

Аккредитованное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2020  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d084a94atc652d927620ac07f88dabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



**В.В. Шутенко**  
инициалы, фамилия

личная подпись

« 16 » июня 2020 г.

Протокол № 10 от 16.06.2020

Председатель совета



личная подпись

**В.В. Шутенко**

инициалы, фамилия

**Былинкина Елена Викторовна**

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Арбитражный процесс**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Судебная экономическая экспертиза**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **4** (з.е.)

Всего учебных часов: **144** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	9	10	10

Москва 2020 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	сформировать всестороннее представление о правовой природе, характере, специфике защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов в арбитражных судах Российской Федерации. Также выработать навыки соблюдения закона при разрешении конкретных правовых ситуаций и для профессионального выполнения служебных функций в рамках защиты прав человека и соблюдения законности.
Задачи дисциплины	изучение студентами основных теоретических положений, категорий правового института арбитражного процессуального права; освоение методов анализа арбитражных процессуальных правоотношений; приобретение практических навыков работы с нормативно-правовыми актами и анализ правоприменительной практики арбитражных судов РФ; приобретение студентами навыков анализа и решения практических задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Несостоятельность (банкротство) Нотариат Право интеллектуальной собственности
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований			
Знать	теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы в рамках арбитражного процесса; основные концепции и методические подходы к определению экономических экспертиз, их классификации в арбитражном процессе; предмет, объекты и задачи судебно-экономической экспертизы при подготовке к арбитражному процессу	знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы в рамках арбитражного процесса; основные концепции и методические подходы к определению экономических экспертиз, их классификации в арбитражном процессе; предмет, объекты и задачи судебно-экономической экспертизы при подготовке к арбитражному процессу	Тест

Уметь	планировать основные стадии экспертного исследования в рамках производства дел в арбитраже; определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы в рамках арбитражного процесса; формулировать перечень вопросов эксперту при подготовке к рассмотрению дел в арбитражном процессе	умеет планировать основные стадии экспертного исследования в рамках производства дел в арбитраже; определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы в рамках арбитражного процесса; формулировать перечень вопросов эксперту при подготовке к рассмотрению дел в арбитражном процессе	Выполнение реферата
Владеть	основополагающими принципами и концепциями экономической экспертизы при подготовке к рассмотрению в рамках арбитражного процесса; навыками организации процесса экономической экспертизы в соответствии с требованиями арбитражного и процессуального законодательства; навыками использования полученных учетно-экономических знаний в оперативно-розыскной и следственной деятельности при рассмотрении дел в рамках арбитражного процесса	владеет основополагающими принципами и концепциями экономической экспертизы при подготовке к рассмотрению в рамках арбитражного процесса; навыками организации процесса экономической экспертизы в соответствии с требованиями арбитражного и процессуального законодательства; навыками использования полученных учетно-экономических знаний в оперативно-розыскной и следственной деятельности при рассмотрении дел в рамках арбитражного процесса	Презентация
<b>ПК38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</b>			
Знать	типовые и частные методики составления программ и проведения экономических экспертиз в рамках арбитражного процесса; приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования; документирование процесса экономической экспертизы в рамках подготовки к рассмотрению дел в арбитражном процессе; методические приемы и процедуры организации и проведения экономических экспертиз; уровни законодательного и нормативного регулирования судебной экономической экспертизы;	знает типовые и частные методики составления программ и проведения экономических экспертиз в рамках арбитражного процесса; приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования; документирование процесса экономической экспертизы в рамках подготовки к рассмотрению дел в арбитражном процессе; методические приемы и процедуры организации и проведения экономических экспертиз; уровни законодательного и нормативного регулирования судебной экономической экспертизы;	Тест

Уметь	<p>в рамках арбитражного процесса использовать методологию судебной экономической экспертизы при решении профессиональных задач; выбирать и применять необходимые методы экспертного исследования в выработке доказательной базы в арбитражном процессе; формировать документы эксперта, в рамках арбитражного процесса обосновывать выводы и оформлять результаты экономической экспертизы; использовать бухгалтерскую документацию для выявления подложных записей в документах в арбитражном процессе.</p>	<p>умеет в рамках арбитражного процесса использовать методологию судебной экономической экспертизы при решении профессиональных задач; выбирать и применять необходимые методы экспертного исследования в выработке доказательной базы в арбитражном процессе; формировать документы эксперта, в рамках арбитражного процесса обосновывать выводы и оформлять результаты экономической экспертизы; использовать бухгалтерскую документацию для выявления подложных записей в документах в арбитражном процессе.</p>	Выполнение реферата
Владеть	<p>методикой оценки достоверности представленной информации эксперту в рамках арбитражного процесса; приемами проверки бухгалтерских документов с целью выявления в них учетных несоответствий в рамках сбора данных в арбитражном процессе; методиками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов в формулировании доказательств в арбитражном процессе.</p>	<p>владеет методикой оценки достоверности представленной информации эксперту в рамках арбитражного процесса; приемами проверки бухгалтерских документов с целью выявления в них учетных несоответствий в рамках сбора данных в арбитражном процессе; методиками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов в формулировании доказательств в арбитражном процессе.</p>	Презентация
<p>ПК39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>			

