

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2022 18:35:00
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

канд. экон. наук Гатиятулин Шайдулла Нуруллович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность организации

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Производственный менеджмент
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	8	9	10

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	сформировать теоретические знания и практические навыки по экономической безопасности как основы национальной безопасности, выявлению угроз безопасности в реальном секторе экономики; определять меры и вырабатывать механизмы обеспечения экономической безопасности страны, регионов; использовать полученные знания в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	Изучить понятийный аппарат, используемый в теории национальной и экономической безопасности Изучить сущность анализа экономической безопасности Изучить принципы построения системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, которая призвана обеспечить защиту от хищений, мошенничества, коррупции и других негативных факторов и угроз, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, конкурентоспособность

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Безопасность жизнедеятельности Информационно-правовые системы Информационные технологии в менеджменте Коммерческое право Методы анализа данных Экономика организации (предприятия) Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций			
Знать	основные бизнес-процессы в организации и процедуры обеспечения экономической безопасности	знает и способен верно трактовать понятия бизнес-процессы в организации и процедуры обеспечения экономической безопасности	Тест
Уметь	моделировать и оптимизировать бизнес-процессы в целях обеспечения экономической безопасности и предотвращения фактов ее нарушения	умеет на должном уровне в целях обеспечения экономической безопасности и предотвращения фактов ее нарушения организовывать мероприятия по моделированию и оптимизации бизнес-процессов	Выполнение реферата

Владеть	методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности с целью соблюдения критериев экономической безопасности	владеет на высоком профессиональном уровне с целью соблюдения критериев экономической безопасности методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности	Эссе
---------	--	---	------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Безопасность организации. Ее сущность и структура. Защита корпоративных интересов и обеспечение безопасности организации	<p>Понятие о безопасности организации. Сущность безопасности организации. Составные структурные элементы безопасности организации. Объекты безопасности организации. Цель обеспечения безопасности организации. Задачи обеспечения безопасности организации. Принципы организации обеспечения безопасности. Объекты, подлежащие защите от потенциальных угроз и противоправных посягательств. Правовые основы обеспечения безопасности организации. Место теории безопасности организации в системе наук. Предмет теории безопасности организации. Основные категории теории безопасности. Виды безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности. Нормативные документы, в которых нашли отражение некоторые наиболее актуальные идеи, относящиеся к проблеме безопасности. Корпоративный интерес организации. Защита корпоративных интересов и обеспечение безопасности организации.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.1.5, 9.2.4	ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК13 Владеть
2.	Угрозы организации. Взаимосвязь безопасности организации с другими составными частями национальной безопасности	<p>Угрозы организации и их источники. Угрозы объектам, подлежащим защите от потенциальных угроз и противоправных посягательств. Преодоление снижения эффективности деятельности организации и обеспечение социально-экономической стабилизации. Потенциал организации. Повышение потенциала организации. Взаимосвязь безопасности организации с другими составными частями национальной безопасности. Виды безопасности организации. Система безопасности организации.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.1.5, 9.2.4	ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК13 Владеть

3.	<p>Взаимодействие общества, государства и бизнеса по вопросам обеспечения безопасности организации. Система обеспечения безопасности организации</p>	<p>Социальная ответственность общества, государства и бизнеса в контексте обеспечения безопасности организации. Понятие социальной политики и социальной ответственности. Понятие социально-рыночного государства. Социальная ответственность бизнеса – экономические, политические, экологические, социальные аспекты. Бизнес и общество — взаимодействие, этика ведения бизнеса. Система обеспечения безопасности организации. Основные составляющие системы обеспечения безопасности организации. Направления деятельности по обеспечению безопасности организации. Виды охраны объектов организации. Правовые основы охранной деятельности. Функции Службы обеспечения безопасности организации. Структура, методы и средства деятельности Службы обеспечения безопасности организации. Нормативное обеспечение деятельности Службы обеспечения безопасности организации. Контроль за обеспечением безопасности организации.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.1.5, 9.2.4</p>	<p>ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК13 Владеть</p>
4.	<p>Формы обеспечения безопасности организации. Патронат как форма обеспечения безопасности организации</p>	<p>Закономерности обеспечения безопасности организации. Принципы обеспечения безопасности организации. Ориентирующие принципы. Технические принципы. Организационные принципы. Управленческие принципы. Методы обеспечения безопасности организации. Формы обеспечения безопасности организации. Реализация и значение форм обеспечения безопасности организации в различных условиях. Патронат как форма обеспечения безопасности организации в современных условиях. Концепция обеспечения безопасности организации и стратегия ее реализации. Органы обеспечения безопасности организации. Основные функции системы государственных органов обеспечения безопасности организации. Негосударственные субъекты системы обеспечения безопасности организации.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.1.5, 9.2.4</p>	<p>ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК13 Владеть</p>

