

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.08.2023 20:58:34  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись      инициалы, фамилия

« 13 »      марта      2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Гурбаева Лариса Федоровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Бухгалтерская (финансовая) отчетность

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Прикладная информатика в экономике

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	6	6	6

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по отражению показателей деятельности компании в бухгалтерской финансовой отчетности.
Задачи дисциплины	изучить содержание и информационные возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности; получить знания о действующей нормативно-правовой базе формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; получить практические навыки по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных бухгалтерского учета и других источников информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Линейная алгебра Правоведение Экономика фирмы (предприятия) Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Моделирование бизнес-процессов Налогообложение Управление организациями малого бизнеса

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК4 Способность составлять технико- экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы			
ПК-4.1	Знает методы и средства составления технико-экономического обоснования проектных решений	знает методов и средств составления технико-экономического обоснования проектных решений при формировании бухгалтерской финансовой отчетности	Тест
ПК-4.2	Умеет составлять разделы проектной документации, описывающих работу функций системы, обосновывать технико-экономические показатели	умеет составлять разделы проектной документации, описывающих работу информационной системы при формировании бухгалтерской финансовой отчетности	Выполнение реферата
ПК-4.3	Владеет навыками разработки Технического задания на информационную систему	владеет навыками составления разделов проектной документации, описывающих работу информационной системы при формировании бухгалтерской финансовой отчетности	Расчетное задание

## 4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Сущность и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Понятие бухгалтерской отчетности, ее значение и виды.</p> <p>Цели и основные принципы составления финансовой отчетности.</p> <p>Основные требования к информации отчетности.</p> <p>Состав и содержание бухгалтерской отчетности</p> <p>Пользователи бухгалтерской отчетности.</p> <p>Сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности с международными стандартами учета</p> <p>Аудит бухгалтерской финансовой отчетности</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности	<p>Концептуальные и методические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Нормативное регулирование формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.</p> <p>Федеральный закон «О бухгалтерском учете» и Положения по ведению бухгалтерского учета и БФО в Российской Федерации</p> <p>Основные нормативные предписания, предусмотренные ПБУ 1/08 «Учетная политика организации».</p> <p>Основные нормативные предписания, предусмотренные ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности</p> <p>Мероприятия, предшествующие составлению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Инвентаризация как подготовительный этап составления бухгалтерской отчетности.</p> <p>Проверка записей на счетах бухгалтерского учета и закрытие операционных счетов</p> <p>Определение финансового результата от обычных и прочих видов деятельности</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Бухгалтерский баланс, модели его построения, особенности оценки статей	<p>Сущность и значение бухгалтерского баланса.</p> <p>Бухгалтерский баланс и модели его построения.</p> <p>Значение и функции бухгалтерского баланса в экономике.</p> <p>Особенности оценки статей баланса.</p> <p>Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент.</p> <p>Взаимосвязь между счетами синтетического учета и бухгалтерским балансом</p> <p>Влияние хозяйственных операций на изменения баланса</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

5.	Отчет о финансовых результатах	<p>Отчет о финансовых результатах: его назначение и содержание</p> <p>Классификация доходов и расходов организации</p> <p>Варианты учета затрат в отчете о финансовых результатах</p> <p>Отражение данных о финансовых результатах деятельности организации в отчете</p> <p>Расчет суммы налога на прибыль по данным налогового учета и ее отражение в отчете о финансовых результатах</p> <p>Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с отчетом об изменениях капитала, с балансом и другими формами отчетности</p> <p>Составление отчета о финансовых результатах по упрощенной форме</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6.	Отчет об изменениях капитала	<p>Значение и содержание формы «Отчет об изменении капитала»</p> <p>Источники финансирования активов.</p> <p>Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с балансом и другими формами отчетности.</p> <p>Структура капитала организации: формирование показателей и критерии оценки.</p> <p>Факторы и причины изменения величины собственного капитала</p> <p>Чистые активы предприятия, порядок их определения.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7.	Отчет о движении денежных средств	<p>Отчет о движении денежных средств: назначение и сущность</p> <p>Порядок и способы составления формы «Отчет о движении денежных средств».</p> <p>Значение показателей формы «Отчет о движении денежных средств» для внешних и внутренних пользователей.</p> <p>Прямой и косвенный методы составления формы «Отчет о движении денежных средств»</p> <p>Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с балансом и другими формами отчетности.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8.	Пояснения бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Состав, формы представления пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской практике.</p> <p>Взаимосвязь бухгалтерских счетов и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

