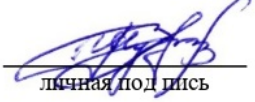


Протокол № 10 от 25.06.2019

Председатель совета

  
личная подпись

В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

 Е.Г. Калинин  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 25 » июня 2019 г.

Льянова Луиза Магомедовна  
(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Арбитражный процесс  
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	9	10	10

Москва 2019 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	сформировать всестороннее представление о правовой природе, характере, специфике защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов в арбитражных судах Российской Федерации; выработать навыки соблюдения закона при разрешении конкретных правовых ситуаций и для профессионального выполнения служебных функций в рамках защиты прав человека и соблюдения законности.
Задачи дисциплины	изучение студентами основных теоретических положений, категорий правового института арбитражного процессуального права. освоение методов анализа арбитражных процессуальных правоотношений. приобретение практических навыков работы с нормативно-правовыми актами и анализ правоприменительной практики арбитражных судов РФ. приобретение студентами навыков анализа и решения практических задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Несостоятельность (банкротство) Нотариат Право интеллектуальной собственности
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований			
Знать	теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы в рамках арбитражного процесса; основные концепции и методические подходы к определению экономических экспертиз, их классификации в арбитражном процессе; предмет, объекты и задачи судебно-экономической экспертизы при подготовке к арбитражному процессу	знает и готов применять в рамках арбитражного процесса теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы; может использовать в арбитражном процессе основные концепции и методические подходы к определению экономических экспертиз, их классификации; способен раскрыть при подготовке к арбитражному процессу предмет, объекты и задачи судебно-экономической экспертизы.	Тест

<p>Уметь</p>	<p>планировать основные стадии экспертного исследования в рамках производства дел в арбитраже; определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы в рамках арбитражного процесса; формулировать перечень вопросов эксперту при подготовке к рассмотрению дел в арбитражном процессе</p>	<p>умеет на достаточно хорошем уровне в рамках производства дел в арбитраже планировать основные стадии экспертного исследования; способен в рамках арбитражного процесса определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; полно и достоверно при подготовке к рассмотрению дел в арбитражном процессе формулировать перечень вопросов эксперту .</p>	<p>Выполнение реферата</p>
<p>Владеть</p>	<p>основополагающими принципами и концепциями экономической экспертизы при подготовке к рассмотрению в рамках арбитражного процесса; навыками организации процесса экономической экспертизы в соответствии с требованиями арбитражного и процессуального законодательства; навыками использования полученных учетно-экономических знаний в оперативно-розыскной и следственной деятельности при рассмотрении дел в рамках арбитражного процесса</p>	<p>владеет при подготовке к рассмотрению в рамках арбитражного процесса на достаточном уровне основополагающими принципами и концепциями экономической экспертизы; способен интерпретировать в соответствии с требованиями арбитражного и процессуального законодательства процесса экономической экспертизы; способен применять в практической деятельности при рассмотрении дел в рамках арбитражного процесса использовать полученные учетно-экономические знания в оперативно-розыскной и следственной деятельности.</p>	<p>Практическое задание</p>
<p>ПК38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>			

<p>Знать</p>	<p> типовые и частные методики составления программ и проведения экономических экспертиз в рамках арбитражного процесса; приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования; документирование процесса экономической экспертизы в рамках подготовки к рассмотрению дел в арбитражном процессе; методические приемы и процедуры организации и проведения экономических экспертиз; уровни законодательного и нормативного регулирования судебной экономической экспертизы;</p>	<p> знает и способен применять в рамках арбитражного процесса типовые и частные методики составления программ и проведения экономических экспертиз; может использовать приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования; может осуществлять документирование процесса экономической экспертизы в рамках подготовки к рассмотрению дел в арбитражном процессе; способен использовать методические приемы и процедуры организации и проведения экономических экспертиз; знает и может выделять уровни законодательного и нормативного регулирования судебной экономической экспертизы;</p>	<p>Тест</p>
<p>Уметь</p>	<p> в рамках арбитражного процесса использовать методологию судебной экономической экспертизы при решении профессиональных задач; выбирать и применять необходимые методы экспертного исследования в выработке доказательной базы в арбитражном процессе; формировать документы эксперта, в рамках арбитражного процесса обосновывать выводы и оформлять результаты экономической экспертизы; использовать бухгалтерскую документацию для выявления подложных записей в документах в арбитражном процессе.</p>	<p> умеет на достаточном уровне использовать методологию судебной экономической экспертизы при решении профессиональных задач в рамках арбитражного процесса; способен правильно выбирать и применять необходимые методы экспертного исследования в выработке доказательной базы в арбитражном процессе; может грамотно формировать документы эксперта, обосновывать выводы и оформлять результаты экономической экспертизы в рамках арбитражного процесса; умеет правильно для выявления подложных записей толковать и использовать бухгалтерскую документацию в арбитражном процессе.</p>	<p>Выполнение реферата</p>

