

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2022 19:04:27
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9bc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

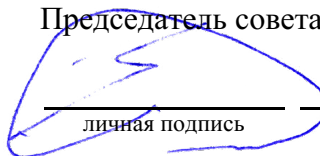
Проректор

 О.А. Минаева
личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета


Г.С. Горшков
личная подпись инициалы, фамилия

Урзов Владимир Алексеевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	8	9	9

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
Задачи дисциплины	изучение порядка обоснования основных направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения, использования экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана, анализа технико-организационного уровня производства, обоснования тенденций его развития, анализа и оценки использования производственного потенциала организации, анализа результатов деятельности организации и ее финансового состояния.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерская финансовая отчетность Бухгалтерский финансовый учет Экономика организации (предприятия)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Бюджетный учет и отчетность Управление трудовыми ресурсами Финансовая безопасность Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
	ОПК2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		
ОПК-2.1	Знать: методы поиска, обработки и анализа экономической информации; основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков; основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Знает методы поиска, обработки и анализа экономической информации; основы хозяйственного учета, содержание и структуру учетной документации, финансовой отчетности; методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков; основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Тест

ОПК-2.2	Уметь: работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе полученных данных	Умеет работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать и анализировать данные хозяйственного учетов, учетной документации, финансовой отчетности; оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе полученных данных	Расчетное задание
ОПК-2.3	Владеть: методами поиска, обработки и анализа экономической информации; методами предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Владеет методами поиска, обработки и анализа экономической информации; методами предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Кейс
ОПК3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
ОПК-3.1	Знать: методику расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Знает методику расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Тест
ОПК-3.2	Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей	Умеет на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей	Расчетное задание
ОПК-3.3	Владеть: методикой расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами и методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Владеет методикой расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами и методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Роль комплексного экономического анализа в управлении	Предмет, содержание и классификация комплексного экономического анализа. Факторы, влияющие на развитие современного комплексного экономического анализа. Система формирования экономических показателей и их использование в управлении. Место финансового анализа в комплексном экономическом анализе хозяйствующих субъектов.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.	Экспресс-анализ баланса и методика его проведения	Оценка надежности информации. Чтение информации. Определение общей тенденции развития организации по валюте баланса. Характеристика изменений основных разделов и статей баланса. Расчет коэффициентов, определяющих эффективность использования ресурсов. Оценка обеспеченности собственными источниками финансирования. Предварительная оценка финансового состояния организации. Формирование уплотненного аналитического баланса-нетто. Определение основных проблем, характеризующих финансовое состояние организации, и направлений дальнейшего более глубокого анализа.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.	Анализ факторов внутренней и внешней среды хозяйствующего субъекта	Анализ производственного потенциала организации. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ в системе маркетинга.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4.	Анализ платежеспособности и ликвидности организации	Определение понятий платежеспособности и ликвидности. Методика анализа ликвидности. Ликвидность баланса. Расчет коэффициентов ликвидности. Оценка обеспеченности собственными оборотными средствами. Определение потребности в финансировании оборотных средств. Анализ чистых оборотных активов. Анализ структуры текущих активов и краткосрочных пассивов. Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организации.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

5.	Анализ эффективности управления оборотным капиталом	Общая оценка операционного цикла. Значение анализа оборачиваемости. Расчет потребности в собственном оборотном капитале. Анализ движения денежных средств. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью. Анализ дебиторской задолженности по срокам образования, по срокам погашения. Анализ эффективности управления запасами. Признаки неудовлетворительного контроля ресурсов. Основные задачи анализа запасов и критерии их удовлетворительного решения. Оценка состояния оборачиваемости товароматериальных запасов.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
6.	Анализ финансовой устойчивости организации	Анализ собственного капитала. Учетный, финансовый и правовой аспект анализа собственного капитала. Структура собственного капитала. Анализ заемного капитала. Анализ структуры совокупного капитала организации. Определение цены капитала хозяйствующего субъекта. Оценка долгосрочной платежеспособности.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
7.	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности	Анализ финансовых результатов деятельности организации. Классификация доходов организации. Аналитический отчет о прибылях и убытках. Соотношение доходов, расходов и финансовых результатов. Анализ доходности деятельности организации. Анализ динамики показателей рентабельности продаж. Оценка влияния рентабельности выпускаемых изделий на рентабельность продаж. Оценка влияния оборачиваемости активов и рентабельности продаж на эффективность использования активов. Доходность инвестиционной деятельности. Доходность финансовой деятельности. Система показателей рентабельности деятельности предприятия. Система показателей, характеризующих эффективность деятельности организации. Расчет и оценка прибыли на одну акцию.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
8.	Перспективный финансовый анализ	Главное назначение перспективного (прогнозного) финансового анализа. Анализ внешних и внутренних факторов, которые могут существенно повлиять на оценку полученных результатов. Методы прогнозного анализа. Основные этапы прогнозного анализа. Использование перспективного анализа для обоснования прогнозируемых финансовых показателей и оценки финансовой устойчивости.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