9.	Консолидированная финансовая отчетность и отчетность операционных сегментов	Основные правила и методы составления сводной бухгалтерской отчетности. Подготовка отчетности зависимых компаний для составления консолидированной отчетности. Дочерние совместно консолидируемые и зависимые предприятия. Методы консолидации бухгалтерской отчетности Сводная, сегментная отчетность Отчетность по сегментам	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	Значение и роль международных стандартов финансовой отчетности в российской системе бухгалтерского учета	Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности, ее качественные характеристики и принципы ее составления. Виды и структура финансовой отчетности (международные стандарты финансовой отчетности) Порядок разработки и утверждения МСФО.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	4	0	2	6
2.	6	4	0	2	6
3.	6	4	0	2	6
4.	6	2	0	4	6
5.	6	2	0	4	6
6.	6	2	0	4	6
7.	6	2	0	4	6
8.	5	2	0	3	2
9.	7	4	0	3	2
10.	6	4	0	2	2
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>80</b>

#### Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	8
2.	3	1	0	2	8
3.	4	2	0	2	8
4.	4	2	0	2	8

5.	4	2	0	2	8
6.	4	2	0	2	8
7.	4	2	0	2	6
8.	4	2	0	2	6
9.	3	2	0	1	6
10.	3	2	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	40	18	0	18	104

#### Форма обучения: заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	8
2.	1.5	0.5	0	1	8
3.	1.5	0.5	0	1	10
4.	1.5	0.5	0	1	10
5.	1	0	0	1	10
6.	1.5	0.5	0	1	10
7.	1.5	0.5	0	1	10
8.	1.5	0.5	0	1	10
9.	0.5	0.5	0	0	10
10.	0	0	0	0	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	128

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного

усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ПК-4.1»**

Вопрос №1 . Важнейшей составной частью отчета об изменениях капитала, отражающей рост благосостояния организации и ее собственников, является..

*Варианты ответов:*

1. Уставный капитал
2. Нераспределенная прибыль
3. Добавочный капитал

Вопрос №2 . Величина какой из составляющих собственного капитала в наибольшей степени зависит от изменений учетной политики

*Варианты ответов:*

1. Уставного капитала
2. Добавочного капитала.
3. Нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)

Вопрос №3 . Возможная система показателей, которая может быть отражена в пояснениях к бухгалтерской финансовой отчетности, устанавливается

*Варианты ответов:*

1. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
2. Всей совокупностью нормативных актов, регулирующих ведение бухгалтерского учета и составление отчетности.
3. Приказом Министерства финансов Российской Федерации, устанавливающим типовые формы (образцы форм) бухгалтерской отчетности

Вопрос №4 . Информационная структура пояснительной записки к бухгалтерской финансовой отчетности имеет.

*Варианты ответов:*

1. Рекомендательный характер
2. Произвольную форму
3. Жестко регламентированный характер

Вопрос №5 . Трансформация бухгалтерской отчетности проводится

*Варианты ответов:*

1. В период составления российской отчетности
2. После составления российской отчетности
3. По решению организации

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»**

1. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации о деятельности организаций в современных условиях хозяйствования.
2. Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике.
3. Учетная политика и ее влияние на финансовую отчетность.
4. Балансовые отчеты, их виды и принципы составления.
5. Методы оценки статей бухгалтерского баланса: российская и международная практика.
6. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России и международной практике.
7. Бухгалтерский баланс, модели построения, оценка и анализ соответствию МСФО.



8. Отчет о прибылях и убытках: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами.
9. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках для оценки доходности организации.
10. Годовая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее показателей.
11. Текущая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее показателей.
12. Использование отчета о движении денежных средств для контроля за движением денежных потоков.
13. Отчет об изменениях капитала.
14. Отчет о целевом использовании полученных средств.
15. Пояснительная записка к бухгалтерской отчетности.
16. Пояснения к бухгалтерской отчетности.
17. Консолидированная финансовая отчетность на современном этапе.
18. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в субъектах малого предпринимательства.
19. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в банках и кредитных учреждениях.
20. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в страховых организациях.
21. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в бюджетных учреждениях.
22. Принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности
23. Отчетность некоммерческих организаций
24. Нормативное обеспечение отчетности в России
25. Законодательные основы отчетности в российской и международной практике
26. Нормативное обеспечение отчетности в России
27. Законодательные основы отчетности в российской и международной практике
28. Порядок формирования промежуточной отчетности организаций
29. Особенности бухгалтерской отчетности при реорганизации организации и прекращении деятельности

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Задание:

- Заполнить журнал хозяйственных операций;
- Отразить нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта данные за отчетный период;
- Определить финансовый результат от продажи продукции и прочих операций за декабрь (расчеты оформить справками бухгалтерии);
- Рассчитать налог на прибыль за отчетный год;
- Закрывать счет 99 и сформировать чистую прибыль предприятия.
- Заполнить "Отчет о финансовых результатах" .

