

Аккредитованное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2020  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d084a94atc652d1927620ac07f88dabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

Протокол № 10 от 16.06.2020

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

« 16 » июня 2020 г.

канд. экон. наук, доцент Бусуек Наталья Александровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Аудит

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	8	10	10

Москва 2020 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Аудит» являются формирование у студентов фундаментальных знаний по методологии и правовому регулированию аудита, практических навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок на предприятиях различных организационно-правовых форм хозяйствования, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;</li> <li>- организация аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;</li> <li>- освоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- оценка аудиторских доказательств при формировании мнения о достоверности финансовой отчетности;</li> <li>- подготовка аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- использование результатов аудиторской проверки и аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;</li> <li>- взаимодействие предприятий и аудиторских фирм при осуществлении аудиторских проверок;</li> <li>- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерский финансовый учет
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Международные стандарты аудита Международные стандарты учета и финансовой отчетности Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
<b>ОПК1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</b>			
Знать	способы применения математического инструментария для решения экономических задач в области аудита хозяйственной деятельности	знает способы применения математического инструментария для решения экономических задач в области аудита хозяйственной деятельности	Тест
Уметь	применять математический инструментарий для решения экономических задач в области аудита хозяйственной деятельности	умеет применять математический инструментарий для решения экономических задач в области аудита хозяйственной деятельности	Выполнение реферата

Владеть	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач в области аудита хозяйственной деятельности	владеть навыками применения математического инструментария для решения экономических задач в области аудита хозяйственной деятельности	Расчетное задание
ПК5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ			
Знать	содержание планово-отчетной работы организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат при составлении программы аудита	знает содержание планово-отчетной работы организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат при составлении программы аудита	Тест
Уметь	осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ при подготовке к аудиту	умеет осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ при подготовке к аудиту	Выполнение реферата
Владеть	навыками обобщения по результатам аудита планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации составленных проектов, планов, программ	владеет навыками обобщения по результатам аудита планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации составленных проектов, планов, программ	Расчетное задание
ПК25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита			
Знать	методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	знать методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	Тест
Уметь	оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	уметь оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Выполнение реферата

Владеть	навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	владеть навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	Расчетное задание
ПК30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			
Знать	способы формирования стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методики анализа и интерпретации полученных результатов при подготовке аудиторского заключения	знать способы формирования аудиторского заключения на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методики анализа и интерпретации полученных результатов	Тест
Уметь	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты в ходе представления аудиторских доказательств	уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты в ходе представления аудиторских доказательств	Выполнение реферата
Владеть	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученные результаты в аудиторских рекомендациях по ведению бизнес процессов	владеть навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученные результаты в аудиторских рекомендациях по ведению бизнес процессов	Расчетное задание
ПСК4 способность анализировать экономическую научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, обрабатывать результаты, обобщать и формулировать выводы			
Знать	зарубежный и отечественный опыт анализа и аудита экономической и научной информации, современное состояние по проблемам обеспечения экономической безопасности, приемы аудита в обработке результатов, критерии обобщения и формулирования выводов	знает зарубежный и отечественный опыт анализа и аудита экономической и научной информации, современное состояние по проблемам обеспечения экономической безопасности, приемы аудита в обработке результатов, критерии обобщения и формулирования выводов	Тест

Уметь	формулировать выводы по результатам анализа и аудита на основе зарубежного и отечественного опыта о составе экономической и научной информации, исследовать и объяснять проблемы обеспечения экономической безопасности на современном этапе, обосновывать приемы обработки результатов аудита, обсуждать новые варианты решения на основе обобщения информации в аудиторском заключении	умеет формулировать выводы по результатам анализа и аудита на основе зарубежного и отечественного опыта о составе экономической и научной информации, исследовать и объяснять проблемы обеспечения экономической безопасности на современном этапе, обосновывать приемы обработки результатов аудита, обсуждать новые варианты решения на основе обобщения информации в аудиторском заключении	Выполнение реферата
Владеть	способами анализа экономической научной информации, средствами обобщения накопленного опыта в отечественной и зарубежной практике по проблемам обеспечения экономической безопасности, навыком обработки результатов аудита, приемом обобщения и формулирования выводов	владеет способами анализа экономической научной информации, средствами обобщения накопленного опыта в отечественной и зарубежной практике по проблемам обеспечения экономической безопасности, навыком обработки результатов аудита, приемом обобщения и формулирования выводов	Расчетное задание

#### 4.

### Структура и содержание дисциплины

#### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности в условиях рыночной экономики.	Роль и функции независимого контроля в условиях рыночной экономики, его экономическая обусловленность. Место аудита в системе финансового контроля. История развития аудита как профессиональной области деятельности. Сущность, цель аудиторской деятельности и ее задачи в условиях рыночной экономики. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита. Обязательный аудит. Аудиторские и сопутствующие аудиту услуги, их классификация. Профессиональный кодекс этики и поведения. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Аудиторские стандарты. Организация контроля за качеством аудиторских проверок	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.4, 8.2.4, 8.1.5, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.6, 8.1.7, 8.1.8, 8.2.7	ОПК1 Знать ПК5 Знать ПК25 Знать ПК30 Знать ПСК4 Знать

