

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2022 15:48:56
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко

личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета



В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Гурбаева Лариса Федоровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Бухгалтерская финансовая отчетность

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 6 (з.е.)

Всего учебных часов: 216 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Экзамен | 6 | 7 | 7 |
| Курсовая работа | 6 | 7 | 7 |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | Формирование теоретических знаний и практических навыков по отражению показателей работы компании в бухгалтерской финансовой отчетности. |
| Задачи дисциплины | изучить содержание и информационные возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности; получить знания о действующей нормативно-правовой базе формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; получить практические навыки по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных бухгалтерского учета и других источников информации. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|---|
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Бухгалтерский учет Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Экономика организации (предприятия) |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Анализ финансовой отчетности Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Налоговый учет и отчетность Государственная итоговая аттестация |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

| Индикатор | Название | Планируемые результаты обучения | ФОС |
|--|--|---|------|
| ОПК2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | | | |
| ОПК-2.1 | Знать: методы поиска, обработки и анализа экономической информации; основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков; основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | знает способы сбора исходных данных для подготовки форм бухгалтерской отчетности, содержание и методы расчета экономических показателей по балансу и другим формам бухгалтерской финансовой отчетности, показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов по данным отчетности. | Тест |

| | | | |
|---------|--|---|---------------------|
| ОПК-2.2 | Уметь: работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе полученных данных | умеет осуществлять сбор исходных данных для подготовки форм бухгалтерской отчетности, выделять показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов по данным отчетности. | Выполнение реферата |
| ОПК-2.3 | Владеть: методами поиска, обработки и анализа экономической информации; методами предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | владеет приемами подготовки исходных данных для подготовки форм бухгалтерской отчетности, свободно применяет методы расчета экономических показателей по балансу и другим формам бухгалтерской финансовой отчетности, владеет навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по данным отчетности. | Расчетное задание |

4.

Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Индикаторы |
|----|---|--|--|--|
| 1. | Сущность и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности | <p>Понятие бухгалтерской отчетности, ее значение и виды.</p> <p>Цели и основные принципы составления финансовой отчетности.</p> <p>Основные требования к информации отчетности.</p> <p>Состав и содержание бухгалтерской отчетности</p> <p>Пользователи бухгалтерской отчетности.</p> <p>Сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности с международными стандартами учета</p> <p>Аудит бухгалтерской финансовой отчетности</p> | <p>8.1.1,</p> <p>8.1.2,</p> <p>8.2.1,</p> <p>8.1.3,</p> <p>8.2.2</p> | <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> |

| | | | | |
|----|--|--|---|-------------------------------|
| 2. | Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности | <p>Концептуальные и методические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Нормативное регулирование формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.</p> <p>Федеральный закон «О бухгалтерском учете» и Положения по ведению бухгалтерского учета и БФО в Российской Федерации</p> <p>Основные нормативные предписания, предусмотренные ПБУ 1/08 «Учетная политика организации».</p> <p>Основные нормативные предписания, предусмотренные ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».</p> | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 3. | Порядок подготовки к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности | <p>Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности</p> <p>Мероприятия, предшествующие составлению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Инвентаризация как подготовительный этап составления бухгалтерской отчетности.</p> <p>Проверка записей на счетах бухгалтерского учета и закрытие операционных счетов</p> <p>Определение финансового результата от обычных и прочих видов деятельности</p> | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 4. | Бухгалтерский баланс, модели его построения, особенности оценки статей | <p>Сущность и значение бухгалтерского баланса.</p> <p>Бухгалтерский баланс и модели его построения.</p> <p>Значение и функции бухгалтерского баланса в экономике.</p> <p>Особенности оценки статей баланса.</p> <p>Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент.</p> <p>Взаимосвязь между счетами синтетического учета и бухгалтерским балансом</p> <p>Влияние хозяйственных операций на изменения баланса</p> | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 5. | Отчет о финансовых результатах | <p>Отчет о финансовых результатах: его назначение и содержание</p> <p>Классификация доходов и расходов организации</p> <p>Варианты учета затрат в отчете о финансовых результатах</p> <p>Отражение данных о финансовых результатах деятельности организации в отчете</p> <p>Расчет суммы налога на прибыль по данным налогового учета и ее отражение в отчете о финансовых результатах</p> <p>Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с отчетом об изменениях капитала, с балансом и другими формами отчетности</p> <p>Составление отчета о финансовых результатах по упрощенной форме</p> | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |

| | | | | |
|-----|--|--|---|-------------------------------|
| 6. | Отчет об изменениях капитала | Значение и содержание формы «Отчет об изменении капитала» Источники финансирования активов. Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с балансом и другими формами отчетности. Структура капитала организации: формирование показателей и критерии оценки. Факторы и причины изменения величины собственного капитала Чистые активы предприятия, порядок их определения. | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 7. | Отчет о движении денежных средств | Отчет о движении денежных средств: назначение и сущность Порядок и способы составления формы «Отчет о движении денежных средств». Значение показателей формы «Отчет о движении денежных средств» для внешних и внутренних пользователей. Прямой и косвенный методы составления формы «Отчет о движении денежных средств» Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с балансом и другими формами отчетности. | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 8. | Пояснения бухгалтерской (финансовой) отчетности | Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Состав, формы представления пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской практике. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 9. | Консолидированная финансовая отчетность и отчетность операционных сегментов | Основные правила и методы составления сводной бухгалтерской отчетности. Подготовка отчетности зависимых компаний для составления консолидированной отчетности. Дочерние совместно консолидируемые и зависимые предприятия. Методы консолидации бухгалтерской отчетности Сводная, сегментная отчетность Отчетность по сегментам | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |
| 10. | Значение и роль международных стандартов финансовой отчетности в российской системе бухгалтерского учета | Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности, ее качественные характеристики и принципы ее составления. Виды и структура финансовой отчетности (международные стандарты финансовой отчетности Порядок разработки и утверждения МСФО. | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 |

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 6 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|--------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 4 | 2 | 0 | 2 | 16 |
| 2. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 3. | 8 | 4 | 0 | 4 | 16 |
| 4. | 8 | 4 | 0 | 4 | 16 |
| 5. | 8 | 4 | 0 | 4 | 11 |
| 6. | 8 | 4 | 0 | 4 | 16 |
| 7. | 6 | 4 | 0 | 2 | 6 |
| 8. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 9. | 6 | 4 | 0 | 2 | 7 |
| 10. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| | Выполнение курсовой работы | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 6 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 68 | 32 | 0 | 30 | 148 |

Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|--------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 4 | 2 | 0 | 2 | 15 |
| 2. | 4 | 2 | 0 | 2 | 9 |
| 3. | 6 | 4 | 0 | 2 | 9 |
| 4. | 8 | 4 | 0 | 4 | 9 |
| 5. | 6 | 4 | 0 | 2 | 13 |
| 6. | 4 | 2 | 0 | 2 | 13 |
| 7. | 6 | 2 | 0 | 4 | 9 |
| 8. | 4 | 2 | 0 | 2 | 13 |
| 9. | 4 | 2 | 0 | 2 | 13 |
| 10. | 2 | 2 | 0 | 0 | 15 |
| | Выполнение курсовой работы | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 6 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 56 | 26 | 0 | 24 | 160 |

Форма обучения: заочная, 7 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 1 | 0 | 0 | 1 | 18 |
| 2. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 18 |
| 3. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 18 |
| 4. | 2 | 1 | 0 | 1 | 18 |
| 5. | 3 | 1 | 0 | 2 | 18 |
| 6. | 3 | 1 | 0 | 2 | 18 |
| 7. | 3 | 1 | 0 | 2 | 10 |
| 8. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 9. | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 |
| 10. | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| | Выполнение курсовой работы | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 6 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 26 | 8 | 0 | 12 | 190 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к

рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-2.1»

Вопрос №1 .

Актив баланса характеризует:

Варианты ответов:

1. ресурсы, контролируемые организацией, использование которых, возможно, вызовет в будущем приток экономической выгоды
2. источники поступления капитала;
3. собственный и заемные капитал

Вопрос №2 . Начисление налогов и сборов, причитающихся в соответствии с налоговыми декларациями к уплате в бюджет, отражается:

Варианты ответов:

1. по дебету соответствующих субсчетов счета 68
2. по кредиту соответствующих субсчетов счета 68

3. по кредиту счета 51

Вопрос №3 . "Расчеты по обязательному медицинскому страхованию" является субсчетом у счету::

Варианты ответов:

1. 69
2. 68
3. 65

Вопрос №4 . Первичные учетные документы представляют собой:

Варианты ответов:

1. документы, оправдывающие совершение хозяйственной операции;
2. документы, форма которых не предусмотрена в альбомах унифицированных форм;
3. отчетность предприятия

Вопрос №5 .

Расходами организации признается:

Варианты ответов:

1. уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов;
2. увеличение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников;
3. уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников;

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «ОПК-2.2»

1. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации о деятельности организаций в современных условиях хозяйствования.
2. Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике.
3. Учетная политика и ее влияние на финансовую отчетность.
4. Балансовые отчеты, их виды и принципы составления.
5. Методы оценки статей бухгалтерского баланса: российская и международная практика.
6. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России и международной практике.
7. Бухгалтерский баланс, модели построения, оценка и анализ соответствию МСФО.
8. Отчет о прибылях и убытках: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами.
9. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках для оценки доходности организации.
10. Годовая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее показателей.
11. Текущая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее показателей.

