

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.03.2022 20:35:39
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

канд. пед. наук Адамантова Валентина Алексеевна
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Арбитражная практика разрешения налоговых споров
 (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	2	3	3

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний в области правового регулирования рассмотрения налоговых споров, выработка навыков применения норм налогового законодательства в процессе обжалования действий и актов налоговых органов как в административном, так и в судебном порядке.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение понятия, видов и причин возникновения налоговых споров; - анализ прав и обязанностей участников налоговых правоотношений; - изучение налоговых споров о защите прав налогоплательщиков по поводу законной оптимизации налогообложения (налогового планирования); - формирование у студентов базовых знаний о накопленном опыте рассмотрения налоговых споров в досудебном порядке, о сложившихся подходах к толкованию и применению норм налогового законодательства; - приобретение навыков разрешения спорных ситуаций в сфере налогообложения; - анализ норм об ответственности за нарушение налогового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История и методология юридической науки
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Административное право и административный процесс Конституционные основы налогов и сборов Финансово-правовые аспекты внешнеторговой деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания			
Знать	социальную значимость будущей профессии, понимать ценность права и закона, негативный смысл коррупционного поведения;	знает социальную значимость будущей профессии, понимает ценность права и закона, негативный смысл коррупционного поведения;	Тест
Уметь	осознавать социальную значимость будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;	умеет осознавать социальную значимость будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;	Лабораторный практикум
Владеть	навыком антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону.	владеет навыком антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону.	Практическое задание

ПК2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
Знать	нормативные правовые акты в различных сферах законодательства, правила подготовки нормативно-правовых и правоприменительных актов;	знает нормативные правовые акты в различных сферах законодательства, правила подготовки нормативно-правовых и правоприменительных актов;	Тест
Уметь	истолковывать и применять на практике нормативно-правовые акты в различных сферах законодательства;	умеет толковать и применять на практике нормативно-правовые акты в различных сферах законодательства;	Лабораторный практикум
Владеть	навыками правоприменения, составления правоприменительных актов, методиками нормотворческой работы.	владеет навыками правоприменения, составления правоприменительных актов, методиками нормотворческой работы.	Групповые дискуссии
ПК3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
Знать	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Тест
Уметь	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Выполнение реферата
Владеть	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Деловая игра
ПК7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты			
Знать	правила юридической интерпретации;	знает правила юридической интерпретации;	Тест
Уметь	осуществлять толкование не только нормативно-правовых актов, но и актов правоприменения, различать акты толкования от иных правовых актов;	умеет осуществлять толкование не только нормативно-правовых актов, но и актов правоприменения, различать акты толкования от иных правовых актов;	Выполнение реферата
Владеть	методиками толкования, интерпретационными техниками и технологиями.	владеет методиками толкования, интерпретационными техниками и технологиями.	Презентация

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Особенности разрешения налоговых споров в арбитражном суде	<p>Подведомственность споров, связанных с применением налогового законодательства, арбитражному суду.</p> <p>Судебные акты арбитражного суда. Единоличное рассмотрение налоговых споров.</p> <p>Специфика обеспечительных мер арбитражного суда по делам, вытекающим из налоговых правоотношений.</p> <p>Актуальные проблемы при подаче искового заявления в арбитражный суд: оставление искового заявления без движения; возвращение искового заявления. Предъявление встречного иска в налоговом споре. Подготовка дела к судебному разбирательству. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Решение арбитражного суда.</p> <p>Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.</p> <p>Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	<p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p> <p>ОК1 Владеть</p> <p>ОК1 Уметь</p> <p>ОК1 Знать</p> <p>ПК3 Владеть</p> <p>ПК3 Уметь</p> <p>ПК3 Знать</p>
2.	Об отдельных вопросах практики применения главы 25.3 Налогового Кодекса Российской Федерации	<p>Плательщики государственной пошлины. Объекты взимания государственной пошлины. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.</p> <p>Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины. Порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины. Некоторые вопросы практики применения главы 25.3 Налогового Кодекса Российской Федерации в свете Информационных писем ВАС РФ.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	<p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p> <p>ОК1 Владеть</p> <p>ОК1 Уметь</p> <p>ОК1 Знать</p> <p>ПК3 Владеть</p> <p>ПК3 Уметь</p> <p>ПК3 Знать</p>

