

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.03.2022 20:15:55  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 »      июня      2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

**Былинкина Елена Викторовна**

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Арбитражный процесс**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Экзамен                        | 7       | 9            | 9       |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | сформировать всестороннее представление о правовой природе, характере, специфике защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов в арбитражных судах Российской Федерации.  |
| Задачи дисциплины        | изучение студентами основных теоретических положений, категорий правового института арбитражного процессуального права.<br>освоение методов анализа арбитражных процессуальных правоотношений.<br>приобретение практических навыков работы с нормативно-правовыми актами и анализ правоприменительной практики арбитражных судов РФ.<br>приобретение студентами навыков анализа и решения практических задач. |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|   |  |
|---|--|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |  |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Адвокатура<br>Административное право<br>Гражданский процесс<br>Гражданское право<br>Корпоративное право<br>Предпринимательское право |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее           | Исковое производство<br>Государственная итоговая аттестация  |

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

| Компетенции/<br>ЗУВ   | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания   | ФОС                 |
|---|--|---|---------------------|
| ОПК1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |  |   |                     |
| Знать   | - конституционные законы и федеральные законы;<br>- общепризнанные принципы, нормы международного права;<br>- международные договоры Российской Федерации; | Студент должен знать:<br>- конституционные законы и федеральные законы;<br>- общепризнанные принципы, нормы международного права;<br>- международные договоры Российской Федерации; | Тест                |
| Уметь   | - применять законодательство Российской Федерации;<br>- применять общепризнанные принципы, нормы международного права;                                     | Студент должен уметь:<br>- применять законодательство Российской Федерации;<br>- применять общепризнанные принципы, нормы международного права;                                     | Выполнение реферата |

|   |  |   |                     |
|---|--|---|---------------------|
| Владеть   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения конституционно-правовых норм в конкретных правовых отношениях;</li> <li>- навыками консультирования по вопросам реализации конституционных прав человека и гражданина;</li> </ul>   | <p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения конституционно-правовых норм в конкретных правовых отношениях;</li> <li>- навыками консультирования по вопросам реализации конституционных прав человека и гражданина;</li> </ul>   | Презентация         |
| ПК5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |  |   |                     |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории арбитражного процесса;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; - особенности процессуальных правоотношений;</li> </ul>   | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории арбитражного процесса;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; - особенности процессуальных правоотношений;</li> </ul>   | Тест                |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражные процессуальные правоотношения;</li> <li>- анализировать, толковать, правильно применять арбитражные процессуальные нормы;</li> </ul>  | <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражные процессуальные правоотношения;</li> <li>- анализировать, толковать, правильно применять арбитражные процессуальные нормы;</li> </ul>  | Выполнение реферата |
| Владеть   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- приемами юридической техники;</li> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul> | <p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- приемами юридической техники;</li> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul> | Презентация         |
| ПК7 владением навыками подготовки юридических документов  |  |   |                     |

|         |  |   |                     |
|---------|--|---|---------------------|
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- арбитражное процессуальное законодательство;</li> <li>- правоприменительную практику;</li> <li>- особенности рассмотрения отдельных категорий дел;</li> </ul>   | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- арбитражное процессуальное законодательство;</li> <li>- правоприменительную практику;</li> <li>- особенности рассмотрения отдельных категорий дел;</li> </ul>   | Тест                |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> </ul>   | <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> </ul>   | Выполнение реферата |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной деятельности;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере арбитражного процесса;</li> </ul> | <p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной деятельности;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере арбитражного процесса;</li> </ul> | Презентация         |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Формируемые компетенции |
|---|---------------|------------|------------|-------------------------|
|---|---------------|------------|------------|-------------------------|