<p>Владеть</p>	<p>методикой оценки достоверности представленной информации эксперту в рамках арбитражного процесса; приемами проверки бухгалтерских документов с целью выявления в них учетных несоответствий в рамках сбора данных в арбитражном процессе; методиками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов в формулировании доказательств в арбитражном процессе.</p>	<p>владеет в рамках арбитражного процесса методикой оценки достоверности представленной информации эксперту; способен в рамках сбора данных в арбитражном процессе применять приемы проверки бухгалтерских документов с целью выявления в них учетных несоответствий; может в формулировании доказательств в арбитражном процессе применять методики выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов.</p>	<p>Практическое задание</p>
----------------	--	---	-----------------------------

ПК39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

<p>Знать</p>	<p>экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности при подготовке материалов к арбитражному процессу; требования нормативных документов, в отношении отдельных объектов экономической экспертизы в рамках арбитражного процесса; структуру заключения эксперта-бухгалтера для обоснования выводов в арбитражном процессе; основания назначения повторной и дополнительной судебно-бухгалтерской экспертизы.</p>	<p>знает и способен верно истолковывать при подготовке материалов к арбитражному процессу экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности; может толковать в рамках арбитражного процесса требования нормативных документов, в отношении отдельных объектов экономической экспертизы; знает структуру заключения эксперта-бухгалтера для обоснования выводов в арбитражном процессе; способен выделить основания назначения повторной и дополнительной судебно-бухгалтерской экспертизы в рамках арбитражного процесса.</p>	<p>Тест</p>
--------------	---	---	-------------

<p>Уметь</p>	<p>анализировать в рамках арбитражного процесса источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы; разрабатывать программы экономических экспертиз в рамках арбитражного процесса; грамотно интерпретировать нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные, налоговые и другие аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов экспертного исследования в рамках арбитражного процесса; применять нормы различных законодательных актов к правонарушениям в системе бухгалтерского учета в рамках арбитражного процесса;</p>	<p>умеет анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы в рамках арбитражного процесса; способен в рамках арбитражного процесса разрабатывать программы экономических экспертиз; может в рамках арбитражного процесса грамотно интерпретировать нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные, налоговые и другие аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов экспертного исследования; умеет в рамках арбитражного процесса применять нормы различных законодательных актов к правонарушениям в системе бухгалтерского учета.</p>	<p>Выполнение реферата</p>
<p>Владеть</p>	<p>приемами оперирования результатами судебно-бухгалтерской экспертизы в качестве источников доказательств в арбитражном судопроизводстве; навыками выдвижения на основе информации, отраженной в материалах бухгалтерского учета, версий о совершении противоправных деяний регламентирующих сферу бухгалтерского учета; навыками использования общих и частных приемов в процессе исследования бухгалтерских и других материалов дела в рамках арбитражного процесса</p>	<p>владеет на достаточном уровне в качестве источников доказательств в арбитражном судопроизводстве приемами оперирования результатами судебно-бухгалтерской экспертизы в качестве источников доказательств в судопроизводстве; может использовать навыки выдвижения на основе информации, отраженной в материалах бухгалтерского учета, версий о совершении противоправных деяний регламентирующих сферу бухгалтерского учета; способен использовать навыки в рамках арбитражного процесса общие и частные приемы в процессе исследования бухгалтерских и других материалов дела</p>	<p>Практическое задание</p>
<p>ПК46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>			

Знать	предметную область условия функционирования экономических систем и объектов в качестве источников доказательств в арбитражном судопроизводстве	знает и способен обосновать в качестве источников доказательств в арбитражном судопроизводстве предметную область условия функционирования экономических систем и объектов	Тест
Уметь	формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности в рамках арбитражного процесса	умеет в рамках арбитражного процесса формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Выполнение реферата
Владеть	навыками использования методов и средств анализа экономической безопасности организации, оценивать их эффективность в рамках арбитражного процесса	владеет на высоком уровне в рамках арбитражного процесса навыками использования методов и средств анализа экономической безопасности организации, оценивать их эффективность	Практическое задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права	Современная система арбитражного процессуального права Состав и структура арбитражных судов России Функции арбитражных судов, их задачи Судьи арбитражных судов и их статус Место арбитражных судов в судебной системе России Полномочия, состав, порядок образования и деятельность арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов и арбитражных судов субъектов РФ Роль и значение арбитражной процессуальной формы для защиты интересов учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Понятие арбитражного процесса и арбитражная процессуальная форма Предмет арбитражного процесса. Признаки и элементы арбитражных процессуальных отношений: объект, субъекты, основания возникновения, содержание	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК37 Знать ПК37 Уметь ПК37 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть ПК39 Знать ПК39 Уметь ПК39 Владеть