3.	Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с вопросами исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	<p>Рассмотрение арбитражным судом дел о взыскании обязательных платежей и санкций осуществляется в соответствии с положениями гл. 26 АПК РФ.</p> <p>Дела о взыскании с лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, обязательных платежей и санкций, предусмотренных Законом, рассматриваются арбитражными судами по общим правилам искового производства, предусмотренным АПК РФ.</p> <p>К обязательным платежам и санкциям в соответствии с вышеизложенным относятся: федеральные, региональные и местные налоги и сборы; таможенные платежи и сборы; любые иные платежи, обязательные к уплате в соответствии с законодательством РФ, например, налоговым законодательством, а также недоимки по ним; налоговые и иные санкции, связанные с неисполнением обязательных к уплате платежей и сборов.</p> <p>Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций возбуждается арбитражным судом на основании заявлений государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, осуществляющих контрольные функции, с требованием о взыскании с лиц, имеющих задолженность по обязательным платежам, денежных сумм в счет их уплаты и санкций.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ОК1 Владеть ОК1 Уметь ОК1 Знать ПК3 Владеть ПК3 Уметь ПК3 Знать
4.	Налог на добавленную стоимость: теория и практика	<p>Налог на добавленную стоимость (НДС) является косвенным налогом.</p> <p>При реализации товаров (работ, услуг) налогоплательщик дополнительно к цене реализуемых товаров (работ, услуг) предъявляет к оплате покупателю и сумму НДС.</p> <p>Налогоплательщик перекладывает свои расходы по уплате НДС на покупателя, который при перепродаже товара исчисляет НДС, перекладывая бремя по его уплате на своего покупателя, и так до конечного потребителя. Налоговое бремя уплаты НДС несут не налогоплательщики, а конечный потребитель товаров (работ, услуг).</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ОК1 Владеть ОК1 Уметь ОК1 Знать ПК3 Владеть ПК3 Уметь ПК3 Знать

5.	Арбитражная практика по вопросу взимания земельного налога	<p>Земельный налог занимает особое место в налоговой системе Российской Федерации. Несмотря на сравнительно невысокую долю земельного налога в общем объеме доходных поступлений, земельный налог выступает в качестве важного источника формирования местных бюджетов. Отсутствие экономически обоснованного принципа формирования налоговой ставки, отражающего различия в местоположении и плодородии земельных участков, а также наличие значительного количества необоснованных льгот не создавало стимулов к эффективному использованию земель. Все это вызывало многочисленные судебные разбирательства, в том числе в отношении ежегодного индексирования ставок, а также дифференцирования ставок по зонам различной градостроительной ценности.</p> <p>Поскольку система налогообложения земли уже не отвечала существующим в стране экономическим условиям, было принято решение изменить эту систему. Тем более, что в условиях современной экономики установление размера земельного налога должно осуществляться на основе кадастровой стоимости земельных участков.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ОК1 Владеть ОК1 Уметь ОК1 Знать ПК3 Владеть ПК3 Уметь ПК3 Знать
6.	Порядок обращения налогоплательщиков в арбитражные суды по налоговым спорам	<p>Виды исковых заявлений, подаваемых налогоплательщиками в арбитражные суды.</p> <p>Порядок подачи налогоплательщиками исков в арбитражный суд.</p> <p>Судебные расходы, связанные с подачей исков в арбитражный суд.</p> <p>Оставление судом искового заявления без рассмотрения.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
7.	Подготовка к проведению судебного разбирательства по налоговым спорам в арбитражном суде	<p>Участники налогового спора.</p> <p>Стороны спора.</p> <p>Представители сторон.</p> <p>Третьи лица.</p> <p>Подготовка к судебному разбирательству.</p> <p>Меры по обеспечению иска.</p> <p>Предварительное судебное заседание</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть

8.	Порядок проведения судебного заседания по налоговым спорам в арбитражном суде	Общие правила проведения судебного заседания. Сроки рассмотрения дела. Подготовительная часть судебного заседания. Проверка явки участников спора. Отвод судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания, эксперта или переводчика. Рассмотрение дела по существу. Показания свидетелей. Заключение экспертов. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Судебные прения. Порядок вынесения судом решения по налоговому спору.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
9.	Применение понятий недобросовестности налогоплательщика и налоговой выгоды в арбитражной практике разрешения налоговых споров	Определение понятий «недобросовестность налогоплательщика» и «налоговая выгода» в арбитражной практике. Установление механизма получения необоснованной налоговой выгоды. Обстоятельства, которые не могут свидетельствовать о необоснованности получения налоговой выгоды.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
10.	Проблемы разрешения налоговых споров в Российской Федерации	Проблемы неэффективности досудебных процедур. Проблемы обжалования решений судебных органов при отсутствии перспектив решения налогового спора в пользу налогового органа. Проблемы выполнения судами несвойственных им функций. Проблемы неисполнения налоговыми органами судебных актов.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	4	4	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4	4
2.	4	4	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	4	4
3.	3	3	2	1	1	0	0	0	0	2	2	2	4	4	6
4.	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	4	4	6
5.	3	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	4	6	6
6.	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	4	6	6
7.	4	1	1	0	0	0	0	0	0	4	1	1	4	6	6

8.	5	2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	4	6	6	
9.	4	2	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	4	6	6	
10.	3	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	4	6	6	
	Промежуточная аттестация															
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	38	24	20	6	4	2	2	2	2	26	14	12	70	84	88	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное

представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК1

Вопрос №1 .

Арбитражный суд направляет копии решения лицам, участвующим в деле, в _____ срок со дня принятия решения.

Варианты ответов:

1. пятидневный
2. двухдневный
3. трехдневный

Вопрос №2 .

Арбитражные расходы состоят из:

Варианты ответов:

1. государственной пошлины
2. судебных издержек, связанных с рассмотрением дела арбитражным судом
3. все перечисленные выше варианты правильные

Вопрос №3 .

Из перечисленных, законодательную основу судебного разрешения налоговых споров составляют:

Варианты ответов:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
2. Конституция РФ
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. законодательные акты, содержащие нормы, регламентирующие судебный способ разрешения налоговых споров
5. все варианты верные

Вопрос №4 .

Налоговый арбитраж-это:

Варианты ответов:

1. это сопровождение налоговых споров в арбитражном суде, представление интересов

налогоплательщика во взаимоотношениях с налоговым органом в рамках судебного арбитражного процесса

- налоговый кодекс
- разрешение спорных вопросов судом

Вопрос №5 .

Кто является плательщиком государственной пошлины?

Варианты ответов:

- организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом возложена обязанность уплачивать налоги и сборы
- организации и физические лица в случае, если они обращаются за совершением юридически значимых действий, предусмотренных главой 25.3 Налогового кодекса РФ, и выступают ответчиками в судах общей юрисдикции, арбитражных судах или по делам, рассматриваемым мировыми судьями, и если при этом решение суда принято не в их пользу и истец освобожден от уплаты государственной пошлины
- организации и физические лица; налоговые органы; государственный таможенный комитет РФ и его подразделения; государственные органы исполнительной власти и исполнительный орган местного самоуправления; Министерство финансов РФ; органы государственных внебюджетных фондов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ОК1

Задача 1.

Общество с ограниченной ответственностью, применяющее упрощенную систему налогообложения (объект налогообложения - доходы), планирует провести переоценку (дооценку) здания, в результате которой его стоимость увеличится с 3 000 000 до 5 000 000 руб. Впоследствии общество планирует передать указанное здание в качестве вклада в уставный капитал другого общества с ограниченной ответственностью.

Возникает ли у общества налогооблагаемый доход в результате переоценки здания и в результате передачи здания в качестве вклада в уставный капитал ООО?

Задача 2.

В январе 2012 года создано ООО «Марс», генеральным директором которого назначен гражданин Семёнов. В феврале 2012 года учреждено ООО «Юпитер», в капитале которого гражданин Семёнов имеет долю в размере 25%.

Могут ли налоговые органы признать названных лиц взаимозависимыми в случае совершения сделок между ними?

Задача 3.

Налоговый орган 27 октября 2007 г. обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании с индивидуального предпринимателя, применяющего упрощенную систему налогообложения, недоимки за март 2006 г., а также пеней за просрочку уплаты налога.

Требование об уплате налога по результатам выездной налоговой проверки, проводившейся в марте 2007 г., было направлено ответчику 5 мая 2007 г. Срок его добровольного исполнения был определен 15 мая 2007 г.