12. Использование отчета о движении денежных средств для контроля за движением денежных потоков.
13. Отчет об изменениях капитала.
14. Отчет о целевом использовании полученных средств.
15. Пояснительная записка к бухгалтерской отчетности.
16. Пояснения к бухгалтерской отчетности.
17. Консолидированная финансовая отчетность на современном этапе.
18. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в субъектах малого предпринимательства.
19. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в банках и кредитных учреждениях.
20. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в страховых организациях.
21. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в бюджетных учреждениях.
22. Принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности
23. Отчетность некоммерческих организаций
24. Нормативное обеспечение отчетности в России
25. Законодательные основы отчетности в российской и международной практике
26. Нормативное обеспечение отчетности в России
27. Законодательные основы отчетности в российской и международной практике
28. Порядок формирования промежуточной отчетности организаций
29. Особенности бухгалтерской отчетности при реорганизации организации и прекращении деятельности

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Расчетное задание для формирования «ОПК-2.3»

Составить отчет о финансовых результатах за отчетный год (в тыс. руб.) компании XYZ по следующим

данным. Расходы по обычным видам деятельности при объеме продаж в 6800 тыс. руб. составляют: себестоимость проданной продукции – 3990, управленческие расходы – 1020, коммерческие расходы – 408. Расходы по обслуживанию долга – 154. Доходы и расходы по продаже недоамортизированных объектов основных средств составляют соответственно 120 и 180. Штрафы, пени, неустойки признаны поставщиками и получены в сумме 99, признаны и уплачены компанией XYZ в сумме 109. Налог на прибыль составляет 410. В отчетном году в связи с нарушением порядка расчетов с бюджетом компанией XYZ были уплачены штрафы в размере 56 тыс. руб.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «ОПК-2.3»

Составить баланс ООО «Луч» на 1 марта 201 г.

Исходные данные. Состав хозяйственных средств и источников их образования на 1 марта 201 г.

| № п/п | Наименование хозяйственных средств и их источников | Сумма, руб. |
|-------|--|-------------|
| 1 | Уставный капитал | 7 800 000 |
| 2 | Наличные деньги в кассе | 1000 |
| 3 | Задолженность за покупателем ОАО «Геракл» | 17 000 |
| 4 | Задолженность за дебиторами | 3 000 |
| 5 | Вспомогательные материалы | 515 000 |
| 6 | Топливо | 175 000 |
| 7 | Задолженность по социальному страхованию | 8 500 |
| 8 | Задолженность работникам по оплате труда | 34 000 |
| 9 | Незавершенное производство | 202 000 |
| 10 | Основные средства | 6 000 000 |
| 11 | Основные материалы | 1 300 000 |
| 12 | Прибыль отчетного года | 120 000 |
| 13 | Деньги на расчетном счете в банке | 40 000 |
| 14 | Задолженность поставщикам за материалы | 132 000 |
| 15 | Краткосрочные ссуды банков | 100 000 |
| 16 | Готовая продукция | 110 500 |
| 17 | Долгосрочные кредиты банка | 150 000 |
| 18 | Товары, отгруженные покупателям | 700 000 |

| | | |
|----|---|---------|
| 19 | Полуфабрикаты собственного производства | 82 000 |
| 20 | Задолженность бюджету по налогам | 16 000 |
| 21 | Добавочный капитал | 80 000 |
| 22 | Резервный капитал | 615 000 |
| 23 | Резервы предстоящих расходов | 40 000 |
| 24 | Доходы будущих периодов | 50 000 |

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «ОПК-2.3»

Рассчитайте Налог на доходы физических лиц и сумму к выдаче, исходя из приведенных в таблице данных. Опишите корреспонденцию счетов.

| ФИО | Должность | Заработок за апрель, руб. | Сумма НДФЛ | Сумма к выдаче | Корреспонденция счетов по удержанию НДФЛ из заработной платы | | Корреспонденция счетов по перечислению НДФЛ в бюджет | |
|----------------|--------------------------|---------------------------|------------|----------------|--|--------|--|--------|
| | | | | | Дебет | Кредит | Дебет | Кредит |
| Андреева Н.С. | Главный бухгалтер | 75 000 | | | | | | |
| Видова И.В. | Зам. главного бухгалтера | 60 000 | | | | | | |
| Осипова Н.Г. | Ст.бухгалтер | 55 000 | | | | | | |
| Аванесова И.К. | Бухгалтер | 47 000 | | | | | | |
| Ильина Г.Н. | Бухгалтер | 47 000 | | | | | | |
| Куликова И.П. | Кассир | 50 000 | | | | | | |

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «ОПК-2.3»

По нижеприведенным данным сгруппировать хозяйственные средства по их видам и назначению и по источникам формирования. По данным группировок составить бухгалтерский баланс.

