
3. управления дебиторской задолженности
4. организации бухгалтерского учета

Вопрос №17.

Последствия изменения учетной политики, оказавшего существенное влияние на результаты хозяйственной деятельности, должны быть оценены

*Варианты ответов:*

1. условно
2. в натуральном выражении
3. в условно-натуральном выражении
4. в денежном выражении

Вопрос №18.

К источникам информации учетного характера для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия относятся:

*Варианты ответов:*

1. графики;
2. диаграммы;
3. данные статистического учета и отчетности;
4. таблицы.

Вопрос №19.

Активы и обязательства в зависимости от срока обращения (погашения) в бухгалтерском балансе подразделяются на:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. операционные
2. текущие
3. долгосрочные
4. краткосрочные
5. операционные



Вопрос №20.

Коэффициент оборачиваемости оборотных активов характеризует:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. эффективность (интенсивность) использования финансовых результатов предприятия
2. число оборотов денежных средств за период, вложенных в оборотные производственные фонды и фонды обращения
3. обеспечивает непрерывность процесса производства и реализации продукции
4. качество активов
5. организационно-бухгалтерского учета оборотных активов на предприятии

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК26

Задача.

За отчетный период на предприятии экономические показатели таковы: реализованная продукция -8400 тыс. руб., основные фонды — 7000 тыс. руб., оборотные средства — 2800 тыс. руб., текущие производственные затраты — 5040 тыс. руб. Коэффициент приведения (Ен) единовременных капитальных затрат к текущим годовым затратам составляет 0,16.

Определить: -совокупные приведенные затраты; -коэффициент экономической эффективности производства; -удельные приведенные затраты; -фондоотдачу.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК26

Задача.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2т с предполагаемым пробегом 400 тыс. км стоимостью 100 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 4 тыс. км.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК26

Задача.

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 540 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 40 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 25 тыс. руб., из них 60% потреблено в своем производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 тыс. руб. Материальные затраты составляют 40% от стоимости товарной продукции. Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК26

Определить срок окупаемости капитальных вложений: -без учета дисконтирования; -с учетом дисконтирования при норме дисконта 0,1 Исходные данные представлены в таблице (тыс.руб.).

Показатели	Первый год	Второй год	Третий год	Четвертый год
Объем капиталовложений	10000	2000	—	—
Объем реализации продукции				
(без НДС)	8000	16000	20 000	20 000
Себестоимость				
реализованной продукции,	6000	11000	12000	12000
в том числе амортизация	600	800	800	800

Налоги и прочие отчисления				
от прибыли	400	800	1000	1000

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК26

Задача.

Определить интегральный эффект и индекс доходности инвестиционного проекта по данным таблицы.

Показатели	Ед . изм.	Первый год	Второй год	Третий год
1. Чистая прибыль	тыс. руб.	500 300 2000 0,2	600 300 - 0,15	900 300 - 0,1
2. Амортизация	тыс. руб.			
3. Капитальные затраты	тыс. руб.			
4. Норма дисконта	доли един.			

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК26

Тема: Информационное обеспечение анализа

1. Классификация информационной базы анализа.
2. Система информационного обеспечения анализа, формируемая на базе внешних источников.
3. Система информационного обеспечения анализа, формируемая на базе внутренних источников.

#### 4. Раскрытие информации бухгалтерской отчетности для ее анализа.

##### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

##### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК26

Тема. Экспресс-анализ финансового состояния и методика его проведения

1. Оценка надежности информации.
2. Чтение информации. Уплотненный аналитический баланс-нетто.
3. Методика проведения экспресс-анализа текущего финансового состояния.

##### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

##### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК33

Вопрос №1.

Задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал в бухгалтерском балансе предприятия отражается в составе:

*Варианты ответов:*

1. дебиторской задолженности, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной дат
2. краткосрочных обязательств

Вопрос №2.

Материально - производственные запасы в бухгалтерском балансе отражаются по:

*Варианты ответов:*

1. плановой себестоимости +/- отклонения фактической себестоимости от плановой
2. фактической себестоимости
3. нормативной себестоимости

Вопрос №3.

