

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2023 16:33:06
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Бусуек Наталья Александровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Аудит

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	5	5	5

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Аудит» являются формирование у студентов фундаментальных знаний по методологии и правовому регулированию аудита, практических навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок на предприятиях различных организационно-правовых форм хозяйствования, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита; - организация аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм; - освоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; - оценка аудиторских доказательств при формировании мнения о достоверности финансовой отчетности; - подготовка аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности; - использование результатов аудиторской проверки и аудиторских заключений при обосновании финансовых решений; - взаимодействие предприятий и аудиторских фирм при осуществлении аудиторских проверок; - использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Экономика организации (предприятия)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Бухгалтерская финансовая отчетность Бухгалтерский финансовый учет

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; основные методы критического анализа; методологию системного подхода	Знает существующие методики поиска, сбора и обработки информации; основные методы критического анализа	Тест
УК-1.2	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач; вырабатывать стратегию действий	Умеет применять на практике методики поиска, сбора и обработки информации; проводить критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Контрольная работа

УК-1.3	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Владеет современными методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Практическое задание
ПК4 Способен проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)			
ПК-4.1	Знать: методы осуществления контроля; инструменты контроля и инструменты; применяемые при проведении анализа его результатов	Знает методы осуществления контроля; инструменты контроля и инструменты; применяемые при проведении анализа его результатов	Тест
ПК-4.2	Уметь: осуществлять мониторинг, используя методы контроля; анализировать полученные результаты	Умеет осуществлять мониторинг, используя методы контроля; анализировать полученные результаты	Контрольная работа
ПК-4.3	Владеть: инструментами контроля, необходимыми для проведения оценки управленческих решений в рамках обеспечения экономической безопасности	Владеет инструментами контроля, необходимыми для проведения оценки управленческих решений в рамках обеспечения экономической безопасности	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Понятие аудита. Законодательные и нормативные акты, регулирующие аудит в Российской Федерации	Этапы становления аудита в РФ Сущность, задачи и функции аудита в рыночной экономике Внутренний и внешний аудит, цели его проведения Классификация аудита Основные виды прочих аудиторских услуг Федеральный закон "Об аудиторской деятельности", основные положения основные критерии обязательного аудита в РФ государственное регулирование аудиторской деятельности, функции уполномоченного федерального органа и Совета по аудиторской деятельности Права и обязанности аудиторов Требования к аудиторам, аттестация и повышение квалификации	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

2.	Принципы аудиторской деятельности. Стандартизация аудита	Основные принципы аудита, их характеристика Необходимость стандартизации аудита, их значение для аудиторской деятельности МСА, необходимость их принятия Система МСА, группы МСА, дополнительные и иные документы МФБ, регулирующие аудит	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Организация процесса аудита	Понятие процесса аудита и этапы его проведения Отбор клиентов аудиторскими организациями, проведение переговоров с ними Условия аудиторских заданий, письмо о проведении аудита Заключение договоров на оказание аудиторских услуг Оценка стоимости аудиторских услуг	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Планирование аудита	Понятие процесса планирования аудита, его основные элементы Изучение деятельности экономического субъекта и его окружения Изучение и оценка системы внутреннего контроля в процессе проведения аудита Оценка аудиторского риска Оценка существенности в аудите Подготовка и составление общего плана аудита Подготовка и составление плана аудита	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5.	Процедуры аудита. Аудиторские доказательства	Понятие процедуры аудита, их использование для получения аудиторских доказательств Аудиторские доказательства, виды, источники получения Предпосылки подготовки финансовой отчетности, связь с аудиторскими процедурами Аналитические процедуры Использование услуг экспертов Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита Документирование аудита	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6.	Заключительный этап аудиторской проверки	Определение аудиторского заключения Содержание аудиторского заключения Современные требования к форме и содержанию аудиторского заключения Немодифицированное аудиторское заключение Модифицированное аудиторское заключение, его виды Оценка аудитором применения принципа непрерывности деятельности экономического субъекта	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

7.	Контроль качества аудита	<p>Виды контроля качества работы аудиторов.</p> <p>Внутрифирменный контроль качества выполнения заданий по аудиту</p> <p>Кодекс профессиональной этики аудиторов</p> <p>Ограничения на участие в аудиторской проверке</p> <p>Место аудита и ревизии в системе контроля</p> <p>Сходства и различия аудита и ревизии</p> <p>Судебные экспертизы, их цели и задачи в правоохранительной деятельности</p> <p>Внешний контроль качества работы аудиторов и аудиторских организаций</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>
8.	Аудит операций с имуществом организации	<p>Цель и задачи аудита операций с имуществом организаций</p> <p>Информационная база проведения аудита операций с имуществом организации</p> <p>Оценка СВК за операциями с имуществом организации</p> <p>Порядок проведения аудита операций с имуществом организации, его основные этапы</p> <p>Типичные ошибки, выявленные аудитором, в ходе проведения аудита операций с имуществом организации, его основные этапы</p> <p>Рекомендации аудитора по окончании аудита операций с имуществом организации, его основные этапы</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>