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 1. | Арбитражное процессуальное право в системе права Российской Федерации | <p>Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права.</p> <p>Соотношение арбитражного процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.</p> <p>Понятие арбитражного судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса. Предмет и система науки арбитражного процессуального права.</p> <p>Понятие источника арбитражного процессуального права. Виды источников арбитражного процессуального права. Международные договоры как источники арбитражного процессуального права. Нормы, институты арбитражного процессуального права. Действие арбитражных процессуальных норм во времени и пространстве. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.</p> <p>Понятие принципов арбитражного процессуального права и их значение. Система принципов арбитражного процессуального права.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.1.3 | ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ПК5 Знать<br>ПК5 Уметь<br>ПК5 Владеть<br>ПК7 Владеть<br>ПК7 Уметь<br>ПК7 Знать |
| 2. | Арбитражный суд, как орган осуществляющий правосудие                  | <p>Система арбитражных судов в Российской Федерации.</p> <p>Суд как обязательный субъект арбитражных процессуальных правоотношений.</p> <p>Правовое положение суда.</p> <p>Нравственные основы судебной деятельности.</p> <p>Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Привлечение к рассмотрению дел арбитражных заседателей.</p> <p>Отводы</p> <p>Компетенция арбитражных судов</p> <p>Судебные акты арбитражного суда</p>   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.1.3 | ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ПК5 Знать<br>ПК5 Уметь<br>ПК5 Владеть<br>ПК7 Владеть<br>ПК7 Уметь<br>ПК7 Знать |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
| 3. | <p>Лица, участвующие в деле и лица содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе</p> | <p>Состав лиц участвующих в деле. Понятие сторон в арбитражном процессе.<br/>         Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.<br/>         Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.<br/>         Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.<br/>         Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.<br/>         Понятие третьих лиц в арбитражном процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.<br/>         Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело.<br/>         Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников.<br/>         Состав и правовое положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели, эксперты, переводчики, специалисты.<br/>         Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению).<br/>         Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.</p> | <p>9.1.1,<br/>9.1.2,<br/>9.2.1,<br/>9.2.2,<br/>9.1.3</p> | <p>ОПК1 Знать<br/>ОПК1 Уметь<br/>ОПК1 Владеть<br/>ПК5 Знать<br/>ПК5 Уметь<br/>ПК5 Владеть<br/>ПК7 Владеть<br/>ПК7 Уметь<br/>ПК7 Знать</p> |
| 4. | <p>Судебные расходы. Ответственность в арбитражном судопроизводстве</p>   | <p>Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.<br/>         Понятие ответственности в арбитражном процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.<br/>         Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.</p>   | <p>9.1.1,<br/>9.1.2,<br/>9.2.1,<br/>9.2.2,<br/>9.1.3</p> | <p>ОПК1 Знать<br/>ОПК1 Уметь<br/>ОПК1 Владеть<br/>ПК5 Знать<br/>ПК5 Уметь<br/>ПК5 Владеть<br/>ПК7 Владеть<br/>ПК7 Уметь<br/>ПК7 Знать</p> |

|    |                              |  |   |   |
|----|------------------------------|--|---|---|
| 5. | Процессуальные сроки         | <p>Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки установленные законом и сроки установленные судом.</p> <p>Исчисление процессуальных сроков.</p> <p>Окончание и приостановление процессуальных сроков.</p> <p>Последствия пропуска процессуальных сроков.</p> <p>Восстановление процессуальных сроков.</p> <p>Продление процессуальных сроков</p>  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.1.3 | <p>ПК7 Владеть</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Знать</p> <p>ОПК1 Владеть</p> <p>ОПК1 Уметь</p> <p>ОПК1 Знать</p> |
| 6. | Доказывание и доказательства | <p>Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.</p> <p>Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).</p> <p>Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.</p> <p>Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.</p> <p>Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.</p> <p>Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.</p> <p>Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.1.3 | <p>ОПК1 Знать</p> <p>ОПК1 Уметь</p> <p>ОПК1 Владеть</p> <p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК7 Владеть</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Знать</p> |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
| 7. | <p>Производство в суде 1 инстанции: Исковое производство. Обеспечительные меры в арбитражном процессе</p> | <p>Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска. Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения арбитражного дела. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки арбитражного дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.</p> | <p>9.1.1,<br/>9.1.2,<br/>9.2.1,<br/>9.2.2,<br/>9.1.3</p> | <p>ОПК1 Знать<br/>ОПК1 Уметь<br/>ОПК1 Владеть<br/>ПК5 Уметь<br/>ПК5 Владеть<br/>ПК5 Знать<br/>ПК7 Владеть<br/>ПК7 Уметь<br/>ПК7 Знать</p> |
|----|---|---|--|---|



|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 8. | Производство в суде 1 инстанции: Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений | <p>Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Особенности рассмотрения и разрешения данной категории дел.</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов: право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативно правового акта полностью или в части недействующим, требования к заявлению, особенности судебного разбирательства.</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий(бездействия) государственных правовых актов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Понятие ненормативного правового акта. Отличительные признаки ненормативного правового акта от нормативного.</p> <p>Влияние характера правового акта на решение вопросов подведомственности и подсудности.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.1.3 | ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ПК5 Знать<br>ПК5 Уметь<br>ПК5 Владеть<br>ПК7 Владеть<br>ПК7 Уметь<br>ПК7 Знать |
|----|---|---|---|--|

