

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 05.03.2022 19:55:24  
 Уникальный программный ключ:  
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

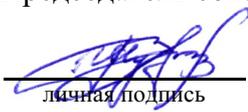
Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

Шустров Леонид Иванович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Антикоррупционная политика**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	4	10	6

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	приобретение необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.
Задачи дисциплины	<p>изучить сущность коррупции как явления;</p> <p>ознакомиться с видами коррупционных проявлений;</p> <p>выявить условия и причины, способствующие появлению и развитию коррупции;</p> <p>изучить роль политической элиты в противодействии коррупции;</p> <p>ознакомиться с основами законодательства и программными документами в сфере противодействия коррупции;</p> <p>изучить механизмы противодействия коррупции на муниципальном уровне;</p> <p>провести анализ деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции;</p> <p>оценить эффективность проведения антикоррупционной политики в нашей стране и за рубежом;</p> <p>измерить уровень коррупции: межстрановые и национальные методики;</p> <p>изучить положительного опыта борьбы с коррупцией в других государствах.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Государственное регулирование экономики</p> <p>История государственного управления</p> <p>История мировых цивилизаций</p> <p>Основы государственного и муниципального управления</p> <p>Политология</p> <p>Правоведение</p> <p>Теория управления</p> <p>Экономическая теория (микро- и макроэкономика)</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Государственно-частное партнерство</p> <p>Документационное обеспечение государственной и муниципальной службы</p> <p>Организация и контроль на государственной и муниципальной службе</p> <p>Организация труда на государственной и муниципальной службе</p> <p>Оценка эффективности деятельности органа государственной власти и служащих</p> <p>Принятие и исполнение государственных решений</p> <p>Региональное управление и территориальное планирование</p> <p>Регламентация деятельности государственных и муниципальных служащих</p> <p>Управление государственным и муниципальным заказом</p> <p>Управление проектами на государственной и муниципальной службе</p> <p>Этика государственной и муниципальной службы</p>

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и технологии принятия решений в государственном муниципальном управлении;</li> <li>- принципы установления ответственности в системе принятия и исполнения управленческих решений;</li> <li>- принципы установления целей и задач управленческих решений;</li> </ul>	<p>Студент должен обладать знанием о (об):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфике и технологиях принятия решений в государственном муниципальном управлении;</li> <li>- принципах установления ответственности в системе принятия и исполнения управленческих решений;</li> <li>- принципах установления целей и задач управленческих решений;</li> </ul>	Тест
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать исполнения управленческих решений в области противодействия коррупции;</li> <li>- осуществление административных процессов;</li> <li>- обосновывать параметры эффективности и оценивать воздействие государственных решений;</li> <li>- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;</li> </ul>	<p>Студент должен обладать умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать исполнения управленческих решений в области противодействия коррупции;</li> <li>- осуществление административных процессов;</li> <li>- обосновывать параметры эффективности и оценивать воздействие государственных решений;</li> <li>- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;</li> </ul>	Выполнение реферата

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить антикоррупционную экспертизу разработанных управленческих решений, в том числе в сфере государственных и муниципальных закупок;</li> <li>- методами формулирования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>- навыками работы с официальными информационными ресурсами;</li> <li>- методами контроля исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;</li> </ul>	<p>Студент должен обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения антикоррупционной экспертизы разработанных управленческих решений, в том числе в сфере государственных и муниципальных закупок;</li> <li>- формулирования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>- работы с официальными информационными ресурсами;</li> <li>- контроля исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;</li> </ul>	Презентация
---------	--	--	-------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Социально - правовая сущность и основные признаки коррупции	<p>Коррупция как социально-политическое явление. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции.</p> <p>Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции.</p> <p>Социальные последствия коррупции.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК25 Знать ПК25 Уметь ПК25 Владеть
2.	История коррупции в России	<p>История возникновения коррупции в России.</p> <p>Понятие коррупции. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК25 Уметь ПК25 Владеть
3.	Правовые основы противодействия коррупции в РФ	<p>Коррупционное правонарушение</p> <p>Виды коррупционных правонарушений</p> <p>Дисциплинарные коррупционные проступки</p> <p>Административные коррупционные правонарушения</p> <p>Основные коррупционные преступления</p> <p>Правовая основа противодействия коррупции</p> <p>Национальный план противодействия коррупции</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК25 Знать ПК25 Уметь ПК25 Владеть