2.	Организация подготовки аудиторской проверки	<p>Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор. Источники информации о клиенте, экспресс- анализ для клиента, предварительные переговоры. Мотивация отказа от проведения аудита.</p> <p>Объект аудиторской проверки. Согласование условий проведения аудита. Письмо о проведении аудита, условия его подготовки, форма и содержание.</p> <p>Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Права и обязанности сторон при проведении аудита.</p> <p>Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Порядок и условия изменения аудиторского задания.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.4, 8.2.4, 8.1.5, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.6, 8.1.7, 8.1.8, 8.2.7	ПК5 Знать ОПК1 Знать ПК30 Знать ПК25 Знать ПСК4 Знать
3.	Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности.	<p>Понятие существенности, подходы к ее определению и использованию в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение об уровне существенности.</p> <p>Понятие и роль аудиторского риска при проведении аудита.</p> <p>Виды аудиторского риска. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.4, 8.2.4, 8.1.5, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.6, 8.1.7, 8.1.8, 8.2.7	ОПК1 Владеть ПК5 Владеть ОПК1 Знать ПК5 Знать ПК25 Знать ПК30 Знать ПСК4 Знать ОПК1 Уметь ПК5 Уметь ПК25 Уметь ПК30 Уметь ПСК4 Уметь

4.	<p>Организация, проведение аудиторской проверки и оформление ее результатов.</p>	<p>Планирование аудита. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.  Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Оценка результатов аудиторской выборки.  Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Источники и процедуры получения аудиторских доказательств.  Аналитические процедуры в аудите. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников.  Использование работы эксперта в аудите.  Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и переменного архива. Недобросовестные действия и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности.  Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности.  Структура, виды и порядок подготовки аудиторского заключения. Заведомо ложное аудиторское заключение. Отчет аудитора по результатам аудита.</p>	<p>8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.4, 8.2.4, 8.1.5, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.6, 8.1.7, 8.1.8, 8.2.7</p>	<p>ПК30 Знать  ПК5 Знать  ПК25 Знать  ОПК1 Знать  ПСК4 Знать  ПСК4 Владеть  ПК30 Владеть  ПК25 Владеть  ПК5 Владеть  ОПК1 Владеть</p>
5.	<p>Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия</p>	<p>Цель проверки и источники информации.  Нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета.  Оценка организационной системы бухгалтерского учета соответствия условиям деятельности организации и управления предприятия.  Аудит системы документации и документооборота.  Аудит системы внутреннего контроля. Анализ и оценка реализации учетной политики предприятия.  Обобщение результатов проверки.</p>	<p>8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.4, 8.2.4, 8.1.5, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.6, 8.1.7, 8.1.8, 8.2.7</p>	<p>ПК30 Владеть  ОПК1 Знать  ПК5 Знать  ПК25 Знать  ПК30 Знать  ПСК4 Знать  ПСК4 Уметь  ПК30 Уметь  ПК25 Уметь  ПК5 Уметь  ОПК1 Уметь</p>

6.	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	<p>Цель проверки и источники информации учредительных документов и формирования уставного капитала.</p> <p>Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования.</p> <p>Проверка формирования уставного капитала предприятия.</p> <p>Проверка правомерности изменений уставного капитала, анализ его обоснованности.</p> <p>Проверка операций по изменению величины уставного капитала.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.4, 8.2.4, 8.1.5, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.6, 8.1.7, 8.1.8, 8.2.7	ПК30 Уметь ОПК1 Знать ПК5 Знать ПК25 Знать ПК30 Знать ПСК4 Знать ПСК4 Уметь ПК25 Уметь ПК5 Уметь ОПК1 Уметь
7.	Аудит операций с денежными средствами	<p>Цель проверки и источники информации для проверки операций с денежными средствами.</p> <p>Нормативное регулирование операций по учету денежных средств и отражении операций с ними в финансовой отчетности экономического субъекта.</p> <p>Проверка организации внутреннего контроля операций с денежными средствами.</p> <p>Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами.</p> <p>Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе.</p> <p>Проверка соблюдения кассовой дисциплины.</p> <p>Аудит операций по расчетному и валютным счетам.</p> <p>Проверка и подтверждения отчетной информации о наличии и движении денежных средств.</p> <p>Типовые нарушения действующих правил учета операций с денежными средствами и искажений в финансовой отчетности.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.4, 8.2.4, 8.1.5, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.6, 8.1.7, 8.1.8, 8.2.7	ПК25 Знать ОПК1 Знать ПК5 Знать ПК30 Знать ПСК4 Знать ПСК4 Владеть ПК30 Владеть ПК25 Владеть ПК5 Владеть ОПК1 Владеть



8.	<p>Аудит расчетных и кредитных операций</p>	<p>Цель проверки и источники информации для аудита расчетно-кредитных операций.          Нормативное регулирование расчетных и кредитных операций.          Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта и эффективности его работы с дебиторской и кредиторской задолженностью.          Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.          Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.          Аудит расчетов по претензиям.          Проверка расчетов с подотчетными лицами.          Проверка расчетов с персоналом по оплате труда.          Проверка документального оформления трудовых отношений. Проверка правильности начисления заработной платы и других выплат, а также удержаний из заработной платы.          Проверка учета кредитов и займов. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах, условий получения, источников покрытия, эффективности использования.          Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей, проверка правомерности использования льгот по налогам и внебюджетным платежам.          Типичные ошибки и искажения в учете и финансовой отчетности результатов расчетных и кредитных операций.</p>	<p>8.1.1,          8.1.2,          8.1.3,          8.2.1,          8.2.2,          8.2.3,          8.1.4,          8.2.4,          8.1.5,          8.2.5,          8.2.6,          8.1.6,          8.1.7,          8.1.8,          8.2.7</p>	<p>ПК5 Владеть          ПК25 Уметь          ОПК1 Знать          ПК5 Знать          ПК25 Знать          ПК30 Знать          ПСК4 Знать          ПСК4 Уметь          ПК30 Уметь          ПК5 Уметь          ОПК1 Уметь</p>
----	---	---	--	--

