

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.03.2022 20:50:15  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

 Е.Г. Калинин  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 26 » июня 2018 г.

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета

  
личная подпись

В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Макарова Людмила Михайловна  
(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Бухгалтерская финансовая отчетность  
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код , наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	4		6
Курсовая работа	4		6

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков по отражению показателей работы компании в бухгалтерской финансовой отчетности.
Задачи дисциплины	изучить содержание и информационные возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности; получить знания о действующей нормативно-правовой базе формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; получить практические навыки по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных бухгалтерского учета и других источников информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерский учет Бухгалтерский финансовый учет
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Анализ финансовой отчетности Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Аудит Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Международные стандарты учета и финансовой отчетности Налоговый учет и отчетность Экономический анализ

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
Знать	способы сбора исходных данных для подготовки форм бухгалтерской отчетности, содержание и методы расчета экономических показателей по балансу и другим формам бухгалтерской финансовой отчетности, показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов по данным отчетности.	знает способы сбора исходных данных для подготовки форм бухгалтерской отчетности, содержание и методы расчета экономических показателей по балансу и другим формам бухгалтерской финансовой отчетности, показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов по данным отчетности.	Тест

Уметь	применять способы сбора исходных данных для подготовки форм бухгалтерской отчетности, реализовывать методы расчета экономических показателей по балансу и другим формам бухгалтерской финансовой отчетности, выделять показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов по данным отчетности.	умеет применять способы сбора исходных данных для подготовки форм бухгалтерской отчетности, реализовывать методы расчета экономических показателей по балансу и другим формам бухгалтерской финансовой отчетности, выделять показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов по данным отчетности.	Выполнение реферата
Владеть	приемами подготовки исходных данных для подготовки форм бухгалтерской отчетности, свободно применяет методы расчета экономических показателей по балансу и другим формам бухгалтерской финансовой отчетности, владеет навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по данным отчетности.	владеет приемами подготовки исходных данных для подготовки форм бухгалтерской отчетности, свободно применяет методы расчета экономических показателей по балансу и другим формам бухгалтерской финансовой отчетности, владеет навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по данным отчетности.	Расчетное задание
ПК3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
Знать	концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры; современные методологию экономических исследований; методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой.	знает концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры; современные методологию экономических исследований; методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой.	Тест
Уметь	квалифицированно оперировать экономическими терминами и понятиями, владеть методологией комплексного экономического анализа собрать и использовать для проведения экономических расчетов различные источники информации.	умеет квалифицированно оперировать экономическими терминами и понятиями, владеть методологией комплексного экономического анализа собрать и использовать для проведения экономических расчетов различные источники информации.	Опрос
Владеть	навыками экономического прогнозирования с применением современных инструментов; методикой построения организационно–управленческих моделей.	владеет навыками экономического прогнозирования с применением современных инструментов; методикой построения организационно–управленческих моделей.	Расчетное задание

ПК4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами			
Знать	способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами с использованием данных бухгалтерской финансовой отчетности	знает способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами с использованием данных бухгалтерской финансовой отчетности	Тест
Уметь	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами с использованием данных бухгалтерской финансовой отчетности	умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами с использованием данных бухгалтерской финансовой отчетности	Расчетное задание
Владеть	навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами с использованием данных бухгалтерской финансовой отчетности	владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами с использованием данных бухгалтерской финансовой отчетности	Расчетное задание
ПК6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности			
Знать	способы формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности по данным бухгалтерского учета	знает способы формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности по данным бухгалтерского учета	Тест
Уметь	применять способы формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности по данным бухгалтерского учета	умеет применять способы формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности по данным бухгалтерского учета	Выполнение реферата
Владеть	навыками формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности по данным бухгалтерского учета	владеет навыками формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности по данным бухгалтерского учета	Расчетное задание
ПСК2 способностью применять законодательство РФ о бухгалтерском учете и отчетности, аудиторской деятельности, внешнеэкономической деятельности при производстве судебных экспертиз			

Знать	основополагающие понятия и терминологию, используемые в законодательстве по бухгалтерскому учету; основные нормативные акты по бухгалтерскому учету; назначение, структуру и состав бухгалтерской отчетности	знает основополагающие понятия и терминологию, используемые в законодательстве по бухгалтерскому учету; основные нормативные акты по бухгалтерскому учету; назначение, структуру и состав бухгалтерской отчетности	Тест
Уметь	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Опрос
Владеть	навыками ориентации в меняющейся нормативной базе, применять на практике нормативно-правовые документы с учетом их актуализации; правовыми нормами реализации профессиональной деятельности	владеет навыками ориентации в меняющейся нормативной базе, применять на практике нормативно-правовые документы с учетом их актуализации; правовыми нормами реализации профессиональной деятельности	Расчетное задание

#### 4.

### Структура и содержание дисциплины

#### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Концептуальные и методические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Понятие и виды финансовой отчетности. Цели и основные принципы составления финансовой отчетности. Основные требования к информации отчетности. Мероприятия, предшествующие составлению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3	ПК1 Знать ПК4 Знать ПК6 Знать ПК3 Знать ПСК2 Знать
2.	Бухгалтерский баланс, модели его построения, особенности оценки статей	Бухгалтерский баланс и модели его построения. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Особенности оценки статей баланса. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПСК2 Знать ПСК2 Уметь

				ПСК2 Владеть
3.	Отчет о финансовых результатах	<p>Отчет о финансовых результатах.</p> <p>Схема построения в отечественных и международных стандартах.</p> <p>Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.</p> <p>Содержание отчета.</p> <p>Определение предмета деятельности, выручки, расходов, доходов.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПСК2 Знать ПСК2 Уметь ПСК2 Владеть
4.	Пояснения бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Отчет об изменениях капитала и его назначение.</p> <p>Отчет о движении денежных средств и его назначение, методы и модели его составления.</p> <p>Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике.</p> <p>Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом об изменениях капитала и отчетом о движении денежных средств.</p> <p>Состав, формы представления пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской практике.</p> <p>Взаимосвязь бухгалтерских счетов и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПСК2 Знать ПСК2 Уметь ПСК2 Владеть
5.	Сводная, консолидированная и сегментарная отчетность	<p>Основные правила и методы составления сводной бухгалтерской отчетности.</p> <p>Подготовка отчетности зависимых компаний для составления консолидированной отчетности.</p> <p>Дочерние совместно консолидируемые и зависимые предприятия.</p> <p>Методы консолидации бухгалтерской отчетности</p> <p>Отчетность по сегментам.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3	ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПСК2 Знать ПСК2 Уметь ПСК2 Владеть

## Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	10	0	3	4	0	2	0	0	0	6	0	1	14	0	10
2.	16	0	2	10	0	1	0	0	0	6	0	1	14	0	26
3.	12	0	2	6	0	1	0	0	0	6	0	1	14	0	22
4.	14	0	1.5	8	0	1	0	0	0	6	0	0.5	14	0	32
5.	8	0	1.5	4	0	1	0	0	0	4	0	0.5	14	0	30
	Выполнение курсовой работы														
	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	10	0	10
	Промежуточная аттестация														
	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32
Итого	68	0	18	32	0	6	0	0	0	30	0	6	112	0	162

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК1**

Вопрос №1. Основными пользователями отчетности, составленной в соответствии с требованиями МСФО, являются

*Варианты ответов:*

1. Российские инвесторы
2. Иностранные инвесторы
3. Налоговые органы

Вопрос №2. Чем вызывается необходимость создания многоуровневой системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности?

