

Аккредитованное образовательное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2020
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d084a94atc652d1927620ac07f88dabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Протокол № 10 от 16.06.2020

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



личная подпись

В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

« 16 » июня 2020 г.

канд. экон. наук Фурсова Татьяна Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Банковское дело

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	5	7	7

Москва 2020 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний о процессе функционирования банковской системы в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений, механизме управления банковскими операциями, финансово-экономическом анализе банковской деятельности.
Задачи дисциплины	освоение теоретических знаний об устройстве банковско-кредитной системы России, о роли коммерческих банков в экономической системе страны, назначения и функций Центрального Банка РФ; овладение основными методами и приемами проведения основных операций коммерческих банков, финансово-экономического анализа банковской деятельности, а также методикой и процедурами его проведения; приобретение практических навыков расчета кредитоспособности юридических и физических лиц, применения финансово-экономического анализа в системе управления коммерческим банком, решения практических задач, связанных с наращением и дисконтированием процентных доходов по банковским и финансовым вкладам и кредитам

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерский учет Деньги, кредит, банки Информационные системы в экономике Финансы Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Инвестиции Инновационный менеджмент Корпоративное право Рынок ценных бумаг Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов			
Знать	устройство банковско-кредитной системы России; роль коммерческих банков в экономической системе страны; основные операции коммерческих банков; роль, назначения и функции Центрального Банка РФ	знает и может разъяснить устройство банковско-кредитной системы России; способен выделить роль коммерческих банков в экономической системе страны; способен обосновать основные операции коммерческих банков; знает роль, назначения и функции Центрального Банка РФ	Тест

Уметь	<p>рассчитывать кредитоспособность юридических и физических лиц – клиентов банка;</p> <p>читать бухгалтерский баланс коммерческого банка и делать выводы о состоянии банковских активов и пассивов;</p> <p>рассчитывать основные аналитические показатели деятельности кредитной организации</p>	<p>умеет рассчитывать кредитоспособность юридических и физических лиц – клиентов банка; читать бухгалтерский баланс коммерческого банка и делать выводы о состоянии банковских активов и пассивов;</p> <p>рассчитывать основные аналитические показатели деятельности кредитной организации</p>	Выполнение реферата
Владеть	<p>инструментальными средствами для обобщения и формулирования выводов о финансовой устойчивости и эффективности деятельности банка</p>	<p>владеет инструментальными средствами для обобщения и формулирования выводов о финансовой устойчивости и эффективности деятельности банка</p>	Расчетное задание
ПК28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач			
Знать	<p>основные методы анализа различных видов банковской деятельности и ее финансовых результатов</p>	<p>знает основные методы анализа различных видов банковской деятельности и ее финансовых результатов</p>	Тест
Уметь	<p>анализировать информацию о финансовом состоянии кредитной организации, выявлять и оценивать факторы, влияющие на него, интерпретировать полученные результаты; делать обобщающие выводы о финансовой устойчивости и эффективности деятельности банка; формулировать рекомендации по улучшению финансового состояния банка</p>	<p>умеет анализировать информацию о финансовом состоянии кредитной организации, выявлять и оценивать факторы, влияющие на него, интерпретировать полученные результаты; делать обобщающие выводы о финансовой устойчивости и эффективности деятельности банка; формулировать рекомендации по улучшению финансового состояния банка</p>	Выполнение реферата
Владеть	<p>приемами экономического анализа банковской деятельности, способами выявления закономерностей и взаимосвязей экономических показателей коммерческого банка;</p> <p>основными методами анализа активов и пассивов бухгалтерского баланса, определения ликвидности баланса и достаточности собственных средств коммерческого банка.</p>	<p>владеет приемами экономического анализа банковской деятельности, способами выявления закономерностей и взаимосвязей экономических показателей коммерческого банка;</p> <p>может воспользоваться основными методами анализа активов и пассивов бухгалтерского баланса, определения ликвидности баланса и достаточности собственных средств коммерческого банка.</p>	Расчетное задание
ПК29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор			