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
| 9. | <p>Производство в суде 1 инстанции: Особенности рассмотрения отдельных категорий дел</p> | <p>Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел арбитражными судами.</p> <p>Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса. Субъектный состав по делам об установлении юридических фактов.</p> <p>Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие.</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов. Стадии процесса по арбитражному делу о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков судопроизводства и исполнение судебных актов. Решение суда по делу и его исполнении.</p> <p>Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организации и граждан.</p> <p>Предупреждение несостоятельности (банкротства).</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Лица участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Подготовка дел к разбирательству.</p> <p>Сроки рассмотрения дел. Специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>Состав корпоративных споров, подлежащих разрешению в арбитражных судах. особенности изложения исковых заявлений.</p> <p>Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства. Особенности упрощенного производства в арбитражном процессе.</p> <p>Приказное производство в арбитражном процессе</p> | <p>9.1.1,<br/>9.1.2,<br/>9.2.1,<br/>9.2.2,<br/>9.1.3</p> | <p>ОПК1 Знать<br/>ОПК1 Уметь<br/>ОПК1 Владеть<br/>ПК5 Знать<br/>ПК5 Уметь<br/>ПК5 Владеть<br/>ПК7 Владеть<br/>ПК7 Уметь<br/>ПК7 Знать</p> |
|----|--|---|--|---|

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
| 10. | Производство в суде апелляционной инстанции | <p>Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи и содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе.</p> <p>Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.</p> <p>Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.</p>   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.1.3 | <p>ОПК1 Знать<br/>ОПК1 Уметь<br/>ОПК1 Владеть<br/>ПК5 Знать<br/>ПК5 Уметь<br/>ПК5 Владеть<br/>ПК7 Владеть<br/>ПК7 Уметь<br/>ПК7 Знать</p> |
| 11. | Производство в суде кассационной инстанции  | <p>Сущность и значение кассационного производства. Право кассационного обжалования и его субъекты. Предмет кассационного обжалования. Арбитражный суд кассационной инстанции. Порядок и срок подачи кассационной жалобы. Форма и содержание кассационной жалобы. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда. Отзыв на кассационную жалобу. Оставление кассационной жалобы без движения. Возвращение кассационной жалобы. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.1.3 | <p>ОПК1 Знать<br/>ОПК1 Уметь<br/>ОПК1 Владеть<br/>ПК5 Знать<br/>ПК5 Уметь<br/>ПК5 Владеть<br/>ПК7 Знать<br/>ПК7 Уметь<br/>ПК7 Владеть</p> |
| 12. | Производство в суде надзорной инстанции     | <p>Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия арбитражного процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Лица, имеющие право подачи заявления или представления.</p> <p>Требования к заявлению или представлению о пересмотре дела в порядке надзора. Условия принятия обращения к производству. Отзыв на представление или заявление.</p> <p>Порядок рассмотрения заявления или представления. Основания отказа передачи дела на рассмотрение Президиумом ВС РФ. Рассмотрение дела в Президиуме ВС РФ, полномочия Президиума ВС РФ по пересмотру дел в порядке надзора</p>  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.1.3 | <p>ОПК1 Знать<br/>ОПК1 Уметь<br/>ОПК1 Владеть<br/>ПК5 Знать<br/>ПК5 Уметь<br/>ПК5 Владеть<br/>ПК7 Знать<br/>ПК7 Уметь<br/>ПК7 Владеть</p> |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
| 13. | Производство по вновь открывшимся обстоятельствам | Сущность, основания и предмет пересмотра судебных актов арбитражного суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.<br>Порядок и срок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Форма и содержание заявления. Принятие заявления к производству арбитражного суда. Возвращение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.<br>Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.1.3 | ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ПК5 Знать<br>ПК5 Уметь<br>ПК5 Владеть<br>ПК7 Знать<br>ПК7 Уметь<br>ПК7 Владеть |
|-----|---|--|---|--|