Исходные данные

1. Отчетный период – предшествующий год.

Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 декабря приведена в таблице 1.

Таблица 1

Актив			Пассив		
№счета	Наименованиесчета	Сумма, руб.	№счета	Наименованиесчета	Сумма, руб.
01	Основные средства	212750	02	Амортизация основных средств	89521
10	Материалы	160000	80	Уставный капитал	315000
43	Готовая продукция	21814000	60	Расчеты с поставщиками	75000
51	Расчетный счет	140000	66	Кредиты и займы	100000
62	Расчеты с покупателями	250000	90/1	Выручка	500000
75/1	Расчеты с учредителями по вкладам в уставный капитал	200000	91/1	Прочие доходы	200000
90/2	Себестоимость продаж	300000	99	Прибыли и убытки	143729
90/3	НДС	76271			
91/2	Прочие расходы	180000			
90/9	Сальдо доходов и расходов	123729			
91/9	Сальдо прочих доходов и расходов	20000			

Основным видом деятельности организации ООО «Вымпел» является производство и продажа продукции. Режим налогообложения – общий.

Выписка из Приказа об учетной политике:

- Момент признания выручки для целей бухгалтерского и налогового учета – «по начислению».
- Способ начисления амортизации по бухгалтерскому учету - линейный; для целей налогообложения – линейный.
- В затраты на производство материалы списываются по средней себестоимости. Основание: п.16

разд.3 ПБУ 5/01 « Учет МПЗ»;

· Незавершенное производство на конец отчетного периода оценивается по фактической производственной себестоимости. Основание: п.64 Положения по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ;

· Учет выпуска готовой продукции осуществляется без применения счета 40;

1. Хозяйственные операции за декабрь приведены в таблице 2.

Таблица 2

№п/п	Содержание операции	Сумма, руб.
1	Организация ООО «Вымпел» отгрузила продукцию собственного производства , изготовленную в ноябре отчетного года и выставила счет-фактуру.	29995600в том числе НДС
2	Организация понесла расходы, связанные со сбытом продукции: на транспортировку и получила счет-фактуру.	47200в том числе НДС
3	Расходы на рекламу, связанную со сбытом продукции, составили (получен счет-фактура).	13000в том числе НДС
4	Доходы от участия в других организациях составили	22000
5	Доходы от реализации материалов составили	49560в том числе НДС
6	Балансовая стоимость реализованных материалов составила	47000
7	Организацией взят долгосрочный кредит	800000
8	Приобретено оборудование и получен счет-фактура. Оборудование введено в эксплуатацию.	147000в том числе НДС

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Составьте бухгалтерский баланс с использованием ПК. Ответ оформить в виде таблицы.

Таблица 1 – Баланс ООО “Восход” на 01.05.201\_г. (01.04.201\_г.)

№ счета	Актив/Наименование счета	Сумма, руб.	№ счета	Пассив / Наименование счета	Сумма, руб.
	Баланс			Баланс	

Остатки по счетам 01.05. 201\_г. ООО «Восход»

№ п/п	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	1 250 000
2	Материалы	24 100
3	Уставный капитал	1 322 031
4	Топливо	5 000
5	Нераспределенная прибыль	14 000
6	Незавершенное производство	27 896
7	Краткосрочные ссуды банка	5000
8	Готовая продукция	15 000
9	Расчеты с поставщиками	16 200
10	Касса	1200
11	Расчетный счет	45 000
12	Расчеты с рабочими и служащими по оплате труда	7 900
13	Расчеты с подотчетными лицами	35
14	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	3100

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

**Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»**

Контрольное задание. Составить баланс ОАО «Вымпел» на 1 января и 1 июля 201\_г.

Исходные данные. Состав и источники образования хозяйственных средств ОАО «Вымпел» (руб.)