5.	Оценка уровня безопасности организации	Критерии и показатели оценки уровня безопасности организации. Отражение деятельности организации в финансово-экономических показателях. Социально-экономические показатели. Показатели функционального и отраслевого уровня. Сравнение фактических значений показателей (индикаторов) безопасности организации с пороговыми уровнями Нормирование частных показателей безопасности организации. Расчет интегрального показателя безопасности организации. Возможный подход к оценке уровня безопасности организации. Возможный подход к оценке влияния кооперации и противоборства на уровень безопасности организации. Возможный подход к оценке уровня безопасности подразделений организации.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.1.5, 9.2.4	ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК13 Владеть
6.	Показатели производственного травматизма и аварийности	Количественные показатели производственного травматизма. Коэффициент частоты –среднее количество несчастных случаев на 1000 работников. Коэффициент тяжести -среднее число дней нетрудоспособности в результате одного несчастного случая. Коэффициент опасности производства-число дней нетрудоспособности по всем несчастным случаям на 1000 работников. Отчеты предприятий по форме 7 –«травматизм». Копии актов расследования несчастных случаев по форме Н-1	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.1.5, 9.2.4	ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК13 Владеть
7.	Основы безопасности при разработке технологического процесса	Выбор способа производства и схемы технологического процесса как средство безопасности. Соблюдение стандартов и правил как средство безопасности. «Система стандартов безопасности труда. Процессы производственные. Общие требования безопасности». Определение совокупности критических значений параметров для технологического процесса. Обеспечение взрывобезопасности производственных процессов.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.1.5, 9.2.4	ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК13 Владеть
8.	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам	Понятие социальной защищенности. Система социальных гарантий в сфере труда. Социальные институты и механизм социальной защиты работника. Социальное страхование. Социальные гарантии. Социально-трудовые отношения в организации. Типы социально-трудовых отношений. Анализ социально-трудовых отношений. Государственное регулирование социально-трудовых отношений. Социальная защита населения. Безопасность труда. Правила и инструкции по охране труда. Организация работы с персоналом по охране труда. Органы, осуществляющие управление охраной труда. Средства обеспечения безопасности труда. Эргономика и эргономичность рабочего места.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.1.5, 9.2.4	ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК13 Владеть

9.	Коррупция и экономическая безопасность организации	Причины коррупции и направления антикоррупционной борьбы в России на современном этапе. Коррупция: основные понятия и определения. Исторические корни коррупции в России. Коррупция как социальный, политический, экономический фактор. Влияние коррупции на экономическую безопасность организации.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.1.5, 9.2.4	ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК13 Владеть
10.	Информационная безопасность организации	Понятие информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности. Каналы утечки информации. Технические средства как источники конфиденциальной информации. Механизмы обеспечения информационной безопасности. Инструментарий обеспечения информационной безопасности. Основные направления обеспечения информационной безопасности организации. Задачи и принципы организации Службы информационной безопасности. Оценка эффективности Службы информационной безопасности. Контроль функционирования Службы информационной безопасности.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.1.5, 9.2.4	ПК13 Знать ПК13 Владеть ПК13 Уметь

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	6
2.	3	1	0	2	6
3.	4	2	0	2	8
4.	4	2	0	2	6
5.	5	1	0	4	8
6.	5	1	0	4	8
7.	4	2	0	2	6
8.	4	2	0	2	8
9.	4	2	0	2	6
10.	4	2	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	44	16	0	24	100

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	

1.	3	1	0	2	8
2.	3	1	0	2	8
3.	3	1	0	2	8
4.	3	1	0	2	8
5.	6	2	0	4	8
6.	6	2	0	4	8
7.	5	1	0	4	10
8.	3	1	0	2	4
9.	3	1	0	2	2
10.	3	1	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	26	102

Форма обучения: заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	8
2.	1	0	0	1	8
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	10
6.	2	1	0	1	10
7.	2	1	0	1	10
8.	2	1	0	1	10
9.	1	0	0	1	10
10.	1	1	0	0	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	8	0	8	124

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;

- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК13

Вопрос №1 . Классификация чрезвычайных ситуаций

Варианты ответов:

1. По причинам возникновения; По скорости распространения; По масштабу
2. По причинам возникновения; По скорости распространения; По времени

Вопрос №2 .