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

| №     | Контактная работа        |              |         | Аудиторные учебные занятия |              |         |                     |              |         |                      |              |         | Самостоятельная работа |              |         |    |
|-------|--------------------------|--------------|---------|----------------------------|--------------|---------|---------------------|--------------|---------|----------------------|--------------|---------|------------------------|--------------|---------|----|
|       |                          |              |         | занятия лекционного типа   |              |         | лабораторные работы |              |         | практические занятия |              |         |                        |              |         |    |
|       | очная                    | очно-заочная | заочная | очная                      | очно-заочная | заочная | очная               | очно-заочная | заочная | очная                | очно-заочная | заочная | очная                  | очно-заочная | заочная |    |
| 1.    | 3                        | 2            | 1       | 1                          | 1            | 1       | 0                   | 0            | 0       | 2                    | 1            | 0       | 1                      | 2            | 4       |    |
| 2.    | 4                        | 2            | 1       | 1                          | 1            | 1       | 0                   | 0            | 0       | 3                    | 1            | 0       | 1                      | 3            | 5       |    |
| 3.    | 5                        | 2            | 0       | 1                          | 1            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 4                    | 1            | 0       | 2                      | 3            | 5       |    |
| 4.    | 3                        | 2            | 1       | 1                          | 1            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 2                    | 1            | 1       | 1                      | 3            | 5       |    |
| 5.    | 3                        | 2            | 1       | 1                          | 1            | 1       | 0                   | 0            | 0       | 2                    | 1            | 0       | 1                      | 3            | 5       |    |
| 6.    | 4                        | 2            | 2       | 1                          | 1            | 1       | 0                   | 0            | 0       | 3                    | 1            | 1       | 1                      | 3            | 5       |    |
| 7.    | 5                        | 3            | 1       | 1                          | 1            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 4                    | 2            | 1       | 1                      | 3            | 4       |    |
| 8.    | 5                        | 2            | 1       | 1                          | 1            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 4                    | 1            | 1       | 1                      | 3            | 4       |    |
| 9.    | 6                        | 2            | 1       | 2                          | 1            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 4                    | 1            | 1       | 2                      | 3            | 4       |    |
| 10.   | 4                        | 2            | 1       | 2                          | 1            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 2                    | 1            | 1       | 2                      | 5            | 5       |    |
| 11.   | 4                        | 2            | 1       | 2                          | 1            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 2                    | 1            | 1       | 2                      | 5            | 5       |    |
| 12.   | 4                        | 2            | 0       | 2                          | 1            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 2                    | 1            | 0       | 2                      | 5            | 4       |    |
| 13.   | 4                        | 1            | 1       | 2                          | 0            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 2                    | 1            | 1       | 1                      | 5            | 5       |    |
|       | Промежуточная аттестация |              |         |                            |              |         |                     |              |         |                      |              |         |                        |              |         |    |
|       | 4                        | 4            | 4       | 0                          | 0            | 0       | 0                   | 0            | 0       | 0                    | 0            | 0       | 0                      | 32           | 32      | 32 |
| Итого | 58                       | 30           | 16      | 18                         | 12           | 4       | 0                   | 0            | 0       | 36                   | 14           | 8       | 50                     | 78           | 92      |    |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

## Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

## Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

## Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

## Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;

- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК1

Вопрос №1 .

Основанием для пересмотра судебных актов в порядке надзора является их:

*Варианты ответов:*

1. незаконность
2. необоснованность
3. незаконность и необоснованность
4. недобросовестность

Вопрос №2 .

Подсудность дел арбитражным судам это:

*Варианты ответов:*

1. компетенция арбитражных судов одного уровня в зависимости от места рассмотрения спора
2. распределение дел, подведомственных арбитражным судам, между различными звеньями арбитражной системы
3. возможность обратиться в арбитражный суд за защитой

Вопрос №3 .

Арбитражные процессуальные правоотношения это

*Варианты ответов:*

1. правоотношения, возникающие между арбитражным судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении экономических споров и иных дел, в стадиях пересмотра решений арбитражного суда и их исполнении урегулированные нормами процессуального права
2. правоотношения, возникающие между спорящими сторонами
3. правоотношения, урегулированные нормами процессуального права направленные на упорядочение правосудия
4. правоотношения между сторонами договора

Вопрос №4 .

