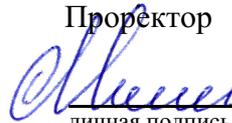


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.03.2023 21:19:49  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



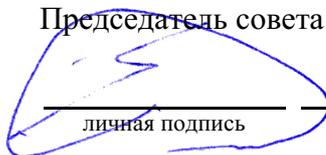
О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

канд. юрид. наук, доцент Дубовиченко Сергей Викторович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Арбитражный процесс

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Экзамен                        | 7       | 8            | 8       |

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель освоения дисциплины | формирование знаний об основах правового регулирования арбитражного процесса в Российской Федерации и системе действующего законодательства, регулирующего общественные отношения, складывающиеся в процессе арбитражного судопроизводства.                                                                                                                                                |
| Задачи дисциплины        | изучение студентами основных теоретических положений, категорий арбитражного процессуального права;<br>освоение методов анализа арбитражных процессуальных правоотношений;<br>приобретение практических навыков работы с нормативно-правовыми актами и анализ правоприменительной практики арбитражных судов РФ;<br>приобретение студентами навыков анализа и решения практических кейсов. |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»                                                                              |                                                                                                                                           |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Гражданское право<br>Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)<br>Конституционное право России<br>Теория государства и права |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее           | Практическая подготовка юридической документации                                                                                          |

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

| Индикатор                                                                                                      | Название                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                         | ФОС                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ПК3 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                     |
| ПК-3.1                                                                                                         | Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов; способы применения нормативно-правовых актов в различных сферах юридической деятельности | Должен знать понятие и виды источников правового регулирования арбитражного процесса, способы их применения в различных сферах юридической деятельности | Тест                |
| ПК-3.2                                                                                                         | Уметь: применять нормы материального и процессуального права в юридической деятельности; толковать нормативно-правовые акты               | Должен обладать умениями применять нормы арбитражного процессуального права в юридической деятельности; толковать нормативно-правовые акты              | Выполнение реферата |
| ПК-3.3                                                                                                         | Владеть: юридической терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности         | Должен владеть юридической терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере арбитражного судопроизводства                        | Кейс                |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ПК4 Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы, работать с различными информационными технологиями в юридической деятельности, обеспечивать соблюдение режима секретности в делопроизводстве |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |             |
| ПК-4.1                                                                                                                                                                                                                           | Знать: требования к разработке и оформлению юридической и служебной документации, современные информационные технологии поиска, обработки и хранения информации, основы делопроизводства и режима секретности | Должен знать требования к разработке и оформлению процессуальной документации, современные информационные технологии поиска, обработки и хранения информации, основы делопроизводства и режима секретности | Тест        |
| ПК-4.2                                                                                                                                                                                                                           | Уметь: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы, работать со справочными информационными системами, обеспечивать соблюдение режима секретности в делопроизводстве                | Должен уметь разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы, работать со справочными информационными системами, обеспечивать соблюдение режима секретности в делопроизводстве                | Презентация |
| ПК-4.3                                                                                                                                                                                                                           | Владеть: современными технологиями составления юридических и служебных документов, языком официально-делового стиля речи, навыками работы со справочными правовыми системами                                  | Должен владеть современными технологиями составления процессуальных документов, языком официально-делового стиля речи, навыками работы со справочными правовыми системами                                  | Кейс        |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Индикаторы |
|---|---------------|------------|------------|------------|
|---|---------------|------------|------------|------------|