Знать	инструментальные средства для обработки информации в сфере банковского дела	знает инструментальные средства для обработки информации в сфере банковского дела	Тест
Уметь	выбирать инструментальные средства для обработки информации в сфере банковского дела и обосновывать свой выбор	умеет выбирать инструментальные средства для обработки информации в сфере банковского дела и обосновывать свой выбор	Выполнение реферата
Владеть	приемами обработки информации в сфере банковского дела	владеет приемами обработки информации в сфере банковского дела	Расчетное задание
ПСК1 способность осуществлять экономическую экспертизу деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности			
Знать	способы, методы, технологии и приемы экономической экспертизы банковской деятельности	знает способы, методы, технологии и приемы экономической экспертизы банковской деятельности	Тест
Уметь	осуществлять экономическую экспертизу банковской деятельности	умеет осуществлять экономическую экспертизу банковской деятельности	Выполнение реферата
Владеть	приемами экономической экспертизы банковской деятельности	владеет приемами экономической экспертизы банковской деятельности	Расчетное задание

4.

Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Сущность банковской деятельности. Современная банковская система России	Роль и место кредитных организаций в экономике. Денежное обращение - основа банковской деятельности. Кредитные деньги. Функции кредитных организаций и задачи банковской деятельности. Место и роль кредитных организаций на финансовом рынке. Банковские операции. Специфика активных и пассивных операций. Зарождение и развитие банковского дела. Происхождение кредитных организаций. Этапы развития банковского дела. Современные кредитные системы европейских государств. Банковская система США. Концентрация и централизация банковского капитала на современном этапе. Развитие банковского дела в России.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть ПСК1 Знать ПСК1 Уметь ПСК1 Владеть

2.	Банк России — центральное звено кредитной системы	Цели, функции и организационная структура Банка России. Статус, функции и задачи ЦБ России. Принципы организации и организационное построение Банка России. Операции Банка России. Баланс Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России. Роль Банка России в проведении единой государственной денежно-кредитной политики. Цели и основные направления денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Основные ориентиры денежно-кредитной политики на текущей период.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть ПСК1 Знать ПСК1 Уметь ПСК1 Владеть
3.	Основы организации деятельности кредитных организаций	Организационно-правовые основы создания и функционирования кредитных организаций. Кредитная организация. Функции и операции кредитных организаций. ФЗ «О банках и банковской деятельности». Порядок учреждения кредитных организаций. Устав кредитных организаций. Организационная структура кредитных организаций. Филиалы и представительства кредитной организации. Банковские объединения. Внутренний контроль в кредитных организациях.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть ПСК1 Знать ПСК1 Уметь ПСК1 Владеть
4.	Ресурсы банка	Ресурсы кредитных организаций. Формирование и использование собственных средств кредитных организаций. Структура ресурсов кредитных организаций. Источники формирования собственного капитала. Выпуск и использование акций кредитных организаций. Структура капитала кредитных организаций. Достаточность капитала. Привлеченные и другие ресурсы. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Не депозитные источники формирования ресурсов. Выпуск векселей. Начисление процентов по вкладам и другим долговым обязательствам банка.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть ПК29 Знать ПК29 Уметь ПК29 Владеть ПСК1 Знать ПСК1 Уметь ПСК1 Владеть
5.	Финансовая структура банка и основные показатели деятельности банков	Финансовая структура кредитных организаций. Структура и качество активов и пассивов кредитных организаций. Экономическая характеристика баланса кредитных организаций. Типы счетов. Аналитический и синтетически учет. Особенности учета активных и пассивных операций. Основные показатели деятельности кредитных организаций. Рейтинг кредитных организаций. Понятие и виды рейтинговой оценки кредитных организаций. Методики оценки надежности кредитных организаций. Сравнительная характеристика кредитных организаций России.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть

6.	Платежные системы России. Расчетные и кассовые операции кредитных организаций	Платежная система России и виды расчетов. Структура платежной системы РФ. Денежный и платежный оборот. Сущность и формы безналичных расчетов. Вексельное обращение. Вексель как платежный инструмент. Современные технологии безналичных расчетов. Электронное денежное обращение. Система «Банк-Клиент». Технологии безналичных расчетов на основе пластиковых карточек. Технологии безналичных расчетов на основе сети Internet. Вексельное обращение. Вексель как платежный инструмент. Система межбанковских расчетов. Расчеты через расчетную сеть Банка России. Прямые расчеты между учреждениями банков: внутрибанковские системы расчетов и расчеты по корреспондентским счетам «ЛОРО» и «НОСТРО». Межбанковский клиринг.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть ПК29 Знать ПК29 Уметь ПК29 Владеть
7.	Кредитные операции	Место и роль кредитных отношений в деятельности кредитных организаций. Законодательные основы кредитных операций. Субъекты и объекты кредитных отношений. Кредитная политика кредитных организаций. Формы кредита и их классификация. Методы кредитования и виды ссудных счетов. Условия кредитования. Сумма и срок кредита. Цена кредита. Виды процентных ставок. Обеспечение кредита. Виды залога. Процедура кредитования заемщика. Порядок приема и оформления заявки на получение кредита. Оценка кредитоспособности заемщика. Подготовка и подписание кредитного договора. Обслуживание кредита. Инвестиционный характер долгосрочного кредитования. Субъекты и объекты кредитования. Особые формы кредитных отношений. Ипотека. Факторинг. Лизинг. Международные кредиты. Кредитная политика банка и процедура кредитования заемщика.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть
8.	Операции с ценными бумагами кредитных организаций	Виды операций с ценными бумагами кредитных организаций. Правовое регулирование работы кредитных организаций с ценными бумагами. Эмиссия ценных бумаг. Кредитная организация как эмитент. Посреднические операции кредитных организаций с ценными бумагами. Собственные сделки с ценными бумагами. Инвестиционная деятельность кредитных организаций. Инвестиционный портфель и принципы его формирования. Инвестиционные риски и методы их снижения. Инвестиционная политика кредитных организаций. Трастовые и депозитарные операции кредитных организаций.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть

9.	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность кредитных организаций	Банки - участники валютного рынка. Валюта и валютный рынок России. Регулирование валютных операций кредитных организаций. Классификация валютных операций. Основные валютные операции кредитных организаций. Операции по международным расчетам. Депозитные и кредитные операции в иностранной валюте. Спекулятивные операции на валютном рынке. Валютные риски. Работа с филиалами и отделениями за рубежом.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть ПСК1 Знать ПСК1 Уметь ПСК1 Владеть
10.	Мировые финансовые институты	Группа Всемирного Банка БМР МАГИ МФК ЕБРР Региональные банки развития ТНБ	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.1.2, 8.1.3	ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	2
2.	3	1	0	2	2
3.	3	1	0	2	2
4.	3	1	0	2	2
5.	6	2	0	4	2
6.	6	2	0	4	2
7.	6	2	0	4	2
8.	6	2	0	4	2
9.	6	2	0	4	4
10.	6	2	0	4	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	0	32	56

Форма обучения: очно-заочная, заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0.5	0	0	6
2.	0.5	0.5	0	0	6
3.	1	0.5	0	0.5	6
4.	1	0.5	0	0.5	6

5.	1	0.5	0	0.5	6
6.	1	0.5	0	0.5	6
7.	1	0.5	0	0.5	6
8.	1	0.5	0	0.5	6
9.	0.5	0	0	0.5	8
10.	0.5	0	0	0.5	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	12	4	0	4	96

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа

проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК23

Вопрос №1.

На основании чего кредитная организация имеет право осуществлять банковскую деятельность?

Варианты ответов:

1. лицензии Банка России;
2. записи в Книге государственной регистрации кредитных организаций;
3. учредительного договора, подписанного всеми учредителями кредитной организации.

Вопрос №2.

Какова основная цель деятельности кредитной организации?

Варианты ответов:

1. извлечение прибыли;
2. привлечение большого количества клиентов;
3. финансовая помощь другим кредитным организациям.

Вопрос №3.

Имеет ли право представительство кредитной организации осуществлять банковские операции?

Варианты ответов:

1. да, имеет;
2. нет, не имеет;
3. имеет, но с момента выдачи разрешения Банка России.

Вопрос №4.

Что представляет собой инвестиционная политика кредитных организаций?