Знать	<p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности при подготовке материалов к арбитражному процессу; требования нормативных документов, в отношении отдельных объектов экономической экспертизы в рамках арбитражного процесса; структуру заключения эксперта-бухгалтера для обоснования выводов в арбитражном процессе; основания назначения повторной и дополнительной судебно - бухгалтерской экспертизы.</p>	<p>знает экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности при подготовке материалов к арбитражному процессу; требования нормативных документов, в отношении отдельных объектов экономической экспертизы в рамках арбитражного процесса; структуру заключения эксперта-бухгалтера для обоснования выводов в арбитражном процессе; основания назначения повторной и дополнительной судебно - бухгалтерской экспертизы.</p>	Тест
Уметь	<p>анализировать в рамках арбитражного процесса источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы; разрабатывать программы экономических экспертиз в рамках арбитражного процесса; грамотно интерпретировать нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные, налоговые и другие аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов экспертного исследования в рамках арбитражного процесса; применять нормы различных законодательных актов к правонарушениям в системе бухгалтерского учета в рамках арбитражного процесса;</p>	<p>умеет анализировать в рамках арбитражного процесса источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы; разрабатывать программы экономических экспертиз в рамках арбитражного процесса; грамотно интерпретировать нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные, налоговые и другие аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов экспертного исследования в рамках арбитражного процесса; применять нормы различных законодательных актов к правонарушениям в системе бухгалтерского учета в рамках арбитражного процесса;</p>	Выполнение реферата

Владеть	приемами оперирования результатами судебно-бухгалтерской экспертизы в качестве источников доказательств в арбитражном судопроизводстве; навыками выдвижения на основе информации, отраженной в материалах бухгалтерского учета, версий о совершении противоправных деяний регламентирующих сферу бухгалтерского учета; навыками использования общих и частных приемов в процессе исследования бухгалтерских и других материалов дела в рамках арбитражного процесса	владеет приемами оперирования результатами судебно-бухгалтерской экспертизы в качестве источников доказательств в арбитражном судопроизводстве; навыками выдвижения на основе информации, отраженной в материалах бухгалтерского учета, версий о совершении противоправных деяний регламентирующих сферу бухгалтерского учета; навыками использования общих и частных приемов в процессе исследования бухгалтерских и других материалов дела в рамках арбитражного процесса	Презентация
ПК46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность			
Знать	предметную область условия функционирования экономических систем и объектов в качестве источников доказательств в арбитражном судопроизводстве	знает предметную область условия функционирования экономических систем и объектов в качестве источников доказательств в арбитражном судопроизводстве	Тест
Уметь	формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности в рамках арбитражного процесса	умеет формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности в рамках арбитражного процесса	Выполнение реферата
Владеть	навыками использования методов и средств анализа экономической безопасности организации, оценивать их эффективность в рамках арбитражного процесса	владеет навыками использования методов и средств анализа экономической безопасности организации, оценивать их эффективность в рамках арбитражного процесса	Презентация

#### 4.

### Структура и содержание дисциплины

#### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Арбитражное процессуальное право в системе права Российской Федерации	<p>Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права.</p> <p>Соотношение арбитражного процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.</p> <p>Понятие арбитражного судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса. Предмет и система науки арбитражного процессуального права.</p> <p>Понятие источника арбитражного процессуального права. Виды источников арбитражного процессуального права. Международные договоры как источники арбитражного процессуального права. Нормы, институты арбитражного процессуального права. Действие арбитражных процессуальных норм во времени и пространстве. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.</p> <p>Понятие принципов арбитражного процессуального права и их значение. Система принципов арбитражного процессуального права.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3	ПК37 Знать ПК37 Уметь ПК37 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть ПК39 Знать ПК39 Уметь ПК39 Владеть ПК46 Знать ПК46 Уметь ПК46 Владеть
2.	Арбитражный суд, как орган осуществляющий правосудие	<p>Система арбитражных судов в Российской Федерации.</p> <p>Суд как обязательный субъект арбитражных процессуальных правоотношений.</p> <p>Правовое положение суда.</p> <p>Нравственные основы судебной деятельности.</p> <p>Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Привлечение к рассмотрению дел арбитражных заседателей.</p> <p>Отводы</p> <p>Компетенция арбитражных судов</p> <p>Судебные акты арбитражного суда</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3	ПК37 Знать ПК37 Уметь ПК37 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть ПК39 Знать ПК39 Уметь ПК39 Владеть ПК46 Знать ПК46 Уметь ПК46 Владеть