Могут ли процессуальные сроки в арбитражном процессе назначаться судом

*Варианты ответов:*

1. могут
2. не могут
3. могут, если этот срок согласован сторонами арбитражного процесса
4. могут, если этот срок не превышает 15 дней

Вопрос №5 .

Предмет доказывания это

*Варианты ответов:*

1. совокупность фактов, имеющих материально-правовое значение, установление которых необходимо для правильного разрешения дела по существу
2. наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле
3. свидетельские показания
4. документы, предоставленные сторонами

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо            | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично           | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК1

1. Арбитражная процессуальная форма. Арбитражный процесс. Стадии арбитражного процесса и виды производства в арбитражных судах.
2. Значение подсудности. Система арбитражных судов Российской Федерации.
3. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию: общеизвестные обстоятельства, преюдициальные, признанные факты.
4. Понятие судебных доказательств.
5. Понятие и виды обеспечительных мер (предварительные обеспечительные меры, меры по обеспечению иска, меры по обеспечению исполнения судебного акта, меры по обеспечению доказательств). Основания принятия обеспечительных мер.
6. Понятие процессуальных сроков. Отличие процессуальных сроков от сроков в материальном праве. Течение процессуальных сроков.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

1. Задачи и функции арбитражных судов в России.
2. Система и статус арбитражных судов. Состав арбитражного суда.
3. Понятие принципов арбитражного процесса. Понятие системы принципов арбитражного процесса.
4. Основные классификации принципов арбитражного процесса.
5. Правила подведомственности дел арбитражному суду. Общая и специальная подведомственность дел арбитражным судам.
6. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично             | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5**

Вопрос №1 .

Новыми обстоятельствами, наличие которых дает основание для пересмотра акта арбитражного суда, являются обстоятельства, которые не были известны...

*Варианты ответов:*

1. суду в момент вынесения решения
2. и не могли быть известны суду и сторонам до вынесения арбитражного акта
3. суду в момент принятия им дела к своему производству
4. сторонам в момент вынесения решения

Вопрос №2 .

Рассмотрение арбитражным судом дела сначала после того, как оно было отложено, производится в соответствии с принципом...

*Варианты ответов:*

1. диспозитивности
2. непрерывности арбитражного разбирательства
3. устности
4. состязательности

Вопрос №3 .

Распределение судебных расходов между сторонами отражается в:

*Варианты ответов:*

1. решении суда по делу
2. частном определении
3. определении о подготовке дела к судебному разбирательству



4. все ответы верны

Вопрос №4 .

Отказ от иска в арбитражном процессе может производиться:

*Варианты ответов:*

1. только до момента принятия решения судом первой инстанции
2. на любой стадии арбитражного процесса
3. только на стадии предварительного слушания
4. только в предварительном судебном заседании

Вопрос №5 .

Состав арбитражного суда апелляционной инстанции, образуется из...

*Варианты ответов:*

1. трех или большего нечетного количества судей
2. двух судей или большего четного количества судей
3. одного судьи
4. одного судьи и одного арбитражного заседателя

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК5

1. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод правового регулирования, система. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права.
2. Арбитражная процессуальная форма. Арбитражный процесс. Стадии арбитражного процесса и виды производства в арбитражных судах.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Принципы арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация.
5. Понятие и особенности арбитражных процессуальных правоотношений. Предпосылки, объекты (предметы), участники и содержание арбитражных процессуальных правоотношений.
6. Арбитражная процессуальная правоспособность и дееспособность.
7. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений: арбитражные суды, лица, участвующие в деле, лица, содействующие осуществлению правосудия, иные субъекты.
8. Процессуальная ответственность. Судебные штрафы.
9. Стороны арбитражного процесса. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика.
10. Третьи лица в арбитражном процессе.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо            | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично           | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК5

1. Понятие арбитражного процесса Стадии арбитражного процесса.
2. Арбитражная процессуальная форма.
3. Виды арбитражного судопроизводства.
4. Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное право) как юридическая наука и учебная дисциплина.
5. Арбитражное процессуальное право в системе российского права (источники арбитражного процессуального права. Нормы арбитражного процессуального права. Институты. Соотношение общих и специальных норм. Действие арбитражных процессуальных норм во времени и пространстве).
6. Связь арбитражного процессуального права с другими отраслями права.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

|         |   |
|---------|---|
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
|---------|---|

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК7

Вопрос №1 .