В какой срок должно быть направлено требование об уплате налога, правомерно ли (по срокам) обратился в суд налоговый орган и какое решение должен вынести суд?

Задача 4.

В связи с отсутствием у организации денежных средств на счетах в банке налоговым органом 20 октября 2007 г. принято решение о взыскании недоимки за счет имущества налогоплательщика. На основании решения руководителем налогового органа вынесено постановление о взыскании налога за счет имущества организации. Постановление направлено судебному приставу-исполнителю 25 октября 2007 г.

В какой срок постановление должно быть направлено судебному приставу-исполнителю? Каковы последствия пропуска данного срока?

Задача 5.

В результате реорганизации из общества с ограниченной ответственностью «А» выделились два общества с ограниченной ответственностью «В» и «С». Однако ООО «А» оказалось не в состоянии исполнить налоговые обязанности в полном объеме.

Как в этом случае может быть исполнена налоговая обязанность ООО «А»?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ОК1

Вопросы к практическому заданию:

1. Дать определение предмета доказывания.
2. Дать определение доказательств.
3. Дать определение принципа состязательности.
4. Определить правила оценки доказательств.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ОК1

Вопросы к практическому заданию:

1. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе, порядок ее предъявления.
2. Отзыв на апелляционную жалобу.
3. Оставление апелляционной жалобы без движения.
4. Рассмотрение апелляционным судом апелляционной жалобы.
5. Правомочия апелляционного суда.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ОК1

Вопросы к практическому заданию:

1. Состав лиц, участвующих в деле, предусмотренный АПК РФ.
2. Понятие стороны, понятие ненадлежащей стороны. Последствия обращения в Арбитражный суд ненадлежащего истца. Последствия предъявления иска к ненадлежащему ответчику.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично

Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК2

Вопрос №1 .

Как определяется налоговая база для исчисления НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ?

Варианты ответов:

1. как сумма таможенной стоимости этих товаров, увеличенная на сумму таможенных пошлин, а по подакцизным товарам – и на сумму акцизов
2. как сумма таможенной стоимости этих товаров
3. налоговая база при ввозе товаров на таможенную территорию РФ не определяется

Вопрос №2 .

В каком порядке производится исчисление земельного налога в отношении земельных участков, приобретенных физическими лицами для индивидуального жилищного строительства?

Варианты ответов:

1. исчисление суммы земельного налога производится с учетом коэффициента 2 в течение периода проектирования и строительства, превышающего десятилетний срок, вплоть до государственной регистрации прав на построенный объект недвижимости
2. исчисление суммы земельного налога производится с учетом коэффициента 2 в течение трехлетнего срока проектирования и строительства, вплоть до государственной регистрации прав на построенный объект
3. исчисление суммы земельного налога производится с учетом коэффициента 4 в течение периода проектирования и строительства, превышающего трехлетний срок, вплоть до государственной регистрации прав на построенный объект недвижимости

Вопрос №3 .

В каком порядке производится исчисление земельного налога в случае возникновения (прекращения) у налогоплательщиков в течение налогового (отчетного) периода права на налоговую льготу?

Варианты ответов:

1. освобождение от земельного налога производится с 1 января следующего года
2. применяется коэффициент, определяемый как отношение числа полных месяцев, в течение которых отсутствует налоговая льгота, к числу календарных месяцев в налоговом (отчетном) периоде; месяц возникновения права на льготу и месяц прекращения указанного права принимается за полный месяц
3. освобождение от земельного налога производится с 1 числа месяца, следующего за налоговым (отчетным) периодом

Вопрос №4 .

Какие земельные участки не признаются объектом налогообложения земельного налога?

Варианты ответов:

1. земельные участки сельскохозяйственного назначения, земельные участки из состава земель лесного фонда, земельные участки, находящиеся в государственной собственности водными объектами в составе водного фонда
2. земельные участки, предоставленные для обеспечения обороны, безопасности и таможенных нужд; земельные участки, занятые особо ценными объектами культурного наследия народов РФ, историко-культурными заповедниками, объектами археологического наследия
3. земельные участки городов и поселков, земельные участки сельскохозяйственного назначения

Вопрос №5 .

Какие операции не подлежат обложению НДС?