Варианты ответов:

1. программа и направление действий кредитной организации в области предоставления займов юридическим и физическим лицам;
2. операции по вложению временно свободных денежных средств (собственных или привлеченных) в ценные бумаги с целью получения прибыли или иного положительного эффекта;
3. конкретные принципы, основы, условия, правила и практика, принятые кредитной организацией.

Вопрос №5.

В функцию ЦБ РФ входит (выберите не менее двух верных ответов):

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Монопольная эмиссия банкнот;
2. Установление курса иностранных валют по отношению к рублю;
3. Изменение процентных ставок;
4. Хранение государственных золото-валютных резервов;
5. Контроль за деятельностью кредитно-финансовых организаций

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК23

Пассивные операции Центрального банка

Активные операции Центрального банка

Доходы коммерческого банка

Расходы коммерческого банка

Нетрадиционные операции коммерческого банка

Виды кредитных операций и кредитов

Банковские риски и основы управления ими

Банковские союзы и ассоциации в России и за рубежом

Система страхования вкладов

Регулирование кредитных рисков банка

Регулирование достаточности капитала

Лицензирование банковской деятельности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК23

1. Клиент обратился в банк за проектным кредитом на сооружение завода по производству теплоизоляционных материалов, рассчитывая погасить его за счет прибыли в течение 3-х лет после ввода объекта в эксплуатацию (табл. 1). Таблица 1

Срок строительства	24 месяца
Сумма кредита	30 млн руб.
Процент за кредит	15%
Срок пользования кредитом	5 лет (с учетом строительства)
Ежегодная выручка	35 млн руб.
Себестоимость продукции	17, 5 млн руб.
Налоги	30%

Амортизируемое имущество: оборудование другие фонды	14 млн руб. 9,2 млн руб.
Норма амортизации: оборудование другие фонды	18% 3%

Другие показатели по инвестиционному проекту приведены в табл. 2.

Таблица 2

Экономические показатели

Показатели	Г о д						
	3	4	5	6	7	8	9
Погашение кредита после ввода в эксплуатацию, млн руб.	-10	-10	-10	0	0	0	0
Уровень освоения мощности (по годам), %	75	100	100	100	100	100	100
Уровень освоения себестоимости, %	123	100	100	100	100	100	100

Рассчитайте кумулятивный поток чистых средств по инвестиционному проекту и определите срок окупаемости.

Оцените возможность клиента рассчитаться за кредит в трёхлетний период после ввода объекта в эксплуатацию.

Примите решение о возможности выдачи проектного кредита на предлагаемых клиентом условиях.

При решении задачи учтите:

- капитальные вложения распределяются равномерно по месяцам;

Сумма процентов за кредит =	размер кредита $\cdot (n + 1)$,
100 $\cdot 2 \cdot 12$		

где n – число месяцев в году.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК23

Определите средневзвешенную цену капитала на основе следующей информации.

Для строительства цеха требуются инвестиции в размере 350 млн рублей. Предприятие имеет возможность для его финансирования использовать следующие источники:

собственные средства.....	150 млн руб.
долгосрочные кредиты банка.....	до 200 млн руб.
налоговый инвестиционный кредит.....	120 млн руб.
цена капитала «Собственные средства».....	20%
цена долгосрочного кредита.....	23%
ставка рефинансирования ЦБ РФ.....	7,25%

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК28

Вопрос №1.

Что такое синтетический учет?

Варианты ответов:

1. это учет, который ведется в аналитических счетах бухгалтерского учета;
2. это учет обобщенных данных бухгалтерского учета о видах имущества, обязательств и хозяйственных операций по определенным экономическим признакам;
3. это система формирования информации, используемой внутри хозяйствующего субъекта менеджерами различных уровней для оперативного управления предпринимательской деятельностью при выработке стратегии и тактики ее развития.

Вопрос №2.

Аналитический учет – это:

Варианты ответов:

1. это система формирования информации, используемой внутри хозяйствующего субъекта менеджерами различных уровней для оперативного управления предпринимательской деятельностью при выработке стратегии и тактики ее развития;
2. учет обобщенных данных бухгалтерского учета;
3. учёт, который ведётся на лицевых, материальных и иных аналитических счетах бухгалтерского учёта.

Вопрос №3.