3.	<p>Лица, участвующие в деле и лица содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе</p>	<p>Состав лиц участвующих в деле. Понятие сторон в арбитражном процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Понятие третьих лиц в арбитражном процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников. Состав и правовое положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели, эксперты, переводчики, специалисты. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3	ПК37 Знать ПК37 Уметь ПК37 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть ПК39 Знать ПК39 Уметь ПК39 Владеть
4.	<p>Судебные расходы. Ответственность в арбитражном судопроизводстве</p>	<p>Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Понятие ответственности в арбитражном процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3	ПК37 Знать ПК37 Уметь ПК37 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть ПК39 Знать ПК39 Уметь ПК39 Владеть ПК46 Знать ПК46 Уметь ПК46 Владеть



5.	Процессуальные сроки	<p>Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки установленные законом и сроки установленные судом.</p> <p>Исчисление процессуальных сроков.</p> <p>Окончание и приостановление процессуальных сроков.</p> <p>Последствия пропуска процессуальных сроков.</p> <p>Восстановление процессуальных сроков.</p> <p>Продление процессуальных сроков</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3	<p>ПК37 Знать</p> <p>ПК37 Уметь</p> <p>ПК37 Владеть</p> <p>ПК38 Знать</p> <p>ПК38 Уметь</p> <p>ПК38 Владеть</p> <p>ПК39 Знать</p> <p>ПК39 Уметь</p> <p>ПК39 Владеть</p> <p>ПК46 Знать</p> <p>ПК46 Уметь</p> <p>ПК46 Владеть</p>
6.	Доказывание и доказательства	<p>Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.</p> <p>Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).</p> <p>Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.</p> <p>Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.</p> <p>Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.</p> <p>Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.</p> <p>Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3	<p>ПК37 Знать</p> <p>ПК37 Уметь</p> <p>ПК37 Владеть</p> <p>ПК38 Знать</p> <p>ПК38 Уметь</p> <p>ПК38 Владеть</p> <p>ПК39 Знать</p> <p>ПК39 Уметь</p> <p>ПК39 Владеть</p> <p>ПК46 Знать</p> <p>ПК46 Уметь</p> <p>ПК46 Владеть</p>

7.	<p>Производство в суде 1 инстанции: Исковое производство. Обеспечительные меры в арбитражном процессе</p>	<p>Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска. Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения арбитражного дела. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки арбитражного дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3	<p>ПК37 Знать ПК37 Уметь ПК37 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть ПК39 Знать ПК39 Уметь ПК39 Владеть ПК46 Знать ПК46 Уметь ПК46 Владеть</p>
----	---	---	-----------------------------------	--

8.	<p>Производство в суде 1 инстанции: Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p>	<p>Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Особенности рассмотрения и разрешения данной категории дел.</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов: право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативно правового акта полностью или в части недействующим, требования к заявлению, особенности судебного разбирательства.</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий(бездействия) государственных правовых актов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Понятие ненормативного правового акта. Отличительные признаки ненормативного правового акта от нормативного.</p> <p>Влияние характера правового акта на решение вопросов подведомственности и подсудности.</p>	<p>8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3</p>	<p>ПК37 Знать ПК37 Уметь ПК37 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть ПК39 Знать ПК39 Уметь ПК39 Владеть ПК46 Знать ПК46 Уметь ПК46 Владеть</p>
----	--	---	--	--

9.	<p>Производство в суде 1 инстанции: Особенности рассмотрения отдельных категорий дел</p>	<p>Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел арбитражными судами.</p> <p>Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса. Субъектный состав по делам об установлении юридических фактов.</p> <p>Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие.</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов. Стадии процесса по арбитражному делу о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков судопроизводства и исполнение судебных актов. Решение суда по делу и его исполнении.</p> <p>Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организации и граждан.</p> <p>Предупреждение несостоятельности (банкротства).</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Лица участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Подготовка дел к разбирательству.</p> <p>Сроки рассмотрения дел. Специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>Состав корпоративных споров, подлежащих разрешению в арбитражных судах. особенности изложения исковых заявлений.</p> <p>Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства. Особенности упрощенного производства в арбитражном процессе.</p> <p>Приказное производство в арбитражном процессе</p>	<p>8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3</p>	<p>ПК37 Знать ПК37 Уметь ПК37 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть ПК39 Знать ПК39 Уметь ПК39 Владеть ПК46 Знать ПК46 Уметь ПК46 Владеть</p>
----	--	---	--	--