По федеральному закону «О защите населения и территорий от ЧС...» граждане имеют право на:

Варианты ответов:

1. защиту жизни
2. защиту здоровья
3. защиту имущества
4. возмещение ущерба, нанесенного в результате ЧС
5. все перечисленное

Вопрос №3 .

Наибольшую опасность представляет

Варианты ответов:

1. буря
2. шторм
3. смерч
4. ураган

Вопрос №4 .

К причинам, вызывающим чрезвычайные ситуации техногенного характера, относятся:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. ураганы
2. химические аварии
3. эпидемии
4. техногенные пожары

Вопрос №5 . Имущественный вред - это:

Варианты ответов:

1. неблагоприятные последствия стихийных природных явлений, возникающие в имущественной сфере потерпевшего;
2. имущественные потери, связанные с совершением правонарушением;
3. неблагоприятные последствия правонарушения, посягающего на материальные блага;
4. материальные (экономические) последствия правонарушения, имеющие стоимостную форму.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК13

1. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на изменение уровня экономической

- безопасности организаций в России и других государств мира
2. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на изменение уровня экономической безопасности развитых стран.
 3. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на изменение уровня экономической безопасности Китая и Индии.
 4. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на изменение уровня экономической безопасности России.
 5. Государственное регулирование социально-трудовых отношений. Социальная защита населения.
 6. Безопасность труда. Эргономика и эргономичность рабочего места.
 7. Правила обеспечения безопасности труда в организации. Средства обеспечения безопасности труда.
 8. Психологические аспекты трудовых отношений. Психологический климат в коллективе.
 9. Зарубежные концепции социальной защищенности.
 10. Планирование и контроль обеспечения пожарной безопасности.
 11. Информационная безопасность организации. Понятие информационной безопасности. Показатели информационной безопасности.
 12. Правила обеспечения информационной безопасности. Планирование и контроль обеспечения информационной безопасности.
 13. Военная безопасность организации. Понятие военной безопасности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК13

1. Средства обеспечения безопасности организации. Внутренний и внешний механизмы обеспечения безопасности организации.
2. Иерархия государственных органов обеспечения безопасности организации. Их функции.
3. Негосударственные субъекты системы обеспечения безопасности организации.
4. Современные проблемы функционирования системы обеспечения безопасности организации в России.
5. Кооперация как форма обеспечения безопасности организации
6. Направления и способы обеспечения кооперации. Совместная деятельность организаций,

- партнерская помощь и интеграция в рамках союзов.
7. Сотрудничество отечественных организаций с организациями зарубежных стран.
 8. Возможный подход к оценке уровня безопасности организации. Возможный подход к оценке влияния кооперации и противоборства на уровень безопасности организации.
 9. Возможный подход к оценке уровня безопасности подразделений организации.
 10. Экономическая безопасность организации. Мировой финансово-экономический кризис и его влияние на изменение уровня экономической безопасности организации
 11. Перспективы экономического развития и повышения уровня экономической безопасности России. Программа долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.
 12. Существующие внешние и внутренние угрозы развитию национального хозяйства нашей страны.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Безопасность организации. Ее сущность и структура. Защита корпоративных интересов и обеспечение безопасности организации

1. Безопасность организации. Ее сущность и структура.
2. Защита корпоративных интересов и обеспечение безопасности организации
3. Задачи обеспечения безопасности организации.
4. Приемы и методы обеспечения безопасности организации.
5. Корпоративный интерес. Защита корпоративных интересов и обеспечение безопасности организации.
6. Структура безопасности организации.
7. Факторы, влияющие на безопасность организации.

Тема 2. Угрозы организации. Взаимосвязь безопасности организации с другими составными частями национальной безопасности

8. Угрозы организации и их источники.

9. Взаимосвязь безопасности организации с другими составными частями национальной безопасности.
10. Преодоление снижения эффективности деятельности организации и обеспечение социально-экономической стабилизации.
11. Взаимосвязь безопасности организации с другими составными частями национальной безопасности.

Тема 3. Взаимодействие общества, государства и бизнеса по вопросам обеспечения безопасности организации. Система обеспечения безопасности организации

12. Социальная ответственность общества, государства и бизнеса в контексте обеспечения безопасности организации.
13. Понятие социальной политики и социальной ответственности.
14. Понятие социально-рыночного государства.