Коэффициент маневренности отражает ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. долю дебиторской задолженности в собственном капитале
2. долю собственного капитала, вложенного в оборотные средства (активы)
3. степень мобильности использования собственного капитала

Вопрос №4.

При проведении анализа динамики имущества предприятия для избежания ошибок выводов следует определять ...

*Варианты ответов:*

1. темп роста актива
2. абсолютное изменение актива и темп его прироста в процентах

Вопрос №5.

Оценка состава имущества делается путем ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. сравнения отдельных статей активов бухгалтерского баланса
2. оценки наибольших изменений отдельных активов с изменением других статей
3. сравнением с движением денежных средств
4. оценки капитала предприятия

Вопрос №6.

Значение коэффициента текущей ликвидности в соответствии с принятой учетной политикой предприятия не осуществляющего перевод долгосрочной задолженности в краткосрочную будет ...

*Варианты ответов:*

1. завышенным
2. заниженным
3. не изменится

Вопрос №7.

Данные отчета о прибылях и убытках позволяет проанализировать ...

*Варианты ответов:*

1. уровень фондового рынка
2. структуру прибыли (убытков) предприятия
3. величину финансового риска

Вопрос №8.

Анализ результатов социального развития предприятия не содержит ...

*Варианты ответов:*

1. оценку состава и структуры персонала предприятия
2. анализ соответствия профессионального и квалифицированного состава рабочих условиям производства
3. анализ показателей движения и постоянства кадров

Вопрос №9.

Увеличение расходов на оплату труда обусловлено ростом:

*Варианты ответов:*

1. объема продаж
2. качества работы
3. объема производства продукции

Вопрос №10.

Система показателей материалоемкости включает ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. общую материалоемкость продукции
2. материалоемкость по видам материальных затрат
3. материалоемкость изделия
4. цеховую материалоемкость

Вопрос №11.

Показатели, характеризующие движение основных средств - это коэффициент:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. поступления основных средств
2. выбытия основных средств
3. прироста основных средств
4. износа
5. годности

Вопрос №12.

Задачей анализа финансовых результатов является ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. определение влияния как объектных, так и субъективных факторов на финансовые результаты
2. выявление резервов увеличения прибыли и рентабельности и разработка мероприятий по использованию выявленных резервов
3. оценка применяемых средств

Вопрос №13.

Чистая норма прибыли - это ...

*Варианты ответов:*

1. разница между доходами и расходами организации
2. отношение прибыли после уплаты налогов к выручке от продажи продукции
3. отношение валовой прибыли к выручке от продажи продукции

Вопрос №14.

Производственным результатом НЕ является ...

*Варианты ответов:*

1. объем производимой продукции
2. объем реализованной продукции
3. материалоемкость продукции
4. равномерность производства

Вопрос №15.

Групповой показатель конкурентоспособности по экономическим параметрам рассчитывают по ... изделия

*Варианты ответов:*

1. цене потребления
2. покупной цене
3. оптовой цене

Вопрос №16.

Анализ обеспеченности кадрами осуществляется для определения ...

*Варианты ответов:*

1. увеличения заработной платы
2. потребности в персонале
3. потребности в повышении квалификации

Вопрос №17.

Факторы повышения оборачиваемости активов - это ...

*Варианты ответов:*

1. увеличение объема продаж
2. продажа ненужных активов
3. уменьшение качества активов

Вопрос №18.

Анализ состояния материально-производственных запасов - это ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. анализ соответствия фактических материально-производственных запасов по видам с установленными нормативами в стоимостном выражении
2. анализ состояния запасов по основной номенклатуре материальных ресурсов
3. анализ сверхнормативных и неиспользуемых запасов
4. анализ запасов по срокам хранения на складе

Вопрос №19.

Анализ и диагностика проводятся системно, если ...

*Варианты ответов:*

1. учитываются показатели работы всех сторон деятельности предприятия
2. анализируются в основном результаты деятельности предприятия
3. анализируется в основном эффективность деятельности предприятия

Вопрос №20.

Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов в баланс организации отражается в составе ...

*Варианты ответов:*

1. дебиторской задолженности
2. краткосрочных обязательств

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК33

Задача.

Состав основных производственных фондов предприятия по группам, их стоимость на начало года и изменения в течение года следующие (тыс. руб.).