9.	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	<p>Задачи и источники информации для проверки операций по учету основных средств.</p> <p>Проверка соблюдения условий, обеспечивающих сохранность основных средств.</p> <p>Проверка обоснованности отнесения активов к основным средствам.</p> <p>Проверка наличия основных средств и операций по поступлению и выбытию, их документального оформления и отражения в учете.</p> <p>Проверка правильности оценки и переоценки основных средств.</p> <p>Аудит операций по проведению капитального и текущего ремонта, достоверности и эффективности связанных с ним затрат. Проверка операций по учету амортизации основных средств.</p> <p>Цель проверки и источники информации для аудита операций по учету нематериальных активов. Нормативное регулирование операций с нематериальными активами.</p> <p>Проверка правомерности отнесения активов к нематериальным.</p> <p>Проверка правильности документального оформления и учета поступления и выбытия нематериальных активов.</p> <p>Проверка правильности начисления и отражения в учете амортизации по нематериальным активам.</p> <p>Типичные нарушения в учете и финансовой отчетности результатов операций с основными средствами и нематериальными активами.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.4, 8.2.4, 8.1.5, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.6, 8.1.7, 8.1.8, 8.2.7	ПК30 Знать ПК25 Уметь ОПК1 Знать ПК5 Знать ПК25 Знать ПСК4 Знать ОПК1 Владеть ПК5 Владеть ПК25 Владеть ПК30 Владеть ПСК4 Владеть
10.	Аудит операций с материально-производственными запасами	<p>Цель проверки и источники информации для аудита операций с материально-производственными запасами. Нормативное регулирование операций с товарно-материальными ценностями и их учета.</p> <p>Проверка соблюдения условий, обеспечивающих сохранность материальных ценностей.</p> <p>Проверка документального оформления и учета операций по поступлению и отпуску материальных ценностей.</p> <p>Проверка операций по учету товаров.</p> <p>Проверка полноты и качества инвентаризации материально-производственных запасов.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.4, 8.2.4, 8.1.5, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.6, 8.1.7, 8.1.8, 8.2.7	ПК5 Знать ПК30 Уметь ОПК1 Знать ПК25 Знать ПК30 Знать ПСК4 Знать ОПК1 Уметь ПК5 Уметь ПК25 Уметь ПСК4 Уметь

11.	Аудит финансовых вложений и операций с ценными бумагами	<p>Цель проверки и источники информации аудита операций по учету финансовых вложений.</p> <p>Нормативное регулирование финансовых вложений и операций с ценными бумагами.</p> <p>Проверка правомерности отнесения активов к финансовым вложениям их оценки и переоценки.</p> <p>Проверка документального оформления операций с финансовыми вложениями.</p> <p>Проверка операций по поступлению и выбытию финансовых вложений.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.4, 8.2.4, 8.1.5, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.6, 8.1.7, 8.1.8, 8.2.7	ПК5 Уметь ПК25 Владеть ПК30 Уметь ОПК1 Знать ПК5 Знать ПК25 Знать ПК30 Знать ПСК4 Знать ПСК4 Владеть
12.	Аудит расходов организации (аудит издержек производства)	<p>Цель проверки и источники информации для проверки расходов организации. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения.</p> <p>Проверка соблюдения принципов учета расходов организации.</p> <p>Проверка документального оформления расходов организации проверка полноты и своевременности отражения расходов в бухгалтерском учете.</p> <p>Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.</p> <p>Типичные ошибки в учете затрат на производство и исчислении себестоимости продукции и отражении в финансовой отчетности.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.4, 8.2.4, 8.1.5, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.6, 8.1.7, 8.1.8, 8.2.7	ОПК1 Уметь ПК5 Владеть ПК30 Уметь ОПК1 Знать ПК5 Знать ПК25 Знать ПК30 Знать ПСК4 Знать ПСК4 Уметь
13.	Аудит продаж и финансовых результатов	<p>Цель проверки и источники информации для аудита продаж и финансовых результатов.</p> <p>Нормативная база организации и учета продаж продукции (товаров, работ, услуг).</p> <p>Проверка документального подтверждения и учета отгрузки и продажи продукции (товаров, работ, услуг).</p> <p>Проверка правильности формирования выручки от продаж.</p> <p>Аудит расходов на продажу. Проверка правильности формирования финансовых результатов от продаж продукции (товаров, работ, услуг).</p> <p>Аудит прочих доходов и расходов. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения.</p> <p>Проверка и подтверждение отчета о финансовых результатах.</p> <p>Типичные ошибки в учете продаж, формирования, распределения и использования прибыли и отражении в финансовой отчетности.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.4, 8.2.4, 8.1.5, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.6, 8.1.7, 8.1.8, 8.2.7	ОПК1 Знать ПК5 Знать ПК25 Знать ПК30 Знать ПСК4 Знать ПСК4 Уметь ПК30 Уметь ПК25 Уметь

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 8 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	2
2.	4	2	0	2	2
3.	8	2	0	6	4
4.	10	4	0	6	4
5.	8	2	0	6	4
6.	8	4	0	4	4
7.	6	2	0	4	4
8.	8	4	0	4	6
9.	6	2	0	4	6
10.	8	4	0	4	4
11.	6	2	0	4	6
12.	8	4	0	4	4
13.	6	2	0	4	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>86</b>

**Форма обучения: очно-заочная, заочная, 10 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0.5	0	0	10
2.	1	0.5	0	0.5	10
3.	1	0.5	0	0.5	10
4.	1	0.5	0	0.5	10
5.	1	0.5	0	0.5	10
6.	1	0.5	0	0.5	10
7.	1	0.5	0	0.5	10
8.	1	0.5	0	0.5	10
9.	0.5	0	0	0.5	10
10.	0.5	0	0	0.5	10
11.	0.5	0	0	0.5	10
12.	0.5	0	0	0.5	12
13.	0.5	0	0	0.5	12
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>166</b>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы

распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК1**

Вопрос №1.