Задача

1. Исходные данные на 1 октября 201_г.

Хозяйственные средства организации и источники их образования по состоянию на 1 октября 201_г.

№ п/п Наименование хозяйственных средств и источников их образования Сумма, руб. 1 Основные средства 105 000 2 Материалы 14 987 3 Денежные средства в кассе 6 900 4 Денежные средства на расчетном счете 39 000 5 Задолженность поставщикам за материалы 8725 6 Расчеты по краткосрочным кредитам и займам 11970 7 Задолженность работникам по заработной плате 3836 8 Расчеты с подотчетными лицами 2874 9 Задолженность разных дебиторов 5770 10 Уставный капитал 100 000 11 Резервный капитал 16 000 12 Добавочный капитал 14 000 13 Нераспределенная прибыль 20 000

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «ОПК-2.3»

Составьте бухгалтерский баланс с использованием ПК. Ответ оформить в виде таблицы.

Таблица 1 – Баланс ООО “Восход” на 01.05.201_г. (01.04.201_г.)

| № счета | Актив/Наименование счета | Сумма, руб. | № счета | Пассив / Наименование счета | Сумма, руб. |
|---------|--------------------------|-------------|---------|-----------------------------|-------------|
|---------|--------------------------|-------------|---------|-----------------------------|-------------|

| | | | | | |
|--|--------|--|--|--------|--|
| | | | | | |
| | Баланс | | | Баланс | |

Остатки по счетам 01.05. 201_г. ООО “Восход”

| № п/п | Наименование счета | Сумма, руб. |
|-------|--|-------------|
| 1 | Основные средства | 1 250 000 |
| 2 | Материалы | 24 100 |
| 3 | Уставный капитал | 1 322 031 |
| 4 | Топливо | 5 000 |
| 5 | Нераспределенная прибыль | 14 000 |
| 6 | Незавершенное производство | 27 896 |
| 7 | Краткосрочные ссуды банка | 5000 |
| 8 | Готовая продукция | 15 000 |
| 9 | Расчеты с поставщиками | 16 200 |
| 10 | Касса | 1200 |
| 11 | Расчетный счет | 45 000 |
| 12 | Расчеты с рабочими и служащими по оплате труда | 7 900 |
| 13 | Расчеты с подотчетными лицами | 35 |
| 14 | Расчеты по социальному страхованию и обеспечению | 3100 |

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы - раскрытие темы, факторов, механизмов и обоснование направлений (путей) совершенствования (оптимизации) формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности в системе управления коммерческой организацией.

Задачи курсовой работы:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности, исторических аспектов, процессов реформирования профессиональных категорий, явлений и проблем по тематике работы;
- анализ и обработка собранного материалов (конкретного предприятия) по теме курсовой работы,
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации формирования бухгалтерской финансовой отчетности и аналитической работы на предприятии (учреждении);
- разработка обоснованных предложений по совершенствованию практики и методики составления

финансовой отчетности на конкретном предприятии.

Примерная тематика курсовых работ:

Активы (чистые активы): состав, источник информации, оценка.

Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния организации.

Аналитическое использование отчета о движении денежных средств.

Аналитическое использование отчета о финансовых результатах при оценке доходности и рентабельности организации.

Аудит и публичность бухгалтерской отчетности.

Баланс – денежный измеритель состояния хозяйственных средств и их источников.

Бухгалтерская отчетность организаций различных форм собственности.

Бухгалтерская отчетность организаций при специальных налоговых режимах.

Бухгалтерская отчетность субъектов малого бизнеса

Бухгалтерский баланс: назначение, функции, порядок формирования.

Бухгалтерский баланс – источник анализа финансово–хозяйственной деятельности организации.

Взаимосвязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности Виды и формы бухгалтерских балансов.

Виды, состав и элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Годовая бухгалтерская отчетность – состав и методика формирования показателей.

Годовая отчетность для целей финансового анализа.

Динамика важнейших показателей отчетности и порядок расчета аналитических коэффициентов.

Значение и функции бухгалтерской отчетности и её отличие от других видов отчетности.

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах и порядок его составления.

Идентификация искажений в бухгалтерской отчетности.

Консолидированная бухгалтерская отчетность.

Консолидированная бухгалтерская отчетность и область ее применения.