2.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	<p>Подведомственность дел арбитражным судам</p> <p>Понятие подведомственности и ее значение</p> <p>Критерии определения подведомственности: характер спорных правоотношений, экономический характер спора, субъектный состав дела</p> <p>Общие критерии разграничения споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами</p> <p>Передача экономических споров на разрешение третейского суда</p> <p>Специальная подведомственность дел арбитражным судам</p> <p>Подсудность и ее отличие от подведомственности</p> <p>Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам</p> <p>Виды подсудности и критерии ее классификации</p> <p>Территориальная подсудность: общая, договорная, исключительная</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	<p>ПК37 Знать</p> <p>ПК37 Уметь</p> <p>ПК37 Владеть</p> <p>ПК38 Знать</p> <p>ПК38 Уметь</p> <p>ПК38 Владеть</p> <p>ПК39 Знать</p> <p>ПК39 Уметь</p> <p>ПК39 Владеть</p>
3.	Субъекты арбитражного процесса	<p>Общая характеристика субъектов арбитражного процесса</p> <p>Классификация участников арбитражного процесса</p> <p>Лица, осуществляющие правосудие</p> <p>Состав арбитражного суда</p> <p>Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле</p> <p>Стороны в арбитражном процессе</p> <p>Третьи лица в арбитражном процессе. Третьи лица, заявляющие и не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора</p> <p>Участие прокурора в арбитражном процессе</p> <p>Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	<p>ПК37 Знать</p> <p>ПК37 Уметь</p> <p>ПК37 Владеть</p> <p>ПК38 Знать</p> <p>ПК38 Уметь</p> <p>ПК38 Владеть</p> <p>ПК39 Знать</p> <p>ПК39 Уметь</p> <p>ПК39 Владеть</p> <p>ПК46 Знать</p> <p>ПК46 Уметь</p> <p>ПК46 Владеть</p>
4.	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы	<p>Процессуальные сроки: понятие и виды</p> <p>Сроки, установленные законом для суда и лиц, участвующих в деле.</p> <p>Сроки, установленные судом для участников арбитражного процесса.</p> <p>Установление и исчисление процессуальных сроков.</p> <p>Окончание процессуальных сроков</p> <p>Последствия пропуска процессуальных сроков</p> <p>Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков</p> <p>Понятие, назначение и виды судебных расходов</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	<p>ПК37 Знать</p> <p>ПК37 Уметь</p> <p>ПК37 Владеть</p> <p>ПК38 Знать</p> <p>ПК38 Уметь</p> <p>ПК38 Владеть</p> <p>ПК39 Знать</p> <p>ПК39 Уметь</p> <p>ПК39 Владеть</p> <p>ПК46 Знать</p> <p>ПК46 Уметь</p> <p>ПК46 Владеть</p>



5.	Третейское производство	Законодательство о третейском производстве Третейское разбирательство как форма защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации Особенности третейского производства Виды третейских судов: постоянно действующие и временные Порядок их организации Третейское соглашение и третейская запись: понятие и роль в третейском производстве	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК37 Знать ПК37 Уметь ПК37 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть ПК39 Знать ПК39 Уметь ПК39 Владеть ПК46 Знать ПК46 Уметь ПК46 Владеть
6.	Исковое производство	Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии арбитражного процесса Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству Предварительное судебное заседание Назначение дела к слушанию Судебные извещения и вызовы в арбитражный суд	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК37 Знать ПК37 Уметь ПК37 Владеть ПК38 Знать ПК38 Уметь ПК38 Владеть ПК39 Знать ПК39 Уметь ПК39 Владеть ПК46 Знать ПК46 Уметь ПК46 Владеть

#### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	8	4	3	2	2	1	0	0	0	6	2	2	8	12	12
2.	10	4	3	4	2	1	0	0	0	6	2	2	10	12	16
3.	8	4	3	2	2	1	0	0	0	6	2	2	8	12	16
4.	10	8	3	4	4	1	0	0	0	6	4	2	10	12	16
5.	8	8	2	2	4	1	0	0	0	6	4	1	8	12	16
6.	10	8	2	4	4	1	0	0	0	6	4	1	10	12	16
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	58	40	20	18	18	6	0	0	0	36	18	10	86	104	124

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты

обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК37**

Вопрос №1.

Основанием для пересмотра актов арбитражного суда в порядке надзора является их...

*Варианты ответов:*

1. незаконность
2. необоснованность
3. незаконность и необоснованность

Вопрос №2. Свидетелем является лицо...