9.	Аудит собственного капитала и обязательств организации	<p>Цель и задачи аудита операций по формированию собственного капитала организаций</p> <p>Информационная база проведения аудита операций по формированию уставного капитала и других элементов собственного капитала</p> <p>Оценка СВК за операциями по формированию и использованию собственного капитала организации</p> <p>Порядок проведения аудита операций по формированию собственного капитала организации</p> <p>Цель проверки и источники информации для проведения аудита обязательств организации.</p> <p>Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.</p> <p>Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.</p> <p>Аудит расчетов по претензиям.</p> <p>Проверка расчетов с подотчетными лицами.</p> <p>Проверка расчетов с персоналом по оплате труда.</p> <p>Проверка учета кредитов и займов. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах, условий получения, источников покрытия, эффективности использования.</p> <p>Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей, проверка правомерности использования льгот по налогам и внебюджетным платежам.</p> <p>Типичные ошибки и искажения в учете и финансовой отчетности обязательств организации.</p> <p>Рекомендации аудитора по окончании аудита обязательств организации</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	Аудит финансовых результатов деятельности организации	<p>Цель и задачи аудита финансовых результатов деятельности организации</p> <p>Источники информации аудита финансовых результатов деятельности организации</p> <p>Нормативная база организации и учета продаж продукции (товаров, работ, услуг).</p> <p>Проверка документального подтверждения и учета отгрузки и продажи продукции (товаров, работ, услуг).</p> <p>Проверка правильности формирования выручки от продаж.</p> <p>Аудит расходов на продажу.</p> <p>Проверка правильности формирования финансовых результатов от продаж продукции (товаров, работ, услуг).</p> <p>Аудит прочих доходов и расходов.</p> <p>Аудит текущего использования прибыли и ее распределения.</p> <p>Проверка и подтверждение Отчета о финансовых результатах.</p> <p>Типичные ошибки в учете продаж, формирования, распределения и использования прибыли и отражении в финансовой отчетности.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	8
2.	6	2	0	4	8
3.	6	2	0	4	8
4.	6	2	0	4	6
5.	6	2	0	4	6
6.	6	2	0	4	6
7.	6	2	0	4	6
8.	6	2	0	4	2
9.	3	1	0	2	2
10.	3	1	0	2	2
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	86

Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	12
2.	6	2	0	4	10
3.	5	1	0	4	6
4.	3	1	0	2	6
5.	3	1	0	2	6
6.	3	1	0	2	6
7.	3	1	0	2	6
8.	3	1	0	2	6
9.	3	1	0	2	6
10.	3	1	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	26	102

Форма обучения: заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	

	работа				работа
1.	1.5	0.5	0	1	10
2.	1.5	0.5	0	1	10
3.	1.5	0.5	0	1	10
4.	1.5	0.5	0	1	10
5.	1.5	0.5	0	1	10
6.	1.5	0.5	0	1	10
7.	1	0.5	0	0.5	10
8.	1	0.5	0	0.5	10
9.	0.5	0	0	0.5	10
10.	0.5	0	0	0.5	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	128

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется

при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 . Основные средства, приобретенные за плату, принимаются к бухгалтерскому учету:

Варианты ответов:

1. по текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету
2. в сумме фактических затрат на приобретение, включая расходы на доставку и монтаж, за исключением возмещаемых налогов
3. в сумме фактических затрат на приобретение, за исключением расходов на доставку и монтаж и возмещаемых налогов

Вопрос №2 . В бухгалтерском учете по нематериальным активам, по которым невозможно установить срок полезного использования, нормы амортизационных отчислений:

Варианты ответов:

1. устанавливаются на срок 20 лет
2. устанавливаются на срок 10 лет
3. нормы амортизационных отчислений не устанавливаются

Вопрос №3 . Материально-производственные запасы отражаются в бухгалтерском учете по счетам:

Варианты ответов:

1. 10;43;41
2. 10; 41
3. 01; 04

Вопрос №4 . Неотфактурованными поставками считаются материальные запасы:

Варианты ответов:

1. поступившие в организацию, на которые отсутствуют расчетные документы поставщика
2. поступившие, но не оплаченные поставщиками
3. неучтенные материальные запасы

Вопрос №5 . В покупную стоимость товаров не включаются:

Варианты ответов:

1. командировочные расходы, связанные с закупкой товаров
2. покупная стоимость товаров
3. невозмещаемые налоги, уплачиваемые в связи с покупкой товаров
4. торговые наценки

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Контрольная работа для формирования «ПК-4.2»

Задание 1.