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. | Арбитражное процессуальное право в системе права Российской Федерации | <p>Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права.</p> <p>Соотношение арбитражного процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.</p> <p>Понятие арбитражного судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса. Предмет и система науки арбитражного процессуального права.</p> <p>Понятие источника арбитражного процессуального права. Виды источников арбитражного процессуального права. Международные договоры как источники арбитражного процессуального права. Нормы, институты арбитражного процессуального права. Действие арбитражных процессуальных норм во времени и пространстве. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.</p> <p>Понятие принципов арбитражного процессуального права и их значение. Система принципов арбитражного процессуального права.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 2. | Арбитражный суд, как орган осуществляющий правосудие                  | <p>Система арбитражных судов в Российской Федерации.</p> <p>Суд как обязательный субъект арбитражных процессуальных правоотношений.</p> <p>Правовое положение суда.</p> <p>Нравственные основы судебной деятельности.</p> <p>Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Привлечение к рассмотрению дел арбитражных заседателей.</p> <p>Отводы</p> <p>Компетенция арбитражных судов</p> <p>Судебные акты арбитражного суда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 3. | <p>Лица, участвующие в деле и лица содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе</p> | <p>Состав лиц участвующих в деле. Понятие сторон в арбитражном процессе.<br/> Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.<br/> Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.<br/> Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.<br/> Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.<br/> Понятие третьих лиц в арбитражном процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.<br/> Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело.<br/> Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников.<br/> Состав и правовое положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели, эксперты, переводчики, специалисты.<br/> Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению).<br/> Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.</p> | <p>9.1.1,<br/>9.1.2,<br/>9.1.3,<br/>9.2.1,<br/>9.2.2</p> | <p>ПК-3.1<br/>ПК-3.2<br/>ПК-3.3<br/>ПК-4.1<br/>ПК-4.2<br/>ПК-4.3</p> |
| 4. | <p>Судебные расходы. Ответственность в арбитражном судопроизводстве</p>                                                 | <p>Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.<br/> Понятие ответственности в арбитражном процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.<br/> Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>9.1.1,<br/>9.1.2,<br/>9.1.3,<br/>9.2.1,<br/>9.2.2</p> | <p>ПК-3.1<br/>ПК-3.2<br/>ПК-3.3<br/>ПК-4.1<br/>ПК-4.2<br/>ПК-4.3</p> |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                          |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 5. | Процессуальные сроки         | <p>Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки установленные законом и сроки установленные судом.</p> <p>Исчисление процессуальных сроков.</p> <p>Окончание и приостановление процессуальных сроков.</p> <p>Последствия пропуска процессуальных сроков.</p> <p>Восстановление процессуальных сроков.</p> <p>Продление процессуальных сроков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 6. | Доказывание и доказательства | <p>Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.</p> <p>Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).</p> <p>Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.</p> <p>Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.</p> <p>Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.</p> <p>Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.</p> <p>Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |

|    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 7. | Производство в суде 1 инстанции: исковое производство, обеспечительные меры в арбитражном процессе | <p>Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.</p> <p>Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска. Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.</p> <p>Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения арбитражного дела.</p> <p>Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки арбитражного дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований.</p> <p>Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.</p> <p>Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.</p> <p>Части судебного разбирательства.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания.</p> <p>Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).</p> <p>Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.</p> <p>Отложение разбирательства дела.</p> <p>Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.</p> <p>Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 8. | <p>Производство в суде 1 инстанции:<br/>Производство по делам,<br/>возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> | <p>Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.<br/>Особенности рассмотрения и разрешения данной категории дел.<br/>Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов: право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативно правового акта полностью или в части недействующим, требования к заявлению, особенности судебного разбирательства.<br/>Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий(бездействия) государственных правовых актов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Понятие ненормативного правового акта. Отличительные признаки ненормативного правового акта от нормативного.<br/>Влияние характера правового акта на решение вопросов подведомственности и подсудности.</p> | <p>9.1.1,<br/>9.1.2,<br/>9.1.3,<br/>9.2.1,<br/>9.2.2</p> | <p>ПК-3.1<br/>ПК-3.2<br/>ПК-3.3<br/>ПК-4.1<br/>ПК-4.2<br/>ПК-4.3</p> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 9. | Производство в суде 1 инстанции: Особенности рассмотрения отдельных категорий дел | <p>Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел арбитражными судами.</p> <p>Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса. Субъектный состав по делам об установлении юридических фактов.</p> <p>Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие.</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов. Стадии процесса по арбитражному делу о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков судопроизводства и исполнение судебных актов. Решение суда по делу и его исполнении.</p> <p>Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организации и граждан.</p> <p>Предупреждение несостоятельности (банкротства).</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Лица участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Подготовка дел к разбирательству.</p> <p>Сроки рассмотрения дел. Специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>Состав корпоративных споров, подлежащих разрешению в арбитражных судах. особенности изложения исковых заявлений.</p> <p>Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства. Особенности упрощенного производства в арбитражном процессе.</p> <p>Приказное производство в арбитражном процессе</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                          |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 10. | Производство в суде апелляционной инстанции | <p>Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи и содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе.</p> <p>Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.</p> <p>Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 11. | Производство в суде кассационной инстанции  | <p>Сущность и значение кассационного производства. Право кассационного обжалования и его субъекты. Предмет кассационного обжалования. Арбитражный суд кассационной инстанции. Порядок и срок подачи кассационной жалобы. Форма и содержание кассационной жалобы. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда. Отзыв на кассационную жалобу. Оставление кассационной жалобы без движения. Возвращение кассационной жалобы. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 12. | Производство в суде надзорной инстанции     | <p>Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия арбитражного процесса.</p> <p>Объект пересмотра в порядке надзора.</p> <p>Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора.</p> <p>Лица, имеющие право подачи заявления или представления.</p> <p>Требования к заявлению или представлению о пересмотре дела в порядке надзора. Условия принятия обращения к производству.</p> <p>Отзыв на представление или заявление.</p> <p>Порядок рассмотрения заявления или представления. Основания отказа передачи дела на рассмотрение Президиумом ВС РФ.</p> <p>Рассмотрение дела в Президиуме ВС РФ, полномочия Президиума ВС РФ по пересмотру дел в порядке надзора</p>                                             | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |

|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 13. | Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам | <p>Сущность, основания и предмет пересмотра судебных актов арбитражного суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Порядок и срок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Форма и содержание заявления.</p> <p>Принятие заявления к производству арбитражного суда.</p> <p>Возвращение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 7 семестр

| №     | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 1                      |
| 2.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 2                      |
| 3.    | 5                        | 1                          | 0                   | 4                    | 2                      |
| 4.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 2                      |
| 5.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 1                      |
| 6.    | 5                        | 1                          | 0                   | 4                    | 2                      |
| 7.    | 5                        | 1                          | 0                   | 4                    | 1                      |
| 8.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 2                      |
| 9.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 1                      |
| 10.   | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 1                      |
| 11.   | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 1                      |
| 12.   | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 1                      |
| 13.   | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 1                      |
|       | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|       | 4                        | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|       | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 58                       | 18                         | 0                   | 36                   | 50                     |

#### Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|---|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|   |                   | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |

|       |                          |    |   |    |    |
|-------|--------------------------|----|---|----|----|
| 1.    | 3                        | 1  | 0 | 2  | 1  |
| 2.    | 3                        | 1  | 0 | 2  | 1  |
| 3.    | 3                        | 1  | 0 | 2  | 1  |
| 4.    | 3                        | 1  | 0 | 2  | 1  |
| 5.    | 3                        | 1  | 0 | 2  | 1  |
| 6.    | 3                        | 1  | 0 | 2  | 1  |
| 7.    | 5                        | 1  | 0 | 4  | 1  |
| 8.    | 5                        | 1  | 0 | 4  | 1  |
| 9.    | 6                        | 2  | 0 | 4  | 2  |
| 10.   | 6                        | 2  | 0 | 4  | 2  |
| 11.   | 6                        | 2  | 0 | 4  | 2  |
| 12.   | 4                        | 2  | 0 | 2  | 2  |
| 13.   | 4                        | 2  | 0 | 2  | 2  |
|       | Промежуточная аттестация |    |   |    |    |
|       | 4                        | 0  | 0 | 0  | 32 |
|       | Консультации             |    |   |    |    |
|       | 0                        | 0  | 0 | 0  | 0  |
| Итого | 58                       | 18 | 0 | 36 | 50 |

**Форма обучения: заочная, 8 семестр**

| №     | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.    | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 4                      |
| 2.    | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 4                      |
| 3.    | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 4                      |
| 4.    | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 4                      |
| 5.    | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 4                      |
| 6.    | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 4                      |
| 7.    | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 4                      |
| 8.    | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 4                      |
| 9.    | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 4                      |
| 10.   | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 6                      |
| 11.   | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 6                      |
| 12.   | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 6                      |
| 13.   | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 6                      |
|       | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|       | 4                        | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|       | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 16                       | 4                          | 0                   | 8                    | 92                     |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий,

предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ПК-3.1»**

Вопрос №1 .