*Варианты ответов:*

1. располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела
2. имеющее специальные познания в различных отраслях
3. имеющее высшее образование

Вопрос №3.

Досудебный (претензионный) порядок урегулирования спора означает...

*Варианты ответов:*

1. принятие сторонами в обязательном порядке мер по прекращению правового спора до его передачи в суд
2. исключение возможности разрешения спора в суде
3. условный отказ от передачи спора на рассмотрение суда

Вопрос №4.

Апелляционная инстанция при отмене актов арбитражного суда вправе...

*Варианты ответов:*

1. принять новое решение, изменить его, прекратить производство по делу или оставить иск без рассмотрения полностью или в части
2. изменить решение
3. прекратить производство

Вопрос №5.

Новыми обстоятельствами, наличие которых дает основание для пересмотра акта арбитражного суда, являются обстоятельства, которые не были известны...

*Варианты ответов:*

1. суду в момент вынесения решения
2. и не могли быть известны суду и сторонам до вынесения арбитражного акта
3. суду в момент принятия им дела к своему производству

Вопрос №6.

Рассмотрение арбитражным судом дела сначала после того, как оно было отложено, производится в соответствии с принципом...

*Варианты ответов:*

1. диспозитивности
2. непрерывности арбитражного разбирательства
3. устности

Вопрос №7.

Распределение арбитражных расходов между сторонами отражается в...

*Варианты ответов:*

1. решении суда по делу
2. частном определении
3. определении о подготовке дела к судебному разбирательству

Вопрос №8.

Незаконность акта, вынесенного арбитражным судом, является основанием для пересмотра дела в...

*Варианты ответов:*

1. надзорной инстанции
2. кассационной инстанции
3. апелляционной инстанции

Вопрос №9.

Вопрос о повороте исполнения судебного акта арбитражного суда разрешается...

*Варианты ответов:*

1. председателем арбитражного суда
2. арбитражным судом, принявшим полностью или частично отмененный судебный акт
3. судом общей юрисдикции

Вопрос №10.

Постановления суда надзорной инстанции являются обязательными для...

*Варианты ответов:*

1. арбитражного суда, вновь рассматривающего дело
2. кассационной инстанции
3. всех арбитражных судов РФ

Вопрос №11.

Состав арбитражного суда, рассматривающего дела о несостоятельности (банкротстве), образуется из...

*Варианты ответов:*

1. трех или большего нечетного количества судей
2. двух судей или большего четного количества судей
3. одного судьи

Вопрос №12.

Субъектами судебно-экспертной деятельности являются:

*Варианты ответов:*

1. лица и органы, назначающие экспертизу;
2. судебно-экспертные учреждения
3. все перечисленное выше

Вопрос №13. Действующий Арбитражный процессуальный кодекс РФ введен в действие с:

*Варианты ответов:*

1. 1 сентября 2002 г.
2. 1 января 2003 года
3. 1 марта 2004 года

Вопрос №14.

Мировое соглашение может быть заключено сторонами...

*Варианты ответов:*

1. в суде любой инстанции
2. только в суде первой инстанции
3. только в суде апелляционной инстанции

Вопрос №15.

Указанное истцом субъективное право и соответствующая этому праву обязанность, либо материальное правоотношение, относительно которых должно быть вынесено решение арбитражного суда, признается...

*Варианты ответов:*

1. предметом иска
2. основанием иска
3. содержанием иска

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК37

1. Понятие доказательства и классификация доказательств.
2. Относимость доказательств и предмет доказывания. Допустимость доказательств.
3. Виды доказательств.
4. Понятие доказывания в арбитражном процессе.
5. Этапы и субъекты доказывания

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК37

#### Задача

В одном из решений арбитражного суда было указано, что, применяя норму ч. 1 ст. 110 АПК РФ: «Судебные расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в пользу которых принят судебный акт, взыскиваются арбитражным судом со стороны», суд трактовал ее как норму ч. 1 ст. 98 ГПК РФ: «Стороне, в пользу которой состоялось решение суда, суд присуждает возместить с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы».

В апелляционной жалобе проигравшая по делу сторона указала, что ч. 4 ст. 1 «Законодательство о гражданском судопроизводстве» ГПК РФ устанавливает, что «в случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи (далее также – суд) применяют норму, регулирующую сходные отношения (аналогия закона), а при отсутствии такой нормы действуют исходя из принципов осуществления правосудия в Российской Федерации (аналогия права)», но ст. 3 «Законодательство о судопроизводстве

в арбитражных судах» АПК РФ аналогичную норму не содержит, а значит, аналогия невозможна, следовательно, решение в указанной части подлежит отмене как незаконное.

Прокомментируйте доводы жалобы

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК38

#### Вопрос №1.

Принципами организации правосудия в арбитражном суде являются принципы...