Заполните следующую таблицу, сопоставив информационную систему или информационные технологии со средой жизнедеятельности, в которых они могут применяться. Требуется привести не менее 5 примеров.

Наименование информационной системы/информационной технологии	Области применения информационной системы

Задание 2.

Заполните следующую таблицу, приведя не менее 8 примеров информационных систем по различным признакам классификации.

Признак классификации информационной системы	Примеры информационной системы
по степени автоматизации: автоматические автоматизированные ручные	
по характеру обработки данных информационные справочные решающие	

по сфере применения экономические медицинские географические	
по охвату задач персональные групповые корпоративные	

Задание 3.

Проведите распределение ролей между участника разработки ИТ проекта или информационной системы, заполнив таблицу (привести пример не менее 5 участников процесса).

Роль участника в процессе	Функции участника

Задание 4.

Заполните следующую таблицу, выделив основные виды аудита (не менее 4 видов аудита ИС).

Вид аудита	Основные характеристики аудита

Задание 5.

Составьте таблицу отразив все основные этапы проведения аудита (не менее 4 этапов).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Практическое задание для формирования «ПК-4.3»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ "АУДИТОРСКАЯ ПРОВЕРКА УЧЕТА КРЕДИТОВ И ЗАЙМОВ"

Задание 1

ООО "Альфа" (аудируемая организация) 10.01.2017 получила целевой краткосрочный кредит на покупку оборудования в сумме 2 000 000 руб. сроком на 1 год. Сумма кредита зачислена на расчетный счет организации. Проценты по кредиту выплачиваются ежемесячно из расчета 15% годовых. Целевой краткосрочный кредит был направлен на покупку оборудования, которое введено в эксплуатацию 15.03.2017 г. В бухгалтерском учете организации сделаны следующие бухгалтерские записи:

1. Дебет 51 Кредит 66 - 2 000 000 - учтена сумма полученного краткосрочного кредита, зачисленного на расчетный счет организации
2. Дебет 91-2 Кредит 66 - 25 000 - учтена сумма процентов по кредиту (запись делается ежемесячно в последний день каждого месяца)
3. Дебет 66 Кредит 51 - 25 000 - сумма процентов по кредиту перечислена кредитору
4. Дебет 66 Кредит 51 - 2 000 000 - сумма кредита возвращена кредитору

Сформулировать мнение аудитора относительно правильности бухгалтерских записей и при необходимости составить правильные бухгалтерские записи.

Задание 2

01.06.2017 г. ООО "Альфа" (аудируемая организация) получила долгосрочный кредит сроком на 3 месяца на текущие нужды на сумму 1 500 000 руб. под 18,6% годовых с возвратом 31.08.2017 г. Согласно кредитному договору проценты за кредит перечисляются кредитору в день возврата кредита. Аудитор обнаружил, что записи по получению и возврату кредита, а также по начислению и перечислению процентов по кредиту не были отражены в бухучете аудируемого лица. Сформулировать мнение аудитора относительно данной ситуации и составить правильные бухгалтерские записи.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-4.3»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ "АУДИТОРСКАЯ ПРОВЕРКА УЧЕТА ЗАТРАТ И ФОРМИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ (РАБОТ; УСЛУГ)"

Задание 1

В ходе аудита были выявлены следующие бухгалтерские записи по учету затрат за 2017 г.:

1. Дебет 20 Кредит 10 - 150 000 - отпущены материалы в основное производство
2. Дебет 20 Кредит 70 - 250 000 отпущена зарплата работникам основного производства
3. Дебет 20 кредит 69 - 80 000 - учтены начисления на зарплату работников основного производства
4. Дебет 20 Кредит 02 - 20 000 - начислена амортизация основных средств, используемых в основном производстве
5. Дебет 20 Кредит - 50 000 - отпущены материалы для общехозяйственных нужд
6. Дебет 20 кредит 70 - 120 000 - начислена зарплата работникам вспомогательных производств (ремонтный цех)
7. Дебет 20 кредит 69 - 38 400 - учтены начисления на зарплату работников ремонтного цеха
8. Дебет 20 кредит 02 - 35 000 - начислена амортизация по основным средствам ремонтного цеха
9. Дебет 20 кредит 70 - 350 000 - начислена зарплата работникам общехозяйственного профиля

10. Дебет 20 кредит 69 - 112 200 - учтены начисления на зарплату работникам общехозяйственного профиля.

Сформулируйте мнение аудитора относительно правильности бухгалтерских записей. При необходимости составьте правильные бухгалтерские записи.

Задание 2

Коммерческая организация ежемесячно в течение 2017 г. начисляла амортизацию по объектам внешнего благоустройства, делая бухгалтерскую запись:

Дебет 26 Кредит 02 - 2 182 - начислена амортизация по объекту внешнего благоустройства.