Подсудность дел арбитражным судам это:

*Варианты ответов:*

1. компетенция арбитражных судов одного уровня в зависимости от места рассмотрения спора
2. распределение дел, подведомственных арбитражным судам, между различными звеньями арбитражной системы
3. возможность обратиться в арбитражный суд за защитой

Вопрос №2 .

Арбитражные процессуальные правоотношения это

*Варианты ответов:*

1. правоотношения, возникающие между арбитражным судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении экономических споров и иных дел, в стадиях пересмотра решений арбитражного суда и их исполнении урегулированные нормами процессуального права
2. правоотношения, возникающие между спорящими сторонами
3. правоотношения, урегулированные нормами процессуального права направленные на упорядочение правосудия
4. правоотношения между сторонами договора

Вопрос №3 .

Арбитражный процесс это

*Варианты ответов:*

1. установленная нормами арбитражного процессуального права форма деятельности государственных арбитражных судов в России, направленная на защиту оспариваемого или нарушенного права организаций, граждан-предпринимателей, акционеров
2. порядок возбуждения процесса, подготовки дела к разбирательству, рассмотрение и разрешение дела, обжалование и пересмотр актов суда
3. отношения по разрешению спора судом общей юрисдикции
4. один из видов деятельности органов полиции

Вопрос №4 .

Рассмотрение арбитражным судом дела сначала после того, как оно было отложено, производится в соответствии с принципом...

*Варианты ответов:*

1. диспозитивности
2. непрерывности арбитражного разбирательства
3. устности
4. состязательности

Вопрос №5 .

Принципами организации правосудия в арбитражном суде являются принципы...

*Варианты ответов:*

1. состязательности
2. компетентности
3. назначения и неприкосновенности судей, их независимости и подчинения только закону, гласности судопроизводства, национального языка, на котором ведется судопроизводство
4. равенства

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

#### Выполнение реферата для формирования «ПК-3.2»

1. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод правового регулирования, система. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права.
2. Арбитражная процессуальная форма. Арбитражный процесс. Стадии арбитражного процесса и виды производства в арбитражных судах.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Принципы арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация.
5. Понятие и особенности арбитражных процессуальных правоотношений. Предпосылки, объекты (предметы), участники и содержание арбитражных процессуальных правоотношений.
6. Арбитражная процессуальная правоспособность и дееспособность.
7. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений: арбитражные суды, лица, участвующие в деле, лица, содействующие осуществлению правосудия, иные субъекты.
8. Процессуальная ответственность. Судебные штрафы.
9. Стороны арбитражного процесса. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика.
10. Третьи лица в арбитражном процессе.

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате                                       |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области                                                                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Кейс для формирования «ПК-3.3»

Иванов А., владелец 100% долей в уставном капитале ООО «Каравай», обратился в Арбитражный суд с иском к ООО «Каравай» и Грудининой В. о признании недействительным договора купли-продажи нежилого помещения (магазина) между ними. В исковом заявлении Иванов указал, что Грудинина, являясь владельцем 70% долей в уставном капитале ООО «Каравай» и генеральным директором последнего, заключила с ООО «Каравай» договор купли-продажи помещения магазина, после чего продала принадлежащую ей долю в уставном капитале Общества Иванову, который уже имел к этому моменту 30% в уставном капитале Общества. Полагая, что нарушены его права как участника общества с ограниченной ответственностью, предусмотренные порядком заключения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, Иванов обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным указанного договора. Грудинина направила в суд отзыв на исковое заявление, в котором просила суд прекратить производство по делу, в связи с тем, что она уже не является участником общества с ограниченной ответственностью, и, следовательно, спор с ее участием не подлежит рассмотрению в арбитражном суде по правилам специальной подсудности. Кроме того, в оспариваемом договоре она выступала не в качестве участника общества, а в качестве обычного гражданина – покупателя. Арбитражный суд прекратил производство по делу.

Правильно ли поступил суд?

Каковы критерии отнесения споров к подсудности арбитражного суда?

Дайте понятие экономического спора.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Удовлетворительно   | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хорошо  | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений                                        |

### **Тест для формирования «ПК-4.1»**

Вопрос №1 .