№ п/п	Хозяйственные средства и их источники	На 1 января	На 1 июля
1	Основные материалы	213 000	240 000
2	Вспомогательные материалы	62 000	41 000
3	Основные средства	1 640 000	1 880 000
4	Задолженность поставщикам за материалы	77 300	58 280
5	Задолженность рабочим и служащим по заработной плате	40 000	42 000
6	Незавершенное производство	72 000	66 000
7	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	26 500	25 000
8	Деньги на расчетном счете в банке	450 000	500 000

9	Топливо	31 000	27 000
10	Готовая продукция	62 000	65 000
11	Прибыль отчетного года	-	366 630
12	Дебиторская задолженность	8 200	2 340
13	Краткосрочные ссуды банков	50 000	22 000
14	Наличные деньги в кассе	300	420
15	Уставный капитал	1 929 720	1 929 720
16	Товары, отгруженные покупателям	30 000	40 000
17	Добавочный капитал	80 000	85 000
18	Задолженность за подотчетными лицами	1150	1210
19	Амортизация основных средств	152 000	160 000
20	Нематериальные активы	20 000	16 200
21	Амортизация нематериальных активов	2130	2540
22	Долгосрочные ссуды банков	250 000	230 000
23	Долгосрочные финансовые вложения	18 000	24 000

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Составить баланс ООО «Луч» на 1 марта 201\_г.

Исходные данные. Состав хозяйственных средств и источников их образования на 1 марта 201\_г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и их источников	Сумма, руб.
1	Уставный капитал	7 800 000
2	Наличные деньги в кассе	1000
3	Задолженность за покупателем ОАО «Геркул»	17 000
4	Задолженность за дебиторами	3 000
5	Вспомогательные материалы	515 000
6	Топливо	175 000
7	Задолженность по социальному страхованию	8 500
8	Задолженность работникам по оплате труда	34 000

9	Незавершенное производство	202 000
10	Основные средства	6 000 000
11	Основные материалы	1 300 000
12	Прибыль отчетного года	120 000
13	Деньги на расчетном счете в банке	40 000
14	Задолженность поставщикам за материалы	132 000
15	Краткосрочные ссуды банков	100 000
16	Готовая продукция	110 500
17	Долгосрочные кредиты банка	150 000
18	Товары, отгруженные покупателям	700 000
19	Полуфабрикаты собственного производства	82 000
20	Задолженность бюджету по налогам	16 000
21	Добавочный капитал	80 000
22	Резервный капитал	615 000
23	Резервы предстоящих расходов	40 000
24	Доходы будущих периодов	50 000

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Составить отчет о финансовых результатах за отчетный год (в тыс. руб.) компании XYZ по следующим данным. Расходы по обычным видам деятельности при объеме продаж в 6800 тыс. руб. составляют: себестоимость проданной продукции – 3990, управленческие расходы – 1020, коммерческие расходы – 408. Расходы по обслуживанию долга – 154. Доходы и расходы по продаже недоамортизированных объектов основных средств составляют соответственно 120 и 180. Штрафы, пени, неустойки признаны поставщиками и получены в сумме 99, признаны и уплачены компанией XYZ в сумме 109. Налог на прибыль составляет 410. В отчетном году в связи с нарушением порядка расчетов с бюджетом компанией XYZ были уплачены штрафы в размере 56 тыс. руб.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности*

1. Отчетность организаций: понятие и классификация
2. Сущность бухгалтерской финансовой отчетности: виды и состав отчетности коммерческой организации
3. Значение и функции бухгалтерской отчетности
4. Составители и пользователи отчетности
5. Ответственность руководителя организации за подготовку и представление отчетности.
6. Необходимость перехода российского бухгалтерского учета на МСФО.
7. Взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой) отчетности
8. Виды искажений бухгалтерской отчетности
9. Требования к содержанию и предоставлению БФО в РФ
10. Форматирование бухгалтерской (финансовой) отчетности как метод повышения ее информативности
11. Порядок отражения в информации об активах организации
12. Порядок отражения в информации об обязательствах организации
13. Порядок отражения в информации о собственном капитале организации
14. Порядок отражения в бухгалтерской отчетности информации о доходах и расходах организации
15. Публичность бухгалтерской финансовой отчетности
16. Отражение событий после отчетной даты.
17. Оценка аналитичности бухгалтерской отчетности, составленной по российским стандартам.