Заявление об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) государственных органов может быть подано в течение:

*Варианты ответов:*

1. трех месяцев со дня, когда был принят ненормативный правовой акт, решение или совершено действие (бездействие);
2. трех месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов;
3. шести месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов;
4. шести месяцев со дня, когда был принят ненормативный правовой акт, решение или совершено действие (бездействие);

Вопрос №2 .

Сроки в арбитражном процессе это

*Варианты ответов:*

1. периоды времени, устанавливаемые судом для лиц, участвующих в деле
2. устанавливаемая законом или арбитражным судом продолжительность времени для совершения процессуальных действий
3. периоды времени, устанавливаемые законом для лиц, участвующих в деле
4. периоды времени, определяемые прокурором, для совершения конкретных процессуальных действий

Вопрос №3 .

По результатам рассмотрения дела об оспаривании нормативного правового акта арбитражный суд может принять решение:

*Варианты ответов:*

1. о признании оспариваемого акта или отдельных его положений соответствующими иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу
2. о признании оспариваемого нормативного правового акта или отдельных его положений не соответствующими иному нормативному правовому акту имеющему большую юридическую силу, и не действующим полностью или в части
3. О признании оспариваемого нормативного правового акта незаконным
4. верные варианты А и Б

Вопрос №4 .

Дела об оспаривании нормативного правового акта рассматриваются:

*Варианты ответов:*

1. Коллегиальным составом суда в срок, не превышающий трех месяцев, со дня поступления заявления в суд
2. Судьёй единолично в срок, не превышающий одного месяца, со дня поступления заявления в суд
3. Коллегиальным составом суда в срок, не превышающий одного месяца, со дня поступления заявления в суд

4. Судьей единолично в срок, не превышающий трех месяцев, со дня поступления заявления в суд  
Вопрос №5 .

Заявление об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности подается в арбитражный суд

Варианты ответов:

1. по месту совершения административного правонарушения
2. по выбору заявителя либо по месту нахождения или места жительства заявителя либо по месту нахождения административного органа
3. по месту нахождения или месту жительства заявителя
4. по месту нахождения административного органа

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

#### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК7

1. Понятие процессуальных сроков. Отличие процессуальных сроков от сроков в материальном праве. Течение процессуальных сроков.
2. Понятие иска и права на иск в доктрине цивилистического процесса. Элементы иска и их значение. Классификация исков.
3. Примирение сторон спора.
4. Заявление о фальсификации доказательства.
5. Классификация решений.
6. Требования, предъявляемые к решению суда: законность, обоснованность, определенность, полнота, процессуальная форма.
7. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
8. Производство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате                                       |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |

|         |  |
|---------|--|
| Хорошо  | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК7

1. История развития арбитражного процесса
2. Понятие, предмет арбитражного процесса
3. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений
4. Принцип состязательности сторон.
5. Принцип равноправия сторон.
6. Принцип диспозитивности.
7. Принцип юридической истины.
8. Принцип сочетания устности и письменности судебного разбирательства.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично             | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Арбитражное процессуальное право в системе права Российской Федерации

1. Понятие арбитражного процесса. Арбитражно-процессуальная форма. Арбитражный процесс как наука и учебная дисциплина
2. Источники арбитражного процессуального права
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах
4. Стадии арбитражного процесса
5. Арбитражные процессуальные правоотношения
6. Понятие, состав и значение принципов арбитражного процессуального права (процесса)
7. Организационно-функциональные принципы арбитражного процесса
8. Функциональные принципы арбитражного процесса
9. Являются ли судебные акты Верховного суда РФ источниками арбитражного процессуального права
10. Объединение ВС РФ и ВАС РФ, подготовка концепции единого гражданского процессуального кодекса: проблемы и перспективы

*Тема 2. Арбитражный суд, как орган осуществляющий правосудие*

11. Система арбитражных судов в Российской Федерации
12. Формирование состава суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел
13. Судебные отводы
14. Компетенция арбитражных судов

*Тема 3. Лица, участвующие в деле и лица содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе*