Варианты ответов:

1. состязательности
2. компетентности

3. назначения и неприкосновенности судей, их независимости и подчинения только закону, гласности судопроизводства, национального языка, на котором ведется судопроизводство

Вопрос №2.

Состав арбитражного суда, рассматривающего дела о признании недействительными актов органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных органов образуется из...

*Варианты ответов:*

1. трех или большего нечетного числа судей
2. двух судей
3. одного или двух судей

Вопрос №3.

Апелляционная инстанция арбитражного суда принимает только...

*Варианты ответов:*

1. постановления и определения
2. приговоры
3. определения и решения

Вопрос №4.

Процессуальные права иностранных организаций в арбитражном судопроизводстве...

*Варианты ответов:*

1. ограничены в сравнении с правами российских организаций и граждан
2. законом не определены
3. не отличаются от таких прав, предоставленных российским гражданам и организациям

Вопрос №5. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:

*Варианты ответов:*

1. международная, национальная, локальная и частная
2. глобальная, региональная, фирм и личности
3. международная, региональная или отраслевая внутри страны

Вопрос №6.

Состав арбитражного суда апелляционной инстанции состоит из...

*Варианты ответов:*

1. трех или большего нечетного количества судей
2. одного судьи
3. двух или одного судей (не более двух судей)

Вопрос №7. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы – абстрагирование, означает:

*Варианты ответов:*

1. исследование субъекта относительно норм права, правил, регулирующих и или иные операции хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета
2. построение модели объекта, исследование на основе информации, зафиксированной в носителях информации
3. переход от конкретных объектов к общим понятиям и законам экономики, бухгалтерского учета

Вопрос №8.

В определении о подготовке дела к судебному разбирательству указываются

*Варианты ответов:*

1. действия, подлежащие совершению в этой стадии процесса с определением сроков их совершения
2. конкретные действия, которые должны совершить стороны до решения вопроса о принятии искового заявления

Вопрос №9.

Подготовка дела к судебному разбирательству это

*Варианты ответов:*

1. совершение определенных процессуальных действий судьей арбитражного суда, конкретное содержание и последовательность которых обуславливается общими задачами подготовки
2. совершение подготовительных действий участниками процесса

Вопрос №10.

Судебные расходы это

*Варианты ответов:*

1. затраты, связанные с рассмотрением и разрешением дел в порядке арбитражного судопроизводства
2. обязательный и действующий на всей территории Российской Федерации платеж

Вопрос №11.

Подсудность дел арбитражным судам это

*Варианты ответов:*

1. компетенция арбитражных судов одного уровня в зависимости от места рассмотрения спора
2. распределение дел, подведомственных арбитражным судам, между различными звеньями арбитражной системы

Вопрос №12.

Гарантиями реализации принципа законности являются

*Варианты ответов:*

1. возможность отвода судьи, участие в процессе прокурора, право сторон иметь представителя, четкий регламент формы и содержания искового заявления, ограниченный перечень оснований к возвращению искового заявления, письменная форма решения и регламент его содержания
2. гарантии, составляющие содержание других принципов арбитражного процессуального права

Вопрос №13.

Арбитражные процессуальные правоотношения это

*Варианты ответов:*

1. правоотношения, возникающие между арбитражным судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении экономических споров и иных дел, в стадиях пересмотра решений арбитражного суда и их исполнении урегулированные нормами процессуального права
2. правоотношения, возникающие между спорящими сторонами
3. правоотношения, урегулированные нормами процессуального права направленные на упорядочение правосудия

Вопрос №14.

Подготовка дела к судебному разбирательству это

*Варианты ответов:*

1. совершение определенных процессуальных действий судьей арбитражного суда, конкретное содержание и последовательность которых обуславливается общими задачами подготовки
2. совершение подготовительных действий участниками процесса

Вопрос №15.

Доказательства это

*Варианты ответов:*

1. сведения о фактах, имеющих материально-правовое значение
2. деятельность по получению информации о фактах

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий



Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК38

1. В каких значениях может употребляться словосочетание «арбитражный процесс»?
2. Какие общественные отношения составляют предмет арбитражного процессуального права?
3. Что характерно для метода арбитражного процессуального права?
4. Сформулируйте понятие арбитражного процессуального права.
5. Назовите источники арбитражного процессуального права.
6. Что входит в систему арбитражного процессуального права?
7. Сформулируйте задачи арбитражного судопроизводства.
8. Назовите стадии арбитражного процесса.
9. Назовите виды производств в суде первой инстанции и объясните различия между ними.
10. Опишите систему арбитражных судов в Российской Федерации.
11. Раскройте основные процессуальные функции каждого звена арбитражной судебной системы.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК38

#### Задача

Дело по иску АО «Уфасбытпром» к государственному предприятию «Озон» рассматривалось Арбитражным судом Республики Башкортостан.