*Варианты ответов:*

1. Методологией бухгалтерского учета и отчетности
2. Формированием информации в интересах различных групп внешних и внутренних пользователей, порождающей определенную степень самостоятельности организации в выборе способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности
3. Интересами органов государственного управления

Вопрос №3. Какие нормативные документы регулируют ведение бухгалтерского финансового учета и составления отчетности на законодательном уровне?

*Варианты ответов:*

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
2. Положения по бухгалтерскому учету
3. План счетов бухгалтерского учета



Вопрос №4. Бухгалтерская отчетность представляется территориальным органам государственного управления:

*Варианты ответов:*

1. За каждый месяц
2. За каждый квартал
3. Только за календарный год

Вопрос №5. Каким обстоятельством вызывается возможность применения в практике бухгалтерской отчетности баланса-брутто и баланса-нетто?

*Варианты ответов:*

1. Структурными различиями между балансами
2. Способами оценки итоговых показателей.
3. Иными обстоятельствами

Вопрос №6. Представление показателя в бухгалтерском балансе в развернутом виде осуществляется в случаях:

*Варианты ответов:*

1. Необходимости его представления в нетто-оценке
2. Отражения на одном счете бухгалтерского учета как дебиторской, так и кредиторской задолженности организации
3. Резервирования сумм

Вопрос №7. Эволюция систем показателей, представляемых в бухгалтерском балансе, вызвана:

*Варианты ответов:*

1. Реформированием системы бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации
2. Стремлением к формированию информации по международно признанным стандартам
3. Формированием информации, полезной для принятия экономических решений заинтересованными пользователями
4. Все вышеперечисленное

Вопрос №8. Какая из двух основных отчетных форм является причиной, а какая следствием?

*Варианты ответов:*

1. Бухгалтерский баланс
2. Отчет о финансовых результатах
3. Определяется целями конкретных пользователей отчетности

Вопрос №9. Формирование показателей финансовых результатов в современном отчете о финансовых результатах осуществляется:

*Варианты ответов:*

1. Сальдовым методом
2. Развернутым методом
3. Комбинированным методом

Вопрос №10. Какие два различных подхода к пониманию сущности бухгалтерского баланса лежат в основе его интерпретаций?

*Варианты ответов:*

1. Юридический и экономический подходы
2. Социальный и экономический подходы
3. Технический и экономический подходы

Вопрос №11. Какая из структур используется для формирования информации о финансовых результатах в современном отчете о финансовых результатах?

*Варианты ответов:*

1. Двухсторонняя структура
2. Последовательная структура
3. Матричная структура

Вопрос №12. Обязательства представляют собой:

*Варианты ответов:*

1. Ресурсы, контролируемые организацией в результате прошлых событий и сделок, а также обещающие получение экономических выгод в будущем
2. Источники уменьшения экономических выгод в будущем, возникшие в результате прошлых событий и сделок
3. Ресурсы организации, оставшиеся после вычета всех долговых обязательств

Вопрос №13. Какой критерий положен в основу представления информации в пассиве действующего бухгалтерского баланса?

*Варианты ответов:*

1. От менее срочных обязательств к более срочным
2. От более срочных обязательств к менее срочным
3. Иные критерии

Вопрос №14. Показатели отчетности дочерних обществ включаются в консолидированную бухгалтерскую отчетность

*Варианты ответов:*

1. В месяце приобретения головной организацией доли в уставном капитале дочернего общества
2. С 1-го числа месяца, следующего за месяцем приобретения головной организацией соответствующего количества акций
3. Следующего за отчетным года

Вопрос №15. Раскрытие информации по сегментам в бухгалтерской отчетности организацией-эмитентом публично размещаемых ценных бумаг является

*Варианты ответов:*

1. Добровольным
2. Обязательным

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК1**

1. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации о деятельности организаций в современных условиях хозяйствования.
2. Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике.
3. Учетная политика и ее влияние на финансовую отчетность.
4. Балансовые отчеты, их виды и принципы составления.
5. Методы оценки статей бухгалтерского баланса: российская и международная практика.
6. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России и международной практике.
7. Бухгалтерский баланс, модели построения, оценка и анализ соответствию МСФО.
8. Отчет о прибылях и убытках: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами.
9. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках для оценки доходности организации.
10. Годовая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее показателей.

11. Текущая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее показателей.
12. Использование отчета о движении денежных средств для контроля за движением денежных потоков.
13. Отчет об изменениях капитала.
14. Отчет о целевом использовании полученных средств.
15. Пояснительная записка к бухгалтерской отчетности.
16. Пояснения к бухгалтерской отчетности.
17. Консолидированная финансовая отчетность на современном этапе.
18. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в субъектах малого предпринимательства.
19. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в банках и кредитных учреждениях.
20. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в страховых организациях.
21. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в бюджетных учреждениях.
22. Принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности
23. Отчетность некоммерческих организаций
24. Нормативное обеспечение отчетности в России
25. Законодательные основы отчетности в российской и международной практике
26. Нормативное обеспечение отчетности в России
27. Законодательные основы отчетности в российской и международной практике
28. Порядок формирования промежуточной отчетности организаций
29. Особенности бухгалтерской отчетности при реорганизации организации и прекращении деятельности

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

## Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК1

По нижеприведенным данным сгруппировать хозяйственные средства по их видам и назначению и по источникам формирования. По данным группировок составить бухгалтерский баланс.

Задача

1. Исходные данные на 1 октября 201 г.

Хозяйственные средства организации и источники их образования по состоянию на 1 октября 201 г.