Безналичные расчеты — это:

Варианты ответов:

1. платежи, осуществляемые без использования наличных денег, посредством перечисления денежных средств по счетам в кредитных учреждениях и зачетов взаимных требований;
2. это совокупность специализированных кредитных институтов и механизмов взаимодействия между ними в процессе непрерывного движения всех платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот;
3. это процесс непрерывного движения всех платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот.

Вопрос №4.

Международный кредит – это:

Варианты ответов:

1. это ссуда, предоставленная кредитором (в данном случае банком) заемщику под определенные проценты за пользование деньгами;
2. движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности, обеспеченности и уплаты процентов;
3. система безналичных расчетов между банками путем зачета взаимных денежных требований юридических лиц.

Вопрос №5.

Что представляет собой международные расчеты?

Варианты ответов:

1. это платежи, осуществляемые без использования наличных денег, посредством перечисления денежных средств по счетам в кредитных учреждениях и зачётов взаимных требований;
2. программа и направление действий кредитной организации в области предоставления займов иностранным юридическим/физическим лицам;
3. совокупность различных форм и методов расчёта по торгово-экономическим операциям между контрагентами из разных стран.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК28

Организация кредитования юридических лиц

Организация безналичного-денежного оборота в коммерческих банках

Кредитование населения коммерческими банками

Процентная политика банка по привлечению средств

Санация банка

Инспектирование банков

Отзыв лицензии и ликвидация банка: проблемы защиты интересов сторон

Регулирование слияний банков

Регулирование кассовых операций банков

Методики банковских рейтингов в России: сравнительный анализ

Методы финансового анализа заемщиков банка

Качество кредитного портфеля банка и кредитные риски

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК28

Клиент на 12.02.2014 открыл в банке вклад на 700 тыс.руб. сроком на один год под процентную ставку 11 % годовых. Условия вклада предусматривают ежемесячную капитализацию процентов. Определить общую сумму процентов по вкладу.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК28

Предприятие имеет возможность разместить в банке депозит на сумму 1000 тыс.руб. сроком на 2 года. Коммерческий банк предлагает своему клиенту следующие условия: а) 13 % годовых с разовым начислением процентов в конце срока; б) 12,5 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов; в) 12 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Определить наиболее выгодный вариант для предприятия.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК29

Вопрос №1.

Для планирования задолженности учреждения коммерческому банку необходимы данные:

Варианты ответов:

1. размер средней ставки по выдаваемым кредитам
2. суммы кредита, годовой процентной ставки по кредиту и числа лет кредитования;
3. только суммы кредита;

Вопрос №2.

Моделирование потоков ежегодных платежей, по которым начисляются проценты в конце каждого года по сложной процентной ставке, осуществляется с использованием:

Варианты ответов:

1. модели финансовых потоков;
2. теории нечетких множеств;
3. модели операций дисконтирования

Вопрос №3.

Для расчета задолженности клиента коммерческому банку необходимы данные:

Варианты ответов:

1. суммы кредита, годовой процентной ставки по кредиту и числа лет кредитования
2. только суммы кредита
3. размер средней ставки по выдаваемым кредитам

Вопрос №4. Совокупность информации коммерческого банка о потенциальном заемщике - это:

Варианты ответов:

1. кредитная история
2. кредитная линия
3. кредитная политика
4. все неверно

Вопрос №5. Для обеспечения совместной работы большого числа пользователей в сети более эффективно применение:

Варианты ответов:

1. прямого соединения компьютеров
2. соединения компьютеров с помощью модема
3. одноранговых сетей
4. сетей с выделенным сервером

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК29

История возникновения и развития банковской системы

Банковская система РФ

Сущность и основы деятельности коммерческого банка

Прибыль коммерческого банка

Проблемы ликвидности коммерческого банка

Бизнес–диагностика заемщика

Создание резервов для покрытия убытков от кредитной деятельности

Внутрибанковское регламентирование кредитного процесса и управления им

Проблемные кредиты (анализ и управление, методы разрешения) Техничко–
экономическое обоснование кредита

Гарантия и поручительство в банковском кредитовании

Инструментарий кредитного процесса (порядки, регламенты, правила, положения, инструкции и т. д.)