В судебном заседании представитель истца заявил ходатайство о том, чтобы судопроизводство велось на башкирском языке – государственном языке Республики. Кроме того, истец лучше говорит и лучше читает на башкирском языке, чем на русском.

Следует ли удовлетворить ходатайство представителя истца? В случае отказа в удовлетворении ходатайства следует ли удовлетворить его просьбу о предоставлении переводчика истцу?

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК39

Вопрос №1.

Предмет доказывания это

*Варианты ответов:*

1. совокупность фактов, имеющих материально-правовое значение, установление которых необходимо для правильного разрешения дела по существу
2. наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле

Вопрос №2.

Могут ли процессуальные сроки в арбитражном процессе назначаться судом

*Варианты ответов:*

1. да
2. нет

Вопрос №3.

Арбитражный суд вправе

*Варианты ответов:*

1. принять только одну обеспечительную меру
2. принять одновременно несколько обеспечительных мер

Вопрос №4.

Процессуальное правопреемство это

*Варианты ответов:*

1. замена ненадлежащего ответчика
2. замена одной из сторон процесса другой
3. переход прав и обязанностей от правопродшественника к правопреемнику

Вопрос №5.

После завершения предварительного судебного заседания процесс переходит

*Варианты ответов:*

1. в стадию рассмотрения и разрешения спора
2. в стадию завершения процесса
3. в стадию подготовки дела к судебному заседанию

Вопрос №6.

Могут ли быть восстановлены арбитражным судом процессуальные сроки установленные в законе

*Варианты ответов:*

1. да
2. нет

Вопрос №7.

Основанием для приостановления процессуальных сроков является

*Варианты ответов:*

1. возникновение обстоятельств вызвавших приостановление производства по делу
2. объявление перерыва в судебном заседании

Вопрос №8.

По общему правилу, расходы по государственной пошлине относятся

*Варианты ответов:*

1. только на недобросовестную сторону
2. распределяется между лицами, участвующим в деле пропорционально размеру удовлетворенных требований
3. на недобросовестную сторону, или распределяется между лицами, участвующим в деле пропорционально размеру удовлетворенных требований

Вопрос №9.

Государственной пошлиной оплачиваются

*Варианты ответов:*

1. только первоначальные исковые требования имущественного характера
2. как первоначальные, так и встречные исковые требования

Вопрос №10.

Приостановление всех процессуальных сроков производится

*Варианты ответов:*

1. автоматически с производством по делу
2. по ходатайству сторон
3. по специальному решению суда

Вопрос №11.

Процессуальные сроки исчисляются

*Варианты ответов:*

1. часами
2. днями
3. месяцами и днями
4. днями, месяцами и годами

Вопрос №12.

Процессуальные сроки определяются

*Варианты ответов:*

1. точной календарной датой
2. указанием на событие, которое обязательно должно наступить
3. периодом времени, в течение которого действие может быть совершено
4. точной календарной датой, указанием на событие, которое обязательно должно наступить, периодом времени, в течение которого действие может быть совершено

### Вопрос №13.

Оплачиваются ли государственной пошлиной заявления о признании недействительными нормативные правовые акты государственных органов

*Варианты ответов:*

1. да
2. нет

### Вопрос №14.

Относится ли уплаченная истцом госпошлина к судебным расходам

*Варианты ответов:*

1. да; (ГПК 88)
2. нет

### Вопрос №15.

Подготовка дела к судебному разбирательству проводится

*Варианты ответов:*

1. единолично судьей; (ст 133)
2. в зависимости от состава суда
3. в зависимости от мнения сторон

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК39

1. Определение понятия подведомственности.
2. Основные критерии подведомственность дел арбитражным судам
3. Дела по предмету дела подведомственны арбитражным судам
4. Дела, возникающие из публично-правовых отношений (административного судопроизводства), подведомственны арбитражным судам
5. Дела в категории дел «особого производства»
6. Документы, подтверждающие статус гражданин-предприниматель
7. Категории дел «исключительной подведомственности».
8. Примеры подведомственности арбитражным судам дел, когда стороной в споре является не юридическое лицо и не гражданин-предприниматель.
9. Споры подсудны Высшему Арбитражному Суду РФ
10. Виды территориальной подсудности споров, подведомственных арбитражным судам

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК39

#### Задача

Рассматривая одно из дел, арбитражный суд области объявил перерыв на 30 минут. За это время он рассмотрел другое дело. Затем разбирательство по первому делу было продолжено.