Консолидированная финансовая отчетность Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в международной практике

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.

Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике.

Ликвидационный баланс и порядок его составления.

Ликвидационный баланс организации и порядок его составления.

Международные стандарты, регулирующие состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Назначение годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Нормативные акты, регламентирующие составление годовой отчетности.

Назначение отчета о финансовых результатах и его строение.

Направления корректировки бухгалтерской отчетности в условиях инфляции Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.

Нормативное регулирование составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ Основные требования к составлению форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектами малого бизнеса

Особенности формирования показателей отчета о движении денежных средств Особенности

формирования показателей отчета о финансовых результатах

Особенности формирования показателей отчета о целевом использовании денежных средств

Особенности формирования показателей отчета об изменениях капитала

Особенность формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности некоммерческими организациями.

Отчет о движении денежных средств: модели составления, показатели движения денежных средств по видам деятельности.

Отчет о движении денежных средств: назначение, структура и содержание, порядок составления.

Отчет о финансовых результатах: доходы, их состав, характеристика, источник информации.

Отчет о финансовых результатах: расходы, их состав, характеристика, источник информации.

Отчет о целевом использовании средств: назначение, структура и содержание, порядок составления.

Отчет об изменениях капитала: назначение, построение, содержание, порядок отражения показателей в учете и отчете, аналитическое использование.

Отчет об изменениях капитала: собственный капитал и резервы, их элементы, порядок отражения показателей в учете и отчете, аналитическое использование.

Отчет об изменениях капитала: чистые активы, порядок их расчета; целевое финансирование – виды и источники, отражение в учете и отчете, аналитическое использование.

Оценка дебиторской и кредиторской задолженности в бухгалтерской отчетности.

Пассивы (собственный капитал, обязательства): состав, оценка, источник информации.

Подготовительная работа к составлению годовой бухгалтерской отчетности.

Показатели отчета о финансовых результатах и порядок их отражения в учете и форме отчета.

Показатели отчета о финансовых результатах, их формирование и отражение в отчете и расчетах по налогам.

Пользователи бухгалтерской информации и предъявляемые ими требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Понятия и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Порядок составления бухгалтерской отчетности

Порядок составления консолидированной финансовой отчетности

Порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Правила оценки показателей бухгалтерского баланса и порядок формирования показателей

Приемы фальсификации и вуалирования данных бухгалтерского баланса

Принципы составления бухгалтерской отчетности по МСФО.

Раскрытие в бухгалтерской отчетности информации о связанных сторонах

Раскрытие в бухгалтерской отчетности информации об оценочных обязательствах, условных активах и обязательствах

Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности в отношении существенных ошибок предшествующих отчетных периодов, исправленных в отчетном периоде

Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности по отчетным сегментам

Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности по прекращаемой деятельности

Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности по событиям после отчетной даты

Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности по учету расчетов по налогу на прибыль организации

Раскрытие финансовой информации в бухгалтерской отчетности.

Роль бухгалтерского баланса в рыночной экономике и порядок ее составления.

Сводная бухгалтерская отчетность: назначение, виды, порядок составления и представления.

Сегментная отчетность. Содержание и порядок составления бухгалтерского баланса.

Содержание бухгалтерского баланса

Содержание и методика заполнения формы «Бухгалтерский баланс».

Содержание и методика заполнения формы «Отчет о движении денежных средств».

Содержание и методика заполнения формы «Отчет о финансовых результатах».

Содержание и методика заполнения формы «Отчет об изменениях капитала».

Содержание и методика заполнения формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах».

Содержание отчета о движении денежных средств

Содержание отчета о финансовых результатах

Содержание отчета о целевом использовании средств Содержание отчета об изменениях капитала

Существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности

Сущность и назначение бухгалтерской отчетности в рыночной экономике.

Техника составления баланса.

Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации.

Формирование бухгалтерской отчетности некоммерческих организаций Характеристика показателей отчета о финансовых результатах по видам деятельности.

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.

Экономические и правовые основы исчисления финансового результата в форме «Отчет о финансовых результатах».