Сформулируйте мнение аудитора относительно правильности бухгалтерской записи. При необходимости составьте правильные бухгалтерские записи.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-4.3»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ "АУДИТ УСТАВНОГО КАПИТАЛА И РАСЧЕТОВ С УЧРЕДИТЕЛЯМИ"

Исходные данные для составления аудиторского заключения:

ПАО "Актив" зарегистрировано 01.02.2017. Уставный капитал ПАО "Актив" сформирован за счет 200 префакций и 1 200 обыкновенных акций одного номинала - 150 руб. Акции оплачены следующими способами: в денежной форме - на 50 000 руб. (деньги перечислены учредителями на расчетный счет организации); основными средствами - на сумму 120 000 руб., материалами - на сумму 10 000 руб.

Чистая прибыль, полученная ПАО "Актив" на 31.12.2017 - 50 000 руб., которую, по решению Общего собрания акционеров, было решено полностью направить на выплату дивидендов по акциям.

По префакциям предусмотрен фиксированный размер дивидендов - 50 руб. в расчете на одну акцию.

Средства для отчисления в резервный фонд предусмотрены не были. Налоги с дивидендов начислены и учтены верно. По аудиту учредительных документов замечаний нет.

Составить общий план аудиторской проверки, а также аудиторское заключение.

Отразить в учете ПАО "Актив" операции по формированию уставного капитала, оформив их как рабочие записи аудитора.

Период аудита - с 01.02.2018 по 31.03.2018. Руководитель аудиторской группы - Иванов И.И., члены аудиторской группы - Петрова В.В., Сидоров В.Я. Руководитель аудиторской фирмы (ООО "Аудит") - Кожевников Н.Н.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-4.3»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ "АУДИТОРСКАЯ ПРОВЕРКА УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИБЫЛИ"

Задание 1

В ходе аудиторской проверки главный бухгалтер аудируемой организации предоставил аудитору учетные регистры, согласно которым остатки организации по счетам учета финансовых результатов на конец 2017 г. составляли:

- 90-1 "Выручка от продаж" - 5 040 000 руб.;
- 90-2 "Себестоимость продаж" - 4 114 860 руб.;
- 90-3 "НДС" -907 200 руб.
- 91-1 "Прочие доходы" - 272 000 руб.;
- 91-2 "Прочие расходы" - 194 200 руб.

На основе указанных остатков по счетам бухгалтер рассчитал величину налога на прибыль организаций в 19 148 руб.и произвел реформацию бухгалтерского баланса, сделав бухгалтерскую запись:

Дебет 84 Кредит 99 - 76 592 - учтена нераспределенная (чистая) прибыль организации за 2017 г.

Сформулировать мнение аудитора относительно правильности бухгалтерских записей. При необходимости составить правильные бухгалтерские записи.

Задание 2

Опишите процедуру закрытия счетов 90"Продажи", 91 "Прочие доходы и расходы" и реформации бухгалтерского баланса.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «УК-1.1»

Вопрос №1 .

Аудит- это:

Варианты ответов:

1. деятельность, направленная на оказание помощи по ведению бухгалтерского (финансового) учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. деятельность, направленная на исчисление налогов и осуществление налогового консультирования
3. деятельность по независимой проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций

Вопрос №2 .

Основная цель аудита:

Варианты ответов:

1. выявление ошибок персонала
2. определение платежеспособности и финансовой устойчивости аудируемого лица
3. выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ

Вопрос №3 .

Обязательной аудиторской проверке подлежат:

Варианты ответов:

1. общества с ограниченной ответственностью
2. субъекты малого предпринимательства
3. публичные акционерные общества

Вопрос №4 .

Инициативный аудит проводится по инициативе:

Варианты ответов:

1. хозяйствующего субъекта
2. налогового органа
3. аудиторской организации

Вопрос №5 . Отчетность какой из перечисленных организаций подлежит обязательному аудиту с точки зрения суммы активов бухгалтерского баланса:

Варианты ответов:

1. 400 000 000 руб.
2. 14 300 000 руб.
3. 13 100 000 руб.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Контрольная работа для формирования «УК-1.2»

Вопросы контрольной работы:

1. Сущность, цель внешнего независимого аудита
2. Достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности — критерии определения
3. Права и обязанности аудитора
4. Права и обязанности аудируемого лица
5. Критерии обязательного аудита
6. Понятие аудиторских доказательств, их виды
7. Этапы аудиторской проверки, их краткая характеристика

8. Концепция существенности в аудите
9. Виды аудиторского заключения, характеристика
10. Развитие аудита в России

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Практическое задание для формирования «УК-1.3»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ "АУДИТ ОПЕРАЦИЙ С ОСНОВНЫМИ СРЕДСТВАМИ" Задание 1

В ходе аудита учета реализации объекта основных средств аудитором были выявлены следующие записи, сделанные в 2021 г.:

1. Дебет 91-2 Кредит 01 - 180 000 - списано основное средство по первоначальной стоимости
2. Дебет 02 Кредит 01 - 52 000 - списана амортизация выбывшего основного средства
3. Дебет 62-1 (субсчет 1 "Выручка от реализации основных средств") Кредит 91-1 - 200 000 - учтена выручка от реализации основного средства (с учетом НДС)
4. Дебет 91-2 Кредит 68, субсчет "НДС" - 30 509 - начислен НДС по реализованному основному средству
5. Дебет 99 Кредит 91-1 - 21 509 - учтен убыток от реализации основного средства.