9.	Факторный анализ	Методика факторного анализа. Классификация видов факторного анализа. Этапы проведения факторного анализа. Детерминированный факторный анализ. Методы факторного анализа. Работа с результатами. Модификации факторного анализа и особенности его практического применения.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
10.	Анализ вероятности наступления банкротства	Понятие и сущность банкротства. Причины банкротства. Методы анализа вероятности наступления банкротства. Анализ финансовой отчетности. Рейтинговая оценка. Интегральные модели. Антикризисное управление. Реструктуризация, реорганизация, реформирование.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	3	0	3	8
2.	6	3	0	3	8
3.	6	3	0	3	8
4.	6	3	0	3	8
5.	6	3	0	3	8
6.	6	3	0	3	8
7.	6	3	0	3	8
8.	6	3	0	3	8
9.	8	4	0	4	8
10.	8	4	0	4	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	68	32	0	32	112

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	9
2.	4	2	0	2	9
3.	4	2	0	2	9
4.	4	2	0	2	9
5.	6	3	0	3	9
6.	6	3	0	3	9
7.	6	3	0	3	9

8.	6	3	0	3	9
9.	6	3	0	3	10
10.	6	3	0	3	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	56	26	0	26	124

Форма обучения: заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	11
2.	1.5	0.5	0	1	11
3.	1.5	0.5	0	1	11
4.	1.5	0.5	0	1	13
5.	2	1	0	1	13
6.	2	1	0	1	13
7.	2	1	0	1	13
8.	2	1	0	1	13
9.	3	1	0	2	13
10.	3	1	0	2	13
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	24	8	0	12	156

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное,

основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-2.1»

Вопрос №1 .

Укажите виды ежемесячной отчетности , предоставляемые Управляющей компанией паевого инвестиционного фонда в федеральный орган исполнительной власти.

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. общие сведения об управляющей компании
2. отчет о приросте (об уменьшении) стоимости имущества, принадлежащего акционерному инвестиционному фонду
3. справку о стоимости чистых активов (в том числе стоимости активов (имущества) акционерного инвестиционного фонда (паевого инвестиционного фонда)
4. отчет о владельцах акций акционерного фонда (владельцев инвестиционных паев паевого инвестиционного фонда);
5. отчет о доходах от инвестирования средств пенсионных накоплений
6. Отчет о доходах от инвестирования средств пенсионных накоплений Пенсионного фонда Российской Федерации

Вопрос №2 . Важным этапом анализа является:

Варианты ответов:

1. выбор объекта анализа
2. подбор необходимой информации
3. выводы и предложения по результатам анализа

Вопрос №3 . Объектом комплексного анализа НЕ может быть анализ ...

Варианты ответов:

1. качества продукции
2. работы цеха
3. работы предприятия

Вопрос №4 . Выявление причин изменения показателей обеспечивает прием ...

Варианты ответов:

1. анализ средних величин
2. сравнения
3. элиминирование

Вопрос №5 . Прикладные программы для анализа финансово-хозяйственной деятельности используют ...

Варианты ответов:

1. специальные приемы анализа
2. общеизвестные приемы анализа

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «ОПК-2.2»

Задача 17.

Полная первоначальная стоимость станка — 20,2 тыс. руб., срок службы — восемь лет. Затраты на модернизацию составят 4,5 тыс. руб., расходы по демонтажу -0,5 тыс. руб., остаточная стоимость станка — 1,5 тыс. руб. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации при линейном методе начисления.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-2.2»

Задача 18.