Варианты ответов:

1. безвозмездная передача товаров (работ, услуг); реализация ритуальных услуг
2. реализация услуг по предоставлению в пользование жилых помещений в жилищном фонде всех форм собственности; осуществление банками банковских операций (за исключением инкассации); оказание финансовых услуг по предоставлению займа в денежной форме
3. реализация почтовых марок; дополнением строительно-монтажных работ для собственного потребления

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ПК2

Задача 1.

Налоговая инспекция обратилась в Арбитражный суд Пермского края с заявлением о взыскании штрафа с общества с ограниченной ответственностью «Удачная игра» (далее – общество, налогоплательщик) о взыскании штрафа в сумме 525 000 руб., предусмотренного п. 7 ст. 366 Налогового кодекса РФ (далее – кодекс). Основанием для обращения в суд послужило то, что во время проверки налоговой инспекцией совместно с Главным управлением внутренних дел Пермского края деятельности общества в сфере игорного бизнеса в игровом зале были обнаружены 35 игровых автоматов, установленных и эксплуатируемых обществом, которые налогоплательщиком не были зарегистрированы, о чем был составлен акт. Спустя две недели с момента составления акта общество представило налоговой инспекции документ, согласно которому игровые автоматы были зарегистрированы. Регистрация автоматов проведена после составления акта об их обнаружении.

Вопросы:

1. Можно ли считать допущенное обществом нарушение основанием для применения к нему санкции налоговой инспекцией?
2. Будет ли иметь значение то, что проверка инспекцией деятельности общества, в результате которой были обнаружены автоматы, не зарегистрированные на момент проверки, проводилась без участия понятых?

При выполнении работы следует обратиться к АПК РФ.

– Ознакомиться с информационным письмом Президиума

Высшего государственного суда РФ от 16.01.2007 № 116 «О применении п. 2 ст. 366 Налогового кодекса в части определения момента установки игрового автомата».

– Обратить внимание на п. 7 ст. 366 НК.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Групповые дискуссии для формирования «Владеть» компетенции ПК2

Занятия проводятся в интерактивной форме (2 часа)

Проведение групповой дискуссии на тему «Современные формы и методы досудебного урегулирования налоговых споров»

Цель: формирование компетенций, направленных на формирование знаний об общем порядке обжалования применения в отношении вступивших в силу решений и иных актов ненормативного характера налоговых органов, а также при обжаловании действий или бездействия должностных лиц налоговых органов.

Этапы групповой дискуссии

1. Подготовительный этап. Подготовка дискуссии, выделение в теме проблемных вопросов; подбор материала, выбор варианта ведения дискуссии и варианта проведения, проведение «мозговой атаки»; выработка правил. Разделение на 2 группы

Вопросы 1 группы

1. Сроки и порядок обжалования решений налогового органа, действий или бездействия его должностных лиц

2. Медиация как досудебный способ урегулирования налогового спора

3. Проблемы и тенденции развития процедуры досудебного урегулирования налоговых споров

Вопросы 2 группы

1. Судебный порядок разрешения налоговых споров

2. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям налоговых споров

3. Сроки давности при разрешении налоговых споров

Второй этап. Основной этап.

Постановка проблемы

Разбивка участников на группы

Обсуждение проблемы в группах

Представление результатов

Продолжение обсуждения и подведение итогов

Третий этап. Этап подведения итогов и анализа дискуссии.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер

Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления
---------	---

Тест для формирования «Знать» компетенции ПКЗ

Вопрос №1 .

Заявление в арбитражный суд подается по месту

Варианты ответов:

1. нахождения налогового органа, акт, действия, бездействие должностного лица которого обжалуются
2. нахождения должностного лица
3. нахождения налогового органа

Вопрос №2 .

Каков порядок и сроки уплаты государственной пошлины при обращении в Конституционный Суд рф, в суды общей юрисдикции, арбитражные суды или к мировым судьям?

Варианты ответов:

1. государственная пошлина уплачивается до подачи запроса, ходатайства, заявления, искового заявления, жалобы (в том числе апелляционной, кассационной или надзорной)
2. государственная пошлина уплачивается в десятидневный срок со дня вступления в законную силу решения суда
3. государственная пошлина уплачивается в десятидневный срок после подачи запроса, ходатайства, заявления, искового заявления, жалобы (в том числе апелляционной, кассационной или надзорной)

Вопрос №3 .