После завершения рассмотрения всех вынесенных в предварительное судебное заседание вопросов арбитражный суд:

*Варианты ответов:*

1. решает вопрос о готовности дела к судебному разбирательству
2. выносит решение по делу
3. выносит определение о подготовке дела к судебному разбирательству
4. обязан приостановить производство по делу

Вопрос №2 .

Отказ от иска в арбитражном процессе может производиться:

*Варианты ответов:*

1. только до момента принятия решения судом первой инстанции
2. на любой стадии арбитражного процесса
3. только на стадии предварительного слушания
4. только в предварительном судебном заседании

Вопрос №3 .

Указанное истцом субъективное право и соответствующая этому праву обязанность, либо материальное правоотношение, относительно которых должно быть вынесено решение арбитражного суда, признается...

*Варианты ответов:*

1. предметом иска
2. основанием иска
3. содержанием иска
4. встречным иском

Вопрос №4 .

Мировое соглашение может быть заключено сторонами...

Варианты ответов:

1. в суде любой инстанции
2. только в суде первой инстанции
3. только в суде апелляционной инстанции
4. только в суде кассационной инстанции

Вопрос №5 . Правом уточнения исковых требований или изменения предмета иска в арбитражном процессе обладает:

Варианты ответов:

1. ответчик
2. истец
3. прокурор
4. третьи лица

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### Презентация для формирования «ПК-4.2»

1. Понятие и значение экспертизы в арбитражном процессе
2. Поняти и виды экспертизы в арбитражном процессе
3. Назначение экспертизы
4. Порядок проведения экспертизы
5. Комиссионная экспертиза и комплексная экспертиза
6. Заключение эксперта
7. Дополнительная и повторная экспертизы

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                                                                                   |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хорошо  | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### Презентация для формирования «ПК-4.2»

1. Предъявление иска
2. Форма и содержание искового заявления
3. Отзыв на исковое заявление
4. Мирное соглашение
5. Понятие и виды судебных актов
6. Определение арбитражного суда
7. Решение арбитражного суда
8. Протокол арбитражного суда
9. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения в арбитражном процессе
10. Порядок рассмотрения арбитражным судом дел об оспаривании нормативных правовых актов

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                                                                                                                  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Кейс для формирования «ПК-4.3»

В исковом заявлении ООО «Максимум» к ЗАО «Минимум» о взыскании ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием, в качестве третьего лица на стороне ответчика ЗАО «Минимум» истец указал водителя автомашины, Волкова М.А., работающего в ЗАО «Минимум» по трудовому договору, по вине которого произошло ДТП. В судебном заседании ЗАО «Минимум» заявило ходатайство о прекращении производства по делу в связи с неподведомственностью дела арбитражному суду. По мнению ответчика, АПК предусматривает возможность рассмотрения по существу дела, если гражданин, не имеющий статуса индивидуального предпринимателя, привлекается к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, после возбуждения дела. В данном же случае водитель был привлечен в качестве третьего лица в момент возбуждения дела, т.к. был указан непосредственно в тексте искового заявления в качестве третьего лица на стороне ответчика, что означает, что в момент возбуждения дела спор был неподведомствен арбитражному суду. Истец настаивал на рассмотрении дела по существу, считая, что АПК принципиально допускает участие граждан, не являющихся предпринимателями, в арбитражном процессе в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора, а момент их вступления в дело не имеет значения.

Какое решение должен принять суд?

Проанализируйте позиции сторон.

Составьте исковое заявление.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Удовлетворительно   | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хорошо  | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений                                        |

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Арбитражное процессуальное право в системе права Российской Федерации*

1. Понятие арбитражного процесса. Арбитражно-процессуальная форма. Арбитражный процесс как наука и учебная дисциплина
2. Источники арбитражного процессуального права
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах
4. Стадии арбитражного процесса
5. Арбитражные процессуальные правоотношения
6. Понятие, состав и значение принципов арбитражного процессуального права (процесса)
7. Организационно-функциональные принципы арбитражного процесса
8. Функциональные принципы арбитражного процесса
9. Являются ли судебные акты Верховного суда РФ источниками арбитражного процессуального права
10. Объединение ВС РФ и ВАС РФ, подготовка концепции единого гражданского процессуального кодекса: проблемы и перспективы

#### *Тема 2. Арбитражный суд, как орган осуществляющий правосудие*

11. Система арбитражных судов в Российской Федерации
12. Формирование состава суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел
13. Судебные отводы
14. Компетенция арбитражных судов