Банковские пластиковые карточки как инструмент расчетов

Банковские портфели ценных бумаг: типы, стратегии, моделирование, управление

Иностранные банки на российском рынке ценных бумаг

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК29

Банк принимает 2 июля в межбанковский депозит денежные средства в сумме 50 тыс. руб. сроком на 7 дней по ставке 24,9%.

Полный срок депозита — 8 календарных дней (д), с 2 по 9 июля.

Период начисления процентов по депозиту — 7 календарных дней (п - 1), с 2 по 8 июля.

Банк возвращает сумму депозита и уплачивает начисленные проценты 9 июля.

Задание: определите сумму процентов, которую уплатит банк.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК29

11 августа банк выдает юридическому лицу (предприятию) кредит в сумме 250 тыс. руб. на один месяц по ставке 25%. Срок возврата суммы кредита и уплаты процентов по нему - 11 сентября.

Полный срок кредита - 32 календарных дня (n), с 11 августа по 11 сентября.

Период начисления процентов по кредиту - 31 календарный день (n - 1), с 11 августа по 10 сентября.

11 сентября согласно условиям кредитного договора предприятие-заемщик погашает перед банком задолженность по кредиту и производит уплату процентов за пользование кредитом.

Задание: определить сумму процентов, которую заплатит заемщик.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК29

Банк заключает 7 июля с вкладчиком договор банковского вклада до востребования на условиях выдачи вклада по первому требованию. Первоначальная сумма вклада - 84 руб. Процентная ставка - 3%, начисленные проценты не увеличивают сумму основного вклада, выплата процентов осуществляется по первому требованию вкладчика отдельно от суммы вклада. 30 июля вкладчик снимает с вклада денежные средства в сумме 43 руб. 4 августа банк принимает решение об увеличении процентной ставки по вкладам до востребования до 4% начиная с 10 августа. 3 сентября вкладчик

снимает оставшуюся сумму вклада и начисленные за весь период вклада проценты. Полный срок вклада (7 июля - 3 сентября) - 59 календарных дней (n), период начисления процентов по вкладу (7 июля - 2 сентября) - 58 календарных дней (n - 1) Задание: определите сумму, которую получит вкладчик.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «Знать» компетенции ПСК1

Вопрос №1.

Как часто кредитная организация обязана раскрывать (публиковать) свою промежуточную бухгалтерскую (финансовую) отчетность о своей деятельности?

Варианты ответов:

1. ежемесячно;
2. ежеквартально;
3. каждые полгода.

Вопрос №2.

К переменной части собственного капитала организации относится:

Варианты ответов:

1. резервный капитал;
2. уставный капитал;
3. паевые взносы участников общества.

Вопрос №3.

Что такое валютные риски?

Варианты ответов:

1. это вероятность финансовых потерь в результате изменения курса валют, которое может произойти в период между заключением контракта и фактическим производством расчетов по нему;
2. возможность поднесения потерь вследствие случайного характера результатов принимаемых хозяйственных решений или совершаемых действий;
3. это вероятность наличных валютных убытков по конкретным операциям в иностранной валюте.

Вопрос №4.

Нормы, регулирующие ряд общих условий совершения коммерческими банками валютных операций, к которым, в частности, можно отнести условия о лицензировании банковских валютных операций и о соблюдении уполномоченными банками лимитов открытой валютной позиции - это:

Варианты ответов:

1. нормативные акты налогового законодательства
2. нормативные акты банковского законодательства
3. нормативные акты бюджетного законодательства

Вопрос №5.

Отзыв лицензии кредитной организации на осуществление банковских операций:

Варианты ответов:

1. признается страховым случаем в зависимости от территориального расположения филиалов кредитного учреждения
2. не признается страховым случаем
3. признается страховым случаем

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПСК1

Сущность и возникновение Центральных банков

Пассивные операции коммерческого банка

Активные операции коммерческого банка

Прибыль Центрального банка

Валютные операции коммерческих банков

Денежная политика российских властей на современном этапе: сущность и основные инструменты

Банковская система, ее элементы, уровни организации и принципы функционирования

Законодательное обеспечение развития банковского дела в России: состояние, проблемы, пути совершенствования

Как организовать банк в современных условиях?