Аудит- это:

*Варианты ответов:*

1. деятельность, направленная на оказание помощи по ведению бухгалтерского (финансового) учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. деятельность, направленная на исчисление налогов и осуществление налогового консультирования
3. деятельность по независимой проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций

Вопрос №2.

Основная цель аудита:

*Варианты ответов:*

1. выявление ошибок персонала
2. определение платежеспособности и финансовой устойчивости аудируемого лица
3. выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ

Вопрос №3.

Обязательной аудиторской проверке подлежат:

*Варианты ответов:*

1. общества с ограниченной ответственностью
2. субъекты малого предпринимательства
3. публичные акционерные общества

Вопрос №4.

Инициативный аудит проводится по инициативе:

*Варианты ответов:*

1. хозяйствующего субъекта
2. налогового органа
3. аудиторской организации

Вопрос №5. Отчетность какой из перечисленных организаций подлежит обязательному аудиту с точки зрения суммы активов бухгалтерского баланса на конец 2017 г.:

*Варианты ответов:*

1. 60 500 000 руб. (ООО)
2. 14 300 000 руб. (ООО)
3. 13 100 000 руб. (ООО)

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК1

1. Сравнительная характеристика рынка аудиторских услуг в различных странах.
2. Использование аудиторских заключений в качестве доказательств в арбитражной практике
3. Оценка роли СРО на современном этапе развития аудита в России
4. Аудиторские компании «большой четверки»: перспективы развития и прогнозы
5. Обзор практики модификации аудиторских заключений
6. Действия аудитора при выявлении мошенничества
7. Риск и существенность в аудите
8. Проблема оценки достоверности аудиторских доказательств
9. Преимущества и недостатки моделей регулирования аудиторской деятельности
10. Современные тенденции регулирования аудиторской профессии

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

В соответствии с приказом № 19 от 10.08. предприятие направило работников в командировку с 12.08. Из кассы выдан аванс 6000 руб. По возвращению сдан авансовый отчет, который утвержден 26.08. в сумме 5800 руб., внесены в кассу. Расходы на проживание в отчете указаны общей суммой 3.240 руб. без документов. Все остальные расходы подтверждены документами в учете сделаны записи 10.08 – Дт 71 Кт 50 6000 руб. 26.08 Дт 50 Кт 71 200 руб. 26.08 Дт 26 Кт 71 5800 руб. Корректировок в целях налогообложения не было. Каковы выводы аудитора?

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

Во время проведения инвентаризации на складе перед составлением годового отчета был составлен акт, в котором зафиксирован факт недостачи материалов на сумму 6185 руб., виновные найдены не были причина недостачи не установлена. По акту, утвержденному руководителю было принято решение списать недостачу товаров на убытки предприятия. В бухгалтерском учете были сделаны записи: Д-т сч. 73-2 К- т сч. 10 – 6185 руб. – на сумму недостачи материалов; Д-т сч. 94 К- т сч. 73-2 – 6185 руб.- списана сумма недостачи со счета расчетов с персоналом по недостачам материальных ценностей; Д-т сч. 91-2 К-т сч.94- 6185 руб.- сумма недостачи списана на убытки предприятия. Документы, подтверждающие факт отсутствия виновных, не представлены.

Каковы выводы эксперта при анализе данной ситуации?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1. Какое положение является верным:

Варианты ответов:

1. доказательство, предоставленное клиентом, более надежно, чем доказательство, предоставленное аудитором
2. доказательство, предоставленное аудитором, более надежно, чем доказательство, предоставленное клиентом
3. доказательство, полученное из внутренних источников, более надежно, чем полученное из



внешних источников

Вопрос №2. Программа аудита - это:

*Варианты ответов:*

1. детальный перечень аудиторских процедур, конкретизирующих определенный пункт общего плана аудита
2. составление общего плана аудита

Вопрос №3. Приведите пример услуги, сопутствующей аудиту:

*Варианты ответов:*

1. государственная регистрация организации
2. ведение бухгалтерского (финансового) учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
3. создание аудиторской организации

Вопрос №4. Сравнение динамики показателей, между которыми существуют тесные взаимосвязи, - представляет собой сущность такого метода получения аудиторских доказательств. как:

*Варианты ответов:*

1. аналитические процедуры
2. подсчет
3. запрос
4. наблюдение
5. инспектирование

Вопрос №5. В зависимости от исполнителей аудит подразделяется на:

*Варианты ответов:*

1. первоначальный и периодический
2. внутренний и внешний
3. обязательный и инициативный

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК5**

Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.

Аудит организации бухгалтерского учета.