10.	Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи и содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе.</p> <p>Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.</p> <p>Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3	ПК37 Знать ПК37 Уметь ПК37 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть ПК39 Знать ПК39 Уметь ПК39 Владеть ПК46 Знать ПК46 Уметь ПК46 Владеть
11.	Производство в суде кассационной инстанции	<p>Сущность и значение кассационного производства. Право кассационного обжалования и его субъекты. Предмет кассационного обжалования. Арбитражный суд кассационной инстанции. Порядок и срок подачи кассационной жалобы. Форма и содержание кассационной жалобы. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда. Отзыв на кассационную жалобу. Оставление кассационной жалобы без движения. Возвращение кассационной жалобы. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3	ПК37 Знать ПК37 Уметь ПК37 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть ПК39 Знать ПК39 Уметь ПК39 Владеть ПК46 Знать ПК46 Уметь ПК46 Владеть
12.	Производство в суде надзорной инстанции	<p>Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия арбитражного процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Лица, имеющие право подачи заявления или представления.</p> <p>Требования к заявлению или представлению о пересмотре дела в порядке надзора. Условия принятия обращения к производству. Отзыв на представление или заявление.</p> <p>Порядок рассмотрения заявления или представления. Основания отказа передачи дела на рассмотрение Президиумом ВС РФ. Рассмотрение дела в Президиуме ВС РФ, полномочия Президиума ВС РФ по пересмотру дел в порядке надзора</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3	ПК37 Знать ПК37 Уметь ПК37 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть ПК39 Знать ПК39 Уметь ПК39 Владеть ПК46 Знать ПК46 Уметь ПК46 Владеть

13.	Производство по вновь открывшимся обстоятельствам	<p>Сущность, основания и предмет пересмотра судебных актов арбитражного суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Порядок и срок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Форма и содержание заявления. Принятие заявления к производству арбитражного суда. Возвращение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3	ПК37 Знать ПК37 Уметь ПК37 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть ПК39 Знать ПК39 Уметь ПК39 Владеть ПК46 Знать ПК46 Уметь ПК46 Владеть
-----	---	---	---	--

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	2
2.	4	2	0	2	2
3.	4	2	0	2	2
4.	4	2	0	2	2
5.	4	2	0	2	2
6.	4	2	0	2	2
7.	4	2	0	2	2
8.	4	2	0	2	2
9.	8	4	0	4	4
10.	8	4	0	4	4
11.	8	4	0	4	4
12.	8	4	0	4	4
13.	8	4	0	4	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	76	36	0	36	68

#### Форма обучения: очно-заочная, заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	6
2.	1	0.5	0	0.5	6

3.	1	0.5	0	0.5	6
4.	1	0.5	0	0.5	6
5.	1	0.5	0	0.5	6
6.	1	0.5	0	0.5	6
7.	1.5	0.5	0	1	8
8.	1.5	0.5	0	1	8
9.	1.5	0.5	0	1	8
10.	1.5	0.5	0	1	8
11.	1.5	0.5	0	1	8
12.	1.5	0.5	0	1	8
13.	1	0	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	124

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется

преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК37**

Вопрос №1.

По общему правилу, расходы по государственной пошлине относятся:

*Варианты ответов:*

1. только на истца
2. распределяется между лицами, участвующим в деле пропорционально размеру удовлетворенных требований
3. только на ответчика
4. на бюджет соответствующего уровня

Вопрос №2.

Обстоятельства, на которые ссылаются как на основание своих требований и возражений должны доказывать:

*Варианты ответов:*

1. каждое лицо, участвующее в деле
2. только истец
3. только ответчик
4. только прокурор



### Вопрос №3.

После завершения рассмотрения всех вынесенных в предварительное судебное заседание вопросов арбитражный суд:

*Варианты ответов:*

1. решает вопрос о готовности дела к судебному разбирательству
2. выносит решение по делу
3. выносит определение о подготовке дела к судебному разбирательству
4. обязан приостановить производство по делу

### Вопрос №4.

Арбитражные процессуальные правоотношения это

*Варианты ответов:*

1. правоотношения, возникающие между арбитражным судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении экономических споров и иных дел, в стадиях пересмотра решений арбитражного суда и их исполнении урегулированные нормами процессуального права
2. правоотношения, возникающие между спорящими сторонами
3. правоотношения, урегулированные нормами процессуального права направленные на упорядочение правосудия
4. правоотношения между сторонами договора