#### *Тема 3. Лица, участвующие в деле и лица содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе*

15. Состав участников арбитражного процесса
16. Стороны в арбитражном процессе. Замена ненадлежащего ответчика
17. Процессуальное правопреемство. Участие третьих лиц в арбитражном процессе
18. Участие прокурора в арбитражном процессе
19. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц

20. Состав и правовое положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели, эксперты, переводчики, специалисты.
21. Понятие представительства
22. Виды представительства в арбитражном процессе
23. Полномочия представителей в арбитражном суде

*Тема 4. Судебные расходы. Ответственность в арбитражном судопроизводстве*

24. Понятие и виды арбитражных расходов
25. Государственная пошлина
26. Возврат и зачет уплаченной государственной пошлины
27. Освобождение от уплаты пошлины
28. Издержки, связанные с рассмотрением дела (процессуальные издержки)
29. Распределение судебных расходов.

*Тема 5. Процессуальные сроки*

30. Понятие и виды сроков в арбитражном процессе
31. Исчисление и последствия несоблюдения процессуальных сроков
32. Приостановление, перерыв, восстановление, продление процессуальных сроков.

*Тема 6. Доказывание и доказательства*

33. Понятие судебного доказывания
34. Предмет доказывания
35. Понятие и классификация судебных доказательств
36. Отдельные виды доказательств
37. Оценка доказательств
38. Обеспечение доказательств
39. Судебные поручения.

*Тема 7. Производство в суде 1 инстанции: исковое производство, обеспечительные меры в арбитражном процессе*

40. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе
41. Право на иск. Понятие иска. Элементы и виды исков
42. Процессуальные средства защиты ответчика против иска
43. Соединение и разъединение исковых требований
44. Понятие и виды обеспечительных мер и основания их применения в арбитражном процессе
45. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения
46. Принятие искового заявления. Отзыв на исковое заявление
47. Оставление искового заявления без движения
48. Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству
49. Предварительное судебное заседание и назначение дела к судебному разбирательству
50. Виды примирительных процедур. Посредничество
51. Сущность мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения
52. Порядок заседания арбитражного суда. Части судебного заседания, их значение и содержание
53. Приостановление производства по делу. Окончание производства по делу без вынесения решения
54. Протокол судебного заседания
55. Понятие и виды судебных актов.
56. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Законная сила решения арбитражного суда. Исправление недостатков решения.

*Тема 8. Производство в суде 1 инстанции: Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений*

57. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
58. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании нормативных правовых актов

59. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании не нормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц
60. Рассмотрение дел об административных правонарушениях
61. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций

*Тема 9. Производство в суде 1 инстанции: Особенности рассмотрения отдельных категорий дел*

62. Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения дел искового производства
63. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел
64. Обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации
65. Стадии судебного производства по делам о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков
66. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве
67. Состав лиц, участвующих в деле. Процессуальный порядок рассмотрения дел о банкротстве
68. Подведомственность и подсудность корпоративных споров
69. Рассмотрение дел по корпоративным спорам
70. Обеспечительные меры по делам из корпоративных споров
71. Особенности обжалования судебных актов по корпоративным спорам
72. Понятие и виды групповых исков
73. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
74. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства
75. Приказное производство в арбитражном процессе

*Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции*

76. Право апелляционного обжалования. Субъекты и объекты апелляционного обжалования
77. Срок подачи апелляционной жалобы, ее форма и содержание
78. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Срок рассмотрения апелляционной жалобы
79. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания для изменения и отмены решения суда первой инстанции

*Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции*

80. Право кассационного обжалования. Предмет и субъекты кассационного обжалования.
81. Порядок и срок подачи кассационной жалобы. Форма и содержание кассационной жалобы.
82. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции.
83. Срок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.
84. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

*Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции*

85. Понятие и сущность стадии надзорного производства.
86. Лица, уполномоченные оспаривать судебные акты в порядке надзора. Срок обращения в суд в порядке надзора.
87. Порядок рассмотрения Верховным Судом РФ заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора.
88. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.