№ п/п Наименование хозяйственных средств и источников их образования Сумма, руб. 1 Основные средства 105 000 2 Материалы 14 987 3 Денежные средства в кассе 6 900 4 Денежные средства на расчетном счете 39 000 5 Задолженность поставщикам за материалы 8725 6 Расчеты по краткосрочным кредитам и займам 11970 7 Задолженность работникам по заработной плате 3836 8 Расчеты с подотчетными лицами 2874 9 Задолженность разных дебиторов 5770 10 Уставный капитал 100 000 11 Резервный капитал 16 000 12 Добавочный капитал 14 000 13 Нераспределенная прибыль 20 000

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

## Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК1

Контрольное задание. Составить баланс ОАО «Вымпел» на 1 января и 1 июля 201 г.

Исходные данные. Состав и источники образования хозяйственных средств ОАО «Вымпел» (руб.)

№ п/п	Хозяйственные средства и их источники	На 1 января	На 1 июля
1	Основные материалы	213 000	240 000
2	Вспомогательные материалы	62 000	41 000
3	Основные средства	1 640 000	1 880 000
4	Задолженность поставщикам за материалы	77 300	58 280
5	Задолженность рабочим и служащим по заработной плате	40 000	42 000
6	Незавершенное производство	72 000	66 000
7	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	26 500	25 000
8	Деньги на расчетном счете в банке	450 000	500 000
9	Топливо	31 000	27 000
10	Готовая продукция	62 000	65 000
11	Прибыль отчетного года	-	366 630
12	Дебиторская задолженность	8 200	2 340
13	Краткосрочные ссуды банков	50 000	22 000
14	Наличные деньги в кассе	300	420
15	Уставный капитал	1 929 720	1 929 720

16	Товары, отгруженные покупателям	30 000	40 000
17	Добавочный капитал	80 000	85 000
18	Задолженность за под отчетными лицами	1150	1210
19	Амортизация основных средств	152 000	160 000
20	Нематериальные активы	20 000	16 200
21	Амортизация нематериальных активов	2130	2540
22	Долгосрочные ссуды банков	250 000	230 000
23	Долгосрочные финансовые вложения	18 000	24 000

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПКЗ

Вопрос №1. Определение сводной бухгалтерской отчетности содержит следующий нормативный документ

*Варианты ответов:*

1. Положение по бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (приказ Министерства финансов РФ от 29.07.1998 № 34н)
2. Порядок составления и представления сводной годовой бухгалтерской отчетности федеральными и другими федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации (приказ Министерства финансов РФ от 15.08.1997 № 3)
3. Методические рекомендации по составлению и представлению сводной бухгалтерской отчетности (приказ Министерства финансов РФ от 30.12.1996 № 112)

Вопрос №2.

Технология работы наиболее эффективная при обработке больших баз данных:

*Варианты ответов:*

1. файл-сервер
2. клиент-сервер
3. автономное функционирование ПК

Вопрос №3.

Доходы от продажи основных средств отражаются по строке:

*Варианты ответов:*

1. «Выручка» независимо от периодичности их получения
2. «Прочие доходы» независимо от периодичности их получения

3. «Выручка» независимо от периодичности их получения, если их стоимостная оценка составляет более 5% стоимостной оценки общей суммы выручки
4. В зависимости от признания предмета деятельности организацией

Вопрос №4. Какие качественные критерии должны быть обеспечены составителями бухгалтерской отчетности?

*Варианты ответов:*

1. Ценность для пользователя и надежность данных
2. Сопоставимость и постоянство
3. Совокупность указанных выше критериев

Вопрос №5. Каким обстоятельством вызвано деление пользователей информации на заинтересованных и не заинтересованных в формировании данных бухгалтерского учета?

*Варианты ответов:*

1. Финансовым интересом
2. Служебными функциями
3. Коммерческой тайной

Вопрос №6.

Каким обстоятельством вызвано деление пользователей информации на внешних и внутренних?

*Варианты ответов:*

1. Принадлежностью субъекта к деятельности организации
2. Делением субъектов на физические и юридические лица
3. Осуществлением субъекта деятельности в рамках организационной структуры предприятия

Вопрос №7.

Формирование показателей бухгалтерской финансовой отчетности представляет собой:

*Варианты ответов:*

1. Этап бухгалтерской процедуры в виде итогового обобщения результатов хозяйственных операций за период
2. Текущую группировку результатов хозяйственных операций за период
3. Регистрацию результатов хозяйственных операций за период

Вопрос №8. Концепция бухгалтерской отчетности представляет собой:

*Варианты ответов:*

1. Системы показателей, подготовленных составителями для пользователей информации
2. Перечень отчетных форм, регламентированных органами государственного управления
3. Свод методологических принципов и методических правил, по которым можно сверять вопросы практического осуществления финансово-хозяйственной деятельности, эффективность которых определяется тем, насколько адекватны совершенные на их основе управленческие решения по этим практическим вопросам

Вопрос №9.

Какая основная целевая установка положена в основу составления бухгалтерской отчетности?

*Варианты ответов:*

1. Обеспечение информацией всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности
2. Обеспечение информацией всех внутренних пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности
3. Обеспечение информацией органов государственного управления

Вопрос №10. Данные бухгалтерского учета, используемые при составлении бухгалтерской отчетности, - это:

*Варианты ответов:*

1. Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение

2. Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской отчетности
3. Показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности

Вопрос №11. Какое из нижеперечисленных обстоятельств диктует необходимость нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности?

*Варианты ответов:*

1. Формирование показателей финансово-хозяйственной деятельности организации в рамках установленных допущений и требований, обеспечивающих достоверность, полноту и нейтральность данных
2. Интересы собственников организации
3. Интересы органов государственного управления

Вопрос №12. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах представляют собой:

*Варианты ответов:*

1. Одну из основных форм финансовой отчетности
2. Часть годового бухгалтерского отчета, проводимую по инициативе составителей для облегчения пользователям прочтения отчетности
3. Обязательную часть годового отчета, разъясняющую и детализирующую цифровую информацию, содержащую раскрытую в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах

Вопрос №13. Очередность представления разделов, а внутри их статей в активе баланса определяется:

*Варианты ответов:*

1. Степенью ликвидности актива
2. Способом оценки имущества
3. Сроком полезного использования

Вопрос №14. Какой критерий ликвидности положен в основу представления информации в активе действующего бухгалтерского баланса?

*Варианты ответов:*

1. От менее ликвидных активов к более ликвидным
2. От более ликвидных активов к менее ликвидным
3. Иные критерии

Вопрос №15. Очередность представления разделов, а внутри их статей в пассиве баланса определяется:

*Варианты ответов:*

1. Способом оценки обязательства
2. Срочностью погашения обязательства
3. Сроками погашения обязательств перед кредиторами

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Опрос для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ**

1. Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
2. Содержание Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ
3. Содержание Концепции финансовой отчетности в международной практике

4. Принципы (допущения) составления бухгалтерской отчетности и ее качественные характеристики.
5. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Аудит бухгалтерской отчетности.
7. Структура отчета об изменениях капитала.
8. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и отчета об изменениях капитала,
9. Отражение в отчете изменений учетной политики организации и исправления ошибок прошлых лет.
10. Чистые активы организации и порядок их расчета
11. Взаимосвязка показателей отчета об изменениях капитала с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности
12. Состав, формы представления пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской практике.
13. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
14. Раскрытие в пояснениях информации о внеоборотных активах
15. Раскрытие в пояснениях информации об оборотных активах
16. Раскрытие в пояснениях информации об обязательствах
17. Взаимосвязка показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности: а) по внеоборотным активам; б) по оборотным активам; в) по обязательствам.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК3

Составьте бухгалтерский баланс с использованием ПК. Ответ оформить в виде таблицы.