### Вопрос №5.

Предмет доказывания это

*Варианты ответов:*

1. совокупность фактов, имеющих материально-правовое значение, установление которых необходимо для правильного разрешения дела по существу
2. наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле
3. свидетельские показания
4. документы, предоставленные сторонами

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК37

1. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод правового регулирования, система. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права.
2. Арбитражная процессуальная форма. Арбитражный процесс. Стадии арбитражного процесса и виды производства в арбитражных судах.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Принципы арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация.
5. Понятие и особенности арбитражных процессуальных правоотношений. Предпосылки, объекты (предметы), участники и содержание арбитражных процессуальных правоотношений.
6. Арбитражная процессуальная правоспособность и дееспособность.
7. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений: арбитражные суды, лица, участвующие в деле, лица, содействующие осуществлению правосудия, иные субъекты.
8. Процессуальная ответственность. Судебные штрафы.

9. Стороны арбитражного процесса. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика.
10. Третьи лица в арбитражном процессе.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК37

1. Задачи и функции арбитражных судов в России.
2. Система и статус арбитражных судов. Состав арбитражного суда.
3. Понятие принципов арбитражного процесса. Понятие системы принципов арбитражного процесса.
4. Основные классификации принципов арбитражного процесса.
5. Правила подведомственности дел арбитражному суду. Общая и специальная подведомственность дел арбитражным судам.
6. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК38**

Вопрос №1.

С представлением о пересмотре определений Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенных в порядке кассационного производства вправе обратиться:

*Варианты ответов:*

1. Истец
2. Ответчик
3. Свидетели
4. Генеральный прокурор Российской Федерации или его заместители

Вопрос №2.

Вступившие в законную силу судебные акты могут быть пересмотрены в порядке надзора:

*Варианты ответов:*

1. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации
2. Единолично судьей арбитражного суда первой инстанции
3. Коллегиальным составом судей арбитражного суда первой инстанции
4. Генеральным прокурором Российской Федерации

Вопрос №3.

По вновь открывшимся обстоятельствам решение суда первой инстанции пересматривает:

*Варианты ответов:*

1. арбитражный суд кассационной инстанции
2. арбитражный суд апелляционной инстанции
3. арбитражный суд надзорной инстанции
4. арбитражный суд первой инстанции

Вопрос №4.

Вновь открывшимися обстоятельствами являются:

*Варианты ответов:*

1. существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю
2. установленные вступившим в законную силу приговором суда фальсификация доказательства, заведомо ложное заключение эксперта, заведомо ложные показания свидетеля, заведомо неправильный перевод, которые повлекли за собой принятие незаконного или необоснованного судебного акта по данному делу
3. установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные деяния лица, участвующего в деле, или его представителя либо преступные деяния судьи, совершенные при рассмотрении данного дела

4. Верны все варианты

Вопрос №5.

Новыми обстоятельствами являются

*Варианты ответов:*

1. отмена судебного акта арбитражного суда или суда общей юрисдикции либо постановления другого органа, послуживших основанием для принятия судебного акта по данному делу
2. признанная вступившим в законную силу судебным актом арбитражного суда или суда общей юрисдикции недействительной сделка, которая повлекла за собой принятие незаконного или необоснованного судебного акта по данному делу
3. установление или изменение федеральным законом оснований признания здания, сооружения или другого строения самовольной постройкой, послуживших основанием для принятия судебного акта о сносе самовольной постройки
4. верны все варианты

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК38**

1. Третьи лица в арбитражном процессе.
2. Значение подсудности. Система арбитражных судов Российской Федерации.
3. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию: общеизвестные обстоятельства, преюдициальные, признанные факты.
4. Понятие судебных доказательств.
5. Понятие и виды обеспечительных мер (предварительные обеспечительные меры, меры по обеспечению иска, меры по обеспечению исполнения судебного акта, меры по обеспечению доказательств). Основания принятия обеспечительных мер.
6. Понятие процессуальных сроков. Отличие процессуальных сроков от сроков в материальном праве. Течение процессуальных сроков.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК38

1. История развития арбитражного процесса
2. Понятие, предмет арбитражного процесса
3. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений
4. Принцип состязательности сторон.
5. Принцип равноправия сторон.
6. Принцип диспозитивности.
7. Принцип юридической истины.
8. Принцип сочетания устности и письменности судебного разбирательства.
9. Принцип непрерывности и непосредственности.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК39

Вопрос №1.

Исключительные правила территориальной подсудности установлены в отношении

*Варианты ответов:*

1. дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
2. дел о несостоятельности банкротстве
3. дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, и дел о несостоятельности банкротстве.(38 ст.)
4. любого имущества

Вопрос №2.