4.	Меры противодействия коррупции	Основы, принципы и меры по противодействию коррупции Противодействие коррупции в Российской Федерации Меры по противодействию коррупции Развитие института общественного и парламентского контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства Субъекты коррупционных правонарушений (проступков)	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК25 Знать ПК25 Уметь ПК25 Владеть
5.	Политический, экономический и правовой аспекты коррупции	Аспекты коррупции; виды, принципы Политический аспект коррупции Политико-правовые аспекты борьбы с коррупцией в современной России	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК25 Знать ПК25 Уметь ПК25 Владеть
6.	Национальные методики измерения уровня коррупции	Индекс региональной коррупции в России; оценка уровня коррупции Сущность и структура антикоррупционной политики Определение антикоррупционной политики Субъекты и объекты антикоррупционной политики	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК25 Знать ПК25 Уметь ПК25 Владеть
7.	Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.	Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы. Правовые основы противодействия коррупции муниципальными служащими. Проведение административной реформы и формирование электронного правительства.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК25 Знать ПК25 Уметь

8.	Антикоррупционная экспертиза	<p>Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды.</p> <p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в РФ.</p> <p>Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Понятие и виды коррупционных норм. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности российского законодательства. Правовая экспертиза в правотворческом процессе.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК25 Уметь ПК25 Владеть ПК25 Знать
9.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	<p>Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения: понятие и виды.</p> <p>Административно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК25 Знать ПК25 Уметь
10.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	<p>Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.</p> <p>Стратегия системного устранения коррупции.</p> <p>Универсальные международные программы.</p> <p>Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах. Лимская декларация.</p> <p>Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ). Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК25 Уметь ПК25 Владеть ПК25 Знать

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 4 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	10
2.	1	1	0	0	8
3.	2	2	0	0	10
4.	2	2	0	0	10
5.	1	1	0	0	8
6.	1	1	0	0	8
7.	2	2	0	0	8
8.	1	1	0	0	8
9.	2	2	0	0	10
10.	1	1	0	0	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	16	14	0	0	92

**Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	2	0	0	6
2.	2	2	0	0	8
3.	2	2	0	0	8
4.	2	2	0	0	8
5.	2	2	0	0	8
6.	2	2	0	0	8
7.	2	2	0	0	8
8.	2	2	0	0	8
9.	4	4	0	0	8
10.	4	4	0	0	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	26	24	0	0	82

**Форма обучения: заочная, 6 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	10

2.	0.5	0.5	0	0	8
3.	1	0.5	0	0.5	10
4.	0.5	0.5	0	0	10
5.	0.5	0	0	0.5	10
6.	0.5	0	0	0.5	10
7.	1	0.5	0	0.5	8
8.	0.5	0.5	0	0	10
9.	1.5	0.5	0	1	10
10.	0.5	0.5	0	0	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	98

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

## Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК25**

Вопрос №1 .

Национальный план противодействия коррупции утвержден:

*Варианты ответов:*

1. Федеральным законом
2. Указом Президента РФ
3. Постановлением Правительства РФ

Вопрос №2 . Выберите верное утверждение:

*Варианты ответов:*

1. противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
2. противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
3. противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

Вопрос №3 . Какие правонарушения относятся к коррупционным:

*Варианты ответов:*

1. злоупотребление служебным положением;
2. коммерческий подкуп;
3. все выше указанные.

Вопрос №4 . В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции поручено:

*Варианты ответов:*

1. Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
2. Правительству Российской Федерации
3. Министерству образования и науки Российской Федерации

Вопрос №5 . Непредставление государственным гражданским служащим сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений является правонарушением:

*Варианты ответов:*

1. влекущим увольнение государственного гражданского служащего
2. влекущим применение мер административной ответственности
3. за которое не предусмотрено применение мер дисциплинарной ответственности

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК25**

1. Антикоррупционная политика как функция государства.
2. Коррупция как социальное явление.
3. Антикоррупционная правовая политика современной России.
4. Основные направления антикоррупционной политики.
5. Система мер предупреждения коррупции по законодательству РФ.
6. Типология коррупционных отношений.
7. Экономические последствия коррупции.
8. Понятие антикоррупционной политики как функции государства.
9. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.
10. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК25

Социально - правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.