Аудит системы управления организацией

Аудит товарно-материальных ценностей

Аудит основных средств

Аудит финансовых вложений

Аудит лизинговых и арендных операций

Аудит собственного капитала

Аудит нематериальных активов

Аудит расчетов с покупателями и заказчиками

Аудит товарных запасов

Аудит выручки от реализации продукции, работ и услуг

Аудит затрат на производство и реализацию продукции, работ и услуг

Аудит формирования финансовых результатов и их использования

Аудит денежных средств  
 Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками  
 Аудит кредитов и займов  
 Особенности аудита оценочных значений  
 Аудит расчетов по оплате труда  
 Аудит экспортно-импортных операций

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Налогоплательщик, подлежащий в силу требований Федерального закона от 07.08.2001 N 119-ФЗ "Об аудиторской деятельности" обязательному аудиту, направил в налоговый орган годовую бухгалтерскую отчетность. После получения бухгалтерской отчетности налоговый орган письменно уведомил налогоплательщика, что аудиторское заключение, представленное в составе бухгалтерской отчетности, принято быть не может, так как составлено индивидуальным аудитором, а не аудиторской организацией. Налогоплательщику пришлось повторно провести обязательный аудит в аудиторской организации, однако соответствующее аудиторское заключение было представлено за пределами срока, установленного для представления бухгалтерской отчетности. За это налогоплательщик был привлечен к ответственности по п. 1 ст. 126 НК РФ. Правомерны ли действия налогового органа?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Организацией был приобретен объект средств за 19200 руб., расходы по транспортировке составили 1200 руб., сторонней организации оплачены погрузочно – разгрузочные работы в сумме 720 руб. В учете организации сделаны бухгалтерские проводки: Д-т сч. 08 К-т сч; 60 – 16000 руб. – акцептован счет поставщика; Д-т сч. 19 К-т сч. 60 – 3200 руб. – отражен НДС, выделенный в счете поставщика; Д-т сч. 20 К-т сч. 60- 1000 руб. – списаны транспортные расходы по доставке; Д-т сч. 19 К-т сч. 60 – 200 руб. – отражен НДС на транспортные расходы; Д-т сч. 20 К-т сч. 60 – списана стоимость погрузочно – разгрузочных работ; Д-т сч. 19 К-т сч. 60 – 120 руб. – отражен НДС на стоимость погрузочно-разгрузочных работ; Д-т сч. 01 К-т сч. 08 – 16000 руб. – введен в эксплуатацию объект основных средств. Каковы выводы эксперта при анализе данной ситуации?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК25

Вопрос №1. К какому уровню нормативного регулирования аудиторской деятельности относятся стандарты саморегулируемых аудиторских объединений:

Варианты ответов:

1. к первому
2. ко второму
3. к третьему
4. к четвертому

Вопрос №2. Какой реквизит включает в себя аналитическая часть аудиторского заключения:

Варианты ответов:

1. введение
2. перечень проведенных аудитором процедур проверки
3. наименование вида документа

Вопрос №3. Каковы формы аудиторского заключения:

*Варианты ответов:*

1. хорошее и плохое
2. модифицированное и немодифицированное
3. безоговорочно положительное и отрицательное

Вопрос №4.

Мнение с оговоркой составляется в случае, если:

*Варианты ответов:*

1. имеет место существенное ограничение объема аудита
2. отчетность во всех существенных аспектах соответствует нормативным требованиям ее составления, но имеют место незначительные ошибки
3. выявлены факты мошенничества

Вопрос №5. При выявлении любого мнения, кроме безоговорочно положительного, аудитор:

*Варианты ответов:*

1. должен четко изложить причины этого в аудиторском заключении
2. излагает причины этого при условии, что о данном условии имеется договоренность в договоре на оказание аудиторских услуг
3. излагает причины этого в случае разрешения руководителя аудиторской организации

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК25**

Аудит операций с денежными средствами

Аудит расчетов с бюджетом

Аудит затрат на ремонт основных средств

Аудит управленческих, общехозяйственных и коммерческих расходов

Аудит валютных операций

Аудиторская проверка состояния забалансового учета.

Аудит филиалов и дочерних компаний, находящихся за рубежом

Аудит некоммерческих предприятий

Аудит автономных учреждений

Аудит государственных и муниципальных унитарных предприятий

Аудит операций по целевому финансированию

Аудит в условиях компьютерной обработки данных и современное программное обеспечение поддержки аудиторских процедур

Аудит производных финансовых инструментов

Особенности оказания сопутствующих аудиту услуг

Практика оказания сопутствующей аудиту услуги — компиляции финансовой информации

Особенности аудита консолидированной бухгалтерской отчетности

Особенности аудиторской проверки хозяйствующих субъектов, ведение бухгалтерского учета которых осуществляют специализированные организации

Практика проведения согласованных процедур аудиторскими организациями

Информация, представляемая руководителю хозяйствующего субъекта или собственниками по результатам аудита

Планирование аудиторской проверки с учетом оценки рисков финансово-хозяйственной деятельности

и рисков искажения отчетности

Оценка состояния и перспектив развития рынка аудиторских услуг

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК25

Организация разрабатывает товарный знак. Стоимость услуг рекламного агентства по разработке товарного знака составила 100000 руб. и НДС – 20000 руб. Сбор за регистрацию товарного знака составил 18000 руб. В учетных регистрах сделаны записи: Дт сч. 60 Кт сч. 51 – 120000 руб. оплачен счет поставщика; Дт сч. 08 Кт сч. 60 – 100000 руб. – акцептован счет поставщика; Дт сч. 19 Кт сч. 60 – 20000 руб. – отражен НДС, выделенный в счете поставщика; Дт сч. 76 Кт сч. 51 – 18000 руб. – оплачены услуги рекламного агентства; Дт сч. 26 Кт сч. 76 – 18000 руб. – списана стоимость услуг рекламного агентства; Дт сч. 04 Кт сч. 08 – 100000 руб. – объект нематериальных активов введен в эксплуатацию; Дт сч. 68 Кт сч. 19 – 20000 руб. – предъявлен к возмещению из бюджета НДС. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК25