Тема 4. Формы обеспечения безопасности организации. Патронат как форма обеспечения безопасности организации

15. Формы обеспечения безопасности организации.
16. Патронат как форма обеспечения безопасности организации
17. Закономерности обеспечения безопасности организации.
18. Средства обеспечения безопасности организации. Внутренний и внешний механизмы обеспечения безопасности организации.
19. Оценка эффективности функционирования механизмов обеспечения безопасности организации.
20. Формы обеспечения безопасности организации. Реализация и значение форм обеспечения безопасности организации в различных условиях.

Тема 5. Оценка уровня безопасности организации

21. Оценка уровня безопасности организации
22. Критерии и показатели оценки уровня безопасности организации. Нормирование частных показателей безопасности организации. Расчет интегрального показателя безопасности организации.
23. Возможный подход к оценке уровня безопасности организации. Возможный подход к оценке влияния кооперации и противоборства на уровень безопасности организации.
24. Возможный подход к оценке уровня безопасности подразделений организации.

Тема 6. Показатели производственного травматизма и аварийности

25. Количественные показатели производственного травматизма.
26. Коэффициент тяжести -среднее число дней нетрудоспособности в результате одного несчастного случая.
27. Коэффициент опасности производства-число дней нетрудоспособности по всем несчастным случаям на 1000 работников.

Тема 7. Основы безопасности при разработке технологического процесса

28. Соблюдение стандартов и правил как средство безопасности.
29. «Система стандартов безопасности труда.
30. Процессы производственные. Общие требования безопасности».

Тема 8. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам

31. Существующие внешние и внутренние угрозы развитию национального хозяйства нашей страны.
32. Перспективы экономического развития и повышения уровня экономической безопасности развитых стран мира (США, стран ЕС, Японии).
33. Перспективы экономического развития и повышения уровня экономической безопасности развивающихся стран (Китай, Индии, «стран-драконов» (Гонконга, Сингапура, Тайваня, Южной Кореи) и «стран-тигров» (Малайзии, Индонезии, Таиланда, Филиппин)).
34. Причины возникновения мирового финансово-экономического кризиса.

Тема 9. Коррупция и экономическая безопасность организации

35. Коррупция и экономическая безопасность организации.
36. Причины коррупции и направления антикоррупционной борьбы в России на современном этапе.

37. Исторические корни коррупции в России.
 38. Влияние коррупции на экономическую безопасность организации.

Тема 10. Информационная безопасность организации

39. Информационная безопасность организации.
 40. Понятие информационной безопасности.
 41. Показатели информационной безопасности.
 42. Правила обеспечения информационной безопасности.
 43. Планирование и контроль обеспечения информационной безопасности.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://economy.gov.ru/mines/main 4. http://www.fedsfm.ru 5. http://www.finmarket.ru 6. http://www.forecast.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 48 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) Практические занятия (Семинары):</p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year</p>

	<p>Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).</p> <p>Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</p> <p>2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>26 посадочных мест,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).</p> <p>Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>48 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).</p> <p>Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								

9.1.1	Суглобов А.Е. Хмелев С.А. Орлова Е.А.	Экономическая безопасность предприятия	ЮНИТИ-ДАНА	2018	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /109225.html	по логину и паролю
9.1.2	Селетков С.Н.	Экономическая безопасность государства	Евразийский открытый институт	2020	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /11131.html	по логину и паролю
9.1.3	Савченко Е.О. Баурина С.Б.	Экономическая и промышленная безопасность организации	Прометей	2019	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /94586.html	по логину и паролю
9.1.4	Кришталюк А.Н.	Управление безопасностью бизнеса	Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ)	2019	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /33445.html	по логину и паролю
9.1.5	Махов С.Ю.	Аналитика безопасности	Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ)	2018	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /33422.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Криворотов В.В. Калина А.В. Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /81598.html	по логину и паролю
9.2.2	Максимов С.Н.	Административно- правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1	Московский психолого- социальный университет	2013	монография	-	http://www. iprbookshop.ru /21357.html	по логину и паролю
9.2.3	Артемов А.В.	Информационная безопасность	Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ)	2014	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /33430.html	по логину и паролю
9.2.4	Андреев Р.Е. Галкин А.Ф. Гендлер С.Г. Гридина Е.Б. Грызунов В.В. Ковшов В.П. Ковшов С.В. Коршунов Г.И. Магомет Р.Д. Мироненкова Н.А. Никулин А.Н. Рудаков М.Л. Смирняков В.В. Смирнякова В.В. Соловьев В.Б. Черкай З.Н.	Безопасность жизнедеятельности. Основы безопасности жизнедеятельности в организациях минерально- сырьевого комплекса	Национальный минерально- сырьевой университет «Горный»	2015	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /71686.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.