Группы основных фондов	На начало года	На конец года	Структура ОПФ		Изменения в год у: увеличение (+) уменьшение (—)
			на начало года	на конец года	
1. Здания	540000				—
2. Сооружения	64 600				—
3. Передаточные устройства	40900				+440
4 Рабочие машины и оборудование					
	390500				+23 500
5 Силовые машины и оборудование					
	20300				-530
6. Измерительные приборы и лабораторное оборудование					
	25400				-810
7. Вычислительная техника	22200				+750
8. Транспортные средства	24700				-910
9. Прочие основные средства					
	16400				-230
Всего					

Объем товарной продукции за год составил 820000 тыс. руб. Определите структуру основных производственных фондов на начало и конец года и фондоотдачу.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя



### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК33

Задача.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка.

Приобретен объект основных средств стоимостью 160 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК33

Задача.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме

числа лет полезного использования. Приобретен объект основных средств стоимостью 180 тыс. руб.

Срок полезного использования установлен в шесть лет.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК33

Тема. Анализ факторов внешней и внутренней среды хозяйствующего субъекта

1. Анализ производственного потенциала организации.
2. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.

3. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.

4. Анализ в системе маркетинга.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК33

Тема. Анализ платежеспособности и ликвидности организации

1. Содержание платежеспособности и ликвидности.
2. Источники информации и методика проведения платежеспособности.
3. Ликвидность баланса.
4. Расчет коэффициентов ликвидности.
5. Участие собственного капитала в формировании оборотных активов.
6. Определение потребности в финансировании оборотных активов.
7. Внутренний анализ оборотных активов.
8. Внутренний анализ краткосрочных обязательств.
9. Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организации.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения

Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПСКЗ

Вопрос №1.

Коэффициент автономии отражает ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. долю собственного капитала в источниках финансирования предприятия
2. степень независимости от внешних источников финансирования
3. степень формирования активов за счет собственного капитала
4. степень обеспеченности собственным оборотным капиталом

Вопрос №2.

Величина собственного оборотного капитала предприятия определяется:

*Варианты ответов:*

1. как разность между суммой оборотных активов и суммой краткосрочных обязательств предприятия
2. уменьшением суммы оборотных активов на величину собственного капитала
3. как разница между величиной собственного капитала и суммы краткосрочных обязательств предприятия

Вопрос №3.

Показатель уровня расходов на рубль объема продаж продукции и средний уровень цен на продукцию ...

*Варианты ответов:*

1. не зависят друг от друга
2. находятся в прямой функциональной зависимости
3. находятся в обратной функциональной зависимости

Вопрос №4.

Коэффициент автономии предприятия - это отношение:

*Варианты ответов:*

1. собственного капитала к общей сумме капитала предприятия
2. заемного капитала в общей сумме капитала
3. собственного капитала к величине заемного капитала предприятия

Вопрос №5.

Влияние структурных сдвигов обеспечивает прирост прибыли от продажи продукции при ...

*Варианты ответов:*

1. снижении удельного веса продукции с низким уровнем рентабельности
2. изменении удельного веса продукции с низким уровнем рентабельности
3. изменении ассортимента продукции

Вопрос №6.

Основным методом приведения прогнозного анализа является ... анализ

*Варианты ответов:*

1. вертикальный
2. трендовый
3. горизонтальный

Вопрос №7.

Прикладные программы для анализа финансово-хозяйственной деятельности используют ...

*Варианты ответов:*

1. специальные приемы анализа
2. общеизвестные приемы анализа

Вопрос №8.

При проведении горизонтального анализа показателей во избежание ошибочных выводов следует определять ...

*Варианты ответов:*

1. индекс роста показателя
2. абсолютное изменение показателя и темп его прироста в процентах
3. темп прироста показателя в процентах

Вопрос №9.

Методами количественного прогнозирования НЕ являются:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. экстраполяция
2. балансовый
3. сетевое планирование

Вопрос №10.

Уровень рентабельности совокупных активов предприятия зависит от рентабельности ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. собственного капитала
2. структуры совокупных активов
3. оборачиваемости совокупных активов
4. продаж

Вопрос №11.

Коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала характеризует ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. степень зависимости от внешних источников финансирования
2. соотношение источников финансирования, отраженных в балансе
3. величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала
4. степень мобильности использования собственного капитала

Вопрос №12.

Интенсивность использования финансовых ресурсов характеризует коэффициент оборачиваемости:

*Варианты ответов:*

1. дебиторской задолженности
2. кредиторской задолженности
3. оборотных активов

Вопрос №13.

Общие требования представления учетной информации - это ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. полнота
2. полезность
3. достоверность

Вопрос №14.

Производственным результатом НЕ является ...

*Варианты ответов:*

1. объем производимой продукции
2. объем реализованной продукции
3. материалоемкость продукции
4. равномерность производства

Вопрос №15.

Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать

*Варианты ответов:*

1. Прием финансового бюджетирования
2. Способ цепных подстановок и способ арифметических разниц
3. Прием изучения денежных операций
4. Прием сравнения

Вопрос №16.

Метод анализа- это ...

*Варианты ответов:*

1. исследование технологии производства продукции
2. анализ приемлемых информационных систем обработки данных
3. комплексное, органически взаимосвязанное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятий и динамику их развития

Вопрос №17.

Годовая и промежуточная бухгалтерская отчетность предприятия, включает:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Бухгалтерский баланс
2. Приложение к бухгалтерскому балансу
3. Отчет о движении денежных средств
4. Отчет об изменении капитала
5. Отчет о прибылях и убытках

Вопрос №18.

В детерминированном анализе, используемом для финансовых вычислений, выделяют:

*Варианты ответов:*

1. аддитивные модели, мультипликативные модели
2. деловые игры;
3. метод распознавания образов

Вопрос №19.

К неформализованным методам экономического анализа, применяемым для решения финансовых задач, относятся:

*Варианты ответов:*

1. А) прием мозгового штурма, метод ассоциаций и аналогий;
2. Б) индексный метод;
3. В) метод средних величин.

Вопрос №20.

Основные задачи финансового анализа:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. оценка финансового состояния предприятия
2. бюджетирование финансового состояния предприятия
3. прогнозирование финансового состояния предприятия

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПСКЗ

Задача.

На основе исходных данных о работе предприятия за два года определите недостающие показатели и заполните таблицу до конца.

Показатели	Первый год	Второй год
Реализованная продукция, тыс. руб.	52500	60300
Основные фонды, тыс. руб.	42000	43500
Оборотные средства, тыс. руб.	18000	19500
Текущие производственные затраты, тыс. руб.	32400	34920
Совокупные приведенные затраты, тыс. руб. при $E_z = 0,16$		
Коэффициент экономической эффективности производства		
Удельные приведенные затраты		

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

## Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПСКЗ

Задача.

Определите экономическую эффективность от специализации продукции, а также изменение уровня специализации при следующих данных.

Показатель	Ед. измерения.	До специализации	После специализации
Выпуск изделий в год	штг.	60 000	68 000
Себестоимость изделия	руб.	50,0	40,0
Цена изделия	руб.	55,5	55,5
Удельные капитальные вложения	руб.	110,0	160,4
Транспортные расходы по доставке единицы продукции потребителю	руб.	8,0	11,6
Профильная продукция за год	руб.	1 300 000	1 864 300

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

## Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПСКЗ

Задача.

Предприятие, выпуская 3000 тыс. т продукции в год при затратах на ее производство 270000 тыс.руб., провело мероприятие по углублению процесса специализации, в результате чего себестоимость изделия снизилась на 7%. Одновременно в связи с изменением поставщиков повысились транспортные расходы в расчете на единицу продукции с 2000 до 2300 руб. Определите размер годовой экономии от проведенных мероприятий в предстоящем периоде при увеличении выпуска продукции на 10%.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПСКЗ

Задача.