Апелляция в арбитражном процессе подается

*Варианты ответов:*

1. через суд первой инстанции, который принимал решение
2. напрямую в суд апелляционной инстанции
3. через органы прокуратуры
4. через органы местного самоуправления

Вопрос №3.

Возможны ли льготы по уплате государственной пошлины при подаче искового заявления:

*Варианты ответов:*

1. да, если это закреплено нормами АПК РФ
2. да, если это закреплено нормами АПК РФ и Налогового кодекса РФ
3. да, если это закреплено нормами Налогового кодекса РФ
4. да, с разрешения арбитражного суда

Вопрос №4.

Арбитражный процесс это

*Варианты ответов:*

1. установленная нормами арбитражного процессуального права форма деятельности государственных арбитражных судов в России, направленная на защиту оспариваемого или нарушенного права организаций, граждан-предпринимателей, акционеров
2. порядок возбуждения процесса, подготовки дела к разбирательству, рассмотрение и разрешение дела, обжалование и пересмотр актов суда
3. отношения по разрешению спора судом общей юрисдикции
4. один из видов деятельности органов полиции

Вопрос №5.

При рассмотрении дел в порядке упрощенного производства судебное заседание:

*Варианты ответов:*

1. не проводится
2. проводится с участием сторон, если на этом настаивает лицо, участвующее в деле
3. проводится с вызовом сторон, но их отсутствие не является препятствием к рассмотрению дела
4. проводится без вызова сторон

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

## Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК39

1. Понятие процессуальных сроков. Отличие процессуальных сроков от сроков в материальном праве. Течение процессуальных сроков.
2. Понятие иска и права на иск в доктрине цивилистического процесса. Элементы иска и их значение. Классификация исков.
3. Примирение сторон спора.
4. Заявление о фальсификации доказательства.
5. Классификация решений.
6. Требования, предъявляемые к решению суда: законность, обоснованность, определенность, полнота, процессуальная форма.
7. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
8. Производство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК39

1. Понятие арбитражного процесса Стадии арбитражного процесса.
2. Арбитражная процессуальная форма.
3. Виды арбитражного судопроизводства.
4. Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное право) как юридическая наука и учебная дисциплина.
5. Арбитражное процессуальное право в системе российского права (источники арбитражного процессуального права. Нормы арбитражного процессуального права. Институты. Соотношение общих и специальных норм. Действие арбитражных процессуальных норм во времени и пространстве).
6. Связь арбитражного процессуального права с другими отраслями права.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК46

Вопрос №1.

Судебные расходы состоят из:

*Варианты ответов:*

1. государственной пошлины
2. судебных издержек
3. государственной пошлины и судебных издержек
4. заработной платы судьи

Вопрос №2.

Процессуальные сроки определяются

*Варианты ответов:*

1. точной календарной датой
2. указанием на событие, которое обязательно должно наступить
3. периодом времени, в течение которого действие может быть совершено
4. точной календарной датой, указанием на событие, которое обязательно должно наступить, периодом времени, в течение которого действие может быть совершено

Вопрос №3.

Процессуальные сроки исчисляются

*Варианты ответов:*

1. часами
2. днями
3. месяцами и днями
4. днями, месяцами и годами



Вопрос №4.

Об истребовании доказательств арбитражный суд выносит:

*Варианты ответов:*

1. распоряжение
2. указ
3. определение
4. решение

Вопрос №5.

Дела об оспаривании нормативного правового акта рассматриваются:

*Варианты ответов:*

1. Коллегиальным составом суда в срок, не превышающий трех месяцев, со дня поступления заявления в суд
2. Судьей единолично в срок, не превышающий одного месяца, со дня поступления заявления в суд
3. Коллегиальным составом суда в срок, не превышающий одного месяца, со дня поступления заявления в суд
4. Судьей единолично в срок, не превышающий трех месяцев, со дня поступления заявления в суд

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК46**

Понятие, форма и содержание искового заявления в арбитражном процессе.

Документальное оформление принятия искового заявления и возбуждения производства по делу; оставления искового заявления без движения и возвращения искового заявления.

Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.

Решение арбитражного суда.

Определения арбитражного суда: понятие, виды, процедура их постановления.

Документы производства по пересмотру судебных актов арбитражных судов: документы апелляционного и кассационного производства.

Документы производства по делам об оспаривании решений третейских судов.

Документы производства по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Документы производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК46

Арбитражное судопроизводство: становление, тенденции развития.

Состязательность арбитражного судопроизводства.

Диспозитивность как движущая сила арбитражного процесса.

Принцип законности и его гарантии.