Таблица 1 – Баланс ООО «Восход» на 01.05.201 г. (01.04.201 г.)

№ счета	Актив/Наименование счета	Сумма, руб.	№ счета	Пассив / Наименование счета	Сумма, руб.
	Баланс			Баланс	

Остатки по счетам 01.05. 201 г. ООО «Восход»

№ п/п	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	1 250 000
2	Материалы	24 100
3	Уставный капитал	1 322 031
4	Топливо	5 000
5	Нераспределенная прибыль	14 000



6	Незавершенное производство	27 896
7	Краткосрочные ссуды банка	5000
8	Готовая продукция	15 000
9	Расчеты с поставщиками	16 200
10	Касса	1200
11	Расчетный счет	45 000
12	Расчеты с рабочими и служащими по оплате труда	7 900
13	Расчеты с под отчетными лицами	35
14	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	3100

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК4

Вопрос №1. Важнейшей составной частью отчета об изменениях капитала, отражающей рост благосостояния организации и ее собственников, является

..

*Варианты ответов:*

1. Уставный капитал
2. Нераспределенная прибыль
3. Добавочный капитал

Вопрос №2. Величина какой из составляющих собственного капитала в наибольшей степени зависит от изменений учетной политики

*Варианты ответов:*

1. Уставного капитала
2. Добавочного капитала.
3. Нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)

Вопрос №3. Информационная структура пояснительной записки к бухгалтерской финансовой отчетности имеет:

*Варианты ответов:*

1. Рекомендательный характер
2. Произвольную форму
3. Жестко регламентированный характер

Вопрос №4. Какие из перечисленных показателей не включаются в консолидированный бухгалтерский баланс?

*Варианты ответов:*

1. Взаимная дебиторская и кредиторская задолженности организаций, входящих в группу
2. Кредиторская задолженность головной организации и дочернего общества лицам, не входящим в группу
3. Дебиторская задолженность головной организации и дочернему обществу лиц, не входящих в группу.

Вопрос №5. Трансформация бухгалтерской отчетности проводится

*Варианты ответов:*

1. В период составления российской отчетности
2. После составления российской отчетности
3. По решению организации

Вопрос №6. Основной целью представления в бухгалтерской отчетности данных о собственном капитале является:

*Варианты ответов:*

1. Отражение его структуры
2. Отражение его динамики
3. Отражение его динамики в разрезе структуры, присущей данной организации, и экономических прав пользователей информации, связанных с деятельностью этой организации.

Вопрос №7. Изменения оценки показателей бухгалтерской отчетности за предыдущий отчетный период, вызванные изменением методов учетной политики, изменяют величину

*Варианты ответов:*

1. Уставного капитала
2. Добавочного капитала
3. Резервного капитала
4. Нераспределенной прибыли

Вопрос №8. Укажите определение текущей деятельности, применяемое в целях составления отчета о движении денежных средств в настоящее время

*Варианты ответов:*

1. Извлечение прибыли путем производства и продажи продукции, продажи товаров, выполнения строительных работ, оказания услуг и т.д., т.е. теми видами деятельности, которые являются уставными
2. Приобретение и продажа земельных участков, недвижимости, оборудования, осуществление научно-исследовательских, опытных и конструкторских работ, собственного строительства, а также приобретение ценных бумаг, предоставление займов
3. Получение займов, выпуск акций, размещение облигаций, т.е. деятельность, в результате которой изменяется величина и состав собственного капитала организации и заемных средств

Вопрос №9. Укажите определение инвестиционной деятельности, применяемое в целях составления отчета о движении денежных средств в настоящее время

*Варианты ответов:*

1. Извлечение прибыли путем производства и продажи продукции, продажи товаров, выполнения строительных работ, оказания услуг и т.д., т.е. теми видами деятельности, которые являются уставными
2. Приобретение и продажа земельных участков, недвижимости, оборудования, осуществление научно-исследовательских, опытных и конструкторских работ, собственного строительства, а также приобретение ценных бумаг, предоставление займов
3. Получение займов, выпуск акций, размещение облигаций, т.е. деятельность, в результате которой изменяется величина и состав собственного капитала организации и заемных средств

Вопрос №10. Укажите определение прямого способа составления отчета о движении денежных средств

*Варианты ответов:*

1. Способ, с помощью которого балансирование потоков денежных средств достигается путем суммирования всех поступлений и вычитания из полученной суммы всех выплат, произведенных организацией в разрезе видов деятельности
2. Способ, с помощью которого получение необходимых показателей потоков денежных средств осуществляется в увязке с показателем нераспределенной прибыли, отраженной в отчете финансовых результатах
3. Способ, с помощью которого получение необходимых показателей потоков денежных средств осуществляется в увязке с суммой собственного капитала, отраженного в отчете об изменениях капитала

Вопрос №11. Одним из преимуществ МСФО перед национальными учетными стандартами является

*Варианты ответов:*

1. Возможность сократить расходы компаний по подготовке консолидированной отчетности
2. Ориентация на развитую рыночную экономику
3. Рекомендательный характер

Вопрос №12. Основной целью составления отчета о движении денежных средств является

*Варианты ответов:*

1. Формирование данных об остатках на счетах учета денежных средств
2. Формирование информации о движении денежных средств в разрезе счетов учета денежных средств
3. Формирование информации о движении денежных средств в разрезе направлений деятельности, определяемых специально для этих целей нормативным регулированием бухгалтерской отчетности
4. Формирование информации о движении денежных средств в разрезе оборотов по бухгалтерским счетам

Вопрос №13. Укажите определение косвенного способа составления отчета о движении денежных средств

*Варианты ответов:*

1. Способ, с помощью которого балансирование потоков денежных средств достигается путем суммирования всех поступлений и вычитания из полученной суммы всех выплат, произведенных организацией в разрезе видов деятельности
2. Способ, с помощью которого получение необходимых показателей потоков денежных средств осуществляется в увязке с показателем нераспределенной прибыли, отраженной в отчете финансовых результатах
3. Способ, с помощью которого получение необходимых показателей потоков денежных средств осуществляется в увязке с суммой собственного капитала, отраженного в отчете об изменениях капитала.