15. Состав участников арбитражного процесса
16. Стороны в арбитражном процессе. Замена ненадлежащего ответчика
17. Процессуальное правопреемство. Участие третьих лиц в арбитражном процессе
18. Участие прокурора в арбитражном процессе
19. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц
20. Состав и правовое положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели, эксперты, переводчики, специалисты.
21. Понятие представительства
22. Виды представительства в арбитражном процессе
23. Полномочия представителей в арбитражном суде

*Тема 4. Судебные расходы. Ответственность в арбитражном судопроизводстве*

24. Понятие и виды арбитражных расходов
25. Государственная пошлина
26. Возврат и зачет уплаченной государственной пошлины
27. Освобождение от уплаты пошлины
28. Издержки, связанные с рассмотрением дела (процессуальные издержки)
29. Распределение судебных расходов.

*Тема 5. Процессуальные сроки*

30. Понятие и виды сроков в арбитражном процессе
31. Исчисление и последствия несоблюдения процессуальных сроков
32. Приостановление, перерыв, восстановление, продление процессуальных сроков.

*Тема 6. Доказывание и доказательства*

33. Понятие судебного доказывания
34. Предмет доказывания
35. Понятие и классификация судебных доказательств
36. Отдельные виды доказательств
37. Оценка доказательств
38. Обеспечение доказательств
39. Судебные поручения.

*Тема 7. Производство в суде 1 инстанции: Исковое производство. Обеспечительные меры в арбитражном процессе*

40. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе
41. Понятие иска. Элементы и виды исков
42. Право на иск
43. Процессуальные средства защиты ответчика против иска
44. Соединение и разъединение исковых требований
45. Понятие обеспечительных мер и основания их применения в арбитражном процессе
46. Виды обеспечительных мер.
47. Замена одной обеспечительной меры другой и отмена мер обеспечения иска
48. Предварительные обеспечительные меры.
49. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения
50. Принятие искового заявления. Отзыв на исковое заявление
51. Оставление искового заявления без движения
52. Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству
53. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству
54. Предварительное судебное заседание и назначение дела к судебному разбирательству
55. Виды примирительных процедур. Посредничество
56. Сущность мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения
57. Порядок заседания арбитражного суда
58. Части судебного заседания, их значение и содержание
59. Приостановление производства по делу
60. Окончание производства по делу без вынесения решения
61. Протокол судебного заседания
62. Понятие и виды судебных актов
63. Сущность решения арбитражного суда
64. Принятие судом решения. Содержание решения
65. Законная сила решения арбитражного суда
66. Исправление недостатков решения. Индексация присужденных денежных сумм
67. Исполнение решения арбитражного суда
68. Определение арбитражного суда первой инстанции.

*Тема 8. Производство в суде 1 инстанции: Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений*

69. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
70. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании нормативных правовых актов
71. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании не нормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц
72. Рассмотрение дел об административных правонарушениях
73. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций

*Тема 9. Производство в суде 1 инстанции: Особенности рассмотрения отдельных категорий дел*

74. Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения дел искового производства
75. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел
76. Обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации
77. Стадии судебного производства по делам о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков
78. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве
79. Состав лиц, участвующих в деле. Процессуальный порядок рассмотрения дел о банкротстве

80. Подведомственность и подсудность корпоративных споров
81. Рассмотрение дел по корпоративным спорам
82. Обеспечительные меры по делам из корпоративных споров
83. Особенности обжалования судебных актов по корпоративным спорам
84. Понятие и виды групповых исков
85. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
86. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства
87. Приказное производство в арбитражном процессе

*Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции*

88. Право апелляционного обжалования. Субъекты и объекты апелляционного обжалования
89. Срок подачи апелляционной жалобы, ее форма и содержание
90. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Срок рассмотрения апелляционной жалобы
91. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания для изменения и отмены решения суда первой инстанции

*Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции*

92. Право кассационного обжалования. Предмет и субъекты кассационного обжалования.
93. Порядок и срок подачи кассационной жалобы. Форма и содержание кассационной жалобы.
94. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции.
95. Срок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.
96. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

*Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции*

97. Понятие и сущность стадии надзорного производства.
98. Лица, уполномоченные оспаривать судебные акты в порядке надзора. Срок обращения в суд в порядке надзора.
99. Порядок рассмотрения Верховным Судом РФ заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора.
100. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.