Основные производственные фонды предприятия на начало 202_ г. составляли 3254 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице.

На 1-ое число	Основные фонды, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
февраль	30,0	5
май	50,0	4
август	80,0	10
ноябрь	10,0	6

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-2.2»

Задача 19.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений по линейному способу начисления амортизационных отчислений Приобретен объект стоимостью 140 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения - 2.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-2.2»

Задача 23.

Фабрика работает в две смены, количество станков на начало года — 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году - 260, плановый процент простоев на ремонт станка - 6%, производительность одного станка -4 детали в час, план выпуска продукции - 7000 тыс. деталей. Рассчитайте производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент использования мощности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-2.2»

Задача 2.

Основная продукция предприятия запланирована в объеме 620 тыс. руб., услуги промышленного характера — 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 60 тыс. руб., из них 50% — для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода — 90 тыс. руб., на конец периода — 40 тыс. руб. Определите объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Кейс для формирования «ОПК-2.3»

Инвестору сделали предложение приобрести офисное здание полезной площадью 15000 кв.м. На момент предложения оно сдается в аренду единственному арендатору, имеющему высший рейтинг платежеспособности. Ежегодная абсолютная величина арендной плата рассчитывается, исходя из ставки 14 долларов за кв.м в год, и выплачивается авансом. Срок аренды истекает через 4 года. Арендатор уведомил хозяина, что в конце срока он освободит помещения.

По мнению оценщика, после отъезда сегодняшнего арендатора лучшим и наиболее эффективным использованием здания будет его перемоделирование под три офисных секции - площадью 5000 кв.м. каждая. Есть основания полагать, что в этом случае все секции можно будет сдавать в аренду за 22 доллара за кв. м в течение пятого года. Перемоделирование здания обойдется в 25000 долларов.

Предполагается, что в течение пятого года на перестройку здания потребуется полгода, а в оставшиеся месяцы оно будет занято арендаторами в среднем на 1/3. Постоянные расходы должны составить за год 50000 долларов, операционные расходы - 15% от годовых рентных поступлений.

В течение шестого года ожидается, что пустовать будет только одна секция. Ставка арендной платы, фиксированные и операционную расходы составят 22 доллара за кв. м, 55000 долларов и 15% соответственно. Ожидается, что с седьмого по десятый год заполняемость возрастет до 90%. Арендная ставка за 1 кв. м составит в 7-м, 8-м, 9-м и 10-м годах 23, 24, 25 и 26 долларов соответственно. Постоянные расходы будут возрастать на 5000 долларов ежегодно, начиная с седьмого года. Доля операционных расходов останется прежней. По оценкам, через 10 лет данное здание можно будет продать не менее чем за 4 млн. долларов. На ближайшие 4 года, когда здание будет арендовано первым арендатором, ставка дохода составит 9%. На вторую часть прогнозного периода ставка дохода оценивается в 10%. Для реверсии принята ставка дисконтирования в 11%. Инвестору сделали предложение приобрести это офисное здание за 3 млн. долларов.

Используя приведенную информацию, рассчитайте текущую стоимость данного объекта.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «ОПК-2.3»

Определить, как изменение факторов оказало воздействие на изменение результата Y, используя метод цепных подстановок.

Таблица 1. Варианты и модели.

ВАРИАНТ	ФОРМУЛА МОДЕЛИ
1	$Y=(A+B)^C-(D-E)^F$
2	$Y=[(A+B)/(C-D)]+E^F$
3	$Y=[(A-B+C)/(C+D-E)]^F$
4	$Y=(A/B-C)^D-E/F$
5	$Y=A^B+C^D-E^F$
6	$Y=A^B^C/(D+E+F)$
7	$Y=(A*B)/C^D/E^F$
8	$Y=[-A+B^(-C/D)]/E*F$

Таблица 2. Исходные данные для расчетов.

Показатель	ПЛАН (y.e.)	ФАКТ (y.e.)
------------	-------------	-------------

Y		
A	2	3
B	3	1
C	1	5
D	4	2
E	2	4
F	3	2

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопрос №1 . Формулы

$$y = mx + b,$$

может использоваться для построения такой линии тренда:

Варианты ответов:

1. экспоненциальной
2. линейной
3. степенной

Вопрос №2 . Методы прогнозного анализа не включают:

Варианты ответов:

1. Эвристические методы
2. Программные методы
3. Детерминированные методы
4. Стохастические методы

Вопрос №3 . Комплексным анализом является анализ...