К каким налогам относится налог на имущество организаций?

Варианты ответов:

1. прямым
2. косвенным
3. смешанным

Вопрос №4 .

Что понимается под государственной пошлиной?

Варианты ответов:

1. сбор, взимаемый с физических лиц, при их обращении в налоговые и таможенные органы, органы местного самоуправления, за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий
2. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности органов власти
3. сбор, взимаемый с лиц, при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы или к должностным лицам за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий (за исключением действий, совершаемых консульскими учреждениями РФ)

Вопрос №5 .

Денежные суммы, подлежащие выплате экспертам, свидетелям, переводчикам, расходы, связанные с проведением осмотра доказательств на месте, расходы на оплату услуг адвокатов и иных лиц, оказывающих юридическую помощь (представителей), и другие расходы, понесенные лицами, участвующими в деле в связи с рассмотрением дела в арбитражном суде, — это:

Варианты ответов:

1. судебные издержки
2. аресты
3. взыскания

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ

Понятие и общая характеристика налоговых правоотношений: признаки, структура.

Объекты налоговых правоотношений: виды, особенности определения и учета. Субъекты налоговых правоотношений. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.

Взаимозависимость лиц в сфере налогообложения.

Правовой статус банков по налоговому законодательству.

Понятие и общие условия изменения срока исполнения налоговой обязанности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Деловая игра для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

Занятия проводятся в интерактивной форме (2 часа)

Деловая игра

В качестве фабулы дела предлагается следующий правовой случай:

Налоговая инспекция провела выездную налоговую проверку соблюдения ОАО «З» налогового законодательства за период с 01.01.2001 по 01.01.2003, в результате которой установила факты неудержания с физических лиц и неперечисления в бюджет налога на доходы физического лица. По результатам проверки был составлен акт и вынесено решение о привлечении ОАО к ответственности на основании статьи 123 НК РФ.

Однако общество с вынесенным в отношении него решением не согласилось, поскольку часть заработной платы выплачивало в 2001 – 2003 годах не денежными средствами, а производимыми им товарами. По мнению ОАО «З», налог с доходов, получаемых работниками в натуральной форме, не подлежал удержанию, а, следовательно, нет оснований для привлечения налогового агента к ответственности по статье 123 НК РФ.

Следует представить обоснование позиции сторон.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК7

Вопрос №1 .

Кто является плательщиками НДС?

Варианты ответов:

1. организации и физические лица
2. организации; физические лица; индивидуальные предприниматели
3. организации; индивидуальные предприниматели; лица, признаваемые плательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ, определяемые в соответствии с

Таможенным кодексом РФ

Вопрос №2 .

Какие операции признаются объектом обложения НДС?

Варианты ответов:

1. реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ, в том числе реализация предметов залога и передача товаров по соглашению о предоставлении отступного или новации; передача на территории РФ товаров (работ, услуг) для собственных нужд, расходы на которые не принимаются к вычету при исчислении налога на доходы организацией, в том числе через амортизационные отчисления; выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления; ввоз товаров на таможенную территорию РФ
2. реализация медицинских услуг; ввоз товаров на таможенную территорию РФ
3. ввоз товаров на таможенную территорию РФ; вывоз товаров за пределы территории РФ в таможенном режиме экспорта

Вопрос №3 .

Кто является плательщиками налог на имущество организаций?

Варианты ответов:

1. Российские организации и физические лица
2. Российские организации; индивидуальные предприниматели; лица, признаваемые плательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную территорию РФ
3. Российские организации; иностранные организации, осуществляющие деятельность в РФ через постоянные представительства или имеющие в собственности недвижимое имущество на территории РФ, на континентальном шельфе РФ и в исключительной экономической зоне РФ

Вопрос №4 .

Уплачивается ли налог на имущество организаций при применении упрощенной системы налогообложения?

Варианты ответов:

1. уплачивается
2. не уплачивается
3. не уплачивается в случае его отмены законодательными актами субъектов РФ

Вопрос №5 .

Каков порядок и сроки уплаты государственной пошлины при обращении за проставлением апостиля?

Варианты ответов:

1. до проставления апостиля
2. после проставления апостиля
3. в десятидневный срок после проставления апостиля

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК7

1. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации (структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений).
2. Понятие арбитражного процесса и его соотношение с налоговым процессом.