Вопрос №14. Пояснения к годовой бухгалтерской финансовой отчетности представляют собой

*Варианты ответов:*

1. Расшифровку статей бухгалтерского баланса
2. Расшифровку статей отчета о финансовых результатах
3. Дополнительные данные, которые целесообразно включать в основные формы отчетности, но которые необходимы пользователям для реальной оценки финансового положения организации и его изменения, а также финансовых результатов хозяйственной деятельности
4. Все вышеперечисленное

Вопрос №15. Табличная часть пояснительной записки представляет собой

*Варианты ответов:*

1. Расшифровку основных показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации
2. Характеристику различных видов и направлений финансово-хозяйственной деятельности организации
3. Расшифровку основных показателей бухгалтерского баланса

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК4

По нижеприведенным данным сгруппировать хозяйственные средства по их видам и назначению и по источникам формирования. По данным группировок составить бухгалтерский баланс.

Задача

1. Исходные данные на 1 октября 201\_г.

Хозяйственные средства организации и источники их образования по состоянию на 1 октября 201\_г.

№ п/п Наименование хозяйственных средств и источников их образования Сумма, руб. 1 Основные средства 105 000 2 Материалы 14 987 3 Денежные средства в кассе 6 900 4 Денежные средства на расчетном счете 39 000 5 Задолженность поставщикам за материалы 8725 6 Расчеты по краткосрочным кредитам и займам 11970 7 Задолженность работникам по заработной плате 3836 8 Расчеты с подотчетными лицами 2874 9 Задолженность разных дебиторов 5770 10 Уставный капитал 100 000 11 Резервный капитал 16 000 12 Добавочный капитал 14 000 13 Нераспределенная прибыль 20 000

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК4

Задание:

- Заполнить журнал хозяйственных операций;
- Отразить нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта данные за отчетный период;
- Определить финансовый результат от продажи продукции и прочих операций за декабрь (расчеты оформить справками бухгалтерии);
- Рассчитать налог на прибыль за отчетный год;
- Закрывать счет 99 и сформировать чистую прибыль предприятия.
- Заполнить "Отчет о финансовых результатах" .

Исходные данные

1. Отчетный период – предшествующий год.

Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 декабря приведена в таблице 1.

Таблица 1

Актив			Пассив		
№счета	Наименование счета	Сумма, руб.	№счета	Наименование счета	Сумма, руб.
01	Основные средства	212750	02	Амортизация основных средств	89521
10	Материалы	160000	80	Уставный капитал	315000
43	Готовая продукция	21814000	60	Расчеты с поставщиками	75000
51	Расчетный счет	140000	66	Кредиты и займы	100000
62	Расчеты с покупателями	250000	90/1	Выручка	500000
75/1	Расчеты с учредителями по вкладам в уставный капитал	200000	91/1	Прочие доходы	200000
90/2	Себестоимость продаж	300000	99	Прибыли и убытки	143729
90/3	НДС	76271			
91/2	Прочие расходы	180000			
90/9	Сальдо доходов и расходов	123729			
91/9	Сальдо прочих доходов и расходов	20000			

Основным видом деятельности организации ООО «Вымпел» является производство и продажа продукции. Режим налогообложения – общий.

Выписка из Приказа об учетной политике:

- Момент признания выручки для целей бухгалтерского и налогового учета – «по начислению».
- Способ начисления амортизации по бухгалтерскому учету - линейный; для целей налогообложения – линейный.
- В затраты на производство материалы списываются по средней себестоимости. Основание: п.16 разд.3 ПБУ 5/01 « Учет МПЗ»;
- Незавершенное производство на конец отчетного периода оценивается по фактической производственной себестоимости. Основание: п.64 Положения по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ;
- Учет выпуска готовой продукции осуществляется без применения счета40;

1. хозяйственные операции за декабрь приведены в таблице 2.

Таблица 2

№п/п	Содержание операции	Сумма, руб.
1	Организация ООО «Вымпел» отгрузила продукцию собственного производства , изготовленную в ноябре отчетного год а и выставила счет-фактуру.	29995600в том числе НДС
2	Организация понесла расход ы, связанные со сбытом продукции: на транспортировку и получила счет-фактуру.	47200в том числе НДС
3	Расход ы на рекламу, связанную со сбытом продукции, составили (получен счет-фактура).	13000в том числе НДС
4	Доходы от участия в других организациях составили	22000
5	Доходы от реализации материалов составили	49560в том числе НДС
6	Балансовая стоимость реализованных материалов составила	47000
7	Организацией взят долгосрочный кредит	800000
8	Приобретено оборудование и получен счет-фактура. Оборудование введено в эксплуатацию.	147000в том числе НДС

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК6

Вопрос №1. Возможная система показателей, которая может быть отражена в пояснениях к бухгалтерской финансовой отчетности, устанавливается

*Варианты ответов:*

1. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
2. Всей совокупностью нормативных актов, регулирующих ведение бухгалтерского учета и составление отчетности.
3. Приказом Министерства финансов Российской Федерации, устанавливающим типовые формы (образцы форм) бухгалтерской отчетности

Вопрос №2. Сводная бухгалтерская отчетность составляется по формам

*Варианты ответов:*

1. Разработанным головной организацией на основе типовых форм бухгалтерской отчетности
2. Разработанным организациями самостоятельно
3. Принятым головной организацией по согласованию с дочерними и зависимыми обществами

Вопрос №3. Одним из недостатков МСФО перед национальными учетными стандартами является

*Варианты ответов:*

1. Простота восприятия финансовой информации
2. Доступность отчетной информации
3. Обобщенный характер стандартов

Вопрос №4. Получить отчетность, соответствующую МСФО, можно путем

*Варианты ответов:*

1. Ведения бухгалтерского учета и отчетности по МСФО
2. Ведения бухгалтерского учета и отчетности одновременно по РСБУ и по МСФО.
3. Трансформации бухгалтерской отчетности
4. Все ответы верны

Вопрос №5. Содержание бухгалтерской финансовой отчетности представляет собой:

*Варианты ответов:*

1. Систему учетных показателей, заданных в интересах пользователей за определенный период
2. Типовую процедуру представления и утверждения отчетности
3. Данные счетов Главной книги

Вопрос №6. Укажите количество уровней действующей системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности.