*Тема 13. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам*

101. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                 | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено     |



|                           |   |                 |
|---------------------------|---|-----------------|
| Уровень 3.<br>Повышенный  | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено  |
| Уровень 4.<br>Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено |

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

|  |   |
|--|---|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>7. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>   |
| Современные профессиональные базы данных           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |
| Информационные справочные системы                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol> |
| Интернет-ресурсы                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Материально-техническое обеспечение</p> | <p>Учебные аудитории для проведения:<br/>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:<br/>1. Учебный зал судебных заседаний, включая оборудование: стол судьи, стул судьи, столы для участников судебного процесса, ноутбук, стулья для участников судебного процесса, стулья для присяжных, трибуна ответчика. клеть</p> |
|--|--|

## 8. Учебно-методические материалы

| №                       | Автор   | Название            | Издательство                                      | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|-------------------------|---|---------------------|---|-------------|-------------|---------------------|---|--------------------|
| 1                       | 2   | 3                   | 4   | 5           | 6           | 7                   | 8   | 9                  |
| 9.1 Основная литература |   |                     |   |             |             |                     |   |                    |
| 9.1.1                   | Алексеева Н.В.<br>Аргунов А.В.<br>Арифудин А.А.<br>Багыллы С.Т.<br>Бочарова Н.С.<br>Войтович Л.В.<br>Дергачев С.А.<br>Ефимова В.В.<br>Князькин С.И.<br>Лебедь К.А.<br>Никитин С.В.<br>Опалев Р.О.<br>Павлова Л.Н.<br>Первухина С.И.<br>Петрова С.М.<br>Поскребнев М.Е.<br>Скутин А.Ф.<br>Солохин А.Е.<br>Фурсов Д.А.<br>Юсупов Т.Б. | Арбитражный процесс | Российский государственный университет правосудия | 2017        | учебник     | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/65851.html">http://www.iprbookshop.ru/65851.html</a> | по логину и паролю |

|                               |   |   |  |      |                    |   |   |                             |
|-------------------------------|---|---|--|------|--------------------|---|---|-----------------------------|
| 9.1.2                         | Абушенко<br>Д.Б.<br>Безруков<br>А.М.<br>Дегтярев С.Л.<br>Долганичев<br>В.В.<br>Загайнова<br>С.К.<br>Закарлюка<br>А.В.<br>Кузнецов<br>Е.Н.<br>Куликова<br>М.А.<br>Плешанов<br>А.Г.<br>Раздьяконов<br>Е.С.<br>Ренц И.Г.<br>Скуратовский<br>М.Л.<br>Соломеина<br>Е.А.<br>Тарасов И.Н.<br>Тимофеев<br>Ю.А.<br>Трунк-<br>Федорова<br>М.П.<br>Фетисов А.К.<br>Халатов С.А.<br>Чудиновская<br>Н.А.<br>Шереметова<br>Г.С.<br>Ярков В.В. | Арбитражный процесс.<br>Практикум                                   | Статут   | 2017 | учебное<br>пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72386.html">http://www.<br/>iprbookshop.ru<br/>/72386.html</a>   | по<br>логину<br>и<br>паролю |
| 9.1.3                         | Калинин В.Н.  | Арбитражный процесс   | Институт<br>законоведения и<br>управления ВПА              | 2018 | учебное<br>пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/80635.html">http://www.<br/>iprbookshop.ru<br/>/80635.html</a>   | по<br>логину<br>и<br>паролю |
| 9.2 Дополнительная литература |   |   |  |      |                    |   |   |                             |
| 9.2.1                         | Вишневский<br>А.В.  | Гражданский и арбитражный<br>процессы (в схемах с<br>комментариями) | Российский<br>государственный<br>университет<br>правосудия | 2017 | учебное<br>пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/74156.html">http://www.<br/>iprbookshop.ru<br/>/74156.html</a>   | по<br>логину<br>и<br>паролю |
| 9.2.2                         | Коршунов<br>Н.М.<br>Лабыгин А.Н.<br>Мареев Ю.Л.<br>Эриашвили<br>Н.Д.  | Арбитражный процесс   | ЮНИТИ-ДАНА   | 2017 | учебник            | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/109230.html">http://www.<br/>iprbookshop.ru<br/>/109230.html</a> | по<br>логину<br>и<br>паролю |

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.