3. Система арбитражных судов Российской Федерации.
4. Федеральные арбитражные суды округов (порядок образования, структура, компетенция).
5. Арбитражные апелляционные суды (порядок образования, структура, компетенция).
6. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации (порядок образования, структура, компетенция).
7. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации», Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (значение, структура, краткая характеристика).
8. Подведомственность дел арбитражным судам.
9. Дела по налоговым спорам, разрешаемые Высшим Арбитражным Судом Российской Федерации.
10. Задачи арбитражного судопроизводства.
11. Функциональные принципы арбитражного процесса (диспозитивность, состязательность и другие).
12. Стадии арбитражного процесса, понятие, виды, значение.
13. Дела по налоговым спорам, разрешаемые арбитражными судами субъектов Российской Федерации.
14. Обращение налоговых органов в арбитражный суд.
15. Споры, возникающие по инициативе организаций и индивидуальных предпринимателей.
16. Территориальная подсудность дел по налоговым спорам, ее виды.
17. Передача дел по налоговым спорам из одного арбитражного суда в другой.
18. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их отличие от других участников процесса.
19. Участники арбитражного процесса, содействующие осуществлению правосудия при разрешении дел по налогам и сборам.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК7

1. Право на обращение в арбитражный суд. Налогоплательщики, правомочные возбудить дело в арбитражном суде.
2. Стороны, участвующие в арбитражном процессе по налоговым спорам.
3. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного

- самоуправления и иных органов при разрешении дел по налогам и сборам.
4. Представительство в арбитражном процессе и его виды. Полномочия представителя. Лица, которые не могут быть представителями в арбитражном процессе.
 5. Исковое заявление и его реквизиты.
 6. Особенности собирания, исследования и оценки доказательств в арбитражном процессе.
 7. Претензионный порядок урегулирования споров (значение, основания и порядок применения).
 8. Встречный иск. Условия и порядок предъявления встречного иска.
 9. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска. Меры обеспечения иска. Отмена обеспечения иска.
 10. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
 11. Порядок и сроки рассмотрения дела по существу в арбитражном суде. Значение арбитражного заседания.
 12. Отложение рассмотрения дела по налоговым спорам (основания и отличия от приостановления производства по делу).
 13. Приостановление производства по делу по налоговым спорам.
 14. Прекращение производства по делу по налоговым спорам. Основания и правовые последствия.
 15. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение). Исчисление сроков, порядок продления и восстановления.
 16. Оставление иска по налоговым спорам без рассмотрения. Основания и правовые последствия.
 17. Решение арбитражного суда, его сущность и значение практическое применение при решении налоговых споров.
 18. Определения арбитражного суда и их виды. Содержание определения и порядок оформления.
 19. Особенности производства по делам, возникающим из административных, налоговых и иных публичных правоотношений.
 20. Рассмотрение арбитражными судами дел о налоговых правонарушениях.
 21. Особенности производства по делам по налоговым спорам с участием иностранных лиц.
 22. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы в арбитражном суде.
 23. Основания к отмене или изменению решений в апелляционном порядке.
 24. Право кассационного обжалования: понятие, субъекты, объекты. Содержание жалобы.
 25. Полномочия суда кассационной инстанции.
 26. Основания к отмене или изменению решения (постановления) арбитражного суда в кассационном порядке.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Особенности разрешения налоговых споров в арбитражном суде

1. Производство в арбитражном суде первой инстанции.
2. Подсудность дел арбитражным судам.
3. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
4. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
5. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
6. Основные принципы арбитражного судопроизводства при разрешении налоговых споров.
7. Виды налоговых споров и специфика их разрешения арбитражными судами.
8. Система и структура арбитражных судов. Подведомственность разрешения налоговых споров арбитражным судам.
9. Полномочия арбитражных судов по разрешению налоговых споров.
10. Права налоговых органов на обращение в суд с исками к налогоплательщикам и иным обязанным лицам, предметы и основания исков.

Тема 2. Об отдельных вопросах практики применения главы 25.3 Налогового Кодекса Российской Федерации

11. Понятие и признаки государственной пошлины
12. Элементы юридического состава государственной пошлины
13. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины
14. Размеры государственной пошлины
15. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины
16. Понятие государственной пошлины, плательщики, объекты обложения
17. Льготы
18. Основания и порядок возврата и зачета государственной пошлины.