*Варианты ответов:*

1. Трехуровневая система
2. Четырехуровневая система
3. Двухуровневая система

Вопрос №7. Задачей первого уровня нормативного регулирования ведения бухгалтерского учета и составления отчетности является:

*Варианты ответов:*

1. Установление в законодательном поле основных объектов и правил организации ведения бухгалтерского финансового учета и составления отчетности
2. Определение базовых принципов, способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности
3. Методическое раскрытие базовых принципов, способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности

Вопрос №8. В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» ответственность за организацию ведения бухгалтерского финансового учета и составления отчетности несет:

*Варианты ответов:*

1. Собственники организации
2. Руководители организации
3. Территориальные органы государственного управления

Вопрос №9. Состав бухгалтерской финансовой отчетности для внешних пользователей устанавливается:

*Варианты ответов:*

1. Централизованно
2. Децентрализованно
3. Решением руководителя организации

Вопрос №10. Каким нормативным документом устанавливается базовая система показателей, подлежащих раскрытию в бухгалтерской финансовой отчетности?

*Варианты ответов:*

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
2. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)

Вопрос №11. Главными элементами бухгалтерской отчетности выступают:

*Варианты ответов:*

1. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах
2. Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств
3. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Вопрос №12. Разделение бухгалтерской финансовой отчетности на годовую и промежуточную виды отчетности осуществляется:

*Варианты ответов:*

1. В зависимости от предмета деятельности
2. В зависимости от специфики деятельности
3. В зависимости от периодичности составления

Вопрос №13.

Сроки представления бухгалтерской финансовой отчетности обязательным адресатам утверждаются:

*Варианты ответов:*

1. На законодательном уровне
2. Решением руководителя организации
3. Решением собственников организации

Вопрос №14. Согласно российскому законодательству организации:

*Варианты ответов:*

1. Разрабатывают формы годовой бухгалтерской финансовой отчетности самостоятельно, исходя из требований заинтересованных пользователей или особенностей деятельности организации
2. Разрабатывают формы годовой бухгалтерской финансовой отчетности самостоятельно на основе требований ПБУ и рекомендованных Министерством финансов РФ форм
3. Используют при составлении годовой бухгалтерской финансовой отчетности формы, рекомендуемые Министерством финансов РФ

Вопрос №15. Укажите элемент бухгалтерского баланса, который считается основным при группировке информации, отражаемой в нем.

*Варианты ответов:*

1. Счет бухгалтерского учета
2. Статья баланса
3. Валюта баланса

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК6**

1. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации о деятельности организаций в современных условиях хозяйствования.
2. Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике.
3. Учетная политика и ее влияние на финансовую отчетность.
4. Балансовые отчеты, их виды и принципы составления.
5. Методы оценки статей бухгалтерского баланса: российская и международная практика.
6. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России и международной практике.
7. Бухгалтерский баланс, модели построения, оценка и анализ соответствию МСФО.
8. Отчет о прибылях и убытках: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами.
9. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках для оценки доходности организации.
10. Годовая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее показателей.
11. Текущая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее показателей.
12. Использование отчета о движении денежных средств для контроля за движением денежных потоков.
13. Отчет об изменениях капитала.
14. Отчет о целевом использовании полученных средств.
15. Пояснительная записка к бухгалтерской отчетности.
16. Пояснения к бухгалтерской отчетности.
17. Консолидированная финансовая отчетность на современном этапе.
18. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в субъектах малого



предпринимательства.

19. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в банках и кредитных учреждениях.
20. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в страховых организациях.
21. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в бюджетных учреждениях.
22. Принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности
23. Отчетность некоммерческих организаций
24. Нормативное обеспечение отчетности в России
25. Законодательные основы отчетности в российской и международной практике
26. Нормативное обеспечение отчетности в России
27. Законодательные основы отчетности в российской и международной практике
28. Порядок формирования промежуточной отчетности организаций
29. Особенности бухгалтерской отчетности при реорганизации организации и прекращении деятельности

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК6

Составить отчет о финансовых результатах за отчетный год (в тыс. руб.) компании XYZ по следующим данным. Расходы по обычным видам деятельности при объеме продаж в 6800 тыс. руб. составляют: себестоимость проданной продукции – 3990, управленческие расходы – 1020, коммерческие расходы – 408. Расходы по обслуживанию долга – 154. Доходы и расходы по продаже недоамортизированных объектов основных средств составляют соответственно 120 и 180. Штрафы, пени, неустойки признаны поставщиками и получены в сумме 99, признаны и уплачены компанией XYZ в сумме 109. Налог на прибыль составляет 410. В отчетном году в связи с нарушением порядка расчетов с бюджетом компанией XYZ были уплачены штрафы в размере 56 тыс. руб.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПСК2

Вопрос №1. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010) применяется

*Варианты ответов:*

1. При формировании показателей статистической отчетности организации
2. При формировании отчетной информации, представляемой кредитной организации в соответствии с ее требованиями
3. При формировании и представлении информации по сегментам в бухгалтерской отчетности коммерческих организаций (кроме кредитных организаций)

Вопрос №2. Существуют ли критерии выделения сегмента в качестве отчетного?

*Варианты ответов:*

1. Да.
2. Нет

Вопрос №3. Суммы, подлежащие получению за предоставление займов на единовременной основе, включаются в состав:

*Варианты ответов:*

1. Прочих доходов
2. Расходов по обычным видам деятельности
3. Обращаются в уменьшение прибыли до налогообложения

Вопрос №4. Укажите структуру разделов действующего бухгалтерского баланса.

*Варианты ответов:*

1. Три раздела в активе и три в пассиве баланса
2. Два раздела в активе и три в пассиве баланса
3. Три раздела в активе и два в пассиве баланса

Вопрос №5. Какой счет бухгалтерского учета формирует информацию о наращивании прибыли с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в балансе?

*Варианты ответов:*

1. Счет «Прибыли и убытки»
2. Счет «Прочие доходы и расходы»
3. Счет «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

Вопрос №6.

Правовой навигатор – это:

*Варианты ответов:*

1. средство интеллектуального поиска, позволяющее найти информацию по конкретной правовой проблеме
2. средство поиска, позволяющее найти информацию
3. средство идентификации информации

Вопрос №7.

Какие нормативные документы регулируют ведение бухгалтерского финансового учета и составления отчетности на законодательном уровне?

*Варианты ответов:*

1. Положения по бухгалтерскому учету.
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
3. План счетов бухгалтерского учета.

Вопрос №8.

Акты Правительства, регламентирующие порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности, РФ издаются в виде

*Варианты ответов:*

1. распоряжении и постановлении
2. утверждения
3. верного варианта ответа нет.

Вопрос №9.

Необходимость использования дополнительных способов раскрытия информации, вне рамок предписанных нормативным регулированием бухгалтерской отчетности, предопределяется: .

*Варианты ответов:*

1. Назначением бухгалтерской отчетности
2. Начислением причитающихся собственникам доходов
3. Установками органов государственного регулирования.

Вопрос №10.

Какое из нижеперечисленных обстоятельств диктует необходимость нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности?