Составить мнение аудитора о правильности отражения вышеуказанных операций с учетом аудируемого лица и при необходимости составить правильные бухгалтерские записи.

Задание 2

05.06.2021 г. фирмой был приобретен объект основных средств (оборудование) для использования в основном производстве. В счете указана цена оборудования - 420 000 руб., в том числе НДС - 84 000 руб.

15.06.2021 г. организацией оплачен счет.

29.06.2021 г. оборудование введено в эксплуатацию и поставлено на баланс с учетом НДС.

Срок полезного использования - 8 лет, 30.06.2017 г. по оборудованию была начислена амортизация.

Бухгалтерские записи:

05.06.2021

1. Дебет 08-4 Кредит 60-4 (субсчет 4 "Расчеты при приобретении оборудования") - 544 000 (680 000 - 136 000) - учтены затраты, связанные с приобретением оборудования и кредиторская задолженность перед продавцом (без НДС)
2. Дебет 08-4 Кредит 60-4 - 136 000 - учтен НДС при приобретении оборудования

15.06.2021

3. Дебет 60-4 Кредит 51 - 680 000 - оплачен счет продавца оборудования (с НДС)

29.06.2021

Дебет 01-4 (субсчет 4 "Оборудование") Кредит 08-4 - 680 000 - оборудование введено в эксплуатацию

30.06.2021

5. Дебет 26 Кредит 02-4 (субсчет 4 "Амортизация оборудования") - 680 000 руб. : 96 мес. = 7 083 -

начислена ежемесячная сумма амортизация по приобретенному оборудованию линейным методом.

Составить мнение аудитора о правильности отражения вышеуказанных операций в учете аудируемого лица и при необходимости составить правильные бухгалтерские записи.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «УК-1.3»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ "АУДИТ ОПЕРАЦИЙ С НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ АКТИВАМИ (НМА)"

Задание 1

В ходе аудита операций с НМА были выявлены следующие записи, отражающие выбытие НМА по договору уступки права на полезную модель:

1. Дебет 91-2 Кредит 04-2 (субсчет 2 "Исключительное право на полезную модель") - 140 000 - списан НМА по первоначальной стоимости

2. Дебет 05-1 (субсчет 1 "Амортизация исключительных прав на промышленный образец") Кредит 04-2 - 90 000 - списана амортизация НМА

3. Дебет 62-1 (субсчет 1 "Расчеты с покупателями НМА") Кредит 91-1 - 170 000 (с НДС) - учтена выручка от реадизации НМА с НДС

4. Дебет 91-2 Кредит 68-2 (субсчет 2 "НДС") - 25 932 - начислен НДС по реализованному НМА

5. Дебет 99 Кредит 91-9 - 5 932 - учтен убыток от реализации НМА

6. Дебет 51 Кредит 62-1 - 170 000 (с НДС) - покупатель оплатил счет продавца НМА

Составить мнение аудитора о правильности учета операций и при необходимости составить правильные бухгалтерские записи.

Задание 2

Организация приобрела исключительные права на программу для ЭВМ по договору уступки права за 320 000 руб. (в том числе НДС - 18%). Стоимость услуг посредника при приобретении объекта - 25 000 руб. (в том числе НДС - 185). Стоимость консультационных услуг, связанных с приобретением объекта - 27 000 руб. (в том числе НДС - 18%). Объект введен в эксплуатацию 24.05.2017

НМА используется для нужд АУП общехозяйственного профиля. Срок полезного использования НМА 7 лет. В учете сделаны записи:

1. Дебет 08-5 (субсчет 5 "Приобретение НМА") Кредит 60-2 (субсчет 2 "Расчеты с поставщиками НМА") - 320 000 руб. (включая НДС) - учтены затраты на приобретение НМА

2. Дебет 19-2 (субсчет 2 "НДС при приобретении НМА") Кредит 60-2 - 48 814 - учтен НДС при приобретении НМА

3. Дебет 20 "Основное производство" Кредит 60-3 (субсчет 3 "Расчеты по услугам посредника") - 25

000 - учтены услуги посредника (с НДС)

4. Дебет 19-4 (субсчет 4 "НДС по услугам посредника") Кредит 60-3 - 3 814 - учтен НДС по услугам посредника