Тема 3. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с вопросами исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

19. Судебная практика по вопросу исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
20. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов: позиции налоговых органов и налогоплательщиков.
21. Требование об уплате налогов и сборов.
22. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов: арбитражная практика.
23. Правоприменительная практика по вопросам зачета и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов.
24. Налоговый контроль: актуальные вопросы судебной практики.

Тема 4. Налог на добавленную стоимость: теория и практика

25. Актуальные вопросы исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость

26. Налогоплательщики НДС
27. Объект налогообложения НДС
28. Профессиональные налоговые вычеты
29. Общая сумма НДС
30. Необлагаемый минимум дохода
31. Объект налогообложения
32. Уплата НДС

Тема 5. Арбитражная практика по вопросу взимания земельного налога

33. Порядок рассмотрения споров по земельному налогу
34. Вступительный этап стадии судебного разбирательства
35. Разграничение дел по земельным спорам
36. Судебная практика по земельным спорам

Тема 6. Порядок обращения налогоплательщиков в арбитражные суды по налоговым спорам

37. Преимущества и недостатки способов обжалования действий или бездействий налоговых органов
38. Система арбитражных судов в РФ.
39. Значимость решений арбитражных судов в практическом применении норм налогового законодательства.
40. Виды исковых заявлений, подаваемых налогоплательщиками в арбитражные суды.
41. Порядок подачи налогоплательщиками исков в арбитражный суд

Тема 7. Подготовка к проведению судебного разбирательства по налоговым спорам в арбитражном суде

42. Подготовка к судебному разбирательству.
43. Меры по обеспечению иска.
44. Предварительное судебное заседание.
45. Общие правила проведения судебного заседания.
46. Сроки рассмотрения дела.
47. Подготовительная часть судебного заседания.
48. Проверка явки участников спора.

Тема 8. Порядок проведения судебного заседания по налоговым спорам в арбитражном суде

49. Отвод судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания, эксперта или переводчика.
50. Рассмотрение дела по существу.
51. Судебные прения.
52. Порядок вынесения судом решения по налоговому спору.
53. Юридическая сила решения арбитражного суда
54. Формы обжалование решения арбитражного суда.

Тема 9. Применение понятий недобросовестности налогоплательщика и налоговой выгоды в арбитражной практике разрешения налоговых споров

55. Обстоятельства, которые не могут свидетельствовать о необоснованности получения налоговой выгоды.
56. Проблемы неэффективности досудебных процедур.
57. Проблемы обжалования решений судебных органов при отсутствии перспектив решения налогового спора в пользу налогового органа.
58. Проблемы выполнения судами несвойственных им функций.
59. Проблемы неисполнения налоговыми органами судебных актов

Тема 10. Проблемы разрешения налоговых споров в Российской Федерации

60. Обжалование решения арбитражного суда в апелляционной инстанции.
61. Обжалование решения арбитражного суда в кассационной инстанции.
62. Порядок вынесения дела на рассмотрение Высшего Арбитражного Суда РФ (ВАС РФ).
63. Определение понятий «недобросовестность налогоплательщика» и «налоговая выгода» в

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. www.gks.ru

Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
-------------------------------------	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Эриашвили Н.Д. Колесникова Е.Н. Зырянов С.М. Хадисов Г.Х. Саркисян А.Ж. Василенко Г.Н. Косов М.Е. Бондарь Е.О. Григорьев А.И. Зубач А.В. Курбатова О.В. Малахова Н.В.	Налоговое право	ЮНИТИ-ДАНА	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109228.html	по логину и паролю
9.1.2	Виннипкий Д.В.	Международное налоговое право. Проблемы теории и практики	Статут	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/77301.html	по логину и паролю
9.1.3	Крохина Ю.А.	Налоговое право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81669.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Алиев Т.Т.	Досудебный и судебный порядок урегулирования налоговых споров	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/59254.html	по логину и паролю
9.2.2		Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации	Электронно-библиотечная система IPRbooks	2017	нормативные акты	-	http://www.iprbookshop.ru/1243.html	по логину и паролю
9.2.3	Суворов Е.Д.	Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Выпуск второй	Статут	2019	энциклопедия	-	http://www.iprbookshop.ru/88249.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную

аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020