*Варианты ответов:*

1. Формирование показателей финансово-хозяйственной деятельности организации в рамках установленных допущений и требований, обеспечивающих достоверность, полноту и нейтральность данных.
2. Интересы собственников организации
3. Интересы органов государственного управления.

Вопрос №11.

В каком нормативном документе приводятся образцы форм бухгалтерской финансовой отчетности?

*Варианты ответов:*

1. В Положении по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
3. В приказах Министерства финансов РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций».

Вопрос №12.

Для акционерных обществ предельный срок представления годовой бухгалтерской отчетности заинтересованным пользователям нормативными документами установлен:

*Варианты ответов:*

1. В течение 90 дней по окончании года;
2. В течение 150 дней по окончании года.
3. Не позднее шести месяцев по окончании года

### Вопрос №13.

В соответствии с требованиями законодательства бухгалтерская отчетность –

*Варианты ответов:*

1. единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных аналитического учета по установленным формам
2. единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам
3. единая система данных о финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам
4. единая система группировки данных организации о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе регистров бухгалтерского учета по установленным формам

### Вопрос №14.

Чем вызывается необходимость создания многоуровневой системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности?

*Варианты ответов:*

1. Методологией бухгалтерского учета и отчетности.
2. Формированием информации в интересах различных групп внешних и внутренних пользователей, порождающей определенную степень самостоятельности организации в выборе способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности
3. Интересами органов государственного управления

### Вопрос №15.

Ответственность за организацию бухгалтерского учета и отчетности в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несут:

*Варианты ответов:*

1. Руководитель организации
2. Главный бухгалтер организации
3. Руководитель и главный бухгалтер организации
4. Финансовый директор

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Опрос для формирования «Уметь» компетенции ПСК2

1. Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
2. Содержание Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ
3. Содержание Концепции финансовой отчетности в международной практике
4. Принципы (допущения) составления бухгалтерской отчетности и ее качественные характеристики.
5. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Аудит бухгалтерской отчетности.
7. Структура отчета об изменениях капитала.
8. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и отчета об изменениях капитала,
9. Отражение в отчете изменений учетной политики организации и исправления ошибок прошлых лет.
10. Чистые активы организации и порядок их расчета
11. Взаимоувязка показателей отчета об изменениях капитала с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности

12. Состав, формы представления пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской практике.
13. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
14. Раскрытие в пояснениях информации о внеоборотных активах
15. Раскрытие в пояснениях информации об оборотных активах
16. Раскрытие в пояснениях информации об обязательствах
17. Взаимосвязка показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности: а) по внеоборотным активам; б) по оборотным активам; в) по обязательствам.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

#### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПСК2

На основе приведенных данных составьте Отчет о финансовых результатах ООО «Искра».

Данные :

ООО «Искра» осуществляет два вида деятельности: производство продукции и оптовая торговля. В предыдущем отчетном периоде ООО «Искра» реализовала продукцию собственного производства на сумму 400 тыс. руб., в том числе НДС 61 тыс. руб.; оптовой торговлей организация не занималась. В отчетном году организация реализовала продукцию собственного производства на сумму 540 тыс. руб., в том числе НДС 82 тыс. руб.; выручка от продажи товаров составила 100 тыс. руб., в том числе НДС 15 тыс. руб. Себестоимость продукции собственного производства, которую ООО «Искра» продало в предыдущем периоде, составила 270 тыс. руб. А себестоимость продукции, проданной в отчетном году – 430 тыс. руб. Фактическая себестоимость товаров, проданных в отчетном году, равна 60 тыс. руб. В отчетном году ООО «Искра» израсходовало 12 тыс. руб. на доставку продукции покупателю. В предыдущем году на эти цели было потрачено 15 тыс. руб. ООО «Искра» в предыдущем отчетном периоде получен доход от участия в других организациях в размере 14 тыс. руб. В отчетном периоде ООО «Искра» продан объект нематериальных активов: - продажная стоимость – 18 тыс. руб., в том числе НДС 2,7 тыс. руб.; - первоначальная стоимость – 15 тыс. руб.; - амортизационные отчисления – 3,5 тыс. руб. Налог на прибыль в предыдущем периоде составил 20 тыс. руб., в отчетном периоде 9 тыс. руб.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### **Цели и задачи курсовой работы**

Цель курсовой работы - раскрытие темы, факторов, механизмов и обоснование направлений (путей) совершенствования (оптимизации) формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности в системе управления коммерческой организацией.

Задачи курсовой работы:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности, исторических аспектов, процессов реформирования профессиональных категорий, явлений и проблем по тематике работы;
- анализ и обработка собранного материалов (конкретного предприятия) по теме курсовой работы,
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации формирования бухгалтерской финансовой отчетности и аналитической работы на пред-приятии (учреждении);
- разработка обоснованных предложений по совершенствованию практики и методики составления финансовой отчетности на конкретном предприятии.

Примерная тематика курсовых работ

Активы (чистые активы): состав, источник информации, оценка.

Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния организации.

Аналитическое использование отчета о движении денежных средств.

Аналитическое использование отчета о финансовых результатах при оценке доходности и рентабельности организации.

Аудит и публичность бухгалтерской отчетности.

Баланс – денежный измеритель состояния хозяйственных средств и их источников.

Бухгалтерская отчетность организаций различных форм собственности.

Бухгалтерская отчетность организаций при специальных налоговых режимах.

Бухгалтерская отчетность субъектов малого бизнеса

Бухгалтерский баланс: назначение, функции, порядок формирования.

Бухгалтерский баланс – источник анализа финансово–хозяйственной деятельности организации.

Взаимоувязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности

Виды и формы бухгалтерских балансов.

Виды, состав и элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Годовая бухгалтерская отчетность – состав и методика формирования показателей.

Годовая отчетность для целей финансового анализа.

Динамика важнейших показателей отчетности и порядок расчета аналитических коэффициентов.

Значение и функции бухгалтерской отчетности и её отличие от других видов отчетности.

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах и порядок его составления.

Идентификация искажений в бухгалтерской отчетности.

Консолидированная бухгалтерская отчетность.

Консолидированная бухгалтерская отчетность и область ее применения.

Консолидированная финансовая отчетность

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в международной практике

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.

Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике.

Ликвидационный баланс и порядок его составления.

Ликвидационный баланс организации и порядок его составления.

Международные стандарты, регулирующие состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Назначение годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативные акты, регламентирующие составление годовой отчетности.

Назначение отчета о финансовых результатах и его строение.

Направления корректировки бухгалтерской отчетности в условиях инфляции

Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.

Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.

Нормативное регулирование составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ

Основные требования к составлению форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектами малого бизнеса

Особенности формирования показателей отчета о движении денежных средств

Особенности формирования показателей отчета о финансовых результатах

Особенности формирования показателей отчета о целевом использовании денежных средств

Особенности формирования показателей отчета об изменениях капитала

Особенность формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности некоммерческими организациями.