5. Дебет 20 Кредит 60-4 (субсчет 4 "Расчеты по консультационным услугам) - 27 000 (с НДС) - учтены консультационные услуги

6. Дебет 19-5 (субсчет 5 "НДС по консультационным услугам") Кредит 60-4 - 4 119 - учтен НДС по консультационным услугам

7. Дебет 04-1 (субсчет 1 "Исключительное право на программу для ЭВМ") Кредит 08-5 - 320 000 - НМА введен в эксплуатацию

8. Дебет 68-2 Кредит 19-2, 19-4, 19-5 - 56 747 - произведен налоговый вычет по НДС

31.05.2017

Дебет 20 Кредит 05-1 (субсчет 1 "Амортизация исключительного права на полезную модель") - 3 809 - начислена амортизация по НМА за май 2017 г.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «УК-1.3»

.ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ "АУДИТ ОПЕРАЦИЙ С ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ"

Задание 1

С 01.12.2017 в ООО "Комета" кассиром работает Н.А. Ургапова. Кассир была назначена на работу руководителем фирмы, который подписал приказ о ее назначении. кассир подписала договор о полной индивидуальной материальной ответственности.

В ходе проведения аудита кассовых операций было выявлено, что касса не имеет отдельного помещения, а находится в помещении бухгалтерии. Несгораемые шкафы для хранения кассовых документов отсутствуют.

В декабре 2017 г. после назначения кассира была проведена инвентаризация кассы и выявлена недостача денег в сумме 80 000 руб. Руководитель организации принял следующее решение: 10% суммы недостачи вносит кассир (так как она только что поступила на работу), а оставшиеся 90% - отнести на прочие расходы организации.

Каково мнение аудитора по рассматриваемой ситуации?

Составить бухгалтерские записи по покрытию недостачи.

Задание 2

В декабре 2017 г. в ходе аудита были выявлены следующие кассовые операции по расчетам с поставщиками:

Номер РКО	Дата	Поставщик	Сумма,руб.
130	06.12.2017	ООО "Акрил"	92 000
133	10.12.2017	ПАО "Луч"	101 000
140	12.12.2017	ООО "Кристина"	99 900

146	20.12.2017	ООО "Саймон"	15 000
165	25.12.2017	ООО "Грейс"	135 000

Кроме того, 20.12.2017 в кассу была получена наличность для выплаты зарплаты в сумме 750 000 руб., которая была оприходована 22.12.2017. Зарплата выплачивалась в течение 6-ти дней.

Каково мнение аудитора относительно вышеуказанных хозяйственных операций?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «УК-1.3»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ "АУДИТ ОПЕРАЦИЙ С МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАПАСАМИ"

Задание 1

На склад ООО "Актив" поступили материалы, в том числе:

- 1 партия - 500 штук за 120 000 руб (в том числе НДС - 18%) (поступила 11.01.2017)
- 2 партия 0 700 штук за 140 000 руб. (в том числе НДС - 18%) (поступила 20.01.2017)
- 3 партия - 800 штук за 155 000 руб. (в том числе НДС - 18%) (поступила 30.01.2017).

01.02.2017 было списано в основное производство 1 400 единиц материала методом списания по средней себестоимости.

В учете ООО "Актив" были сделаны следующие записи:

1. Дебет 10 Кредит 60-1 (субсчет 1 "Расчеты с поставщиками материалов" на суммы: 120 000; 140 000; 155 000 - оприходованы материалы с учетом НДС
2. Дебет 19-3 (субсчет 3 "НДС при приобретении МПЗ" Кредит 60-1 на суммы: 21 600; 25 200; 27 900 - учтен НДС при приобретении МПЗ
3. Дебет 60-1 Кредит 51 на суммы: 120 000; 140 000; 155 000 - оплачен счет поставщика
4. Дебет 68-2 (субсчет 2 "НДС") Кредит 19-3 на суммы: 21 600; 25 200; 27 900 - произведен налоговый вычет по НДС

01.02.2017

5. Дебет 20 "Основное производство" Кредит 10-1 - 290 500 - списаны материалы в основное производство методом средней себестоимости

Сформулировать выводы аудитора относительно правильности учета хозяйственных операций и при необходимости составить правильные учетные записи.