#### *Тема 2. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности*

18. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике.
19. Современная система нормативного регулирования бухгалтерской отчетности.
20. Категории документов, регулирования бухгалтерской отчетности
21. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с требованиями МСФО
22. основополагающие принципы учета, обеспечивающие выполнение требований к отчетности
23. Учетная политика организации, как основа формирования отчетности.
24. Основные допущения, требования и разделы учетной политики.
25. Российские стандарты бухгалтерского учета, непосредственно посвящены формированию финансовой отчетности
26. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», его назначение и содержание
27. Приказ Минфина РФ от 22 июля 2003 г №67н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (в последней редакции).

#### *Тема 3. Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности*

28. Элементы финансовой отчетности и этапы формирования отчетности

29. Определение предмета деятельности, выручки, расходов, доходов.
30. Сроки составления и представления бухгалтерской отчетности.
31. Классификация ошибок, допускаемых в бухгалтерском учете и отчетности.29
32. Порядок исправления ошибок в бухгалтерской отчетности в соответствии с ПБУ 22/2010.
33. Инвентаризация – важнейший элемент подготовительной работы при составлении бухгалтерской отчетности.
34. Оценка результатов инвентаризации и их отражение в бухгалтерских документах и регистрах
35. Создание и корректировка оценочных резервов на дату составления бухгалтерской отчетности.
36. Закрытие операционных счетов по итогам отчетного года
37. Порядок закрытия счетов учета затрат.
38. Закрытие счетов финансовых результатов и выявление финансового результата организации
39. Порядок расчета оборотной ведомости
40. Принципы взаимной увязки показателей различных форм отчетности
41. Порядок публикации бухгалтерской отчетности: состав, сроки, адреса представляемой отчетности.
42. Порядок составления бухгалтерского баланса для малых форм предпринимательства

#### *Тема 4. Бухгалтерский баланс, модели его построения, особенности оценки статей*

43. Основные элементы баланса, критерии их признания и оценки
44. Структура и содержание бухгалтерского баланса
45. Виды и формы бухгалтерских балансов.
46. Принципы и схемы построения бухгалтерского баланса.
47. Методы оценки и принципы формирования отдельных статей баланса.
48. Учетная политика предприятия и ее влияние на оценку статей баланса и финансовый результат.
49. Актив баланса, состав и классификация статей.
50. Пассив баланса, состав и классификация статей.
51. Искажение бухгалтерской отчетности
52. Фальсификация и вуалирование бухгалтерского баланса.
53. Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации.
54. Содержание и порядок составления раздела I баланса.
55. Содержание и порядок составления II раздела баланса.
56. Содержание и порядок составления III раздела баланса.
57. Содержание и порядок составления IV раздела баланса.
58. Содержание и порядок составления V раздела баланса.
59. Типы изменений баланса под влиянием хозяйственных операций
60. Формирование показателей вступительной бухгалтерской отчетности при реорганизации.
61. Виды документов, составляемых при реорганизации.
62. Содержание передаточного и разделительного баланса.
63. Особенности формирования ликвидационного баланса

#### *Тема 5. Отчет о финансовых результатах*

64. Значение и содержание формы «Отчет о финансовых результатах».
65. Принципы построения и структура формы «Отчет о финансовых результатах».
66. Порядок отражения в форме «Отчет о финансовых результатах» выручки, себестоимости, управленческих расходов.
67. Отчет о финансовых результатах: операционный и затратный варианты отчета.
68. Показатели, формирующие прибыль (убыток),
69. Состав прочих доходов, отражаемых в форме «Отчет о финансовых результатах» (ПБУ № 9/99)
70. Состав прочих расходов, отражаемых в форме «Отчет о финансовых результатах» (ПБУ №10/99)
71. Назначение и содержание ПБУ 18/02 "Расчеты по налогу на прибыль организаций"
72. Взаимозвязка показателей отчета о финансовых результатах с другими формами отчетности
73. Схемы построения Отчета о финансовых результатах в России и в международной практике.