Отчет о движении денежных средств: модели составления, показатели движения денежных средств по видам деятельности.

Отчет о движении денежных средств: назначение, структура и содержание, порядок составления.

Отчет о финансовых результатах: доходы, их состав, характеристика, источник информации.

Отчет о финансовых результатах: расходы, их состав, характеристика, источник информации.

Отчет о целевом использовании средств: назначение, структура и содержание, порядок составления.

Отчет об изменениях капитала: назначение, построение, содержание, порядок отражения показателей в учете и отчете, аналитическое использование.

Отчет об изменениях капитала: собственный капитал и резервы, их элементы, порядок отражения показателей в учете и отчете, аналитическое использование.

Отчет об изменениях капитала: чистые активы, порядок их расчета; целевое финансирование – виды и источники, отражение в учете и отчете, аналитическое использование.

Оценка дебиторской и кредиторской задолженности в бухгалтерской отчетности.

Пассивы (собственный капитал, обязательства): состав, оценка, источник информации.

Подготовительная работа к составлению годовой бухгалтерской отчетности.

Показатели отчета о финансовых результатах и порядок их отражения в учете и форме отчета.

Показатели отчета о финансовых результатах, их формирование и отражение в отчете и расчетах по налогам.

Пользователи бухгалтерской информации и предъявляемые ими требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Понятия и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Порядок составления бухгалтерской отчетности

Порядок составления консолидированной финансовой отчетности

Порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Правила оценки показателей бухгалтерского баланса и порядок формирования показателей

Приемы фальсификации и вуалирования данных бухгалтерского баланса

Принципы составления бухгалтерской отчетности по МСФО.

Раскрытие в бухгалтерской отчетности информации о связанных сторонах

Раскрытие в бухгалтерской отчетности информации об оценочных обязательствах, условных активах и обязательствах

Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности в отношении существенных ошибок предшествующих отчетных периодов, исправленных в отчетном периоде

Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности по отчетным сегментам

Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности по прекращаемой деятельности

Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности по событиям после отчетной даты

Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности по учету расчетов по налогу на прибыль организации

Раскрытие финансовой информации в бухгалтерской отчетности.

Роль бухгалтерского баланса в рыночной экономике и порядок ее составления.

Сводная бухгалтерская отчетность: назначение, виды, порядок составления и представления.

Сегментная отчетность.

Содержание и порядок составления бухгалтерского баланса.

Содержание бухгалтерского баланса

Содержание и методика заполнения формы «Бухгалтерский баланс».

Содержание и методика заполнения формы «Отчет о движении денежных средств».

Содержание и методика заполнения формы «Отчет о финансовых результатах».

Содержание и методика заполнения формы «Отчет об изменениях капитала».

Содержание и методика заполнения формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах».

Содержание отчета о движении денежных средств

Содержание отчета о финансовых результатах

Содержание отчета о целевом использовании средств

Содержание отчета об изменениях капитала

Существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности

Сущность и назначение бухгалтерской отчетности в рыночной экономике.

Техника составления баланса.

Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации.

Формирование бухгалтерской отчетности некоммерческих организаций

Характеристика показателей отчета о финансовых результатах по видам деятельности.

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.

Экономические и правовые основы исчисления финансового результата в форме «Отчет о



финансовых результатах».

### Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Концептуальные и методические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Отчетность организаций. Понятие и классификация
2. Сущность бухгалтерской финансовой отчетности (БФО): назначение, виды, состав отчетности коммерческой организации
3. Составители и пользователи отчетности, ответственность руководителя организации за подготовку и представление отчетности. Сегментная отчетность
4. Концепции БФО в России и международной практике. Программа реформирования бухучета в соответствии с требованиями МСФО
5. Система нормативного регулирования подготовки БФО в РФ
6. Требования к содержанию и предоставлению БФО в РФ
7. основополагающие принципы учета, обеспечивающие выполнение требований к отчетности
8. Учетная политика организации, как основа формирования отчетности. Основные допущения, требования к ней, разделы учетной политики.
9. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», его значение и содержание
10. Организация бухгалтерской службы
11. Состав внешней БФО
12. Элементы финансовой отчетности и этапы формирования БФО
13. Требования к содержанию форм отчетности (Пр. Минфина РФ от 22 июля 2003 г №67н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»)

#### Тема 2. Бухгалтерский баланс, модели его построения, особенности оценки статей

1. Баланс, его структура и модели построения, правила оценки статей БФО
2. Актив баланса: понятие содержание, оценка статей. Чистые активы

### Тема 3. Отчет о финансовых результатах

1. Отчет о финансовых результатах: его назначение и содержание
2. Отчет о финансовых результатах: структура отчета, операционный и затратный варианты отчета.

### Тема 4. Пояснения бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Отчет о движении денежных средств: назначение и структура отчета
2. Отчет о движении денежных средств: назначение и способы составления отчета, их сущность
3. Отчет об изменениях в капитале: назначение и структура
4. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках, его содержание.
5. Пояснительная записка: требования к ней, разделы

### Тема 5. Сводная, консолидированная и сегментарная отчетность

1. Сводная, сегментарная отчетность
2. Аудит и публичность БФО: понятие, случаи обязательного аудита
3. Аудиторское заключение: назначение и содержание, порядок включения его в БФО
4. Аудит и публичность БФО: сущность, обязанности по предоставлению отчетности
5. Порядок публикации бухгалтерской отчетности: состав, сроки, адреса представляемой отчетности.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Microsoft Windows</li><li>2. Microsoft Office</li><li>3. Google Chrome</li><li>4. Kaspersky Endpoint Security</li><li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li></ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультант+</li><li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li></ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции: Лаборатория «Учебная бухгалтерия», ауд.3.7: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 22 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - демонстрационные наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) Практические занятия (Семинары): Лаборатория «Учебная бухгалтерия», ауд.3.7:  12 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Промежуточная аттестация:

3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

22 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Курсовая работа: Помещение для курсового проектирования, ауд. 2.4:

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

	<p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) АнтиплагиатВУЗ Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Соколова Е.С. Соколов О.В.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Евразийский открытый институт	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14635.html">http://www.iprbookshop.ru/14635.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Селютина С.В. Дмитриева Е.Л.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64073.html">http://www.iprbookshop.ru/64073.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Соколова Е.С. Соколов О.В.	Бухгалтерский (финансовый) учет	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10629.html">http://www.iprbookshop.ru/10629.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Соколова Е.С.	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10774.html">http://www.iprbookshop.ru/10774.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	Тетерлева А.С.	Международные стандарты финансовой отчетности	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66546.html">http://www.iprbookshop.ru/66546.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями

здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.