Критерии оценки курсовой работы

| Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|---|---------------------|
| Работа (проект) представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе (проекте) отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. | Неудовлетворительно |
| Работа (проект) представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе (проекте) отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. | Неудовлетворительно |
| Работа (проект) выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы (проекта) в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе (проекте) своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы (проекта) обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы. | Удовлетворительно |

| | |
|---|-------------------|
| Работа (проект) выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы (проекта) в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решение поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе (проекте) своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы (проекта) обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы. | Удовлетворительно |
| Работа (проект) оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы (проекта) в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы (проекта) обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы. | Хорошо |
| Работа (проект) оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы (проекта) в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы (проекта) обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы. | Хорошо |
| Работа (проект) оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы (проекта) проблемная и оригинальная. В работе (проекте) раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа (проект) отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы (проекта) обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы. | Отлично |
| Работа (проект) оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы (проекта) проблемная и оригинальная. В работе (проекте) раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа (проект) отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы (проекта) обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы. | Отлично |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Отчетность организаций: понятие и классификация
2. Сущность бухгалтерской финансовой отчетности: виды и состав отчетности коммерческой организации
3. Значение и функции бухгалтерской отчетности
4. Составители и пользователи отчетности
5. Ответственность руководителя организации за подготовку и представление отчетности.
6. Необходимость перехода российского бухгалтерского учета на МСФО.
7. Взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой) отчетности
8. Виды искажений бухгалтерской отчетности
9. Требования к содержанию и предоставлению БФО в РФ
10. Форматирование бухгалтерской (финансовой) отчетности как метод повышения ее информативности

Тема 2. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности

11. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике.
12. Современная система нормативного регулирования бухгалтерской отчетности.
13. Категории документов, регулирования бухгалтерской отчетности
14. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с требованиями МСФО

15. Основопологающие принципы учета, обеспечивающие выполнение требований к отчетности
16. Учетная политика организации, как основа формирования отчетности.
17. Основные допущения, требования и разделы учетной политики.
18. Российские стандарты бухгалтерского учета, непосредственно посвящены формированию финансовой отчетности
19. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», его назначение и содержание
20. Приказ Минфина РФ от 22 июля 2003 г №67н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»

Тема 3. Порядок подготовки к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности

21. Элементы финансовой отчетности и этапы формирования отчетности
22. Определение предмета деятельности, выручки, расходов, доходов.
23. Сроки составления и представления бухгалтерской отчетности.
24. Классификация ошибок, допускаемых в бухгалтерском учете и отчетности.29
25. Порядок исправления ошибок в бухгалтерской отчетности в соответствии с ПБУ 22/2010.
26. Инвентаризация – важнейший элемент подготовительной работы при составлении бухгалтерской отчетности.
27. Оценка результатов инвентаризации и их отражение в бухгалтерских документах и регистрах
28. Создание и корректировка оценочных резервов на дату составления бухгалтерской отчетности.
29. Закрытие операционных счетов по итогам отчетного года
30. Порядок закрытия счетов учета затрат.
31. Закрытие счетов финансовых результатов и выявление финансового результата организации
32. Порядок расчета оборотной ведомости
33. Принципы взаимной увязки показателей различных форм отчетности
34. Порядок публикации бухгалтерской отчетности: состав, сроки, адреса представляемой отчетности.
35. Порядок составления бухгалтерского баланса для малых форм предпринимательства

Тема 4. Бухгалтерский баланс, модели его построения, особенности оценки статей

36. Основные элементы баланса, критерии их признания и оценки
37. Структура и содержание бухгалтерского баланса
38. Виды и формы бухгалтерских балансов.
39. Принципы и схемы построения бухгалтерского баланса.
40. Методы оценки и принципы формирования отдельных статей баланса.
41. Учетная политика предприятия и ее влияние на оценку статей баланса и финансовый результат.
42. Актив баланса, состав и классификация статей.
43. Пассив баланса, состав и классификация статей.
44. Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации.
45. Содержание и порядок составления раздела I баланса.
46. Содержание и порядок составления II раздела баланса.
47. Содержание и порядок составления III раздела баланса.
48. Содержание и порядок составления IV раздела баланса.
49. Содержание и порядок составления V раздела баланса.
50. Содержание передаточного и разделительного баланса.
51. Особенности формирования ликвидационного баланса

Тема 5. Отчет о финансовых результатах

52. Значение и содержание формы «Отчет о финансовых результатах».
53. Принципы построения и структура формы «Отчет о финансовых результатах».
54. Порядок отражения в форме «Отчет о финансовых результатах» выручки, себестоимости, управленческих расходов.
55. Отчет о финансовых результатах: операционный и затратный варианты отчета.
56. Показатели, формирующие прибыль (убыток),
57. Состав прочих доходов, отражаемых в форме «Отчет о финансовых результатах» (ПБУ № 9/99)
58. Состав прочих расходов, отражаемых в форме «Отчет о финансовых результатах» (ПБУ №10/99)

59. Назначение и содержание ПБУ 18/02 "Расчеты по налогу на прибыль организаций"
60. Взаимосвязка показателей отчета о финансовых результатах с другими формами отчетности
61. Схемы построения Отчета о финансовых результатах в России и в международной практике.