Имеются ли нарушения в действиях арбитражного суда?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК46

#### Вопрос №1.

Подсудность в арбитражном процессе позволяет

*Варианты ответов:*

1. распределить дела, подведомственные арбитражным судам, между различными элементами судебной системы
2. распределить дела, подведомственные арбитражным судам, и судам общей юрисдикции

#### Вопрос №2.

Иск предъявляется в арбитражный суд, в соответствии с территориальной подсудностью

*Варианты ответов:*

1. по месту нахождения истца
2. по месту нахождения ответчика

Вопрос №3.

Экономические споры между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации, между субъектами Российской Федерации подсудны

*Варианты ответов:*

1. Высшему Арбитражному Суду;(24 ст)
2. Конституционному Суду
3. арбитражным судам субъектов Российской Федерации

Вопрос №4.

Подсудность по выбору истца или альтернативная подсудность означает

*Варианты ответов:*

1. истцу предоставлено право выбора арбитражного суда, куда будет направлен иск;(36ст)
2. истцу предоставлено право выбора между арбитражными и судами общей юрисдикции

Вопрос №5.

Арбитражный процесс это *Варианты*

*ответов:*

1. установленная нормами арбитражного процессуального права форма деятельности государственных арбитражных судов в России, направленная на защиту оспариваемого или нарушенного права организаций, граждан-предпринимателей, акционеров
2. порядок возбуждения процесса, подготовки дела к разбирательству, рассмотрение и разрешение дела, обжалование и пересмотр актов суда

Вопрос №6.

Может ли арбитражный суд уменьшить размер государственной пошлины

*Варианты ответов:*

1. да
2. нет

Вопрос №7.

Присуща ли стадия подготовки дела к судебному разбирательству в суде апелляционной инстанции

*Варианты ответов:*

1. да
2. нет

Вопрос №8.

Исключительные правила территориальной подсудности установлены в отношении

*Варианты ответов:*

1. дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
2. дел о несостоятельности банкротстве
3. дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, и дел о несостоятельности банкротстве.(38 ст.)

Вопрос №9.

Вправе ли Высший Арбитражный Суд РФ принять к своему производству и разрешить дело, подсудное арбитражному суду субъекта Российской Федерации

*Варианты ответов:*

1. Да
2. Нет

Вопрос №10.

Цена иска устанавливается

*Варианты ответов:*

1. судом
2. истцом

Вопрос №11.

Сроки в арбитражном процессе это

*Варианты ответов:*

1. сроки, устанавливаемые судом для лиц, участвующих в деле
2. устанавливаемая законом или арбитражным судом продолжительность времени для совершения процессуальных действий

Вопрос №12.

Вопрос о принятии искового заявления решается

*Варианты ответов:*

1. судьей
2. помощником судьи

Вопрос №13.

Процессуальная форма — это:

*Варианты ответов:*

1. порядок рассмотрения гражданских дел
2. последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий
3. совокупность реквизитов процессуальных документов

Вопрос №14. Процессуальное правопреемство — это:

*Варианты ответов:*

1. участие в деле нескольких истцов
2. участие в деле нескольких ответчиков
3. замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении

Вопрос №15. Стадия кассационного обжалования начинается:

*Варианты ответов:*

1. с момента поступления в суд первой инстанции кассационной жалобы
2. с момента поступления в суд последней из жалоб
3. с момента поступления в вышестоящий суд дела с кассационными жалобами

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

## Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК46

1. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод правового регулирования, система. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права.
2. Арбитражная процессуальная форма. Арбитражный процесс. Стадии арбитражного процесса и виды производства в арбитражных судах.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Принципы арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация.
5. Понятие и особенности арбитражных процессуальных правоотношений. Предпосылки, объекты(предметы), участники и содержание арбитражных процессуальных правоотношений.
6. Арбитражная процессуальная правоспособность и дееспособность.
7. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений: арбитражные суды, лица, участвующие в деле, лица, содействующие осуществлению правосудия, иные субъекты.
8. Процессуальная ответственность. Судебные штрафы.
9. Стороны арбитражного процесса. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика.
10. Третьи лица в арбитражном процессе.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК46

#### Задача

В ходе судебного разбирательства по делу о взыскании убытков, причиненных незаконным обогащением, представитель ответчика заявил ходатайство об отложении разбирательства, поскольку многие документы были представлены истцом прямо на судебное заседание.

Он успел только ознакомиться с ними, но не изучить внимательно: на это ему нужно время.

Как следует поступить суду?



## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права

1. Разъясните понятие арбитражного процесса и арбитражная процессуальная форма
2. Назовите систему, структуру и состав арбитражных судов.
3. Назовите статус судей арбитражных судов.
4. Перечислите задачи и функции арбитражных судов.
5. Определите Арбитражное процессуальное право как самостоятельную
6. отрасль права, его предмет и метод.
7. Перечислите принципы арбитражного процесса.
8. Назовите понятие, правовую природу и значение подведомственности.
9. Виды подведомственности.
10. Назовите понятие и виды подсудности.
11. Назовите понятие и виды участников арбитражного процесса.
12. Перечислите стороны и третьи лица в арбитражном процессе. Их материальные
13. и процессуальные права и обязанности

#### Тема 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

1. Определите лиц, способствующих осуществлению правосудия в арбитражном15. процессе
2. Определите участие прокурора, органов государственной власти и
3. управления в арбитражном процессе
4. Назовите понятие и виды представительства в арбитражном суде
5. Представительство интересов учреждений и органов, исполняющих наказания
6. Перечислите полномочия представителей и их оформление
7. Назовите понятие судебного доказывания, его цель и предмет
8. Назовите понятие судебных доказательств, их относимость и допустимость.
9. Определите письменные и вещественные доказательства

#### Тема 3. Субъекты арбитражного процесса

1. Раскройте понятия оставление искового заявления без движения
2. Возвращение искового заявления
3. Назовите понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству
4. Процессуальные действия по подготовке дела
5. Назовите порядок назначения дела к слушанию
6. Судебные извещения и вызовы в арбитражный суд
7. Назовите понятие и виды судебных расходов в арбитражном суде
8. Назовите понятие государственной пошлины и ее размер
9. Назовите понятие и значение стадии судебного разбирательства

10. Раскройте порядок рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции
11. Раскройте понятие и порядок окончания дела без вынесения решения
12. Раскройте понятие приостановление производства по делу: условия и порядок

*Тема 4. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы*

1. Назовите понятие и виды постановлений арбитражного суда.
2. Определите содержание решения арбитражного суда и требования, предъявляемые к нему.
3. Дополнительное решение. Порядок разъяснения решения суда.
4. Раскройте порядок и условия оспаривания нормативных правовых актов.
5. Раскройте порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
6. Раскройте порядок рассмотрения дел и взыскания обязательных платежей и санкций.

*Тема 5. Третейское производство*

1. Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов.
2. Виды третейских судов.
3. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.
4. Особенности разрешения гражданско-правовых споров третейскими судами в сфере предпринимательских и иных экономических правоотношений и др.
5. Принципы разбирательства дел в третейском суде, порядок формирования состава третейского суда, подготовительные действия, особенности судебного 47. разбирательства и вынесения решения.
6. Подведомственность и подсудность дел об оспаривании решений третейских судов.
7. Правила обращения в арбитражный суд. Содержание заявления.
8. Особенности судебного разбирательства: состав суда, срок рассмотрения дела.
9. Основания для отмены решения третейского суда.
10. Оформление результатов судебного разбирательства.
11. Рассмотрение заявления по вопросу компетенции третейского суда

*Тема 6. Исковое производство*

1. Сроки рассмотрения дел в арбитражном суде
2. Порядок в заседании арбитражного суда
3. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов
4. Мирное соглашение сторон, отказ истца от иска, признание иска ответчиком: понятие и последствия
5. Отложение рассмотрения дела
6. Составные части судебного разбирательства: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу, прения сторон, вынесение и объявление решения
7. Понятие и признаки судебного решения
8. Требования, предъявляемые судебному решению
9. Содержание решения
10. Особенности решений по отдельным категориям дел

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Материально-техническое обеспечение

Лекции:

3.3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

30 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Практические занятия (Семинары):

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year

Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
 Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)  
 Промежуточная аттестация:  
 3.3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
 30 посадочных места,  
 Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  
 - комплекты учебной мебели,  
 - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер  
 - учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:  
 Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017  
 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
 Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year  
 Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
 Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года)  
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Коршунов Н.М. Мареев Ю.Л. Эриашвили Н.Д.	Арбитражный процесс	ЮНИТИ-ДАНА	2015	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66253.html">http://www.iprbookshop.ru/66253.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Алексеева Н.В. Аргунов А.В. Арифудин А.А. Багыллы С.Т. и др.	Арбитражный процесс	Российский государственный университет правосудия	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65851.html">http://www.iprbookshop.ru/65851.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Эриашвили Н.Д. Алексий П.В. Исаенкова О.В. Илюшина М.Н. и др.	Арбитражный процесс	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71184.html">http://www.iprbookshop.ru/71184.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								

8.2.1	сост. Титенко Ю.А. Бунина А.Ф.	Арбитражный процесс	СевероКавказский федеральный университет	2015	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62833.html">http://www. iprbookshop.ru /62833.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	сост. Ерохова М.А.	Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса	Статут	2016	практическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58281.html">http://www. iprbookshop.ru /58281.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о

расписании учебных занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала под подготовки студентов - 2019