Варианты ответов:

1. финансово-хозяйственной деятельности
2. платежеспособности
3. производительности труда

Вопрос №4 .

Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)

Варианты ответов:

1. Информационная система промышленного предприятия.
2. Информационная система торгового предприятия.
3. Корпоративная информационная система.

Вопрос №5 .

Коэффициент автономии, рассчитанный по данным бухгалтерской финансовой отчетности:

Варианты ответов:

1. характеризует независимость предприятия от заемных источников;
2. выражает, сколько мобильных средств предприятия приходится на один рубль иммобилизованных активов;
3. указывает на мобильность в использовании средств предприятия

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «ОПК-3.2»

Задача 6.

Ожидаемые результаты реализации инвестиционного проекта (новая технологическая линия) представлены в таблице.

Показатели	Ед измерения	Первый год	Второй год	Третий год
1 Выпуск продукции после освоения технологической линии	штг	20 000	30 000	40 000
2 Оптовая цена (без НДС) единицы продукции	руб/штг	200	180	175
3 Себестоимость единицы продукции	руб/штг	150	140	135
в том числе амортизация	руб/штг	15	10	7,50
4 Налоги и прочие отчисления от прибыли	руб	250 000	300000	350000

Определить сумму приведенных (дисконтированных) эффектов при норме дисконта, равной 0,2.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-3.2»

Задача 7.

На предприятии разработаны два варианта освоения капиталовложений в объеме 60 тыс. руб. Сметная стоимость создаваемого объекта и срок освоения инвестиций одинаковы, но структура затрат по годам периода освоения различна. Варианты строительства объекта, (млн.руб.)

Капитальные вложения	Годы освоения					Сумма
	первый	второй	третий	четвертый	пятый	
Первый вариант	4,0	7,0	12,0	16,0	21,0	60,0
Второй вариант	21,0	16,0	12,0	7,0	4,0	60,0

Определить дисконтированную сумму капиталовложений $K_{диск}$ при норме дисконта $E=0,1$, если расчетным годом считать первый год расчетного периода. а) первый вариант; б) второй вариант; в) какой из вариантов инвестиций с учетом фактора времени является более предпочтительным и почему?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-3.2»

Задача 8.

Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиций в размере 300 000 долл. В первые пять лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит 100 000 долл. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 15%?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-3.2»

Задача 9.

На основе исходных данных о работе предприятия за два года определите недостающие показатели и заполните таблицу до конца.

Показатели	Первый год	Второй год
Реализованная продукция, тыс. руб.	52500	60300
Основные фонды, тыс. руб.	42000	43500
Оборотные средства, тыс. руб.	18000	19500
Текущие производственные затраты, тыс. руб.	32400	34920
Совокупные приведенные затраты, тыс. руб. при $E, = 0,16$		
Коэффициент экономической эффективности производства		
Удельные приведенные затраты		

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-3.2»

Задача 10.

Определите экономическую эффективность от специализации продукции, а также изменение уровня специализации при следующих данных.

Показатель	Ед. измерения.	До специализации	После специализации
Выпуск изделий в год	шт.	60 000	68 000
Себестоимость изделия	руб.	50,0	40,0
Цена изделия	руб.	55,5	55,5
Удельные капитальные вложения	руб.	110,0	160,4
Транспортные расходы по доставке единицы продукции потребителю	руб.	8,0	11,6
Профильная продукция за год	руб.	1 300 000	1 864 300

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Кейс для формирования «ОПК-3.3»

Рассчитайте показатели рентабельности и заполните таблицу. Дайте оценку изменению показателей рентабельности.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Рентабельность продаж			
Рентабельность капитала			
Рентабельность основных средств			

Рентабельность оборотных активов			
----------------------------------	--	--	--

Исходные данные для расчета:

Показатели	Ед. изм.	По бизнес-плану	Фактически
Товарооборот	тыс. руб.	60 072	69 041
Прибыль от продаж	тыс. руб.	7 732	8 879
Чистая прибыль	тыс. руб.	5 046	5 162
Стоимость основного капитала	тыс. руб.	45 804	44939
Стоимость оборотного капитала	тыс. руб.	44 790	56 376

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «ОПК-3.3»

Заполнить таблицу. Рассчитать влияние структурных сдвигов на объем товарной продукции в стоимостном выражении на основании данных таблицы. Сделать выводы.