Тема 6. Отчет об изменениях капитала

62. Состав, структура и содержание отчета об изменениях капитала
63. Требования к содержанию отчета об изменениях капитала
64. Общая характеристика первой части отчета
65. Необходимость корректировки данных при изменении учетной политики и отражение причин несоответствия в пояснительной записке к отчету.
66. Отражение изменений величины уставного капитала в Отчете
67. Кредитовые обороты и дебетовые обороты по счету 80 и их отражение в отчете об изменениях капитала
68. Отражение собственных и выкупленных у акционеров акций в составе капитала организации
69. Отражение добавочного капитала в отчете в соответствии с правилами переоценки основных средств
70. Формирование и бухгалтерский учет резервов на сч. 82.
71. Отражение данных о сумме нераспределенной прибыли (убытка)
72. Расходы и доходы, влияющие на изменение размера капитала и размер дивидендов
73. Отражение корректировок и исправлений ошибок в Разделе II Отчета об изменениях капитала
74. Общая характеристика раздела III Отчета об изменении капитала.

Тема 7. Отчет о движении денежных средств

75. Величина денежных средств и их эквивалентов
76. Сущность и перечень операций неденежного характера
77. Корректировка операционных активов и обязательств на величину операций неденежного характера
78. Назначение и структура отчета о движении денежных средств.
79. Виды деятельности организации, анализируемые в отчете о движении денежных средств.
80. Методы составления отчета о движении денежных средств.
81. Содержание раздела «Движение денежных средств по текущей деятельности» отчета о движении денежных средств.
82. Содержание раздела «Движение денежных средств по инвестиционной деятельности» отчета о движении денежных средств.
83. Содержание раздела «Движение денежных средств по финансовой деятельности» отчета о движении денежных средств.
84. Источники информации для составления отчета о движении денежных средств.
85. Прямой и косвенный методы составления Отчета о движении денежных средств
86. Формирование показателя «Результат движения денежных средств за отчетный период».

Тема 8. Пояснения бухгалтерской (финансовой) отчетности

87. Содержание и назначение
88. Отчет о движении денежных средств: назначение и структура отчета
89. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, его содержание.
90. Пояснительная записка: требования к ней,
91. Основные разделы

Тема 9. Консолидированная финансовая отчетность и отчетность операционных сегментов

92. Понятие консолидированной бухгалтерской отчетности и условия ее составления.
93. Требования к составлению консолидированной бухгалтерской отчетности.
94. Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России.
95. Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике.
96. Принципы и процедуры консолидации.
97. Взаимно аннулирующиеся и частично аннулирующиеся статьи.
98. Оценка и анализ доли меньшинства.
99. Переоценка активов.

100. Пользователи и особенности интерпретации консолидированной отчетности.
101. Метод погашения и метод слияния.
102. Сравнение методов поглощения и слияния.
103. Проблема учета дивидендов.
104. Возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности.
105. Характеристика основных направлений классификации сегментарной отчетности.
106. Современные тенденции развития сегментарной отчетности.

Тема 10. Значение и роль международных стандартов финансовой отчетности в российской системе бухгалтерского учета

107. Предпосылки трансформации бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями МСФО.
108. Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО).
109. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).
110. Понятие МСФО, виды моделей бухгалтерского учета в мире и их характерные черты.
111. Социально-экономические, политические и географические факторы, отличающие системы разных стран.
112. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности (его состав и основные задачи).
113. Понятие концепции финансовой отчетности.
114. Основные элементы структуры стандартов.
115. Состав МСФО и ПБУ, классификация по соответствию.
116. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
117. Качественные характеристики финансовой отчетности, принципы ее составления.
118. основополагающие принципы составления отчетности в соответствии с МСФО.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|---|---|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 6. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 7. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 8. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 15. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 16. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 17. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 18. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 24. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 25. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |

| | |
|--|--|
| <p>Материально-техническое обеспечение</p> | <p>Лекции: 400031, г.Волгоград, ул. Бахтурова, д. 25Г</p> <p>3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>22 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>1.14 Адаптивная аудитория</p> <p>32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия</p> <p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт. - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт., - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, - звукоусиливающая аппаратура; - устройства воспроизведения информации; - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);</p> <p>Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);</p> <p>КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).</p> <p>Практические занятия (Семинары): 400031, г.Волгоград, ул. Бахтурова, д. 25Г</p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>32 посадочных мест,</p> <p>Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА <p>1.14 Адаптивная аудитория</p> <p>32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия</p> <p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт. - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт., |
|--|--|

- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);

Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);
КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО);
Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: 400031, г.Волгоград, ул. Бахтурова, д. 25Г

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);

Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);
КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО);
Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

Промежуточная аттестация: 400031, г.Волгоград, ул. Бахтурова, д. 25Г

3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий

| |
|--|
| <p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 22 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>1.14 Адаптивная аудитория</p> <p>32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия</p> <p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ: - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт. - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт., - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, - звукоусиливающая аппаратура; - устройства воспроизведения информации; - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year); Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021); КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).</p> <p>Курсовая работа: Помещение для курсового проектирования, ауд. 2.4: 32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>1.14 Адаптивная аудитория</p> <p>32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия</p> <p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ: - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт. - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт., - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, - звукоусиливающая аппаратура; - устройства воспроизведения информации; - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной</p> |
|--|

индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);

Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);

КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО);

Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период

окончания поддержки до 17.08.2024).

Помещение для самостоятельной работы студентов,

аудитория 2.4

ул. Бахтурова, д. 25Г

Зал электронной информации информационно-библиотечного комплекса

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,

- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,

- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.

- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,

- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,

- звукоусиливающая аппаратура;

- устройства воспроизведения информации;

- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для

портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной

индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000705925 от 16-12-2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);

Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);

КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО);

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период

окончания поддержки до 17.08.2024);

AnyLogic(Свободно распространяемое ПО); ArgoUML(Свободно распространяемое ПО); ARIS EXPRESS(Свободно распространяемое ПО); Erwin

(Свободно распространяемое ПО); Inkscape (Свободно распространяемое ПО);

Maxima (Свободно распространяемое ПО); Microsoft SQL Server Management

Studio(Свободно распространяемое ПО); MPLAB (Свободно распространяемое

ПО); Notepad++ (Свободно распространяемое ПО);Oracle VM VirtualBox

(Свободно распространяемое ПО); Paint .NET (Свободно распространяемое ПО);

SciLab (Свободно распространяемое ПО); WinAsm (Свободно распространяемое

ПО);

| |
|---|
| <p>ПО); GNS3 (Свободно распространяемое ПО) Помещение для самостоятельной работы студентов, Читальный зал информационно-библиотечного аудитория 1.6А,</p> <p>156 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью с доступом в интернет. 1.14 Адаптивная аудитория</p> <p>32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия</p> <p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт. - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт., - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, - звукоусиливающая аппаратура; - устройства воспроизведения информации; - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт. <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year); Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021); КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы студентов, аудитория 2.6, 26 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА <p>1.14 Адаптивная аудитория</p> <p>32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия</p> <p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт. - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт., - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, - звукоусиливающая аппаратура; - устройства воспроизведения информации; - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт. <p>Программное обеспечение:</p> |
|---|

| | |
|--|--|
| | <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000705925 от 16-12-2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);</p> <p>Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);</p> <p>КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024);</p> <p>AnyLogic(Свободно распространяемое ПО); ArgoUML(Свободно распространяемое ПО); ARIS EXPRESS(Свободно распространяемое ПО); Erwin (Свободно распространяемое ПО); Inkscape (Свободно распространяемое ПО); Maxima (Свободно распространяемое ПО); Microsoft SQL Server Management Studio(Свободно распространяемое ПО); MPLAB (Свободно распространяемое ПО); Notepad++ (Свободно распространяемое ПО);Oracle VM VirtualBox (Свободно распространяемое ПО); Paint .NET (Свободно распространяемое ПО); SciLab (Свободно распространяемое ПО); WinAsm (Свободно распространяемое ПО); GNS3 (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет 0.3, ул. Бахтурова, д. 25Г</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет 2.6, ул. Бахтурова, д. 25Г</p> |
|--|--|

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|--------------------------------------|---|--|--|-------------|-----------------------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 8.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 8.1.1 | Гомола А.И. Кириллов С.В. | Составление и использование бухгалтерской отчетности | Профобразование, Ай Пи Эр Медиа | 2020 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/93549.html | по логину и паролю |
| 8.1.2 | Чернов В.А. | Бухгалтерская (финансовая) отчетность | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/81744.html | по логину и паролю |
| 8.1.3 | Антышева Е.Р. Банкаускене О.А. Вещунова Н.Л. Викторова Н.Г. Долотова Н.Л. Надежина О.С. Неелова Н.В. Покровская Л.Л. | Бухгалтерский учет | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | 2019 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/83324.html | по логину и паролю |
| 8.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 8.2.1 | Зелинская М.В. | Бухгалтерская экспертиза | Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа | 2018 | учебно-методическое пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/75093.html | по логину и паролю |
| 8.2.2 | Домбровская Е.Н. | Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1 | Вузовское образование | 2018 | учебно-методическое пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/76888.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным

программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется

преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021