Подведомственность и компетенция арбитражных судов: общее и отличия.

Родовая подсудность в арбитражном процессе.

Арбитражные заседатели.

Иные документы и материалы, как средства доказывания в арбитражном процессе.

Электронные документы как доказательства в арбитражном процессе

Иск как универсальное средство защиты и восстановления, нарушенного права.

Право на иск и право на его удовлетворение.

Судебное разбирательство как основная стадия арбитражного процесса.

Пределы пересмотра судебных актов арбитражным судом апелляционной инстанции.

Полномочия суда кассационной инстанции.

Вновь открывшиеся и новые обстоятельства, как основания для пересмотра, вступивших в законную силу судебных актов.

Место и значение исполнительного производства в арбитражном процессе.

Источники арбитражного процессуального права.

Классификация принципов арбитражного процесса. Их общая характеристика.

Критерии подведомственности дел арбитражным судам.

Органы государственной власти и местного самоуправления, как лица, участвующие в деле в арбитражном процессе.

Доказывание и познание в арбитражном процессе.

Субъекты доказывания в арбитражном процессе.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Арбитражное процессуальное право в системе права Российской Федерации*

1. Понятие арбитражного процесса. Арбитражно-процессуальная форма. Арбитражный процесс как наука и учебная дисциплина.
2. Источники арбитражного процессуального права.
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
4. Стадии арбитражного процесса.
5. Арбитражные процессуальные правоотношения.
6. Понятие, состав и значение принципов арбитражного процессуального права (процесса).
7. Организационно-функциональные принципы арбитражного процесса.
8. Функциональные принципы арбитражного процесса.
9. Являются ли судебные акты Верховного суда РФ источниками арбитражного процессуального права.
10. Объединение ВС РФ и ВАС РФ, подготовка концепции единого гражданского процессуального кодекса: проблемы и перспективы.

#### *Тема 2. Арбитражный суд, как орган осуществляющий правосудие*

11. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
12. Формирование состава суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.
13. Судебные отводы.
14. Компетенция арбитражных судов.

#### *Тема 3. Лица, участвующие в деле и лица содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе*

15. Состав участников арбитражного процесса.
16. Стороны в арбитражном процессе. Замена ненадлежащего ответчика.
17. Процессуальное правопреемство. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.
18. Участие прокурора в арбитражном процессе.
19. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц.
20. Состав и правовое положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели, эксперты, переводчики, специалисты.

21. Понятие представительства.
22. Виды представительства в арбитражном процессе.
23. Полномочия представителей в арбитражном суде.

*Тема 4. Судебные расходы. Ответственность в арбитражном судопроизводстве*

24. Понятие и виды арбитражных расходов.
25. Государственная пошлина.
26. Возврат и зачет уплаченной государственной пошлины.
27. Освобождение от уплаты пошлины.
28. Издержки, связанные с рассмотрением дела (процессуальные издержки).
29. Распределение судебных расходов.

*Тема 5. Процессуальные сроки*

30. Понятие и виды сроков в арбитражном процессе.
31. Исчисление и последствия несоблюдения процессуальных сроков.
32. Приостановление, перерыв, восстановление, продление процессуальных сроков.

*Тема 6. Доказывание и доказательства*

33. Понятие судебного доказывания.
34. Предмет доказывания.
35. Понятие и классификация судебных доказательств.
36. Отдельные виды доказательств.
37. Оценка доказательств.
38. Обеспечение доказательств.
39. Судебные поручения.

*Тема 7. Производство в суде 1 инстанции: Исковое производство. Обеспечительные меры в арбитражном процессе*

40. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе.
41. Понятие иска. Элементы и виды исков.
42. Право на иск.
43. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
44. Соединение и разъединение исковых требований.
45. Понятие обеспечительных мер и основания их применения в арбитражном процессе.
46. Виды обеспечительных мер.
47. Замена одной обеспечительной меры другой и отмена мер обеспечения иска.
48. Предварительные обеспечительные меры.
49. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
50. Принятие искового заявления. Отзыв на исковое заявление.
51. Оставление искового заявления без движения.
52. Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
53. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству.
54. Предварительное судебное заседание и назначение дела к судебному разбирательству.
55. Виды примирительных процедур. Посредничество.
56. Сущность мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения.
57. Порядок заседания арбитражного суда.
58. Части судебного заседания, их значение и содержание.
59. Приостановление производства по делу.
60. Окончание производства по делу без вынесения решения.
61. Протокол судебного заседания.
62. Понятие и виды судебных актов.
63. Сущность решения арбитражного суда.
64. Принятие судом решения. Содержание решения.
65. Законная сила решения арбитражного суда.
66. Исправление недостатков решения. Индексация присужденных денежных сумм.