#### *Тема 6. Отчет об изменениях капитала*

74. Состав , структура и содержание отчета об изменениях капитала



75. Требования к содержанию отчета об изменениях капитала
76. Общая характеристика первой части отчета
77. Необходимость корректировки данных при изменении учетной политики и отражение причин несоответствия в пояснительной записке к отчету.
78. Отражение изменений величины уставного капитала в Отчете
79. Кредитовые обороты и дебетовые обороты по счету 80 и их отражение в отчете об изменениях капитала
80. Отражение собственных и выкупленных у акционеров акций в составе капитала организации
81. Отражение добавочного капитала в отчете в соответствии с правилами переоценки основных средств
82. Формирование и бухгалтерский учет резервов на сч. 82.
83. Отражение данных о сумме нераспределенной прибыли (убытка)
84. Расходы и доходы, влияющие на изменение размера капитала и размер дивидендов
85. Отражение корректировок и исправлений ошибок в Разделе II Отчета об изменениях капитала
86. Общая характеристика раздела III Отчета об изменении капитала.

#### *Тема 7. Отчет о движении денежных средств*

87. Величина денежных средств и их эквивалентов
88. Сущность и перечень операций неденежного характера
89. Корректировка операционных активов и обязательств на величину операций неденежного характера
90. Назначение и структура отчета о движении денежных средств.
91. Виды деятельности организации, анализируемые в отчете о движении денежных средств.
92. Методы составления отчета о движении денежных средств.
93. Содержание раздела «Движение денежных средств по текущей деятельности» отчета о движении денежных средств.
94. Содержание раздела «Движение денежных средств по инвестиционной деятельности» отчета о движении денежных средств.
95. Содержание раздела «Движение денежных средств по финансовой деятельности» отчета о движении денежных средств.
96. Источники информации для составления отчета о движении денежных средств.
97. Прямой и косвенный методы составления Отчета о движении денежных средств
98. Алгоритм составления отчета косвенным методом
99. Формирование показателя «Результат движения денежных средств за отчетный период».
100. Типичные ошибки при составлении Отчета о движении денежных средств

#### *Тема 8. Пояснения бухгалтерской (финансовой) отчетности*

101. Содержание и назначение
102. Отчет о движении денежных средств: назначение и структура отчета
103. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, его содержание.
104. Пояснительная записка: требования к ней,
105. Основные разделы

#### *Тема 9. Консолидированная финансовая отчетность и отчетность операционных сегментов*

106. Понятие консолидированной бухгалтерской отчетности и условия ее составления.
107. Требования к составлению консолидированной бухгалтерской отчетности.
108. Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России.
109. Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике.
110. Принципы и процедуры консолидации.
111. Взаимно аннулирующиеся и частично аннулирующиеся статьи.
112. Оценка и анализ доли меньшинства.
113. Переоценка активов.
114. Пользователи и особенности интерпретации консолидированной отчетности.
115. Метод погашения и метод слияния.
116. Сравнение методов поглощения и слияния.

117. Проблема учета дивидендов.
118. Возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности.
119. Характеристика основных направлений классификации сегментарной отчетности.
120. Современные тенденции развития сегментарной отчетности.

*Тема 10. Значение и роль международных стандартов финансовой отчетности в российской системе бухгалтерского учета*

121. Предпосылки трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями МСФО.
  122. Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО).
  123. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).
  124. Понятие МСФО, виды моделей бухгалтерского учета в мире и их характерные черты.
  125. Социально-экономические, политические и географические факторы, отличающие системы разных стран.
  126. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности (его состав и основные задачи).
  127. Понятие концепции финансовой отчетности.
  128. Основные элементы структуры стандартов.
  129. Состав МСФО и ПБУ, классификация по соответствию.
  130. Основные отличия российских правил бухгалтерской отчетности от международных стандартов
  131. Система нормативных правовых актов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности
  132. Элементы финансовой отчетности.
  133. Бухгалтерский баланс. Виды балансового равенства.
  134. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
  135. Качественные характеристики финансовой отчетности, принципы ее составления.
- Основополагающие принципы составления отчетности в соответствии с МСФО.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Чернов В.А.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81744.html">http://www.iprbookshop.ru/81744.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Соколова Е.С. Соколов О.В.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Евразийский открытый институт	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14635.html">http://www.iprbookshop.ru/14635.html</a>	по логину и паролю

9.1.3	Антышева Е.Р. Банкаускене О.А. Вещунова Н.Л. Викторова Н.Г. Долотова Н.Л. Надежина О.С. Неелова Н.В. Покровская Л.Л.	Бухгалтерский учет	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83324.html">http://www. iprbookshop.ru /83324.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Домбровская Е.Н.	Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1	Вузовское образование	2018	учебно- методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76888.html">http://www. iprbookshop.ru /76888.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Курманова А.Х.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2011	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50042.html">http://www. iprbookshop.ru /50042.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной

почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.