Управление банком: цели, принципы, содержание, методы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПСК1

Коммерческий банк проводит продажу векселей номиналом 1000 руб. по цене 950 руб. со сроком погашения 120 дней с даты приобретения. Определить величину эффективности годовой процентной ставки по векселям банка.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПСК1

По данным отчетности коммерческого банка определить размер собственных средств если: 1 Средства акционеров 310 тыс руб, 2 Эмиссионный доход 1007 тыс.руб., 3 Фонды и нераспределенная прибыль прошлых лет 331 тыс.руб., 4 Средства в кредитных организациях 229 тыс.руб., 5 Чистая ссудная задолженность 11084 тыс.руб., 6 Прибыль к распределению за отчетный год 279 тыс.руб.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Сущность банковской деятельности. Современная банковская система России

1. Укажите функции, выполняемые Банком России.
2. Укажите операции, выполняемые Банком России.
3. Право Банка России устанавливать процентные ставки.

Тема 2. Банк России — центральное звено кредитной системы

4. Право Банка России вмешиваться в оперативную деятельность коммерческих банков.
5. Укажите размер ставки рефинансирования на момент выполнения теста.
6. Укажите основные цели денежно-кредитной политики.

Тема 3. Основы организации деятельности кредитных организаций

7. Опишите влияние увеличения размера резервных требований Банка России на денежную массу, находящуюся в обращении.
8. Определите тип денежно-кредитной политики, жестко ограничивающий объем кредитных операций коммерческих банков.
9. Группа методов организации банковской деятельности, к которой относится установление Банком России нормативов банковских рисков.

Тема 4. Ресурсы банка

10. Ресурсы коммерческого банка.
11. Формирование ресурсов кредитных организаций.
12. Привлеченные и другие ресурсы.

Тема 5. Финансовая структура банка и основные показатели деятельности банков

13. Финансовая структура банка.
14. Сравнительная характеристика кредитных организаций.

Тема 6. Платежные системы России. Расчетные и кассовые операции кредитных организаций

15. Платежная система страны.
16. Мировая платежная система.
17. Кассовые операции кредитных организаций.

Тема 7. Кредитные операции

18. Цена кредита.
19. Сущность кредита.
20. Кредитные операции банка.

Тема 8. Операции с ценными бумагами кредитных организаций

21. Сущность фондового рынка.
22. Виды ценных бумаг.
23. Акции.
24. Облигации.
25. Государственные ценные бумаги.

Тема 9. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность кредитных организаций

26. Валютный рынок.
27. Операции по международным расчетам.
28. Методы валютного регулирования и контроля.
29. Депозитные и кредитные операции в иностранной валюте.
30. Спекулятивные операции на валютном рынке.

31. Валютные риски.

Тема 10. Мировые финансовые институты

32. Роль Международных финансовых институтов в мире.

33. Банк Международных расчетов.

34. Группа Всемирного Банка.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Windows2. Microsoft Office3. Google Chrome4. Браузер Спутник5. Kaspersky Endpoint Security6. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none">1. Консультант+2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none">1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 48 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) Практические занятия (Семинары):</p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</p> <p>2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 26 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами</p>

обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),
 Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).
 Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Промежуточная аттестация:

2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
 48 посадочных места,
 Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),
 Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	ред. Тавасиев А.М.	Банковское дело. Управление и технологии	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71190.html	по логину и паролю
8.1.2	Исаева Е.А.	Банковское дело	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/10619.html	по логину и паролю

8.1.3	Эриашвили Н.Д. Бочаров С.Н. Зырянов С.М. Сараджева О.В. Бондарь Е.О. Курбатова О.В. Малахова Н.В. Соломатина Е.А. Ендольцева А.В. Джафаров Н.К. Тихомирова Ю.С. Шурухнова Д.Н. Коваль Л.С.	Банковское право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81617.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Мягкова Т.Л.	Банковское дело	Корпорация «Диполь»	2015	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/30497.html	по логину и паролю

8.2.2	Ермоленко О.М.	Банковское дело	Кубанский государственный университет, Южный институт менеджмента	2014	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/25959.html	по логину и паролю
8.2.3	Кабанова О.В.	Банковское дело	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/66017.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных

занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020