Организации банком установлен лимит остатков наличных денег в кассе в сумме 10000 руб. Согласно записям в регистре по счету «Касса», а также кассовым отчетам остатки денег в проверяемом периоде были следующими, руб. На 1 февраля – 1500 На 18 февраля - 760000 На 1 марта - 22000 На 1 апреля – 28650 На 15 апреля – 14870 На 2 мая – 13700 На 15 мая – 13700 На 5 июня 472700 На 1 июля – 12700 При проверке соблюдения лимита остатка денег в кассе следует иметь в виду, что для организации установлены сроки выплаты заработной платы 3 и 17 числа каждого месяца. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК30

Вопрос №1. Отрицательную курсовую разницу при переоценке остатков по валютному счету отражает запись:

*Варианты ответов:*

1. Д-т 52 К-т 99
2. Д-т 83 К-т 52
3. Д-т 91 К-т 52
4. Д-т 99 К-т 52

Вопрос №2. Амортизация по объекту основных средств начисляется:

*Варианты ответов:*

1. со дня, следующего за днем принятия объекта к учету
2. с первого числа месяца, следующего за месяцем оформления акта приема-передачи
3. с первого числа месяца, следующего за месяцем ввода объекта в эксплуатацию

Вопрос №3. Основное средство введено в эксплуатацию. Выберите бухгалтерскую запись:

*Варианты ответов:*

1. Д-т 02 К-т 91; Д-т 91 К-т 01
2. Д-т 08 К-т 60; Д-т 01 К-т 08
3. Д-т 08 К-т 60; Д-т 08 К-т 01

Вопрос №4. Нематериальные активы отражаются в бухгалтерском балансе:

Варианты ответов:

1. по первоначальной стоимости
2. по остаточной стоимости
3. по рыночной стоимости

Вопрос №5. Задачей учета нематериальных активов является установление соответствия применяемой методики учета НМА требованиям:

Варианты ответов:

1. нормативных актов
2. стандартов и положений, устанавливающих правила их учета
3. нормативных актов, а также стандартов и положений, устанавливающих правила их учета

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК30

1. История развития аудита как профессиональной области деятельности.
2. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России
3. Аттестация аудиторской деятельности
4. Профессиональная этика аудиторов
5. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.
6. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
7. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок.
8. Планирование и программа аудита.
9. Особенности организации проведения консультационного аудита.
10. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК30

В ходе аудиторской проверки 1 февраля была проведена инвентаризация Главной кассы торговой организации. Старший кассир предъявил комиссии наличные деньги – 12500 руб. По данным кассового отчета числится остаток на начало дня – 556 руб., приходный кассовый ордер № 151 от 10 февраля на сумму выручки операционной кассы № 1 – 30000 руб., приходный кассовый ордер № 152 на сумму выручки операционной кассы № 2 – 27000 руб., а расходной кассовый ордер № 137 от 10 февраля на сданную выручку в банк – 44800 руб. В объяснительной записке старший кассир показал, что из кассы были выданы деньги звзаимообразно, до заработной платы: Смирновой Т.П. (продавец) 200 руб. Белкиной О.Ф. (рабочая) 40 руб. Крыловой С.С. (кассир - операционист) 10 руб. По объявлению кассира указанные суммы будут внесены в кассу в день заработной платы. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК30

Произвести проверку правильности распределения издержек обращения в торговом предприятии за 3 квартал 200\_ г., если имеются следующие данные: остаток транспортных расходов на начало периода – 2300; остаток банковских %- 900; сумма транспортных расходов за отчетный период- 4200; сумма % за кредит за отчетный период – 900; сумма реализованных товаров за отчетный период – 42400; остаток товаров на конец месяца – 10400; сумма издержек обращения, относящихся к реализованным товарам – 6655; к нереализованным- 1600. Задача Проверяя записи организации по учету затрат аудитор установил, что в себестоимость продукции включены расходы по оплате услуг: - городского узла связи по установке новой телефонной линии в помещении, являющемся собственностью организации – 18,5 тыс. руб.; - сторонней организации за установку локальной компьютерной сети – 26 тыс. руб. В бухгалтерском учете на указанные суммы сделана запись: Дт 20 (44) Кт 60. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------



Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПСК4

Вопрос №1. Первоначальная стоимость нематериальных активов, созданных самой организацией, определяется исходя из:

*Варианты ответов:*

1. сумм фактических расходов на создание, изготовление
2. рыночной стоимости нематериального актива
3. денежной оценки, согласованной учредителями организации.1
4. avi

Вопрос №2. В состав информационного обеспечения автоматизированного аудита учета основных средств входят:

*Варианты ответов:*

1. Инвентарные карточки основных средств
2. Акты приемки и передачи основных средств
3. Классификатор норм амортизации основных средств
4. Журнал бухгалтерских проводок
5. Оборотная ведомость по счету 01
6. Оборотная ведомость по счету 02

Вопрос №3. В информационное обеспечение автоматизированной системы аудиторской деятельности входят:

*Варианты ответов:*

1. Первичные бухгалтерские документы, регистры бухгалтерского учета
2. 5 Копия базы данных АСБУ
3. Существующие информационно-справочные системы

Вопрос №4. В информационное обеспечение автоматизированного аудита учета финансовых результатов входит:

*Варианты ответов:*

1. Оборотная ведомость по счету 99
2. Оборотная ведомость по счету 68
3. Форма 2

Вопрос №5. В информационное обеспечение автоматизированного аудита учета финансовых результатов входит:

*Варианты ответов:*

1. Журнал бухгалтерских проводок
2. Книга продаж
3. Книга покупок

#### 4. Обратная ведомость по счету 90

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПСК4

1. Государственное регулирование аудиторской деятельности в России
2. Аудиторские доказательства
3. Подтверждение показателей отчетности результатами инвентаризации
4. Арифметический контроль показателей финансовой отчетности и их взаимосвязь
5. Правильность оценки статей финансовой отчетности.
6. Правильность формирования финансовых результатов организации и учет нераспределенной прибыли (непокрытых убытков).
7. Анализ финансового состояния и результатов хозяйственной деятельности.
8. Коэффициент абсолютной ликвидности
9. Возникновение и развитие аудиторской деятельности в России
10. Аудит интеллектуальной собственности

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

#### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПСК4

По бухгалтерскому учёту на складе числится говядина мороженая 1825 кг. В результате инвентаризации выявлено 1819 кг. Срок хранения 14 суток. Норма убыли при первых 3-х сутках хранения 0,08 %. За каждые последующие сутки хранения до 10 суток норма убыли увеличивается на 0,01 %. После этого увеличивается на 0,05 % за сутки. Определить недостачу мяса и естественную убыль.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПСК4

Предприятием был приобретен объект основных средств за 19 200 руб, расходы по его транспортировке составили 1 200 руб., сторонней организации оплачены погрузочно-разгрузочные работы в сумме 1 000 руб. В учете сделаны бухгалтерские записи:

Д-т 08 К-т 60 - 15 7 44 - акцептован счет поставщика

Д-т 19 К-т 60 - 3 456 - учтен НДС

Д-т 20 К-т- 60 - 984 - учтены транспортные расходы

Д-т 19 К-т 60 - 216 - учтен НДС по транспортным расходам

Д-т 20 К-т 60 - 820 - списана стоимость погрузочно-разгрузочных работ

Д-т 19 К-т 60 - 180 - учтен НДС по погрузочно-разгрузочным работам

Д-т 01 К-т 08 15 744 - сновное средство введено в эксплуатацию

Оцените ситуацию. Дайте рекомендации.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности в условиях рыночной экономики.

1. Основные виды финансового контроля в РФ и состав решаемых задач.

2. Сущность, цель аудиторской деятельности и ее задачи в условиях рыночной экономики
3. Принципы аудита
4. Виды аудита
5. Профессиональный кодекс этики и поведения аудитора
6. Уровни нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в России.
7. Аудиторские стандарты

#### *Тема 2. Организация подготовки аудиторской проверки*

8. Критерии выбора экономического субъекта для проведения аудита.
9. Основания отказа от проведения аудита на этапе переговоров и этапе проведения аудита.
10. Основные условия договора на оказание аудиторских услуг.
11. Факторы, определяющие объем аудита и его стоимость.

#### *Тема 3. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности.*

12. Понятие существенности, подходы к ее определению и использованию в проведении аудиторских проверок.
13. Факторы, влияющие на суждение об уровне существенности.
14. Понятие и роль аудиторского риска при проведении аудита.
15. Виды аудиторского риска. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска.

#### *Тема 4. Организация, проведение аудиторской проверки и оформление ее результатов.*

16. Планирование аудита.
17. Аудиторские процедуры.
18. Аудиторские доказательства, их виды и классификация.
19. Источники и процедуры получения аудиторских доказательств.
20. Аналитические процедуры в аудите.
21. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
22. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности.
23. Структура, виды и порядок подготовки аудиторского заключения.

#### *Тема 5. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия*

24. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита организации бухгалтерского учета.
25. Основные направления аудита организационной системы бухгалтерского учета
26. Методы оценки качества внутреннего контроля
27. Способы исправления ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.

#### *Тема 6. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала*

28. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита учредительных документов и формирования уставного капитала.
29. Документы подтверждают юридический статус экономического субъекта и права его функционирования
30. Аудиторские процедуры при проверке операций по формированию и оплате уставного капитала организации.
31. Основные нарушения при отражении и раскрытии в отчетности информации об операциях с уставным капиталом.

#### *Тема 7. Аудит операций с денежными средствами*

32. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита операций с денежными средствами.
33. Программа аудита кассовых (денежных) операций, состав основных процедур для ее реализации.
34. Программа проверки операций по расчетным счетам в банке, состав основных процедур для ее реализации.
35. Основные направления проверки правильности формирования Отчета о движении денежных средств.

#### *Тема 8. Аудит расчетных и кредитных операций*

- 36. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита расчетных и кредитных операций.
- 37. Программа проверки операций с покупателями и заказчиками, состав основных процедур для ее реализации.
- 38. Программа проверки операций с поставщиками и заказчиками, состав основных процедур для ее реализации.