Этиология коррупции.

Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации.

Коррупция в системе государственной службы.

Сущность и структура антикоррупционной политики.

Механизмы реализации антикоррупционной политики.

Антикоррупционная экспертиза.

Проведения антикоррупционной экспертизы в сфере государственных и муниципальных закупок.

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции.

Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.

Общественные международные организации по противодействию коррупции

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Социально - правовая сущность и основные признаки коррупции*

1. Понятие и сущность коррупции.
2. Разновидности коррупции.
3. Влияние коррупции на социально-экономическую обстановку.

#### *Тема 2. История коррупции в России*

4. Основные этапы развития коррупции в России.
5. Меры противодействия коррупции на разных отрезках истории России.
6. История развития законодательства о противодействии коррупции в России.

#### *Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции в РФ*

7. Коррупция: понятие, виды, формы.
8. Коррупционное правонарушение: понятие.
9. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные коррупционные проступки, административные коррупционные правонарушения, коррупционные преступления .
10. Что относится к основным коррупционным преступлениям?
11. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений: уголовная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность.

#### *Тема 4. Меры противодействия коррупции*

12. Антикоррупционное образование и воспитание
13. Антикоррупционная экспертиза правовых актов
14. Мониторинг коррупционных правонарушений и отдельных их видов
15. Нормативно-правовые акты по противодействию коррупции

#### *Тема 5. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции*

16. Коррупция и ее социально-экономические последствия
17. Коррупция: сущность, формы проявления и экономические аспекты
18. Социально-экономические последствия коррупции
19. Экономические аспекты коррупции в России и её последствия

#### *Тема 6. Национальные методики измерения уровня коррупции*

20. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики

21. Требования к проведению антикоррупционной политики
22. Антикоррупционная политика

*Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.*

23. Необходимость формирования антикоррупционного поведения на государственной службе.
24. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
25. Роль органов государственной власти, общества и средств массовой информации в формировании антикоррупционного поведения.
26. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного поведения.

*Тема 8. Антикоррупционная экспертиза*

28. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
29. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов.
30. Государственные органы, наделённые правом производства антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
31. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

*Тема 9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения*

32. Является ли коррупция преступлением по российскому законодательству.
33. Нормативные правовые акты, содержащие нормы о юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
34. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
35. Подлежат ли уголовно-правовой ответственности за коррупционные правонарушения юридические лица.

*Тема 10. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции*

36. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
37. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции.
38. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
39. Общественные международные организации по противодействию коррупции.

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.anti-corr.ru">www.anti-corr.ru</a> – Коррупция в России и в мире и борьба с ней.</li> <li>4. <a href="http://www.korupsi.net">www.korupsi.net</a> – Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации.</li> <li>5. <a href="http://www.mosmakk.ru">www.mosmakk.ru</a> – Московский антикоррупционный комитет</li> <li>6. <a href="http://www.scilla.ru">www.scilla.ru</a> – Национальный антикоррупционный комитет</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
---	-------	----------	--------------	-------------	-------------	---------------------	----------------------------	-------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Волков В.Ф.	Коррупция и ее особенности в институтах таможенного администрирования	Интермедия	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82253.html">http://www.iprbookshop.ru/82253.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Чашин А.Н.	Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы	Вузовское образование	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9697.html">http://www.iprbookshop.ru/9697.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Глаголев С.Н. Моисеев В.В.	Государственная политика противодействия коррупции в современной России	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57285.html">http://www.iprbookshop.ru/57285.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Шашкова А.В.	Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов. Практика корпоративного управления	Аспект Пресс	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56775.html">http://www.iprbookshop.ru/56775.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Паньшин О.А.	Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции	Академия стандартизации, метрологии и сертификации	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44313.html">http://www.iprbookshop.ru/44313.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.