Задание 2

На склад организации был оприходован готовая продукция, а затем часть ее была реализована. В учете фирмы сделаны записи:

1. Дебет 43 "Готовая продукция" Кредит 20 "Основное производство" - 850 000 - оприходована готовая продукция на склад по фактической себестоимости

2. Дебет 62-1 (субсчет 1 "расчеты с покупателями готовой продукции") Кредит 90-1 - 1 200 000 - 18% = 984 000 - признана выручка от реализации готовой продукции без учета НДС
 3. Дебет 90-2 Кредит 43 - 850 000 - списана фактическая себестоимость реализованной готовой продукции
 4. Дебет 90-3 Кредит 68-2 (субсчет 2 "НДС") - начислен НДС
 5. Дебет 51 Кредит 62-1 - 984 000 - оплачен счет продавца готовой продукции
 6. Дебет 68-2 (субсчет 2 "НДС") Кредит 19-3 - произведен налоговый вычет по НДС
 7. Дебет 99 Кредит 90-9 - 82 000 - учтен убыток от реализации готовой продукции
 8. Дебет 99 Кредит 84- 82 000 - учтен непокрытый убыток от реализации готовой продукции
- Сформулировать выводы аудитора относительно правильности учета хозяйственных операций и при необходимости составить правильные учетные записи.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «УК-1.3»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ "АУДИТОРСКАЯ ПРОВЕРКА РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА И СОБЛЮДЕНИЮ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА"

Задание 1

Ургапова Н.Е. работает в ООО "Пассив" в должности слесарь-сборщик 4 разряда (основное производство) и имеет 3-х детей в возрасте до 18 лет. Доход, исчисленный нарастающим итогом с начала года, превысил 350 000 руб. в ноябре 2017 г. В бухучете были сделаны следующие записи:

1. Дебет 26 Кредит 70 - 450 000 - начислена зарплата Ургаповой за 2-17 г.
2. Дебет 70 Кредит 68-1 (субсчет 1 "НДФЛ") - (450 000 - 1400 x 12 мес. - 1 400 x 12 мес. - 3 000 x 12 мес.) x 13% = 49 452 - удержан НДФЛ за 2017 г.
3. Дебет 68-1 Кредит 51 - 49 452 - НДФЛ перечислен в бюджет
4. Дебет 70 Кредит 51 - - 450 000 - 49 452 = 400 548 - выплачена зарплата ургаповой безналичным путем за 2017 г.

Сформулировать мнение аудитора относительно правильности отражения в учете операций по начислению зарплаты и исчислению НДФЛ и при необходимости составить правильные бухгалтерские записи.

Задание 2

Ласточкина И.А. работает в ООО "Альфа" в должности бухгалтера (общехозяйственные накладные расходы), а Сафонова Н.Г. - инженером-технологом (общепроизводственные накладные расходы). Ласточкина имеет 2-х детей в возрасте до 18 лет, а Сафонова - 1 ребенка в возрасте до 18 лет. Доход, исчисленный нарастающим итогом с начала года, превысил 350 000 руб. у Ласточкиной - в августе, а у Сафоновой - в октябре 2017 г.

В бухучете были сделаны следующие записи:

1. Дебет 20 Кредит 70 - 800 000 - начислена зарплата Ласточкиной за 2017 г.

2. 2. Дебет 70 Кредит 68-1 - $800\ 000 \times 13\% = 104\ 000$ - удержан НДФЛ за 2017 г.
3. Дебет 20 Кредит 70 - 620 000 - начислена зарплата Сафоновой за 2017 г.
4. Дебет 70 Кредит 68-1 - $620\ 000 \times 13\% = 80\ 600$ - удержан НДФЛ за 2017 г.
5. Дебет 68-1 Кредит 51 - $104\ 000 + 80\ 600 = 184\ 600$ - НДФЛ перечислен в бюджет
6. Дебет 70 Кредит 51 - $(800\ 000 - 104\ 000) + (620\ 000 - 80\ 600) = 1\ 235\ 000$ - выплачена зарплата безналичным путем за 2017 г.

Сформулировать мнение аудитора относительно правильности отражения в учете операций по начислению зарплаты и исчислению НДФЛ и при необходимости составить правильные бухгалтерские записи.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие аудита. Законодательные и нормативные акты, регулирующие аудит в Российской Федерации

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности
2. Цель, задачи и функции аудита в рыночной экономике
3. Отличие внутреннего и внешнего аудита
4. Виды аудита, их отличительные особенности
5. Сопутствующих аудиту услуги
6. Законодательство об аудите. Основные положения федерального закона "Об аудиторской деятельности"
7. Обязательный аудит: критерии его проведения
8. Права и обязанности аудиторов, требования к их образованию
9. Аттестация и повышение квалификации аудиторов

Тема 2. Принципы аудиторской деятельности. Стандартизация аудита

10. Основные принципы, регулирующие аудит
11. Основные принципы проведения аудита
12. Значение аудиторских стандартов и необходимость их унификации
13. Сущность и классификация МСА
14. Общие стандарты МСА
15. Рабочие стандарты МСА
16. Стандарты отчетности
17. Специальные стандарты

Тема 3. Организация процесса аудита

18. Подготовительный этап проведения аудита
19. Планирование аудита
20. Процедуры аудита
21. Независимые процедуры
22. Формулировка мнения и составление аудиторского заключения
23. Проведение переговоров с клиентами и заключение договоров на оказание аудиторских услуг
24. Условия аудиторских заданий, письмо о проведении аудита