*Тема 9. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами*

- 39. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита операций с основными средствами и нематериальными активами.
- 40. Проверка обоснованности отнесения активов к основным средствам и нематериальным активам
- 41. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств и нематериальных активов
- 42. Основные направления и аудиторские процедуры оценки правильности ведения учета и документального оформления операций по учету основных средств и нематериальных активов

*Тема 10. Аудит операций с материально-производственными запасами*

- 43. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита операций с материально-производственными запасами.
- 44. Классификация материально-производственных запасов для целей аудита
- 45. Методы оценки материально-производственных запасов при отпуске в производство
- 46. Особенности инвентаризации материально-производственных запасов

*Тема 11. Аудит финансовых вложений и операций с ценными бумагами*

- 47. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита операций с финансовыми вложениями.
- 48. Классификация и виды финансовых вложений
- 49. Порядок поступления и выбытия финансовых вложений.
- 50. Основные направления проверки операций по учету финансовых вложений

*Тема 12. Аудит расходов организации (аудит издержек производства)*

- 51. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита расходов организации и издержек обращения
- 52. Состав процедур для проверки документального оформления, своевременности и полноты учета расходов организации и издержек обращения
- 53. Основные направления и состав процедур для проверки обоснованности, документального оформления и учета расходов по обычным видам деятельности.
- 54. Технология учета затрат на производство и издержек обращения
- 55. Типовые нарушения при отражении отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности расходов организации и издержек обращения

*Тема 13. Аудит продаж и финансовых результатов*

- 56. Цель, задачи и информационное обеспечение аудита продаж и финансовых результатов.
- 57. Классификация доходов и расходов организации в финансовой отчетности
- 58. Проверка правильности формирования выручки от продаж
- 59. Аудит прочих доходов и расходов
- 60. Типовые нарушения при отражении в бухгалтерской (финансовой) отчетности финансовых результатов организации

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Браузер Спутник</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/">https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 22 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul> <p>Список ПО на ноутбуках:</p>

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year

Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Практические занятия (Семинары):

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year

Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year

Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Промежуточная аттестация:

3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

22 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year

Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)



## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Булыга Р.П. Андропова А.К. Бровкина Н.Д. Глазкова Г.В. Гизятова А.Ш. Дворецкая В.В. Ермакова Н.Д. Ковалева Н.И. Кулинина Г.В. Макальская М.Л. Мельник М.В. Новиков В.А. Пирожкова Н.А. Ситнов А.А. Сиротенко Э.А. Юшкова С.Д.	Аудит	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81615.html">http://www.iprbookshop.ru/81615.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Скачкова Р.В. Мездриков Ю.В. Дуденков Д.А.	Аудит	Ай Пи Эр Медиа	2011	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1079.html">http://www.iprbookshop.ru/1079.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Суглобов А.Е. Жарылгасова Б.Т. Савин В.Ю. Хмельев С.А. Донцов И.А. Слободчиков Д.Н. Пименов Д.М. Маньшин Д.М. Подрезов А.А.	Аудит	Дашков и К	2016	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60383.html">http://www.iprbookshop.ru/60383.html</a>	по логину и паролю
8.1.4	Якубенко И.А. Шкинунова Л.Н. Мегаева С.В.	Аудит	Северо-Кавказский федеральный университет	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62922.html">http://www.iprbookshop.ru/62922.html</a>	по логину и паролю
8.1.5	Подольский В.И. Савин А.А. Сотникова Л.В. Суглобов А.Е. Салихов З.А. Савин И.А. Щербакова Н.С. Левицкая Н.В. Колесникова А.П. Ганьшина С.Е.	Аудит	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71176.html">http://www.iprbookshop.ru/71176.html</a>	по логину и паролю
8.1.6	Белозерцева И.Б. Щербак О.Д.	Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95221.html">http://www.iprbookshop.ru/95221.html</a>	по логину и паролю
8.1.7	Земсков В.В.	Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Прометей	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94413.html">http://www.iprbookshop.ru/94413.html</a>	по логину и паролю
8.1.8	Скачко Г.А.	Аудит	Дашков и К	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85696.html">http://www.iprbookshop.ru/85696.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								

8.2.1	Ендовицкая Е.В. Колесникова Е.Ю. Тулинова Е.И.	Финансовый контроль и аудит	Воронежский государственный университет инженерных технологий	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47466.html">http://www. iprbookshop.ru /47466.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	Склярв И.Ю. Склярова Ю.М. Бездольная Т.Ю. Башкатова Т.А. Галилова Р.И.	Аудит	Ставропольский государственный аграрный университет	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47284.html">http://www. iprbookshop.ru /47284.html</a>	по логину и паролю
8.2.3	Осташенко Е.Г.	Практический аудит	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24921.html">http://www. iprbookshop.ru /24921.html</a>	по логину и паролю
8.2.4	Авилова В.В. Останина С.Ш. Водолажская Е.Л. Рыболовлева А.А.	Учет, налогообложение и аудит	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63523.html">http://www. iprbookshop.ru /63523.html</a>	по логину и паролю
8.2.5	Горбатова Е.Ф. Узунова Н.С.	Внутренний контроль и аудит	Университет экономики и управления	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73264.html">http://www. iprbookshop.ru /73264.html</a>	по логину и паролю
8.2.6	Азарская М.А. Веркеева Е.В. Леухина Т.Л.	Аудит	Поволжский государственный технологический университет	2015	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75432.html">http://www. iprbookshop.ru /75432.html</a>	по логину и паролю
8.2.7	Нелезина Е.П.	Судебная экономическая экспертиза. Практикум	ЮНИТИ-ДАНА	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21001.html">http://www. iprbookshop.ru /21001.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.