На предприятии проведены мероприятия по углублению подетальной специализации производства. Это позволило снизить себестоимость единицы изделия с 96 до 91,5 руб., однако из-за увеличения протяженности поставок транспортные расходы по доставке единицы готовой продукции потребителям возросли с 3 до 3,5 руб. Капитальные вложения на приобретение специализированного оборудования и расширение производства составили 990 000 руб. Определите годовой экономический эффект от специализации, если выпуск готовой продукции после ее проведения составит 50 000 единиц.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПСКЗ

Тема. Перспективный финансовый анализ

1. Значение прогнозного финансового анализа.
2. Использование перспективного анализа для обоснования прогнозируемых показателей.
3. Оценка внутренних и внешних факторов, которые могут повлиять на надежность прогнозных расчетов.
4. Методы проведения прогнозного анализа.
5. Прогнозный баланс, отвечающий требованиям финансовой устойчивости.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач



Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПСКЗ

Тема. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности

1. Нормативная база для анализа финансовых результатов.
2. Этапы проведения анализа финансовых результатов.
3. Оценка эффективности деятельности организации.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Роль комплексного экономического анализа в управлении

1. Предмет, содержание, классификация экономического анализа.
2. Факторы, влияющие на развитие современного экономического анализа.
3. Система формирования экономических показателей и их использование в управлении.
4. Место финансового анализа в комплексном экономическом анализе.

Тема 2. Экспресс-анализ баланса и методика его проведения

1. Оценка надежности информации.
2. Чтение информации. Уплотненный аналитический баланс-нетто.

3. Методика проведения экспресс-анализа текущего финансового состояния.

*Тема 3. Анализ факторов внутренней и внешней среды хозяйствующего субъекта*

1. Анализ производственного потенциала организации.
2. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
3. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.
4. Анализ в системе маркетинга.

*Тема 4. Анализ платежеспособности и ликвидности организации*

1. Содержание платежеспособности и ликвидности.
2. Источники информации и методика проведения платежеспособности.
3. Ликвидность баланса.
4. Расчет коэффициентов ликвидности.
5. Участие собственного капитала в формировании оборотных активов.
6. Определение потребности в финансировании оборотных активов.
7. Внутренний анализ оборотных активов.
8. Внутренний анализ краткосрочных обязательств.
9. Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организации.

*Тема 5. Анализ эффективности управления оборотным капиталом*

1. Общая оценка операционного цикла.
2. Анализ движения денежных средств.
3. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью.
4. Анализ эффективности управления запасами.

*Тема 6. Анализ финансовой устойчивости организации*

1. Анализ собственного капитала.
2. Анализ заемного капитала.
3. Анализ структуры совокупного капитала организации.
4. Определение цены капитала хозяйствующего субъекта.
5. Оценка финансовой устойчивости.

*Тема 7. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности*

1. Нормативная база для анализа финансовых результатов.
2. Этапы проведения анализа финансовых результатов.
3. Оценка эффективности деятельности организации.

*Тема 8. Перспективный финансовый анализ*

1. Значение прогнозного финансового анализа.
2. Использование перспективного анализа для обоснования прогнозируемых показателей.
3. Оценка внутренних и внешних факторов, которые могут повлиять на надежность прогнозных расчетов.
4. Методы проведения прогнозного анализа.
5. Прогнозный баланс, отвечающий требованиям финансовой устойчивости.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>22 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul> <p>Список ПО на ноутбуках:</p>

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Практические занятия (Семинары):

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Промежуточная аттестация:

3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

	<p>контроля и промежуточной аттестации 22 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Юзов О.В. Петракова Т.М.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий	Издательский Дом МИСиС	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56555.html">http://www.iprbookshop.ru/56555.html</a>	по логину и паролю
8.1.2		Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Сибирское университетское издательство, Норматика	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65157.html">http://www.iprbookshop.ru/65157.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Смирнова Е.В. Воронина В.М. Федорищева О.В. Цыганова И.Ю. и др.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71262.html">http://www.iprbookshop.ru/71262.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	сост. Ткаченко М.Г.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет	2012	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22312.html">http://www.iprbookshop.ru/22312.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	сост. Шаравова О.И.	Учебно-методическое пособие по дисциплине Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	Московский технический университет связи и информатики	2016	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61465.html">http://www.iprbookshop.ru/61465.html</a>	по логину и паролю

8.2.3	Ярушкина Е.А.	Учет и анализ. Финансовый учет	Южный институт менеджмента	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9575.html">http://www.iprbookshop.ru/9575.html</a>	по логину и паролю
-------	---------------	--------------------------------	----------------------------	------	-----------------	---	---	--------------------

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется

тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2017