*Тема 13. Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам*

89. Сущность, основания и предмет пересмотра судебных актов арбитражного суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
90. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Форма и содержание заявления.

91. Принятие заявления к производству арбитражного суда. Возвращение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

92. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

93. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

|                             | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Итоговая оценка</b>        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                                       | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач                       | Удовлетворительно/зачтено     |
| Уровень 3.<br>Повышенный    | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено                |
| Уровень 4.<br>Продвинутый   | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено               |

### **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol> |
| Современные профессиональные базы данных                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Информационные справочные системы                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Интернет-ресурсы                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Материально-техническое обеспечение</p> | <p>Учебные аудитории для проведения:<br/>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная аудитория Кабинет информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</li> <li>2. Учебный зал судебных заседаний, включая оборудование: стол судьи, стул судьи, столы для участников судебного процесса, ноутбук, стулья для участников судебного процесса, стулья для присяжных, трибуна ответчика. клеть</li> </ol> |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Учебно-методические материалы

| №                       | Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Название            | Издательство                                      | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса                                                                | Вид доступа        |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                   | 4                                                 | 5           | 6           | 7                   | 8                                                                                         | 9                  |
| 9.1 Основная литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                   |             |             |                     |                                                                                           |                    |
| 9.1.1                   | Алексеева Н.В.<br>Аргунов А.В.<br>Арифудин А.А.<br>Багыллы С.Т.<br>Бочарова Н.С.<br>Войтович Л.В.<br>Дергачев С.А.<br>Ефимова В.В.<br>Князькин С.И.<br>Лебедь К.А.<br>Никитин С.В.<br>Опалев Р.О.<br>Павлова Л.Н.<br>Первухина С.И.<br>Петрова С.М.<br>Поскребнев М.Е.<br>Скутин А.Ф.<br>Солохин А.Е.<br>Фурсов Д.А.<br>Юсупов Т.Б. | Арбитражный процесс | Российский государственный университет правосудия | 2017        | учебник     | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/65851.html">http://www.iprbookshop.ru/65851.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.1.2                   | Коршунов Н.М.<br>Лабыгин А.Н.<br>Мареев Ю.Л.<br>Эриашвили Н.Д.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Арбитражный процесс | ЮНИТИ-ДАНА                                        | 2017        | учебник     | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/109230.html">http://www.iprbookshop.ru/109230.html</a> | по логину и паролю |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                            |      |                    |   |                                                                                                   |                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|--------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 9.1.3                         | Калинин В.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Арбитражный процесс                                                 | Институт<br>законоведения и<br>управления ВПА              | 2018 | учебное<br>пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/80635.html">http://www.<br/>iprbookshop.ru<br/>/80635.html</a> | по<br>логину<br>и<br>паролю |
| 9.2 Дополнительная литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                            |      |                    |   |                                                                                                   |                             |
| 9.2.1                         | Абушенко<br>Д.Б.<br>Безруков<br>А.М.<br>Дегтярев С.Л.<br>Долганичев<br>В.В.<br>Загайнова<br>С.К.<br>Закарлюка<br>А.В.<br>Кузнецов<br>Е.Н.<br>Куликова<br>М.А.<br>Плешанов<br>А.Г.<br>Раздьяконов<br>Е.С.<br>Ренц И.Г.<br>Скуратовский<br>М.Л.<br>Соломеина<br>Е.А.<br>Тарасов И.Н.<br>Тимофеев<br>Ю.А.<br>Трунк-<br>Федорова<br>М.П.<br>Фетисов А.К.<br>Халатов С.А.<br>Чудиновская<br>Н.А.<br>Шереметова<br>Г.С.<br>Ярков В.В. | Арбитражный процесс.<br>Практикум                                   | Статут                                                     | 2017 | учебное<br>пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72386.html">http://www.<br/>iprbookshop.ru<br/>/72386.html</a> | по<br>логину<br>и<br>паролю |
| 9.2.2                         | Вишневский<br>А.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Гражданский и арбитражный<br>процессы (в схемах с<br>комментариями) | Российский<br>государственный<br>университет<br>правосудия | 2017 | учебное<br>пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/74156.html">http://www.<br/>iprbookshop.ru<br/>/74156.html</a> | по<br>логину<br>и<br>паролю |

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета

(<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.