67. Исполнение решения арбитражного суда.
68. Определение арбитражного суда первой инстанции.

*Тема 8. Производство в суде 1 инстанции: Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений*

69. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
70. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
71. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании не нормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
72. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
73. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

*Тема 9. Производство в суде 1 инстанции: Особенности рассмотрения отдельных категорий дел*

74. Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения дел искового производства.
75. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел.
76. Обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации.
77. Стадии судебного производства по делам о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков.
78. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
79. Состав лиц, участвующих в деле. Процессуальный порядок рассмотрения дел о банкротстве.
80. Подведомственность и подсудность корпоративных споров.
81. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
82. Обеспечительные меры по делам из корпоративных споров.
83. Особенности обжалования судебных актов по корпоративным спорам.
84. Понятие и виды групповых исков.
85. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
86. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
87. Приказное производство в арбитражном процессе.

*Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции*

88. Право апелляционного обжалования. Субъекты и объекты апелляционного обжалования.
89. Срок подачи апелляционной жалобы, ее форма и содержание.
90. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Срок рассмотрения апелляционной жалобы.
91. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания для изменения и отмены решения суда первой инстанции.

*Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции*

92. Право кассационного обжалования. Предмет и субъекты кассационного обжалования.
93. Порядок и срок подачи кассационной жалобы. Форма и содержание кассационной жалобы.
94. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции.
95. Срок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.
96. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

*Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции*

97. Понятие и сущность стадии надзорного производства.
98. Лица, уполномоченные оспаривать судебные акты в порядке надзора. Срок обращения в суд в порядке надзора.
99. Порядок рассмотрения Верховным Судом РФ заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора.

100. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.

*Тема 13. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам*

101. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

102. Принятие заявления к производству арбитражного суда.

103. Возвращение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Браузер Спутник</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. Арбитражный процесс. Учебник. // отв. ред. Валек Д.Х., Чельшев М.Ю. – М.: Статут, 2010. – 572 с. - Режим доступа свободный: <a href="http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.grazhdanskiyprocess.html">http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.grazhdanskiyprocess.html</a></li> <li>4. Гражданский процесс. Учебник. // Под ред. Коваленко А.Г. и др. – М. : Инфра-М, Контракт, 2008. – 448 с. - Режим доступа свободный: <a href="http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.grazhdanskiyprocess.html">http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.grazhdanskiyprocess.html</a></li> <li>5. Мазурин, С.Ф. Гражданский процесс : учебное пособие. С.Ф.Мазурин. – СПб. : Питер, 2008. – 176 с. - Режим доступа свободный: <a href="http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.grazhdanskiyprocess.html">http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.grazhdanskiyprocess.html</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 30 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul> <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) Практические занятия (Семинары):</p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,</li> </ul>

- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,

- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,

- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Промежуточная аттестация:

3.3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

30 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,

- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),



	<p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).</p> <p>Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								

8.1.1	Алексеева Н.В. Аргунов А.В. Арифудин А.А. Багылы С.Т. Бочарова Н.С. Войтович Л.В. Дергачев С.А. Ефимова В.В. Князькин С.И. Лебедь К.А. Никитин С.В. Опалев Р.О. Павлова Л.Н. Первухина С.И. Петрова С.М. Поскребнев М.Е. Скутин А.Ф. Солохин А.Е. Фурсов Д.А. Юсупов Т.Б.	Арбитражный процесс	Российский государственный университет правосудия	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65851.html">http://www.iprbookshop.ru/65851.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Абушенко Д.Б. Безруков А.М. Дегтярев С.Л. Долганичев В.В. Загайнова С.К. Закарлюка А.В. Кузнецов Е.Н. Куликова М.А. Плешанов А.Г. Раздьяконов Е.С. Ренц И.Г. Скуратовский М.Л. Соломеина Е.А. Тарасов И.Н. Тимофеев Ю.А. Трунк-Федорова М.П. Фетисов А.К. Халатов С.А. Чудиновская Н.А. Шереметова Г.С. Ярков В.В.	Арбитражный процесс. Практикум	Статут	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72386.html">http://www.iprbookshop.ru/72386.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Калинин В.Н.	Арбитражный процесс	Институт законовещения и управления ВПА	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80635.html">http://www.iprbookshop.ru/80635.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								

8.2.1	Вишневыский А.В.	Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями)	Российский государственный университет правосудия	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74156.html">http://www.iprbookshop.ru/74156.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	Коршунов Н.М. Лабыгин А.Н. Мареев Ю.Л.	Арбитражный процесс	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74878.html">http://www.iprbookshop.ru/74878.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных

занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020