Тема 4. Планирование аудита

25. Планирование аудита, характеристика его основных элементов
26. Предварительное планирование
27. Выработка стратегии и тактики
28. Процедуры оценки рисков
29. Понятие СВК, основные элементы, их характеристика
30. Контрольная среда
31. Процесс оценки рисков внутри организации
32. Информационная система
33. Контрольные действия
34. Мониторинг средств контроля

Тема 5. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства

35. Элементы процедуры аудита, их характеристика
36. Виды аудиторских доказательств и источники их получения
37. Связь с аудитом процесса подготовки финансовой отчетности
38. Понятие аналитических процедур, порядок их проведения
39. Использование услуг экспертов в процессе проведения аудита
40. Основные обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита
41. Виды документов аудитора, порядок документирования аудита

Тема 6. Заключительный этап аудиторской проверки

42. Понятие аудиторского заключения, его структура (вводная часть, аналитическая часть и итоговая часть)
43. Становление содержания аудиторского заключения
44. Основные элементы аудиторского заключения
45. Форма и содержание разных видов аудиторских заключений
46. Виды аудиторского заключения: немодифицированное аудиторское заключение, модифицированное аудиторское заключение
47. Виды модифицированного аудиторского заключения

Тема 7. Контроль качества аудита

48. Необходимость, цель и задачи внутрифирменного контроля качества выполнения заданий по аудиту
49. Кодекс профессиональной этики аудиторов, его основное содержание
50. Понятие ревизии, необходимость проведения и отличительные особенности
51. Основные сходства и различия аудита и ревизии
52. Понятие судебной экспертизы, цели и задачи в правоохранительной деятельности
53. Предмет и объект судебной экспертизы
54. Порядок проведения внешнего контроля качества работы аудиторов и аудиторских организаций

Тема 8. Аудит операций с имуществом организации

55. Состав имущества организации, особенности оценки его отдельных видов
56. Основная цель аудита операций с имуществом организаций
57. Задачи аудита операций с имуществом организаций
58. Источники информации проведения аудита операций с имуществом организации
59. Этапы проведения аудита с имуществом организации, их характеристика

Тема 9. Аудит собственного капитала и обязательств организации

60. Цель и задачи аудита собственного капитала и обязательств организации
61. Источники информации для проведения аудита собственного капитала и обязательств организации
62. Этапы проведения аудита операций по формированию и использованию собственного капитала организации
63. Порядок проведения аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками
64. Порядок проведения аудита расчетов с покупателями и заказчиками.
65. Порядок проведения аудита расчетов по претензиям.
66. Особенности проведения проверки расчетов с подотчетными лицами.
67. Особенности проведения проверки расчетов с персоналом по оплате труда.
68. Порядок проведения проверки учета кредитов и займов.
69. Порядок проведения аудита расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей

Тема 10. Аудит финансовых результатов деятельности организации

70. Цель аудита финансовых результатов деятельности организации
71. Данные бухгалтерского учета и прочие источники для проведения аудита финансовых результатов деятельности организации
72. Порядок проведения проверки документального подтверждения и учета отгрузки и продажи продукции (товаров, работ, услуг).
73. Порядок проведения проверки правильности формирования выручки от продаж.
74. Порядок проведения аудита расходов на продажу.
75. Порядок проведения проверки правильности формирования финансовых результатов от продаж продукции (товаров, работ, услуг).
76. Порядок проведения аудита прочих доходов и расходов.
77. Порядок проведения аудита текущего использования прибыли и ее распределения.
78. Порядок проведения проверки и подтверждения Отчета о финансовых результатах.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Подольский В.И. Савин А.А. Сотникова Л.В. Суглобов А.Е. Салихов З.А. Савин И.А. Щербакова Н.С. Левицкая Н.В. Колесникова А.П. Ганьшина С.Е.	Аудит	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71176.html	по логину и паролю

9.1.2	Булыга Р.П. Амерсланова А.Н. Бровкина Н.Д. Ветрова И.Ф. Глазкова Г.В. Дворецкая В.В. Ермакова Н.Д. Мельник М.В. Сиротенко Э.А. Ситное А.А. Юшкова С.Д.	Аудит	ЮНИТИ-ДАНА	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/123368.html	по логину и паролю
9.1.3	Белозерцева И.Б. Щербак О.Д.	Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/95221.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Осташенко Е.Г. Лаврова Л.А.	Бухгалтерская экспертиза. В 2 частях. Ч.1	Издательство Омского государственного университета	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/108150.html	по логину и паролю
9.2.2	Осташенко Е.Г. Лаврова Л.А.	Бухгалтерская экспертиза. В 2 частях. Ч.2	Издательство Омского государственного университета	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/108110.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с

ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.