Таблица 1. Исходные данные для расчета.

Продукт	Цена по плану, руб.	Выпуск продукции, шт.		Удельный вес		Абсолютное отклонение удельного веса, %	Выполнение плана, %
		план	факт	план	факт		
А	700	18000	18500				
В	350	13000	12700				
С	750	5000	5300				
ИТОГО							

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>
---------	--

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Роль комплексного экономического анализа в управлении

1. Предмет, содержание, классификация экономического анализа.
2. Факторы, влияющие на развитие современного экономического анализа.
3. Система формирования экономических показателей и их использование в управлении.
4. Место финансового анализа в комплексном экономическом анализе.

Тема 2. Экспресс-анализ баланса и методика его проведения

5. Оценка надежности информации.
6. Чтение информации. Уплотненный аналитический баланс-нетто.
7. Методика проведения экспресс-анализа текущего финансового состояния.

Тема 3. Анализ факторов внутренней и внешней среды хозяйствующего субъекта

8. Анализ производственного потенциала организации.
9. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
10. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.
11. Анализ в системе маркетинга.

Тема 4. Анализ платежеспособности и ликвидности организации

12. Содержание платежеспособности и ликвидности.
13. Источники информации и методика проведения платежеспособности.
14. Ликвидность баланса.
15. Расчет коэффициентов ликвидности.
16. Участие собственного капитала в формировании оборотных активов.
17. Определение потребности в финансировании оборотных активов.
18. Внутренний анализ оборотных активов.
19. Внутренний анализ краткосрочных обязательств.
20. Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организации.

Тема 5. Анализ эффективности управления оборотным капиталом

21. Общая оценка операционного цикла.
22. Анализ движения денежных средств.
23. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью.
24. Анализ эффективности управления запасами.

Тема 6. Анализ финансовой устойчивости организации

25. Анализ собственного капитала.
26. Анализ заемного капитала.
27. Анализ структуры совокупного капитала организации.
28. Определение цены капитала хозяйствующего субъекта.
29. Оценка финансовой устойчивости.

Тема 7. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности

30. Нормативная база для анализа финансовых результатов.

31. Этапы проведения анализа финансовых результатов.
32. Оценка эффективности деятельности организации.

Тема 8. Перспективный финансовый анализ

33. Значение прогнозного финансового анализа.
34. Использование перспективного анализа для обоснования прогнозируемых показателей.
35. Оценка внутренних и внешних факторов, которые могут повлиять на надежность прогнозных расчетов.
36. Методы проведения прогнозного анализа.
37. Прогнозный баланс, отвечающий требованиям финансовой устойчивости.

Тема 9. Факторный анализ

38. Понятие, сущность и виды факторного анализа.
39. Методы факторного анализа.
40. Этапы проведения факторного анализа.

Тема 10. Анализ вероятности наступления банкротства

41. Методы анализа вероятности наступления банкротства: Анализ финансовой отчетности.
42. Методы анализа вероятности наступления банкротства: Рейтинговая оценка.
43. Методы анализа вероятности наступления банкротства: Интегральные модели.
44. Особенности антикризисного управления.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение) 25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение) 26. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение) 27. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. lfin.ru 4. bo.nalog.ru 5. https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория Кабинет информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Гиляровская Л.Т. Корнякова Г.В. Пласкова Н.С. Соколова Г.Н. Пожидаева Т.А. Ендовицкий Д.А.	Экономический анализ	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81599.html	по логину и паролю
9.1.2	Потапенко А.В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Троицкий мост	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/104452.html	по логину и паролю
9.1.3	Косолапова М.В. Свободин В.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85146.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Выгодчикова И.Ю.	Анализ и диагностика финансового состояния предприятия	Ай Пи Ар Медиа	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/104668.html	по логину и паролю
9.2.2	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия	Дашков и К	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/111007.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а

также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022